Екатеринбургский колледж физической культуры
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

DN: cn=Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou=Зам.директора по УР, email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
Дата: 2023.04.20 12:42:42 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
М.И. Салимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Профессионального модуля ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
МДК 01.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуре и спорту
ПП.02.01Производственная практика

по специальности среднего профессионального образования **49.02.01 «Физическая культура»**
срок обучения 2 г.10 месяцев

Очная форма обучения
Курс – 3
Семестр – 5, 6
Объем в часах всего – 412
в т.ч.: лекции – 62
практические занятия – 318
лабораторные занятия –
самостоятельная работа – 14
Зачет – 6 семестр
Экзамен – 5 семестр
Производственная практика 6 с.- 252

Заочная форма обучения
Курс – 2, 4
Семестр – 3, 8
Объем в часах всего – 412
в т.ч.: лекции – 16
практические занятия – 268
лабораторные занятия –
самостоятельная работа – 115
Зачет – 4 семестр
Экзамен – 8 семестр
Производственная практика 3 с. - 252

Екатеринбург 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС 3++) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО 49.02.01 «Физическая культура»).

Разработчики:

Екатеринбургский институт физической культуры ФГБОУ ВО «Урал ГУФК»; Зав. кафедрой ТиМ ФК, к.п.н., доцент И.В. Тарасевич

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена на заседании кафедры ТиМ ФК (протокол заседания кафедры от 18.04.2023 №8)

Зав. кафедрой ТиМ ФК И.В. Тарасевич

Рабочая программа профессионального модуля утверждена на заседании Методического совета (протокол от 20.04 2023 №8)

Председатель Методического совета М.И. Салимов

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля ПМ 2 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» обучающийся должен освоить основной вид деятельности **«Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуре и спорту»** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Таблица 1 – Матрица общих компетенций, осваиваемых в рамках профессионального модуля профессионального цикла

ПЦ	**Профессиональный цикл**	**ПК2.1**	**ПК2.2**	**ПК2.3**	**ПК2.4**		
		ОК1	**ОК2**	**ОК3**	**ОК4**	**ОК5**	**ОК9**
ПМ 02	Профессиональный модуль Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	**ОК1**	**ОК2**	**ОК3**	**ОК4**	**ОК5**	**ОК9**
		ПК2.1	**ПК2.2**	**ПК2.3**	**ПК2.4**		
МДК 02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуре и спорту	**ОК1**	**ОК2**	**ОК3**	**ОК4**	**ОК5**	**ОК9**
		ПК2.1	**ПК2.2**	**ПК2.3**	**ПК2.4**		
ПП 02.01	Производственная практика	**ПК2.1**	**ПК2.2**	**ПК2.3**	**ПК.2.4**		
		ОК1			**ОК4**		

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
ПК 2.1	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы

ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Вид деятельности компетенция	**Практический опыт:**	**Умения:**	**Знания:**
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности			
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности	выбирать успешные стратегии в различных ситуациях выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		уметь применять средства информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	знать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	знать возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации		уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Знать правила оформления документов и построения устных сообщений

с учетом особенностей социального и культурного контекста			
ОК9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		уметь оформлять и вести профессиональную документацию, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы на государственном и иностранном языках	знать виды профессиональной документации, требования к ее ведению и оформлению, правила чтения текстов профессиональной направленности на государственном и иностранном языках
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; организации физкультурно-спортивной деятельности	уметь планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки	знать теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам физической культуры и спорта	систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	знать и анализировать профессиональную литературу, выступления по актуальным вопросам физической культуры и спорта
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; оформления портфолио педагогических достижений	уметь оформлять результаты исследовательской деятельности; готовить и оформлять отчеты, доклады	логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, докладу
ПК2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	анализа учебно-методических материалов, осуществления исследовательской деятельности, разработки проектов в области физической культуры и спорта	определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры	основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных

		спортивной тренировки	показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Очная форма обучения
Всего часов – 412
В том числе практической подготовки – 318 часов
Из них на освоение МДК - 160 часов
в том числе самостоятельная работа - 14 часов
практики, в том числе производственная - 252 часа
Промежуточная аттестация - 18 часов

Заочная форма обучения
Всего часов – 412
В том числе практической подготовки – 268 часов
Из них на освоение МДК - 160 часов
в том числе самостоятельная работа - 115 часов
практики, в том числе производственная - 252 часа
Промежуточная аттестация - 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	
1	**2**	*3*	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.	Раздел 1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуре и спорту	160	128	66		14		
ОК 01.; ОК 04.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.	Производственная практика	252		252				252
	Всего:	412	128	318		14	-	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Заочная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	
1	**2**	*3*	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.	Раздел 1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуре и спорту	160	32	4		115		
ОК 01.; ОК 04.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.	Производственная практика	252	252	252				252
	Всего:	412	284	256		115	-	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

МДК.02.01 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов в том числе в форме практической подготовки	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4
МДК.02.01 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности			
Раздел I Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуре и спорту			
Раздел 1 Общие основы спорта			
Тема 1.1 Основные понятия, сущность и функции спорта	**Содержание**		
	Основные понятия спорта. Сущность и функции спорта.	**8**	**6**
	В том числе практических занятий Система спортивных соревнований.		
Тема 1.2 Соревнования в системе подготовки спортсмена	**Содержание**		
	1. Общая характеристика системы подготовки спортсмена. 2. Основные компоненты системы подготовки спортсмена. 3. Подготовительная функция соревнований. 4. Современная концепция подготовки спортсмена.	**6**	**4**
	В том числе практических занятий		
	Особенности индивидуальной соревновательной практики. Технология планирования индивидуальной системы соревнований.		
Тема 1.3 Современные проблемы спорта высших достижений	**Содержание**		
	1. Проблемы международного спортивного движения. 2. Проблемы идеологии и политики в спорте. 3. Проблемы коммерциализации и профессионализации спорта. 4. Проблемы организации «справедливой игры» (фэйр плэй).	**6**	**2**
	В том числе практических занятий Проблемы обеспечения безопасности, охраны здоровья, чести и достоинства граждан при проведении спортивных мероприятий.		
Раздел 2 Спортивная подготовка			

Тема 2.1 Основные стороны подготовленности спортсмена	**Содержание учебного материала:** Теоретическая подготовка спортсмена .	**14**	**10**
	В том числе практических занятий. Организация и проведение соревнований Техническая подготовка спортсмена Физическая подготовка спортсмена Тактическая подготовка спортсмена Психологическая подготовленность спортсмена Организация и проведение учебно-тренировочного сбора		
Тема 2.2 Средства и методы спортивной тренировки, тренировочные и соревновательные нагрузки	**Содержание** 1. Средства спортивной тренировки 2. Методы спортивной тренировки	**10**	**10**
	В том числе практических занятий. Тренировочные и соревновательные нагрузки.		
Раздел 3 Структура спортивной тренировки			
Тема 3.1. Построение спортивной тренировки	**Содержание** Структура многолетней тренировки	**20**	**16**
	В том числе практических занятий. Построение тренировочного занятия. Построение тренировочного микроцикла. Построение тренировочного мезоцикла.		
Раздел 4 Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва			
Тема 4.1. Отбор на различных этапах многолетнего совершенствования в спорте	**Содержание** 1. Отбор на начальных этапах многолетнее подготовки. 2. Отбор на этапе спортивного совершенствования. 3. Отбор на этапе высшего спортивного мастерства.	**16**	**12**
	В том числе практических занятий. Составление конспекта тренировочного занятия направленного на развитие: выносливости, силы, скоростной выносливости, гибкости на начальных этапах подготовки, на этапе спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.		
Тема 4.2 Управление, контроль и моделирование в спорте	**Содержание** 1. Управление в спортивной тренировке. 2. Контроль в спортивной тренировке.	**22**	**16**
	В том числе практических занятий. Контроль в спортивной тренировке. Анализ дневника спортсмена Моделирование в спортивной тренировке		

Раздел 5 Основы метрологии			
Тема 5.1. Основы метрологии и обеспечение единства измерений. **Тема 5.2.** Измерения в физической культуре и спорте	**Содержание** Составляющие современной метрологии. Измеряемые величины. Параметры, измеряемые в физической культуре и спорте. Системы единиц физических величин.	**12**	
	В том числе практических занятий. Построение графиков с помощью перцентильной шкалы. Сопоставить достижения тестируемых спортсменов в разных заданиях, с помощью Т-стандартной шкалы. Сопоставить достижения тестируемых спортсменов в разных заданиях, с помощью шкалы ГЦОЛИФК. Оценивания спортивных результатов. Основные задачи оценивания. Шкалы оценок. Разновидности шкал. Стандартные шкалы Перцентильная шкала. Шкалы выбранных точек		
Раздел 6. Первичная обработка материала			
Тема 6.1. Метод средних величин **Тема 6.2**. Выборочных метод **Тема 6.3.** Корреляционный анализ	**Содержание** 1. Образование вариационных рядов. Ранжирование. Средняя арифметическая величина. Дисперсия. 2. Нормальный закон распределения. Понятие о статистической достоверности. Критерий Стъюдента, Уайта, хи-квадрат 3. Корреляционный анализ. Виды корреляции. Способы анализа тесноты взаимосвязи.	**16**	
	В том числе практических занятий. Ранжирование результатов. Определение достоверности различий по t-критерию Стъюдента, по t-критерию Уайта, хи-квадрату. Определение коэффициента ранговой корреляции, корреляции при количественных измерениях и качественных измерениях. Графическое изображение статистических данных.		
Раздел 7. Основы стандартизации. Основы контроля в спорте.			
Тема 7.1. Содержание стандартизации **Тема 7.2**.Контроль как звено тренировочным процессом	**Содержание** Значение стандартизации. Цели и задачи стандартизации. Категории и виды стандартов. Определение стандарта. Государственные стандарты. Стандарты предприятий и объединений. Государственная система стандартизации. Информационное обеспечение работ по стандартизации.	**4**	**4**
	Понятие об управлении. Управление в спортивной тренировке. Основные положения контроля. Характеристика разновидностей контроля		

Производственная практика 6 семестр (3 семестр)

Производственная практика 6 семестр (3 семестр)
Виды работ

Организационная работа

1. Участие в установочной конференции. Ознакомление с планом работы на период производственной практики.
2. Ознакомление с базой практики, беседа с руководителем организации, ознакомление с нормативно-правовыми документами и документами, регламентирующими работу образовательного учреждения.
3. Участие в собраниях бригады, обсуждение графика и итогов выполнения всех видов заданий.
4. Оформление отчетной документации.
5. Участие в защите практики. Отчет о практике в форме презентации.

Учебно-методическая работа

Составление документов планирования учебной и физкультурно-спортивной работы по физической культуре в МБОУ СОШ (годовой и поурочно-четвертной планы, конспекты урочных и неурочных занятий ФК и С, план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на период практики, план сценарий физкультурно-оздоровительного или физкультурно-спортивного мероприятия, положение о внутришкольных соревнованиях, смета расходов, деловое письмо, отчет о проведении мероприятия).

Учебно-исследовательская работа

1. Педагогическое наблюдение, анализ и самоанализ (по схеме) проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий оздоровительной и рекреационной направленности с детьми и подростками, обсуждение отдельных мероприятий и занятий в диалоге с сокурсниками и преподавателями, разработка рекомендаций по их совершенствованию и коррекции.
2. Определение плотности физкультурно-спортивного занятия.
3. Определение физической нагрузки на занятии (пульсометрия).

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа

1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий в режиме учебного дня школы с различными возрастными группами школьников (уроки физкультуры, физкультминуты, динамические перемены, подвижные игры на прогулке, час здоровья).

Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами школьников (физкультурно-спортивный праздник, день здоровья, соревнования, занятия в спортивных секциях и группах ОФП).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация ПМ 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности предполагает наличие: аудитории для проведения лекций, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования, помещения для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Екатеринбург, ул. Шаумяна, 85	Программное обеспечение GNU GPL: Операционная система Linux + Офисный пакет LibreOffice + Браузер Chromium, Mozilla Firefox

Практическая подготовка проходит на базах образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования.

База практической подготовки имеет специальные помещения для занятий: оборудованный спортивный зал и спортивную площадку, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебно-тренировочного процесса и соревнований по ИВС.

Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в образовательной организации и состоит и теоретической и практической подготовки.

Условием освоения профессионального модуля является предварительное или параллельное изучение учебных дисциплин педагогика, психология, анатомия, физиология.

Теоретическая подготовка осуществляется в учебных кабинетах образовательной организации, оборудованных в соответствии с ФГОС по специальности.

Производственная практика проводится как в учебных кабинетах, так и на базах практического обучения.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю ПМ 02 **Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности** и в целях реализации компетентностного подхода используются деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий.

Таким образом, весь образовательный процесс направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература (учебники и учебные пособия, предусмотренные ПООП)

1. Озолин, Н. Г. Современная система спортивной тренировки / Н. Г. Озолин.— Москва : Альянс, 2019.— 480 с. — ISBN 978-5-00106-241-7.— Текст: непосредственный.

2. Фискалов, В. Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник / В. Д. Фискалов. – М. : Советский спорт, 2010. – 392 с. — ISBN 978-5-9718-2462-8 .— Текст: непосредственный.

3. Афанасьев, В. В. Спортивная метрология : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07484-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513404

4. Афанасьев, В.В. Спортивная метрология 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО/ В.В. Афанасьев, И.А. Осетров, А.В. Муравьев, П.В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — ISBN 978-5-534-08626-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/sportivnaya-metrologiya-513585

5. Мещеряков, В. А. Метрология. Теория измерений : учебник для вузов / В.А. Мещеряков, Е.А. Бадеева, Е.В. Шалобаев ; под общей редакцией Т. И. Мурашкиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-534-07295-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513007

6. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07981-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516856

3.2.2 Дополнительная литература

1. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2.- Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/448769 (дата обращения: 12.02.2020).

2. Мещеряков, В. А. Метрология. Теория измерений : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Мещеряков, Е. А. Бадеева, Е. В. Шалобаев ; под общей редакцией Т. И. Мурашкиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08652-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513718

3.2.3 Рекомендуемая литература (при наличии)

1. Начинская, С.В. Спортивная метрология : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Начинская . — Москва : Издательство Академия, 2012. — 240 с. — (Профессиональное образование). ISBN: 978-5-7695-5070-2 — Текст : электронный //— URL:

https://vk.com/doc4270009_521662838?hash=v69EzDvhFznMCxm4geNgd70ZNqtuhXMjosmgpf1HZL4

3.3.4 Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях. (Режим доступа): https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_uchebnoi_proektno_issledovatelskoi_deyatelnosti_v_obrazovatelnih_organizaciyah.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование освоенные профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определение цели деятельности, плана деятельности, эффективность контроля деятельности; обоснованность использования ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационных технологий в профессиональной деятельности педагога по ФК; -демонстрация технологии поиска информации в сети Интернет; - демонстрация основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, основные формы и виды действующей статистической отчётности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Эффективность оценки принятого решения, определяющего стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК4 Эффективно	Заинтересованность коллег и	Интерпретация результатов

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	социальных партнеров в профессиональных знаниях в области ФК, эффективность взаимодействия и общения с коллегами и руководством базы практики, взаимодействие с обучающимися при проведении деловых игр.	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективность использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках	-устный опрос -письменный опрос, - тестирование
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	Планирование физкультурно-спортивные мероприятия и занятия; разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований; организация физкультурно-спортивной деятельности	-устный опрос -письменный опрос, - тестирование
ПК2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	Анализ профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам физической культуры и спорта	Текущий контроль знаний в форме -устный опрос -письменный опрос, - тестирование
ПК2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	Разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; портфолио педагогических достижений	Текущий контроль знаний в форме -устный опрос -письменный опрос, - тестирование
ПК2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	Анализ учебно-методических материалов, осуществления исследовательской деятельности, разработки проектов в области физической культуры и спорта	Текущий контроль знаний в форме -устный опрос -письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме экзамена