Екатеринбургский колледж физической культуры
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

DN: cn=Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou=Зам.директора по УР, email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
Дата: 2023.04.20 15:39:35 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

М.И. Салимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

МДК 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы

МДК 01.02 Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

МДК 01.03 Организационно- правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности

УП.01.01 Учебная практика

по специальности среднего профессионального образования **49.02.01**
«Физическая культура»
срок обучения 3 г.10 месяцев

Очная форма обучения
Курс – 2
Семестр – 3, 4
Объем в часах всего – 304
в т.ч.: лекции – 72
практические занятия – 212
лабораторные занятия –
самостоятельная работа – 20
Зачет – 3, 4 семестр
Производственная практика 4 с.- 144

Екатеринбург 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС 3++) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО 49.02.01 «Физическая культура»).

Разработчики:

Екатеринбургский институт физической культуры ФГБОУ ВО «Урал ГУФК»; Зав. кафедрой ТиМ ФК, к.п.н., доцент И.В. Тарасевич

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена на заседании кафедры ТиМ ФК (протокол заседания кафедры от 18.04.2023 №8)

Зав. кафедрой ТиМ ФК И.В. Тарасевич

Рабочая программа профессионального модуля утверждена на заседании Методического совета (протокол от 20.04 2023 №8)

Председатель Методического совета М.И. Салимов

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля ПМ 1 «**Организация и проведение физкультурно-спортивной работы**» обучающийся должен освоить основной вид деятельности **«Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Таблица 1 – Матрица общих компетенций, осваиваемых в рамках профессионального модуля профессионального цикла

ПЦ	**Профессиональный цикл**	**ПК1.1**	**ПК1.2**	**ПК1.3**	**ПК1.4**	**ПК1.5**	**ПК1.6**
		ОК1	**ОК2**	**ОК3**	**ОК4**	**ОК5**	**ОК8**
ПМ 01	Профессиональный модуль Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	**ОК1**	**ОК2**		**ОК4**	**ОК5**	**ОК1**
		ПК1.1	**ПК1.2**	**ПК1.3**	**ПК1.4**	**ПК1.5**	**ПК1.6**
МДК 01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	**ОК1**	**ОК2**	**ОК3**	**ОК4**	**ОК5**	**ОК8**
		ПК1.1	**ПК1.2**	**ПК1.3**	**ПК1.4**	**ПК1.5**	**ПК1.6**
МДК. 01.02	Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	**ОК1**	**ОК2**		**ОК4**		
		ПК1.1	**ПК1.2**	**ПК1.3**	**ПК1.4**	**ПК1.5**	
МДК. 01.03	Организационно- правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	**ОК1**	**ОК2**				
							ПК1.6
УП.01.01	Учебная практика		**ПК1.2**	**ПК1.3**	**ПК.1.4**	**ПК1.5**	
					ОК4		

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД	**Организация и проведение физкультурно-спортивной работы**
ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
ПК 1.4	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
ПК 1.6	Проводить работу по предотвращению применения допинга

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Вид деятельности компетенция	Практический опыт:	Умения:	Знания:
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы			
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности	выбирать успешные стратегии в различных ситуациях выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		уметь применять средства информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	знать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	знать возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ОК4		уметь продуктивно общаться и	психологические основы

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	знать правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		уметь на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой	знать средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре
ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	анализа и учебно-тематических планов процесса физкультурно-спортивной работы, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и анализа физкультурно-спортивной работы	уметь анализировать физкультурно – спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	знать детали анализа планов и процесса проведения физкультурно - оздоровительных и спортивно - массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию
ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	организации и проведения физкультурно - спортивных мероприятий для различных групп населения	уметь осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно - спортивных мероприятий и занятий	знать основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно - спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп
ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно – оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий с различными возрастными группами населения	уметь вести документацию, обеспечивающую организацию и проведение физкультурно - спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений	знать виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно - спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению

ПК 1.4 Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	осуществления волонтерства в области ФК и С	уметь мотивировать людей на деятельность, связанную с волонтерским движением	знать виды документации, обеспечивающей организацию деятельности волонтеров, способы организации людей
ПК 1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Участия в организации и проведении мероприятий по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	уметь организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство	знать основы судейства по базовым и новым видам физкультурно - спортивной деятельности
ПК 1.6 Проводить работу по предотвращению применения допинга	владеть навыками и приемами проведения и контроля эффективности образовательно – профилактических антидопинговых мероприятий	уметь научить спортсменов проверять лекарственные препараты, донести всю серьезность и опасность принятия запрещенных веществ	знать антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области ФК и С, список запрещенных веществ

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Очная форма обучения

Всего часов – 304

В том числе практической подготовки – 212 часов

Из них на освоение МДК - 160 часов

в том числе самостоятельная работа - 20 часов

практики, в том числе производственная - 144 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	
1	**2**	*3*	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6	Раздел 1. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	72	64	20		8		
ОК1, ОК2, ОК4, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5	Раздел 2. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	44	38	6		6		
ОК1, ОК2, ПК1.6	Раздел 3. Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	44	38	10		6		
ОК4, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5	Учебная практика	144	144					144
	Всего:	304	284	36		20	-	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов в том числе в форме практической подготовки	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4
МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы			
Раздел I Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы			
Тема 1. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с детьми дошкольного возраста.	**Содержание**		
	Задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста. Физкультурные занятия урочного типа как основная форма организации занятий физическими упражнениями в ДОУ. Особенности содержания и структуры занятия в различных возрастных группах. Занятия физическими упражнениями в режиме дня ДОУ: утренняя гимнастика, подвижные игры спортивные развлечения, физкультминутки, прогулки, дни здоровья. Характеристика форм занятий и особенности их использования в различных возрастных группах. Физкультурные праздники как форма активного отдыха дошкольников. Классификация физкультурных праздников. Педагогические требования к организации физкультурных праздников: составление программы, разработка сценария, подготовка детей, оформление, судейство. Методические требования к проведению физкультурных праздников: начало праздника, ход праздника, подведение итогов.	**6**	
	В том числе практических занятий		
	Анализ процесса проведения физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного возраста (по видеоматериалам). Разработка плана физкультурно-оздоровительного мероприятия в ДОУ: физкультурного праздника, дня здоровья, физкультурно-спортивных развлечений, прогулки с использованием подвижных игр. Взаимопроверка работ, их обсуждение.	**5**	
Тема 2	**Содержание**		
	Задачи физического воспитания детей школьного возраста.	**6**	

Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с детьми школьного возраста	Особенности физического развития и физической подготовленности детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Особенности организации и проведения урочных форм занятий физическими упражнениями со школьниками различного возраста. Формы организации физкультурно-оздоровительных занятий и активного отдыха в режиме учебного и продленного дня школы. Требования к их проведению. Формы и содержание внеклассной работы по физической культуре в школе. Коллектив физической культуры и его структура.		
	В том числе практических занятий		
	Комплектование состава группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся школьников. Условия и способы формирования мотивов занятий физическими упражнениями и участия школьников в физкультурно-спортивных мероприятиях . Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с детьми и подростками месту жительства. Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работы в летнем оздоровительном лагере Анализ процесса проведения физкультурных занятий с детьми школьного возраста (по видеоматериалам). Разбор структуры и содержания плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в школе. Разработка плана проведения Спартакиады в оздоровительном лагере. Взаимопроверка работ, их обсуждение	**16**	
Тема 3 Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в ССУЗах и ВУЗах.	**Содержание**		
	Задачи физического воспитания учащихся колледжей профессионального образования, средних специальных учебных заведений, студентов высших учебных заведений. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня и во внеучебное время. Организация и проведение массовых спортивных и туристских мероприятий в каникулярное время	**5**	
	В том числе практических занятий Подготовка и проведение спортивных соревнований. Организация и проведение смотра физической подготовленности студентов. Разработка положения о смотре физической подготовленности студентов. Взаимопроверка работ, их обсуждение	8	
Тема 4 Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами зрелого возраста.	**Содержание учебного материала:** Значение и задачи физической культуры в зрелом возрасте. Физическая культура в режиме трудового дня. Формы самостоятельных занятий. Планирование и организация самостоятельных занятий. Основные методические положения самостоятельных занятий. Мотивация и направленность самостоятельных занятий. Особенности самостоятельных занятий различной направленности: с целью активного отдыха, с целью	**8**	

	оздоровления, коррекции физического развития и телосложения. Формы занятий физическими упражнениями в быту, во время отпуска, в домах отдыха, санаториях		
	В том числе практических занятий. Разработка положения о массовых соревнованиях, организуемых и проводимых для работников предприятия или учреждения. Взаимопроверка работ, их обсуждение	3	
Тема 5 Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами пожилого возраста.	**Содержание** Значение и задачи физкультурной деятельности людей пожилого возраста. Возрастные особенности, физическое состояние и образ жизни пожилого человека. Коллективные формы организации занятий: группы здоровья, секции ОФП, клуб любителей бега, туристские походы. Комплектование групп и организация занятий и мероприятий. Особенности самостоятельных занятий: утренняя гигиеническая гимнастика, оздоровительная ходьба, оздоровительный бег, плавание, игры по упрощенным правилам. Врачебный, педагогический контроль и самоконтроль в процессе проведения занятий и мероприятий.	**9**	
	В том числе практических занятий. Разработка плана-конспекта занятия для группы здоровья. Взаимопроверка работ, их обсуждение	**2**	
МДК.01.02 Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса			
Раздел 1 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: понятие, содержание, особенности и нормативно-правовое регулирование			
Тема 1.1. Вводная часть. План внедрения ВФСК ГТО **Тема 1.2.** Комплекс ГТО: понятие, цели и задачи, структура **Тема 1.3.** Нормативно-правовое обеспечение реализации ГТО	**Содержание** 1. Исторический и научно-практический аспект становления комплекса ГТО. Значение и место комплекса ГТО в системе физического воспитания школьников и студентов, развитие физических качеств и подготовка молодежи к выполнению нормативов комплекса ГТО. Этапы внедрения комплекса. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 г. №1165-р «План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 2.ГТО система непрерывного физического воспитания. Структурное и содержательное построение нового комплекса ГТО. Организационно-управленческие механизмы внедрения и функционирования комплекса ГТО. Основные понятия. . Цель и задачи введения комплекса ГТО. Принципы построения комплекса ГТО. 3.Методологическое и научное основание внедрения комплекса ГТО: базовые документы для разработки комплекса ГТО Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Нормативные документы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по внедрению комплекса ГТО, в соответствии с нормами федерального закона. Положение о ВФСК ГТО. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014г. № 540 «Об утверждении	**6**	

	Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» Приказ Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		
Раздел 2. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса			
Тема 2.1. Структура комплекса ГТО. Требования к физической подготовленности населения Российской Федерации **Тема 2.2**. Организации процесса и оценки результатов испытаний в контексте комплекса ГТО	**Содержание** Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. Ступени ВФКС ГТО. Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) Требования к уровню физической подготовленности населения на основании выполнения нормативов испытаний (тестов), рекомендаций к недельной двигательной активности. Виды испытаний (обязательные тесты и тесты по выбору). Физкультурно-спортивные комплексы как составные части физкультурно-спортивных движений, в России на современном этапе, региональные модели комплекса ГТО. Организация и проведение работы по комплексу ГТО в различных возрастных группах.	**4**	
Раздел 3 Организация и проведение тестирования в рамках комплекса ГТО			
Тема 3.1. Порядок создания Центров тестирования и положение о них **Тема 3.2**. Требования к оборудованию мест тестирования, допуск испытуемых, обязанности и права участников **Тема 3.3**. Судейство соревнований комплекса ГТО»	**Содержание** Освоение материалов о порядке создания Центров тестирования и принятого Министерством спорта Российской Федерации положения о них. изучение требований к оборудованию мест тестирования; обеспечение допуска испытуемых к выполнению нормативов комплекса; порядок подачи и приема заявки; обязанности и права участников; заявления и протесты. Обязанности и права судей, требования к квалификации спортивных судей, категории судей, судейско-технические комиссии по видам тестирования комплекса ГТО . организация и проведение испытаний по видам тестирования комплекса ГТО.	**8**	
	В том числе практических занятий. Регистрация на официальном сайте gto.ru для выполнения нормативов ГТО	**1**	
	В том числе практических занятий. Основные и специфические задачи физического воспитания. Средства адаптивной физической культуры. Методы и методические приемы, используемые в процессе занятий физическими Упражнениями Классификация подвижных игр. Подготовка и содержание подвижных игр для детей с умственной отсталостью. Техника безопасности и обеспечение страховки при проведении подвижных игр.		

	Проведение занятий по АФВ в СКШ 8 вида, ДОУ компенсирующего типа.		
Раздел 4. Организационно-методические аспекты по проведению видов испытаний			
Тема 4.1. Общие положения проведения тестирования ГТО **Тема 4.2**. Методические рекомендации по выполнению видов испытаний (тестов), входящих в комплекс ГТО **Тема 4.3**. Организация и проведение соревнований по нормативам комплекса ГТО для различных возрастных групп	**Содержание** Организация работы по комплексу ГТО в различных звеньях, Содержание учебной работы по комплексу ГТО. Роль и место образовательной организации в системе реализации комплекса ГТО. Обработка и анализ результатов тестирования, Врачебно-физкультурный контроль при проведении испытаний (тестов). Судейство соревнований по видам комплекса ГТО, Подведение итогов соревнований.	**6**	
	В том числе практических занятий. Выполнение обязательных тестов по определению уровня развития выносливости, соответствующей ступени возраста испытуемого. Выполнение обязательных тестов по определению уровня развития скоростных возможностей, соответствующей ступени возраста испытуемого. Выполнение обязательных тестов по определению уровня развития силы и гибкости, соответствующей ступени возраста испытуемого. Выполнение тестов по выбору по определению уровня развития скоростно- силовых возможностей, соответствующей ступени возраста испытуемого. Выполнение тестов по выбору по определению уровня развития координационных возможностей, соответствующей ступени возраста испытуемого. Выполнение тестов по выбору: стрельба из пневматической винтовки из положения сидя с опорой локтей о стол. Выполнение тестов по выбору по определению уровня развития силовых возможностей, (поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту). Выполнение тестов по выбору: бег на лыжах.	**16**	

МДК 01.03 Организационно- правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем часов в том числе в форме практической подготовки**	
		очная форма обучения	**заочная форма обучения**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности			
Тема 1.1 Организационно-правовая	**Содержание**		
	Правовые основы управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации.	4	

структура управления физкультурно-спортивным движениям в РФ.	Нормативное обеспечение физкультурно-спортивной работы в Российской Федерации. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Структура управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации. Система физкультурно-спортивных и образовательных организаций, реализующих программы в области физической культуры и спорта. Направления физкультурно-спортивной деятельности и их реализация		
Тема 1.2 Физическая культура и спорт в структуре современного рынка.	**Содержание**		
	Современная система бизнеса. Физкультурно-спортивные услуги, как продукт деятельности физкультурно-спортивных организаций. Понятие и функции рынка физкультурно-спортивных услуг. Физическая культура и спорт в структуре современного рынка.	4	
Тема 1.3 Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта.	**Содержание**		
	Предпринимательская деятельность в сфере физической культуры и спорта. Предпринимательская деятельность в сфере оказания фитнес-услуг.	2	
	В том числе практических занятий Выбор вида бизнеса (деятельности предприятия) в сфере физической культуры и спорта.	2	
Тема 1.4 Основы организации малого бизнеса в сфере физической культуры и спорта	**Содержание** Принципы и условия создания собственного дела. Выбор сферы деятельности Сущность и функции планирования. Процесс составления бизнес-плана. Форма представления бизнес-плана.	2	
	В том числе практических занятий Бизнес-планирование	2	
Раздел 2. Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности			
Тема 2.1 Допинг как глобальная проблема современного спорта.	**Содержание учебного материала:** Определение понятия «Допинг». Исторический обзор проблемы допинга. Допинг как глобальная этическая проблема спорта. Распространенность допинга в разных видах спорта.	4	
Тема 2.2. Запрещенные субстанции и методы.	**Содержание** Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него. Запрещенные субстанции		
	В том числе практических занятий. Подготовить доклад по теме «Список ВАДА»	2	
Тема 2.3 Медицинские аспекты применения допинга.	**Содержание** Допинг и спортивная фармакология. Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки.	2	
Тема 2.4	**Содержание**	4	

Социальные и психологические последствия применения допинга.	Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций. Последствия для самовосприятия, самоуважения. Экономические аспекты допинга		
Тема 2.5 Противодействие допингу в спорте.	**Содержание** Профилактическое и запретительно-контролирующее направления. Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции. Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу. Общероссийские антидопинговые правила.	4	
Тема 2.6. Зависимое поведение - сущность и механизмы развития.	**Содержание** Суть явления зависимости. Признаки зависимости. Физиологические и психологические механизмы развития зависимости. Химические и нехимические зависимости, сходство их механизмов.	4	
Тема 2.7 Допинг и явление зависимости.	**Содержание** Параллели между проблемами зависимости и допинга в спорте. Ресурсы спорта в плане профилактики зависимостей; невозможность их реализации в случае допинга.	4	
Тема 2.8. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения	**Содержание** 1.Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами). 2.Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения. 3.Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях. 4.Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях. 5.Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности.	4	

Производственная практика 4 семестр

Производственная практика 4 семестр **Виды работ** **Организационная работа** Участие в установочной конференции. Ознакомление с планом работы на период учебной практики. Участие в семинаре по подготовке к летней учебной практике; беседа с администрацией летнего оздоровительного лагеря; инструктором по физической культуре; врачом; методистом; ознакомление с материально-технической базой организации; подготовка индивидуального плана;

изучение инструкции по технике безопасности при работе в ЛОЛ; ознакомление с контингентом лагеря

Физкультурно-оздоровительная работа

ознакомиться с планом физкультурно-оздоровительной работы на период практики;

самостоятельно проводить физкультурно-оздоровительные занятия в группах;

проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня: утреннюю гимнастику, подвижные и спортивные игры.

Воспитательная работа

установление контакта с составом работников и коллективом детей летнего оздоровительного лагеря;

ознакомление с планом воспитательной работы;

изучение коллектива; проведение бесед, имеющих воспитательное значение;

собственным примером формировать потребность занимающихся к здоровому образу жизни.

Агитационно-пропагандистская работа

Ознакомление с состоянием агитационно-пропагандистской работы по физической культуре и спорту в базовой организации, помощь в оборудовании стендов и «уголков» физической культуры, организации выставок, выпуске стенных газет и фото-бюллетеней, просмотр тематических кинофильмов, посещение соревнований.

Спортивно-массовая работа

Проведение спортивных конкурсов, соревнований, эстафет, товарищеских встреч, спартакиад, подготовка и проведение межлагерных спортивно-массовых мероприятий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы предполагает наличие учебного кабинета теории, организации и методики физической культуры.

Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	Программное обеспечение GNU GPL: Операционная система Linux + Офисный пакет LibreOffice + Браузер Chromium, Mozilla Firefox

Практическая подготовка проходит на базах образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования.

База практической подготовки должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов и спортивной базы (залы, спортивные площадки). Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: компьютер, секундомеры, измерительные ленты, весы, ростомер, динамометр, тонометр, рабочие места по количеству обучающихся.

Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в образовательной организации и состоит и теоретической и практической подготовки.

Условием освоения профессионального модуля является предварительное или параллельное изучение учебных дисциплин педагогика, психология, анатомия, физиология, теория и история физической культуры.

Теоретическая подготовка осуществляется в учебных кабинетах образовательной организации, оборудованных в соответствии с ФГОС по специальности.

Производственная практика проводится как в учебных кабинетах, так и на базах практического обучения.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю ПМ 01 **Организация и проведение физкультурно-спортивной работы** и в целях реализации компетентностного подхода используются деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий.

Таким образом, весь образовательный процесс направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература (учебники и учебные пособия, предусмотренные ПООП)

1. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518200 (дата обращения: 26.04.2023).

2. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11118-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517922 (дата обращения: 26.04.2023).

3. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520507 (дата обращения: 26.04.2023).

Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория : учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10052-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517301 (дата обращения: 06.04.2023).

2. Иглин, А. В. Международное спортивное право и процесс : учебное пособие для вузов / А. В. Иглин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12510-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518934 (дата обращения: 06.04.2023).

3. Алексеев, С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебное пособие для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12723-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519008 (дата обращения: 06.04.2023).

4.Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488328 (дата обращения: 06.04.2023).

5. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06509-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442029 (дата обращения: 06.04.2023).

6. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452184 (дата обращения: 06.04.2023).

7. Методические материалы по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности 49.02.01 «Физическая культура». Автор – Мамедова Н.А., 2020. – 54 с.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441523 (дата обращения: 10.02.2023).

2. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517828 (дата обращения: 26.04.2023).

3.2.3 Рекомендуемая литература (при наличии)

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] URL: https://urait.ru/bcode/513286 (дата обращения: 26.04.2023).

3.3.4 Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) https://www.gto.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование освоенные профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определение цели деятельности, плана деятельности, эффективность контроля деятельности; обоснованность использования ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	Эффективность и обоснованность использования информационных технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	педагога по ФК; -демонстрация технологии поиска информации в сети Интернет; - демонстрация основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, основные формы и виды действующей статистической отчётности.	
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Эффективность оценки принятого решения, определяющего стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	эффективность взаимодействия и общения с коллегами и руководством базы практики, взаимодействует с обучающимися при проведении деловых игр.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование и применение основ здорового образа жизни в формировании собственного стиля жизни для решения личных и профессиональных задач. Владение основными средствами и методами оздоровительной физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры и спорта для успешной социальнокультурной и профессиональной	-устный опрос -письменный опрос, - тестирование

	деятельности. Навыки выполнения двигательных действий из оздоровительных систем физических упражнений, элементов базовых видов спорта для улучшения морфофункционального состояния. Владение разнообразными методиками применения средств оздоровительной физической культуры для улучшения морфофункционального состояния. Самостоятельное составление и освоение комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики, физкультурно-оздоровительных занятий различной направленности с соблюдением техники безопасности. Владение основными методиками самоконтроля при занятиях оздоровительной физической культурой.	
ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	Планирование физкультурно-спортивного мероприятия и занятия; разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований; организация физкультурно-спортивной деятельности	-устный опрос -письменный опрос, - тестирование
ПК1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	Описание форм, методов и средств воспитания физических способностей с учетом возрастных особенностей. Разработка и планирование и анализ физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.	Текущий контроль знаний в форме -устный опрос -письменный опрос, - тестирование
ПК1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-	Формулирование основных правил и форм планирования физкультурно-спортивных	Текущий контроль знаний в форме -устный опрос -письменный опрос,

массовые мероприятия	мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения	- тестирование
ПК1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	Содействие волонтерской помощи	Текущий контроль знаний в форме -устный опрос -письменный опрос, - тестирование
ПК 1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Перечисление видов документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий. Формулирование требований физкультурно-спортивного комплекса ГТО к перечню документов, предъявляемых при прохождении тестовых испытаний.	Текущий контроль знаний в форме -устный опрос -письменный опрос, - тестирование
ПК 1.6 Проводить работу по предотвращению применения допинга	Осуществление анализа международных и российских нормативно – правовых актов, регулирующих отношения в сфере борьбы с допингом. Владение навыком проверки фармакологического препарата на содержание запрещенных субстанций.	Текущий контроль знаний в форме -устный опрос -письменный опрос, - тестирование