Екатеринбургский колледж физической культуры
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

DN: cn=Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou=Зам.директора по УР, email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
Дата: 2024.06.25 13:49:51 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
М.И. Салимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СГЦ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности 49.02.01. «Физическая культура»

Очная форма обучения		**Заочная форма обучения**	
Курс	2	Курс	2
Семестр	3,4	Семестр	3
Объем в часах всего	150	Объем в часах всего	150
в т.ч.: лекции		в т.ч.: лекции	
практические занятия	120	практические занятия	14
лабораторные занятия	-	лабораторные занятия	
самостоятельная работа	12	самостоятельная работа	127
консультации		консультации	
Экзамен	экзамен	Экзамен	экзамен
Зачет		Зачет	
Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Екатеринбург 2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальности 49.02.01 «Физическая культура» (приказ №968 от 11.11.2022).

Разработчики:
Преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Е.А. Блинова.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол заседания кафедры № 8 от 13.04.2023г.)

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол № 8 от 20.04.2023)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания умения, формируются компетенции:

Код ПК, ОК	Наименование компетенции	Коды знаний	Знания	Коды умений	Умения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	*З.09.01*	*Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;*	*У.09.01*	*Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;*
		З.09.02	*Знать: основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);*	*У.09.02*	*Уметь: кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) и мнение;*
		З.09.03	*Знать: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;*	*У.09.03*	*Уметь: участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;*
		З.09.04	*Знать: особенности произношения и правила чтения текстов профессиональной направленности*	*У.09.04*	*Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;*
				У.09.05	*Уметь: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**		
	Очная форма обучения	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
Курс/семестр	2 курс (3 семестр)	2 курс (4 семестр)	2 курс (3 семестр)
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70	80	150
в т. ч.:			
Лекции			
Практические занятия	64	56	14
Лабораторные занятия			
Консультации			
Самостоятельная работа	6	6	127
Курсовая работа			
в т.ч. в форме практической подготовки			
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание (для общеобразовательных дисциплин)			
Промежуточная аттестация		18	9
Форма контроля	Оценка по рейтингу	экзамен	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды знаний и умений	Объем часов в форме практической подготовки	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
Тема 1. **Моя спортивная жизнь**	**Содержание**	**16**	**2**	ОК 09	*З.09.02* *З.09.03* *У.09.01* *У.09.02* *У.09.03*		
	1. Фонетический материал;						
	2. Лексический материал по теме и разговорные формы-клише;						
	3. Грамматический материал: местоимения (личные, притяжательные, указательные); числительные (количественные, порядковые, дробные); времена группы Simple; вспомогательный глагол to do.						
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	2				
	1. *«Семья и родственные отношения»*: выполнение фонетических упражнений на повторение правил чтения и произношения; выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту; обсуждение отношений в семье.						
	2. «Внешность, характер, личностные качества»: выполнение фонетических упражнений на повторение правил чтения и произношения; просмотр видеофрагмента; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; чтение текста и выполнение заданий по тексту, составление рассказа с описанием внешности.						
	3. «Начало спортивной карьеры»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перечисление и обсуждение достижений в спортивной карьере; составление высказываний по теме; заполнение анкеты.						
	4. «Первые спортивные достижения и результаты»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; обсуждение спортивных достижений каждого студента; составление диалога-сравнения спортивных достижений; краткие и полные ответы на вопросы по теме.						

	5. «Рабочий день спортсмена»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; описание и обсуждение домашних обязанностей; обсуждение графика тренировок спортсменов.						
	6. «Моя спортивная жизнь»: воспроизведение изученной лексики по теме; составление и демонстрация диалога по теме.						
Тема 2. **Российская Федерация и её города**	**Содержание**	**16**	**2**	ОК 09	*З.09.02* *З.09.03* *У.09.01* *У.09.02* *У.09.05*		
	1. Фонетический материал;						
	2. Лексический материал по теме;						
	3. Грамматический материал: множественное число существительных; артикль (определенный, неопределенный, случаи отсутствия артикля); сказуемое, выраженное оборотом there is\are.						
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	2				
	1. *«Российская Федерация (географическое положение, природа, климат, политическое устройство)»:*выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом, краткие и полные ответы на вопросы по теме; просмотр видеофрагмента и пересказ просмотренного; обсуждение маршрутов путешествий по России.						
	2. *«Большие города России*»: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, беседа на тему самых больших городов России, чтение и выполнение заданий по тексту.						
	3. *«Достопримечательности России»:* выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; просмотр видеоматериала о интересных местах России, обсуждение просмотренного; чтение текста и выполнение заданий по тексту.						
	4. *«Родной город»:* выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; чтение и перевод текста; участие в беседе о родном городе; написание эссе «Мой родной город».						
	5. *«Ориентировка по городу*»: выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише в ситуации ориентировки в городе; составление плана прогулки по городу; составление и демонстрация диалога.						
	6. *«Обычаи, традиции, праздники»:* воспроизведение изученной лексики по теме; краткие и полные ответы на вопросы по теме; чтение текста и выполнение заданий по тексту; написание рассказа о традициях и обычаях в России (о любимом празднике).						

Тема 3. **Страны изучаемого языка**	**Содержание:**	**16**	**2**	ОК 09	*З.09.02* *З.09.03* *У.09.01* *У.09.02* *У.09.03* *У.09.05*		
	1. Фонетический материал;						
	2. Лексический материал по теме и разговорные формы-клише;						
	3. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий; времена группы Continuous; вспомогательный глагол tobe; безличное предложение.						
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	2				
	1. *«Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (географическое положение, природа, климат)»*: выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише в ситуации путешествия на самолете; устные ответы на вопросы по теме общения; выполнение упражнений с новым лексическим материалом; прослушивание аудиозаписи о Великобритании и выполнение упражнений; участие в беседе по теме.						
	2. *«Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (политическая система, государственные символы, крупные города)»*:выполнение упражнений с новым лексическим материалом по теме общения; чтение текста; выполнение заданий по тексту.						
	3. *«Достопримечательности Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии»*:выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише в ситуации путешествия поездом; устные ответы на вопросы по теме общения; просмотр видео по теме; выполнение заданий по видеосюжету.						
	4. *«Интересные факты о Великобритании. Университеты Великобритании»*: чтение информации по теме; краткие и полные ответы на вопросы; прослушивание аудиозаписи и выполнение упражнений; участие в беседе по теме.						
	5. *«Соединенные штаты Америки (географическое положение, природа, климат, политическая система)»*: выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише в ситуации заказа гостиницы; устные ответы на вопросы по теме; выполнение упражнений с новым лексическим материалом; чтение текста; выполнение заданий по тексту.						
	6. *«50 американских штатов»*: чтение информации о штатах США; выполнение упражнений по тексту; участие в беседе по теме.						
	7. *«Интересные факты о США, традициях, праздниках и американцах»*: чтение информации по теме; обсуждение интересных фактов о американцах, праздниках, символах и традиционных блюдах; подписание открытки и почтового конверта.						

	8. *«Путешествие по стране»:* составление диалогов по заказу авиабилета, бронирования номера в гостинице, маршрута путешествия по достопримечательностям США или Великобритании.						
	9. *«США и Великобритания сегодня»*: воспроизведение изученной лексики по теме; чтение и реферирование статьи из газет, журналов или интернет-ресурсов о событиях в стране.						
Тема 4. **Спорт и физическая культура в нашей жизни. Спорт и здоровье**	**Содержание:**	**20**	**2**	ОК 09	*З.09.01* *З.09.03* *З.09.04* *У.09.01* *У.09.03* *У.09.04* *У.09.05*		
	1. Фонетический материал;						
	2. Лексический материал по теме;						
	3. Грамматический материал: неопределенные местоимения (some, any, much, many, little, few, either, neither, all, both); предлоги (простые, составные, групповые);						
	4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.						
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20	2				
	1. *«Спорт и физическая культура в России»:* выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала.						
	2. «Развитие спорта и физической культуры в моем городе»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; обсуждение уровня и перспектив развития спорта в родном городе.						
	3. *«Спорт и физическая культура в Соединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии»:* выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; просмотр видеофрагмента о спорте в Великобритании, выполнение заданий по видеофрагменту.						
	4. *«Спорт и физическая культура в США»:* выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; просмотр видеофрагмента о спорте в США, выполнение заданий по видеофрагменту.						
	5. *«Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка»:* поиск информации на иностранном языке по изучаемой теме, чтение и выполнение перевода (со словарем) данной информации; составление рассказа о традиционном виде спорта в одной из стран изучаемого языка (на выбор), демонстрация рассказа.						

	6. *«Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности»:* воспроизведение изученной лексики по теме; поиск информации на иностранном языке по изучаемой теме, выполнение перевода (со словарем) данной информации; краткие и полные ответы на вопросы; участие в беседе по теме.						
	7. «Еда и питание. Здоровое питание»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; беседа по теме: «Самое необычное блюдо, которое я когда-либо пробовал»						
	8. «Питание спортсмена. В магазине. В ресторане»: выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише при посещении магазина, ресторана; выполнение упражнений с новым материалом по теме общения; чтение текста, выполнение заданий по тексту; составление диалогов по теме; написание рецепта приготовления любимого блюда; просмотр видеофрагмента и выполнение заданий; прослушивание аудиозаписи и выполнение заданий.						
	9. «Роль медицины в спорте»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; участие в беседе по теме.						
	10.«Травматизм у спортсменов. У врача»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом, чтение текста, выполнение заданий по тексту; участие в беседе по теме; составление диалогов по теме; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексико-грамматического материала.						
Тема 5. **Подготовка специалис-тов по физической культуре и спорту**	**Содержание:**	**12**	**2**	ОК 09	*З.09.01* *З.09.03* *З.09.04* *У.09.01* *У.09.03* *У.09.04* *У.09.05*		
	1. Фонетический материал;						
	2. Лексический материал по теме;						
	3. Грамматический материал: страдательный залог; сложноподчиненные предложения;						
	4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.						

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	2				
	1. *«Система образования в России»:* выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала; чтение текста, выполнение заданий по тексту.						
	2. «Становление системы физического воспитания в России»: краткие и полные ответы на вопросы по теме; поиск информации по изучаемой теме на русском языке, выделение главной информации и ее перевод (со словарем) на иностранный язык.						
	3. *«Профессии в спорте и физической культуре»:* выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала; чтение информации и ее обсуждение.						
	4. «Мое дальнейшее образование»: воспроизведение изученной лексики по теме; краткие и полные ответы на вопросы по теме; обсуждение траектории профессиональной карьеры; написание плана своего дальнейшего профессионального образования.						
Тема 6. **Соревно-вания**	**Содержание:**	**18**	**2**	ОК 09	*З.09.01* *З.09.03* *З.09.04* *У.09.01* *У.09.03* *У.09.04* *У.09.05*		
	1. Фонетический материал;						
	2. Лексический материал по теме;						
	3. Грамматический материал: времена группы Perfect, вспомогательный глагол tohave; сложносочиненные предложения;						
	4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.						
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	2				
	1. *«Виды соревнований»:* выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы с использованием изучаемого лексического материала; перечисление видов соревнований в соответствии с классификациями; обсуждение каждого вида соревнований.						
	2. *«Древние Олимпийские игры»:* выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы; чтение текста, выполнение заданий по тексту; просмотр видеофрагмента по теме, выполнение заданий по видеофрагменту.						

	3. *«Современные олимпийские игры»:* выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы; чтение текста, выполнение заданий по тексту; подготовка сообщения о биографии Пьера де Кубертена, демонстрация сообщения; чтение и реферирование статьи из газет, журналов, интернет-ресурсов о прошедших Олимпийских играх.						
	4. *«Паралимпийские игры»:* выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; поиск информации на иностранном языке по изучаемой теме, чтение и выполнение перевода (со словарем) данной информации; обсуждение результатов прошедшей Паралимпиады (на выбор).						
	5. *«Юношеские олимпийские игры»:* выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом, краткие и полные ответы на вопросы, поиск информации по изучаемой теме на русском языке, выделение главной информации и ее перевод (со словарем) на иностранный язык; обсуждение результатов прошедших Юношеских Олимпийских игр (на выбор).						
	6. «*Символы Олимпийских игр. Олимпийские города»:* выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; подготовка презентации и демонстрация рассказа о символе или о городе, принимавшем Олимпиаду (по выбору).						
	7. «*Система спортивных разрядов и званий»:* выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы; поиск информации по изучаемой теме, выполнение перевода (со словарем) данной информации; обсуждение требований для присвоения спортивных званий в разных видах спорта.						
	8. «*Мои соревнования, успех и неудача»:* воспроизведение изученной лексики по теме; демонстрация рассказа о собственных успехах и поражениях на соревнованиях с сопровождающим фото и видеоматериалом.						
Тема 7. **Различные виды спорта**	**Содержание:**	**12**	**1**	ОК 09	*З.09.03* *З.09.04* *У.09.01* *У.09.03* *У.09.05*		
	1. Фонетический материал;						
	2. Лексический материал по теме;						
	3. Грамматический материал: времена группы Perfect-Continuous, неличная форма глагола Infinitive.						

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	1				
	1. *«Олимпийские летние виды спорта»:* выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; просмотр видео, выполнение заданий по видеофрагменту; чтение текста, выполнение заданий по тексту; обсуждение наиболее популярных олимпийских летних видов спорта.						
	2. *«Олимпийские зимние виды спорта»:* выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста, выполнение заданий по тексту; беседа о наиболее популярных олимпийских зимних видах спорта и олимпийских чемпионах.						
	3. *«Неолимпийские виды спорта»:* выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; подготовка презентации на иностранном языке по изучаемой теме.						
	4. *«Новые виды спорта»:* поиск и представление информации на иностранном языке по изучаемой теме; участие в беседе по теме; просмотр видео по изучаемой теме.						
	5. *«Национальные виды спорта»:* выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; просмотр видеофрагмента и участие в беседе по теме.						
	6. «*Экстремальные виды спорта»:* воспроизведение изученной лексики по теме; поиск материала на иностранном языке по изучаемой теме; участие в беседе по теме; написание заметки в газету о соревнованиях, проходивших по одному из экстремальных видов спорта.						
Тема 8. **Избранный вид спорта**	**Содержание:**	**12**	**1**	ОК 09	*З.09.01* *З.09.03* *З.09.04* *У.09.01* *У.09.03* *У.09.04* *У.09.05*		
	1. Фонетический материал;						
	2. Лексический материал по теме;						
	3. Грамматический материал: косвенная речь;						
	4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.						
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	1				
	1. *«История избранного вида спорта»*: участие в беседе по теме; письменные ответы на индивидуальные вопросы по теме; анализ и перевод информации (со словарем) о истории своего избранного вида спорта; написание рассказа о истории своего вида спорта.						
	2. *«Правила и экипировка»*: описание правил; перечисление снарядов и экипировки в своем виде спорта; подбор фотоматериала и создание мультимедиапрезентации по теме.						

	3. *«Терминология в избранном виде спорта»*: составление словаря спортивных терминов, составление предложений с данными терминами.						
	4. *«Мой избранный вид спорта»*: воспроизведение спортивных терминов; демонстрация студентом презентации о избранном виде спорта с сопровождающим рассказом; реферирование статьи профессиональной направленности.						
	Промежуточная аттестация:	***18***	***9***				
	Всего:	***150***	***150***				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория для проведения лекций, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Программное обеспечение

Свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии GPU GPL:

- операционная система ROSA Linux, Debian 11,
- текстовый процессор и визуальный редактор LibreOffice Writer,
- табличный процессор LibreOffice Calc,
- программа подготовки презентаций LibreOffice Impress,
- графический редактор GIMP.
- интернет обозреватель Браузер Chromium и браузеры на основе Chromium

Лицензионное программное обеспечение:

- Система автоматизации учебного процесса «Апекс-вуз»;
- Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский цент «Академия», 2022. – 386 с.
2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.
4. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский цент «Академия», 2022. – 386 с.
5. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.
6. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.
7. Баженова, Е.А., Гренлунд, А.Ю., Ковалева, Л.Я., Соколова, А.В. Английский язык для физкультурных специальностей: А627 English for Students of Physical Education – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2007, 352 с.
8. Синельникова М. Разговорные темы к экзаменам по английскому языку: Рабочая тетрадь. – 8-е изд., доп. – СПб.: :Учитель и ученик: Корона принт, 2003. – 256 с.
9. Карпышева Н.М., Жулкевская Г.В. Спорт и хобби: книга для чтения на английском языке – Мн.: Амалфея, 2001. – 208 с.
10. Гацкевич М.А. Английский для школьников и абитуриентов: Топики, упражнения, диалоги – СПб.: КАРО, 2005. – 160 с., ил.

11. Цветкова И.В., Клепальченко, И.А., Мыльцева Н.А. Английский для школьников и поступающих в ВУЗы. Устный экзамен. Топики, тесты для чтения, экзаменационные вопросы. — 3-е изд., Москва: ГЛОССА, 2000. — 207 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514010 (дата обращения: 15.05.2023).

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531289 (дата обращения: 15.05.2023).

3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:https://book.ru/book/944653 (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

4. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:https://book.ru/book/943008 (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511594 (дата обращения: 20.02.2023).

6. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: http://www.macmillandictionary.com (дата обращения: 25.08.2018)

3.3.3. Рекомендуемая литература (при наличии)

1. Григорьев С.Г. Математика: учебник для студ. общеобразоват. учреждений сред. проф. образования / С.Г.Григорьев, С.В. Иволгина; под ред. В.А. Гусева. – 10-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2020.- 416 с.

3.3.4 Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Learning English http://www.bbc.co.uk/learningenglish/
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru
3. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека Online: http://biblioclub.ru/
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Вид учебной деятельности	Результаты обучения (знания, умения)	Методы и формы оценки	Рейтинговые баллы	
				минимум	максимум
Моя спортивная жизнь	Посещение занятий	*З.09.02* *З.09.03* *У.09.01* *У.09.02* *У.09.03*	Участие в практическом занятии	1	4
	Контроль результатов освоения		Проверка лексики и грамматики по пройденному материалу (опрос/тест/проверочная работа)	2	5
	Самостоятельная работа		эссе/презентация «Friends and Family» «My sport achievements and career goals» «My practice routine and training schedule»	5 5 5	5 5 5
Российская Федерация и её города	Посещение занятий	*З.09.02* *З.09.03* *У.09.01* *У.09.02* *У.09.03*	Участие в практическом занятии	1	4
	Контроль результатов освоения		Проверка лексики и грамматики по пройденному материалу (опрос/тест/ проверочная работа)	2	5
	Самостоятельная работа		“My home town landmarks and cultural heritage” «Five places of my homeland I would show to a foreigner	5	5
Страны изучаемого языка	Посещение занятий	*З.09.02* *З.09.03* *У.09.01* *У.09.02* *У.09.03* *У.09.05*	Участие в практическом занятии	1	4
	Контроль результатов освоения		Проверка лексики и грамматики по пройденному материалу (опрос/тест/ проверочная работа)	3	5
Спорт и физическая культура в нашей жизни. Спорт и здоровье	Посещение занятий	*З.09.01* *З.09.03* *З.09.04* *У.09.01* *У.09.03* *У.09.04* *У.09.05*	Участие в практическом занятии	1	5
	Контроль результатов освоения		Проверка лексики и грамматики по пройденному материалу (опрос/тест/ проверочная работа)	3	5
	Самостоятельная работа		«Importance of healthy lifestyle and proper nutrition for professional athletes. How I maintain my health»	5	5
Подготовка специалистов по физической культуре и спорту	Посещение занятий	*З.09.01* *З.09.03* *З.09.04* *У.09.01* *У.09.03* *У.09.04* *У.09.05*	Участие в практическом занятии	1	3
	Контроль результатов освоения		Проверка лексики и грамматики по пройденному материалу (опрос/тест/ проверочная работа)	3	5
Соревнования	Посещение занятий	*З.09.01* *З.09.03* *З.09.04* *У.09.01* *У.09.03* *У.09.04* *У.09.05*	Участие в практическом занятии	1	4
	Контроль результатов освоения		Проверка лексики и грамматики по пройденному материалу (опрос/тест/ проверочная работа)	3	5
Различные виды спорта	Посещение занятий	*З.09.03* *З.09.04*	Участие в практическом занятии	1	3

	Контроль результатов освоения	*У.09.01* *У.09.03* *У.09.05*	Проверка лексики и грамматики по пройденному материалу (опрос/тест/ проверочная работа)	3	5
Избранный вид спорта	Посещение занятий	*З.09.01* *З.09.03* *З.09.04* *У.09.01* *У.09.03* *У.09.04* *У.09.05*	Участие в практическом занятии	1	3
	Контроль результатов освоения		Проверка лексики и грамматики по пройденному материалу (опрос/тест/ проверочная работа)	3	5
	Самостоятельная работа		«History, basics and principals of my sport»	5	5
			Всего	**60**	**100**

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Please describe members of your close circle (family, friends, trainers and team): appearance, personality, outstanding character traits.
2. Please describe your regular practice routine and your training schedule.
3. What are your sport achievements and career plans?
4. How would you describe Russia to a foreigner? What Russian cities and major landmarks have you visited?
5. Please describe your hometown: history, current setting and tourist attractions.
6. Please list English-speaking countries and share interesting facts you learned about them.
7. Share your views on physical education in Russia and English-speaking countries? Traditional sports and achievements.
8. What benefits of healthy lifestyle can you list? How nutrition and food preferences affect athletes and average people?
9. What are traditional honorary sport titles in the Russian Federation and why there's no similar system in other countries.
10. Please describe Ancient Olympic Games. What is «stadion» and why there was a flame torch?
11. Who id Pierre Coubertin and what is he famous for?
12. Please list and describe Olympic Games symbols.
13. Please list and describe Winter Olympic sports.
14. Please list and describe Summer Olympic sports.
15. Please list popular sports that are not included in Olympics/
16. Please share history and basic principles of your sport.
17. Please describe current terminology, rules and equipment of your sport.

Типовые контрольные задания или и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины:

АДАЧИ И УПРАЖНЕНИЯ

Present, Past, Future Simple Tense

1. Заполните пропуски соответствующей формой глагола в скобках.
   a) *He … a lot. (to read)*
   b) *She … to Moscow last year. (to go)*
   c) *I … to him tomorrow. (to talk)*
   d) *They … English well. (to know).*
   e) *Next month we … to St.Petersburg. (to go).*
   f) *She … many questions at the lesson yesterday. (to ask)*
   g) *They … the competition. (to win)*
2. Откройте скобки и поставьте глагол в отрицательную форму.
   a) *These girls (to play) tennis well.*
   b) *He (to live) in Yekaterinburg before college.*
   c) *This boy (to like) to drink hot tea.*
   d) *Her sister (to play) piano.*
   e) *They (to travel) for many years.*
   f) *She (to like) Brawl Stars.*
   g) *We will (to study) on holidays.*
3. Поставьте предложения в вопросительную форму.
   a) *She likes to walk in the park in the evening.*
   b) *He came home late last night.*
   c) *You will help him with this problem.*
   d) *He spoke to them yesterday.*
   e) *She plays computer games very well.*
   f) *He invited her to his birthday.*
   g) *You will always help your friends.*
4. Дайте краткие и полные ответы на вопросы по образцу.

   Did he buy books in that shop?
   Yes, he did. He bought books in that shop.

   a) *Does he read?*
   b) *Will your sister play computer games with us?*
   c) *Did you see this movie?*
   d) *Does she like to travel?*
   e) *Will they join our game?*
   f) *Did her mother work at the factory?*
   g) *Will he go to the club with us?*

Тесты

1. My friend …. a new equipment recently and he is very happy now, because it gives him a lot of opportunities for work.
   a) buy b) bought c) has bought
2. I'm not going to college today. I …. all necessary information some time ago.

a) complete b) completed c) have completed

3. Our team mates …. three-pointer this week yet.
   a) haven't practiced b) didn't practice c) hasn't practised
4. …. you colleague ever … Power Point?
   a) do use b) have used c) are used
5. When …. he … in the park last time?
   a) does jog b) did jog c) has jogged
6. I haven't seen my classmates …. school.
   a) since b) from c) for
7. When I came back to my dorm, my room-mate already … her laundry.
   a) did b) was doing c) had done
8. The children …. PlayStation yet, when their mother came home.
   a) haven't played b) hasn't played c) hadn't played
9. Steven's parents …. a new laptop to him when he passes all her exams with excellent marks.
   a) present b) presented c) will have presented
10. By what time … you that task?
    a) will accomplish b) will have accomplish c) will have accomplished
11. Modern computers do amazing things: they …. even understand spoken language!
    a) can b) could c) may
12. Nowadays everybody …. be computer literate.
    a) must b) had to c) to be to
13. …. he …. make any arrangements about the game yesterday?
    a) does, have to b) did, have to c) is, have to
14. …. I borrow your pencil? – Of course, I have another one.
    a) must b) may c) should
15. The plane ….. to land at 5 o'clock.
    a) be b) is c) are
16. Unfortunately, I have only …. working computer at home this week.
    a) one b) two c) three

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
c	c	a	b	b	a	c	c	c	c	a	a	b	b	b	a

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ/ЭКЗАМЕНУ

1. I … playing football and I often … with my friends.
   a) like/ playing b) like/ play c) likes/ plays
2. He rarely … basketball after his injury.
   a) play b) plays c) playing
3. How … he usually … home from college?
   a) do, get b) get c) does, get
4. … he … a lot?
   a) do / read b) does / read c) to do / to read
5. She … winter, he likes summer.
   a) do not like b) does not like c) not to like
6. Elena … any friends in new school yet.
   a) does not have b) not to have c) do not have

7. They ... a new school in my district now.
   a) am building b) is building c) are building
8. What ...you ...? - It's a classical music. The best of Mozart.
   a) am, listening b) is, listening c) are, listening
9. ... you ever ... to Rio de Janeiro?
   a) has, been b) did, go c) have, been
10. When ... you ... there?
   a) have, been b) did, go c) have, gone
11. It's the most fascinating city I ... ever ....
   a) saw b) didn't see c) have seen
12. … you a trainer? – No, I'm not, yet.
   is b) are c) am
13. … he from your team? – Yes, he is.
   a) are b) am c) is
14. She … ready to compete in the next season.
   a) won't be b) aren't c) wasn't
15. Show me ... page, please.
   a) the eighth b) eighty c) eight
16. Please read ... paragraph at home.
   a) two b) the second c) twoth
17. Where are all judges now? - They ... a break after the game.
   a) am taking b) is taking c) are taking
18. ...he ever ... any competitions?.
   a) does, win b) did, win c) has, won
19. She ... not do a proper warm-up yesterday.
   a) do b) will c) did
20. She ... not play tennis anymore. She's retired.
   a) does b) has c) is

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Тема 1 .Моя спортивная жизнь.

Содержание: Составление монологического высказывания о своей семье, своей спортивной жизни и своих спортивных достижениях. Выполнение упражнений на тему времена группы Simple.

Пример:

Заполните пропуски соответствующей формой глагола в скобках.

h) *He … a lot. (to read)*
i) *She … to Moscow last year. (to go)*
j) *I … to him tomorrow. (to talk)*
k) *They … English well. (to know).*
l) *Next month we … to St.Petersburg. (to go).*
m) *She … many questions at the lesson yesterday. (to ask)*
n) *They … the competition. (to win)*

Тема 2. Российская Федерация и её города.

Содержание: Составление монологического высказывания о своей стране, своём городе, достопримечательностях. Выполнение упражнений на тему множественное число существительных, сказуемое, выраженное оборотом there is\there are.

Пример:

1. Раскрой скобки, употребляя имена существительные во множественном числе.
   a) *I have two little (*a sister*). They are (*a twin*). They have a lot of (*a pencil*) and (*an album*). They like to draw (*a house, a tree, a puppy, a kitten, a duck, a chicken *and* a doll*). My sisters cannot draw (*a car, a bus, a tram, a ship *and* an elephant*). I help them.*
   b) *My best friend has three elder (*a brother*). They are (*a student*). They have a lot of (*an interest*). They like to play computer (*a game*), to see horror (*a film*), and to collect (*a stamp*) and a toy (*a car*). I think their (*a hobby*) are very interesting.*
2. Вставьте is или are.
   a) *There ... six balls in the box.*
   b) *There ... a blue chair at the door.*
   c) *There ... a table and nine desks in the classroom.*
   d) *There ... a big window to the left of the door.*
   e) *There ... three rooms in our country house.*
   f) *... there a bathroom near the kitchen?*
   g) *... a soccer game on TV tonight?*
   h) *... a problem with the printer.*
   i) *... only one more question to answer.*
   j) *... a lot of homework to do.*
   k) *... any new messages in your inbox?*
   l) *... a lot of traffic on the highway today.*
   m) *... any good movies in theaters now?*

Тема 3. Страны изучаемого языка.

Содержание: Составление монологического высказывания об одной из стран изучаемого языка, достопримечательностях, особенностях. Выполнение упражнений на тему времена группы Continious.

Пример:

Раскройте скобки, употребив глагол в форме Present Continuous, Past Continuous или Future Continuous.

a) *I ... (study) Japanese online from 5 till 6 tomorrow evening.*
b) *Listen! Why the dogs ... (bark)?*
c) *She ... (wear) a yellow coat when I saw her.*
d) *They ... (take) their driving test next Monday.*
e) *I dropped my wallet when I ... (get) on the bus.*
f) *What you ... (do) in my office yesterday?*
g) *Bob ... (feel) much better today.*
h) *The kids ... (watch) cartoons in their room now.*
i) *I'm afraid she ... (sleep) in ten minutes.*
j) *We ... (have) tea soon?*

Тема 4. Спорт и физическая культура в нашей жизни. Спорт и здоровье.

Содержание: Составление монологического высказывания о здоровом питании, о питании спортсмена и о своём рационе. Выполнение упражнений по неопределенным местоимениям..

Пример:

1. Вставьте вместо пропусков местоимения some, any, much, many, a lot of, little, few.

a) *some или any*

We haven`t got ... milk. Bob likes ... sugar in his tea. She has ... money. Are there ... pictures in his book? I cannot see ... children in the yard. I need ... carrots, onions and cabbage. There is no ... tea in my cup. He has ... modern hats at home.

b) *much или many*

She ate ... ice-cream and has got a sore throat. Have you ... work to do? There are ... many apples on the plate. I spend ... time for reading. Children have brought ... mushrooms. Pupils have ... questions. He made ... mistakes in reading. Do you have ... money?

c) *little u few*

There is ... milk in the bottle. He has ... English books at home. Give me ... money, I haven`t got any. We have very ... time, hurry up! She received ... letters from her granny. I have ... work for today. There is ... salt in the soup. Put ... lemons in your basket.

Тема 5. Подготовка специалистов по физической культуре и спорту.

Содержание: Составление списка личных качеств и профессиональных обязанностей тренера / преподавателя физической культуры. Выполнение упражнений на тему страдательный залог.

Пример:

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.

a) *My question (to answer) yesterday.*
b) *Hockey (to play) in winter.*
c) *Many houses (to burn) during the Great Fire of London.*
d) *St. Petersburg (to found) in 1703.*
e) *Balanced meals (to eat) every day by athletes.*
f) *I (to ask) at the lesson yesterday.*
g) *Many houses (to build) in our town every year.*
h) *This work (to do) tomorrow.*
i) *This text (to translate) at the last lesson.*
j) *These trees (to plant) last autumn.*
k) *Sport games always (to play) at our PE classes.*
l) *We (to invite) to a concert last Saturday.*
m) *Lost time never (to find) again.*
n) *Rome (not to build) in a day.*

Тема 6. Соревнования.

Содержание: Составление монологического высказывания об истории развития Олимпийских игр и вкладе Пьера де Кубертена. Выполнение упражнений на тему времена группы Perfect.

Пример:

Раскройте скобки, употребив глагол в форме Present Perfect, Past Perfect или Future Perfect.

a) *Sam ... (lose) his keys. So he can't open the door.*
b) *When I woke up in the morning, the rain already ... (stop).*
c) *I hope I ... (finish) my test by midnight.*

d) *The film turned out to be much longer than we … (expect).*
e) *My sister just … (leave) for the bank.*
f) *The girls were good friends. They … (know) each other for 5 years.*
g) *I never … (try) Japanese food.*
h) *Ted was so happy because his dream … (come) true.*
i) *We … (be) to Paris many times.*

Тема 7. Различные виды спорта

Содержание: Составление монологического высказывания о видах спорта современных Зимних и летних Олимпийских игр, а также неолимпийских, экстремальных и национальных видах спорта. Выполнение упражнений на тему времена группы Perfect-Continuous.

Пример:

Поставьте глагол в скобках в необходимое время группы Perfect Continuous. Переведите.

a) *They … (to celebrate) their wedding since last Friday.*
b) *We … (to play) the basketball for a while when our coach came.*
c) *Wake up! You … (to sleep) for 12 hours already!*
d) *The boy took the toys which little Mary … (to play) with.*
e) *Tony … (to speak) on the phone since breakfast time.*
f) *Mark … (to choose) a new telephone for an hour before he bought it.*
g) *Liz … (to translate) the book for ages.*
h) *He said he … (to wait) for us for half an hour.*
i) *By tonight I … (to keep) to a healthy diet for 2 weeks already.*

Тема 8. Избранный вид спорта.

Содержание: Составление словаря спортивных терминов избранного вида спорта. Устная презентация своего вида спорта, основных принципов и истории. Выполнение упражнений на тему времена косвенная речь.

Измените вопросы на косвенную речь.

Example (образец):

"Where does your niece live?" («Где живет твоя племянница?») – He wanted to know where the niece lived. (Он хотел знать, где живет племянница.)

a) *"Where has Jim gone?" («Куда ушел Джим?») – Maria wanted to know ……*
b) *"What did the workers eat?" («Что ели рабочие?») – They asked ……*
c) *«Have you ever been to China, Sam?" («Ты когда-нибудь был в Китае, Сэм?») – I asked ……*
d) *"Are you French or Italian?" («Вы француз или итальянец?») – She wanted to know ……*
e) *"When will the next train arrive?" («Когда прибудет следующий поезд?») – I asked ……*
f) *"Do you grow flowers in your garden, Mrs. Smith?" («Вы выращиваете цветы в своем саду, миссис Смит?») – She wondered*

Тематика курсовых работ

Не предусмотрено

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Структура и содержание самостоятельной работы по дисциплине (очная форма обучения)

Тема	Содержание	Форма отчётности	Трудоемкость
Моя спортивная жизнь	*«Семья и родственные отношения»*, *«Внешность, характер, личностные качества.* Закрепление пройденного материала и*:* отработка умений описания внешности, характера и родственных связей на примере своей настоящей семьи и близкого круга общения	Written report (essay/presentation) “Friends and Family” (appearance, personality, relations)	2
	«Первые спортивные достижения и результаты»: отработка умений рассказать о своих профессиональных достижениях и карьерных планах.	Written report (essay/presentation) «My sport achievements and career goals»	2
	«Рабочий день спортсмена»: закрепление лексики и терминологии, отработка знаний и умений рассказывать о своей ежедневной профессиональной жизни.	Written report (essay/presentation) «My practice routine and training schedule»	2
Российская Федерация и её города	*«Достопримечательности России», «Родной город», «Ориентировка по городу*», *«Обычаи, традиции, праздники».* *З*акрепление пройденного материала, отработка знаний и умений рассказывать о своей родине.	Written report (essay/presentation) “My home town landmarks and cultural heritage” «Five places of my homeland I would show to a foreigner	2
Спорт и физическая культура в нашей жизни. Спорт и здоровье	*«Еда и питание. Здоровое питание», «Питание спортсмена. В магазине. В ресторане».* закрепление лексики и терминологии, отработка знаний и умений рассказывать о своем рационе.	Written report (essay/presentation) «Importance of healthy lifestyle and proper nutrition for professional athletes. How I maintain my health»	2
Избранный вид спорта	*«История избранного вида спорта», «Правила и экипировка», «Терминология в избранном виде спорта», «Мой избранный вид спорта».* закрепление лексики и терминологии, отработка знаний и умений рассказывать о своем спорте.	Written report (essay/presentation) “History, basics and principals of my sport”	2
		Всего	**12**

Структура и содержание самостоятельной работы по дисциплине (заочная форма обучения)

Тема	Содержание	Форма отчётности	Трудоемкость
Моя спортивная жизнь	*Грамматический материал:* местоимения (личные, притяжательные, указательные); числительные (количественные, порядковые, дробные); времена группы Simple; вспомогательный глагол to do	Контрольная работа/ Тестирование	7
	Семья и родственные отношения. Внешность, характер, личностные качества. Навыки и умения описывать внешность, характер и родственные связи на примере своей настоящей семьи и близкого круга общения	Краткое эссе «Friends and Family» (appearance, personality, relations)	7
	Первые спортивные достижения и результаты. Навыки и умения рассказывать о своих профессиональных достижениях и карьерных планах	Краткое эссе «My sport achievements and career goals»	7
	Рабочий день спортсмена. Спортивные лексика и терминология, навыки и умения рассказывать о своей ежедневной профессиональной жизни.	Краткое эссе «My practice routine and training schedule»	7
Российская Федерация и её города	*Грамматический материал*: множественное число существительных; артикль (определенный, неопределенный, случаи отсутствия артикля); сказуемое, выраженное оборотом there is\there are.	Контрольная работа/ Тестирование	7
	Достопримечательности России. Родной город. Ориентировка по городу. Обычаи, традиции, праздники. Лексика по теме, знания и умения рассказывать о своей родине.	Краткое эссе (на выбор): «My home town landmarks and cultural heritage» «Five places of my homeland I would show to a foreigner» «What Russian customs& traditions or national holiday I would share with foreign visitor»	8
Страны изучаемого языка	*Грамматический материал*: степени сравнения прилагательных и наречий; времена группы Continuous; вспомогательный глагол tobe; безличное предложение.	Контрольная работа/ Тестирование	8
	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Соединенные штаты Америки. Лексика и терминология по теме, знания и умения рассказывать об англоязычных странах (географическое положение, природа, климат, политическая система, государственные символы, крупные города, достопримечательности, административно-территориальное деление, традиции, праздники) и путешествиях по ним.	Краткое эссе (на выбор): «English speaking countries nowadays (locations, landmarks, cultural differences)» «International travel (transportation, accommodation, sustenance, sightseeing)»	9
Спорт и физическая культура в нашей жизни. Спорт и здоровье	*Грамматический материал*: неопределенные местоимения (some, any, much, many, little, few, either, neither, all, both); предлоги (простые, составные, групповые)	Контрольная работа/ Тестирование	7
	Спорт и физическая культура в России и странах изучаемого языка. Еда и питание. Здоровое питание. Питание спортсмена. Лексика и терминология по теме, знания и умения рассказывать о физической культуре, правильном питании и своем рационе.	Краткое эссе (на выбор): «Sport and physical education in modern lifestyle» «Importance of healthy lifestyle and proper nutrition for professional athletes. How I maintain my health»	7

Подготовка специалистов по физической культуре и спорту	*Грамматический материал*: страдательный залог; сложноподчиненные предложения	Контрольная работа/ Тестирование	7
	Система образования в России. *Профессии в спорте и физической культуре*. *Мое дальнейшее образование*. Лексика и терминология по теме, знания и умения рассказывать о спортивном образовании и профессиях в спорте	Краткое эссе «Current physical education in Russia and my PE goals»	7
Соревнования	*Грамматический материал*: времена группы Perfect, вспомогательный глагол to have; сложносочиненные предложения	Контрольная работа/ Тестирование	7
	Виды соревнований. Олимпийские игры: история и современность. Система спортивных разрядов и званий. Лексика и терминология по теме, знания и умения рассказывать об истории Олимпийских игр, современных Олимпийских играх, их символах, системе спортивных разрядов и званий	Краткое эссе (на выбор): «History milestones and current structure of Olympic Games» «Olympics, Junior Olympics, Paralympics» «Pierre de Coubertin biography»	8
Различные виды спорта	*Грамматический материал*: времена группы Perfect-Continuous, неличная форма глагола Infinitive, косвенная речь.	Контрольная работа/ Тестирование	8
	Зимние и летние Олимпийские виды спорта. Неолимпийские виды спорта. Новые, национальные и экстремальные виды спорта. Лексика и терминология по теме, знания и умения рассказывать о различных видах спорта, владение базовой спортивной терминологией.	Краткое эссе (на выбор): «Winter and Summer Sports» «Team and Individual Sports» «National Sports» «Modern and extreme sports»	9
Избранный вид спорта	История избранного вида спорта. Правила и экипировка. Терминология в избранном виде спорта. Мой избранный вид спорта. Лексика и терминология по теме, знания и умения рассказывать о своем спорте.	Краткое эссе «History, basics and principals of my sport»	7
		Всего	**127**

5.2. Использование интерактивных методов обучения

наименование разделов и тем	**интерактивные методы обучения**	**направление программы воспитания**
«English speaking countries nowadays (locations, landmarks, cultural differences)»	Дискуссия-диспут	-развитие интеллектуального потенциала обучающихся - профессиональная мотивация обучающихся
«Sport and physical education in modern lifestyle»	Дискуссия-диспут	-развитие интеллектуального потенциала обучающихся - профессиональная мотивация обучающихся