Екатеринбургский колледж физической культуры
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

DN: cn=Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou=Зам.директора по УР, email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
Дата: 2023.04.20 15:31:04 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

М.И.Салимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИЗБРАННЫЙ ВИД СПОРТА – ХОККЕЙ»

для специальности 49.02.01. «Физическая культура»

Очная форма обучения		**Заочная форма обучения**	
Курс	**2,3,4**	Курс	**1,2,3,4**
Семестр	**3,5,6,7,8**	Семестр	**2,3,4,5,6,7,8,**
Объем в часах всего	**420**	Объем в часах всего	**420**
в т.ч.: лекции	**88**	в т.ч.: лекции	**26**
практические занятия	**256**	практические занятия	**52**
лабораторные занятия		лабораторные занятия	
самостоятельная работа	**40**	самостоятельная работа	**304**
консультации		консультации	
Экзамен	**6,8**	Экзамен	**6,8**
Зачет		Зачет	**2,3,4,5,7**
Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	
Оценка по рейтингу	**3,5,7**	Оценка по рейтингу	
Курсовая работа	**6**	Курсовая работа	**6**

Екатеринбург 2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальности 49.02.01 «Физическая культура» (приказ №968 от 11.11.2022 г.).

Разработчики:
Преподаватель кафедры ТиМ ФК Виноградов С.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики физической культуры Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол №8 заседания кафедры от 18.04.2023 г.).

Зав. кафедрой ТиМ ФК Тарасевич И.В.

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол №8 от 20.04.2023 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**27**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**28**
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**56**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Избранный вид спорта - ХОККЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Избранный вид спорта - Хоккей» относится к вариативной части профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания умения, формируются компетенции:

Код ПК, ОК	Наименование компетенции	Коды знаний	Знания	Коды умений	Умения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З.01.01	Значение и место избранного вида спорта в системе физического воспитания, науке и образовании	У.01.01	Применять методы организации учебной деятельности на занятиях в избранном виде спорта – хоккей.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З.02.01	- Основы начального обучения в избранном виде спорта – хоккей. - Систему планирования, учета, анализа и ориентации (спортивная предрасположенность, индивидуальные возможности, ориентация на достижения)	У.02.01.	- Использовать в своей деятельности терминологию в избранного вида спорта - Проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	З.04.01	- Методологические основы теории и техники тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - Методы измерения физической, технико-тактической подготовленности в спорте.	У.04.01	- Анализировать степень решения поставленных задач в ходе отдельного занятия и своевременно вносить коррективы в тренировочный процесс; определять и давать качественную и количественную оценку физической нагрузки на основе данных изменения частоты сердечных сокращений у спортсменов и результатов хронометрирования учебно-тренировочного занятия; - Определять и рассчитывать общую и моторную плотность тренировочного занятия. - Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	З.08.01	- Средства и методы избранного вида спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности. - Технологию подбора и применения на занятиях хоккеем адекватные поставленным задачам средства, методы и	У.08.01	- Поддерживать должный уровень физической подготовленности средствами и методами избранного вида спорта. - Использовать современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности; осуществлять трансформацию специальных

	подготовленности		формы обучения и воспитания, организационные приемы работы с занимающимися.		научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.	З.3.1.01	- Особенности функционирования организма при выполнении разных видов физических упражнений; - Методики и методические приемы обучения способам плавания	У.3.1.01	- Устранять причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности - Использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма заболеваний; - Применять методы организации учебной деятельности на занятиях по плаванию
ПК 3.2	Проводить занятия с населением различных возрастных групп	З.3.2.01	- Факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности - Санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом. - Типы уроков плавания и их характеристику	У.3.2.01	- Организовывать воспитательные мероприятия с учётом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа. - Определять и давать качественную и количественную оценку физической нагрузки на основе данных изменения частоты сердечных сокращений у спортсменов и результатов хронометрирования учебно-тренировочного занятия; - Применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся
ПК 3.3	Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием занимающихся и воздействием нагрузок в процессе проведения занятий	З.3.3.01	- Методы количественной оценки качественных показателей в избранном виде спорта	У.3.3.01	- Анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно - тренировочный и соревновательный процесс;
ПК 3.4	Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия.	З.3.4.01	- Правильность оформления и заполнения отчётной документации	У.3.4.01	- Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты
ПК 3.5	Осуществлять набор и комплектование групп.	З.3.5.01	- Планирование подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки	У.3.5.01	- Планировать организацию и проведение физкультурно- оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах				
	Очная форма обучения				
Курс/семестр	2 курс (3 семестр)	3 курс (5 семестр)	3 курс (6 семестр)	4 курс (7 семестр)	4 курс (8 семестр)
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36	114	122	58	90
в т. ч.:					
Лекции	16	16	20	16	20
Практические занятия	16	80	76	38	46
Лабораторные занятия					
Консультации					
Самостоятельная работа	4	18	8	4	6
Курсовая работа					
в т.ч. в форме практической подготовки	12	66	58	34	42
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание (для общеобразовательных дисциплин)					
Промежуточная аттестация			18		18
Форма контроля	Оценка	Оценка	Экзамен	Оценка	Экзамен

Вид учебной работы	Объем в часах						
	Заочная форма обучения						
Курс/семестр	1 курс (2 семестр)	2 курс (3 семестр)	2 курс (4 семестр)	3 курс (5 семестр)	3 курс (6 семестр)	4 курс (7 семестр)	4 курс (8 семестр)
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32	124	120	40	40	32	32
в т. ч.:							
Лекции	2	4	4	4	4	4	4
Практические занятия	6	6	8	8	8	8	8
Лабораторные занятия							
Консультации							
Самостоятельная работа	20	110	104	24	19	16	11
Курсовая работа							
в т.ч. в форме практической подготовки	2	2	2	2	2	2	2
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание (для общеобразовательных дисциплин)							
Промежуточная аттестация	4	4	4	4	9	4	9
Форма контроля	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Экзамен	Зачёт	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды знаний и умений	Объем часов в форме практической подготовки	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
Тема 1 Введение	**Содержание**	1	1	*ОК 1* *ОК 2* *ОК 4* *ОК 8* *ПК 3.1* *ПК 3.2* *ПК 3.3* *ПК 3.4* *ПК 3.5*	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01. З.04.01 У.04.01 З.08.01 У.08.01 З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.3.01 У.3.3.01 З.3.4.01 У.3.4.01 З.3.5.01 У.3.5.01	2	
	История возникновения хоккея.						
	Основные этапы развития хоккея.						
	Эволюция правил соревнований, техники, тактики, оборудования, инвентаря и снарядов в хоккее.						
	Разновидности хоккея, их характеристика.						
	Основные понятия и терминология.						
	Разрядные нормы и требования Единой спортивной классификации.						
Тема 2 Меры безопасности и профилактика травматизма.	**Содержание**	1	1	*ОК 1* *ОК 2* *ОК 4* *ОК 8* *ПК 3.1* *ПК 3.4* *ПК 3.5*	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01. З.03.01 У.03.01 З.04.01 У.04.01		
	Причины травматизма на занятиях хоккеем. Предупреждение травматизма на занятиях.						
	Способы и приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений.						
	Самоконтроль в профилактике травматизма. Понятия об утомлении и переутомлении.						
	Практические занятия						

	Разбор основных положений инструкции по технике безопасности при занятиях хоккеем. Организация и проведение инструктажа по технике безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий.	1	1		З.08.01 У.08.01 З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.4.01 У.3.4.01 З.3.5.01 У.3.5.01		
	Анализ и решение проблемных ситуаций.						
Тема 3 Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение в хоккее.	**Содержание**	1	1	*ОК 1* *ОК 4* *ОК 8* *ПК 3.2* *ПК 3.3* *ПК 3.5*	З.01.01 У.01.01 З.04.01 У.04.01 З.08.01 У.08.01 З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.3.01 У.3.3.01 З.3.5.01 У.3.5.01		
	Разновидности физкультурно-спортивных сооружений для занятий хоккеем, особенности их эксплуатации.						
	Оборудование, инвентарь, тренажеры в хоккее.						
	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в хоккее.						
	Практические занятия	1	1			2	
	Выбор и подготовка мест занятий, инвентаря, оборудования. Правила эксплуатации.						
Тема 4 Основы спортивной тренировки в хоккее.	**Содержание**	2	1	*ОК 1* *ОК 2* *ОК 4* *ПК 3.2* *ПК 3.3* *ПК 3.4* *ПК 3.5*	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01. З.04.01 У.04.01 З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.3.01 У.3.3.01 З.3.4.01 У.3.4.01 З.3.5.01 У.3.5.01		
	Цель и задачи спортивной тренировки.						
	Принципы спортивной тренировки.						
	Мотивы занятий хоккеем. Условия и способы их формирования и развития. Формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена.						
	Средства и методы спортивной тренировки.						
	Педагогический контроль на учебно-тренировочных занятиях. Контроль за уровнем подготовленности хоккеиста.						
	Практические занятия	2	1			1	
	Определение цели и задач учебно-тренировочных занятий.						
	Выбор средств и методов спортивной тренировки в зависимости от конкретных целей и задач.						
Тема 5	**Содержание**	1	1	*ОК 1* *ОК 4* *ОК 8* *ПК 3.1*	З.01.01 У.01.01 З.04.01 У.04.01		
	Понятия «техническая подготовка», «спортивная техника».						
	Роль спортивной техники в хоккее. Требования к спортивной технике.						

Основы техники игры в хоккей	Задачи, средства технической подготовки. Общая и специальная техническая подготовка хоккеиста.			*ПК 3.2* *ПК 3.4* *ПК 3.5*	З.08.01 У.08.01 З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.4.01 У.3.4.01 З.3.5.01 У.3.5.01		
	Практические занятия	3	3			6	
	Изучение и совершенствование техники:						
	Ведение шайбы: понятие, виды и характерные особенности. Обводка: понятие, виды и характерные особенности. Финты: понятие, виды и характерные особенности. Прием и остановка шайбы: понятие, виды и характерные особенности. Броски и удары шайбы: понятие, виды и характерные особенности. Передачи шайбы: понятие, виды и характерные особенности.						
	Техника игры вратаря на земле и на льду в основной стойке. Техники катания на коньках на длинных отрезках лицом и спиной вперёд, приставными шагами (короткими, длинными). Техника стартов и торможений на коротких отрезках после скольжения и без него с одного шага. Развитие умения сохранять и принимать основную стойку после выполнения акробатических упражнений и других действий.						
	Техника ловли шайбы ловушкой и отбивания блином, овладение отскочившей шайбой. Техника отбивания скользящей шайбы клюшкой, правой и левой ногой с разворотом и без разворота конька. Техника отбивания скользящей шайбы клюшкой со страховкой коньком, щитком, ловушкой. Выпады с посылом клюшки в сторону выпада. Прыжки в сторону с отбиванием шайбы клюшкой, щитком перчатки. Техника вставания в основную стойку после падения на бок и опускание на два колена.						
Тема 6 Основы обучения технике игры в хоккей	**Содержание**	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01. З.03.01 У.03.01 З.04.01 У.04.01 З.08.01 У.08.01 З.09.01 У.09.01		
	Задачи, принципы и методы обучения.						
	Последовательность обучения способам (приемам)						
	Особенности начального обучения спортивной технике.						
	Причины двигательных ошибок. Способы их предупреждения и исправления.						
	Контроль за уровнем технической подготовленности хоккеистов						
	Практические занятия	2	2			4	1
	Разбор методики обучения технике двигательного действия.						
	Подготовка и проведение фрагмента УТЗ с задачей: обучение отдельному способу двигательного действия (по заданию преподавателя). Самоанализ и анализ проведенного фрагмента УТЗ.						

	Разбор и обсуждение типичных ошибок, допускаемых занимающимися в процессе обучения технике приемов в хоккее				З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.3.01 У.3.3.01 З.3.4.01 У.3.4.01 З.3.5.01 У.3.5.01		
Тема 7 Физическая подготовка хоккеистов.	**Содержание**	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01. З.03.01 У.03.01 З.04.01 У.04.01 З.08.01 У.08.01 З.09.01 У.09.01 З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.3.01 У.3.3.01 З.3.4.01 У.3.4.01 З.3.5.01 У.3.5.01		
	Задачи, средства физической подготовки спортсмена.						
	Общая физическая подготовка в избранном виде спорта. Средства ОФП в хоккее. Методы развития основных физических качеств.						
	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта. Средства СФП в хоккее. Требования к ним. Методы развития физических качеств, обеспечивающих подготовленность и работоспособность в избранном виде спорта.						
	Контроль за уровнем физической подготовленности и физического развития спортсмена.						
	Лабораторные работы	2	2			4	1
	Измерение показателей физического развития. Расчет индексов по формулам. Разработка предложений по самосовершенствованию (коррекции) физического развития.						
	Оценка уровня общей физической подготовленности. Выбор контрольных упражнений и проведение тестирования. Разработка предложений по самосовершенствованию (коррекции) физической подготовленности.						
	Практические занятия						
	Разбор и запись комплексов упражнений для развития физических качеств с учетом вида спорта и подготовленности спортсменов. Составление и запись тренировочных заданий.						
Тема 8 Тактическая	**Содержание**	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3	З.01.01 У.01.01 З.02.01		
	Понятия «тактика», «тактическая подготовка хоккеиста».						
	Формы тактики.						

подготовка в хоккее.	Задачи, средства и приемы тактической подготовки в хоккее.			ОК 4 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	У.02.01. З.03.01 У.03.01 З.04.01 У.04.01 З.08.01 У.08.01 З.09.01 У.09.01 З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.3.01 У.3.3.01 З.3.4.01 У.3.4.01 З.3.5.01 У.3.5.01		
Тема 9 Организация и методика проведения учебно-тренировочных занятий.	**Содержание**	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5			
	Формы организации занятий.						
	Урок как основная форма организации учебно-тренировочного занятия. Его структура. Требования к его организации и проведению.						
	Методы организации спортсменов на учебно-тренировочных занятиях.						
	Подготовка тренера – преподавателя к занятию.						
	Методы педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях по хоккею.						
	Практические занятия	2	2				
	Разбор структуры и содержания УТЗ на основе примерного плана-конспекта.						
	Разработка фрагмента конспекта УТЗ в соответствии с задачей УТЗ.						
Тема 10 Планирование, контроль и учет подготовки хоккеистов.	**Содержание**	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01. З.04.01 У.04.01 З.08.01		
	Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура. Этапы подготовки: предварительная подготовка, начальная спортивная специализация, углубленная спортивная специализация, спортивное совершенствование в хоккее.						
	Построение тренировки в микроциклах.						

	Самоконтроль в процессе тренировки. Объективные субъективные данные самоконтроля. Дневник спортсмена.			ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	У.08.01 З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.3.01 У.3.3.01 З.3.4.01 У.3.4.01 З.3.5.01 У.3.5.01		
	Практические занятия	2	2				
	Дневник самоконтроля. Правила заполнения. Анализ данных дневника самоконтроля на конкретном примере.						
	Разбор и анализ микроциклов разных типов. Составление примерных планов микроциклов.						
Тема 11 Спортивное совершенствование	**Практические занятия**	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01. З.04.01 У.04.01 З.08.01 У.08.01 З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.3.01 У.3.3.01 З.3.4.01 У.3.4.01 З.3.5.01 У.3.5.01		
	Совершенствование техники, тактики и развитие физических качеств.						
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. 1. Конспектирование учебной и дополнительной литературы. 2. Написание докладов и рефератов. 3. Подготовка презентаций. 4. Сбор информации по заданной тематике. 5. Поиск и решение проблемных ситуаций. 6. Составление и запись комплексов упражнений и тренировочных заданий. 7. Разработка конспектов (или фрагментов), планов учебно-тренировочных занятий и учебно-тренировочного процесса. 8. Организация и проведение мини-исследования. 9. Написание отчетов по результатам проведения педагогического контроля.		4	234				

10. Самостоятельные тренировочные занятия.						
Примерная тематика домашних заданий 1. История развития игры в России. 2. Организационная структура управления хоккеем в России. 3. Тенденции развития техники в хоккее. 4. Специфика исполнения технических приемов. 5. Основные положения тренировки точности действий с мячом 6. Контроль подготовленности хоккеистов 7. Двигательная активность хоккеистов в играх. 8. Составление дневника спортсмена. 9. Заполнение карты педагогического наблюдения УТЗ хоккеистов различного возраста. 10. Описание тактики команды на основе наблюдения соревновательного процесса. 11. Подбор тестов для оценивания физических и технических качеств хоккеистов различного возраста. 12. Описание методики обучения технического приема на основе просмотра учебно-тренировочной деятельности. 13. Фиксирование деятельности тренера и занимающихся в тренировочной деятельности.						
Производственная практика **Виды работ:** 1. Подготовка мест занятий, оборудования, выбор инвентаря с учетом целей и задач УТЗ. 2. Разработка плана УТЗ на неделю (микроцикл) для самого спортсмена. 3. Разработка конспектов УТЗ в соответствии с поставленными задачами, детализированный разбор, анализ и коррекция содержания и оформления плана-конспекта. 4. Проведение части (фрагмента) учебно-тренировочного занятия. 5. Педагогическое наблюдение, анализ и самоанализ (по схеме) УТЗ, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками и преподавателями, разработка по их совершенствованию и коррекции. 6. Определение и оценка уровня физического развития спортсмена. Разработка рекомендаций по оптимизации физического развития. 7. Исследование уровня физической, технической подготовленности спортсмена. Выводы и рекомендации по совершенствованию учебно- тренировочного процесса. 8. Проверка и анализ содержания дневника самоконтроля, отчет об учебно-тренировочном процессе за определенный период спортивной тренировки. 9. Отчет о практике в форме презентации.						
3 КУРС						

Тема 1. Меры безопасности и профилактика травматизма.	**Содержание**	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01. З.03.01 У.03.01 З.04.01 У.04.01 З.08.01 У.08.01 З.09.01 У.09.01 З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.3.01 У.3.3.01 З.3.4.01 У.3.4.01 З.3.5.01 У.3.5.01		
	Требования к местам проведения занятий.						
	Требования к организации и проведению занятий и соревнований.						
	Способы и приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений.						
	Роль тренера-преподавателя в обеспечении безопасности на занятиях и соревнованиях.						
	Врачебный контроль и самоконтроль в профилактике травматизма. Понятия об утомлении и переутомлении.						
	Практические занятия	8					
	Анализ и решение проблемных ситуаций.						
	Оценка подготовленности мест занятий и их травмобезопасности.						
Тема 2 Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение в хоккее.	**Содержание**	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01. З.03.01 У.03.01 З.04.01 У.04.01 З.08.01 У.08.01 З.09.01 У.09.01 З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.3.01 У.3.3.01 З.3.4.01 У.3.4.01 З.3.5.01		
	Оборудование, инвентарь, тренажеры в хоккее. Использование нестандартного инвентаря и оборудования в учебно-тренировочном процессе.						
	Практические занятия	8					
	Выбор и подготовка мест занятий, инвентаря, оборудования. Правила эксплуатации.						

					У.3.5.01		
Тема 3 Основы спортивной тренировки в хоккее.	**Содержание**	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01. З.03.01 У.03.01 З.04.01 У.04.01 З.08.01 У.08.01 З.09.01 У.09.01 З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.3.01 У.3.3.01 З.3.4.01 У.3.4.01 З.3.5.01 У.3.5.01		
	Тренировочные и соревновательные нагрузки. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок.						
	Периодизация тренировочного процесса. Спортивная форма и закономерности ее развития.						
	Теоретическая подготовка спортсмена.						
	Педагогический контроль на учебно-тренировочных занятиях. Значение пульсометрии. Методика ее проведения.						
	Практические занятия	10					
	Составление тренировочных заданий. Правила их записи в плане-конспекте.						
Тема 4 Основы техники игры в хоккей.	**Содержание**	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01. З.03.01 У.03.01 З.04.01 У.04.01 З.08.01 У.08.01 З.09.01 У.09.01 З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.3.01		
	Задачи, средства и методы технической подготовки. Общая и специальная техническая подготовка.						
	Особенности технической подготовки в процессе становления спортивного мастерства.						
	Лабораторные работы	12	2				
	Фазовый анализ техники…						
	Использование ТСО и ИКТ в технической подготовке спортсменов.						
	Практические работы						
	Изучение и совершенствование техники						
	Игра при численном большинстве. Цели и задачи, общие методические положения. Принципы, вытекающие из основных тенденций развития современного хоккея при игре в зоне защиты, в средней зоне, в зоне нападения. Системы ведения игры. Игра при численном большинстве. Цели и задачи,						

	общие методические положения. Принципы, вытекающие из основных тенденций развития современного хоккея при игре в зоне защиты, в средней зоне, в зоне нападения. Системы ведения игры.				У.3.3.01 З.3.4.01 У.3.4.01 З.3.5.01 У.3.5.01		
	Игра при численном меньшинстве. Игра при численном меньшинстве. Цели и задачи, общие методические положения. Принципы, вытекающие из основных тенденций развития современного хоккея при игре в зоне защиты, в средней зоне, в зоне нападения. Системы ведения игры.						
	Тактика обороны						
	Тактика нападения.						
Тема 5 Основы обучения техническим приемам в хоккее	**Содержание**	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01. З.03.01 У.03.01 З.04.01 У.04.01 З.08.01 У.08.01 З.09.01 У.09.01 З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.3.01 У.3.3.01 З.3.4.01 У.3.4.01 З.3.5.01 У.3.5.01		
	Этапы обучения.						
	Причины двигательных ошибок. Способы их предупреждения и исправления.						
	Контроль за уровнем технической подготовленности в хоккее.						
	Лабораторные работы	14	2				
	Педагогическое наблюдение за качеством выполнения технических действий. Заполнение протокола педагогического наблюдения с последующим анализом и разработкой рекомендаций по исправлению ошибок.						
	Практические работы						
	Разбор и обсуждение индивидуальных ошибок, допускаемых занимающимися, в процессе обучения технике…….						
	Подготовка и проведение фрагмента УТЗ с задачей: обучение отдельному способу двигательного действия (по заданию преподавателя). Самоанализ и анализ проведенного УТЗ.						
Тема 6 Физическая подготовка в хоккее.	**Содержание**	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2	3.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01. З.03.01 У.03.01 З.04.01 У.04.01 З.08.01		
	Специальная физическая подготовка в хоккее.						
	Средства СФП в хоккее. Требования к ним. Методы развития физических качеств, обеспечивающих подготовленность и работоспособность в хоккее.						
	Контроль за уровнем физической подготовленности и физического развития спортсмена.						
	Лабораторные работы	14	2				

	Измерение показателей физического развития однокурсника. Расчет индексов по формулам. Разработка рекомендаций.			ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	У.08.01 З.09.01 У.09.01 З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.3.01 У.3.3.01 З.3.4.01 У.3.4.01 З.3.5.01 У.3.5.01		
	Оценка уровня специальной физической подготовленности однокурсника. Выбор контрольных упражнений и проведение тестирования. Разработка рекомендаций.						
	Ознакомление с методикой диагностики функционального состояния спортсмена (3-4 пробы).						
	Практические занятия						
	Разбор и запись комплексов упражнений для развития физических качеств с учетом вида спорта и подготовленности спортсменов.						
Тема 7 Тактическая подготовка в хоккее.	**Содержание**	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01. З.03.01 У.03.01 З.04.01 У.04.01 З.08.01 У.08.01 З.09.01 У.09.01 З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.3.01 У.3.3.01 З.3.4.01 У.3.4.01 З.3.5.01 У.3.5.01		
	Задачи, средства и приемы тактической подготовки в хоккее. Общая и специальная тактическая подготовка.						
	Основные методические положения составления тактических планов для выступления в соревнованиях.						
	Контроль за уровнем тактической подготовленности в хоккее.						
	Практические занятия	12	2				
	Анализ и решение проблемных ситуаций.						
	Диагностика тактической подготовленности .						
	Функции игроков						
	Обучение и совершенствование индивидуальным тактическим действиям						
	Обучение и совершенствование групповым тактическим действиям						
	Обучение и совершенствование командным тактическим действиям						
Тема 8 Психологическая подготовка в хоккее.	**Содержание**	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ОК 9	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01. З.03.01 У.03.01 З.04.01		
	Понятие «психологическая подготовка».						
	Задачи, средства и методы психологической подготовки в хоккее. Общая и специальная психологическая подготовка спортсмена.						
	Формирование мотивации занятий спортом.						
	Волевая подготовка спортсмена.						

	Практические занятия	12	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	У.04.01 З.08.01 У.08.01 З.09.01 У.09.01 З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.3.01 У.3.3.01 З.3.4.01 У.3.4.01 З.3.5.01 У.3.5.01		
	Самооценка предстартового состояния спортсмена.						
	Способы регуляции и саморегуляции предстартового состояния спортсмена.						
	Разработка анкеты для выявления мотивов (уровня мотивации) занятий хоккеем. Разработка рекомендаций по формированию мотивации и состязательной нацеленности спортсмена.						
Тема 9 Организация и методика проведения учебно-тренировочных занятий.	**Содержание**	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01. З.03.01 У.03.01 З.04.01 У.04.01 З.08.01 У.08.01 З.09.01 У.09.01 З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.3.01 У.3.3.01 З.3.4.01 У.3.4.01 З.3.5.01 У.3.5.01		
	Организация и методика проведения занятий в группах начальной подготовки ДЮСШ.						
	Организация и методика проведения занятий в учебно-тренировочных группах ДЮСШ .						
	Организация и методика проведения занятий в группах спортивного совершенствования ДЮСШ						
	Методы организации спортсменов на учебно-тренировочных занятиях.						
	Подготовка тренера –преподавателя к занятию.						
	Методы педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях по хоккею. Педагогическое наблюдение, анализ и самоанализ проведения учебно-тренировочных занятий (протоколы, схемы, карты педагогического наблюдения).						
	Практические занятия	12	1				
	Разбор структуры и содержания УТЗ на основе примерного плана-конспекта.						
	Разработка плана- конспекта УТЗ для группы начальной подготовки.						
Тема 10 Планирование, контроль и	**Содержание**	4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3	З.01.01 У.01.01 З.02.01		
	Построение тренировки в микроциклах.						
	Построение тренировки в мезоциклах.						

учет подготовки спортсменов.	Планирование, контроль и учет как основные элементы управления процессом тренировки. Виды планирования. Документы планирования тренировочного процесса.			ОК 4 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	У.02.01. З.03.01 У.03.01 З.04.01 У.04.01 З.08.01 У.08.01 З.09.01 У.09.01 З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.3.01 У.3.3.01 З.3.4.01 У.3.4.01 З.3.5.01 У.3.5.01		
	Самоконтроль в процессе тренировки. Объективные субъективные данные самоконтроля. Дневник спортсмена.						
	Практические занятия	12	2				
	Анализ данных дневника самоконтроля. Составление отчета спортсмена о тренировочной и соревновательной деятельности за определенный период.						
	Разбор и анализ микроциклов разных типов. Составление примерных планов микроциклов.						
	Разбор и анализ мезоциклов разных типов. Составление примерных планов мезоциклов.						
Тема 11 Спортивный отбор в хоккее.	**Содержание**	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01. З.03.01 У.03.01 З.04.01 У.04.01 З.08.01 У.08.01 З.09.01 У.09.01 З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.3.01 У.3.3.01 З.3.4.01 У.3.4.01 З.3.5.01 У.3.5.01		
	Понятия «спортивный отбор», «спортивная ориентация ».						
	Основные принципы и организация спортивного отбора.						
	Критерии спортивного отбора						
	Контрольные упражнения.						
	Практические занятия	12	2				
	Разбор примерных диагностических карт. Диагностика спортивной предрасположенности.						
	Организация и проведение тестирования (контрольных испытаний). Принятие решения по результатам тестирования.						

Тема 12 Спортивное совершенствование.	Совершенствование техники, тактики и развитие физических качеств	14	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01. З.03.01 У.03.01 З.04.01 У.04.01 З.08.01 У.08.01 З.09.01 У.09.01 З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.3.01 У.3.3.01 З.3.4.01 У.3.4.01 З.3.5.01 У.3.5.01		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. 1. Конспектирование учебной и дополнительной литературы. 2. Написание докладов и рефератов. 3. Подготовка презентаций. 4. Сбор информации по заданной тематике. 5. Поиск и решение проблемных ситуаций. 6. Составление и запись комплексов упражнений и тренировочных заданий. 7. Разработка конспектов (или фрагментов), планов учебно-тренировочных занятий и учебно-тренировочного процесса. 8. Организация и проведение мини-исследования. 9. Написание отчетов по результатам проведения педагогического контроля. 10. Написание курсовой работы. 11. Самостоятельные тренировочные занятия.		20	30				
Примерная тематика домашних заданий 1. Социальная значимость хоккея. 2. Объективные условия игровой деятельности. 3. Функции игроков и их роль в команде. 4. Теоретические основы тренировки точности.							

5. Организация и проведение учебно-тренировочного процесса хоккеистов в различных возрастных группах. 6. Факторы, обеспечивающие достижение результата в матче. 7. Физиологические основы игры в хоккее. 8. Модельные характеристики соревновательной и тренировочной деятельности в хоккее. 9. Заполнение карты педагогического наблюдения УТЗ хоккеистов различного возраста. 10. Анализ тактических схем играющих команд на основе наблюдения игры. 11. Подбор тестов и разработка шкалы оценивания физических и технических качеств хоккеистов различного возраста. 12. Обработка результатов и составление рейтинга спортсменов на основе проведенного тестирования по различным видам спортивной подготовки. 13. Анализ деятельности тренера и занимающихся в тренировочной деятельности. Составление микроциклов, мезоциклов тренировочной работы хоккеистов различного возраста.							
Раздел 2. **Организация и проведение соревнований, руководство соревновательной деятельностью спортсменов.**							
Тема 2.1. Организация и проведение соревнований по хоккею.	**Содержание**	4		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01. З.04.01 У.04.01 З.08.01 У.08.01 З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.3.01 У.3.3.01 З.3.4.01 У.3.4.01 З.3.5.01 У.3.5.01		
	Классификация соревнований.						
	Планирование соревнований. Характеристика основных документов планирования соревнований: календарный план соревнований, положение о соревнованиях.						
	Правила соревнований.						
	Судейство соревнований.						
	Практические занятия	10					
	Разбор основных документов, регламентирующих проведение спортивных соревнований. Разработка документов по алгоритму (макету).						
	Обслуживание и судейство соревнований.						
	Деловая игра (семинар) по организации и проведению соревнований.						
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. 1. Основы методической и практической подготовки судей на начальных этапах обучения.		6	13				

2. Профессиональное судейство: теория и практика. Авторитет арбитра на поле и за его пределами.							
Примерная тематика домашних заданий 1. Составление документов, регламентирующих планирование и проведение соревнований: положение о соревнованиях, календарь игр, сетку розыгрыша, смету расходов, отчет о соревнованиях, табель, платежную ведомость. 2. Составление документов, необходимые для проведения игры Просмотр игр Чемпионата России по хоккею.							
Примерная тематика курсовых работ (проектов) 1. Особенности развития выносливости у хоккеистов 2. Построение учебно-тренировочного процесса в хоккее с учетом индивидуальных, групповых и командных действий играющих 3. Техническая подготовка юных хоккеистов 4. Методика обучения ударам в хоккее 5. Развитие специальной выносливости в хоккее 6. Особенности физической подготовки в хоккее 7. Современная тренировка в хоккее 8. Совершенствование точности удара по воротам в хоккее 9. Построение тренировочного процесса хоккеистов 15-16 лет с учетом индивидуальных особенностей 10. Развитие физических качеств в хоккее 11. Психологическая подготовка в хоккее 12. Построение учебно-тренировочного процесса технико-тактической направленности хоккеистов групп спортивного совершенствования 13. Методика обучения передачам в хоккее 14. Развитие ловкости в хоккее 15. Контроль технического мастерства в хоккее 16. Развитие быстроты у юных хоккеистов 17. Готовность к игре как цель психологической подготовки в хоккее 18. Планирование учебно-тренировочного процесса в хоккее 19. Факторы, обеспечивающие достижение результата в матче 20. Волевая подготовка в хоккее 21. Построение спортивной тренировки в годичном цикле подготовки хоккеистов							
4 КУРС							
Тема 1	**Содержание** Требования к организации и проведению занятий и соревнований.	2		ОК 1 ОК 2	З.01.01 У.01.01		

Меры безопасности и профилактика травматизма.	Способы и приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений.			ОК 4 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	З.02.01 У.02.01. З.04.01 У.04.01 З.08.01 У.08.01 З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.3.01 У.3.3.01 З.3.4.01 У.3.4.01 З.3.5.01 У.3.5.01		
	Роль тренера-преподавателя в обеспечении безопасности на занятиях и соревнованиях.						
	Врачебный контроль в профилактике травматизма и охране здоровья спортсменов. Понятия об утомлении и переутомлении.						
	Практические занятия						
	Организация и проведение инструктажа по технике безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований.	4	2				
	Анализ и решение проблемных ситуаций.						
Тема 2 Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение в хоккее.	**Содержание**			ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01. З.04.01 У.04.01 З.08.01 У.08.01 З.09.01 У.09.01 З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.5.01 У.3.5.01		
	Оборудование, инвентарь, тренажеры в избранном виде спорта. Правила эксплуатации.	2					
	Практические занятия						
	Выбор и подготовка мест занятий, инвентаря, оборудования. Правила эксплуатации.	4					
Тема 3 Основы спортивной тренировки в хоккее.	**Содержание**			ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01. З.04.01 У.04.01 З.08.01 У.08.01 З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.3.01 У.3.3.01 З.3.4.01		
	Интегральная подготовка спортсмена. Задачи, средства интегральной подготовки. Методические указания к ее проведению.	2					
	Педагогический контроль на учебно-тренировочных занятиях. Управление развитием спортивной формы.						
	Практические занятия						
	Составление и запись тренировочных заданий.						
	Оценка состояния спортивной формы на основе данных педагогического и врачебного контроля.	6	2				

					У.3.4.01		
Тема 4 Основы техники игры в хоккее.	**Содержание**	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01. З.04.01 У.04.01 З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.3.01 У.3.3.01 З.3.4.01 У.3.4.01 З.3.5.01 У.3.5.01		
	Задачи, средства и методы технической подготовки. Особенности специальной технической подготовки в различных периодах макроцикла.						
	Особенности технической подготовки в процессе становления спортивного мастерства.						
	Лабораторные работы						
	Фазовый анализ техники двигательных действий в хоккее.						
Тема 5 Основы обучения технике игры в хоккей.	**Содержание**	2		ОК 4 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	З.04.01 У.04.01 З.08.01 У.08.01 З.09.01 У.09.01 З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.3.01 У.3.3.01 З.3.4.01 У.3.4.01 З.3.5.01 У.3.5.01		
	Индивидуальные особенности спортсменов и техника.						
	Связь технической подготовки с другими видами подготовки.						
	Контроль за уровнем технической подготовленности в хоккее.						
	Лабораторные работы	6	2				
	Педагогическое наблюдение за качеством выполнения технических действий. Заполнение протокола педагогического наблюдения с последующим анализом и разработкой рекомендаций по исправлению ошибок.						
	Практические занятия						
	Подготовка и проведение фрагмента УТЗ с задачей : обучение отдельному способу двигательного действия (по заданию преподавателя).						
Тема 6 Физическая подготовка в хоккее.	**Содержание**	2		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01. З.04.01 У.04.01 З.08.01 У.08.01 З.3.2.01		
	Средства и методы развития специальной выносливости (ее разновидностей).						
	Контроль за уровнем физической подготовленности и физического развития спортсмена.						
	Лабораторные работы	8	4				
	Измерение показателей физического развития. Расчет индексов по формулам.						

	Оценка уровня физической подготовленности. Выбор контрольных упражнений и проведение тестирования.				У.3.2.01 З.3.3.01 У.3.3.01 З.3.4.01 У.3.4.01 З.3.5.01 У.3.5.01		
	Ознакомление с методикой диагностики функционального состояния спортсмена (3-4 пробы).						
	Практические занятия						
	Составление комплексов упражнений для развития физических качеств с учетом вида спорта и подготовленности спортсменов.						
Тема 7 Тактическая подготовка в хоккее.	**Содержание**	4		ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	З.02.01 У.02.01. З.04.01 У.04.01 З.08.01 У.08.01 З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.2.01 У.3.2.01		
	Задачи, средства и приемы тактической подготовки в хоккее. Специальная тактическая подготовка.						
	Тактическое мышление. Средства и методы развития и совершенствования тактического мышления.						
	Основные методические положения к составлению тактических планов для выступления в соревнованиях.						
	Контроль за уровнем тактической подготовленности в хоккее.						
	Практические занятия	10	2		З.3.3.01 У.3.3.01 З.3.4.01 У.3.4.01 З.3.5.01 У.3.5.01		
	Анализ и решение проблемных ситуаций.						
	Диагностика тактической подготовленности .						
	Совершенствование индивидуальных тактических действий.						
	Совершенствование групповых тактических действий 2-х, 3-х игроков.						
	Совершенствование командных действий в позиционном нападении						
Тема 8 Психологическая подготовка в хоккее.	**Содержание**	4		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01. З.04.01 У.04.01 З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.2.01		
	Задачи, средства и методы психологической подготовки в хоккее. Специальная психологическая подготовка.						
	Психологический контроль в спорте.						
	Идеомоторная тренировка (идеомоторные упражнения.)						
	Аутогенная тренировка.						
	Психологическая подготовка тренера.						
	Практические занятия	6			У.3.2.01 З.3.3.01 У.3.3.01 З.3.4.01 У.3.4.01 З.3.5.01 У.3.5.01		
	Оценка предстартового состояния спортсмена (сокурсника). Способы регуляции и саморегуляции предстартового состояния спортсмена.						
	Оценка состояния психической готовности спортсменов к соревнованиям.						
	Содержание	4		ОК 1	З.01.01		

Тема 9 Организация и методика проведения учебно-тренировочных занятий.	Организация и методика проведения занятий в группах спортивного совершенствования ДЮСШ			ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	У.01.01 З.02.01 У.02.01. З.04.01 У.04.01 З.08.01 У.08.01 З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.3.01 У.3.3.01 З.3.4.01 У.3.4.01		
	Подготовка тренера – преподавателя к занятию.						
	Методы педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях по хоккею. Педагогическое наблюдение, анализ и самоанализ проведения учебно-тренировочных занятий (протоколы, схемы, карты педагогического наблюдения).						
	Практические занятия						
	Разработка плана-конспекта УТЗ для учебно-тренировочной группы.	4					
Тема 10 Планирование, контроль и учет подготовки спортсменов.	**Содержание**			ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.5	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01. З.04.01 У.04.01 З.08.01 У.08.01 З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.3.01 У.3.3.01 З.3.5.01 У.3.5.01		
	Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура. Этапы подготовки: предварительная подготовка, начальная спортивная специализация, углубленная спортивная специализация, спортивное совершенствование в хоккее.	4					
	Построение тренировки в макроцикле: подготовительный, соревновательный, переходный периоды.						
	Планирование, контроль и учет как основные элементы управления процессом тренировки. Виды планирования. Документы планирования тренировочного процесса.						
	Практические занятия						
	Разбор и анализ мезоциклов разных типов. Составление примерных планов мезоциклов.	6	2				
	Составление примерного плана на макроцикл.						
	Заполнение тренером журнала учета УТЗ.						
Тема 11 Спортивный отбор в хоккее.	**Содержание**			ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	З.02.01 У.02.01. З.04.01 У.04.01 З.08.01 У.08.01 З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.2.01		
	Критерии спортивного отбора	2	2				
	Диагностика спортивной предрасположенности.						
	Контрольные испытания на различных этапах отбора.						
	Практические занятия						
	Анализ и решение ситуационных задач по проблемам спортивного отбора на различных этапах подготовки и отбора юных спортсменов.	6					
	Организация и проведение тестирования (контрольных испытаний).						

	Диагностика спортивной предрасположенности.				У.3.2.01 З.3.3.01 У.3.3.01 З.3.4.01 У.3.4.01 З.3.5.01 У.3.5.01		
Тема 12 Спортивное совершенствование.	**Практические занятия** Совершенствование техники, тактики и развитие физических качеств.	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.5	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01. З.04.01 У.04.01 З.08.01 У.08.01 З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.4.01 У.3.4.01 З.3.5.01 У.3.5.01		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. 1. Конспектирование учебной и дополнительной литературы. 2. Написание докладов и рефератов. 3. Подготовка презентаций. 4. Сбор информации по заданной тематике. 5. Поиск и решение проблемных ситуаций. 6. Составление и запись комплексов упражнений и тренировочных заданий. 7. Разработка конспектов (или фрагментов), планов учебно-тренировочных занятий и учебно-тренировочного процесса. 8. Организация и проведение мини-исследования. 9. Написание отчетов по результатам проведения педагогического контроля. 10.Подготовка выпускной квалификационной работы. Самостоятельные тренировочные занятия.		16					
Примерная тематика домашних заданий 1. Система подготовки хоккеистов высокой квалификации. 2. Комплексный контроль в системе подготовки квалифицированных хоккеистов. 3. Совершенствование технико-тактического мастерства.							

4. Перспективы развития игры в хоккей. 5. Основы психологической подготовки хоккеистов высокой квалификации. 6. Биохимическая характеристика хоккея. 7. Физиолого-генетические основы спортивного отбора в хоккее. Ведение технико-тактического анализа игр. 8. Анализ и разработка тактических схем. 9. Подбор тестов и разработка шкалы оценивания физических и технических качеств хоккеистов различного возраста. 10.Обработка результатов и составление рейтинга спортсменов на основе проведенного тестирования по различным видам спортивной подготовки. Составление и анализ микроциклов, мезоциклов и макроциклов тренировочной и соревновательной работы хоккеистов различного возраста.							
Раздел 2. **Организация и проведение соревнований, руководство соревновательной деятельностью спортсменов.**							
Тема 2.1. Организация и проведение соревнований по хоккею.	**Содержание**	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01. З.03.01 У.03.01 З.04.01 У.04.01 З.08.01 У.08.01 З.09.01 У.09.01 З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.3.01 У.3.3.01 З.3.4.01 У.3.4.01 З.3.5.01 У.3.5.01		
	Подготовка и обслуживание соревнований. Подведение итогов соревнований						
	Правила соревнований.						
	Судейство соревнований.						
	Особенности организации и проведения соревнований по хоккею.						
	Практические занятия	6					
	Разбор основных документов, регламентирующих проведение спортивных соревнований. Разработка документов по алгоритму (макету).						
	Обслуживание и судейство соревнований.						
	Деловая игра (семинар) по организации и проведению соревнований.						
Тема 2.1 Руководство соревновательной	**Содержание**	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	З.01.01 У.01.01 З.02.01 У.02.01.		
	Соревновательная деятельность и ее структура.						
	Физиологические особенности соревновательной деятельности.						
	Психологические особенности соревновательной деятельности.						

деятельность ю спортсменов.	Психологическая подготовка к соревнованиям.			ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	З.03.01 У.03.01 З.04.01 У.04.01 З.08.01 У.08.01 З.09.01 У.09.01 З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.3.01 У.3.3.01 З.3.4.01 У.3.4.01 З.3.5.01 У.3.5.01		
	Тактика соревновательной деятельности.						
	Аспекты управления психическим состоянием спортсменов. Воля и эмоции в спортивном соревновании. Средства оптимизации состояния спортсменов.						
	Анализ результатов соревновательной деятельности. Анализ динамики показателей, определение и регулирование хода подготовки спортсмена.						
	Практические занятия	6					
	Управление командой в матче.						
	Управление командой в турнире.						
	Установка на игру и разбор.						
	Анализ взаимодействий судейства основе матчей Чемпионата России по хоккею						
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. 1. Факторы, обеспечивающие достижение результата в матче. 2. Специфические особенности игровой деятельности хоккеистов различных амплуа. 3. Судья как составная часть хоккея. 4. Методика и практика показа желтых и красных карточек. Проблема саморегуляции психических состояний арбитром в процессе проведения соревнований по хоккею.		11					
Примерная тематика домашних заданий 1. Составление документов, регламентирующих планирование и проведение соревнований: положение о соревнованиях, календарь игр, сетку розыгрыша, смету расходов, отчет о соревнованиях, табель, платежную ведомость. 2. Составление документов, необходимые для проведения игры: протокол матча, турнирные таблицы. 3. Просмотр игр Чемпионата России по хоккею. 4. Анализ судейства судей различного ранга и соревнований. Определение манеры судейства. Подбор и заполнение шкал самооценки, мотивации, психических состояний спортсмена.							
Всего		420	420				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория для проведения лекций, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Программное обеспечение

Свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии GPU GPL:

- операционная система ROSA Linux, Debian 11,
- текстовый процессор и визуальный редактор LibreOffice Writer,
- табличный процессор LibreOffice Calc,
- программа подготовки презентаций LibreOffice Impress,
- графический редактор GIMP.
- интернет обозреватель Браузер Chromium и браузеры на основе Chromium
- Лицензионное программное обеспечение:
- Система автоматизации учебного процесса «Апекс-вуз»;
- Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS.

3.3. Требования к учебно-методическому обеспечению

3.3.1. Основная литература (учебники и учебные пособия, предусмотренные ПООП)

1. Савин, В. П. Теория и методика хоккея : учебник для студентов высших учебных заведений / В. П. Савин. – М. : Академия, 2003. – 400 с. . — Текст: непосредственный.

2. Никонов, Ю. В. Подготовка квалифицированных хоккеистов : учеб. пособие / Ю. В. Никонов. – Мн. : Асар, 2003. – 352 с. . — Текст: непосредственный.

3. Никонов, Ю. В. Подготовка юных хоккеистов : учеб. пособие / Ю. В. Никонов. – Мн. : Асар, 2008. – 319 с. . — Текст: непосредственный.

4. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. для студ. высш.пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин и др; Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 520 с. . — Текст: непосредственный.

5. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер, Н. С. Дякина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - ; Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 424 с. - ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст : непосредственный.

3.3.2. Дополнительная литература

1. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio- online.ru/bcode/458712 (дата обращения: 25.02.2020).

2. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н. В. Балышева, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина, А. Н. Усатов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 13332-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/457504 (дата обращения: 12.02.2020).

3. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов. - 2-е изд. - ; Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-534-105224-7. – Текст : непосредственный.

3.3.4 Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.http://www.infosport.ru/minspjrt (страница государственного комитета РФ по ФКиС)

2. http://www.eurosport.com (сайт международного телекоммуникационного канала «Евроспорт»)

3. http://www.sport.ru/ (спортивный портал)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Вид учебной деятельности	Результаты обучения (знания, умения)	Методы и формы оценки	Рейтинговые баллы	
				минимум	максимум
Модуль 1. ОСНОВЫ ТЕХНИКИ СПОРТИВНОГО ПЛАВАНИЯ					
Посещение занятий	Посещение одного занятия – 0,9 балла			0,9	6,3
Особенности технической подготовки хоккеистов	Работа на практическом занятии	3.01.01 У.01.01 3.01.02 У.01.02 3.01.03 У.01.03	Опрос	1,75	2,85
Управление тренировочной и соревновательной деятельностью			Контрольная работа	1,75	2,85
Педагогические способности тренера	Работа на практическом занятии	3.01.02 У.01.02 3.01.03 У.01.03 3.01.05 У.01.05	Опрос	3,5	5,7
			Контрольная работа		
Функции хоккея	Работа на практическом занятии	3.01.01 У.01.01 3.01.02 У.01.02 3.03.01 У.03.01	Коллоквиум	3,5	5,7
			Контрольная работа		
Самостоятельная работа				11	21
Продолжительность игр на Олимпийских играх	Работа на практическом занятии	3.01.01 У.01.01 3.01.02 У.01.02 3.01.05	Разработка опорного конспекта	2,6	4,2
Снаряжение игрока (форма), стандарты клюшки игрока.			Контрольная работа	2,6	4,2

		У.01.05			
Назначение судей	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05 З.03.01 У.03.01 З.03.02 У.03.02	Устный опрос Домашняя контрольная работа	5,2	8,5
Основы прикладного плавания.	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05	Опрос Контрольная работа	0,8	1,6
Самостоятельная работа					
Модуль 2.					
Посещение занятий	Посещение одного занятия – 0,9 балла			0,9	10
Составы команд: вратари, защитники, нападающие и их роль в игре.	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01 З.01.02	Тестирование	1,75	2,8
Замена игроков и вратарей		У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05 З.03.01 У.03.01 З.03.02 У.03.02	Устный опрос	1,75	2,8
Понятие техники хоккея, техническое мастерство, техническая подготовка, обучение, воспитание, тренировка.	Работа на практическом занятии	З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.03.02 У.03.02	Тестирование Практическая демонстрация полученных навыков	5,2	8,2
Самостоятельная работа					
Понятие хоккея	Составление и запись комплексов упражнений и тренировочных занятий	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05	Домашняя контрольная работа	11	21
Итого за семестр				60	100
Модуль 3.					
Посещение занятий	Посещение одного занятия – 0,67 балла			0,67	6,7
Ведение шайбы: понятие, виды и характерные особенности	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01 З.01.02	Опрос	1,1	1,8
Прием и остановка шайбы: понятие, виды и характерные особенности.		У.01.02 З.01.03 У.01.03	Контрольная работа	1,1	1,8
Обводка: понятие, виды и характерные особенности				1,1	1,8
Броски и удары шайбы: понятие, виды и характерные особенности	Работа на практическом занятии	З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05	Опрос Контрольная работа	3,5	5,7

		У.01.05			
Броски и удары шайбы: понятие, виды и характерные особенности	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.03.01 У.03.01	Коллоквиум Контрольная работа	3,5	5,7
Самостоятельная работа				11	21
Стиль игры, темп игры	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.05 У.01.05	Разработка опорного конспекта	2,6	4,2
Ритм ведения игры, системы ведения игры			Контрольная работа	2,6	4,2
Планирование, контроль и учет подготовки спортсменов.	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05 З.03.01 У.03.01 З.03.02 У.03.02	Устный опрос Разработка опорного конспекта Контрольная работа	3,5	5,7
Самостоятельная работа					
Модуль 4.				10,5	17
Посещение занятий	Посещение одного занятия – 0, 67 балла			0,67	5,36
Индивидуальные тактические действия без шайбы, их эффективность	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05 З.03.01 У.03.01 З.03.02 У.03.02	Тестирование	1,75	2,35
Персональная защита, недостатки и преимущества.			Устный опрос	1,75	2,35
Продолжительность игр в Первенстве России среди команд СДЮШОР	Работа на практическом занятии	З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.03.02 У.03.02	Тестирование	3,5	5,7
Значение врачебного контроля и самоконтроля при занятиях хоккеем.	Работа на практическом занятии	У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05 З.03.01 У.03.01 З.03.02 У.03.02	Коллоквиум	3,5	5,7
Самостоятельная работа					
Основные принципы спортивной тренировки: специализация, всесторонность, сознательность, постепенность, повторность, наглядность, индивидуализация.	Составление и запись комплексов упражнений и тренировочных занятий	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03	Домашняя контрольная работа	5,25	8,5

		З.01.05 У.01.05			
Особенности в подборе средств и методов физической, технической и тактической подготовки.	Разработка конспекта		Тестирование	5,25	8,5
Итого за семестр				60	100

Модуль 5.					
Посещение занятий	Посещение одного занятия – 0,9 балла			0,9	6,3
Особенности технической подготовки хоккеистов	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01	Опрос	1,75	2,85
Управление тренировочной и соревновательной деятельностью		З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03	Контрольная работа	1,75	2,85
Педагогические способности тренера	Работа на практическом занятии	З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05	Опрос Контрольная работа	3,5	5,7
Функции хоккея	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.03.01 У.03.01	Коллоквиум Контрольная работа	3,5	5,7
Самостоятельная работа				11	21
Продолжительность игр на Олимпийских играх	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01	Разработка опорного конспекта	2,6	4,2
Снаряжение игрока (форма), стандарты клюшки игрока.		З.01.02 У.01.02 З.01.05 У.01.05	Контрольная работа	2,6	4,2
Назначение судей	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05 З.03.01 У.03.01 З.03.02 У.03.02	Домашняя контрольная работа	5,2	8,5
Модуль 6.				10,5	17
Посещение занятий	Посещение одного занятия – 0, 9 балла			0,9	9
Составы команд: вратари, защитники, нападающие и их роль в игре.	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01 З.01.02	Контрольная работа	1,75	2,8
Замена игроков и вратарей		У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05 З.03.01 У.03.01 З.03.02 У.03.02	Устный опрос	1,75	2,8

Понятие техники хоккея, техническое мастерство, техническая подготовка, обучение, воспитание, тренировка.	Работа на практическом занятии	З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.03.02 У.03.02	Тестирование	5,2	8,5
Самостоятельная работа					
Основные принципы спортивной тренировки: специализация, всесторонность, сознательность, постепенность, повторность, наглядность, индивидуализация.	Составление и запись комплексов упражнений и тренировочных занятий	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05	Домашняя контрольная работа	5,5	10,5
Понятие хоккея	Разработка конспекта		Тестирование	5,5	10,5
Итого за семестр				60	100

Модуль 7.					
Посещение занятий	Посещение одного занятия – 0,67 балла			0,67	6,7
Ведение шайбы: понятие, виды и характерные особенности	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03	Опрос	1,1	1,8
Прием и остановка шайбы: понятие, виды и характерные особенности.			Контрольная работа	1,1	1,8
Обводка: понятие, виды и характерные особенности				1,1	1,8
Броски и удары шайбы: понятие, виды и характерные особенности	Работа на практическом занятии	З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05	Опрос Контрольная работа	3,5	5,7
Броски и удары шайбы: понятие, виды и характерные особенности	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.03.01 У.03.01	Коллоквиум Контрольная работа	3,5	5,7
Самостоятельная работа				11	21
Стиль игры, темп игры	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01	Разработка опорного конспекта	2,6	4,2
Ритм ведения игры, системы ведения игры		З.01.02 У.01.02 З.01.05 У.01.05	Контрольная работа	2,6	4,2
Планирование, контроль и учет подготовки спортсменов.	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05 З.03.01 У.03.01 З.03.02 У.03.02	Устный опрос Разработка опорного конспекта Контрольная работа	3,5	5,7
Самостоятельная работа					
Модуль 8.				10,5	17
Посещение занятий	Посещение одного занятия – 0, 67 балла			0,67	5,36
Индивидуальные тактические действия без шайбы,	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01	Тестирование	1,75	2,35

их эффективность		З.01.02 У.01.02			
Персональная защита, недостатки и преимущества.		З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05 З.03.01 У.03.01 З.03.02 У.03.02	Устный опрос	1,75	2,35
Продолжительность игр в Первенстве России среди команд СДЮШОР	Работа на практическом занятии	З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.03.02 У.03.02	Тестирование	3,5	5,7
Значение врачебного контроля и самоконтроля при занятиях хоккеем.	Работа на практическом занятии	У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05 З.03.01 У.03.01 З.03.02 У.03.02	Коллоквиум	3,5	5,7
Самостоятельная работа					
Основные принципы спортивной тренировки: специализация, всесторонность, сознательность, постепенность, повторность, наглядность, индивидуализация.	Составление и запись комплексов упражнений и тренировочных занятий	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05	Домашняя контрольная работа	5,25	8,5
Особенности в подборе средств и методов физической, технической и тактической подготовки.	Разработка конспекта		Тестирование	5,25	8,5
Итого за семестр				60	100

Модуль 9.					
Посещение занятий	Посещение одного занятия – 0,9 балла			0,9	6,3
Особенности технической подготовки хоккеистов	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01	Опрос	1,75	2,85
Управление тренировочной и соревновательной деятельностью		З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03	Контрольная работа	1,75	2,85
Педагогические способности тренера	Работа на практическом занятии	З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05	Опрос Контрольная работа	3,5	5,7
Функции хоккея	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.03.01 У.03.01	Коллоквиум Контрольная работа	3,5	5,7
Самостоятельная работа				11	21
Продолжительность игр на Олимпийских играх	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01	Разработка опорного конспекта	2,6	4,2

Снаряжение игрока (форма), стандарты клюшки игрока.		З.01.02 У.01.02 З.01.05 У.01.05	Контрольная работа	2,6	4,2
Назначение судей	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05 З.03.01 У.03.01 З.03.02 У.03.02	Домашняя контрольная работа	5,2	8,5
Модуль 10.				10,5	17
Посещение занятий	Посещение одного занятия – 0, 9 балла			0,9	9
Составы команд: вратари, защитники, нападающие и их роль в игре.	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01 З.01.02	Контрольная работа	1,75	2,8
Замена игроков и вратарей		У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05 З.03.01 У.03.01 З.03.02 У.03.02	Устный опрос	1,75	2,8
Понятие техники хоккея, техническое мастерство, техническая подготовка, обучение, воспитание, тренировка.	Работа на практическом занятии	З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.03.02 У.03.02	Тестирование	5,2	8,5
Самостоятельная работа					
Основные принципы спортивной тренировки: специализация, всесторонность, сознательность, постепенность, повторность, наглядность, индивидуализация.	Составление и запись комплексов упражнений и тренировочных занятий	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05	Домашняя контрольная работа	5,5	10,5
Понятие хоккея	Разработка конспекта		Тестирование	5,5	10,5
Итого за семестр				60	100

Модуль 11.					
Посещение занятий	Посещение одного занятия – 0,67 балла			0,67	6,7
Ведение шайбы: понятие, виды и характерные особенности	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01 З.01.02	Опрос	1,1	1,8
Прием и остановка шайбы: понятие, виды и характерные особенности.		У.01.02 З.01.03 У.01.03	Контрольная работа	1,1	1,8
Обводка: понятие, виды и характерные особенности				1,1	1,8
Броски и удары шайбы: понятие, виды и характерные особенности	Работа на практическом занятии	З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05	Опрос Контрольная работа	3,5	5,7

Броски и удары шайбы: понятие, виды и характерные особенности	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.03.01 У.03.01	Коллоквиум Контрольная работа	3,5	5,7
Самостоятельная работа				10,5	17
Стиль игры, темп игры	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.05 У.01.05	Разработка опорного конспекта	2,6	4,2
Ритм ведения игры, системы ведения игры			Контрольная работа	2,6	4,2
Планирование, контроль и учет подготовки спортсменов.	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05 З.03.01 У.03.01 З.03.02 У.03.02	Устный опрос Разработка опорного конспекта Контрольная работа	3,5	5,7
Самостоятельная работа					
Модуль 12.				10,5	17
Посещение занятий	Посещение одного занятия – 0, 67 балла			0,67	5,36
Индивидуальные тактические действия без шайбы, их эффективность	Работа на практическом занятии	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05 З.03.01 У.03.01 З.03.02 У.03.02	Тестирование	1,75	2,35
Персональная защита, недостатки и преимущества.			Устный опрос	1,75	2,35
Продолжительность игр в Первенстве России среди команд СДЮШОР	Работа на практическом занятии	З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.03.02 У.03.02	Тестирование	3,5	5,7
Значение врачебного контроля и самоконтроля при занятиях хоккеем.	Работа на практическом занятии	У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05 З.03.01 У.03.01 З.03.02 У.03.02	Коллоквиум	3,5	5,7
Самостоятельная работа					
Основные принципы спортивной тренировки: специализация, всесторонность, сознательность, постепенность, повторность, наглядность, индивидуализация.	Составление и запись комплексов упражнений и тренировочных занятий	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.01.05 У.01.05	Домашняя контрольная работа	5,25	8,5

Особенности в подборе средств и методов физической, технической и тактической подготовки.	Разработка конспекта		Тестирование	5,25	8,5
Итого за семестр				60	100

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Физическая культура и спорт в России

Понятие о физической культуре, значение физической культуры для укрепления здоровья, гармоничного физического развития, подготовки к труду и защите Родины. Забота правительства о развитии физической культуры и спорта в России. Задачи ДЮСШ в деле развития массовости спорта и повышении спортивного мастерства. Достижения российских хоккеистов на международных соревнованиях. Единая Всероссийская спортивная классификация, ее значение в развитии хоккея.

2. Развитие хоккея в России и за рубежом

Возникновение хоккея. Появление хоккея в России. Значение хоккея в российской системе физического воспитания. Основные этапы развития отечественного хоккея. Характеристика современного состояния развития хоккея в России и за рубежом. Участие российских хоккеистов на Чемпионатах Мира, Олимпийских Играх, международных турнирах. Развитие массового юношеского хоккея в России. «Золотая шайба», ее история и значение для развития хоккея. Лучшие российские команды, тренеры, игроки.

3. Краткие сведения о строении организма человека

Краткие сведения о строении организма человека. Ведущая роль центральной нервной системы. Костная система, связочный аппарат и мышцы, их строение и взаимодействие. Основные сведения о кровообращении. Сердце и сосуды. Дыхание и газообмен. Легкие. Пищеварение. Обмен веществ. Влияние занятий физическими упражнениями на центральную нервную систему. Совершенствование функций мышечной системы, аппарата дыхания и кровообращения под воздействием физических упражнений. Систематические занятия физическими упражнениями – важнейшее условие для укрепления здоровья, развития физических качеств и достижения высоких спортивных результатов.

4. Гигиенические навыки и знания. Закаливание. Режим и питание спортсменов

Общее понятие о гигиене. Личная и общественная гигиена. Режим дня. Гигиенические основы режима труда, учебы, отдыха, занятий спортом. Значение режима для юного спортсмена. Гигиенические требования, предъявляемые к местам занятий по хоккею, к личному снаряжению, спортивной одежде и обуви хоккеистов. Закаливание и его сущность. Значение закаливания для повышения работоспособности человека, увеличения сопротивляемости организма к различным неблагоприятным воздействиям и простудным заболеваниям. Роль закаливания при занятиях хоккеем.

Использование естественных факторов природы (солнца, воздуха, воды) для закаливания организма. Питание и его значение. Понятие об энергетических затратах при занятиях спортом. Понятие о калорийности и усвояемости пищи.

5. Врачебный контроль и самоконтроль. Спортивный массаж и самомассаж

Значение врачебного контроля и самоконтроля при занятиях хоккеем. Объективные данные самоконтроля: вес, динамометрия, спирометрия, кровяное давление, пульс. Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, потоотделение, настроение, желание тренироваться. Дневник самоконтроля. Понятие о травмах. Особенности спортивного травматизма при занятиях хоккеем. Причины травм, их профилактика. Оказание первой помощи при травмах. Спортивный массаж, общее понятие о спортивном массаже и его значение. Основные приемы массажа: поглаживание, разминание, поколачивание, потряхивание, рубление. Массаж до и после тренировки.

6. Физиологические основы спортивной тренировки

Тренировка – процесс формирования навыков и расширения функциональных возможностей организма. Понятие о спортивной форме. Физиологические закономерности формирования двигательных навыков. Утомление и причины, влияющие на снижение работоспособности. Восстановительные процессы и их динамика.

7. Общая и специальная физическая подготовка

Атлетическая подготовка хоккеиста и ее значение. Краткая характеристика средств физической подготовки хоккеистов. Средства подготовки хоккеистов различных возрастных групп. Средства физической подготовки вратаря и полевых игроков. Особенности развития скоростно-силовых качеств общей и специальной работоспособности хоккеистов. Роль и значение педагогического контроля за уровнем физической подготовленности хоккеистов. Методы контроля: контрольные нормативы и упражнения по общей и специальной физической подготовке.

8. Техническая подготовка

Понятие о спортивной технике. Всестороннее владение всеми приемами техники современного хоккея – основа спортивного мастерства. Характеристика основных технических приемов хоккея, целесообразность и особенности применения их в различных ситуациях и разными игроками. Анализ и пути развития техники игры вратаря. Приемы техники, применяемые ведущими игроками мира и России. Новое в технике хоккея, тенденции развития техники. Значение контроля за уровнем технической подготовленности хоккеиста. Методы контроля: педагогическое наблюдение, контрольные упражнения, нормативы по технике.

9. Тактическая подготовка

Общее понятие о стратегии и тактике, системе и стиле игры. Тактический план игр, его составление и осуществление. Понятие об индивидуальной, групповой и командной тактике. Тактика игры в атаке и в обороне, при переходе от атаки к обороне и наоборот. Средства тактики. Индивидуальная тактика, ее содержание и значение для игры. Высокая индивидуальная тактика – средство решения общей задачи.

Групповая тактика, ее понятие и содержание. Основы тактических взаимодействий. Сочетание наигранных и разученных комбинаций с творческим их развитием. Групповые взаимодействия, как средство решения общей тактической задача командной игры. Командные взаимодействия в нападении и защите. Характеристика разновидностей атак и контратак. Тактика игры в большинстве и меньшинстве.

Силовая борьба в хоккее, ее значение и применение. Тактика игры вратаря: выбор места, взаимодействие с партнерами, руководство обороной.

Значение тактических заданий хоккеистам на игру, умение играть по избранному плану. Зависимость тактического настроения игры команды от возможностей противника, индивидуальных особенностей игроков, размеров поля, освещения льда, метеорологических условий. Тактические варианты игры на вбрасывание.

10. Морально-волевая подготовка

Спорт и воспитание характера. Волевые качества спортсмена: смелость, настойчивость, решительность в достижении цели, умение преодолевать трудности, взаимопомощь, организованность перед коллективом, инициативность. Психологическая подготовка хоккеистов, ее значение для достижения высоких результатов. Основные методы развития волевых качеств и совершенствование психологической подготовки хоккеистов. Психологическая подготовка непосредственно перед матчем и в ходе его. Индивидуальный подход к занимающимся.

11. Основы методики обучения и тренировки

Понятие об обучении и спортивной тренировке хоккеиста. Основные принципы спортивной тренировки: специализация, всесторонность, сознательность, постепенность, повторность, наглядность, индивидуализация. Особенности в подборе средств и методов физической, технической и тактической подготовки. Организация и проведение учебных игр, товарищеских соревнований. Участие в соревнованиях – важнейшее условие непрерывного роста спортивного мастерства, контроля за состоянием тренировочного процесса. Урок – основная форма проведения занятий. Схема построения тренировочного урока в хоккее. Соотношение частей урока и средств решения задач каждой части урока. Индивидуальная работа в процессе тренировки и по заданию. Дозировка нагрузки. Понятие о периодизации спортивной тренировки. Особенности периодов тренировки и их задачи, средства и методы решения задач тренировки по периодам. Индивидуальная, командная и самостоятельная тренировки.

12. Правила игры, организация и проведение соревнований

Изучение правил игры. Права и обязанности игроков. Роль капитана команды, его права и обязанности. Обязанности судей. Методика судейства: выбор места при различных ситуациях игры, замечания, предупреждения и удаления игроков с поля. Роль судьи как воспитателя. Значение спортивных соревнований. Требования, предъявляемые к организации и проведению соревнований. Особенности проведения соревнований «Золотая шайба». Виды соревнований. Системы розыгрыша: круговая, смешанная, олимпийская. ИХ особенности. Составление календаря спортивных

встреч. Оценка результатов соревнований, форма и порядок представления отчетов. Назначение судей. Оформление хода и результатов соревнований. Судейская бригада, обслуживающая соревнования. Подготовка мест для соревнований, информация.

13. Установка перед игроками и разбор проведенных игр

Значение предстоящей игры. Особенности игры команды противника. Сведения о составе команды противника, характеристика отдельных игроков. Техника тактика игры команды и ее отдельных звеньев и игроков. Особенности игры вратаря. Составление плана игры команды с учетом собственной подготовленности. Возможные изменения тактики в ходе соревнований. Замена в ходе игры. Установка на игру против известного и неизвестного противника. Задание игрокам. Использование замен и перерывов в игре для передачи заданий, установок тренера игрокам и команде в целом. Разбор проведенной игры. Выполнение намеченного плана игры командой и отдельными игроками и звеньями. Положительные и отрицательные стороны в игре команды, отдельных звеньев и игроков. Анализ тактических и технических ошибок. Проявление моральных и волевых качеств в ходе игры. Использование технических протоколов для разбора проведенных игр.

14. Места занятий, оборудование, инвентарь

Площадка для проведения тренировочных занятий и соревнований по хоккею. Оборудование площадки. Уход за льдом. Тренировочный городок для занятий по технике и атлетической подготовке и его оборудование. Уход за спортивным инвентарем и оборудованием. Требования к спортивной одежде, оборудованию и инвентарю.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент правильно выполняет технические приемы, может организовать их показ и методику выполнения;
- оценка «хорошо», если студент допускает неточности в выполнении технических приемов, не может показать все элементы и объяснить методику их выполнения;
- оценка «удовлетворительно», если студент допускает ошибки в показе технических приемов, затрудняется в методических указаниях;
- оценка «неудовлетворительно», если студент не справляется с работой

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины:

Комплект контрольных упражнений

Оценка общей физической подготовленности

1. 20 метров вперед лицом. Тест призван оценивать уровень скоростных качеств движений юного хоккеиста. Тест проводится в зале на дистанции 20 метров с высокого старта. Оценивается время пробегания (с).

2. Бег 20 м вперед спиной. Тест проводится для выявления уровня развития координационных качеств и быстроты юного хоккеиста Задание проводится в зале, дистанция 20 метров, старт по звуковому сигналу. Даются две попытки, регистрируется время (с).

3. Отжимания. Тест призван оценивать уровень развития собственно силовых качеств верхнего плечевого пояса. И.п. упор лежа, руки прямые, глаза смотрят вперед, спина и ноги прямые. Спортсмен выполняет сгибание - разгибание рук в локтевом суставе до угла 90° максимальное количество раз, с заданной частотой. Упражнение останавливается, когда хоккеист начинает выполнять задание с погрешностями (неполное выпрямление рук, неполное сгибание рук в локтевом суставе, выполнение упражнения с согнутой спиной). Оценивается количество раз.

4. Прыжок в длину. Тест проводится для выявления скоростно-силовых качеств юного хоккеиста, а также уровня развития координационных способностей. Упражнение проводится в зале. После показа задания тренером и объяснения правильности выполнения спортсмену дается две попытки, из которых регистрируется лучшая (м).

5. Тест на ловкость. Контрольное задание, призванное оценивать уровень развития координации юных спортсменов. Тест проводится в зале на дистанции 20 метров. По сигналу спортсмен выполняет прыжок с разворотом на 360° на месте. Затем выполняет 2кувырка вперед на матах, после чего перепрыгивает через барьер высотой 50 см и подлезает под барьер высотой 50 см (расстояние между барьерами 3 метра, высота может меняться в зависимости от возраста), оббегание змейкой 5 стоек, находящихся друг от друга на расстоянии 2 метров в длину и 1 метра в ширину, затем выполняется поворот на 180° и финиш спиной вперед. Оценивается время прохождения (с).

6. Челночный бег 6х9 метров. Тест проводится для выявления уровня развития скоростных и скоростно-силовых качеств спортсмена. Тест проводится в зале на волейбольной площадке. По сигналу спортсмен стартует с высокого старта, пробегая каждый, кроме последнего, 9-метровый отрезок, он должен коснуться рукой линии. Выполняются две попытки. Оценивается по времени (с).

Оценка специальной физической и технической подготовленности

1. Бег 20 метров вперед лицом. Тест призван определить уровень специальных скоростных качеств (стартовой скорости и частоты движений). Упражнение проводится на льду, хоккеист стоит у борта, касаясь его ногой. По звуковому сигналу спортсмен старается как можно быстрее преодолеть расстояние до синей линии. Оценивается время (с).

2. Бег 20 метров вперед спиной. Тест для определения координационных способностей, а также для определения техники катания спиной вперед. Проводится аналогично тесту 1.

3. Челночный бег 6х9 метров. Тест призван определить уровень развития скоростных и скоростно-силовых качеств юного хоккеиста. Проводится на льду хоккейного поля. Спортсмен стартует с синей линии, и должен преодолеть шесть 9-метровых отрезков (до красной линии и обратно). Торможения выполняются правым и левым боком. Попытка не засчитывается, если хоккеист не доезжает хотя бы до одной линии и тормозит только одним боком. Оценивается время (с).

4. Слаломный бег с шайбой. Тест призван оценить уровень владения техникой ведения шайбы и техником катания. Проводится на льду хоккейного поля. Оценивается время (с) и техника выполнения.

5. Слаломный бег без шайбы (Рис. 1). Тест для определения уровня владения техникой катания скрестными шагами, прохождения виражей и поворотов. Проводится на льду хоккейного поля. Оценивается время (с) и техника выполнения. Выполняется аналогично тесту 4.

6. Салки (вне льда). Игра проводится на площадке 6х9 метров двумя командами по 5 человек.

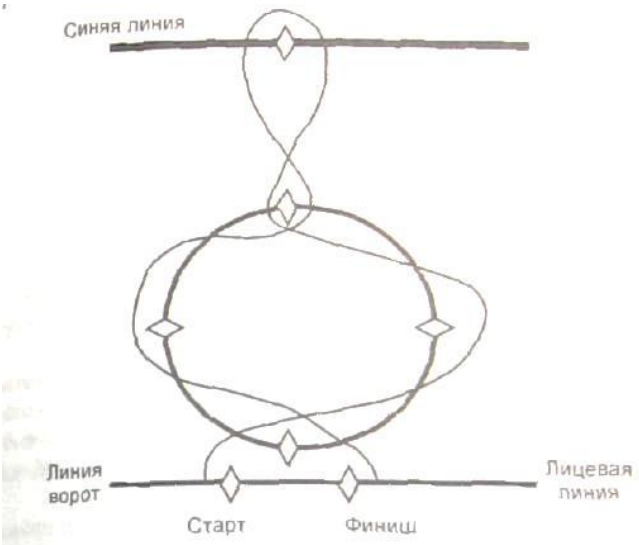


Рис. 1. Слаломный бег без шайбы

Примечание. Разница во времени выполнения теста с шайбой и без шайбы свидетельствует об уровне владения клюшкой и шайбой юными хоккеистами.

Игроки команды 1 встают внутрь площадки, игроки команды 2 садятся на скамейку и по очереди вбегают внутрь, стараясь осалить как можно больше членов команды противника. По истечении 20 с раздается свисток и на площадку вбегает следующий игрок команды.

Игроки команды 1 стараются не быть осаленными. В случае, если кого-то из игроков все же осалили, он замирает на месте и вытягивает руки в стороны, после чего его может спасти кто-то из партнеров, дотронувшись до его руки.

Игроки команды 2 получают по 1 очку за каждого осаленного противника. Игрок, которого осалили первым, получает 1 очко, вторым - 2 очка и т. д. Игроки, которых не осалили за 20 секунд, получают по 6 очков. Игрок, зашедший за периметр площадки, считается осаленным. После того как все игроки команды 2 побывали на площадке, команды меняются местами. Очки считаются по сумме двух туров.

7.Салки па льду. Проводятся для выявления уровня игровых способностей в ледовых условиях. Проводятся по аналогичным правилам (см. п. 6) с той лишь разницей, что время игры увеличивается до 30 с и площадка увеличивается до 15х18 метров (половина средней зоны) и ограничивается специальными выносными бортиками. Протокол составляется аналогично салкам в зале.

8.Борьба за шайбу. Проводится для выявления уровня игровых способностей в ледовых условиях. Площадка (средняя зона) ограничивается специальными выносными бортиками. Запрещается одному игроку держать шайбу более 5 секунд. Остальные правила и начисления очков соответствуют аналогичной игре «борьба за мяч», проводимой в зале.

9.Борьба за мяч. Игра проводится па баскетбольной площадке. Две противоборствующие команды по 5 человек. Цель каждой команды - как можно больше времени удержать мяч. С помощью передвижения, передач, ведения и обманных действий. Побеждает команда, владевшая мячом больше времени.

Правила. С мячом нельзя бегать, но можно его вести правой и левой рукой ударами о пол. Запрещается двойное ведение, толчки, захваты, удары.

Оценка общей физической подготовленности
тренировочного этапа и этапа спортивного совершенствования.

1. Бег30 м с высокого старта по звуковому сигналу, направлен на оценку скоростных качеств. Регистрируется и оценивается время пробегания 30-метрового отрезка (с) (даются 2 попытки).

2. Пятикратный прыжок в длину направлен на оценку скоростно-силовых качеств. Первый прыжок выполняется толчком двух ног от стартовой линии с последующим приземлением на одну ногу. Второй, третий, четвертый и пятый прыжки выполняются толчками одной ноги, при этом после пятого толчка спортсмен приземляется на две ноги. Оценивается результат по длине пятикратного прыжка в метрах (даются две попытки).

Оценка специальной физической и технической подготовленности

1. Бег 30 м на коньках. Оцениваются специальные скоростные качества (с).
2. Челночный бег 5х54 м. Направлен на оценку специальной выносливости и специальных скоростно-силовых качеств. Тест выполняется в движении по "коридору" шириной 2,5 м, обозначенному стойками. Хоккеист по сигналу стартует с линии ворот, после прохождения отрезка 54 м на противоположной линии ворот выполняет поворот, касание крюком клюшки лицевого борта и бег в обратном направлении. Финиш после прохождения пятого отрезка. Регистрируется суммарное время прохождения 5-ти отрезков в момент пересечения линии ворот (с).
3. Бег на коньках «по малой восьмерке» лицом и спиной вперед. Тест направлен на оценку техники передвижении на коньках и специальной физической подготовленности. При выполнении теста хоккеист стартует с уса окружности крайней точки вбрасывания шайбы. Осуществляет бег по малой восьмерке лицом вперед, затем на стартовой отметке делает поворот на 180° и проходит восьмерку спиной вперед, финишируя на линии старта. Даются две попытки, оценивается время выполнения теста (с) и техника передвижения.
4. Обводка пяти стоек с последующим броском в ворота (Рис. 2). Тест направлен на оценку техники ведения, обводки и завершающего броска шайбы в ворота и проводится

следующим образом. Старт и ведение шайб с линии ворот, в средней зоне обводка пяти стоек, расположенных на прямой линии на расстоянии 4,5 м друг от друга. После обводки пятой стойки выполняется завершающий бросок в ворота, при этом шайба должна пересечь линию ворот надо льдом и в тот момент регистрируется время выполнения теста(с). На выполнение теста даются три попытки.

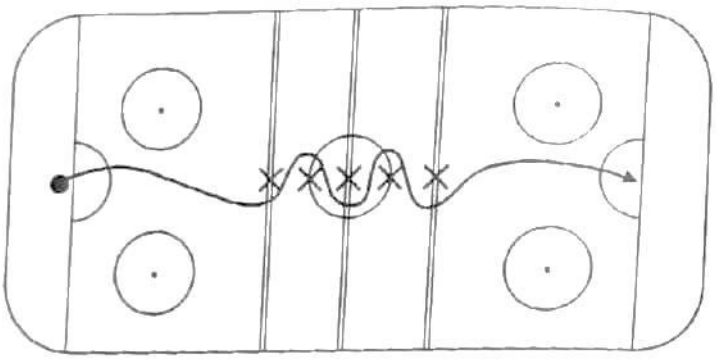


Рис. 2. Обводка пяти стоек

5. Броски шайбы в ворота с места в 7-ми метрах от ворот, разделенных на 4 квадрата. Оценивается техника, точность, сила и быстрота выполнения. Всего хоккеист выполняет 10 бросков, 6 из которых с удобного хвата и 4 с неудобного. Оценивается в баллах и времени (с). Шайба, не попавшая в заданный квадрат, не засчитывается.

Точнее и более объективно можно оценить уровень технико-тактической подготовленности на основе педагогических наблюдений за соревновательной деятельностью хоккеистов с использованием четырехрядной шкалы оценок.

В табл. 29и 30приведены контрольные нормативы по общей и специальной физической и технической подготовленности юных хоккеистов предварительной и начальной подготовки, а также начальной и углубленной специализации учебно-тренировочного этапа. Они представляют собою усредненные показатели многократных тестирований и являются ориентиром и средством контроля для тренеров и хоккеистов в процессе многолетней подготовки.

Комплект тестов

Тест №1

1) Если игрок забивает четыре шайбы в одном матче, то это... а) Очко; б) Пента-трик; в) Покер; г) Чек;

2) Штрафной бросок в хоккее называется... а) Хет-трик; б) Баттерфляй; в) Буллит; г) Форчекинг

3) Бросок, при котором происходит короткий удар клюшки об лёд перед шайбой: а) Кистевой бросок; б) Слэпшот; в) Ван-таймер; г) Финт

4) Момент, когда вратарь или другие игроки команды спасают ворота от летящей шайбы, называется... а) Сейв; б) Хип чек; в) Форчекинг; г) Игра в откат

5) Как называется характеристика игрока, показывающая соотношение заброшенных и пропущенных командой шайб во время его нахождения на льду? а) Статус; б) Плюс-минус; в) Расстановка; г) Плотность игры.

6) Если шайба полностью пересекает синюю линию, и при этом оба конька игрока атакующей команды полностью находятся за синей линией в его зоне нападения, то возникает... а) Офсайд; б) Сейв; в) Вбрасывание; г) Хит

7) Как называют игрока хоккейной команды, главная задача которого — напугать и убрать из игры наиболее сильных форвардов соперника? а) Тафгай; б) Прессингер; в) Чеккер; г) Перехватчик

8) Когда игрок посылает шайбу вперёд со своей половины, и шайба пересекает линию чужих ворот, никого не коснувшись по пути, судья засчитывает... а) Офсайд; б) Айсинг; в) Буллит; г) Овертайм

9. Сколько основных видов хоккея существует на настоящее время?

а) Два; б) Три;в) Четыре; г) Шесть.

10. Какого хоккея пока ещё не существует? а) На траве; б) С мячом; в) С шайбой; г)Пляжный.

11. Что необходимо знать для вычисления объёма хоккейной шайбы?а) Закон Ома; б) Постоянную Планка;в) Число Пи; г) Скорость света.

12. Что забивают в ворота игроки в русский хоккей? а) Шайбу; б) Мяч;в) Волан; г) Шар.

13. Что на ногах у спортсмена, играющего в ринк-хоккей? а) Коньки; б) Роликовые коньки;в) Бутсы; г) Ласты.

14. Как называется хоккейный «асфальтовый каток»? а) Ринг; б) Ринк;в) Трек; г) Дохё.

15. Что является игровой площадкой для хоккея на траве? а) Травяное поле; б) Заливной луг; в) Опушка; г) Золотая нива.

Тест № 2

1. Каким цветом окрашиваются линии, делящие ледяную хоккейную площадку на зоны? а) Зелёный; б) Красный; в) Чёрный; г) Синий.

2. С чего начинается хоккейный матч? а) С вбрасывания; б) С подачи;в) С буллита; г) С паса.

3. Какое наказание для игрока не предусмотрено правилами хоккея на льду? а) Малый штраф; б) Большой штраф; в) Удаление до конца игры; г) Конфискация клюшки.

4. На какое поле игрокам запрещено выходить без шлема? а) Волейбольное; б) Баскетбольное; в) Футбольное; г) Хоккейное.

5. Что у вратаря в хоккее с шайбой не защищено специальным снаряжением? а) Голова; б) Колени;в) Кисти рук; г) Спина.

6. В каком из этих олимпийских видов спорта команда состоит из пяти полевых игроков и вратаря? а) Хоккей; б) Футбол;в) Ватерполо; г) Бейсбол.

7. В каком из этих видов спорта во время соревнований ворота жёстко не закрепляются? а) Футбол; б) Регби;в) Хоккей; г) Гандбол.

8. Что учитывается, когда хоккеиста называют лучшим бомбардиром? а) Цвет формы; б) Забитые голы; в) Количество удалений; г) Силу удара по шайбе.

9. Какой «дробный» член естьв хоккейной команде? а) Полувратарь; б) Полузащитник; в) Полутренер; г) Полунападающий.

10. Кто из перечисленных ниже является не юристом, а хоккеистом? а) Прокурор; б) Защитник; в) Полузащитник; г) Судья.

11. Что сделал хоккеист, забивший гол после счёта 0:0? а) Залил счёт; б) Разбавил счёт; в)Размочил счёт; г) Разморозил счёт.

12. В каком свитере выходит на игровую площадку хоккейный арбитр?а) В клетчатом; б) В полосатом; в) В чёрном; г) Грубой вязки.

13. Что странно смотрится на одной хоккейной площадке? а) Две команды; б) Двое ворот; в) Две шайбы; г) «Блин» и «ловушка».

14. В какой из этих спортивных игр используются коньки? а) Хоккей на траве; б) Ринк-хоккей; в) Бенди; г) футбол

15. После Олимпиады 1952 года Всеволод Бобров ушёл из футбола. Куда? а) На тренерскую работу; б) В хоккей; в) В теннис; г) В фигурное катание.

Тест № 3

1. Кто из этих хоккеистов был вратарём сборной СССР, впервые ставшей чемпионом мира? а) Виктор Коноваленко; б) Виктор Зингер; в) Николай Пучков; г) Владислав Третьяк.

2. Кто в 70-х годах XX века входил в знаменитую хоккейную тройку вместе с Михайловым и Харламовым? а) В. Старшинов; б) Б. Майоров; в) В. Петров; г) Э. Иванов.

3. Под каким номером выходил на лёд хоккеист Владислав Третьяк? а) 1; б) 5; в) 10; г) 20.

4. Как прозвали Павла Буре хоккейные болельщики? а) Ледовый ас; б) Стальная клюшка; в)Русская ракета; г) Золотые часы.

5. Чей портрет не представлен в зале хоккейной славы в Торонто? а) Владислава Третьяка; б) Анатолия Тарасова; в) Виктора Тихонова; г) Вячеслава Фетисова.

6. Какой город команда «Ак Барс» представляет на соревнованиях по хоккею с шайбой? а) Челябинск; б) Казань; в) Саранск; г) Барнаул.

7. Под каким номером выступал легендарный хоккеист Уэйн Гретцки? а) 6; б) 9;в) 66; г) 99.

8. Генерал-губернатором какой страны был лорд Стэнли, учредивший Кубок своего имени? а) Канады; б) Гренады; в) Ямайки; г) Австралии.

9. Что получает каждый игрок хоккейной команды, завоевавшей Кубок Стэнли? а) Колье; б) Перстень; в) Серьги; г) Браслет.

10. Регламентировано ли время проведения замен в хоккее с шайбой? А) да; б) нет; в) зависит от матча; г) нет правильных ответов

11. Где был проведен первый хоккейный матч? А) в Канаде; б) в США; в) в Англии; г) в России.

12. Как часто проводятся чемпионаты мира по хоккею с шайбой? А) раз в два года; б) два раза в год; в) раз в 4 года; г) ежегодно.

13. Как называется треть игры в хоккее с шайбой? А) сет; б) тайм; в) период; г) матч

14. Как называется штрафной удар в хоккее с шайбой? А) штрафной; б) буллит; в) айсинг; г) офсайд

15. Какова продолжительность одного периода в хоккее на льду? а) 10; б) 20; в) 25; г) 40

Тест № 4

1. Каково наибольшее время удаления оштрафованного игрока в хоккее с шайбой? а) 10; б) 20; в) 25; г) 40

2. Родина хоккея с шайбой? а) Великобритания; б) США; в) Канада; г) Россия.

3. Разрешены ли силовые приемы при отборе шайбы в хоккее? а) да; б) нет; в) зависит от матча; г) нет правильных ответов

4. Включен ли хоккей с шайбой в программу Олимпийских игр? а) нет; б) да; в) зависит от матча; г) нет правильных ответов

5. Ограничено ли количество замен в хоккее с шайбой? а) да; б) нет; в) зависит от матча; г) нет правильных ответов

6. В каком виде хоккея вратарь не имеет клюшки? а) На траве; б) С мячом; в) С шайбой; г)Пляжном.

7. Сколько судей находится на площадке при игре в хоккей? А) 1; б) 2; в) 3; г) 4

8. Как называются крупнейшие соревнования хоккеистов-профессионалов, в которых учувствуют спортсмены США и Канады: а) Кубок Стэнли; б) Кубок Брайта; в) Кубок Майлза; г) Кубок Монреаля.

9. Первое проведение розыгрыша чемпионата СССР? А) в сезоне 1949-50 гг.; б) в сезоне 1948-49 гг.; в) в сезоне 1947-48 гг.; г) в сезоне 1946-47 гг.

10. Год образования Федерации хоккея? (объединявшая хоккей с мячом и хоккей с шайбой). а) 1958 год; б) 1959 год; в) 1960 год; г) 1961 год

11. Год завоевания первых золотых медалей чемпионата мира? а) 1952 год; б) 1953 год; в) 1954 год; г) 1955 год

12. В какой стране проводились шесть победных для нас чемпионатов мира? а) Швеция; б) Италия; в) Швейцария; г) Финляндия

13. Весной 1974 г. в Зале хоккейной славы (Торонто, Канада) впервые помещен портрет иностранного специалиста: а) Всеволод Бобров; б) Владимир Егоров; в) Анатолий Тарасов; г) Аркадий Чернышев

14. Когда сборная России впервые в истории отечественного хоккея стала абсолютным победителем Еврохоккейтура? а) 2005 год; б) 2006 год; в) 2007 год; г) 2008 год

15. Какой хоккеист удостоен в 1949 году впервые звания «Заслуженный мастер спорта»? а) Всеволод Бобров; б) Владимир Егоров; в) Анатолий Тарасов; г) Аркадий Чернышев

Тест № 5

1. В каком году в нашей стране впервые проводился чемпионат мира по хоккею с шайбой? а) 1956 год; б) 1957 год; в) 1958 год; г) 1959 год

2. Год рождения популярнейшего детского хоккейного турнира на приз клуба «Золотая шайба»? а) 1962 год; б) 1963 год; в) 1964 год; г) 1965 год

3. В каком году хоккеисты ЦСКА в Клагенфурте (Австрия) выиграли Кубок европейских чемпионов? а) 1969 год; б) 1970 год; в) 1971 год; г) 1972 год

4. Когда состоялся первый матч Суперсерии-72 с канадскими профессионалами хоккея? а) 2 декабря 1972 года; б) 2 ноября 1972 года; в) 2 октября 1972 года; г) 2 сентября 1972 года

5. Кто 10 ноября 1978 г. первым из наших хоккеистов забросил свою 400-ю шайбу в чемпионатах страны? («Спартак»). а) Вячеслав Старшинов; б) Всеволод Бобров; в) Виктор Тихонов; г) Владимир Егоров

6. В каком году вратарь Владислав Третьяк в третий раз становится олимпийским чемпионом? а) 1972 год; б) 1976 год; в) 1980 год; г) 1984 год

7. Год победы советской хоккейной команды на Олимпиаде в Калгари (Канада)? а) 1980 год; б) 1984 год; в) 1988 год; г) 1992 год

8. Где сборная нашей страны в 8-й раз побеждает на Олимпиаде? а) Австрия; б) Югославия; в) Канада; г) Франция

9. Впервые в 1994 году золотые медали чемпионата страны завоевал немосковский клуб: а) «Автомобилист» Свердловск; б) «Лада» Тольятти; в) «Локомотив» Ярославль; г) «Металлург» Магнитогорск

10. В каком году завершился первый чемпионат страны среди женщин? а) 1993 год; б) 1994 год; в) 1995 год; г) 1996 год

11. На каких Олимпийских играх в впервые приняли участие профессиональные хоккеисты из НХЛ? а) Альбервиль (Франция); б) Нагано (Япония); в) Солт-Лейк-Сити (США); г) Турин (Италия)

12. Где 10 декабря 1999 года впервые в России состоялся матч «Всех звезд» а) в Новокузнецке; б) в Тольятти; в) в Санкт-Петербурге; г) в Москве

13.В каком году принято решение о создании Зала Славы отечественного хоккея? а) 2002 год; б) 2003 год; в) 2004 год; г) 2005 год

14. Как прозвали Павла Буре хоккейные болельщики? а) Ледовый ас; б) Стальная клюшка; в)Русская ракета; г) Золотые часы.

15. Чей портрет не представлен в зале хоккейной славы в Торонто? а) Владислава Третьяка; б) Анатолия Тарасова; в) Виктора Тихонова; г) Вячеслава Фетисова.

Ключи

№1		№2		№3		№4		№5	
1	в	1	г	1	в	1	а	1	б
2	в	2	б	2	в	2	а	2	в
3	б	3	г	3	г	3	а	3	а
4	а	4	г	4	в	4	а	4	г
5	б	5	г	5	в	5	б	5	а
6	а	6	а	6	б	6	б	6	г
7	а	7	в	7	г	7	г	7	в
8	б	8	б	8	а	8	а	8	в
9	в	9	б	9	б	9	а	9	б
10	г	10	в	10	б	10	г	10	в
11	в	11	в	11	а	11	а	11	б
12	б	12	б	12	г	12	в	12	а
13	б	13	в	13	в	13	г	13	в
14	б	14	в	14	б	14	а	14	в
15	а	15	б	15	б	15	в	15	в

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если правильно отвечено на 95-100% вопросов;
- оценка «хорошо» правильно отвечено на 80-94% вопросов;
- оценка «удовлетворительно» правильных ответов 55-79%;
- оценка «неудовлетворительно» правильных ответов менее 55%.

**Контрольные нормативы по общей,
специальной физической и технической подготовленности
для начальных этапов**

Контрольные	Этапы		
	спортивно-оздоровитель-	начальной	
	Годы		
	1-й	2-й	3-й
По общей физической			
Бег 20 м с высокого старта (с)	4,88	4,25	4,17
Прыжок в длину толчком двух ног (м)	127,11	160,3	182,5
Отжимание на руках из упора лежа (кол-во)	17	37	41
Бег 20 м спиной вперед (с)	9,38	7,17	6,93
Челночный бег 4х9 м	12,92	11,03	10,89
Комплексный тест на ловкость (с)	17,76	16,88	16,69
По специальной физической и технической			
Бег на коньках 20 м (с)	4,98	4,28	4,21
Бег спиной вперед на коньках 20 м (с)	7,39	6,27	6,22
Челночный бег на коньках 6х9 м (с)	17,67	16,47	16,32
Слаломный бег б/ш (с)	13,89	12,39	12,10
Обводка 3-х стоек с последующим броском шайбы в ворота (с)	-	8,3	7,9
Слаломный бег с/ш (с)	17,13	14,42	14,19

Контрольные нормативы по общей, специальной физической и технической подготовленности тренировочных групп и групп спортивного совершенствования

Контрольные упражнения (тесты)	Тренировочный этап					Этап спортивного совершенствования
	Годы					
	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й
По общей физической подготовленности						
Бег 30 м старт с места (с)	5,2	5,0	4,8	4.6	4,4	4,2
Пятикратный прыжок в длину (м)	8	9	10	11	12,5	13
Бег 400 м (с)	74	70	66	64	62	60
Приседания со штангой с весом собственного тела (кол-во)	10	12	14	16	18	20
Подтягивание на перекладине (кол-во)	8	10	12	14	15	16
Бег 3000 м (мин)	-	-	12,6	12,3	12,0	11,8
По специальной физической и технической подготовки						
Бег на коньках 30 м (с)	5,6	5,2	4,8	4,6	4,4	4,3
Челночный бег 5х54 м (с)	38,0	38,4	46,0	45,0	44,0	43,0
Бег по малой восьмерке лицом и спиной вперед (с)	27	26	24	23	22	21
Обводка 5-ти стоек с последующим броском в ворота (с)	7,8	7,6	7,4	7,2	7,0	6,8
Броски шайбы в ворота (балл)	5	6	7	9	10	10

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент правильно выполняет технические приемы, может организовать их показ и методику выполнения;
- оценка «хорошо», если студент допускает неточности в выполнении технических приемов, не может показать все элементы и объяснить методику их выполнения;
- оценка «удовлетворительно», если студент допускает ошибки в показе технических приемов, затрудняется в методических указаниях;
- оценка «неудовлетворительно», если студент не справляется с работой

Тематика рефератов

1) Характеристика профессиональной деятельности и личностных качеств тренера-преподавателя по хоккею.

2) История возникновения и развития хоккея.

3) Краткие сведения о возникновении и развитии мирового хоккея.

4) Хоккейные лиги мира, ассоциации и турниры.

5) Развитие хоккея в России.

6) Продолжительность игры на разных уровнях.

7) Понятия и термины игры.

8) Хоккейная площадка и экипировка.

9) Судьи и составы команд.

10) Правила игры, нарушения и штрафы.

11) Понятие и характеристика техники хоккея и технического мастерства хоккеиста.

12) Техника передвижения на коньках.

13) Техника владения клюшкой и шайбой.

14) Отбор шайбы. Силовые единоборства.

15) Характеристика тактики хоккея и её компонентов.

16) Тактика обороны.

17) Тактика нападения.

18) Игра при численном равенстве 4х4 и 3х3.

19) Игра при численном меньшинстве.

20) Игра при численном большинстве

Темы индивидуальных творческих проектов (курсовых)

1. «Развитие скоростных способностей у хоккеистов».
2. «Развитие координационных способностей хоккеистов».
3. «Развитие физических качеств у детей, занимающихся хоккеем».
4. «Воспитание специальной выносливости у хоккеистов в подготовительном периоде тренировок».
5. «Методика тренировки хоккеистов в подготовительном периоде».
6. «Обучение хоккеистов элементам силовых единоборств».
7. «Обучение хоккеистов технике катания на коньках спиной вперед».
8. «Обучение технике ведения шайбы в хоккее».
9. «Методика начального обучения хоккею».
10. «Обучение хоккеистов технике бросков по воротам».
11. «Совершенствование игровой деятельности вратаря в хоккее».
12. «Совершенствование технико-тактических действий хоккеистов при вбрасывании шайбы».
13. «Техническая подготовке юных хоккеистов».

14. «Роль тактического мышления в подготовке хоккеистов».
15. «Надёжность игровой деятельности хокеейной команды».
16. «Управления психологическим климатом в спортивной команде хоккеистов».
17. «Воспитание волевых качеств у юных хоккеистов».

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент правильно выполняет технические приемы, может организовать их показ и методику выполнения;
- оценка «хорошо», если студент допускает неточности в выполнении технических приемов, не может показать все элементы и объяснить методику их выполнения;
- оценка «удовлетворительно», если студент допускает ошибки в показе технических приемов, затрудняется в методических указаниях;
- оценка «неудовлетворительно», если студент не справляется с работой

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Структура и содержание самостоятельной работы по дисциплине (очная форма обучения)

Тема	Содержание	Форма отчётности	Трудоемкость
Основы спортивной тренировки в хоккее.	Цель и задачи спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки.	Тестирование	4
	Средства и методы спортивной тренировки. Педагогический контроль на учебно-тренировочных занятиях. Контроль за уровнем подготовленности хоккеиста.	Разработка конспектов учебно-тренировочных занятий	4
Основы техники игры в хоккей. Основы обучения технике игры в хоккей	Задачи, принципы и методы обучения. Последовательность обучения способам (приемам) Особенности начального обучения спортивной технике.	Составление и запись комплексов упражнений и тренировочных занятий	4
	Причины двигательных ошибок. Способы их предупреждения и исправления. Контроль за уровнем технической подготовленности хоккеистов	Педагогическое наблюдение за качеством выполнения технических действий. Заполнение протокола педагогического наблюдения с последующим анализом и разработкой рекомендаций по исправлению ошибок.	8
Физическая подготовка хоккеистов	Общая физическая подготовка в избранном виде спорта. Средства ОФП в хоккее. Методы развития основных физических качеств.	Измерение показателей физического развития. Расчет индексов по формулам. Разработка предложений по самосовершенствованию (коррекции) физического развития.	8
	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта. Средства СФП в хоккее. Требования к ним. Методы развития физических качеств, обеспечи-	Оценка уровня общей физической подготовленности. Выбор контрольных упражнений и проведение тестирования. Разработка	8

	вающих подготовленность и работоспособность в избранном виде спорта.	предложений по самосовершенствованию (коррекции) физической подготовленности.	
Организация и методика проведения учебно-тренировочных занятий	Урок как основная форма организации учебно-тренировочного занятия. Его структура. Требования к его организации и проведению. Методы организации спортсменов на учебно-тренировочных занятиях.	Разработка фрагмента конспекта УТЗ в соответствии с задачей УТЗ. Анализ содержания плана-конспекта УТЗ.	4
Всего			40

Структура и содержание самостоятельной работы по дисциплине (заочная форма обучения)

Тема	Содержание	Форма отчётности	Трудоемкость
Основы спортивной тренировки в хоккее.	Цель и задачи спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки.	Тестирование	8
	Средства и методы спортивной тренировки. Педагогический контроль на учебно-тренировочных занятиях. Контроль за уровнем подготовленности хоккеиста.	Разработка конспектов учебно-тренировочных занятий	14
Основы техники игры в хоккей. Основы обучения технике игры в хоккей	Задачи, принципы и методы обучения. Последовательность обучения способам (приемам) Особенности начального обучения спортивной технике.	Составление и запись комплексов упражнений и тренировочных занятий	10
	Причины двигательных ошибок. Способы их предупреждения и исправления. Контроль за уровнем технической подготовленности хоккеистов	Педагогическое наблюдение за качеством выполнения технических действий. Заполнение протокола педагогического наблюдения с последующим анализом и разработкой рекомендаций по исправлению ошибок.	20
Физическая подготовка хоккеистов	Общая физическая подготовка в избранном виде спорта.	Измерение показателей физического раз-	18

	Средства ОФП в хоккее. Методы развития основных физических качеств.	вития. Расчет индексов по формулам. Разработка предложений по самосовершенствованию (коррекции) физического развития.	
	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта. Средства СФП в хоккее. Требования к ним. Методы развития физических качеств, обеспечивающих подготовленность и работоспособность в избранном виде спорта.	Оценка уровня общей физической подготовленности. Выбор контрольных упражнений и проведение тестирования. Разработка предложений по самосовершенствованию (коррекции) физической подготовленности.	16
Организация и методика проведения учебно - тренировочных занятий	Урок как основная форма организации учебно-тренировочного занятия. Его структура. Требования к его организации и проведению. Методы организации спортсменов на учебно-тренировочных занятиях.	Разработка фрагмента конспекта УТЗ в соответствии с задачей УТЗ. Анализ содержания плана-конспекта УТЗ.	14
Планирование, контроль и учет подготовки хоккеистов.	Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура. Этапы подготовки: предварительная подготовка, начальная спортивная специализация, углубленная спортивная специализация, спортивное совершенствование в хоккее.	Дневник самоконтроля. Правила заполнения. Анализ данных дневника самоконтроля на конкретном примере.	20
	Построение тренировки в микроциклах. Самоконтроль в процессе тренировки. Объективные субъективные данные самоконтроля. Дневник спортсмена.	Разбор и анализ микроциклов разных типов. Составление примерных планов микроциклов.	12
Спортивные сооружения и материально- техническое обеспечение в хоккее.	Оборудование, инвентарь, тренажеры в хоккее. Использование нестандартного инвентаря и оборудования в учебно-тренировочном процессе.	Выбор и подготовка мест занятий, инвентаря, оборудования. Правила эксплуатации.	10
Основы обучения техническим приемам в хоккее	Этапы обучения. Причины двигательных ошибок. Способы их предупреждения и исправления.	Педагогическое наблюдение за качеством выполнения технических действий. Заполнение протокола педагогического наблюдения с	20

		последующим анализом и разработкой рекомендаций по исправлению ошибок.	
	Контроль за уровнем технической подготовленности в хоккее.	Подготовка и проведение фрагмента УТЗ с задачей: обучение отдельному способу двигательного действия (по заданию преподавателя). Самоанализ и анализ проведенного УТЗ.	20
Физическая подготовка в хоккее.	Специальная физическая подготовка в хоккее. Средства СФП в хоккее. Требования к ним.	Измерение показателей физического развития однокурсника. Расчет индексов по формулам. Разработка рекомендаций.	10
	Методы развития физических качеств, обеспечивающих подготовленность и работоспособность в хоккее.	Оценка уровня специальной физической подготовленности однокурсника. Выбор контрольных упражнений и проведение тестирования. Разработка рекомендаций.	12
	Контроль за уровнем физической подготовленности и физического развития спортсмена.	Ознакомление с методикой диагностики функционального состояния спортсмена (3-4 пробы).	10
Тактическая подготовка в хоккее.	Задачи, средства и приемы тактической подготовки в хоккее. Общая и специальная тактическая подготовка.	Тестирование	10
	Основные методические положения составления тактических планов для выступления в соревнованиях. Контроль за уровнем тактической подготовленности в хоккее.	Устный опрос Контрольная работа	16
Психологическая подготовка в хоккее.	Понятие «психологическая подготовка».	Устный опрос	10
	Задачи, средства и методы психологической подготовки в хоккее. Общая и специальная психологическая подготовка спортсмена.	Разработка анкеты для выявления мотивов (уровня мотивации) занятий хоккеем. Разработка рекомендаций по формированию мо-	14

		тивации и состязательной нацеленности спортсмена.	
Спортивный отбор в хоккее.	Понятия «спортивный отбор», «спортивная ориентация». Основные принципы и организация спортивного отбора. Критерии спортивного отбора	Разбор примерных диагностических карт. Диагностика спортивной предрасположенности.	16
		Организация и проведение тестирования (контрольных испытаний). Принятие решения по результатам тестирования.	14
Спортивное совершенствование	Совершенствование техники, тактики и развитие физических качеств	Тестирование	10
Всего			304

5.2. Использование интерактивных методов обучения

наименование разделов и тем	интерактивные методы обучения	направление программы воспитания
Основы спортивной тренировки в хоккее. Основы техники игры в хоккей.	Кейс технологии	Профессиональная мотивация
Основы обучения технике игры в хоккей	Мастер – классы со спортсменами	Профессиональная мотивация
Физическая подготовка хоккеистов	Мастер – классы со спортсменами	Профессиональная мотивация Воспитание культуры ЗОЖ
Организация и методика проведения учебно - тренировочных занятий	Проведение физкультурно – спортивных мероприятий	Воспитание культуры ЗОЖ
Планирование, контроль и учет подготовки хоккеистов.	Кейс технологии	Воспитание культуры ЗОЖ
Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение в хоккее.	Кейс технологии	Профессиональная мотивация Воспитание культуры ЗОЖ
Основы обучения техническим приемам в хоккее	Мастер – классы со спортсменами	Профессиональная мотивация
Физическая и тактическая подготовка в хоккее	Проведение физкультурно – спортивных мероприятий	Профессиональная мотивация Воспитание культуры ЗОЖ
Психологическая подготовка в хоккее.	Кейс технологии	Профессиональная мотивация
Спортивный отбор в хоккее.	Проведение физкультурно – спортивных мероприятий	Профессиональная мотивация Воспитание культуры ЗОЖ
Спортивное совершенствование	Мастер – классы со спортсменами	Профессиональная мотивация Воспитание культуры ЗОЖ

СПРАВОЧНАЯИНФОРМАЦИЯ

Интерактивные методы обучения:	**Основные направления программы воспитания:**
– круглый стол (дискуссия, дебаты);	– гражданско-патриотическое и правовое направление
– деловые и ролевые игры;	– духовно-нравственное и культурно- эстетическое направление
– метод проектов;	– спортивно-оздоровительное направление; волонтерское (добровольческое) направление
– дидактическая игра;	– профессионально-трудовое направление
– решение проблемных задач и др.	– студенческое самоуправление
– мозговой штурм;	– научно-образовательное направление
– анализ конкретных ситуаций;	– экологическое направление.
– мастер-классы;	
– тренинг;	
– внеконтексные операции с понятиями;	
– решение проблемных задач и др	