Екатеринбургский колледж физической культуры
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

DN: cn=Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou=Зам.директора по УР, email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
Дата: 2023.04.20 15:40:26 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

М.И. Салимов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Профессионального модуля ПМ.03**
**Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта**
**МДК 03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта**
**МДК 03.02 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов**
**МДК 03.03 Теория и методика физического воспитания в общеобразовательной школе**
**ПП.03.01 Производственная практика**

по специальности среднего профессионального образования **49.02.01 «Физическая культура»**
**срок обучения 3 г.10 месяцев**

**Очная форма обучения**
Курс – 2, 3, 4
Семестр – 3, 5, 6, 7, 8
Объем в часах всего – 888
в т.ч.: лекции – 222
практические занятия – 560
лабораторные занятия –
самостоятельная работа – 52
Зачет – 7 семестр
Экзамен – 6, 7, 8 семестр
Оценка – 3, 5, 7 семестр
Производственная практика 7 с. – 288 часов

Екатеринбург 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС 3++) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО 49.02.01 «Физическая культура»).

**Разработчики:**

Екатеринбургский институт физической культуры ФГБОУ ВО «Урал ГУФК»; Зав. кафедрой ТиМ ФК, к.п.н., доцент И.В. Тарасевич

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена на заседании кафедры ТиМ ФК (протокол заседания кафедры от 18.04.2023 №8)

Зав. кафедрой ТиМ ФК И.В. Тарасевич

Рабочая программа профессионального модуля утверждена на заседании Методического совета (протокол от 20.04 2023 №8)

Председатель Методического совета М.И. Салимов

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля ПМ 3 «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» обучающийся должен освоить основной вид деятельности **«Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Таблица 1 – Матрица общих компетенций, осваиваемых в рамках профессионального модуля профессионального цикла

| **ПЦ** | **Профессиональный цикл** | **ПК3.1** | **ПК3.2** | **ПК3.3** | **ПК3.4** | **ПК3.5** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **ОК1** | **ОК2** | **ОК3** | **ОК4** | **ОК5** | **ОК6** | **ОК7** | **ОК8** | **ОК9** |
| ПМ 03 | Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта | **ОК1** | **ОК2** | **ОК3** | **ОК4** | **ОК5** | **ОК6** | **ОК7** | **ОК8** | **ОК9** |
| | | **ПК3.1** | **ПК3.2** | **ПК3.3** | **ПК3.4** | **ПК3.5** | | | | |
| МДК 03.01 | Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта | **ОК1** | **ОК2** | **ОК3** | **ОК4** | **ОК5** | **ОК6** | **ОК7** | **ОК8** | **ОК9** |
| | | **ПК3.1** | **ПК3.2** | **ПК3.3** | **ПК3.4** | **ПК3.5** | | | | |
| МДК 03.02 | Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов | **ОК1** | **ОК2** | **ОК3** | **ОК4** | | | | **ОК8** | **ОК9** |
| | | **ПК3.1** | **ПК3.2** | **ПК3.3** | **ПК3.4** | **ПК3.5** | | | | |
| МДК 03.03 | Теория и методика физического воспитания в общеобразовательной школе | | | | | | | **ОК7** | **ОК8** | |
| | | | **ПК3.2** | | | **ПК3.5** | | | | |
| ПП.03.01 | Производственная практика | | | | | | | | | |
| | | **ПК3.1** | **ПК3.2** | **ПК3.3** | **ПК3.4** | **ПК3.5** | | | | |

## 1.1.1 Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| **ОК1** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| **ОК2** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК3** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |

| | |
|---|---|
| **ОК4** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| **ОК5** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| **ОК6** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **ОК7** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **ОК8** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| **ОК9** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|---|---|
| **ВД**<br>**Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта** | |
| **ПК 3.1** | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта |
| **ПК 3.2** | Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.туры и спорта. |
| **ПК 3.3** | Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях |
| **ПК 3.4** | Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия. |
| **ПК 3.5** | Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам. |

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Вид деятельности компетенция | Практический опыт: | Умения: | Знания: |
|---|---|---|---|
| **Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности** | | | |
| ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности | выбирать успешные стратегии в различных ситуациях выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач | | уметь применять средства информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности | знать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| профессиональной деятельности | | | деятельности |
| ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей | знать возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | | уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства | Знать правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | | Уметь проявлять активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражать неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. | Знать о роли и значении физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций, о системах значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике, об особенности социального и культурного контекста сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| ОК7 Содействовать сохранению | | уметь оказывать первую помощь при занятиях | Знать о ценности здорового и безопасного |

| | | | |
|---|---|---|---|
| окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | | спортивно-оздоровительной деятельностью, уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности | образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды |
| ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | | Использовать современные средства и методы ИВС для сохранения и укрепления здоровья. Использовать современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности; осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся | Знать о занимаемом положении ФК и С в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, средства ИВС, основы здорового образа жизни, методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. |
| ОК9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | | уметь оформлять и вести профессиональную документацию, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы на государственном и иностранном языках | знать виды профессиональной документации, требования к ее ведению и оформлению, правила чтения текстов профессиональной направленности на государственном и иностранном языках |
| ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. | планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; организации физкультурно-спортивной деятельности | уметь планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки | знать теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте |
| ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.туры и спорта. | изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам физической культуры и спорта | систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов | знать и анализировать профессиональную литературу, выступления по актуальным вопросам физической культуры и спорта |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК 3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях | разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; оформления портфолио педагогических достижений | уметь оформлять результаты исследовательской деятельности; готовить и оформлять отчеты, доклады | логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, докладу |
| ПК 3.4. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия. | анализа учебно-методических материалов, осуществления исследовательской деятельности, разработки проектов в области физической культуры и спорта | определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки | основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований |
| ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.м. | | Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в ФК и С с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся. | Знать систему спортивного отбора и спортивной ориентации в ФК и С, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности |

## 1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

### Очная форма обучения

Всего часов – 888
В том числе практической подготовки – 560 часов
Из них на освоение МДК - 782 часов
в том числе самостоятельная работа - 52 часа
практики, в том числе производственная - 288 часов
Промежуточная аттестация - 54 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура профессионального модуля
### Очная форма обучения

| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Производственная (по профилю специальности),** часов |
| | | | **Всего,** часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),** часов | **Всего,** часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),** часов | |
| **1** | **2** | *3* | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | |
| **ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5** | Раздел 1. Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта | 148 | 120 | 48 | | 10 | | |
| **ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК9 ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5** | Раздел 2. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов | 420 | 344 | 210 | | 40 | | |
| **ОК7, ОК8 ПК3.2, ПК3.5** | Раздел 3. Теория и методика физического воспитания в общеобразовательной школе | 32 | 30 | 14 | | 2 | | |
| **ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5** | Производственная практика | 288 | 288 | 288 | | | | |
| | **Всего:** | 888 | 782 | 560 | | 52 | | |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

### МДК.03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов в том числе в форме практической подготовки | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **МДК.03.01 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта** | | | |
| **Раздел I Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта** | | | |
| **Тема 1.** Проблема формирования профессиональной подготовки тренеров по спорту | **Содержание** | | |
| | Проблема совершенствования подготовки педагогических кадров в системе высшего и среднего физкультурного образования.<br>Теоретическое обоснование различных подходов к повышению профессиональной компетентности тренера.<br>Особенности содержания педагогической деятельности тренера по спорту. | **12** | |
| | **В том числе практических занятий** | 8 | |
| | Применение информационно-педагогических технологий в физической культуре и спорте<br>Специфика деятельности тренера по ИВС | | |
| **Тема 2.** Формирование научно-методического мышления тренера преподавателя | **Содержание** | **12** | |
| | Проблемы развития теории спортивной тренировки.<br>Деятельностный педагогический подход.<br>Гармонизация педагогических и биологических аспектов методики спортивной тренировки. | | |
| | **В том числе практических занятий** | 8 | |
| | Деятельностный педагогический подход к спортивной тренировке в ИВС.<br>Взаимовлияние психологических и биологических реакций человека. | | |
| **Тема 3.** Моделирование | **Содержание** | **14** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| процесса профессиональной подготовки педагога | Структура педагогического труда тренера.<br>Структура педагогических способностей тренера.<br>Педагогическая технология формирования профессиональной компетентности тренеров.<br>Совершенствование профессиональной подготовки будущего тренера. | | |
| | **В том числе практических занятий**<br>Тесты и критерии оценки уровня педагогических способностей будущего тренера.<br>Методика оценки уровня профессиональной компетентности тренеров.<br>Применение информационно-педагогических методов для оценки уровня теоретической подготовленности будущих тренеров. | 16 | |
| **Тема 4** Личность тренера в решении профессиональных задач | **Содержание учебного материала:**<br>Особенности психологической подготовки в спортивной деятельности.<br>Понятие авторитета тренера.<br>Особенности разрешения тренером конфликтных ситуаций. | **10** | |
| | **В том числе практических занятий.**<br>Тесты и критерии оценки психологической подготовленности будущего тренера.<br>Разработать проблемную ситуацию по разрешению конфликтных ситуаций. | 16 | |
| **Тема 5** Аспекты развития управленческой культуры тренера | **Содержание**<br>Теоретические аспекты развития культуры управления ФСД.<br>Методическое обеспечение развития культуры управления ФСД.<br>Обеспечение культуры управления в практике соревновательной деятельности. | **12** | |
| | **В том числе практических занятий.**<br>Алгоритм управления соревновательной деятельностью в ИВС.<br>Разработать методику тренировки в ИВС. | **12** | |
| **Всего** | | **120** | |

## МДК.03.02 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов в том числе в форме практической подготовки | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основные этапы развития ИВС** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.1 Введение.** | **Содержание**<br>История возникновения ИВС.<br>Основные этапы развития ИВС.<br>Разновидности ИВС, их характеристика.<br>Основные понятия и терминология.<br>Эволюция правил соревнований, техники, тактики, оборудования, инвентаря и снарядов в ИВС.<br>Разрядные нормы и требования Единой спортивной классификации. | **6** | |
| **Тема 1.2 Меры безопасности и профилактика травматизма.** | **Содержание**<br>Причины травматизма на занятиях ИВС.<br>Предупреждение травматизма на занятиях.<br>Способы и приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений.<br>Самоконтроль в профилактике травматизма. Понятия об утомлении и переутомлении. | **4** | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Разбор основных положений инструкции по технике безопасности при занятиях ИВС.<br>Организация и проведение инструктажа по технике безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий.<br>Анализ и решение проблемных ситуаций | **6** | |
| **Тема 1.3 Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение в ИВС** | **Содержание**<br>Разновидности физкультурно-спортивных сооружений для занятий ИВС, особенности их эксплуатации.<br>Оборудование, инвентарь, тренажеры в ИВС.<br>Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС | **4** | |
| | **В том числе практических занятий**<br>Выбор и подготовка мест занятий, инвентаря, оборудования. Правила эксплуатации. | 4 | |
| **Тема 1.4 Основы спортивной тренировки в ИВС** | **Содержание**<br>Цель и задачи спортивной тренировки.<br>Принципы спортивной тренировки.<br>Мотивы занятий ИВС. Условия и способы их формирования и развития. Формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена.<br>Средства и методы спортивной тренировки.<br>Педагогический контроль на учебно-тренировочных занятиях. Контроль за уровнем подготовленности спортсмена. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **В том числе практических занятий**<br>Определение цели и задач учебно-тренировочных занятий.<br>Выбор средств и методов спортивной тренировки в зависимости от конкретных целей и задач. | 6 | |
| | | | |
| **Тема 2.1 Теоретическая подготовка в ИВС** | **Содержание учебного материала:**<br>Задачи и средства теоретической подготовки в ИВС<br>Анализ состояния и перспективы развития ИВС в стране и мире | **2** | |
| | **В том числе практических занятий.**<br>Разработать программу теоретических занятий для группы начальной подготовки, включающую: задачи, общий объем учебного времени, изучаемые темы, формы проведения занятий, средства контроля освоения программного материала. | 2 | |
| **Тема 2.2 Психологическая подготовка в ИВС** | **Содержание**<br>Основы психологической подготовки в ИВС.<br>Значение психологической подготовки в в ИВС.<br>Задачи психологической подготовки. Средства и методы психологической подготовки.<br>Содержание психологической подготовки в зависимости от вида в ИВС.<br>Общая психологическая подготовка и содержание ее отдельных разделов (воспитание высоконравственной личности спортсмена; развитие процессов восприятия; развитие внимания: объема, интенсивности, устойчивости, распределения и переключения; развитие тактического мышления, памяти, представления и воображения; развитие способности управлять своими эмоциями; развитие волевых качеств).<br>Психологическая роль тренера, руководства спортивной организации, родителей и близких.<br>Методы воспитания моральных и волевых качеств в ИВС. | **4** | |
| | **В том числе практических занятий.**<br>Провести экспресс-оценку предстартового состояния спортсмена на соревнованиях различного уровня.<br>Определить темперамент одногруппника. Разработать рекомендации. | **4** | |
| **Тема 2.3 Интегральная подготовка в ИВС** | **Содержание**<br>Понятие «Интегральная подготовка». Основные задачи интегральной подготовки.<br>Средства и методы интегральной подготовки. | **2** | |
| | **В том числе практических занятий.**<br>Соревновательное упражнение в качестве основного тренировочного средства интегральной подготовки. | **2** | |
| **Тема 2.4 Тактическая подготовка в ИВС** | **Содержание**<br>Понятия «тактика», «тактическая подготовка спортсмена». Формы тактики.<br>Задачи, средства и приемы тактической подготовки в ИВС. | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Тактическая подготовка в ИВС | | |
| | **В том числе практических занятий.**<br>Изучение тактического опыта сильнейших в ИВС.<br>Разработать план тактических действий по индивидуальному заданию. | **4** | |
| **Тема 2.5 Физическая подготовка в ИВС** | **Содержание**<br>Задачи и средства физической подготовки спортсмена.<br>Общая физическая подготовка в виде ИВС. Средства ОФП в ИВС. Методы развития основных физических качеств.<br>Специальная физическая подготовка в ИВС. Средства СФП в ИВС. Требования к ним. Методы развития физических качеств, обеспечивающих подготовленность и работоспособность в видах ИВС.<br>Контроль за уровнем физической подготовленности и физического развития спортсмена. | **4** | |
| | **В том числе практических занятий.**<br>Измерение показателей физического развития. Расчет индексов по формулам. Разработка предложений по самосовершенствованию (коррекции) физического развития.<br>Оценка уровня общей физической подготовленности. Выбор контрольных упражнений и проведение тестирования. Разработка предложений по самосовершенствованию (коррекции) физической подготовленности.<br>Разбор и запись комплексов упражнений для развития физических качеств с учетом вида спорта и подготовленности спортсменов. Составление и запись тренировочных заданий.<br>Применение специальных беговых упражнений для ОФП и СФП.<br>Использование тренажерных устройств для ОФП.<br>Комплекс физических упражнений для воспитания гибкости.<br>Комплекс физических упражнений для воспитания координационных способностей.<br>Комплекс физических упражнений для воспитания быстроты.<br>Комплекс физических упражнений для воспитания силы.<br>Комплекс физических упражнений для воспитания скоростно-силовых качеств.<br>Прыжковые упражнения для воспитания силовых и скоростно-силовых способностей.<br>Комплекс физических упражнений для воспитания общей выносливости.<br>Комплекс физических упражнений для воспитания специальной выносливости.<br>Использование кругового метода в общей и специальной физической подготовке.<br>Использование игрового метода в физической подготовке.<br>Кроссовая подготовка. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 2.6 Техническая подготовка в ИВС** | **Содержание**<br>Понятия «техническая подготовка», «спортивная техника».<br>Роль спортивной техники в ИВС. Требования к спортивной технике.<br>Задачи, средства технической подготовки. Общая и специальная техническая подготовка. | **12** | |
| | **В том числе практических занятий**<br>Изучение и совершенствование техники в ИВС | **58** | |
| **Тема 2.6 Техническая подготовка в ИВС** | **Содержание**<br>Понятия «техническая подготовка», «спортивная техника».<br>Роль спортивной техники в ИВС. Требования к спортивной технике.<br>Задачи, средства технической подготовки. Общая и специальная техническая подготовка. | **12** | |
| | **В том числе практических занятий**<br>Изучение и совершенствование техники в ИВС | **58** | |
| **Тема 2.7 Основы обучения технике в ИВС** | **Содержание**<br>Задачи, принципы и методы обучения.<br>Последовательность обучения способам (приемам)<br>Особенности начального обучения спортивной технике.<br>Причины двигательных ошибок. Способы их предупреждения и исправления.<br>Контроль за уровнем технической подготовленности в ИВС | **8** | |
| | **В том числе практических занятий**<br>Педагогическое наблюдение за качеством выполнения технических действий. Заполнение протокола педагогического наблюдения с последующим анализом и разработкой рекомендаций по исправлению ошибок.<br>Разбор методики обучения технике двигательного действия.<br>Подготовка и проведение фрагмента УТЗ с задачей: обучение отдельному способу двигательного действия (по заданию преподавателя). Самоанализ и анализ проведенного фрагмента УТЗ.<br>Разбор и обсуждение типичных ошибок, допускаемых занимающимися, в процессе обучения технике в ИВС. | **12** | |
| **Раздел 3. Подготовка спортсменов в ИВС** | | | |
| **Тема 3.1 Планирование, контроль и учет** | **Содержание**<br>Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура. Этапы подготовки: предварительная подготовка, начальная спортивная специализация, углубленная спортивная специализация, спортивное совершенствование в ИВС. | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **подготовки спортсменов.** | Построение тренировки в макроцикле: подготовительный, соревновательный, переходный периоды.<br>Построение тренировки в мезоциклах.<br>Планирование, контроль и учет как основные элементы управления процессом тренировки.<br>Виды планирования. Документы планирования тренировочного процесса.<br>Самоконтроль в процессе тренировки. Объективные субъективные данные самоконтроля. Дневник спортсмена. | | |
| | **В том числе практических занятий**<br>Разбор и анализ микроциклов разных типов. Составление примерных планов микроциклов.<br>Разбор и анализ мезоциклов разных типов. Составление примерных планов мезоциклов.<br>Составление примерного плана на макроцикл.<br>Заполнение тренером журнала учета УТЗ.<br>Анализ данных дневника самоконтроля. Составление отчета спортсмена о тренировочной и соревновательной деятельности за определенный период. | **20** | |
| **Раздел 4. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий** | | | |
| **Тема 4.1 Организация и методика проведения учебно-тренировочных занятий** | **Содержание**<br>Организация и методика проведения занятий в группах начальной подготовки ДЮСШ.<br>Организация и методика проведения занятий в учебно-тренировочных группах ДЮСШ.<br>Организация и методика проведения занятий в группах спортивного совершенствования ДЮСШ<br>Методы организации спортсменов на учебно-тренировочных занятиях.<br>Подготовка тренера – преподавателя к занятию.<br>Методы педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях по ИВС.<br>Педагогическое наблюдение, анализ и самоанализ проведения учебно-тренировочных занятий (протоколы, схемы, карты педагогического наблюдения). | **4** | |
| | **В том числе практических занятий**<br>Разбор структуры и содержания УТЗ на основе примерного плана - конспекта.<br>Разработка плана - конспекта УТЗ для группы начальной подготовки.<br>Разработка плана - конспекта УТЗ для учебно -тренировочной группы.<br>Разработка плана - конспекта УТЗ для группы совершенствования спортивного мастерства.<br>Проведение УТЗ по разработанному плану – конспекту для группы начальной подготовки.<br>Проведение УТЗ по разработанному плану – конспекту для учебно -тренировочной группы.<br>Проведение УТЗ по разработанному плану – конспекту для группы совершенствования спортивного | **28** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | мастерства. | | |
| **Тема 4.2 Спортивный отбор в ИВС** | **Содержание**<br>Понятия «спортивный отбор», «спортивная ориентация ».<br>Основные принципы и организация спортивного отбора.<br>Критерии спортивного отбора<br>Контрольные упражнения. | **2** | |
| | **В том числе практических занятий**<br>Разбор примерных диагностических карт. Диагностика спортивной предрасположенности.<br>Организация и проведение тестирования (контрольных испытаний). Принятие решения по результатам тестирования. | **8** | |
| **Тема 4.3 Спортивное совершенствование** | **Содержание**<br>Совершенствование техники в ИВС | **2** | |
| | **В том числе практических занятий**<br>Совершенствование техники, тактики и развитие физических качеств в ИВС | **16** | |
| **Раздел 5. Организация и проведение соревнований в ИВС** | | | |
| **Тема 5.1 Организация и проведение соревнований по ИВС** | **Содержание**<br>Классификация соревнований по ИВС. Уровни и виды соревнований.<br>Планирование соревнований. Характеристика основных документов планирования соревнований: календарный план соревнований, положение о соревнованиях.<br>Организация, проводящая соревнования. Заявление и протесты в ходе соревнований.<br>Представитель команды. Обязанности и права участников. Одежда, обувь, номера участников.<br>Правила соревнований по ИВС.<br>Подготовка и обслуживание соревнований. Работа секретариата.<br>Подведение итогов соревнований | **4** | |
| | **В том числе практических занятий**<br>Положение о соревнованиях по ИВС. Заявка на участие в соревнованиях по лёгкой атлетике. Техническая заявка | **8** | |
| **Тема 5.2 Состав судейской коллегии** | **Содержание**<br>Обязанности главного судьи соревнований. Обязанности главного секретаря соревнований, помощников. | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 5.3 Правила проведения соревнований по ИВС** | **Содержание**<br>Судейство соревнований по ИВС | **16** | |
| | **В том числе практических занятий**<br>Правила соревнований по ИВС | **8** | |
| **Тема 5.7 Подготовка и проведение соревнований по ИВС** | **Содержание**<br>Разработка программы соревнований.<br>Правила проведения соревнований. Требования к местам проведения. | **4** | |
| | **В том числе практических занятий**<br>Практическая работа по разработке программы и положения соревнований по ИВС. | **2** | |
| **Всего** | | **344** | |

**МДК.03.03 Теория и методика физического воспитания в общеобразовательной школе**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов в том числе в форме практической подготовки** | |
|---|---|---|---|
| | | **очная форма обучения** | **заочная форма обучения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| | **Раздел 1. Теория и методика физического воспитания** | | |
| **Тема 1.1** Организация и проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта | **Содержание**<br>Теория и методика физического воспитания в общеобразовательных школах, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания. Классификация форм занятий в физическом воспитании. Оздоровительная направленность занятий как важнейший принцип системы физического воспитания. Задачи, средства и принципы оздоровительной тренировки.<br>Требования к современному уроку. Правила определения задач урока. Содержание урока. Структура урока и определяющие ее факторы. Типы уроков. Организация и методические основы проведения урока ФК.<br>Методы организации деятельности занимающихся на уроке. Выбор места преподавателя. Методическая подготовка преподавателя к уроку.<br>Методические особенности физического воспитания детей младшего, среднего, старшего школьного возраста. Особенности обучения детей различного школьного возраста двигательным действиям. Особенности воспитания физических способностей. | **8** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Требования к обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся. Способы и приёмы предупреждения травматизма, приёмы страховки и самостраховки на учебных занятиях при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта. | | |
| | **В том числе практических занятий**<br>Проведение учебных занятий с использованием различных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов) | **4** | |
| **Тема 1.2**<br>Педагогический контроль и учет на учебных занятиях по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта | **Содержание**<br>Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта.<br>Значение педагогического контроля. Виды педагогического контроля. Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств педагогического контроля в процессе физического воспитания в общеобразовательной школе.<br>Методика проведения хронометрирования, пульсометрии, контрольных испытаний, педагогического наблюдения и анализа урока.<br>Планирование и контроль в физическом воспитании. | **7** | |
| | **В том числе практических занятий**<br>Определение плотности урока ФК. Разработка рекомендаций. Определение физической нагрузки на уроке. Разработка рекомендаций.<br>Наблюдение за обучающимися, анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и диагностики с учетом задач и особенностей программы и обучающихся с использованием контрольно-измерительных приборов. | **8** | |
| **Тема 1.3** Набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта | **Содержание**<br>Критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям видом спорта. Контрольные упражнения для определения уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся. | **1** | |
| | **В том числе практических занятий**<br>Подготовка и представление информационных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта при проведении мероприятий по привлечению обучающихся. | **2** | |
| **Всего** | | **30** | |

## Производственная практика 7 семестр

| |
|---|
| **Производственная практика 6,7 семестр**<br>**Виды работ** |

**Организационная работа**

1. Участие в установочной конференции. Ознакомление с планом работы на период производственной практики.
2. Ознакомление с базой практики, беседа с руководителем организации, ознакомление с нормативно-правовыми документами и документами, регламентирующими работу образовательного учреждения.
3. Участие в собраниях бригады, обсуждение графика и итогов выполнения всех видов заданий.
4. Оформление отчетной документации.
5. Участие в защите практики. Отчет о практике в форме презентации.

**Учебно-методическая работа**

Составление документов планирования учебной и физкультурно-спортивной работы по физической культуре в МБОУ СОШ (годовой и поурочно-четвертной планы, конспекты урочных и неурочных занятий ФК и С, план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на период практики, план сценарий физкультурно-оздоровительного или физкультурно-спортивного мероприятия, положение о внутришкольных соревнованиях, смета расходов, деловое письмо, отчет о проведении мероприятия).

**Учебно-исследовательская работа**

1. Педагогическое наблюдение, анализ и самоанализ (по схеме) проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий оздоровительной и рекреационной направленности с детьми и подростками, обсуждение отдельных мероприятий и занятий в диалоге с сокурсниками и преподавателями, разработка рекомендаций по их совершенствованию и коррекции.
2. Определение плотности физкультурно-спортивного занятия.
3. Определение физической нагрузки на занятии (пульсометрия).

**Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа**

1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий в режиме учебного дня школы с различными возрастными группами школьников (уроки физкультуры, физкультминуты, динамические перемены, подвижные игры на прогулке, час здоровья).
2. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами школьников (физкультурно-спортивный праздник, день здоровья, соревнования, занятия в спортивных секциях и группах ОФП).

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Для реализации профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация ПМ 03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта предполагает наличие учебного кабинета теории, организации и методики физической культуры

| | |
|---|---|
| Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85 | Программное обеспечение GNU GPL: Операционная система Linux + Офисный пакет LibreOffice + Браузер Chromium, Mozilla Firefox |

Практическая подготовка проходит на базах образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования.

База практической подготовки имеет специальные помещения для занятий: оборудованный спортивный зал и спортивную площадку, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебно-тренировочного процесса и соревнований по ИВС.

Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в образовательной организации и состоит и теоретической и практической подготовки.

Условием освоения профессионального модуля является предварительное или параллельное изучение учебных дисциплин педагогика, психология, анатомия, физиология.

Теоретическая подготовка осуществляется в учебных кабинетах образовательной организации, оборудованных в соответствии с ФГОС по специальности.

Производственная практика проводится как в учебных кабинетах, так и на базах практического обучения.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю ПМ 02 **Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта** в целях реализации компетентностного подхода используются деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий.

Таким образом, весь образовательный процесс направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1 Основная литература (учебники и учебные пособия, предусмотренные ПООП)

1. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего

профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518258 (дата обращения: 09.03.2023).

### 3.2.2 Дополнительная литература

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — URL : https://urait.ru/bcode/520487

2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15307-1. — URL : https://urait.ru/bcode/515160

3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16290-5. — URL : https://urait.ru/bcode/530743

4. Матвеев, Л.П.. Теория и методика физической культуры : Учебник / Л.П. Матвеев — Москва : Спорт, 2021. — 518 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — URL: https://book.ru/book/940019 (дата обращения: 14.04.2023). — Текст : электронный.

5. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - Москва: Асадема, 2004. - 480 с.

### 3.2.3 Рекомендуемая литература

1. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - Москва: Асадема, 2004. - 480 с.

### 3.3.4 Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Теория и методика физического воспитания: общедоступная электронная библиотека https://urait.ru/

Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/ Российское образование http://www.edu.ru/

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека Online http://biblioclub.ru/

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование освоенные профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **ОК1** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Определение цели деятельности, плана деятельности, эффективность контроля деятельности; обоснованность использования ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| **ОК2** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Эффективность и обоснованность использования информационных технологий в профессиональной деятельности педагога по ФК;<br>-демонстрация технологии поиска информации в сети Интернет;<br>- демонстрация основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, основные формы и виды действующей статистической отчётности. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| **ОК3** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Эффективность оценки принятого решения, определяющего стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| **ОК4** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Заинтересованность коллег и социальных партнеров в профессиональных знаниях в области ФК,<br>эффективность взаимодействия и общения с коллегами и руководством базы практики,<br>взаимодействие с обучающимися при проведении деловых игр. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| **ОК5** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке | Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе |

| | | |
|---|---|---|
| Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | освоения учебной дисциплины |
| **ОК6** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Соблюдение профессиональной этики, правовых форм при ведении дискуссий в коллективе, владение собой, способность к компромиссам, восприятию критики и взаимопомощи, осуществление оценки эффективности общения по результатам взаимодействий в коллективе, принятие на себя ответственности за результат собственно деятельности. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе |
| **ОК7** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Анализ основных этапов исследования влияния факторов окружающей среды на здоровье занимающихся физической культурой и спортом и использовать их в практической деятельности.<br>Осуществление анализа смены технологий в области профессиональной деятельности, осуществление выбора вариантов решения поставленных задач в условиях смены технологий в профессиональной деятельности, содействуя сохранению окружающей среды. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе |
| **ОК8** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Использование и применение основ здорового образа жизни в формировании собственного стиля жизни для решения личных и профессиональных задач.<br><br>Владение основными средствами и методами оздоровительной физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования;<br>ценностями физической культуры и спорта для успешной социальнокультурной и профессиональной деятельности. Навыки выполнения двигательных | -устный опрос<br>-письменный опрос,<br>- тестирование |

| | | |
|---|---|---|
| | действий из оздоровительных систем физических упражнений, элементов базовых видов спорта для улучшения морфофункционального состояния. Владение разнообразными методиками применения средств оздоровительной физической культуры для улучшения морфофункционального состояния. Самостоятельное составление и освоение комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики, физкультурно-оздоровительных занятий различной направленности с соблюдением техники безопасности. Владение основными методиками самоконтроля при занятиях оздоровительной физической культурой. | |
| **ОК9** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Эффективность использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках | -устный опрос<br>-письменный опрос,<br>- тестирование |
| **ПК 3.1.** Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта | Планирование физкультурно-спортивные мероприятия и занятия; разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований; организация физкультурно-спортивной деятельности | -устный опрос<br>-письменный опрос,<br>- тестирование |
| **ПК3.2.** Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.туры и спорта. | Демонстрация практических навыков в проведении учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе |
| **ПК3.3.** Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях | Демонстрация практических навыков в осуществлении контроля и учета результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях | Текущий контроль знаний в форме<br>-устный опрос<br>-письменный опрос,<br>- тестирование |
| **ПК3.4.** Вести первичную учетно- | Демонстрация практических | Интерпретация результатов |

| | | |
|---|---|---|
| отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия. | навыков в заполнении учетно-отчетной документации | наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе |
| **ПК3.5.** Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам. | Демонстрация практических навыков в отборе и ориентации в физической культуре. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе |