Екатеринбургский колледж физической культуры
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

DN: cn=Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou=Зам.директора по УР, email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
Дата: 2024.07.12 11:04:19 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

М.И.Салимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИЗБРАННЫЙ ВИД СПОРТА С МЕТОДИКОЙ ТРЕНИРОВКИ И РУКОВОДСТВА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ (ФУТБОЛ)»

МДК.03.02

для специальности 49.02.01. «Физическая культура»

Очная форма обучения			
Курс	**2**	**3**	**4**
Семестр	**3**	**5, 6**	**7,8**
Объем в часах всего	**36**	**224**	**156**
в т.ч.: лекции	**16**	**36**	**36**
практические занятия	**16**	**150**	**90**
лабораторные занятия	**-**	**-**	**-**
самостоятельная работа	**4**	**20**	**12**
консультации	**-**	**6**	**8**
Экзамен	**-**	**6**	**8**
Зачет	-	-	-
Оценка	**3**	**5**	**7**

Екатеринбург 2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО 49.02.01 «Физическая культура»).

Преподаватель,
кафедра ТиИ ФК Южаков Е.В

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики физической культуры Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол №9 заседания кафедры от 06.05.2024 г.).

Зав.кафедрой Тарасевич И.В.

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол №9 от 23.05.2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**8**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**20**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**22**
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**32**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов» относится к вариативной части профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания умения, формируются компетенции:

Код ПК, ОК	Наименование компетенции	Коды знаний	Знания	Коды умений	Умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З.01.01	Знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	У.01.01	Уметь в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также оценивать результаты их решения.
		З.01.02	Знать актуальный профессиональный и социальный контекст.	У.01.02	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,
		З.01.03	Знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	У.01.03	Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи. представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения поставленной задачи.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З.02.01	Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.	У02.01	Применять современные технологии, включая информационные, а также цифровые для поиска, анализа и интерпретации информации в профессиональной деятельности.
		З.02.02	Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации.	У02.02	Определять необходимые источники информации, использовать современное программное обеспечение, планировать процесс поиска и структурирования полученной информации.
		З.02.03	Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	У02.03	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	З.04.01	Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности.	У04.01	Проявлять толерантность в рабочем коллективе, взаимодействовать с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности в ходе профессиональной деятельности.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	З.08.01	Знать о занимаемом положении футбола в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, средства футбола, основы здорового образа жизни, методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий футбольной направленности с различными возрастными группами населения.	У08.01	Использовать современные средства и методы легкой атлетики для сохранения и укрепления здоровья.
		З.08.02	Знать средства и методы футбола для поддержания должного уровня физической подготовленности.	У08.02	Поддерживать должный уровень физической подготовленности средствами и методами футбола.
		З.08.03	Знать технологию подбора и применения на занятиях футболом адекватные поставленным задачам средства, методы и формы обучения и воспитания, организационные приемы работы с занимающимися.	У08.03	Использовать современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности; осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся.
		З.08.04	Знать основы техники футбола (в том числе новых) и методику обучения им.	У08.04	Использовать передовую методику и современную технологию обучения различных категорий, занимающихся футболом; развития физических качеств в процессе занятий футболом с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий
		З.08.05	Знать содержание, формы и средства легкой атлетики по формированию здорового образа жизни обучающихся.	У08.05	Формировать потребность в ведении здорового образа жизни, интерес к систематическим занятиям футболом.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвива	З.3.1.0Факторы, обеспечивающие достижение результ	Знать теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно - тренировочных занятий по футболу.	У.3.1.01	Планировать различные формы занятий по футболу с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, с учетом положений дидактики, теории и методики физической

	ющим программам в области физической культуры и спорта	ата в матче. Специфические особенности игровой деятельности футболистов различных амплуа. Судья как составная часть футбола. Методика и практика показа желтых и красных карточек. Проблема саморегуляции психических состояний арбитром в процессе проведения соревнований по футболу.1			культуры и климатических особенностей.
		З.3.1.02	Знать содержание, формы, методы планирования занятий футболом при реализации программ.	У.3.1.02	Планировать организацию и содержание занятий футболом при реализации программ.
		З.3.1.03	Знать положения теории физической культуры и спорта, физиологические характеристики нагрузки, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста.	У.3.1.03	Планировать учебно - воспитательный процесс по футболу в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, осуществляет разработку содержания занятий по футболу.

ПК 3.2	Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	З.3.2.01	Знать методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в футболе.	У.3.2.01	Проводить учебно – тренировочные занятия по футболу с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры.
		З.3.2.02	Знать основы техники футбола (в том числе новых) и методику обучения им.	У.3.2.02	Подбирать и применять на занятиях футболом адекватные поставленным задачам современные методы и технологии обучения и диагностики.
		З.3.2.03	Знать основы теории и методики преподавания футбола.	У.3.2.03	Использовать передовую методику и современную технологию обучения различных категорий, занимающихся футболом; развития физических качеств в процессе занятий футболом с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.
		З.3.2.04	Знать факторы риска, нормы и правила безопасности при организации и проведении занятий по футболу.	У.3.2.04	Проводить мероприятия по профилактике травматизма при проведении занятий по футболу.
ПК 3.3	Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях	З.3.3.01	Знать методы и методики педагогического контроля на учебно - тренировочных занятиях по футболу.	У.3.3.01	Применять методы и проводить комплексный (внешний и индивидуальный) контроль на занятиях по футболу.
		З.3.3.02	Знать методики контроля и оценки технической, тактической и физической подготовленности в футболе.	У.3.3.02	Оценивать эффективность занятий по футболу, анализировать технику футбольных упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения.
ПК 3.4	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия	З.3.4.01	Знать виды документации, обеспечивающей учебно – тренировочный процесс, требования к ее ведению и оформлению.	У.3.4.01	Разрабатывать перспективные, оперативные планы, программы, план - конспект конкретных занятий по футболу.
ПК 3.5	Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительн	З.3.5.01	Знать систему спортивного отбора и спортивной ориентации в футболе, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности.	У.3.5.01	Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в футболе с использованием современных методик по определению антропометрических, физических

	ым общеразвивающим программам				и психических особенностей занимающихся.
		З.3.5.02	Знать мотивы занятий футболом, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена.	У.3.5.02	Формировать мотивацию к занятиям футболом, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции и потребность в ведении здорового образа жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма обучения		
Курс/семестр	2 курс (3 семестр)	3 курс (5, 6 семестр)	4 курс (7, 8 семестр)
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36	224	156
в т. ч.:			
Лекции	16	36	36
Практические занятия	16	150	90
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации	-	6	8
Самостоятельная работа	4	20	12
Курсовая работа	-	-	-
в т.ч. в форме практической подготовки	-	-	-
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание (для общеобразовательных дисциплин)	-	-	-
Промежуточная аттестация	3	5, 6	7, 8
Форма контроля	Оценка	Оценка, экзамен	Оценка, экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды знаний и умений	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения			очная форма обучения
1	*2*	**3**	**4**	*5*	*6*	*7*
Раздел 1. Основные этапы возникновения и развития футбола.						
Тема 1.1 Введение.	**Содержание**	4	1	ОК 08	З.08.01 У08.01	
	1. История возникновения футбола					
	2. Основные этапы развития .футбола.					
	3. Разновидности футбола , их характеристика.					
	4. Основные понятия и терминология.					
Тема 1.1 Введение.	**Содержание**			ОК 08	З.08.01 У08.01	
	1. Эволюция правил соревнований, техники, тактики, оборудования, инвентаря и снарядов в футболе.	2	1			
	2. Разрядные нормы и требования Единой спортивной классификации.					
Тема 1.2 Меры безопасности и профилактика травматизма.	**Содержание**			ОК 08 ПК 3.2 ПК 3.3	З.08.05 У08.05 З.3.2.04 У.3.2.04 З.3.3.01 У.3.3.01	
	1. Причины травматизма на занятиях футболом. Предупреждение травматизма на занятиях.	4	1			
	2. Способы и приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений.					
	3. Самоконтроль в профилактике травматизма. Понятия об утомлении и переутомлении.					
	В том числе практических и лабораторных занятий					
	Практическое занятие № 1. Разбор основных положений инструкции по технике безопасности при занятиях футболом.					6

	Организация и проведение инструктажа по технике безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий.					
	Практическое занятие № 2. Анализ и решение проблемных ситуаций.					
Тема 1.3 Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение в футболе.	**Содержание**	4	1	ПК 3.2	З.3.2.02 У.3.2.02	4
	1. Разновидности физкультурно-спортивных сооружений для занятий легкой футболом, особенности их эксплуатации.					
	2. Оборудование, инвентарь, тренажеры в футболе.					
	3. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в футболе.					
	В том числе практических и лабораторных занятий					
	Практическое занятие № 3. Выбор и подготовка мест занятий, инвентаря, оборудоваетодика проведения педагогических наблюдений за соревновательной деятельностью в футболеня. Правила эксплуатации.					
Тема 1.4 Основы спортивной тренировки в футболе.	**Содержание**	2	1	ПК 3.1 ПК 3.3	З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.1.02 У.3.1.02 З.3.3.02 У.3.3.02	6
	1. Цель и задачи спортивной тренировки.					
	2. Принципы спортивной тренировки.					
	3. Мотивы занятий футболом. Условия и способы их формирования и развития. Формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена.					
	4. Средства и методы спортивной тренировки.					

	5.Педагогический контроль на учебно-тренировочных занятиях. Контроль за уровнем подготовленности спортсмена.					
	В том числе практических и лабораторных занятий					
	Практическое занятие № 4. Определение цели и задач учебно-тренировочных занятий.					
	Практическое занятие № 5. Выбор средств и методов спортивной тренировки в зависимости от конкретных целей и задач.					
Раздел 2. Виды спортивной подготовки в легкой атлетике.						
Тема 2.1 Теоретическая подготовка футболистов.	**Содержание**	2	1	ПК 3.1 ОК 08	З.3.1.03 У.3.1.03 З.08.02 У08.02	2
	1. Задачи и средства теоретической подготовки в легкой футболе.					
	2. Анализ состояния и перспективы развития футбола в стране и мире.					
	В том числе практических и лабораторных занятий					
	Практическое занятие № 6. Разработать программу теоретических занятий для группы начальной подготовки, включающую: задачи, общий объем учебного времени, изучаемые темы, формы проведения занятий, средства контроля освоения программного материала.					
Тема 2.2 Психологическая подготовка в футболе.	**Содержание**			ОК 01	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02	
	1. Основы психологической подготовки футболистов.	4	1			
	2. Значение психологической подготовки в футболе.					
	3. Задачи психологической подготовки. Средства и методы психологической подготовки.					
	4. Содержание психологической подготовки в зависимости от амплуа игрока в футболе.					
	5. Общая психологическая подготовка и содержание ее отдельных разделов (воспитание высоконравственной личности спортсмена; развитие процессов восприятия; развитие внимания: объема, интенсивности, устойчивости, распределения и переключения; развитие тактического мышления, памяти, представления и воображения; развитие способности управлять своими эмоциями; развитие волевых качеств).					
	6. Психологическая роль тренера, руководства спортивной организации, родителей и близких.					

	7. Методы воспитания моральных и волевых качеств футболиста.					4
	В том числе практических и лабораторных занятий					
	Практическое занятие № 7. Провести экспресс-оценку предстартового состояния спортсмена на соревнованиях различного уровня.					
	Практическое занятие № 8. Определить темперамент одногруппника. Разработать рекомендации.					
Тема 2.3 Интегральная подготовка в футболе.	**Содержание**			ОК 08	З.08.01 У08.01	
	1. Понятие «Интегральная подготовка». Основные задачи интегральной подготовки.	2	1			
	2. Средства и методы интегральной подготовки**.**					
	В том числе практических и лабораторных занятий					
	Практическое занятие № 9. Соревновательное упражнения в качестве основного тренировочного средства интегральной подготовки.					2
Тема 2.4 Тактическая подготовка в футболе.	**Содержание**	2	1			
	1. Понятия «тактика», «тактическая подготовка спортсмена». Формы тактики.					
	2. Задачи, средства и приемы тактической подготовки в футболе. Тактическая подготовка футболиста.					4
	В том числе практических и лабораторных занятий					
	Практическое занятие № 10. Изучение тактического опыта сильнейших команд современности.					
	Практическое занятие № 11. Разработать план тактических действий по индивидуальному заданию.					
Тема 2.5 Физическая подготовка в футболе.	**Содержание**	6	1	ОК 08 ПК 3.5	З.08.03 У08.03 З.08.05 У08.05 З.3.5.01 У.3.5.01 З.08.04 У08.04	
	1. Задачи и средства физической подготовки спортсмена.					
	2. Общая физическая подготовка в виде футболе. Средства ОФП в футболе. Методы развития основных физических качеств.					
	3. Специальная физическая подготовка в футболе. Средства СФП и требования к ним. Методы развития физических качеств,					

	обеспечивающих подготовленность и работоспособность в футболе.					68
	4. Контроль за уровнем физической подготовленности и физического развития спортсмена.					
	В том числе практических и лабораторных занятий					
	Практическое занятие № 12. Измерение показателей физического развития. Расчет индексов по формулам. Разработка предложений по самосовершенствованию (коррекции) физического развития.					
	Практическое занятие № 13. Оценка уровня общей физической подготовленности. Выбор контрольных упражнений и проведение тестирования. Разработка предложений по самосовершенствованию (коррекции) физической подготовленности.					
	Практическое занятие № 14. Разбор и запись комплексов упражнений для развития физических качеств с учетом вида спорта и подготовленности спортсменов. Составление и запись тренировочных заданий.					
	Практическое занятие № 15. Применение специальных беговых упражнений для ОФП и СФП.					
	Практическое занятие № 16. Использование тренажерных устройств для ОФП.					
	Практическое занятие № 17. Комплекс физических упражнений для воспитания гибкости футболиста.					
	Практическое занятие № 18 Комплекс физических упражнений для воспитания координационных способностей футболиста.					
	Практическое занятие № 19. Комплекс физических упражнений для воспитания быстроты футболиста.					
	Практическое занятие № 20. Комплекс физических упражнений для воспитания силы футболиста.					
	Практическое занятие № 21. Комплекс физических упражнений для воспитания скоростно-силовых качеств футболиста.					
	Практическое занятие № 22. Прыжковые упражнения для воспитания силовых и скоростно-силовых способностей.					
	Практическое занятие № 23. Комплекс физических упражнений для воспитания общей выносливости футболиста.					

	Практическое занятие № 24. Комплекс физических упражнений для воспитания специальной выносливости футболиста.					
	Практическое занятие № 25. Использование кругового метода в общей и специальной физической подготовке.					
	Практическое занятие № 26. Использование игрового метода в физической подготовке.					
	Практическое занятие № 27. Кроссовая подготовка.					
Тема 2.6 Техническая подготовка в футболе.	**Содержание**	12	1	ОК 08 ПК 3.1 ПК 3.2	З.08.02 У08.02 З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.2.02 У.3.2.02 З.3.2.03 У.3.2.03	58
	1. Понятия «техническая подготовка», «спортивная техника».					
	2. Классификация техники игры**.**					
	3. Задачи, средства технической подготовки. Общая и специальная техническая подготовка.					
	В том числе практических и лабораторных занятий					
	Практическое занятие № 28. Изучение и совершенствование основных технических приемов игры при игре в защите и нападении в футболе.					
	Практическое занятие № 29. Изучение и совершенствование техники двигательных действийв футболе.					
	Практическое занятие № 30. Изучение и совершенствование техники ведения мяча.					
	Практическое занятие № 31. Изучение и совершенствование техники передач мяча.					
	Практическое занятие № 32. Изучение и совершенствование техники остановок мяча.					
	Практическое занятие № 33. Изучение и совершенствование постепенного перехода от оборонительных действий к атакующим.					
	Практическое занятие № 34. ИзученВсего60100ие и совершенствование техники игры вратаря.					
	Практическое занятие № 35. Изучение и совершенствование техники ударов по мячу внутренней частью подъема.					
	Практическое занятие № 36. Изучение и совершенствование техники удара по мячу прямым подъемом.					

	Практическое занятие № 37. Изучение и совершенствование технике обманных движений с мячом и без мяча.					
	Практическое занятие № 38. Изучение техники удара по мячу носком.					
	Практическое занятие № 39. Изучение и совершенствование техники передачи мяча внутренней стороной стопы..					
	Практическое занятие № 40. Игровая.эстафета с элементами футбола.					
	Практическое занятие № 41. Игровое упражнение “Салки с мячом”.					
	Практическое занятие № 42. Игровое .упражнение квадраты (3-1, 4-2, 6-2 и т.д)					
	Практическое занятие № 43. Эстафетный бег с ведением мяча.					
	Практическое занятие № 44. Игровое упражнение “ножной мяч в кругу”					
Тема 2.7 Основы обучения технике в футболе.	**Содержание**			ПК 3.3 З.3.3.02 У.3.3.02 ПК 3.2 З.3.2.01 У.3.2.01		12
	1. Задачи, принципы и методы обучения.	8	1			
	2. Последовательность обучения способам (приемам)					
	3. Особенности начального обучения спортивной технике.					
	4.Причины двигательных ошибок. Способы их предупреждения и исправления.					
	5.Контроль за уровнем технической подготовленности в футболе.					
	В том числе практических и лабораторных занятий					
	Практическое занятие № 45. Педагогическое наблюдение за качеством выполнения технических действий. Заполнение протокола педагогического наблюдения с последующим анализом и разработкой рекомендаций по исправлению ошибок.					
	Практическое занятие № 46. Разбор методики обучения технике двигательного действия.					
	Практическое занятие № 47. Подготовка и проведение фрагмента УТЗ с задачей: обучение отдельному способу двигательного действия (по заданию преподавателя). Самоанализ и анализ проведенного фрагмента УТЗ.					

	Практическое занятие № 48. Ведение мяча на месте и в движении с изменением направления движения.					
	Практическое занятие № 49. Разбор методики обучения техники игры в нападении и защите.					
	Практическое занятие № 50. Разбор и обсуждение типичных ошибок, допускаемых занимающимися, в процессе обучения технике игры в защите и нападении.					
Раздел 3. Подготовка спортсменов в футболе						
Тема 3.1 Планирование, контроль и учет подготовки спортсменов.	**Содержание**	2	2	ПК 3.4 ОК 02	З.3.4.01 У.3.4.01 З.02.01 У02.01 З.02.02 У02.02	20
	1.Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура. Этапы подготовки: предварительная подготовка, начальная спортивная специализация, углубленная спортивная специализация, спортивное совершенствование в ИВС(футбол) .					
	2. Построение тренировки в макроцикле: подготовительный, соревновательный, переходный периоды.					
	3. Построение тренировки в мезоциклах.					
	4. Планирование, контроль и учет как основные элементы управления процессом тренировки. Виды планирования. Документы планирования тренировочного процесса.					
	5. Самоконтроль в процессе тренировки. Объективные субъективные данные самоконтроля. Дневник спортсмена.					
	В том числе практических и лабораторных занятий					
	Практическое занятие № 51. Разбор и анализ микроциклов разных типов. Составление примерных планов микроциклов.					
	Практическое занятие № 52. Разбор и анализ мезоциклов разных типов. Составление примерных планов мезоциклов.					
	Практическое занятие № 53. Составление примерного плана на макроцикл.					
	Практическое занятие № 54. Заполнение тренером журнала учета УТЗ.					
	Практическое занятие № 55. Анализ данных дневника самоконтроля. Составление отчета спортсмена о тренировочной и соревновательной деятельности за определенный период.					

Раздел 4. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий.						
Тема 4.1 Организация и методика проведения учебно-тренировочных занятий.	**Содержание**	4	2			28
	1. Организация и методика проведения занятий в группах начальной подготовки ДЮСШ.					
	2. Организация и методика проведения занятий в учебно-тренировочных группах ДЮСШ.					
	3. Организация и методика проведения занятий в группах спортивного совершенствования ДЮСШ					
	4. Методы организации спортсменов на учебно-тренировочных занятиях.					
	5. Подготовка тренера – преподавателя к занятию.					
	6. Методы педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях по ИВС (легкая атлетика). Педагогическое наблюдение, анализ и самоанализ проведения учебно-тренировочных занятий (протоколы, схемы, карты педагогического наблюдения).					
	В том числе практических и лабораторных занятий					
	Практическое занятие № 56. Разбор структуры и содержания УТЗ на основе примерного плана - конспекта.					
	Практическое занятие № 57. Разработка плана - конспекта УТЗ для группы начальной подготовки.					
	Практическое занятие № 58. Разработка плана - конспекта УТЗ для учебно -тренировочной группы.					
	Практическое занятие № 59. Разработка плана - конспекта УТЗ для группы совершенствования спортивного мастерства.					
	Практическое занятие № 60. Проведение УТЗ по разработанному плану – конспекту для группы начальной подготовки.					
	Практическое занятие № 61. Проведение УТЗ по разработанному плану – конспекту для учебно -тренировочной группы.					
	Практическое занятие № 62. Проведение УТЗ по разработанному плану – конспекту для группы совершенствования спортивного мастерства.					

Тема 4.2 Спортивный отбор в футболе.	**Содержание**			ПК 3.5	З.3.5.01 У.3.5.01 З.3.5.02 У.3.5.02	
	1. Понятия «спортивный отбор», «спортивная ориентация».	2	1			
	2. Основные принципы и организация спортивного отбора.					
	3. Критерии спортивного отбора					
	4. Контрольные упражнения.					
	В том числе практических и лабораторных занятий					
	Практическое занятие № 63. Разбор примерных диагностических карт. Диагностика спортивной предрасположенности.					8
	Практическое занятие № 64. Организация и проведение тестирования (контрольных испытаний). Принятие решения по результатам тестирования.					
Тема 4.3 Спортивное совершенствование.	**Содержание**	2	1	ПК 3.2	З.3.2.03 У.3.2.03	
	1. Совершенствование техники в дисциплинах легкой атлетики.					
	В том числе практических и лабораторных занятий					
	Практическое занятие № 65. Совершенствование техники, тактики и развитие физических качеств футболистов.					16
	Практическое занятие № 66. Совершенствование техники, тактики и развитие физических качеств в игровых упражнениях.					
	Практическое занятие № 67. Совершенствование техники, тактики и развитие физических качеств при игре в защите и нападении в футболе.					
	Практическое занятие № 68. Совершенствование техники, тактики и развитие физических качеств в подвижных играх с элементами футбола.					
Раздел 5. Организация и проведение соревнований по футболу.						
Тема 5.1 Организация и проведение соревнований по футболу.	**Содержание**	4	2	ОК 04 ПК 3.3	З.04.01 У04.01 З.3.3.02 У.3.3.02	
	1. Системы розыгрыша соревнований в футболе.					
	2. Классификация соревнований по футболу. Уровни и виды соревнований.					
	2. Планирование соревнований. Характеристика основных документов планирования соревнований: календарный план соревнований, положение о соревнованиях.					
	3. Организация, проводящая соревнования. Заявление и протесты в ходе соревнований.					

	4. Представитель команды. Обязанности и права участников. Одежда, обувь, номера участников.					
	5. Правила соревнований по футболу.					
	6. Подготовка и обслуживание соревнований. Работа секретариата.					
	7. Подведение итогов соревнований					
	В том числе практических и лабораторных занятий					8
	Практическое занятие № 69. Положение о соревнованиях по футболу. Заявка на участие в соревнованиях по футболу. Техническая заявка.					
	Практическое занятие № 70. Работа с секундомером.					
Тема 5.2 Состав судейской коллегии.	**Содержание**			ПК 3.3		
	1. Обязанности главного судьи соревнований. Обязанности главного судьи и помощников.	2	1			
	2. Обязанности судей при замене (резервный судья, резервный помощник судьи). Функции и обязанности инспектора матча.					
Тема 5.3 Правила проведения соревнований по футболу.	**Содержание**	4	1	ОК 01	З.01.01 У.01.01	
	1. Подготовка и обслуживание соревнований. Подведение итогов соревнований.					
	2. Правила соревнований, судейство соревнований.					
	3. Особенности организации и проведение соревнований по футболу					2
	В том числе практических и лабораторных занятий					
	Практическое занятие № 71. Разбор основных документов, регламентирующих проведение спортивных соревнований.					
Тема 5.4 Правила проведения соревнований по мини-футболу.	**Содержание**	4	1	ОК 02	З.02.03 У02.03	
	1. Общие положения о судьях.Судьи, судьи - секретари,хронометрист.					
	2. Жесты судей и “диагональное” судейство.					
	3. Требования к местам проведения соревнований.					2
	В том числе практических и лабораторных занятий					
	Практическое занятие № 72. Изучение правил соревнований по мини-футболу.					
	Содержание			ОК 02	З.02.03	

Тема 5.5 Методика проведения педагогических наблюдений за соревновательной деятельностью в футболе.	**1.** Основные направления, принципы организации и содержание научных исследований в футболе.	4	1		У02.03	2
	2. Планирование .соревнований и определение динамики нагрузок в годичном цикле.					
	3. Место и значение соревнований на различных этапах и периодах спортивной подготовки..					
	В том числе практических и лабораторных занятий					
	Практическое занятие № 73. Методики определения эффективности .соревновательной деятельности в футболе.					
Тема 5.6 Руководство соревновательной деятельностью спортсменов.	**Содержание**	4	1	ОК 04	З.04.01 У04.01	2
	1. Соревновательная деятельность и ее структура. Физиологические, психологические, тактические особенности соревновательной деятельности спорВсего60100тсмена.					
	В том числе практических и лабораторных занятий					
	Практическое занятие № 74. Анализ результатов соревновательной деятельности спортсмена					
Тема 5.7 Подготовка и проведение соревнований по футболу.	**Содержание**	4	1	ОК 04	З.04.01 У04.01	2
	1. Составление календаря соревнований.					
	2. Проведение судейской с представителями команд.					
	3. .Судейство учебной игры в качестве бокового и главного судьи.					
	В том числе практических и лабораторных занятий					
	Практическое занятие № 75. Практическая работа по выполнению обязанностей хронометриста в мини-футболе.					
Всего:		**88**	**26**			**256**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

1.http://www.infosport.ru/minspjrt (страница Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория для проведения лекций, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Программное обеспечение

Свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии GPU GPL:
- операционная система ROSA Linux, Debian 11,
- текстовый процессор и визуальный редактор LibreOffice Writer,
- табличный процессор LibreOffice Calc,
- программа подготовки презентаций LibreOffice Impress,
- графический редактор GIMP.
- интернет обозреватель Браузер Chromium и браузеры на основе Chromium

Лицензионное программное обеспечение:
- Система автоматизации учебного процесса «Апекс-вуз»;
- Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS.

3.3. Требования к учебно-методическому обеспечению

3.3.1. Основная литература (учебники и учебные пособия, предусмотренные ПООП)

Основные источники:

1. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. —Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: https://biblio-online.ru/bcode/441267 (дата обращения:10.02.2020)

2. 3.3.2. Дополнительная литература

1. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Балышева, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина, А. Н. Усатов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 13332-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/457504 (дата обращения: 12.02.2020).

3.3.3 *Электронные ресурсы:*

1.http://www.infosport.ru/minspjrt (страница государственного комитета РФ по ФКиС)

2.http://www.eurosport.com (сайт международного телекоммуникационного канала «Евроспорт»)

3. http://ffso.ru/ (Сайт Федерации футбола Свердловской области)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 курс

Тема	Вид учебной деятельности	Результаты обучения (знания, умения)	Методы и формы оценки	Рейтинговые баллы	
				минимум	максимум
Тема 1.1 Введение.	Посещение занятий	З.08.01 У08.01	Опрос	3	5
	Контроль результатов освоения		Контроль выполнения самостоятельной работы	8	10
Тема 1.2 Меры безопасности и профилактика травматизма.	Посещение занятий	З.08.05 У08.05 З.3.2.04 У.3.2.04 З.3.3.01 У.3.3.01	Опрос	3	5
	Контроль результатов освоения		Решение обучающимися проблемных задач	10	20
Тема 1.3 Спортивные сооружения и материально- техническое обеспечение в футболе	Посещение занятий	З.3.2.02 У.3.2.02	Опрос	3	5
	Контроль результатов освоения		Проверочная работа	10	20
Тема 1.4 Основы спортивной тренировки в футболе.	Посещение занятий	З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.1.02 У.3.1.02 З.3.3.02 У.3.3.02	Опрос	3	5
	Контроль результатов освоения		Контроль выполнения самостоятельной работы	20	30
			Всего	60	100

3 курс (5 семестр)

Тема	Вид учебной деятельности	Результаты обучения (знания, умения)	Методы и формы оценки	Рейтинговые баллы	
				минимум	максимум
Тема 2.1 Теоретическая подготовка футболистов.	Посещение занятий	З.3.1.03 У.3.1.03 З.08.02 У08.02	Опрос	2	5
	Контроль результатов освоения		Анализ и оценка конспектов занятий	9	15
Тема 2.2 Психологическая подготовка в футболе.	Посещение занятий	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02	Опрос	2	5
	Контроль результатов освоения		Контроль выполнения самостоятельной работы	9	15

Тема 2.3 Интегральная подготовка в футболе.	Посещение занятий	З.08.01 У08.01	Опрос	2	5
	Контроль результатов освоения		Оценка результатов практических занятий	10	15
Тема 2.4 Тактическая подготовка в футболе.	Посещение занятий	З.08.01 У08.01	Опрос	2	5
	Контроль результатов освоения		Решение обучающимися проблемных задач	11	15
Тема 2.5 Физическая подготовка в футболе.	Посещение занятий	З.08.03 У08.03 З.08.05 У08.05 З.3.5.01 У.3.5.01 З.08.04 У08.04	Опрос	2	5
	Контроль результатов освоения		Оценка результатов сдачи обучающимися нормативов	11	15
			Всего	60	100

3 курс (6 семестр)

Тема	Вид учебной деятельности	Результаты обучения (знания, умения)	Методы и формы оценки	Рейтинговые баллы	
				минимум	максимум
Тема 2.6 Техническая подготовка в футболе.	Посещение занятий	З.08.02 У08.02 З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.2.02 У.3.2.02 З.3.2.03 У.3.2.03	Опрос	5	10
	Контроль результатов освоения		Оценка результатов сдачи обучающимися нормативов	25	50
Тема 2.7 Основы обучения технике футбола.	Посещение занятий	З.3.3.02 У.3.3.02 З.3.2.01 У.3.2.01	Опрос	5	10
	Контроль результатов освоения		Контроль выполнения самостоятельной работы	25	30
			Всего	60	100

4 курс (7 семестр)

Тема	Вид учебной деятельности	Результаты обучения (знания, умения)	Методы и формы оценки	Рейтинговые баллы	
				минимум	максимум
Тема 3.1 Планирование, контроль и учет подготовки спортсменов.	Посещение занятий	З.3.4.01 У.3.4.01 З.02.01 У02.01 З.02.02 У02.02	Опрос	2	5
	Контроль результатов освоения		Оценка результатов практических занятий	8	10
Тема 4.1 Организация и методика проведения учебно - тренировочных занятий.	Посещение занятий	З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.2.02 У.3.2.02	Опрос	2	5
	Контроль результатов освоения		Оценка результатов практических занятий	8	10
Тема 4.2 Спортивный отбор в футболе.	Посещение занятий	З.3.5.01 У.3.5.01 З.3.5.02 У.3.5.02	Опрос	2	5
	Контроль результатов освоения		Проверочная работа	8	10

Тема 4.3 Спортивное совершенствование.	Посещение занятий	З.3.2.03 У.3.2.03	Опрос	2	5
	Контроль результатов освоения		Контроль выполнения самостоятельной работы	8	10
Тема 5.1 Организация и проведение соревнований по футболу.	Посещение занятий	З.04.01 У04.01 З.3.3.02 У.3.3.02	Опрос	2	5
	Контроль результатов освоения		Решение обучающимися проблемных задач	8	15
Тема 5.2 Состав судейской коллегии.	Посещение занятий	З.04.01 У04.01 З.3.3.02 У.3.3.02	Опрос	2	5
	Контроль результатов освоения		Решение обучающимися проблемных задач	8	15
			Всего	60	100

4 курс (8 семестр)

Тема	Вид учебной деятельности	Результаты обучения (знания, умения)	Методы и формы оценки	Рейтинговые баллы	
				минимум	максимум
Тема 5.3 Правила проведения соревнований по футболу.	Посещение занятий	З.01.01 У.01.01	Опрос	2	5
	Контроль результатов освоения		Решение обучающимися проблемных задач	10	15
Тема 5.4 Правила проведения соревнований по мини-футболу.	Посещение занятий	З.02.03 У02.03	Опрос	2	5
	Контроль результатов освоения		Решение обучающимися проблемных задач	10	15
Тема 5.5 .Методика проведения педагогических наблюдений за соревновательной деятельностью в футболе.	Посещение занятий	З.02.03 У02.03	Опрос	2	5
	Контроль результатов освоения		Решение обучающимися проблемных задач	10	15
Тема 5.6Руководство соревновательной деятельностью спортсменов.	Посещение занятий	З.04.01 У04.01	Опрос	2	5
	Контроль результатов освоения		Решение обучающимися проблемных задач	10	15
Тема 5.7 Подготовка и проведение соревнований по футболу.	Посещение занятий	З.04.01 У04.01	Опрос	2	5
	Контроль результатов освоения		Решение обучающимися проблемных задач	10	15
			Всего	60	100

Вопросы для собеседования

Тема 1 Правила футбола.

1.Площадка для игры. Разметка, оборудование, инвентарь.

2.Правила игры. Судейство, состав судейской бригады. Техническое оборудование.

3.Разновидности фолов. Жесты судей.

Тема 2

Методика обучения техники передачи мяча внутренней стороной стопы.

1.Опишите блок упражнений для обучения техники передачи мяча внутренней стороной стопы, последовательность обучения.

2.Какие организационно-методические указания используют в процессе обучения техники передачи мяча внутренней стороной стопы.

3.Перечислите основные ошибки в технике выполнения данного элемента игры.

4.С помощью, каких средств строится процесс обучения техники передачи мяча внутренней стороной стопы.

5.Каковы наиболее типичные ошибки при выполнении данного технического элемента игры.

Тема 3

Методика обучения техники остановок мяча в футболе.

1.Какие виды остановок бывают в футболе? Дайте описание движений футболиста в различных фазах разновидностей остановок.

2.В какой последовательности следует изучать остановки мяча и какие этапы можно выделить при освоении любого вида остановок?

3.Какие упражнения применяют для обучения остановкам мяча на месте?

4.Какими организационно-методическими указаниями следует руководствоваться в процессе изучения различным видам остановок мяча?

5.Назовите наиболее часто встречающиеся ошибки при выполнении разновидностей остановок мяча на месте.

6.Какие остановки мяча в движении вы знаете? Кратко опишите технику их исполнения.

7.Какие упражнения используют в процессе обучения встречным и поступательным остановкам мяча в движении и на месте?

8.На какие организационно-методические указания следует опираться при изучении разновидностей остановок мяча в движении и на месте?

Комплект заданий для контрольной работы

Тема 1

Методика обучения техники передачи мяча внутренней стороной стопы

1.Индивидуальные упражнения с мячом.

2.Методика обучения техники: Передачи мяча внутренней стороной стопы на месте.

3.Методика обучения техники: Передачи мяча внутренней стороной стопы в движении.

Методика обучения техники остановок мяча в футболе

1.Методика обучения техники: Остановка мяча под подошву.

2.Методика обучения техники: Остановка мяча внутренней стороной стопы.

3.Методика обучения техники: Остановка мяча бедром.

4.Методика обучения техники: Остановка мяча грудью.

Методика обучения техники ведения мяча (контактное и бесконтактное)

1.Методика обучения техники: Ведение мяча на месте.

2.Методика обучения техники: Ведение мяча в движении.

3.Методика обучения техники: Выполнение ведения мяча со сменой направления.

4.Методика обучения техники: Выполнение ведения мяча в игровых упражнениях.

Комплект тестов

по дисциплине ИВС (футбол)
(наименование дисциплины)

ПРИМЕР ТЕСТА ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Укажите один правильный ответ

3 семестр Тест №1

Вопрос № 1. Целью преподавания дисциплины «ТиМ футбола» является

а) Подготовка тренеров по футболу.
б) Подготовка преподавателей по футболу.
в) Подготовка тренеров-преподавателей по футболу.

Вопрос № 2. Знаменитые «Кембриджские правила» были написаны в

а) 1846 г.
б) 1848 г.
в) 1863 г.

Вопрос № 3. Дата и год образования ВФС

а) 19 января 1912 г.
б) 30 января 1912 г.
в) 8 февраля 1992 г.

Вопрос № 4. Автором победного мяча в составе сборной СССР в ворота сборной Югославии в финальном матче кубка Европы 1960 года стал

а) Слава Метревели.
б) Виктор Понедельник.
в) Валентин Иванов.

Вопрос № 5. На чемпионате мира 1994 в США был установлен индивидуальный рекорд игроком сборной России 5 забитых мячей в одном матче им стал

а) Александр Бородюк.
б) Олег Саленко.
в) Дмитрий Радченко.

Вопрос № 6. Чемпионат, проводимый по круговой системе – это вид организации соревнований позволяет

а) Сыграть с каждым участником домашнюю и выездную встречу.
б) Сыграть с каждым участником только домашние встречи.
в) Сыграть с каждым участником только выездные встречи.

Вопрос № 7. Соревнования на кубок, проводимый по системе с выбыванием после поражения ставит целью

а) Определить места всем командам, участвующим в соревнованиях.
б) Привлечение максимального количества команд и выявление победителя в довольно короткие сроки.
в) Внести элемент случайности как основу выявления сильнейшего в соревнованиях.

Вопрос № 8. Спортивная организация, отвечающая за проведение соревнований создает

а) Организационный комитет.
б) Служебный комитет.
в) Судейский комитет.

Вопрос № 9. Максимально разрешенный размер футбольного поля

а) 45 х 90 м.
б) 65 х 110 м.
в) 90 х 120 м.

Вопрос № 10. Мяч, изготовленный из официально утвержденных материалов на момент начала матча, его вес должен быть

а) 360-400 г.
б) 410-450 г.
в) 460-500 г.

Вопрос № 11. Перекладина ворот имеет длину

а) 6,32 м.
б) 7,23 м.
в) 7,32 м.

Вопрос № 12. Штанга ворот имеет высоту

а) 2,44 м.
б) 2,54 м.
в) 2,56 м.

Вопрос № 13. 11-метровый штрафной удар назначается в ворота обороняющейся команды

а) За нарушения правил в центральном круге футбольного поля.
б) За нарушение правил в радиусе штрафной площади обороняющейся команды.
в) За нарушение правил в штрафной площади, обороняющейся команды.

Вопрос № 14. За опасную игру в штрафной площади со стороны обороняющейся команды назначается

а) Свободный штрафной удар в ворота обороняющихся.
б) 11-метровый штрафной удар в ворота обороняющихся.
в) 11-метровый удар в ворота атакующих.

Вопрос № 15. Мяч после ввода мяча руками атакующей командой из-за боковой линии не кого, не коснувшись, оказался в воротах обороняющихся, судья обязан

а) Засчитать взятие ворот.
б) Попросить перебросить мяч.
в) Назначить свободный удар от ворот.

4 семестр

Вопрос № 16. Обучение – это

а) Начальный этап овладения занимающихся системой знаний, умений и навыков.

б) Специализированный этап, направленный на углубленное развитие технико-тактического мастерства, специальных физических и психических качеств.
в) Многолетний этап централизованного систематического воздействия на психологию воспитуемого.

Вопрос № 17. Целью обучения и тренировки в футболе является –
а) Укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие.
б) Овладение техникой и тактикой игры в футбол и реализации их в условиях соревнований.
в) Подготовить высококвалифицированных футболистов, отвечающих современным требованиям игры и способных добиваться высших спортивных результатов.

Вопрос № 18. Сколько частей предусматривает структура учебно-тренировочного занятия
а) 2
б) 3
в) 4

Вопрос № 19. Соревновательные упражнения в футболе носящие специфический характер
а) Это двигательные действия, состоящие из элементов соревновательных упражнений и их варианты.
б) Это двигательные действия, которые имеют сходство со специальными упражнениями.
в) Это совокупность двигательных действий, составляющих предмет игры.

Вопрос № 20. Практический метод проведения спортивной тренировки включает в себя методы упражнений – переменный характеризуется
а) Направленным изменением воздействующих факторов по ходу выполнения упражнений.
б) Непрерывным выполнением физических упражнений.
в) Многократное выполнение упражнений с определенными интервалами отдыха.

Вопрос № 21. Первостепенной основой професс-педагогического мастерства тренера является
а) Знания.
б) Умения.
в) Авторитет.

Вопрос № 22. Демократический стиль руководства
а) Все виды поведения, деятельность группы директивно продиктована руководителем.
б) Полная свобода индивидуальных и групповых решений при участии руководителя.
в) Определяется групповой дискуссией при содействии руководителя.

Вопрос № 23. Основная задача, стоящая перед главным тренером.
а) Организовать сводное время спортсменов.
б) Создать способный коллектив, которому будет по силам достичь поставленной цели.
в) Организовать спортивную работу.

Вопрос № 24. Наибольшее число раз мячом за игру владеют
а) Игроки средней линии.
б) Игроки оборонительной линии.
в) Игроки атакующей линии.

Вопрос № 25. Наибольшая активность в зоне ЧСС свыше 180 уд/мин проявляют
а) Игроки средней линии.
б) Игроки оборонительной линии.
в) Игроки атакующей линии.

Вопрос № 26. Планирование

а) Это предвидение конечной цели и ее достижение.
б) Это элемент управления тренировочным процессом.
в) Это перевод системы из одного состояния в другое.

Вопрос № 27. Отбор

а) Это возможность оценить.
б) Это возможность измерить.
в) Это система организационно-методических мероприятий комплексного характера.

Вопрос № 28. Задатки

а) Это врожденные анатомо-физиологические и психические особенности.
б) Это сочетание качеств и свойств личности.
в) Это свойство, способствующее успешному выполнению какой-либо деятельности.

Вопрос № 29. Этап базовой подготовки юных футболистов

а) 7-10 лет.
б) 11-14 лет.
в) 15-18 лет.

Вопрос № 30. Задача переходного этапа подготовки юного футболиста

а) Подготовка функциональных возможностей.
б) Подготовка технических возможностей.
в) Всесторонняя подготовка к соревновательной деятельности команд высшей квалификации.

Тест №2 Тема: Правила по футболу

Вариант 1

1.Укажите требования Правила 1 к размерам поля для игры (не для международных матчей)?

А) Длина-минимум 90,максимум 120
Ширина-минимум 45,максимум 90
Б) Длина-минимум 90,максимум 109
Ширина-минимум 45,максимум 75
В) Длина-минимум 90,максимум 110
Ширина-минимум 64,максимум 75

2. Какие требования предъявляются Правилом 1 к переносным воротам?

А) Этот вопрос специально не оговаривается в правиле 1
Б) Ворота должны быть надежно закреплены на земле

3. Может ли реклама размещаться на козырьке навеса для запасных игроков и официальных лиц?

А) Может, если это только логотип национальной федерации
Б) Не может
В) Реклама может быть размещена

4. Каковы размеры полотнища углового флагштога?

А) 30х45см
Б) 35х45см
В) 35х40см

5. Во время игры сломалась перекладина ворот. Можно ли в этом случае использовать веревку?

А) Можно, если она хорошо натянута и видна
Б) Можно, в зависимости от решения судьи
В) Нельзя, использование веревки не допускается Правилами игры

6. Какие размеры футбольного поля предусмотрены Правилом 1 для международных матчей?

А) Длина: минимум 90, максимум 110 метров; Ширина: минимум 45, максимум 75 метров

Б)Длина: минимум 100,максимум 120 метров; Ширина: минимум 65, максимум 69 метров

В) Длина: минимум 100,максимум 110 метров; Ширина: минимум 64, максимум 75

7. Вратарь или другой игрок прочерчивает ногой на поле не разрешенные Правилами линии разметки. Какие действия предпринимает судья, если он заметит это во время игры?

А) Судья останавливает игру, выносит вратарю предупреждение за неспортивное поведение, возобновляет матч свободным ударом с места, где произошло нарушение Правил, соблюдая особые условия Правила 8

Б) Судья не останавливает матч и после того, как когда мяч в следующий раз выйдет из игры, он выносит виновному игроку предупреждение за неспортивное поведение.

В) Судья останавливает игру , выносит вратарю предупреждение за неспортивное поведение, возобновляет матч «спорным мячом» с места, где произошло нарушение Правил, соблюдая особые условия Правила 8

8. Каково назначение площади ворот

А) Из ее пределов выполняет удар от ворот, вратаря можно толкать правильно в борьбе за мяч

Б) Из ее пределов выполняется удар от ворот, вратаря нельзя толкать (в том числе и правильно), кроме случаев, когда он стоит на земле и владеет мячом, когда вратарь блокирует мяч

В) Из ее пределов выполняется удар от ворот, вратаря нельзя толкать правильно в борьбе за мяч

9. В тексте Правило 1 Правил игры указано, что ширина линий разметки не превышает 12 см. Какова в таком случае минимальная ширина?

А) Минимальной шириной линий разметки следует считать 10см.

Б) Минимальной шириной линий разметки следует считать 6-8 см.

В) Минимальной шириной линий разметки следует считать 5см.

10. Назовите размеры ворот, соответствующие Правилу 1

А) 7,30х2,40

Б) 7,43х2,44

В) 7,32х2,44

11. Какие требования к длине окружности мяча изложены в правилах игры

А) Мяч имеет длину окружности не более 71 и не менее 68см

Б) Мяч имеет длину окружности не более 71 и не менее 69см

В) Мяч имеет длину окружности не более 70 и не менее 68см

12. За 10минут до окончания матча, в котором одна из команд побеждала со значительным преимуществом в счете, игровой мяч пришел в негодность, а запасного мяча не оказалось. Как в таком случае должен поступить судья?

А) судья завершает матч и фиксирует в протоколе игры победу команды, выигравшей со значительным преимуществом. В протоколе матча судья должен отразить причину прекращения игры. Судья составляет Рапорта в организацию, проводящую соревнования.

Б) Судья завершает матч и фиксирует в протоколе игры имевшийся к моменту окончания матча результат. Решение по этой игре примет организация, проводящая соревнования (если иное не предусмотрено регламентом). В протоколе матча судья должен отразить причину прекращения игры. Судья составляет Рапорта в организацию проводящую соревнования.

В) Судья завершает матч и сам принимает решение определить победителя матча при помощи жребия. В протоколе матча судья отражает причину прекращения игры. Судья составляет Рапорта в организацию, проводящую соревнования.

13. Во время матча защитник одной из команд, полагая, что мяч пришел в негодность взял его в руки в пределах собственной штрафной площади. Судья убедился, что мяч действительно необходимо заменить . Как следует поступить судье?

А) Судья должен заменить мяч и назначить свободный удар в ворота команды этого защитника за неспортивное поведение

Б) Судья должен заменить мяч и назначить одиннадцатиметровый удар в ворота команды этого защитника

В) Судья должен заменить мяч и возобновить игру «спорным мячом» с места, где мяч пришел в негодность

14. Во время игры на поле был выброшен второй мяч. Следует ли судье остановить игру?

А) Судья должен немедленно остановить игру. Появление на поле второго мяча рассматривается как постороннее вмешательство

Б) Появление на поле второго мяча рассматривается как постороннее вмешательство. Судья должен остановить игру только в том случае, если этот мяч мешает развитию игрового эпизода.

15. Разрешается ли размещать на мячах какую-либо рекламу?

А) На мячах не допускается использования какой-либо рекламы

Б) На мячах можно размещаться только коммерческая реклама спонсоров данного соревнования

В) На мячах не допускается использование какой-либо рекламы, за исключением эмблемы соревнований, организатора соревнований и утвержденной марки изготовителя.

Вариант 2

1. Какие требования к весу мяча перед началом матча изложены в Правилах игры?

А) На момент начала матча весит не более 450 и не менее 410 гр

Б) На момент начала матча весит не более 453 и не менее 396 гр

В) На момент начала матча весит не более 450 и не менее 400 гр

2.При замене пришедшего в негодность мяча судья задержал игру. Добавляется ли это потерянное время к основному времени игры?

А) Судья не добавляет к основному времени игры время, затраченное на замену пришедшего в негодность мяча

Б) Компенсация затраченного времени на замену пришедшего в негодность мяча остается на усмотрение судьи

В)Судья обязан к основному времени игры добавить время , затраченное на замену пришедшего в негодность мяча

3. После углового удара мяч останавливается посторонним предметом, либо вышедшим на поле зрителем (ни один из игроков до этого еще не сыграл в мяч) и выходит за пределы поля. Какие действия предпринимает судья

А) Судья останавливает игру. Угловой удар повторяется

Б) судья останавливает игру. Игра возобновляется ударом от ворот

В) Судья останавливает игру. Игра возобновляется «спорным мячом» в месте, где мяч находился в момент остановки игры, соблюдая раздел «Особые обстоятельства» Правило 8

4. Считается ли мяч предметом, если он используется для удара по сопернику

А) Да

Б) нет

5. Могут ли функции подавальщиков мячей выполнять девочки?

А) Не могут

Б) Могут

В) Могут только в соревнования с участием женских команд

6. Когда запасной игрок становится игроком основного состава?

А) Когда он выходит на поле в результате правильно выполненной замены и мяч вводится в игру
Б) В тот момент, когда в процессе правильно выполненной замены он вступает в поле
В) В тот момент, когда замененный игрок покинул поле, а заменяющий подошел к боковой линии

7. Игрок основного (стартового состава), выйдя на поле, допускает грубую выходку до фактического начала игры. Судья удаляет его с поля. Должен ли судья показать этому игроку красную карточку? В каком количественном составе будет играть команда?

А) Да, судья должен показать красную карточку. Команда имеет право заменить удаленного игрока одним из запасных футболистов, внесенных в протокол матча. Установленный лимит замен в команде сохраняется
Б) Да, судья должен показать красную карточку. Команда имеет право заменить удаленного игрока одним из запасных футболистов, внесенных в протокол матча, однако установленный лимит замен в команде уменьшается на одного игрока
В) Судья допускает ошибку, показывая красную карточку до фактического начала игры. Команда в рассматриваемой ситуации не имеет права заменить удаленного игрока одним из запасных футболистов, внесенных в протокол матча

8. Дополняющий состав команды игрок вышел к боковой линии поля после того, как игра началась. Каким образом он может принять участие в матче?

А) В момент остановки игры, получив разрешение судьи, в месте пересечения средней и боковой линии поля
Б) В момент остановки игры, получив разрешение судьи, с боковой линии поля
В) Судья, не дожидаясь остановки игры, дает сигнал дополняющему состав своей команды футболисту войти в поле через боковую линию

9. Судья ошибочно позволил не внесенному в протокол запасному выйти в поле для игры, и этот игрок забивает мяч. Какие действия предпринимает судья, если он понял свою ошибку в течении матча после того, как игра была возобновлена начальным ударом

А) Он не может отменить взятие ворот, удаляет этого игрока с поля, не показывая ему никаких карточек, возобновляет матч свободным ударом в сторону ворот виновной команды с места, где находился мяч в момент остановки игры
Б) Он должен внести предупреждение этому игроку и предложить ему покинуть поле, продолжить матч и доложить о ситуации в соответствующие инстанции
В) Он должен показать красную карточку этому игроку и предложить ему покинуть поле, отменить взятие ворот и возобновить игру «спорным мячом» в том месте, где находился мяч в момент остановки игры. После окончания игры направить рапорт о случившемся в организацию проводящую соревнования

10. Запасной игрок выбежал на поле, не получив разрешение судьи и оказался лишним игроком в своей команде. Мяч находится в игре, и в это время соперник ударил этого игрока кулаком. Какие действия должен предпринять судья

А) Судья останавливает игру, удаляет игрока, виновного в агрессивном поведении, выносит предупреждение запасному игроку за неспортивное поведение, предлагая ему покинуть поле. Игра возобновляется свободным ударом с места, где находился мяч на момент остановки игры в сторону ворот команды запасного игрока (соблюдая требования раздела «особые обстоятельства» Правила8)
Б) Судья останавливает игру, удаляет игрока виновного в агрессивном поведении ,выносит предупреждение запасному игроку за то, что он вышел на поле без разрешения судьи, предлагая ему покинуть поле. Игра возобновляется «спорным мячом» в месте, где находился мяч в момент остановки игры, соблюдая требования раздела «особые обстоятельства» Правила8
В) Судья останавливает игру, удаляет игрока виновного в агрессивном поведении ,выносит предупреждение запасному игроку за то, что он вышел на поле без разрешения судьи,

предлагая ему покинуть поле. Игра возобновляется свободным ударом с места, где произошел инцидент (соблюдая требования раздела «особые обстоятельства» Правила8

11. Что должен предпринять судья, если на радостях после забитого гола игрок снимает футболку, а под ней обнаруживается точно такая же?

А) Судья должен предупредить игрока за неспортивное поведение

Б) Судья должен сделать замечание игроку

В) Судья должен предложить игроку быстрее занять место на своей половине поля для продолжения игры

12. Судья потребовал, чтоб игрок снял ювелирное изделие. Спустя несколько минут, судья обнаружил, что игрок не подчиняется его требованиям. Что должен предпринять судья?

А) игроку следует сделать замечание в момент ближайшей остановки игры

Б) В момент ближайшей остановки игры предложить игроку немедленно снять ювелирное изделие, либо заклеить его пластырем

В) Игрока следует предупредить за неспортивное поведение в момент ближайшей остановки игры. Ему следует предложить покинуть поле, чтоб снять ювелирное изделие

13. Игрок случайно потерял бутс и тут же забил гол. Следует ли судье засчитать взятие ворот?

А) Гол отменить. Вынести игроку предупреждение за неспортивное поведение

Б) Гол отменить. Сделать игроку замечание. Предложить ему покинуть поле для приведения в порядок своей экипировки

В) Гол засчитан

14. Что должен предпринять судья, если цвета свитеров у обоих вратарей совпадают и ни у одного из них нет свитера другого цвета?

А) Судья не начнет игру, пока один из вратарей не оденет свитер другого цвета

Б) Судья должен начать игру

В) Судья не начнет игру, пока вратарь принимающей команды не оденет свитер другого цвета

15. Игрок, удаленный судьей с поля для приведения в порядок обмундирования привел свою экипировку в порядок и вернулся на поле, не получив разрешение арбитра. Какое решение должен принять судья?

А) Игра останавливается (соблюдая принцип преимущества). Игроку, вернувшемуся на поле без разрешения судьи выносится предупреждение. Матч возобновляется «спорным мячом» с того места, где находился мяч в момент остановки игры.

Б) Игра останавливается (соблюдая принцип преимущества). Игроку, вернувшемуся на поле без разрешения судьи выносится предупреждение. Матч возобновляется свободным ударом в сторону ворот виновной команды с того места, где находился мяч в момент остановки игры.

В) Игра останавливается (соблюдая принцип преимущества). Игроку, вернувшемуся на поле без разрешения судьи выносится предупреждение. Матч возобновляется свободным ударом в сторону ворот виновной команды с того места, где находился виновный игрок момент остановки игры

Тест №3

1. Игрок попросил разрешения судьи уйти с поля, чтобы поправить свою экипировку. Как может он вернуться на поле?

А) С разрешения судьи, в момент остановки игры, с боковой линии поля.

Б) С разрешения судьи, не дожидаясь остановки игры, только возле средней линии поля.

В) С разрешения судьи, не дожидаясь остановки игры, с боковой линии поля.

2. Разрешается ли игроку использовать изоляционную ленту, чтобы прикрыть ювелирное изделие.

А) Да, но только в том случае, если она надежно закрывает ювелирное изделие.

Б) Нет

В) Да

3. Может ли судья вынести предупреждение игроку, показывающему нижнюю майку с размещенном на ней слоганом или рекламой?

А) Да, он обязан вынести предупреждение игроку.

Б) Да, он обязан вынести предупреждение игроку и обязан подготовить рапорт в организацию, проводящую соревнование.

В) Нет, предупреждение игроку не показывается, если при этом не снимается верхняя футболка при праздновании забитого гола.

4. Может ли вратарь использовать мягкую кепку с козырьком, предохраняющую его от солнечных лучей?

А) Может, если, по мнению судьи, козырек или кепка не представляют опасности для игроков и вратаря.

Б) Не может, т.к. кепка не входит в перечень обязательной экипировки

В) Не может, т.к. использование кепки запрещено Правилом 4.

5. Что должен сделать судья, если оба капитана согласны отказаться от перерыва между таймами, а один из игроков потребовал перерыв?

А) Судья продолжает матч без перерыва.

Б) Если капитан команды, чей игрок настаивает на перерыве , согласен продолжить матч, то судья продолжает матч без перерыва.

В) Судья обязан представить перерыв между таймами.

6. Как должен поступить судья , если по ходу игры поймет , что одна из команд преднамеренно старается проиграть матч?

А) В данном случае судья не имеет право останавливать игру.

Б) Судья в момент ближайшей остановки игре обращается официальным лицам команды информирует их, что если футболисты будут продолжать действовать таким образом , то он прекратит матч в соответствии с полномочиями , предоставленными ему правилом 5.

В) Судья в праве прекратить матч , не ставя в известность кого либо из официальных представителей команды, после чего готовит рапорт в организацию , проводящую соревнование.

7. Получивший повреждение игрок в сопровождении медперсонала команды покинув футбольное поле. Ему была быстро оказана помощь и он войти в игру, которая еще не возобновлялась после остановки. Когда судья может разрешить этому игроку вступить в игру?

А) Не дожидаясь возобновление игры с разрешением судьи с боковой линии поля.

Б) Только после возобновления игры с разрешением судьи с боковой линии поля.

В) Только в момент следующей остановки игры с разрешением судьи с боковой линии поля .

8. Судья , использует принцип преимущества, не остановил игру, когда футболист совершил нарушение , наказуемое предупреждение. Затем ему пришлось остановить игру и назначить штрафной или свободный удар в сторону команды, чей игрок должен получить предупреждение. Используя выгодную ситуацию ,пострадавший без свистка быстро ввел мяч в игру . Какое решение должен принять судья ?

А) Продолжить игру и затем в момент ее следующие остановки вынести предупреждение игроку.

Б) Продолжить игру и затем, если преимущество не будет реализовано, остановить ее, вынести игроку предупреждение заранее совершенное нарушение, возобновить игру свободным ударом с место, где находился мяч в момент остановки игры.

В) Судья не должен разрешать быстрый розыгрыш штрафного или свободного удара до показа карточки. Предупреждение должно быть внесено ближайший момент остановки игры.

9. Судья принял решение вынести игроку желтую карточку, он достал ее из кармана и требует, чтобы игрок подошел к нему. Игрок отказывается выполнить это требование судьи. Какое решение должен принять судья?

А) Судья в таком случае удаляет этого футболиста с поля, расценив его поступок ,как действие, заслуживающие второй желтой карточки в течении одного матча.

Б) Судья не в праве требовать , чтоб игрок подходил к нему в связи вынесением предупреждения. В этом случае арбитр должен использовать иные управленческие и методические решения, например, самому уверенно направиться к игроку и показать ему желтую карточку.

В) Судья обязан повторить свое требование игроку подойти к себе, после чего в случае отказа удаляют его с поля , расценивают поступок футболиста как действие , заслуживающее второй желтой карточки в течение одного матча за не спортивное поведение.

10. Судья не видит сигналы помощника о положении << вне игры >>. Как долго следует помощнику выполнить этот сигнал?

А) В течении 5 – 6 сек.

Б) Он должен продолжать подавать сигнал флагом до тех пор пока мяч не выйдет из игры.

В) Помощник судьи должен продолжать подавать сигнал до тех пор пока он не будет воспринят или пока мячом совершенно явно не завладеет обороняющая команда.

11. Судья не видит сигнала помощника о том , что мяч покинул приделы поля. Как долго должен помощник выполнять этот сигнал?

А) Он должен продолжать выполнение сигнала до тех пор пока судья не заметит его , приняв соответствующие меры .

Б) В течении 5- 6 сек.

В) Он должен подавать сигнал флагом до тех пор пока мяч в следующем моменте не выйдет из игры и не будет в новь введен в нее соответствующим способом .

12. Игрок находится в положении<< вне игры>> в пределах штрафной площади соперников, и помощников поднимает флаг. Судья сигнала не видит. Тем временем этого игрока , получившего мяч, защитник бьет кулаком. Судья останавливает игру и только тогда видит сигнал помощника. Какое решение должен принять судья , если он согласен с сигналом помощника?

А) судья удаляет защитника за агрессивное поведение и назначает 11- метровый удар.

Б) судья удаляет защитника за агрессивное поведение , возобновляет игру свободным ударом, выполняемым обороняющейся командой за нахождение нападающего в положении << вне игры >>.

В) судья возобновляет игру свободным ударом , выполняемым обороняющейся командой за нахождение нападающего в положении << вне игры >>.

13. может ли помощник сообщить одному из тренеров команд, какое количество времени осталось до конца матча?

А) может любому официальному лицу команды, внесенному в протокол матча и располагающемуся в технической зоне.

Б) может, но только главному тренеру команды, при условии, что тот находится в технической зоне.

В) Не может.

14. Каковы размеры флага помощника судьи?

А) размер полотнища 30 х 40 см, длина древка 45 см, а его диаметр 1,5 см.

Б) размер полотнища 35 х 45 см, длина древка 45 см, а его диаметр 1,5 см.

В) размер полотнища 30 х 40 см, длина древка 40 см, а его диаметр 2,0 см.

15. С какого момента ведется отсчет времени игры?

А) отсчет времени игры начинается с того момента, когда судья включает секундомер.
Б) отсчет времени игры начинается с момента сигнала арбитра на выполнение удара.
В)отсчет времени игры начинается с момента правильно выполненного начального удара.

Тест №4

1.Начав второй тайм, судья почти сразу понял, что он не доиграл пять минут в первом тайме. Какое решение должен принять арбитр?
А) Дождаться завершения игрового эпизода. Вернуть команды на те половины поля , которые они занимали в первом тайме. Возобновить игру в соответствии с тем, как она была остановлена в первом тайме. Доиграть 5 минут , после чего продолжить второй тайм, поменяв команды местами на половинах поля.
Б) завершить матч, после чего доиграть 5 минут, не доигранные в первом тайме, поменяв команды местами.
В) продолжить матч.
2. Должен ли быть предоставлен перерыв командам между завершившимися основным и назначенным судьей дополнительным временем матча ?
А) перерыв после окончания основного времени матча и назначенным судьей двумя таймами дополнительного времени не разрешается.
Б) должен в соответствии с требованиями регламента соревнований , но не более 5 минут.
В) должен в соответствии с требованиями регламента соревнований , но не более 15 минут.
3. Может ли судья сократить время перерыва между таймами, например, до 1 минуты?
А) не может, так как Правилами игр предусмотрен 15- минутный перерыв.
Б) может
В) может, но только в неофициальных матчах.
4. На последних секундах второго тайма судья назначил 11-метровый удар в ворота одной из команд. К моменту установки мяча на 11- метровую отметку фактическое время матча было уже завершено. Как должен действовать судья в этом случае?
А) судья добавляет время для выполнения 11- метрового удара, дожидается его результата и принимает решение о том , что 11- метровый удар выполнен.
Б) судья завершает матч сразу после финального свистка.
5. Когда мяч считается в игре при выполнении начального удара?
А) когда по мячу нанесен удар.
Б) когда по мячу нанесен удар и он прошел расстояние ,равное длине своей окружности (68-70см).
В) когда по мячу нанесен удар и он движется вперед.
6. << спорный мяч >>, введенный судьей с линии площади ворот, параллельной площади ворот, не коснувшись никого из игроков, параллельной площади ворот, не коснувшись никого из игроков, попал в ворота обороняющейся команды. Какое решение должен принять судья?
А) засчитать гол
Б) следует повторить <<спорный мяч>> с того места, где он вводился в игру.
В) назначить удар от ворот.
7. Какой команде в соответствии с Правилами игры предоставляется право угадывать жребий?
А) этот вопрос не регламентируется текстом Правил игры
Б) команде гостей
В) команде хозяев
8. Что в соответствии с Правилом 8 выбирает команда, выигравшая жребий?

А) Команда получает право выбрать ворота, которые она будет атаковать в первом тайме
Б) Команда выбирает половину поля, которую будет занимать в первом тайме
В) Команда выбирает право выполнить начальный удар в первом тайме

9. При возобновлении игры «спорным мячом» игрок соперников отказался участвовать в этой процедуре, не смотря на приглашение судьи. Что в таком случае предпринять арбитру?

А) Вынести игроку предупреждение за неспортивное поведение. Выполнить вбрасывание «спорного мяча» с участием одного игрока. При возобновлении игры «спорным мячом» нет необходимости присутствия игроков обеих команд.
Б) Выполнить вбрасывание «спорного мяча» с участием одного игрока.
В) Предложить другому игроку этой команды принять участие в розыгрыше «спорного мяча», а если он откажется, то вынести игроку предупреждение за неспортивное поведение

10. Мяч попадает в четвертого судью, оказавшегося в поле во время игры и от него к одному из футболистов. Какое решение принимает судья?

А) Он продолжает игру
Б) Он останавливает игру и возобновляет ее «спорным мячом» в том месте, где находился мяч в момент остановки игры
В) Он останавливает игру и возобновляет ее «спорным мячом» в том месте, где находился четвертый судья в момент остановки игры

11. Остаётся ли мяч в игре, если его большая часть уже пересекла линию ворот или боковую линию?

А) да
Б) нет

12. Мяч в игровом эпизоде случайно попадает в судью, находящегося на поле, и отскакивает в ворота. Засчитывается ли гол?

А) Нет, игра возобновляется «спорным мячом» с того места, где мяч попал в судью
Б) Нет, игра возобновляется «спорным мячом» с линии площади ворот, параллельно линии ворот в точке, ближайшей к месту пересечения мячом линии ворот.
В) Да

13. Судья даёт свисток на окончание игры, а в это время в ворота одного из соперников влетает мяч. Должен ли быть засчитан гол?

А) Нет, гол не засчитывается
Б) Да, гол засчитывается

14. Если судья подал сигнал о том, что гол засчитан, до того, как мяч полностью пересек линию ворот, и сразу же понял свою ошибку, какие действия он должен предпринять?

А) Гол не засчитывается. Игра возобновляется розыгрышем «спорного мяча»
Б) Гол следует засчитать, если, по мнению судьи, мяч очевидно влетел бы в ворота
В) Громко крикнуть игрокам об ошибочном свистке и продолжить игру, после чего принять решении о взятии ворот (если оно состоялось)

15. Обязательно ли судья должен давать свисток на засчитанное им взятие ворот.

А) Нет, делать это не обязательно
Б) Судья может не давать свистка на засчитанное им взятие ворот, но обязан подтвердить своё решение соответствующим жестом
В) Да, решение судьи должно быть подтверждено соответствующим сигналом

Тест № 5

1. Вратарь отбивает мяч на нападающего соперников, находящегося за «линией офсайда» и тот забивает гол. Какое решение должен принять судья?

А) Судья отменяет гол. Нападающий, вмешавшись в игру, получил преимущество, благодаря своей позиции.
Б) Судья засчитывает гол.
В) Судья отменяет гол только в том случае, если нападающий, располагается в непосредственной близости от ворот соперников (9,15м).

2. Вратарь в своей площади блокирует мяч, находящийся от него в площади ворот на расстоянии более 2,5 метров. Какое решение следует принять судье?

А) Вратаря следует наказать свободным ударом за неправильную блокировку.
Б) Продолжить игру.
В) Вратаря следует наказать штрафным ударом за неправильную блокировку.

3. Может ли подкат выполняться спереди от игрока, с движением навстречу ему?

А) Может, если опорная нога игрока скользит по поверхности поля.
Б) Может, если опорная нога игрока скользит по поверхности поля и мяч находится на расстоянии не менее одного метра от ноги владеющего им игрока.
В) Нет, такая игра считается опасной и игрок должен быть наказан в соответствии с Правилами свободным ударом, если только в результате выполнения этого приема он не попадает в ноги соперника

4. Футболист в борьбе за мяч играет опасно, высоко поднимая ногу в тот момент, когда соперник пытается сыграть головой, и при этом задевает соперника ногой. Какое решение должен принять судья?

А) Следует назначить штрафной или 11-м удар.
Б) Следует назначить свободный удар за опасную игру.
В) Следует продолжить игру, т.к. действия игрока не носят умышленного характера.

5. Какими преимуществами пользуется вратарь в собственной площади ворот?

А) Вратарь может играть руками в мяч в собственной площади ворот. Других преимуществ у него нет.
Б) Вратаря нельзя толкать и блокировать в его площади ворот, кроме случаев, когда вратарь владеет мячом и стоит ногами на земле и когда вратарь сам блокирует мяч.
В) Вратаря нельзя блокировать в его собственной площади ворот. Других преимуществ у него нет.

6. Владея мячом, вратарь держит его на раскрытой ладони. Находящийся позади него игрок соперников головой ударяет по мячу и отправляет его в ворота. Какое решение следует принять судье?

А) Следует отменить взятие ворот, наказать нападающего свободным ударом.
Б) Следует отменить взятие ворот, наказать нападающего свободным ударом и предупреждением за неспортивное поведение.
В) Судья засчитывает гол.

7. Соперник, имеющий явную возможность забить гол, находится с мячом в штрафной площади. Выбежавший навстречу ему вратарь, в падении ловит мяч руками в штрафной площади, но по инерции пересекает с ним ее линию. Какое решение должен принять судья?

А) Игра останавливается, вратарь должен быть наказан штрафным ударом.
Б) Игра останавливается, вратарь должен быть наказан штрафным ударом и предупреждением.
В) Игра останавливается, вратарь должен быть наказан штрафным ударом. Он удаляется с поля за лишение соперника явной голевой возможности.

8. Игрок выбрасывает мяч из-за боковой линии, направляя его непосредственно в ворота соперников. Вратарь допускает ошибку, пропуская мяч, но защитник успевает перебросить мяч рукой через перекладину. Что должен предпринять судья?

А) Судья должен назначить 11-м удар. Он удаляет защитника за лишение соперника явной голевой возможности.
Б) Судья должен назначить 11-м удар.

В) Судья должен назначить 11-м удар. Он выносит предупреждение защитнику за срыв перспективной атаки.

9.Игрок, которому оказывается медицинская помощь рядом с боковой линией, намеренно выставляет ногу и делает подножку сопернику в пределах поля. Какие действия предпринимает судья?

А) Игра останавливается. Игроку выноситься предупреждение за непосредственное поведение, игра возобновляется "спорным мячом" в том месте, где находился мяч в момент остановки игры.

Б) Игра останавливается. Судья назначает штрафной удар.

В) Игра останавливается. Игроку выносится предупреждение за неспортивное поведение, игра возобновляется штрафным ударом.

10.Свободный удар выполняется игроком обороняющей команды из пределов собственной штрафной площади. Мяч покидает штрафную площадь, но порывом ветра возвращается назад и летит непосредственно в ворота. Игрок, выполнявший удар, стремясь остановить мяч, касается его рукой, но мяч попадает в ворота. Какое решение должен принять судья?

А) Гол не засчитывается; игрок наказывается за повторное касание свободным ударом, где произошло нарушение правил.

Б) Гол не засчитывается, судья назначает 11-метровый удар.

В) Повторяет свободный удар.

11. Судья назначил штрафной удар недалеко от линии штрафной площади и обороняющаяся команда установила "стенку". Партнер бьющего встал рядом со "стенкой" и когда нападающий начал разбег, этот игрок толкнул плечом "стенку", в результате чего мяч прошел в ворота. Какое решение должен принять судья?

А) Гол отменяется. Судья выносит этому игроку дисциплинарные санкции, в зависимости от характера нарушения, игра возобновляется ударом от ворот.

Б) Гол отменяется, судья возобновляет игру ударом от ворот.

В) Гол отменяется. Судья выносит этому игроку дисциплинарные санкции, в зависимости от характера нарушения, а штрафной удар повторяется.

12.Назначен штрафной удар. Игрок решил выполнить его быстро, не дожидаясь установки "стенки". Соперник после свистка на нарушение приблизился к месту событий на расстояние менее 9,15 м и после удара перехватывает мяч. Какое решение должен принять судья?

А) Игра останавливается, штрафной удар повторяется.

Б) Игрок получает предупреждение. Штрафной удар повторяется.

В) Игра продолжается.

13.Каманде дается право выполнить штрафной удар из своей штрафной площади. Выполняющий удар игрок, передает мяч непосредственно своему вратарю, который пропускает мяч и мяч попадает в ворота. Какое действие предпринимает судья?

А) Повторяет удар.

Б) Назначает угловой удар.

В) Засчитывает гол.

14. Мяч после 11-метрового удара ударяется о стойку ворот и попадает в постороннее лицо, оказавшееся на поле или предмет. Какое решение должен принять судья?

А) Игра останавливается,11-метровый удар повторяется.

Б) Игра останавливается и возобновляется "спорным мячом" в том месте, где его коснулся посторонний предмет или лицо.

В) Игра останавливается и возобновляется "спорным мячом" в том месте, где находился мяч в момент остановки игры.

15.11-метровый удар выполняется в добавленное для этого судьей время. После удара мяч попадает в перекладину, отскакивает в поле, катится по линии ворот, ударяется о стойку и закатывается в ворота. Какое решение должен принять судья?

А) Засчитать гол.
Б) Отменить гол. Завершить матч.
В) Добавить время для повторения 11-метрового удара.

Тест № 6

1.Какая команда была последним чемпионом СССР в 1991 году: а) Локомотив Москва; б) Спартак Москва; в) Динамо Москва; г) ЦСКА Москва

2.Как называется когда игрок забивает 3 гола в одном матче: а) Хет-Трик; б) Трио; в) Триклер; г) Тристор

3.Какая Российская команда дошла до 1/8 Лиги Чемпионов 2012: а) Рубин; б) Зенит; в) Спартак; г) Локомотив

4.Какая команда выиграла ЕВРО 2008: а) Россия; б) Германия; в) Испания; г) Нидерланды

5.Какая сборная из Африки дошла до 1/4 в ЧМ 2010: а) Гана; б) Нигерия; в) Кот.д Иуар; г) Камерун

6.В ворота какой команды в 2005 году Паоло Малдини забил самый быстрый гол: а) Ливерпуль; б) Челси; в) Ювентус; г) Аякс

7.Кто по национальности Петр Чех: а) Хорват; б) Англичанин; в) Португалец; г) Чех

8.Как звали осминога который предсказывал победы ЧМ 2010: а) Паоло; б) Пауль; в) Павел; г) Павло

9.В какой стране придумали футбол: а) В Германии; б) В Англии; в) В Франции; г) В Бразилии

10.Кто стал лучшим игроком мира в 2009 году: а) Роналдиньо; б) Леонель Месси; в) Кристиано Роналдо; г) Девид Бекхем

11.Сколько матчей за Милан провёл Паоло Малдини ,установив рекорд: а) 948; б) 1042; в) 894; г) 902

12.Какой Российский игрок перешёл в Челси в 2009 году: а) Андрей Аршавин; б) Павел Погребняк; в) Юрий Жирков; г) Роман Павлюченко

13.В какой команде начал играть Роберто Баджо: а) Челси; б) Фиорентина; в) Виченца; г) Селтик

14.В каком году родился Роналдиньо: а) 1980; б) 1982; в) 1976; г) 1979

15.Сколько команд в итальянской лиги А: а) 20; б) 18; в) 21; г) 16

Ключ

Вопрос	Вариант 1	Вопрос	Вариант 2	Вопрос	Вариант 3	Вопрос	Вариант 4	Вопрос	Вариант 5	Вопрос	Вариант6
1	А	1	А	1	В	1	В	1	А	1	Г
2	Б	2	В	2	Б	2	Б	2	А	2	А
3	В	3	В	3	В	3	Б	3	В	3	Б
4	Б	4	А	4	А	4	А	4	А	4	В
5	В	5	Б	5	В	5	В	5	Б	5	А
6	В	6	Б	6	А	6	Б	6	А	6	А
7	Б	7	А	7	Б	7	А	7	А	7	Г
8	Б	8	В	8	В	8	А	8	Б	8	Б
9	А	9	А	9	Б	9	Б	9	В	9	Б
10	В	10	А	10	В	10	Б	10	Б	10	Б
11	В	11	А	11	А	11	А	11	В	11	Г
12	Б	12	В	12	Б	12	В	12	Б	12	В

13	Б	13	В	13	В	13	А	13	А	13	В
14	Б	14	Б	14	А	14	А	14	Б	14	А
15	В	15	Б	15	В	15	В	15	А	15	А

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Структура и содержание самостоятельной работы по дисциплине (очная форма обучения)

Тема	Содержание	Форма отчётности	Трудоемкость
Тема 1.1 Введение	Наиболее известные советские (российские) спортсмены по футболу.	Доклад/ презентация	2
Тема 1.4 Основы спортивной тренировки в футболе	Взаимосвязь и взаимозависимость между физическими качествами. Спортивная форма.	Конспект	2
Тема 2.1 Теоретическая подготовка футболистов	Проанализировать состояние баскетбола в стране и в Свердловской области.	Доклад	2
Тема 2.1 Теоретическая подготовка футболистов.	Выдающиеся футболисты Свердловской области.	Доклад	2
Тема 2.2 Психологическая подготовка в футболе.	Идеомоторная тренировка как средство повышения уровня мастерства у спортсменов.	Конспект	2
Тема 2.2 Психологическая подготовка в футболе	Способы регуляции и саморегуляции предстартового состояния спортсмена.	Конспект	2
Тема 2.4 Тактическая подготовка в футболе.	Изучение тактического опыта сильнейших команд по футболу.	Конспект	2
Тема 2.5 Физическая подготовка в футболе.	Подбор подвижных игр, направленных на развитие физических качеств.	Конспект	2
Тема 2.6 Техническая подготовка в баскетболе	Связь технической подготовки с другими видами подготовки.	Конспект	2

Тема 2.7 Основы обучения технике в футболе	Разбор методики обучения технике двигательного действия.	Конспект	2
Тема 2.7 Основы обучения технике в футболе	Заполнить таблицу: «Основные ошибки при выполнении техники, пути и средства их предупреждения и исправления».	Таблица	2
Тема 3.1 Планирование, контроль и учет подготовки спортсменов	Анализ учебно-тренировочного процесса в спортивном дневнике спортсмена	Конспект	2
Тема 3.1 Планирование, контроль и учет подготовки спортсменов	Составить календарный план спортивных соревнований различного ранга по футболу на один год для спортсменов учебно - тренировочной группы.	Конспект	2
Тема 4.1 Организация и методика проведения учебно-тренировочных занятий	Разобрать особенности тренировочного процесса по футболу.	Конспект	2
Тема 4.2 Спортивный отбор в футболе	Оценка уровня физической подготовленности. Выбор контрольных упражнений и проведение тестирования.	Конспект	2
Тема 5.1 Организация и проведение соревнований по футболу.	Соотношение понятий «Спортивное соревнование» и «Спортивное состязание».	Конспект	2
Тема 5.2 Техника и механика судейства в футболе.	Продемонстрировать все судейские жесты.	Фотоотчет/ презентация	2
Тема 5.3 Методика проведения педагогических наблюдений за соревновательной деятельностью в футболе.	Место и значение соревнований на различных этапах и периодах спортивной подготовки.	Эссе	2
Всего			36

Структура и содержание самостоятельной работы по дисциплине (заочная форма обучения)

Тема	Содержание	Форма отчётности	Трудоемкость
Тема 1.1 Введение	Наиболее известные советские (российские) спортсмены по футболу.	Доклад/ презентация	4
Тема 1.1 Введение	Спортивные разряды и звания по футболу.	Конспект	2

Тема 1.1 Введение	История выступлений советских (российских спортсменов) на олимпийских играх.	Доклад/ презентация	4
Тема 1.2 Меры безопасности и профилактика травматизма	Влияние футбола на организм занимающегося. Закаливание юных футболистов. Описание приемов помощи и страховки, техники безопасности при занятиях футболом.	Конспект	4
Тема 1.3 Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение в баскетболе	Подготовка тезисов по теме «Общие положения спортивных сооружений для занятий футболом». Развитие спортивного инвентаря и спортивных сооружений по футболу.	Конспект	4
Тема 1.4 Основы спортивной тренировки в футболе.	Принципы спортивной тренировки.	Конспект	2
Тема 1.4 Основы спортивной тренировки в футболе.	Взаимосвязь и взаимозависимость между физическими качествами.	Конспект	2
Тема 1.4 Основы спортивной тренировки в футболе.	Выбор средств и методов спортивной тренировки в зависимости от конкретных целей и задач.	Конспект	4
Тема 1.4 Основы спортивной тренировки в футболе.	Этапы многолетней подготовки в футболе. Ознакомиться с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «Футбол» Приложение «Продолжительность этапов спортивной подготовки».	Таблица	4
Тема 1.4 Основы спортивной тренировки в футболе. 3 курс	Спортивная форма.	Конспект	2
Тема 2.1 Теоретическая подготовка футболистов.	Разработать конспект теоретического занятия со спортсменами группы начальной подготовки.	Конспект	4
Тема 2.1 Теоретическая подготовка футболистов.	Проанализировать состояние футбола в стране и в Свердловской области.	Доклад	4
Тема 2.1 Теоретическая подготовка футболистов	Выдающиеся футболисты Свердловской области.	Доклад	2
Тема 2.2 Психологическая подготовка в футболе.	Определить темперамент одногруппника. Разработать рекомендации.	Конспект	4

Тема 2.2 Психологическая подготовка в футболе.	Идеомоторная тренировка как средство повышения уровня мастерства у спортсменов.	Конспект	4
Тема 2.2 Психологическая подготовка в футболе.	Способы регуляции и саморегуляции предстартового состояния спортсмена.	Конспект	4
Тема 2.2 Психологическая подготовка в футболе	Аспекты управления психическим состоянием спортсменов	Конспект	4
Тема 2.4 Тактическая подготовка в футболе.	Изучение тактического опыта сильнейших команд по футболу.	Конспект	6
Тема 2.4 Тактическая подготовка в футболе.	Характеристика разновидностей индивидуальных тактических действий нападающего с использованием финтов.	Конспект	4
Тема 2.4 Тактическая подготовка в футболе.	Разновидности индивидуальных тактических действий в нападении с использованием различных ударов по мячу.	Конспект	4
Тема 2.4 Тактическая подготовка в футболе.	Основные сочетания индивидуальных тактических действий в нападении, их эффективность	Конспект	4
Тема 2.4 Тактическая подготовка в футболе.	Основные тактические ошибки защитника при игре против нападающего без мяча в разных позициях и ситуациях	Конспект	4
Тема 2.4 Тактическая подготовка в футболе.	Характеристика разновидностей групповых тактических действий в защите с использованием схем взаимодействий двух и трех обороняющихся игроков	Конспект	4
Тема 2.4 Тактическая подготовка в футболе.	Характерные тактические ошибки при групповых взаимодействиях игроков защиты.	Конспект	4
Тема 2.4 Тактическая подготовка в футболе.	Определение эффективности игры команды в защите и нападении на основе просмотра соревнований.	Конспект	4
Тема 2.5 Физическая подготовка в футболе.	Подбор подвижных игр, направленных на развитие физических качеств.	Конспект	6
Тема 2.5 Физическая подготовка в футболе.	Разбор и запись комплексов упражнений для развития физических качеств с учетом амплуа и подготовленности спортсменов.	Конспект	6
Тема 2.5 Физическая подготовка в футболе.	Комплекс физических упражнений для воспитания гибкости футболиста.	Конспект	4

Тема 2.5 Физическая подготовка в футболе.	Комплекс физических упражнений для воспитания координационных способностей футболиста.	Конспект	4
Тема 2.5 Физическая подготовка в футболе	Комплекс физических упражнений для воспитания быстроты футболиста.	Конспект	4
Тема 2.5 Физическая подготовка в футболе.	Комплекс физических упражнений для воспитания силы футболиста.	Конспект	4
Тема 2.5 Физическая подготовка в футболе.	Комплекс физических упражнений для воспитания скоростно-силовых качеств футболиста.	Конспект	4
Тема 2.5 Физическая подготовка в футболе.	Комплекс физических упражнений для воспитания общей выносливости футболиста.	Конспект	4
Тема 2.5 Физическая подготовка в футболе.	Оценка уровня общей физической подготовленности. Выбор контрольных упражнений и проведение тестирования. Разработка предложений по самосовершенствованию (коррекции) физической подготовленности.	Конспект	4
Тема 2.5 Физическая подготовка в футболе.	Использование кругового метода в общей и специальной физической подготовке.	Конспект	2
Тема 2.6 Техническая подготовка в футболе.	Связь технической подготовки с другими видами подготовки.	Конспект	4
Тема 2.7 Основы обучения технике в футболе	Разбор методики обучения технике двигательного действия.	Конспект	4
Тема 2.7 Основы обучения технике в футболе.	Последовательность обучения технике игры в футбол.	Конспект	4
Тема 2.7 Основы обучения технике в футболе.	Заполнить таблицу: «Основные ошибки при выполнении техники, пути и средства их предупреждения и исправления».	Таблица	4
Тема 2.7 Основы обучения технике в футболе.	Техника разновидностей бега, используемого футболистом при игре в нападении.	Конспект	4
Тема 2.7 Основы обучения технике в футболе.	Основные ошибки при выполнении ведения мяча , при передача мяча с места, при передачах в движении и после ведения, при выполнении защитником разновидностей стоек и передвижений, при воспроизведении защитником отбора мяча, при выбивании мяча защитником, в технике выполнения перехвата мяча, в технике выполнения накрывания и отбивания мяча при ударе по воротам, в технике выполнения защитником блокирования удара.	Конспект	6

Тема 2.7 Основы обучения технике в футболе.	Описание техники выполнения остановок мяча.	Конспект	4
Тема 2.7 Основы обучения технике в футболе.	Узловые элементы техники бросков в движении и после ведения, подлежащие контролю педагога по ходу их выполнения.	Конспект	4
Тема 2.7 Основы обучения технике в футболе.	Описание техники всех разновидностей передач мяча.	Конспект	4
Тема 2.7 Основы обучения технике в футболе.	Подводящие упражнения для обучения ударов по воротамс с меса и в движении.	Конспект	4
Тема 2.7 Основы обучения технике в футболе.	Классификация техники защиты в футболе.	Конспект	4
Тема 2.7 Основы обучения технике в футболе.	Разновидности отбора мяча.	Конспект	4
Тема 3.1 Планирование, контроль и учет подготовки спортсменов	Анализ учебно-тренировочного процесса в спортивном дневнике спортсмена	Конспект	4
Тема 3.1 Планирование, контроль и учет подготовки спортсменов	Составить календарный план спортивных соревнований различного ранга по баскетболу на один год для спортсменов учебно - тренировочной группы.	Конспект	6
Тема 4.1 Организация и методика проведения учебно-тренировочных занятий	Методы организации занимающихся на уроках футбола, их краткая характеристика.	Конспект	4
Тема 4.1 Организация и методика проведения учебно-тренировочных занятий	Разобрать особенности тренировочного процесса по футболу.	Конспект	4
Тема 4.1 Организация и методика проведения учебно-тренировочных занятий	Формы организации и проведения занятий по футболу.	Конспект	4
Тема 4.1 Организация и методика проведения учебно-тренировочных занятий	Требования к одежде и обуви футболиста.	Конспект	2

Тема 4.1 Организация и методика проведения учебно-тренировочных занятий	Разработка конспектов (или фрагментов), планов учебно-тренировочных занятий и учебно-тренировочного процесса по футболу.	Конспект	6
Тема 4.2 Спортивный отбор в футболе.	Оценка уровня физической подготовленности. Выбор контрольных упражнений и проведение тестирования.	Конспект	6
Тема 4.3 Спортивное совершенствование	Разработать комплекс упражнений, направленный на совершенствование техники футбола.	Конспект	6
Тема 5.1 Организация и проведение соревнований по футболу.	Категории участников соревнований (возрастные, квалификационные и т.д.). Возраст и квалификация спортсменов. Возрастные группы.	Конспект	4
Тема 5.1 Организация и проведение соревнований по футболу.	Допуск участников соревнований. Критерии допуска. Права и обязанности участников соревнований.	Конспект	4
Тема 5.1 Организация и проведение соревнований по футболу.	Разработать положение о проведении квалификационных соревнований по футболу с указанием цели, задач, места и времени, требований к участникам, порядка определения квалификационного уровня, награждения и финансирования.	Конспект	6
Тема 5.1 Организация и проведение соревнований по футболу.	Соотношение понятий «Спортивное соревнование» и «Спортивное состязание».	Конспект	2
Тема 5.2 Техника и механика судейства в футболе.	Перечислить судей, обеспечивающих проведение игры.	Конспект	2
Тема 5.2 Техника и механика судейства в футболе.	Перечислите основные обязанности старшего судьи, судей – секретарей, хронометриста.(мини-футбол)	Конспект	4
Тема 5.2 Техника и механика судейства в футболе.	Дайте определение понятия «Неспортивный фол». Опишите процедуру фиксации неспортивного фола.(футбол)	Конспект	4
Тема 5.2 Техника и механика судейства в футболе.	Дайте определение понятия «Фол последней надежды». Опишите процедуру фиксации фола.	Конспект	4
Тема 5.2 Техника и механика судейства в футболе.	Дайте определение понятия «Подкат сзади». Опишите процедуру фиксации этого фола.	Конспект	4
Тема 5.2 Техника и механика судейства в футболе.	Опишите алгоритм механики «Двойного» судейства в мини - футболе.	Конспект	4

Тема 5.2 Техника и механика судейства в футболе.	Дайте определения понятиям “инспектор матча, запасной судья”	Конспект	4
Тема 5.2 Техника и механика судейства в футболе.	Приведите пример ситуации, при которой главного судью может заменить другой судья.	Конспект	4
Тема 5.2 Техника и механика судейства в футболе.	Дайте характеристику основным тенденциям развития футбола, а также внесенным изменениям в правила футбола за последнее десятилетие.	Конспект	6
Тема 5.2 Техника и механика судейства в футболе.	Обязанности резервного судьи в футболе	Конспект	4
Тема 5.2 Техника и механика судейства в футболе.	Назовите расположение и обязанности главного судьи в поле.	Конспект	4
Тема 5.2 Техника и механика судейства в футболе.	Назовите расположение и обязанности бокового судьи.	Конспект	4
Тема 5.2 Техника и механика судейства в футболе.	Продемонстрировать все судейские жесты.	Фотоотчет/ презентация	8
Тема 5.3 Методика проведения педагогических наблюдений за соревновательной деятельностью в футболе.	Место и значение соревнований на различных этапах и периодах спортивной подготовки.	Эссе	6
Всего			304

5.2. Использование интерактивных методов обучения

наименование разделов и тем	интерактивные методы обучения	направление программы воспитания
Тема 4.1 Организация и методика проведения учебно-тренировочных занятий.	Мастер – класс с известными спортсменами	Воспитание культуры ЗОЖ
Тема 5.1 Организация и проведение соревнований по футболу.	Проведение физкультурно - спортивных мероприятий	Профессиональная мотивация