Екатеринбургский колледж физической культуры
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

DN: cn=Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou=Зам.директора по УР, email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
Дата: 2024.07.12 10:56:57 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

М.И.Салимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ 13.02 ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»

для специальности 49.02.01. «Физическая культура»

Очная форма обучения		**Заочная форма обучения**	
Курс	**2**	Курс	**2**
Семестр	**4**	Семестр	**3**
Объем в часах всего	**102**	Объем в часах всего	**102**
в т.ч.: лекции	**18**	в т.ч.: лекции	**4**
практические занятия	**58**	практические занятия	**6**
лабораторные занятия		лабораторные занятия	
самостоятельная работа	**8**	самостоятельная работа	**83**
консультации		консультации	
Экзамен	**18**	Экзамен	**9**
Зачет		Зачет	
Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Екатеринбург 2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальности 49.02.01 «Физическая культура» (приказ №968 от 11.11.2022 г.).

Разработчики:
Преподаватель кафедры ТиМ ФК Омельков А. В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики физической культуры Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол №9 заседания кафедры от 06.05.2024 г.).

Зав.кафедрой Тарасевич И.В.

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол №9 от 23.05.2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**20**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**21**
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**26**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Легкая атлетика» относится к обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания умения, формируются компетенции:

Код ПК, ОК	Наименование компетенции	Коды знаний	Знания	Коды умений	Умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З.01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	У.01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	З.01.03	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	У.01.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по

					процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	З.01.08	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	У.01.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
ПК1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	З.1.1.01	- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;	У.1.1.01	- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	З.1.2.01	- значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. - способы формирования правовых, культурных и	У1.2.01	- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи:

			нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи		- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.
ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	З.2.4.01	- цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	У.2.4.01	- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - вовлекать в мероприятия и взаимодействовать с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами; - разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по	З.1.5.01	- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;	У.1.5.01	- планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - осуществлять контроль

	тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса		- порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов); - состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения; - квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - положение или регламент и программа спортивных соревнований; - требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью		соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов); - анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
ПК3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	З3.1.01	- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов	У3.1.01	- технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

			испытаний (тестов); - состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения; - квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - положение или регламент и программа спортивных соревнований; - требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью		
ПК 3.2	Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	З3.2.01	- содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания - характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры	У3.2.01	- понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей); - контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в

			и спорта. - основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта - особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся - правила эксплуатации оборудования и технических средств обучения		том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: - задач дополнительной общеразвивающие программам в области физической культуры и спорта; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей). - осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно) - готовить обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс/семестр	2 курс (4 семестр)	2 курс (3 семестр)
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102	102
в т. ч.:		
Лекции	18	4
Практические занятия	58	6
Лабораторные занятия		
Консультации		
Самостоятельная работа	8	83
Курсовая работа		
в т.ч. в форме практической подготовки		
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание (для общеобразовательных дисциплин)		
Промежуточная аттестация	18	9
Форма контроля	Экзамен	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды знаний и умений	Объем часов в форме практической подготовки	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	*2*	**3**	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
Раздел 1. Основы теории легкой атлетики		**38**					
Тема 1.1 Введение.	**Содержание**	**2**	*2*	*ПК 1.1* *ПК 1.2*	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02		
	1. История возникновения легкой атлетики.						
	2.Основные этапы развития легкой атлетики.						
	3.Эволюция правил соревнований, техники, тактики, оборудования, инвентаря и снарядов в легкой атлетике.						
	4.Разновидности легкой атлетики, их характеристика.						
	5.Основные понятия и терминология.						
	6.Разрядные нормы и требования Единой спортивной классификации.						
Тема 1.2 Меры безопасности и профилактика травматизма.	**Содержание**	**2**	***2***	*ПК 1.3* *ПК 1.5*	З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05		
	1.Причины травматизма на занятиях легкой атлетики. Предупреждение травматизма на занятиях.						
	2.Способы и приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений.						
	3.Самоконтроль в профилактике травматизма. Понятия об утомлении и переутомлении.						
	В том числе практических занятий					1	1
	Практическое занятие №1.						
	1.Разбор основных положений инструкции по технике безопасности при занятиях легкой атлетикой. Организация и проведение инструктажа по технике безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий.						
	2.Анализ и решение проблемных ситуаций.						
Тема 1.3.	**Содержание**	**2**	*1*	*ПК 1.2*	З.01.02		

Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение в легкой атлетике.	1.Разновидности физкультурно-спортивных сооружений для занятий легкой атлетикой, особенности их эксплуатации.			*ПК 1.5* *ПК 3.2*	У.01.02 З.01.05 У.01.05 З.03.02 У.03.02		
	2.Оборудование, инвентарь, тренажеры в легкой атлетике.						
	3.Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в легкой атлетике.						
	В том числе практических занятий						
	Практическое занятие №2.						
	1.Выбор и подготовка мест занятий, инвентаря, оборудования. Правила эксплуатации.					1	1
Тема 1.4 **Основы спортивной тренировки в легкой атлетике.**	**Содержание**	**4**	*1*	*ПК 1.2* *ПК 1.3* *ПК 3.1*	З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.03.01 У.03.01		
	1.Цель и задачи спортивной тренировки.						
	2.Принципы спортивной тренировки.						
	3.Мотивы занятий легкой атлетикой. Условия и способы их формирования и развития. Формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена.						
	4.Средства и методы спортивной тренировки.						
	5.Педагогический контроль на учебно-тренировочных занятиях. Контроль за уровнем подготовленности спортсмена.						
	В том числе практических и лабораторных занятий					**3**	
	Практическое занятие №3.						
	1.Определение цели и задач учебно-тренировочных занятий. Выбор средств и методов спортивной тренировки в зависимости от конкретных целей и задач.						
Тема 1.5 **Основы техники видов легкой атлетики**	**Содержание**	**8**		*ПК1.1* *ПК 1.2* *ПК 1.3* *ПК1.5* *ПК 3.1* *ПК 3.2*	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05 З.03.01 У.03.01 З.03.02		
	1.Понятия «техническая подготовка», «спортивная техника».						
	2.Роль спортивной техники в легкой атлетике. Требования к спортивной технике.						
	3.Задачи, средства технической подготовки. Общая и специальная техническая подготовка.						
	В том числе практических занятий						
	Практическое занятие №4.						

	1.Изучение и совершенствование техники спортивной ходьбы.				У.03.02	7	
	2.Изучение и совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.						
	3.Изучение и совершенствование техники бега на короткие дистанции.						
	4.Изучение и совершенствование техники эстафетного бега.						
	5.Изучение и совершенствование техники в прыжках в высоту с разбега способом «перешагивание»						
	6.Изучение и совершенствование техники метания малого мяча						
Тема 1.6 Основы обучения технике видов легкой атлетики	**Содержание**	4		*ПК1.1 ПК1.5 ПК 3.1 ПК 3.2*	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05 З.03.01 У.03.01 З.03.02 У.03.02		
	1.Задачи, принципы и методы обучения.						
	2.Последовательность обучения способам (приемам)						
	3.Особенности начального обучения спортивной технике.						
	4.Причины двигательных ошибок. Способы их предупреждения и исправления.						
	5.Контроль за уровнем технической подготовленности в ИВС.						
	В том числе практических занятий					3	
	Практическое занятие №5.						
	1.Разбор методики обучения технике двигательного действия. Подготовка и проведение фрагмента УТЗ с задачей: обучение отдельному способу двигательного действия (по заданию преподавателя). Самоанализ и анализ проведенного фрагмента УТЗ.						
	2.Разбор и обсуждение типичных ошибок, допускаемых занимающимися в процессе обучения технике…….						
Тема 1.7 Физическая подготовка в ИВС.	**Содержание**	**11**	4	ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.5	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02		
	1.Задачи, средства физической подготовки спортсмена.						
	2.Общая физическая подготовка в виде легкой атлетики. Средства ОФП в легкой атлетике. Методы развития						

	основных физических качеств.			ПК 3.1 ПК 3.2	З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05 З.03.01 У.03.01 З.03.02 У.03.02		
	3.Специальная физическая подготовка в легкой атлетике. Средства СФП в видах легкой атлетики. Требования к ним. Методы развития физических качеств, обеспечивающих подготовленность и работоспособность в видах легкой атлетики.						
	4.Контроль за уровнем физической подготовленности и физического развития спортсмена.						
	5.Задачи, средства физической подготовки спортсмена.						
	В том числе практических занятий						
	Практическое занятие №6.					11	1
	1. Разбор и запись комплексов упражнений для развития физических качеств с учетом вида спорта и подготовленности спортсменов. Составление и запись тренировочных заданий.						
Тема 1.8 Тактическая подготовка в ИВС.	**Содержание**	1		ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.5 ПК 3.1 ПК 3.2	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05 З.03.01 У.03.01 З.03.02 У.03.02		
	1.Понятия «тактика», «тактическая подготовка спортсмена».						
	2.Формы тактики.						
	3.Задачи, средства и приемы тактической подготовки в видах легкой атлетики. Общая и специальная тактическая подготовка.						
Тема 1.9 Спортивный отбор в легкой атлетике	**Содержание**	4	1	ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.5 ПК 3.1 ПК 3.2	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05 З.03.01 У.03.01 З.03.02 У.03.02		
	1.Понятия «спортивный отбор», «спортивная ориентация ».						
	2.Основные принципы и организация спортивного отбора.						
	3.Критерии спортивного отбора						
	4.Контрольные упражнения.						
	В том числе практических занятий					3	1
	Практическое занятие №7.						
	1.Разбор примерных диагностических карт. Диагностика спортивной предрасположенности.						
	2.Организация и проведение тестирования (контрольных						

	испытаний). Принятие решения по результатам тестирования.						
Раздел 2. Организация занятий по легкой атлетике		38					
Тема 2.1 Организация и методика проведения учебно-тренировочных занятий.	**Содержание**	4	1	*ПК 1.1* *ПК 1.2*	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02		
	1.Формы организации занятий.						
	2.Урок как основная форма организации учебно-тренировочного занятия. Его структура. Требования к его организации и проведению.						
	3.Методы организации спортсменов на учебно-тренировочных занятиях.						
	4.Подготовка тренера –преподавателя к занятию.						
	5.Методы педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях по легкой атлетике. Педагогическое наблюдение, анализ и самоанализ проведения учебно-тренировочных занятий (протоколы, схемы, карты педагогического наблюдения).						
	В том числе практических и лабораторных занятий					2	
	Практическое занятие №8.						
	1.Разбор структуры и содержания УТЗ на основе примерного плана-конспекта.						
	2.Разработка фрагмента конспекта УТЗ в соответствии с задачей УТЗ. Анализ содержания плана-конспекта УТЗ.						
Тема 2.2. Планирование, контроль и учет подготовки спортсменов.	**Содержание**	4	2	*ПК 1.3* *ПК 1.5*	З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05		
	1.Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура. Этапы подготовки: предварительная подготовка, начальная спортивная специализация, углубленная спортивная специализация, спортивное совершенствование в видах легкой атлетики.						
	2.Построение тренировки в микроциклах.						
	3.Самоконтроль в процессе тренировки. Объективные субъективные данные самоконтроля. Дневник спортсмена.						
	В том числе практических и лабораторных занятий					2	1
	Практическое занятие №9.						
	1.Дневник самоконтроля. Правила заполнения. Анализ						

	данных дневника самоконтроля на конкретном примере.						
	2.Разбор и анализ микроциклов разных типов. Составление примерных планов микроциклов.						
Тема 2.3 Спортивное совершенствование в видах легкой атлетики.	**Содержание**	12	4	*ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 3.2*	3.01.02 У.01.02 3.01.05 У.01.05 3.03.02 У.03.02	12	
	В том числе практических занятий						
	Практическое занятие №10.						
	1.Совершенствование техники, тактики и развитие физических качеств в спортивной ходьбе.						
	2.Совершенствование техники, тактики и развитие физических качеств в беге на средние и длинные дистанции.						
	3.Совершенствование техники, тактики и развитие физических качеств в беге на короткие дистанции						
	4.Совершенствование техники, тактики и развитие физических качеств в эстафетном беге.						
Тема 2.4 Основы техники в видах легкой атлетике	**Содержание**	6		*ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1*	3.01.02 У.01.02 3.01.03 У.01.03 3.03.01 У.03.01		
	1.Задачи, средства и методы технической подготовки. Общая и специальная техническая подготовка.						
	2.Особенности технической подготовки в процессе становления спортивного мастерства.						
	В том числе практических занятий					4	
	1.Изучение и совершенствование техники в барьерном беге						
	2.Изучение и совершенствование техники в прыжках в длину с разбега способом «согнув ноги»						
	3.Изучение и совершенствование техники в прыжках в высоту с разбега способом «перекидной»						
	4.Изучение и совершенствование техники метания гранаты						
Тема 2.5 Основы обучения технике видам легкой атлетики	**Содержание**	4		*ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.5 ПК 3.1 ПК 3.2*	3.01.01 У.01.01 3.01.02 У.01.02 3.01.03 У.01.03 3.01.05 У.01.05 3.03.01		
	1.Этапы обучения видам легкой атлетики						
	2.Причины двигательных ошибок. Способы их предупреждения и исправления.						
	3.Контроль за уровнем технической подготовленности в избранном виде (легкая атлетика).						
	В том числе практических занятий					2	
	1.Разбор и обсуждение индивидуальных ошибок,						

	допускаемых занимающимися, в процессе обучения технике видов легкой атлетики				У.03.01 З.03.02 У.03.02		
	2.Подготовка и проведение фрагмента УТЗ с задачей: обучение отдельному способу двигательного действия (по заданию преподавателя). Самоанализ и анализ проведенного УТЗ.						
Тема 2.6 Физическая подготовка в легкой атлетике	**Содержание**	2	1	*ПК1.1* *ПК1.5* *ПК 3.1* *ПК 3.2*	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05 З.03.01 У.03.01 З.03.02 У.03.02		
	1.Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта. Средства СФП в ИВС (легкая атлетика). Требования к ним. Методы развития физических качеств, обеспечивающих подготовленность и работоспособность в избранном виде спорта.						
	2.Контроль за уровнем физической подготовленности и физического развития спортсмена.						
	В том числе практических занятий					2	
	Разбор и запись комплексов упражнений для развития физических качеств с учетом вида спорта и подготовленности спортсменов.						
Тема 2.7 Тактическая подготовка в легкой атлетике	**Содержание**	1	1	*ПК1.1* *ПК1.5* *ПК 3.1* *ПК 3.2*	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05 З.03.01 У.03.01 З.03.02 У.03.02		
	1.Задачи, средства и приемы тактической подготовки в ИВС (легкая атлетика). Общая и специальная тактическая подготовка.						
	2.Основные методические положения составления тактических планов для выступления в соревнованиях.						
	3.Контроль за уровнем тактической подготовленности в ИВС(легкая атлетика).						
	В том числе практических занятий					1	1
	1.Анализ и решение проблемных ситуаций.						
	2.Диагностика тактической подготовленности .						
Тема 2.8 Психологическая подготовка в легкой атлетике	**Содержание**	1		*ПК1.1* *ПК1.5* *ПК 3.1* *ПК 3.2*	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02		
	1.Понятие «психологическая подготовка».						
	2.Задачи, средства и методы психологической подготовки в ИВС (легкая атлетика).						

	Общая и специальная психологическая подготовка спортсмена.				З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05 З.03.01 У.03.01 З.03.02 У.03.02		
	3.Формирование мотивации занятий спортом.						
	4.Волевая подготовка спортсмена.						
	В том числе практических занятий					1	
	1.Самооценка предстартового состояния спортсмена.						
	2.Способы регуляции и саморегуляции предстартового состояния спортсмена.						
	3.Разработка анкеты для выявления мотивов (уровня мотивации) занятий ИВС (легкая атлетика). Разработка рекомендаций по формированию мотивации и состязательной нацеленности спортсмена.						
Тема 2.9 Организация и методика проведения учебно-тренировочных занятий.	**Содержание**	4	2	*ПК1.1* *ПК1.5* *ПК 3.1* *ПК 3.2*	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05 З.03.01 У.03.01 З.03.02 У.03.02		
	1.Организация и методика проведения занятий в группах начальной подготовки ДЮСШ.						
	2.Организация и методика проведения занятий в учебно-тренировочных группах ДЮСШ.						
	3.Организация и методика проведения занятий в группах спортивного совершенствования ДЮСШ						
	4.Методы организации спортсменов на учебно-тренировочных занятиях.						
	5.Подготовка тренера –преподавателя к занятию.						
	6.Методы педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях по ИВС (легкая атлетика). Педагогическое наблюдение, анализ и самоанализ проведения учебно-тренировочных занятий (протоколы, схемы, карты педагогического наблюдения).						
	В том числе практических занятий					3	1
	1.Разбор структуры и содержания УТЗ на основе примерного плана-конспекта.						
	2.Разработка плана- конспекта УТЗ для группы начальной подготовки.						
СРС 1. История возникновения легкой атлетики в мире и России. 2. Выступление российских легкоатлетов на Олимпийских играх.		8	***83***				

3. Обязанности администрации образовательного учреждения в организации процесса обучения легкой атлетики. 4. Методы организации занимающихся, используемые на уроке по легкой атлетике. 5. Правила судейства соревнований по легкой атлетике. 6. Организация и проведение соревновательной деятельности по легкой. атлетике (районные, городские, областные, федерального округа и всероссийские соревнования). 7. Общеразвивающие, специальные беговые упражнения в легкой атлетике. 8. Классификация легкой атлетики. 9. Значение легкой атлетики в мировом сообществе. 10. План подготовки, методика обучения прыжкам. 11.План подготовки, методика обучения метаниям. 12.План подготовки, методика обучения бегу и спортивной ходьбе.						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория для проведения лекций, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Программное обеспечение

Свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии GPU GPL:

- операционная система ROSA Linux, Debian 11,
- текстовый процессор и визуальный редактор LibreOffice Writer,
- табличный процессор LibreOffice Calc,
- программа подготовки презентаций LibreOffice Impress,
- графический редактор GIMP.
- интернет обозреватель Браузер Chromium и браузеры на основе Chromium
- Лицензионное программное обеспечение:
- Система автоматизации учебного процесса «Апекс-вуз»;
- Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS.

3.3. Требования к учебно-методическому обеспечению

3.3.1. Основная литература (учебники и учебные пособия, предусмотренные ПООП)

1. 1. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. —Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: https://biblio-online.ru/bcode/441267 (дата обращения:10.02.2020).

2. 3. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio- online.ru/bcode/457599 (дата обращения: 20.02.2020).

3. 4. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438782 (дата обращения: 10.02.2020).

3.3.2. Дополнительная литература

Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Балышева, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина, А. Н. Усатов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 13332-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/457504 (дата обращения: 12.02.2020).

3.3.3. Рекомендуемая литература (при наличии)

3.3.4 Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

http://www.infosport.ru/minspjrt (страница государственного комитета РФ по ФКиС)
http://www.eurosport.com (сайт международного теле-коммуникационного канала «Евроспорт»)
http://www.rusathletics.com/ (сайт Федерации лёгкой атлетики России)
http://uralathletics.ru/ (Федерация лёгкой атлетики Свердловской области)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Вид учебной деятельности	Результаты обучения (знания, умения)	Методы и формы оценки	Рейтинговые баллы	
				минимум	максимум
Модуль 1. Основы теории и методики легкой атлетики					
История возникновения легкой атлетики. Основные этапы развития легкой атлетики.	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02	Опрос Контрольная работа		
Оборудование, инвентарь, тренажеры в легкой атлетике.	Работа на практическом занятии	З.01.02 У.01.02 З.01.05 У.01.05 З.03.02 У.03.02	Опрос Контрольная работа		
Педагогический контроль на учебно-тренировочных занятиях. Контроль за уровнем подготовленности спортсмена.	Работа на практическом занятии	З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.03.01 У.03.01	Опрос Контрольная работа		
Основы техники видов легкой атлетики	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05	Опрос Контрольная работа		

		У.01.05 З.03.01 У.03.01 З.03.02 У.03.02			
Основы обучения технике видов легкой атлетики	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05 З.03.01 У.03.01 З.03.02 У.03.02	Опрос Практическая демонстрация полученных навыков		
Физическая подготовка в Легкой атлетике	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05 З.03.01 У.03.01 З.03.02 У.03.02	Опрос Практическая демонстрация полученных навыков		
Тактическая подготовка в Легкой атлетике	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05 З.03.01 У.03.01 З.03.02 У.03.02	Опрос Контрольная работа		
Спортивный отбор в легкой атлетике	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05 З.03.01 У.03.01 З.03.02 У.03.02	Опрос Подготовка основных документов соревнований		
Посещение занятий	Посещение одного занятия- 0.43 балла				
Самостоятельная работа.					
План подготовки, методика обучения прыжкам.План подготовки, методика обучения метаниям.План подготовки, методика	Разработка конспектов учебно-тренировочных занятий	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05	Разработка план-конспектов УТЗ.		

обучения бегу и спортивной ходьбе.		У.01.05 З.03.01 У.03.01 З.03.02 У.03.02			
Правила судейства соревнований по легкой атлетике.	Составление положения соревнований по Легкой атлетике	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.05 У.01.05	Составление положения соревнований по Легкой атлетике		
Модуль 2. Организация и проведение занятий по легкой атлетике.					
Организация и методика проведения учебно-тренировочных занятий.	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02	Опрос Практическая демонстрация полученных навыков Подготовка основных документов		
Планирование, контроль и учет подготовки спортсменов.	Работа на практическом занятии	З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05	Опрос Практическая демонстрация полученных навыков Подготовка основных документов		
Спортивное совершенствование в видах легкой атлетики.	Работа на практическом занятии	З.01.02 У.01.02 З.01.05 У.01.05 З.03.02 У.03.02	Опрос Практическая демонстрация полученных навыков		
Основы техники в видах легкой атлетике	Работа на практическом занятии	З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.03.01 У.03.01	Опрос Практическая демонстрация полученных навыков		
Основы обучения технике видам легкой атлетики	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05 З.03.01 У.03.01 З.03.02 У.03.02	Опрос Практическая демонстрация полученных навыков		
Психологическая подготовка в легкой атлетике	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05	Опрос Практическая демонстрация полученных навыков		

		З.03.01 У.03.01 З.03.02 У.03.02			
Организация и методика проведения учебно-тренировочных занятий.	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05 З.03.01 У.03.01 З.03.02 У.03.02	Опрос Практическая демонстрация полученных навыков Подготовка основных документов		
Самостоятельная работа.					
Общеразвивающие, специальные беговые упражнения в легкой атлетике.	Составление и запись комплексов упражнений и тренировочных занятий	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05	Составление и запись комплексов упражнений и тренировочных занятий		
Организация и проведение соревновательной деятельности по легкой. атлетике (районные, городские, областные, федерального округа и всероссийские соревнования).	Составление положения соревнований по легкой атлетике.	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.05 У.01.05	Составление положения соревнований по легкой атлетике.		
Методы организации занимающихся, используемые на уроке по легкой атлетике.	Составление и запись комплексов упражнений и тренировочных занятий	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.05 У.01.05	Составление и запись комплексов упражнений и тренировочных занятий		
Посещение занятий	Посещение одного занятия- 0.43 балла				
			Всего	60	100

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Классификация Легкой атлетики. Характеристика каждого вида легкой атлетики.
2.Олимпийские виды легкой атлетики, которые входят в олимпийскую программу.
3. Техника бега на средние дистанции, изучение махового шага.
4. Техника низкого старта со стартовых колодок.
5. Техника прыжков в высоту различными способами (фосбери-флоп, перекат, перешагивание)
6. Общая характеристика и значение неолиских видов легкой атлетики.
7. Организация и проведение соревнований по бегу на все дистанции (входят в олимпийскую программу).
8. Техника передвижения спортивной ходьбой.
9. Оздоровительное значение легкой атлетики.
10. Значение легкой атлетики, как олимпийское движение.
11. Профилактика травматизма при занятиях легкой атлетики.

12. Спортивное значение всех видов легкой атлетики.
13. Техника метания, различные снаряды.
14. Толкание ядра, способы выталкивания, фазы метаний.
15. Прыжки в длину, способы, фазы.
16. Средства обучения в легкой атлетике.
17. Методика обучения барьерному бегу.
18. Сильнейшие легкоатлеты мира и России.
19. Эстафетные бег, виды, дистанции, оборудование.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы правильные, сформулированы четко, ответ структурирован, выделены главные мысли;

- оценка «хорошо», если в правильной работе встречаются незначительные ошибки или выполнено на одно задание меньше, чем на «отлично»;

- оценка «удовлетворительно», если в каждом вопросе встречаются отклонения от требований к отличной отметке или правильно выполнены 3 задания из 5;

- оценка «неудовлетворительно», если в работе допущено множество грубых ошибок или выполнено менее 60% заданий

Типовые контрольные задания ил
и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины:

не предусмотрены

Тематика рефератов

1) История развития легкой атлетики (в период до 1917г., в период с 1917г. по 1985г., современность).
2) Спортивная ходьба (характеристика вида, судейство соревнований).
3) Бег на средние дистанции (характеристика, судейство соревнований).
4) Характеристика бега на короткие дистанции (судейство соревнований).
5) Судейство соревнований по кроссу (характеристика кроссового бега).
6) Анализ техники прыжка в высоту способом «перешагивание».
7) Анализ техники прыжка прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».
8) Характеристика фаз прыжков: подготовка к отталкиванию, отталкивание, полет, приземление
9) Сходства и различия прыжков в высоту, длину, тройным с разбега.
10) Развитие гибкости у бегуна на 110 метров с барьерами.
11) Развитие основных качеств легкоатлета.
12) Характеристика основных фаз в метаниях. Значение разбегов в метаниях. Характеристика финального усилия в метаниях.

Тематика курсовых работ

Не предусмотрено

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Структура и содержание самостоятельной работы по дисциплине (очная форма обучения)

Тема	Содержание	Форма отчётности	Трудоемкость
План подготовки, методика обучения прыжкам.План подготовки, методика обучения метаниям.План подготовки, методика обучения бегу и спортивной ходьбе.	Основная документация соревнований по легкой атлетике. Организация и проведение учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике.	Составление и запись комплексов упражнений и тренировочных занятий	2
Правила судейства соревнований по легкой атлетике.	Основная документация соревнований по легкой атлетике.	Составление положения соревнований по легкой атлетике	2
Общеразвивающие, специальные беговые упражнения в легкой атлетике.	Организация и проведение учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике.	Разбор конспекта УТЗ Составление плана-конспекта урока по легкой атлетике	2
Организация и проведение соревновательной деятельности по легкой. атлетике .	Разработка официального положения соревнований по легкой атлетике.	Разбор положения соревнований по легкой атлетике.	2
Всего			8

Структура и содержание самостоятельной работы по дисциплине (заочная форма обучения)

Тема	Содержание	Форма отчётности	Трудоемкость
Организация и проведение занятий по легкой атлетике	Организация занятий легкой атлетике. УТЗ. Подготовка преподавателя к занятиям. Конспект урока. Методика построения урока. Оборудование и инвентарь для проведения занятий.	Разбор конспекта урока по легкой атлетике. Составление плана-конспекта урока по легкой атлетике.	10
Организация и проведение соревновательной деятельности по легкой. атлетике .	Разработка официального положения соревнований по легкой атлетике.	Разбор положения соревнований по легкой атлетике.	8
Методика обучения технике бега на средние дистанции	Методика обучения махового шага.	Составление и запись комплексов упражнений и тренировочных занятий	6
	Совершенствование бега на средние дистанции.		
Методика обучения технике бега на короткие дистанции.	Методика обучения низкого старта с колодок.	Составление и запись комплексов упражнений и	10
	Совершенствование бега на короткие		

	дистанции.	тренировочных занятий	
Методика обучения технике различных метаний и толкания	Методика обучения метаний и толкания ядра. Разбор фаз в метаниях	Составление и запись комплексов упражнений и тренировочных занятий	6
Методика обучения технике прыжков	Методика обучения прыжков в высоту и в длину. Разбор фаз в прыжках и различные способы фазы (полет)	Составление и запись комплексов упражнений и тренировочных занятий	8
Методика обучения технике спортивной ходьбы	Методика обучения спортивной ходьбы. Разбор фаз в ходьбу	Составление и запись комплексов упражнений и тренировочных занятий	10
Методика обучения технике барьерного бега	Методика обучения бега с препятствиями Разбор фаз в бега, в шаге, в прыжках.	Составление и запись комплексов упражнений и тренировочных занятий	12
Легкая атлетика в мировом сообществе и в России.	Лучшие легкоатлеты мира и России. Рекордсмены. Правила судейства и элементарные правила соревнований по легкой атлетике	Устный опрос Тестирование	5
Основы техники всех изученных видов в легкой атлетике(олимпийские виды)	Основная документация соревнований по легкой атлетике УТЗ по легкой атлетике. Техники бега, прыжков, ходьбы и метаний	Составление положения соревнований по Разработка конспектов учебно-тренировочных занятий Практический показ полученных знаний и навыков	8
Всего			83

5.2. Использование интерактивных методов обучения

наименование разделов и тем	интерактивные методы обучения	направление программы воспитания
Организация и проведение занятий по легкой атлетике.	Кейс технологии	Воспитание культуры ЗОЖ
Основы техники всех видов легкой атлетики	Мастер классы со спортсменами	Профессиональная мотивация Воспитание культуры ЗОЖ
Методика обучения технике всех видов легкой атлетики	Мастер классы со спортсменами	Профессиональная мотивация
Организация и проведение соревнований	Проведение физкультурно – спортивных мероприятий	Профессиональная мотивация Воспитание культуры ЗОЖ

СПРАВОЧНАЯИНФОРМАЦИЯ

Интерактивные методы обучения:	**Основные направления программы воспитания:**
– круглый стол (дискуссия, дебаты);	– гражданско-патриотическое и правовое направление
– деловые и ролевые игры;	– духовно-нравственное и культурно- эстетическое направление
– метод проектов;	– спортивно-оздоровительное направление; волонтерское (добровольческое) направление

– дидактическая игра;	– профессионально-трудовое направление
– решение проблемных задач и др.	– студенческое самоуправление
– мозговой штурм;	– научно-образовательное направление
– анализ конкретных ситуаций;	– экологическое направление.
– мастер-классы;	
– тренинг;	
– внеконтексные операции с понятиями;	
– решение проблемных задач и др	