Екатеринбургский колледж физической культуры
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

DN: cn=Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou=Зам.директора по УР, email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
Дата: 2023.04.20 12:42:59 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

М.И. Салимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Профессионального модуля ПМ.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

МДК 03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

МДК 03.02 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

МДК 03.03 Теория и методика физического воспитания в общеобразовательной школе

ПП.03.01 Производственная практика

по специальности среднего профессионального образования **49.02.01 «Физическая культура»**
срок обучения 2 г.10 месяцев

Очная форма обучения
Курс – 2, 3, 4
Семестр – 3, 5, 6, 7, 8
Объем в часах всего – 888
в т.ч.: лекции – 222
практические занятия – 560
лабораторные занятия –
самостоятельная работа – 52
Зачет – 7 семестр
Экзамен – 6, 7, 8 семестр
Оценка – 3, 5, 7 семестр
Производственная практика 7 с. – 288 часов

Заочная форма обучения
Курс – 1, 2, 3, 4
Семестр – 1,2,3,4, 5, 6, 7, 8
Объем в часах всего – 888
в т.ч.: лекции – 90
практические занятия – 308
лабораторные занятия –
самостоятельная работа – 439
Зачет – 1,2,3,4 семестр
Экзамен – 3, 4 семестр
Оценка – 3, 5, 7 семестр
Производственная практика 6 с. — 288 часов

Екатеринбург 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС 3++) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО 49.02.01 «Физическая культура»).

Разработчики:

Екатеринбургский институт физической культуры ФГБОУ ВО «Урал ГУФК»; Зав. кафедрой ТиМ ФК, к.п.н., доцент И.В. Тарасевич

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена на заседании кафедры ТиМ ФК (протокол заседания кафедры от 18.04.2023 №8)

Зав. кафедрой ТиМ ФК И.В. Тарасевич

Рабочая программа профессионального модуля утверждена на заседании Методического совета (протокол от 20.04 2023 №8)

Председатель Методического совета М.И. Салимов

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля ПМ 3 «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» обучающийся должен освоить основной вид деятельности **«Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Таблица 1 – Матрица общих компетенций, осваиваемых в рамках профессионального модуля профессионального цикла

ПЦ	**Профессиональный цикл**	**ПК3.1**	**ПК3.2**	**ПК3.3**	**ПК3.4**	**ПК3.5**				
		ОК1	**ОК2**	**ОК3**	**ОК4**	**ОК5**	**ОК6**	**ОК7**	**ОК8**	**ОК9**
ПМ 03	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	**ОК1**	**ОК2**	**ОК3**	**ОК4**	**ОК5**	**ОК6**	**ОК7**	**ОК8**	**ОК9**
		ПК3.1	**ПК3.2**	**ПК3.3**	**ПК3.4**	**ПК3.5**				
МДК 03.01	Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	**ОК1**	**ОК2**	**ОК3**	**ОК4**	**ОК5**	**ОК6**	**ОК7**	**ОК8**	**ОК9**
		ПК3.1	**ПК3.2**	**ПК3.3**	**ПК3.4**	**ПК3.5**				
МДК 03.02	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	**ОК1**	**ОК2**	**ОК3**	**ОК4**				**ОК8**	**ОК9**
		ПК3.1	**ПК3.2**	**ПК3.3**	**ПК3.4**	**ПК3.5**				
МДК 03.03	Теория и методика физического воспитания в общеобразовательной школе							**ОК7**	**ОК8**	
			ПК3.2			**ПК3.5**				
ПП.03. 01	Производственная практика									
		ПК3.1	**ПК3.2**	**ПК3.3**	**ПК3.4**	**ПК3.5**				

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД **Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта**	
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
ПК 3.2	Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.туры и спорта.
ПК 3.3	Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях
ПК 3.4	Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия.
ПК 3.5	Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Вид деятельности компетенция	Практический опыт:	Умения:	Знания:
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности			
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности	выбирать успешные стратегии в различных ситуациях выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач		уметь применять средства информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	знать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной

профессиональной деятельности			деятельности
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	знать возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Знать правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Уметь проявлять активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражать неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	Знать о роли и значении физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций, о системах значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике, об особенности социального и культурного контекста сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК7 Содействовать сохранению		уметь оказывать первую помощь при занятиях	Знать о ценности здорового и безопасного

окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		спортивно-оздоровительной деятельностью, уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности	образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Использовать современные средства и методы ИВС для сохранения и укрепления здоровья. Использовать современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности; осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся	Знать о занимаемом положении ФК и С в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, средства ИВС, основы здорового образа жизни, методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ОК9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		уметь оформлять и вести профессиональную документацию, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы на государственном и иностранном языках	знать виды профессиональной документации, требования к ее ведению и оформлению, правила чтения текстов профессиональной направленности на государственном и иностранном языках
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; организации физкультурно-спортивной деятельности	уметь планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки	знать теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.туры и спорта.	изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам физической культуры и спорта	систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	знать и анализировать профессиональную литературу, выступления по актуальным вопросам физической культуры и спорта

ПК 3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях	разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; оформления портфолио педагогических достижений	уметь оформлять результаты исследовательской деятельности; готовить и оформлять отчеты, доклады	логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, докладу
ПК 3.4. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия.	анализа учебно-методических материалов, осуществления исследовательской деятельности, разработки проектов в области физической культуры и спорта	определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки	основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований
ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.м.		Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в ФК и С с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся.	Знать систему спортивного отбора и спортивной ориентации в ФК и С, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Очная форма обучения

Всего часов – 888
В том числе практической подготовки – 560 часов
Из них на освоение МДК - 782 часов
в том числе самостоятельная работа - 52 часа
практики, в том числе производственная - 288 часов
Промежуточная аттестация - 54 часа

Заочная форма обучения

Всего часов – 888
В том числе практической подготовки – 308 часов
Из них на освоение МДК - 398 часов
в том числе самостоятельная работа - 439 часов
практики, в том числе производственная - 288 часов
Промежуточная аттестация - 51 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля
Очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	
1	**2**	*3*	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5	Раздел 1. Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	148	120	48		10		
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК9 ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5	Раздел 2. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	420	344	210		40		
ОК7, ОК8 ПК3.2, ПК3.5	Раздел 3. Теория и методика физического воспитания в общеобразовательной школе	32	30	14		2		
ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5	Производственная практика	288	288	288				
	Всего:	888	782	560		52		

Заочная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	
1	**2**	*3*	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5	Раздел 1. Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	148	16	4		123		
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК9 ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5	Раздел 2. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	420	78	14		304		
ОК7, ОК8 ПК3.2, ПК3.5	Раздел 3. Теория и методика физического воспитания в общеобразовательной школе	42	16	2		12		
ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5	Производственная практика	288	288	288				
	Всего:	898	398	562		56		

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

МДК.03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов в том числе в форме практической подготовки	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4
МДК.03.01 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта			
Раздел I Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта			
Тема 1. Проблема формирования профессиональной подготовки тренеров по спорту	**Содержание**		
	Проблема совершенствования подготовки педагогических кадров в системе высшего и среднего физкультурного образования. Теоретическое обоснование различных подходов к повышению профессиональной компетентности тренера. Особенности содержания педагогической деятельности тренера по спорту.	**12**	*1*
	В том числе практических занятий	8	*1*
	Применение информационно-педагогических технологий в физической культуре и спорте Специфика деятельности тренера по ИВС		
Тема 2. Формирование научно-методического мышления тренера преподавателя	**Содержание**	**12**	*1*
	Проблемы развития теории спортивной тренировки. Деятельностный педагогический подход. Гармонизация педагогических и биологических аспектов методики спортивной тренировки.		
	В том числе практических занятий	8	
	Деятельностный педагогический подход к спортивной тренировке в ИВС. Взаимовлияние психологических и биологических реакций человека.		
Тема 3. Моделирование процесса профессиональной подготовки педагога	**Содержание**	**14**	*1*
	Структура педагогического труда тренера. Структура педагогических способностей тренера. Педагогическая технология формирования профессиональной компетентности тренеров. Совершенствование профессиональной подготовки будущего тренера.		
	В том числе практических занятий Тесты и критерии оценки уровня педагогических способностей будущего тренера.	16	*1*

	Методика оценки уровня профессиональной компетентности тренеров. Применение информационно-педагогических методов для оценки уровня теоретической подготовленности будущих тренеров.		
Тема 4 Личность тренера в решении профессиональных задач	**Содержание учебного материала:** Особенности психологической подготовки в спортивной деятельности. Понятие авторитета тренера. Особенности разрешения тренером конфликтных ситуаций.	**10**	*1*
	В том числе практических занятий. Тесты и критерии оценки психологической подготовленности будущего тренера. Разработать проблемную ситуацию по разрешению конфликтных ситуаций.	16	*1*
Тема 5 Аспекты развития управленческой культуры тренера	**Содержание** Теоретические аспекты развития культуры управления ФСД. Методическое обеспечение развития культуры управления ФСД. Обеспечение культуры управления в практике соревновательной деятельности.	**12**	*1*
	В том числе практических занятий. Алгоритм управления соревновательной деятельностью в ИВС. Разработать методику тренировки в ИВС.	**12**	
Всего		**120**	*16*

МДК.03.02 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов в том числе в форме практической подготовки	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Основные этапы развития ИВС			
Тема 1.1 Введение.	**Содержание** История возникновения ИВС. Основные этапы развития ИВС. Разновидности ИВС, их характеристика. Основные понятия и терминология. Эволюция правил соревнований, техники, тактики, оборудования, инвентаря и снарядов в ИВС. Разрядные нормы и требования Единой спортивной классификации.	**6**	*2*
Тема 1.2 Меры	**Содержание**	**4**	*1*

безопасности и профилактика травматизма.	Причины травматизма на занятиях ИВС. Предупреждение травматизма на занятиях. Способы и приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений. Самоконтроль в профилактике травматизма. Понятия об утомлении и переутомлении.		
	В том числе практических занятий		
	Разбор основных положений инструкции по технике безопасности при занятиях ИВС. Организация и проведение инструктажа по технике безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий. Анализ и решение проблемных ситуаций	**6**	*1*
Тема 1.3 Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение в ИВС	**Содержание** Разновидности физкультурно-спортивных сооружений для занятий ИВС, особенности их эксплуатации. Оборудование, инвентарь, тренажеры в ИВС. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС	**4**	*1*
	В том числе практических занятий Выбор и подготовка мест занятий, инвентаря, оборудования. Правила эксплуатации.	4	*1*
Тема 1.4 Основы спортивной тренировки в ИВС	**Содержание** Цель и задачи спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Мотивы занятий ИВС. Условия и способы их формирования и развития. Формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена. Средства и методы спортивной тренировки. Педагогический контроль на учебно-тренировочных занятиях. Контроль за уровнем подготовленности спортсмена.	2	*1*
	В том числе практических занятий Определение цели и задач учебно-тренировочных занятий. Выбор средств и методов спортивной тренировки в зависимости от конкретных целей и задач.	6	*1*
Раздел 2 Виды спортивной подготовки в ИВС			
Тема 2.1 Теоретическая подготовка в ИВС	**Содержание учебного материала:** Задачи и средства теоретической подготовки в ИВС Анализ состояния и перспективы развития ИВС в стране и мире	**2**	*1*
	В том числе практических занятий. Разработать программу теоретических занятий для группы начальной подготовки, включающую:	2	*1*

	задачи, общий объем учебного времени, изучаемые темы, формы проведения занятий, средства контроля освоения программного материала.		
Тема 2.2 Психологическая подготовка в ИВС	**Содержание** Основы психологической подготовки в ИВС. Значение психологической подготовки в в ИВС. Задачи психологической подготовки. Средства и методы психологической подготовки. Содержание психологической подготовки в зависимости от вида в ИВС. Общая психологическая подготовка и содержание ее отдельных разделов (воспитание высоконравственной личности спортсмена; развитие процессов восприятия; развитие внимания: объема, интенсивности, устойчивости, распределения и переключения; развитие тактического мышления, памяти, представления и воображения; развитие способности управлять своими эмоциями; развитие волевых качеств). Психологическая роль тренера, руководства спортивной организации, родителей и близких. Методы воспитания моральных и волевых качеств в ИВС.	**4**	*1*
	В том числе практических занятий. Провести экспресс-оценку предстартового состояния спортсмена на соревнованиях различного уровня. Определить темперамент одногруппника. Разработать рекомендации.	**4**	*1*
Тема 2.3 Интегральная подготовка в ИВС	**Содержание** Понятие «Интегральная подготовка». Основные задачи интегральной подготовки. Средства и методы интегральной подготовки.	**2**	*1*
	В том числе практических занятий. Соревновательное упражнение в качестве основного тренировочного средства интегральной подготовки.	**2**	*1*
Тема 2.4 Тактическая подготовка в ИВС	**Содержание** Понятия «тактика», «тактическая подготовка спортсмена». Формы тактики. Задачи, средства и приемы тактической подготовки в ИВС. Тактическая подготовка в ИВС	**2**	*1*
	В том числе практических занятий. Изучение тактического опыта сильнейших в ИВС. Разработать план тактических действий по индивидуальному заданию.	**4**	*1*
Тема 2.5 Физическая подготовка в ИВС	**Содержание** Задачи и средства физической подготовки спортсмена. Общая физическая подготовка в виде ИВС. Средства ОФП в ИВС. Методы развития основных физических качеств.	**4**	

	Специальная физическая подготовка в ИВС. Средства СФП в ИВС. Требования к ним. Методы развития физических качеств, обеспечивающих подготовленность и работоспособность в видах ИВС. Контроль за уровнем физической подготовленности и физического развития спортсмена.		
	В том числе практических занятий. Измерение показателей физического развития. Расчет индексов по формулам. Разработка предложений по самосовершенствованию (коррекции) физического развития. Оценка уровня общей физической подготовленности. Выбор контрольных упражнений и проведение тестирования. Разработка предложений по самосовершенствованию (коррекции) физической подготовленности. Разбор и запись комплексов упражнений для развития физических качеств с учетом вида спорта и подготовленности спортсменов. Составление и запись тренировочных заданий. Применение специальных беговых упражнений для ОФП и СФП. Использование тренажерных устройств для ОФП. Комплекс физических упражнений для воспитания гибкости. Комплекс физических упражнений для воспитания координационных способностей. Комплекс физических упражнений для воспитания быстроты. Комплекс физических упражнений для воспитания силы. Комплекс физических упражнений для воспитания скоростно-силовых качеств. Прыжковые упражнения для воспитания силовых и скоростно-силовых способностей. Комплекс физических упражнений для воспитания общей выносливости. Комплекс физических упражнений для воспитания специальной выносливости. Использование кругового метода в общей и специальной физической подготовке. Использование игрового метода в физической подготовке. Кроссовая подготовка.		*1*
Тема 2.6 Техническая подготовка в ИВС	**Содержание** Понятия «техническая подготовка», «спортивная техника». Роль спортивной техники в ИВС. Требования к спортивной технике. Задачи, средства технической подготовки. Общая и специальная техническая подготовка.	**12**	*1*
	В том числе практических занятий Изучение и совершенствование техники в ИВС	**58**	*10*
Тема 2.6 Техническая подготовка в ИВС	**Содержание** Понятия «техническая подготовка», «спортивная техника».	**12**	*1*

	Роль спортивной техники в ИВС. Требования к спортивной технике. Задачи, средства технической подготовки. Общая и специальная техническая подготовка.		
	В том числе практических занятий Изучение и совершенствование техники в ИВС	**58**	*10*
Тема 2.7 Основы обучения технике в ИВС	**Содержание** Задачи, принципы и методы обучения. Последовательность обучения способам (приемам) Особенности начального обучения спортивной технике. Причины двигательных ошибок. Способы их предупреждения и исправления. Контроль за уровнем технической подготовленности в ИВС	**8**	*1*
	В том числе практических занятий Педагогическое наблюдение за качеством выполнения технических действий. Заполнение протокола педагогического наблюдения с последующим анализом и разработкой рекомендаций по исправлению ошибок. Разбор методики обучения технике двигательного действия. Подготовка и проведение фрагмента УТЗ с задачей: обучение отдельному способу двигательного действия (по заданию преподавателя). Самоанализ и анализ проведенного фрагмента УТЗ. Разбор и обсуждение типичных ошибок, допускаемых занимающимися, в процессе обучения технике в ИВС.	**12**	*9*
Раздел 3. Подготовка спортсменов в ИВС			
Тема 3.1 Планирование, контроль и учет подготовки спортсменов.	**Содержание** Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура. Этапы подготовки: предварительная подготовка, начальная спортивная специализация, углубленная спортивная специализация, спортивное совершенствование в ИВС. Построение тренировки в макроцикле: подготовительный, соревновательный, переходный периоды. Построение тренировки в мезоциклах. Планирование, контроль и учет как основные элементы управления процессом тренировки. Виды планирования. Документы планирования тренировочного процесса. Самоконтроль в процессе тренировки. Объективные субъективные данные самоконтроля. Дневник спортсмена.	**2**	*2*
	В том числе практических занятий Разбор и анализ микроциклов разных типов. Составление примерных планов микроциклов.	**20**	*2*

	Разбор и анализ мезоциклов разных типов. Составление примерных планов мезоциклов. Составление примерного плана на макроцикл. Заполнение тренером журнала учета УТЗ. Анализ данных дневника самоконтроля. Составление отчета спортсмена о тренировочной и соревновательной деятельности за определенный период.		
Раздел 4. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий			
Тема 4.1 Организация и методика проведения учебно-тренировочных занятий	**Содержание** Организация и методика проведения занятий в группах начальной подготовки ДЮСШ. Организация и методика проведения занятий в учебно-тренировочных группах ДЮСШ. Организация и методика проведения занятий в группах спортивного совершенствования ДЮСШ Методы организации спортсменов на учебно-тренировочных занятиях. Подготовка тренера – преподавателя к занятию. Методы педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях по ИВС. Педагогическое наблюдение, анализ и самоанализ проведения учебно-тренировочных занятий (протоколы, схемы, карты педагогического наблюдения).	**4**	*2*
	В том числе практических занятий Разбор структуры и содержания УТЗ на основе примерного плана - конспекта. Разработка плана - конспекта УТЗ для группы начальной подготовки. Разработка плана - конспекта УТЗ для учебно -тренировочной группы. Разработка плана - конспекта УТЗ для группы совершенствования спортивного мастерства. Проведение УТЗ по разработанному плану – конспекту для группы начальной подготовки. Проведение УТЗ по разработанному плану – конспекту для учебно -тренировочной группы. Проведение УТЗ по разработанному плану – конспекту для группы совершенствования спортивного мастерства.	**28**	*4*
Тема 4.2 Спортивный отбор в ИВС	**Содержание** Понятия «спортивный отбор», «спортивная ориентация ». Основные принципы и организация спортивного отбора. Критерии спортивного отбора Контрольные упражнения.	**2**	*1*
	В том числе практических занятий Разбор примерных диагностических карт. Диагностика спортивной предрасположенности.	**8**	*1*

	Организация и проведение тестирования (контрольных испытаний). Принятие решения по результатам тестирования.		
Тема 4.3 Спортивное совершенствование	**Содержание** Совершенствование техники в ИВС	**2**	*1*
	В том числе практических занятий Совершенствование техники, тактики и развитие физических качеств в ИВС	**16**	*1*
Раздел 5. Организация и проведение соревнований в ИВС			
Тема 5.1 Организация и проведение соревнований по ИВС	**Содержание** Классификация соревнований по ИВС. Уровни и виды соревнований. Планирование соревнований. Характеристика основных документов планирования соревнований: календарный план соревнований, положение о соревнованиях. Организация, проводящая соревнования. Заявление и протесты в ходе соревнований. Представитель команды. Обязанности и права участников. Одежда, обувь, номера участников. Правила соревнований по ИВС. Подготовка и обслуживание соревнований. Работа секретариата. Подведение итогов соревнований	**4**	*2*
	В том числе практических занятий Положение о соревнованиях по ИВС. Заявка на участие в соревнованиях по лёгкой атлетике. Техническая заявка	**8**	*2*
Тема 5.2 Состав судейской коллегии	**Содержание** Обязанности главного судьи соревнований. Обязанности главного секретаря соревнований, помощников.	**2**	*1*
Тема 5.3 Правила проведения соревнований по ИВС	**Содержание** Судейство соревнований по ИВС	**16**	*4*
	В том числе практических занятий Правила соревнований по ИВС	**8**	*4*
Тема 5.7 Подготовка и проведение соревнований по ИВС	**Содержание** Разработка программы соревнований. Правила проведения соревнований. Требования к местам проведения.	**4**	*1*
	В том числе практических занятий Практическая работа по разработке программы и положения соревнований по ИВС.	**2**	*1*
Всего		**344**	*78*

МДК.03.03 Теория и методика физического воспитания в общеобразовательной школе

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов в том числе в форме практической подготовки	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4
Раздел 1. Теория и методика физического воспитания			
Тема 1.1 Организация и проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	**Содержание** Теория и методика физического воспитания в общеобразовательных школах, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания. Классификация форм занятий в физическом воспитании. Оздоровительная направленность занятий как важнейший принцип системы физического воспитания. Задачи, средства и принципы оздоровительной тренировки. Требования к современному уроку. Правила определения задач урока. Содержание урока. Структура урока и определяющие ее факторы. Типы уроков. Организация и методические основы проведения урока ФК. Методы организации деятельности занимающихся на уроке. Выбор места преподавателя. Методическая подготовка преподавателя к уроку. Методические особенности физического воспитания детей младшего, среднего, старшего школьного возраста. Особенности обучения детей различного школьного возраста двигательным действиям. Особенности воспитания физических способностей. Требования к обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся. Способы и приёмы предупреждения травматизма, приёмы страховки и самостраховки на учебных занятиях при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.	**8**	*4*
	В том числе практических занятий Проведение учебных занятий с использованием различных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов)	**4**	*2*
Тема 1.2 Педагогический контроль и учет на учебных занятиях по дополнительным	**Содержание** Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта. Значение педагогического контроля. Виды педагогического контроля. Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств педагогического контроля в процессе	**7**	*2*

общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	физического воспитания в общеобразовательной школе. Методика проведения хронометрирования, пульсометрии, контрольных испытаний, педагогического наблюдения и анализа урока. Планирование и контроль в физическом воспитании.		
	В том числе практических занятий Определение плотности урока ФК. Разработка рекомендаций. Определение физической нагрузки на уроке. Разработка рекомендаций. Наблюдение за обучающимися, анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и диагностики с учетом задач и особенностей программы и обучающихся с использованием контрольно-измерительных приборов.	**8**	*4*
Тема 1.3 Набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	**Содержание** Критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям видом спорта. Контрольные упражнения для определения уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся.	**1**	*2*
	В том числе практических занятий Подготовка и представление информационных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта при проведении мероприятий по привлечению обучающихся.	**2**	*2*
Всего		**30**	*16*

Производственная практика 7 семестр

Производственная практика 6,7 семестр
Виды работ

Организационная работа

1. Участие в установочной конференции. Ознакомление с планом работы на период производственной практики.
2. Ознакомление с базой практики, беседа с руководителем организации, ознакомление с нормативно-правовыми документами и документами, регламентирующими работу образовательного учреждения.
3. Участие в собраниях бригады, обсуждение графика и итогов выполнения всех видов заданий.
4. Оформление отчетной документации.
5. Участие в защите практики. Отчет о практике в форме презентации.

Учебно-методическая работа

Составление документов планирования учебной и физкультурно-спортивной работы по физической культуре в МБОУ СОШ (годовой и поурочно-четвертной планы, конспекты урочных и неурочных занятий ФК и С, план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на период практики, план сценарий физкультурно-оздоровительного или физкультурно-спортивного мероприятия, положение о внутришкольных соревнованиях, смета расходов,

деловое письмо, отчет о проведении мероприятия).

Учебно-исследовательская работа

1. Педагогическое наблюдение, анализ и самоанализ (по схеме) проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий оздоровительной и рекреационной направленности с детьми и подростками, обсуждение отдельных мероприятий и занятий в диалоге с сокурсниками и преподавателями, разработка рекомендаций по их совершенствованию и коррекции.
2. Определение плотности физкультурно-спортивного занятия.
3. Определение физической нагрузки на занятии (пульсометрия).

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа

1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий в режиме учебного дня школы с различными возрастными группами школьников (уроки физкультуры, физкультминуты, динамические перемены, подвижные игры на прогулке, час здоровья).
2. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами школьников (физкультурно-спортивный праздник, день здоровья, соревнования, занятия в спортивных секциях и группах ОФП).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация ПМ 03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта предполагает наличие учебного кабинета теории, организации и методики физической культуры

Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	Программное обеспечение GNU GPL: Операционная система Linux + Офисный пакет LibreOffice + Браузер Chromium, Mozilla Firefox

Практическая подготовка проходит на базах образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования.

База практической подготовки имеет специальные помещения для занятий: оборудованный спортивный зал и спортивную площадку, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебно-тренировочного процесса и соревнований по ИВС.

Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в образовательной организации и состоит и теоретической и практической подготовки.

Условием освоения профессионального модуля является предварительное или параллельное изучение учебных дисциплин педагогика, психология, анатомия, физиология.

Теоретическая подготовка осуществляется в учебных кабинетах образовательной организации, оборудованных в соответствии с ФГОС по специальности.

Производственная практика проводится как в учебных кабинетах, так и на базах практического обучения.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю ПМ 02 **Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта** в целях реализации компетентностного подхода используются деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий.

Таким образом, весь образовательный процесс направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература (учебники и учебные пособия, предусмотренные ПООП)

1. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего

профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518258 (дата обращения: 09.03.2023).

3.2.2 Дополнительная литература

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — URL : https://urait.ru/bcode/520487

2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15307-1. — URL : https://urait.ru/bcode/515160

3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16290-5. — URL : https://urait.ru/bcode/530743

4. Матвеев, Л.П.. Теория и методика физической культуры : Учебник / Л.П. Матвеев — Москва : Спорт, 2021. — 518 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — URL: https://book.ru/book/940019 (дата обращения: 14.04.2023). — Текст : электронный.

5. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - Москва: Асадема, 2004. - 480 с.

3.2.3 Рекомендуемая литература

1. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - Москва: Асадема, 2004. - 480 с.

3.3.4 Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Теория и методика физического воспитания: общедоступная электронная библиотека https://urait.ru/

Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/ Российское образование http://www.edu.ru/

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека Online http://biblioclub.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование освоенные профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определение цели деятельности, плана деятельности, эффективность контроля деятельности; обоснованность использования ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационных технологий в профессиональной деятельности педагога по ФК; -демонстрация технологии поиска информации в сети Интернет; - демонстрация основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, основные формы и виды действующей статистической отчётности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Эффективность оценки принятого решения, определяющего стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Заинтересованность коллег и социальных партнеров в профессиональных знаниях в области ФК, эффективность взаимодействия и общения с коллегами и руководством базы практики, взаимодействие с обучающимися при проведении деловых игр.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	освоения учебной дисциплины
ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Соблюдение профессиональной этики, правовых форм при ведении дискуссий в коллективе, владение собой, способность к компромиссам, восприятию критики и взаимопомощи, осуществление оценки эффективности общения по результатам взаимодействий в коллективе, принятие на себя ответственности за результат собственно деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Анализ основных этапов исследования влияния факторов окружающей среды на здоровье занимающихся физической культурой и спортом и использовать их в практической деятельности. Осуществление анализа смены технологий в области профессиональной деятельности, осуществление выбора вариантов решения поставленных задач в условиях смены технологий в профессиональной деятельности, содействуя сохранению окружающей среды.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе
ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование и применение основ здорового образа жизни в формировании собственного стиля жизни для решения личных и профессиональных задач. Владение основными средствами и методами оздоровительной физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры и спорта для успешной социальнокультурной и профессиональной деятельности. Навыки выполнения двигательных	-устный опрос -письменный опрос, - тестирование

	действий из оздоровительных систем физических упражнений, элементов базовых видов спорта для улучшения морфофункционального состояния. Владение разнообразными методиками применения средств оздоровительной физической культуры для улучшения морфофункционального состояния. Самостоятельное составление и освоение комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики, физкультурно-оздоровительных занятий различной направленности с соблюдением техники безопасности. Владение основными методиками самоконтроля при занятиях оздоровительной физической культурой.	
ОК9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективность использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках	-устный опрос -письменный опрос, - тестирование
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	Планирование физкультурно-спортивные мероприятия и занятия; разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований; организация физкультурно-спортивной деятельности	-устный опрос -письменный опрос, - тестирование
ПК3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.туры и спорта.	Демонстрация практических навыков в проведении учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе
ПК3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях	Демонстрация практических навыков в осуществлении контроля и учета результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях	Текущий контроль знаний в форме -устный опрос -письменный опрос, - тестирование
ПК3.4. Вести первичную учетно-	Демонстрация практических	Интерпретация результатов

отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия.	навыков в заполнении учетно-отчетной документации	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе
ПК3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.	Демонстрация практических навыков в отборе и ориентации в физической культуре.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе