Екатеринбургский колледж физической культуры
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

М.И.Салимов

DN: cn=Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou=Зам.директора по УР, email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
Дата: 2023.04.20 12:35:28 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ОЛИМПИЗМА»

СГЦ.09

для специальности 49.02.01. «Физическая культура»,

Очная форма обучения	
Курс	**2**
Семестр	**4**
Объем в часах всего	**46**
в т.ч.: лекции	**20**
практические занятия	**18**
лабораторные занятия	**-**
самостоятельная работа	**8**
консультации	**-**
Экзамен	**-**
Зачет	**-**
Зачет с оценкой	**4**

Екатеринбург 2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ №968 от 11.11.2022 г.).

Разработчики:
Преподаватель, кафедра ТиМ ФК Ерещенко Ю.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики физической культуры Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол №8 заседания кафедры от 18.04.2023 г.).

Зав.кафедрой Тарасевич И.В.

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол №8 от 20.04.2023 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**9**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**21**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История олимпизма»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История олимпизма» относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания умения, формируются компетенции:

Код ПК, ОК	Наименование компетенции	Коды знаний	Знания	Коды умений	Умения
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	З.06.01	Знать систему олимпийского образования в России	У.06.01	Ориентироваться в истории и тенденциях развития олимпийского движения и образования в России и за рубежом
		З.06.02	Знать основные закономерности возникновения, развития и социальной значимости физической культуры и спорта	У.06.02	Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.	З.3.2.01	Знать историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры	У. 3.2.01	Оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, уважительно и бережно относиться к историческому наследию
		З.3.2.02	Знать способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры, сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний	У. 3.2.02	Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	Очная форма обучения
Курс/семестр	2 курс (4 семестр)
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т. ч.:	
Лекции	20
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Самостоятельная работа	8
Курсовая работа	-
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание (для общеобразовательных дисциплин)	-
Промежуточная аттестация	4
Форма контроля	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Коды знаний и умений	Объем часов в форме практической подготовки
		Очная форма обучения			очная форма обучения
1	*2*	*3*	*5*	*6*	*7*
Раздел 1. Олимпийские игры Древней Греции. Возрождение олимпийского движения.					
Тема 1.1 Введение. Теоретико-методологические вопросы олимпизма.	**Содержание**		*ОК 6*	З.06.01 У.06.01 З.06.02 У.06.02	2
	1. Предмет и задачи курса «История олимпизма». Периодизация международного олимпийского движения. Источники её изучения. Взаимосвязь олимпийского образования с другими дисциплинами учебного плана. Значение курса олимпийское образование в подготовке специалистов по физической культуре, расширения их кругозора, повышения профессиональной подготовки.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие №1. Особенности развития олимпийского движения				
Тема 1.2 Олимпийские игры Древней Греции	**Содержание**		*ПК 2.2*	З.3.2.01 У. 3.2.01 З.3.2.02 У. 3.2.02	2
	1. Зарождение древнегреческих Олимпийских игр. Организация и программы Олимпийских игр. Роль агона в становлении античной греческой цивилизации. Кризисные явления в древнегреческом спорте и конец Олимпийских игр.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие №2. Особенности Олимпийских игр (ОИ) в Древней Греции				
Тема 1.3 Возрождение Олимпийских игр	**Содержание**		*ПК 2.2*	З.3.2.01 У. 3.2.01 З.3.2.02 У. 3.2.02	
	1. Попытки возрождения Олимпийских игр. Пьер де Кубертен и возрождение Олимпийских игр. Олимпийская педагогика Пьера де Кубертена. Конгресс 1894 года и его роль в олимпийском движении.	2			
Раздел 2. Игры Олимпиад и Зимние Олимпийские игры					

Тема 2.1 Игры Олимпиад	**Содержание**		*ОК 6*		
	Общая характеристика первого периода Игр Олимпиад (1896-1912г.г.); Общая характеристика второго периода Игр Олимпиад (1920-1948г.г.); Общая характеристика третьего периода Игр Олимпиад (1952-1988 г.г.); Четвертый период олимпийского движения современности (1992 -……г.г.). Программа, организация и проведение олимпийских игр. История, хронология, статистика зимних игр.	2		З.06.01 У.06.01 З.06.02 У.06.02	
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие №3. «Ода спорту» - история создания и содержание				2
Раздел 3. Основополагающие принципы, структура и функционирование олимпийского спорта					
Тема 3.1 Международная олимпийская система	**Содержание**		*ПК 2.2*	З.3.2.01 У. 3.2.01 З.3.2.02 У. 3.2.02	
	Олимпийская хартия. Структура международной олимпийской системы. МОК и основы его деятельности. Международные спортивные федерации. Национальные олимпийские комитеты. Олимпийские конгрессы. Сессии МОК. Движение Фэйр Плэй.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие №4. Международная олимпийская система.				2
Тема 3.2. Президенты МОК	**Содержание**		*ПК 2.2*	З.3.2.01 У. 3.2.01 З.3.2.02 У. 3.2.02	
	Первый президент МОК Викелас Деметриус (1894-1896 годы), Второй президент МОК Пьер де Кубертен (1896-1915 годы), (1919-1925 годы), Временный президент Годфри де Блоне (1916-1919 годы), исполняющий обязанности – Швейцария, Третий президент МОК Анри де Байе-Латур (1925-1942 годы), Четвертый президент МОК Юханнес Зигфрид Эдстрем (1942-1952 годы), Пятый президент МОК Эйвери Брэндедж (1952-1972 годы), Шестой президент МОК Майкл Моррис Килланин (1972 - 1980 годы), Седьмой президент МОК Хуан Антонио Самаранч (1980 - 2001 годы), Восьмой президент МОК Жак Рогге (2001- 2013 годы), Девятый президент МОК Томас Бах (2013 - …)	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие №5. Президенты МОК и их вклад в развитие международного олимпийского движения.				2
Тема 3.3. Система олимпийского	**Содержание**		*ПК 2.2*	З.3.2.01 У. 3.2.01 З.3.2.02 У. 3.2.02	
	Международная Олимпийская академия. Олимпийский музей. Национальные олимпийские академии.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий				

образования	Практическое занятие №6. Система олимпийского образования.				2
Тема 3.4. Проблемы современного олимпийского спорта	**Содержание**	2	*ОК 6*	З.06.01 У.06.01 З.06.02 У.06.02	
	Спортсмен в Олимпийском спорте. Охрана окружающей среды в олимпийском спорте. Олимпийский спорт и СМИ. Олимпийский спорт и политика. Допинг в Олимпийском спорте.				
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие №7. Сравнительная характеристика любительского и профессионального олимпийского спорта.				4
Раздел 4. Олимпийское движение инвалидов					
Тема 4.1 Паралимпийские игры, Дефлимпийские игры, Специальные Олимпиады	**Содержание**	4	*ОК 6*	З.06.01 У.06.01 З.06.02 У.06.02	
	История зарождения игр, виды паралимпийского спорта и правила, победители и призеры игр. История зарождения игр, виды сурдлимпийского спорта и правила, победители и призеры игр. История зарождения игр, виды спорта и правила, победители и призеры специальной олимпиады.				
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие №2. Хронология летних и зимних Паралимпийских игр, Дефлимпийских игр, Специальных Олимпиад.				2
Всего:		**20**			***18***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория для проведения лекций, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Программное обеспечение

Свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии GPU GPL:
- операционная система ROSA Linux, Debian 11,
- текстовый процессор и визуальный редактор LibreOffice Writer,
- табличный процессор LibreOffice Calc,
- программа подготовки презентаций LibreOffice Impress,
- графический редактор GIMP.
- интернет обозреватель Браузер Chromium и браузеры на основе Chromium

Лицензионное программное обеспечение:
- Система автоматизации учебного процесса «Апекс-вуз»;
- Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS.

3.3. Требования к учебно-методическому обеспечению

3.3.1. Основная литература (учебники и учебные пособия, предусмотренные ПООП)

1. Олимпийское образование в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 793 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07450-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/457470 (дата обращения: 17.04.2023).

3.3.2. Дополнительная литература

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15307-1. — URL : https://urait.ru/bcode/515160

1. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта/Б. Р. Голощапов. - М.: Академия, 2013.- 320с.
2. История физической культуры/под ред. С. Н. Комаров.- М.: Академия, 2013.-240с.
3. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения/под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова.- М.: Академия, 2012.- 520с.

4. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика/под ред. Г. В. Гревцова, А. Б. Янковского.- М.: Академия, 2013.- 288с

5. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт /под ред. Г. А. Сергеева.- М.: Академия, 2012.- 176с.

7. Чертов, Н. В. Теория и методика плавания/Н. В. Чертов.- Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011.- 452с.

3.3.3. Рекомендуемая литература

1. «Твой олимпийский учебник», 28-е издание https://olympic.ru/wp-content/uploads/2022/10/TOU-28.pdf

3.3.4 Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Игры Олимпиад: общедоступная электронная библиотека https://urait.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Вид учебной деятельности	Результаты обучения (знания, умения)	Методы и формы оценки	Рейтинговые баллы	
				минимум	максимум
Тема 1.1 Введение. Теоретико-методологические вопросы олимпизма.	Посещение занятий	З.06.01 У.06.01 З.06.02 У.06.02	Опрос	2	4
	Контроль результатов освоения		Тестирование	4	6
Тема 1.2 Олимпийские игры Древней Греции	Посещение занятий	З.3.2.01 У. 3.2.01 З.3.2.02 У. 3.2.02	Опрос	2	4
	Контроль результатов освоения		Тестирование	4	6
Тема 1.3 Возрождение Олимпийских игр	Посещение занятий	З.3.2.01 У. 3.2.01 З.3.2.02 У. 3.2.02	Опрос	2	4
	Контроль результатов освоения		Тестирование	4	6
Тема 2.1 Игры Олимпиад	Посещение занятий	З.06.01 У.06.01 З.06.02 У.06.02	Опрос	2	4
	Контроль результатов освоения		Тестирование	6	6
Тема 3.1 Международная олимпийская система	Посещение занятий	З.3.2.01 У. 3.2.01 З.3.2.02 У. 3.2.02	Опрос	2	4
	Контроль результатов освоения		Тестирование	4	6
Тема 3.2. Президенты МОК	Посещение занятий	З.3.2.01 У. 3.2.01 З.3.2.02 У. 3.2.02	Опрос	2	4
	Контроль результатов освоения		Тестирование	4	6

Тема 3.3. Система олимпийского образования	Посещение занятий	З.3.2.01 У. 3.2.01 З.3.2.02 У. 3.2.02	Опрос	2	4
	Контроль результатов освоения		Тестирование	4	6
Тема 3.4. Проблемы современного олимпийского спорта	Посещение занятий	З.3.2.01 У. 3.2.01 З.3.2.02 У. 3.2.02	Опрос	3	6
	Контроль результатов освоения		Тестирование	5	9
Тема 4.1 Паралимпийские игры, Дефлимпийские игры, Специальные Олимпиады	Посещение занятий	З.06.01 У.06.01 З.06.02 У.06.02	Опрос	4	8
	Контроль результатов освоения		Тестирование	4	6
			Всего	60	100

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Олимпийское образование в СССР и России. Управление Олимпийского образования в ОКР.
2. Первый Международный атлетический конгресс
3. Основополагающие принципы Олимпизма.
4. Олимпизм – феномен культуры.
5. Международный комитет Фэйр Плей.
6. Паралимпийские игры
7. Участие Российской Федерации в международном движении Фэйр Плей.
8. Общественное значение Олимпийских игр Древней Греции
9. Причины прекращения Олимпийских игр Древней Греции.
10. Роль Пьера де Кубертена в становлении и развитии современного олимпийского движения
11. Какое влияние оказывало олимпийское перемирие на развитие древнегреческой цивилизации?
12. Что входит в содержание понятий «Олимпизм», «Олимпийское движение», «Олимпийские игры»?
13. Олимпийская символика и атрибутика
14. Бойкоты в международном олимпийском движении
15. Какие кризисные явления происходили в международном олимпийском движении в 70-х - 80-х г.г. XX века? С чем они были связаны?
16. Выход советских спортсменов на международную арену
17. Как олимпийское движение связано с социальными процессами?
18. Выступление выдающихся спортсменов, чемпионов игр Олимпиад дореволюционной России.
19. Кто представляет МОК в России на современном этапе? Их вклад в развитие отечественного спорта.
20. Вступление СССР в Олимпийское движение. Первые чемпионы Олимпийских игр и Зимних Олимпийских игр
21. Как развивается международное олимпийское движение перед Олимпийскими играми 2012 года?
22. участие России в современном олимпийском движении
23. Политика на Олимпийских играх (первая половина XX века).
24. Политика и Олимпийские игры (вторая половина XX века).
25. современный МОК (задачи, структура, содержание работы, проблемы)

26. Какие органы государственного и общественного руководства в области физической культуры и спорта созданы в Российской Федерации?
27. Олимпийский комитет России
28. взаимосвязь средств массовой информации и олимпийского движения.
29. МОК и ООН – итоги совместной работы.
30. деятельность Совета по физической культуры при Президенте Российской Федерации
31. закон «О физической культуре и спорте» в Российской Федерации
32. Роль международных спортивных федераций в олимпийском движении.
33. Национальные Олимпийские комитеты
34. Положительные и отрицательные стороны коммерциализации в олимпийском движении
35. Роль олимпийского образования в популяризации спорта
36. Роль олимпийского образования в воспитании гармонично развитой личности.
37. Расскажите о деятельности антидопинговой комиссии в МОК.
38. Спорт и реклама
39. «Ода спорту» - история создания и содержание
40. Роль олимпийского движения в современном мире.
41. Какие международные и российские спортивные объединения занимаются развитием олимпийского образования?

Назовите олимпийских чемпионов и призеров, а также выдающихся тренеров - преподавателей, студентов и выпускников нашего вуза.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины:

Тесты

1 вариант

1. Какая дата является точкой отсчета в истории древних Олимпийских игр?
А.520 г.до н.э.
Б.776 г.до н.э.
В.1896г.
2. Какие состязания входили в программу первых Олимпийских игр?
А. Панкратион
Б. Метание копья
В. Бег на 1 стадий
3. Кто автор всемирно известной скульптуры « Дискобол»?
А. Леонардо да Винчи
Б. Сикейрос
В. Мирон
4. Назовите имя античного олимпионика, победителя шести Олимпийских игр?
А. Кулачный боец, математик Пифагор
Б. Бегун Кореи из Элизы
В. Борец Милон из Кротона
5. Кто получал награду победителя в гонке колесниц?
А. Возничий
Б. Лошади
В. Владелец лошадей
6. Кто автор статуи Зевса в Олимпии?

А. Мирон
Б. Леонардо да Винчи
В. Фидий
Г. Софокл

7. Назовите имя последнего официально записанного победителя Олимпийских игр?

А. Армянский царь Вараздат
Б. Славянский князь Олег
В. Римский император Васпассиан

8. Кто произвёл раскопки и открыл древнюю Олимпию?

А. Немецкий археолог Г. Штильман
Б. Президент МОК П. Де Кубертен
В. Немецкий археолог Э. Курциус
Г. Итальянский гуманист М. Пальмиери

9. Когда была принята Олимпийская хартия?

А. 1894 г.
Б. 1900 г.
В. 1948 г.

10. Почему Спиридон Луис стал национальным героем Греции?

А. Он вложил все средства на восстановление стадиона в Олимпии
Б. Стал олимпийским чемпионом на марафонской дистанции
В. Написал «Оду спорту»

11. Кто из российских представителей вошёл в первый состав МОК?

А. Генерал А. Д. Бутовский
Б. Преподаватель Петербургского университета В. И. Срезневский
В. Педагог П. Ф. Лесгафт
Г. Л. Тягачёв

12. За что Пьер де Кубертен получил олимпийскую награду?

А. За вклад в развитие олимпийского движения
Б. За « Оду спорта»
В. За написание олимпийского гимна
Г. За мировой рекорд

13. Почему не состоялись Игры VI, XII, XIII Олимпиад?

А. Была развязана «холодная война»
Б. В годы этих Олимпиад разразился мировой экономический кризис?
В. Эти Игры пришлись на годы Первой и Второй мировых войн

14. Кто был признан лучшим атлетом на Олимпийских играх 1936 г. в Берлине?

А. Джонни Вейсмюллер
Б. Пааво Нурми
В. Джесси Оуэнс

15. Кто из гимнастов на Олимпийских играх 2004 г. Был награждён за честное, благородное поведение?

А. И. Чащина
Б. С. Хоркина
В. П. Хэмм
Г. А. Немов

Вариант 2

1.Что является главным документом олимпийского движения?

А. Конституция
Б. Декларация прав человека
В.хартия
Г. Устав МОК

2. Кто стал первым советским олимпийским чемпионом?

А. Н. Панин-Коломенкин
Б. Л. Козырева(Баранова)
В. Н. Пономарева-Ромашкова
Г. В. Чукарин

3. Когда впервые советские спортсмены выступили на зимних Олимпийских играх?

А. 1908
Б. 1924
В. 1952
Г. 1956

4. За всю историю лёгкой атлетики лишь одному спортсмену удалось на 4-х Олимпийских играх подряд завоевать золотые медали. Кто он?

А. В. Санеев
Б. П. Нурми
В. А. Ордер
Г. В. Брумель

5. Как звали атлета прыгнувшего 8 м 90 см?

А. Д. Оуэнс
Б. С. Бубка
В. Б. Бимон
Г. В. Санеев

6. На Олимпийских играх 1972 г. В Мюнхене был назван «самый быстрый человек планеты», выигравший забег на 100 и 200 м. Кто он?

А. К. Льюис
Б. В. Борзов
В. У. Болт
Г. Д. Оуэнс

7. Кто из гимнастов на Олимпийских играх 2004 г. Был награждён за честное, благородное поведение?

А. И. Чащина
Б. С. Хоркина
В. П. Хэмм
Г. А. Немов

8. Назовите биатлониста, завоевавшего наибольшее количество золотых медалей на зимних Олимпийских играх?

А. Свен Фишер
Б. Рикко Гросс
В. Уши Дизль
Г. О.Э. Бьорндален
Д. Б. Дэли

9.Какая команда всегда идёт первой на открытии Олимпийских игр?

А. Страна-хозяйка
Б. Греция
В. Любая страна по алфавиту
Г. США

10.Какая страна является родиной Олимпийских игр?

А. Древний Рим
Б. Греция
В. Китай

11.Какое из семи чудес света находилось в Олимпии?

А. Статуя Афины Милосской
Б. Статуя бога Зевса
В. Александрийский маяк
Г. Сады Семирамиды

12. Назовите имя первого известного победителя античных Олимпийских игр?

А. Короб из Элиды

Б. Император Нерон

В. Армянский царь Вараздат

13. Слово «стадион» произошло от....

А. Места, где проходили соревнования по пентатлон

Б. Греческой меры длины «стадий», равной 192,27 м

В. Названия здания, где тренировались атлеты

14. «Экехерия» - это....

А. Священный праздник в честь богини плодородия

Б. Священное перемирие во время Олимпийских игр

В. Соревнования атлетов по особой программе

15. В Древней Греции «Марафон» -это

А. Бег на дистанцию 42,195 м

Б. Имя греческого атлета

В. Географическое место, где произошло сражение во время греко-персидской войны

Вариант 3

Каковы причины упадка античных Олимпийских игр?

А. Завоевательные походы А. Македонского

Б. Экономический и политический упадок Греции

В. Появление наемного войска и профессиональных атлетов

Г. Возвышение Рима

2. Где находится Олимпия?

А. У подножия горы Кронос, в долинах рек Кладея и Алфея

Б. У подножия горы Олимп

В. В Афинах

3. Кто, когда и почему запретил Олимпийские Игры в Древней Греции?

А. Император Август в 31 г.до.э. перенёс Олимпийские Игры в Рим

Б. Император Феодосий в 394 г. Запретил языческое летоисчесление и языческие традиции жертвоприношений богам

В. Император Юстианин в 490 г. Отменил Олимпийские Игры как потерявшие свою популярность и значимость

4. Когда и где был создан МОК?

А. 1894 г., Париж

Б. 1896 г., Афины

В. 1948 г., Лондон

5. Когда и где состоялись Игры I Олимпиады современности?

А. 1894 г., Париж

Б. 1896 г., Афины

В. 1908 г., Лондон

6. Когда впервые на Олимпийских играх выступали женщины? Кто стал первой олимпийской чемпионкой?

А. 524 г.до н.э., Олимпийские Игры (Др. Греция), Ференика

Б. 1900 г., Игры II Олимпиады (Париж), Шарлотта Купер

В. 1924 г., I зимние Олимпийские Игры (Шамони), Соня Хени

7. Когда впервые на Олимпийских играх выступили спортсмены России?

А. 1896

Б. 1904

В. 1908

8. За что дисквалифицировали Джима Торпа?

А. За профессионализм

Б. За допинг

В. За нарушение правил соревнований

Г. За неявку на соревнования

9. Когда состоялись первые зимние Олимпийские Игры?

А.1908 год, Лондон

Б.1924 год, Шамони

В. 1956 год, Кортина д'Ампеццо

10. На Олимпийских играх 1936 года при награждении Джесси Оуэнса был нарушен ритуал. Почему?

А. Спортсмен не явился на награждение

Б. Гитлер отказался вручать награды

В. Произошёл курьезный случай – не хватило медалей

11. Когда впервые советские спортсмены выступили на зимних Олимпийских играх?

А. 1908

Б. 1924

В. 1952

Г. 1956

12. Лучшей спортсменкой Игр XIV Олимпиады была признана «летающая голландка». Кто это?

А. Е. Исинбаева

Б. Л. Латынина

В. Ф. Бланкерс-Кун

Г. Ф. Гриффит-Джойнер

13. Когда впервые советские футболисты стали олимпийскими чемпионами?

А. Не были чемпионами

Б. 1956 год, Мельбурн

В. 1952 год, Хельсинки

Г. 1988 год, Сеул

14. Кто из олимпийцев добился наибольшего успеха в марафонском беге?

А. Спиридон Луис

Б. П. Нурми

В. А. Бикила

Г. М. Ифтер

15. В 1972 Году на Олимпийских играх в Мюнхене был объявлен траур. Почему?

А. Террористический акт

Б. Во время соревнований погиб спортсмен

В. Началась Вторая Мировая война

Вариант 4

1. Назовите советскую фигуристку трехкратную олимпийскую чемпионку.

А. И. Роднина

Б. Е. Водорезова

В. И. Слуцкая

Г. Т. Навка

2. Назовите спортсмена, у которого наибольшее количество золотых медалей?

А. О. Э. Бьорндален

Б. Б. Дэли

В. Л. Латынина

Г. М. Фелпс

3. Сколько Олимпийских игр проходило в Азии?

А. 1

Б. 2

В. 4

Г. 5

4. Где зажигают олимпийский огонь, который несут эстафетой?

А. В Олимпии
Б. В Афинах
В. В Лозанне
Г. В Париже

5. Каковы причины появления античных Олимпийских игр?

А. Олимпийские игры появились как религиозный языческий праздник в честь бога Зевса

Б. Олимпийские игры были созданы для демонстрации силы, ловкости и смелости атлетов

В. Олимпийские игры были созданы для укрепления экономических, политических и культурных связей с другими народами

6. «Олимпиада»-.....

А. Имя греческой богини
Б. Греческое четырехлетие
В. Олимпийские игры

7. Кто имел право участвовать в античных Олимпийских играх?

А. Все желающие
Б. Мужчины и женщины Греции и Рима
В. Свободно рождённые греки

8. Назовите имя античного олимпионика, одержавшего двенадцать побед?

А. Борец Милон из Кротона
Б. Бегун Корею из Элиды
В. Атлет Леонида из Родоса

9. Что такое «пентатлон»?

А. Бассейн
Б. Пятиборье
В. Здание, где соревновались атлеты
Г. Алтарь для жертвоприношения

10. В Древней Греции элланодик – это....

А. Тренер
Б. Судья
В. Педагог

11. Кто из римских императоров принимал участие в Олимпийских играх?

А. Сулла
Б. Цезарь
В. Нерон
Г. Феодосий

12. Каковы причины возрождения Олимпийских игр в XIX веке?

А. Археологические раскопки в Олимпии

Б. Развитие экономических, политических и культурных связей между странами

В. Институционализация спортивных организаций в национальном и международном масштабе

Г. Деятельность Пьера де Кубертена

Д. Активная деятельность правительства Советского Союза по развитию олимпийского движения

13. Кто был избран первым президентом МОК?

А. Пьер де Кубертен
Б. Деметриус Викелас
В. Хуан Антонио Самаранч

14. Кто стал первым олимпийским чемпионом современности?

А. Американский пловец Д. Вейсмюллер, проплывший 100 м вольным стилем за 59,0 с

Б. Индеец из команды США Джим Торп, набравший в десятиборье 8412 очков

В. Студент Гарвардского университета (США) Джеймс Конноли, прыгнувший тройным на 13 м 71 см

15. Что такое «антропологические дни»? На Играх какой Олимпиады они были введены?

А. Расизм в спорте. На Олимпийских играх 1904 год Сент-Луис (США) введены определённые дни для соревнований «цветных» спортсменов

Б. Дни соревнований для женщин. Появились на Олимпийских играх 1900 г. В Париже

В. Дни, когда были запрещённых все соревнования по политическим мотивам. Введены на Олимпийских играх в Мюнхене в 1972 году

Вариант 5

1. Кто из спортсменов России стал первым Олимпийским чемпионом?

А. Борец Г. Гакеншмидт

Б. Борец М. Клейн

В. Фигурист Н. Панин-Коломенкин

2. Какой город стал первым, которому МОК дважды доверил организацию Олимпийских игр?

А. Лондон

Б. Лос-Анджелес

В. Афины

Г. Париж

3. Какому финскому спортсмену при жизни был поставлен памятник?

А. Легкоатлету Пааво Нурми

Б. Ханнесу Колехмайнену

В. Матти Ярвинену

4. Олимпийский чемпион Джонни Вейсмюллер установил феноменальный рекорд по плаванию. Какой?

А. Проплыв 100 м вольным стилем быстрее минуты

Б. Завоевал семь медалей на одних Играх

В. Дольше всего продержался под водой

Г. Обогнал моторную лодку

5. Когда впервые советские спортсмены выступили на Олимпийских играх?

А. 1908

Б. 1948

В. 1952

Г. 1992

6. Когда в СССР создан национальный олимпийский комитет?

А. 1911

Б. 1951

В. 1988

Г. 1992

7. В каком виде спорта трехкратным олимпийским чемпионом был венгерский спортсмен Ласло Папп?

А. Лёгкая атлетика

Б. Плавание

В. Фехтование

Г. Бокс

8. Кому из спортсменов на одних Олимпийских играх удалось завоевать 7 золотых медалей?

А. В. Щербо

Б. М. Спиц

В. Л. Латынина

Г. В. Санеев

9. Советская гимнастка, завоевавшая наибольшее количество Олимпийских наград?

А. О. Корбут

Б. Л. Турищева
В. Л. Латынина
Г. А. Кабаева

10. Какая команда на Олимпийских играх 1992 года выступала в Барселоне под олимпийским флагом?

А. СНГ
Б. Южная Корея
В. Германия
Г. Чехословакия

11. Кому на закрытии Олимпийских игр в Ванкувере передали олимпийский флаг?

А. Бразилия
Б. Италия
В. Россия
Г. Китай

12. Где проходили Игры XXXI Олимпиады?

А. Сочи
Б. Рио-де-Жанейро
В. Лондон
Г. Нью-Йорк

13. Кто сегодня является президентом МОК?

А. Х.А. Самаранч
Б. Д. Блаттер
В. Т. Бах
Г. Ж. Рогге

14. В 1972 Году на Олимпийских играх в Мюнхене был объявлен траур. Почему?

А. Террористический акт
Б. Во время соревнований погиб спортсмен
В. Началась Вторая Мировая война

15. «Экехерия» - это....

А. Священный праздник в честь богини плодородия
Б. Священное перемирие во время Олимпийских игр
В. Соревнования атлетов по особой программе

Вариант 6

1. Каковы причины появления античных Олимпийских игр?

А. Олимпийские игры появились как религиозный языческий праздник в честь бога Зевса
Б. Олимпийские игры были созданы для демонстрации силы, ловкости и смелости атлетов
В. Олимпийские игры были созданы для укрепления экономических, политических и культурных связей с другими народами

2. Что такое «антропологические дни»? На Играх какой Олимпиады они были введены?

А. Расизм в спорте. На Олимпийских играх 1904 год Сент-Луис (США) введены определённые дни для соревнований «цветных» спортсменов
Б. Дни соревнований для женщин. Появились на Олимпийских играх 1900 г. В Париже
В. Дни, когда были запрещённых все соревнования по политическим мотивам. Введены на Олимпийских играх в Мюнхене в 1972 году

3. Кто получал награду победителя в гонке колесниц?

А. Возничий
Б. Лошади
В. Владелец лошадей

4. Кто был избран первым президентом МОК?

А. Пьер де Кубертен

Б. Деметриус Викелас

В. Хуан Антонио Самаранч

5. Советская гимнастка, завоевавшая наибольшее количество Олимпийских наград?

А. О. Корбут

Б. Л. Турищева

В. Л. Латынина

Г. А. Кабаева

6. Назовите советскую фигуристку трехкратную олимпийскую чемпионку.

А. И. Роднина

Б. Е. Водорезова

В. И. Слуцкая

Г. Т. Навка

7. Когда впервые советские спортсмены выступили на Олимпийских играх?

А. 1908

Б. 1948

В. 1952

Г. 1992

8. «Олимпиада»-.....

А. Имя греческой богини

Б. Греческое четырехлетие

В. Олимпийские игры

9. «Экехерия» - это....

А. Священный праздник в честь богини плодородия

Б. Священное перемирие во время Олимпийских игр

В. Соревнования атлетов по особой программе

10. В Древней Греции «Марафон» -это

А. Бег на дистанцию 42,195 м

Б. Имя греческого атлета

В. Географическое место, где произошло сражение во время греко-персидской войны

11. Кто произвёл раскопки и открыл древнюю Олимпию?

А. Немецкий археолог Г. Штильман

Б. Президент МОК П. Де Кубертен

В. Немецкий археолог Э. Курциус

Г. Итальянский гуманист М. Пальмиери

12. Когда была принята Олимпийская хартия?

А. 1894 г.

Б. 1900 г.

В. 1948 г

13. Когда в СССР создан национальный олимпийский комитет?

А. 1911

Б. 1951

В. 1988

Г. 1992

14. В каком виде спорта трехкратным олимпийским чемпионом был венгерский спортсмен Ласло Папп?

А. Лёгкая атлетика

Б. Плавание
В. Фехтование
Г. Бокс

15. Кто из гимнастов на Олимпийских играх 2004 г. Был награждён за честное, благородное поведение?

А. И. Чащина
Б. С. Хоркина
В. П. Хэмм
Г. А. Немов

Тематика рефератов

Не предусмотрено

Тематика контрольных работ

Не предусмотрено

Тематика курсовых работ

Не предусмотрено

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Структура и содержание самостоятельной работы по дисциплине (очная форма обучения)

Тема	Содержание	Форма отчётности	Трудоемкость
Тема 1.1 Введение. Теоретико-методологические вопросы олимпизма.	Гуманистические идеалы олимпизма	Конспект	2
Тема 1.2 Олимпийские игры Древней Греции	Вопросы физической культуры в трудах древнегреческих философов. Концепция состязательности Аристотеля	Конспект	2
Тема 2.1. Игры Олимпиад	Разработка собственной олимпийской символики и атрибутики	Проект	2
Тема 3.1 Международная олимпийская система	Олимпийский комитет России	Конспект	2
Всего			8

Структура и содержание самостоятельной работы по дисциплине

5.2. Использование интерактивных методов обучения

наименование разделов и тем	интерактивные методы обучения	направление программы воспитания
Тема 1.2 Олимпийские игры Древней Греции	Викторина	Развитие потенциального интеллекта
Тема 2.1 Игры Олимпиад	деловые и ролевые игры	Развитие потенциального интеллекта
Тема 3.1 Международная олимпийская система	Научные статьи	Развитие потенциального интеллекта
Тема 3.2. Президенты МОК	Викторина	Развитие потенциального интеллекта
Тема 3.3. Система олимпийского образования	Викторина	Развитие потенциального интеллекта
Тема 3.4. Проблемы современного олимпийского спорта	мозговой штурм	Развитие потенциального интеллекта
Тема 4.1 Паралимпийские игры, Дефлимпийские игры, Специальные Олимпиады	Викторина	Развитие потенциального интеллекта