Екатеринбургский колледж физической культуры
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

DN: cn=Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou=Зам.директора по УР, email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
Дата: 2023.04.20 12:35:48 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

М.И.Салимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИЗБРАННЫЙ ВИД СПОРТА С МЕТОДИКОЙ ТРЕНИРОВКИ И РУКОВОДСТВА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ (БАСКЕТБОЛ)»

МДК.03.02

для специальности 49.02.01. «Физическая культура»

Очная форма обучения			
Курс	**2**	**3**	**4**
Семестр	**3**	**5, 6**	**7,8**
Объем в часах всего	**36**	**224**	**156**
в т.ч.: лекции	**16**	**36**	**36**
практические занятия	**16**	**150**	**90**
лабораторные занятия	**-**	**-**	**-**
самостоятельная работа	**4**	**20**	**12**
консультации	**-**	**6**	**8**
Экзамен	**-**	**6**	**8**
Зачет	**-**	**-**	**-**
Оценка	**3**	**5**	**7**

Екатеринбург 2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальности 49.02.01 «Физическая культура» (приказ №968 от 11.11.2022 г.).

Разработчики:
Преподаватель, кафедра ТиМ ФК Ромашевский Д.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики физической культуры Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол №8 заседания кафедры от 18.04.2023 г.).

Зав.кафедрой Тарасевич И.В.

Рабочая программа утверждена на заседании методического совета Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол №8 от 20.04.2023 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**8**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**20**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**22**
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**32**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов» относится к вариативной части профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания умения, формируются компетенции:

Код ПК, ОК	Наименование компетенции	Коды знаний	Знания	Коды умений	Умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З.01.01	Знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	У.01.01	Уметь в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также оценивать результаты их решения.
		З.01.02	Знать актуальный профессиональный и социальный контекст	У.01.02	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,
		З.01.03	Знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	У.01.03	Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи. представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения поставленной задачи
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З.02.01	Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.	У.02.01	Применять современные технологии, включая информационные, а также цифровые для поиска, анализа и интерпретации информации в профессиональной деятельности.
		З.02.02	Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации.	У.02.02	Определять необходимые источники информации, использовать современное программное обеспечение, планировать процесс поиска и структурирования полученной информации.
		З.02.03	Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	У.02.03	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в	З.04.01	Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности.	У.04.01	Проявлять толерантность в рабочем коллективе, взаимодействовать с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной

	коллективе и команде				принадлежности в ходе профессиональной деятельности.
		З.04.02	Знать теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований, основы организации соревновательной деятельности в баскетболе.	У.04.02	Осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	З.08.01	Знать о занимаемом положении баскетбола в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, средства баскетбола, основы здорового образа жизни, методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с элементами игры в баскетбол с различными возрастными группами населения.	У.08.01	Использовать современные средства и методы баскетбола для сохранения и укрепления здоровья.
		З.08.02	Знать средства и методы баскетбола для поддержания должного уровня физической подготовленности.	У.08.02	Поддерживать должный уровень физической подготовленности средствами и методами баскетбола.
		З.08.03	Знать технологию подбора и применения на занятиях баскетболом адекватные поставленным задачам средства, методы и формы обучения и воспитания, организационные приемы работы с занимающимися.	У.08.03	Использовать современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности; осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся
		З.08.04	Знать содержание, формы и средства баскетбола по формированию здорового образа жизни обучающихся.	У.08.04	Формировать потребность в ведении здорового образа жизни, интерес к систематическим занятиям баскетболом.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	З.3.1.01	Знать теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно - тренировочных занятий по баскетболу	У.3.1.01	Планировать различные формы занятий по баскетболу с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, с учетом положений дидактики, теории и методики физической культуры и климатических особенностей
		З.3.1.02	Знать содержание, формы, методы планирования занятий баскетболом при реализации программ.	У.3.1.02	Планировать организацию и содержание занятий баскетболом при реализации программ.

		З.3.1.03	Знать положения теории физической культуры и спорта, физиологические характеристики нагрузки, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста.	У.3.1.03	Планировать учебно - воспитательный процесс по баскетболу в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, осуществлять разработку содержания занятий по баскетболу.
ПК 3.2	Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	З.3.2.01	Знать теоретические и методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в баскетболе.	У.3.2.01	Проводить учебно – тренировочные занятия по баскетболу с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры.
		З.3.2.02	Знать технические и тактические приемы игры в баскетбол и методику обучения и совершенствования их.	У.3.2.02	Использовать передовую методику и современную технологию обучения различных категорий, занимающихся баскетболом, техническим и тактическим приемам игры в баскетбол, развития физических качеств в процессе занятий баскетболом с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.
		З.3.2.03	Знать факторы риска, нормы и правила безопасности при организации и проведении занятий по баскетболу.	У.3.2.03	Проводить мероприятия по профилактике травматизма при проведении занятий баскетболом.
ПК 3.3	Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях	З.3.3.01	Знать методы и методики педагогического контроля на учебно - тренировочных занятиях по баскетболу.	У.3.3.01	Применять методы и проводить комплексный (внешний и индивидуальный) контроль на занятиях по баскетболу.
		З.3.3.02	Знать методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в баскетболе.	У.3.3.02	Оценивать эффективность занятий баскетболом, анализировать технику игры, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения.
ПК 3.4	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия	З.3.4.01	Знать виды документации, обеспечивающей учебно - тренировочный процесс, требования к ее ведению и оформлению.	У.3.4.01	Разрабатывать перспективные, оперативные планы, программы, план - конспект конкретных занятий по баскетболу.
ПК 3.5	Осуществлять набор и комплектован	З.3.5.01	Знать систему спортивного отбора и спортивной ориентации в баскетболе, критерии и	У.3.5.01	Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в баскетболе с использованием

	ие групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам		подходы в диагностике спортивной предрасположенности.		современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся.
		З.3.5.02	Знать мотивы занятий баскетболом, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена.	У.3.5.02	Формировать мотивацию к занятиям баскетболом, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции и потребность в ведении здорового образа жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах		
	Очная форма обучения		
Курс/семестр	2 курс (3 семестр)	3 курс (5, 6 семестр)	4 курс (7, 8 семестр)
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36	224	156
в т. ч.:			
Лекции	16	36	36
Практические занятия	16	150	90
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации	-	6	8
Самостоятельная работа	4	20	12
Курсовая работа	-	-	-
в т.ч. в форме практической подготовки	-	-	-
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание (для общеобразовательных дисциплин)	-	-	-
Промежуточная аттестация	3	5, 6	7, 8
Форма контроля	Оценка	Оценка, экзамен	Оценка, экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		Коды знаний и умений	Объем часов в форме практической подготовки
		Очная форма обучения			очная форма обучения	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	
Раздел 1. Основные этапы возникновения и развития баскетбола.						
Тема 1.1 Введение	**Содержание**	4	ОК 02 ОК 08	З.02.01 У.02.01 З.02.02 У.02.02 З.02.03 У.02.03 З.08.01 У08.01		
	1. Введение в предмет. Задачи и содержание дисциплины «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов».					
	2. История возникновения и основные этапы развития баскетбола.					
	3. Классификация, систематика, основные понятия, терминология в баскетболе.					
	4. Общая характеристика игры в баскетбол. Разновидности баскетбола и их характеристика.					
Тема 1.1 Введение	**Содержание**		ОК 02 ОК 08	З.02.01 У.02.01 З.02.02 У.02.02 З.02.03 У.02.03 З.08.01 У08.01		
	1. Эволюция правил соревнований, техники, тактики, оборудования, инвентаря и снарядов в баскетболе.	4				
	2. Деятельность Международной федерации баскетбола (FIBA).					
	3. Деятельность Российской Федерации баскетбола.					
	4. Разрядные нормы и требования Единой спортивной классификации.					
Тема 1.2 Меры безопасности и профилактика травматизма	**Содержание**		ОК 08 ПК 3.2 ПК 3.3	З.08.05 У08.05 З.3.2.03 У.3.2.03 З.3.3.01 У.3.3.01		
	1.Причины травматизма на занятиях по баскетболу. Предупреждение травматизма на занятиях.	4				
	2. Способы и приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений на занятиях по баскетболу.					
	3. Самоконтроль в профилактике травматизма. Понятия об утомлении и переутомлении. Средства восстановления. Применение восстановительных средств.					

	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие № 1. Разбор основных положений инструкции по технике безопасности при занятиях баскетболом. Организация и проведение инструктажа по технике безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий.				6
	Практическое занятие № 2. Анализ и решение проблемных ситуаций.				
Тема 1.3 Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение в баскетболе	**Содержание**	4	ПК 3.2	З.3.2.02 У.3.2.02	4
	1. Разновидности физкультурно-спортивных сооружений для занятий баскетболом, особенности их эксплуатации.				
	2. Оборудование, инвентарь, тренажеры в баскетболе.				
	3. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в баскетболе.				
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие № 3. Выбор и подготовка мест занятий, инвентаря, оборудования. Правила эксплуатации.				
Тема 1.4 Основы спортивной тренировки в баскетболе	**Содержание**	6	ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.5	З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.1.02 У.3.1.02 З.3.3.02 У.3.3.02 З.3.5.02 У.3.5.02	6
	1. Цель и задачи спортивной тренировки.				
	2. Принципы спортивной тренировки.				
	3. Мотивы занятий баскетболом. Условия и способы их формирования и развития. Формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена.				
	4. Средства и методы спортивной тренировки.				
	5.Педагогический контроль на учебно-тренировочных занятиях. Контроль за уровнем подготовленности спортсмена.				
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие № 4. Определение цели и задач учебно-тренировочных занятий.				
	Практическое занятие № 5. Выбор средств и методов спортивной тренировки в зависимости от конкретных целей и задач.				
Раздел 2. Виды спортивной подготовки в баскетболе.					
Тема 2.1 Теоретическая	**Содержание**	2	ПК 3.1 ОК 08	З.3.1.03 У.3.1.03 З.08.02	
	1. Задачи и средства теоретической подготовки в баскетболе.				
	2. Анализ состояния и перспективы развития баскетбола в стране и мире.				

подготовка баскетболистов	**В том числе практических и лабораторных занятий**			У08.02	2
	Практическое занятие № 6. Разработать программу теоретических занятий для группы начальной подготовки, включающую: задачи, общий объем учебного времени, изучаемые темы, формы проведения занятий, средства контроля освоения программного материала.				
Тема 2.2 Психологическая подготовка в баскетболе	**Содержание**		ОК 01 ПК 3.5	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.3.5.02 У.3.5.02	4
	1. Основы психологической подготовки баскетболистов.	4			
	2. Значение психологической подготовки в баскетболе.				
	3. Задачи психологической подготовки. Средства и методы психологической подготовки.				
	4. Содержание психологической подготовки в зависимости от амплуа игрока.				
	5. Общая психологическая подготовка и содержание ее отдельных разделов (воспитание высоконравственной личности спортсмена; развитие процессов восприятия; развитие внимания: объема, интенсивности, устойчивости, распределения и переключения; развитие тактического мышления, памяти, представления и воображения; развитие способности управлять своими эмоциями; развитие волевых качеств).				
	6. Психологическая роль тренера, руководства спортивной организации, родителей и близких.				
	7. Методы воспитания моральных и волевых качеств баскетболиста.				
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие № 7. Провести экспресс-оценку предстартового состояния спортсмена на соревнованиях различного уровня.				
	Практическое занятие № 8. Определить темперамент одногруппника. Разработать рекомендации.				
Тема 2.3 Интегральная подготовка в баскетболе	**Содержание**		ОК 01 ОК 08	З.01.03 У.01.03 З.08.01 У08.01	
	1. Понятие «Интегральная подготовка». Основные задачи интегральной подготовки.	4			
	2. Характеристика упражнений, направленные на решение задач двух видов подготовки, чередование различных по характеру упражнений (подготовительных, подводящих, по технике, тактике), упражнения в переключениях (различных заданий из всех видов подготовки), учебные двухсторонние игры с заданиями по технике и тактике, контрольные и календарные игры с так называемыми установками на игру.				
	В том числе практических и лабораторных занятий				

	Практическое занятие № 9. Система заданий в игре, отражающая программный материал. Взаимосвязь заданий в играх и установок в календарных соревнованиях.				2
Тема 2.4 Тактическая подготовка в баскетболе	**Содержание**	6	ПК 3.1 ПК 3.2	З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.1.02 У.3.1.02 З.3.2.02 У.3.2.02	4
	1. Понятия «тактика», «тактическая подготовка спортсмена». Классификация тактики игры.				
	2. Задачи, средства и приемы тактической подготовки.				
	3. Тактика командного нападения и методика обучения тактическим действиям в нападении.				
	4. Тактика командной зашиты и методика обучения тактическим действиям в защите. Методика обучения зонному прессингу.				
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие № 10. Изучение тактического опыта сильнейших команд.				
	Практическое занятие № 11. Разработать план тактических действий по индивидуальному заданию. (упражнения, направленные на улучшение тактической подготовки баскетболистов)				
Тема 2.5 Физическая подготовка в баскетболе	**Содержание**	6	ОК 08 ПК 3.5	З.08.03 У08.03 З.08.04 У08.04 З.3.5.01 У.3.5.01	68
	1. Задачи и средства физической подготовки спортсмена.				
	2. Общая физическая подготовка в баскетболе. Средства общей физической подготовки. Методы развития основных физических качеств баскетболиста.				
	3. Специальная физическая подготовка в баскетболе. Средства специальной физической подготовки и требования к ним. Методы развития физических качеств, обеспечивающих подготовленность и работоспособность баскетболиста.				
	4. Контроль за уровнем физической подготовленности и физического развития спортсмена.				
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие № 12. Измерение показателей физического развития. Расчет индексов по формулам. Разработка предложений по самосовершенствованию (коррекции) физического развития.				
	Практическое занятие № 13. Оценка уровня общей физической подготовленности. Выбор контрольных упражнений и проведение тестирования. Разработка предложений по самосовершенствованию (коррекции) физической подготовленности.				

	Практическое занятие № 14. Разбор и запись комплексов упражнений для развития физических качеств с учетом амплуа и подготовленности спортсменов.				
	Практическое занятие № 15. Составление и запись тренировочных заданий.				
	Практическое занятие № 16. Использование тренажерных устройств для ОФП.				
	Практическое занятие № 17. Комплекс физических упражнений для воспитания гибкости баскетболиста.				
	Практическое занятие № 18 Комплекс физических упражнений для воспитания координационных способностей баскетболиста.				
	Практическое занятие № 19. Комплекс физических упражнений для воспитания быстроты баскетболиста.				
	Практическое занятие № 20. Комплекс физических упражнений для воспитания силы баскетболиста.				
	Практическое занятие № 21. Комплекс физических упражнений для воспитания скоростно-силовых качеств баскетболиста.				
	Практическое занятие № 22. Прыжковые упражнения для воспитания силовых и скоростно-силовых способностей.				
	Практическое занятие № 23. Комплекс физических упражнений для воспитания общей выносливости баскетболиста.				
	Практическое занятие № 24. Комплекс физических упражнений для воспитания специальной выносливости баскетболиста.				
	Практическое занятие № 25. Использование кругового метода в общей и специальной физической подготовке.				
	Практическое занятие № 26. Использование игрового метода в физической подготовке.				
	Практическое занятие № 27. Комплекс специальных беговых упражнений для баскетболиста.				
Тема 2.6 Техническая подготовка в баскетболе	**Содержание**	8	ОК 08 ПК 3.1 ПК 3.2	З.08.02 У08.02 З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.2.02 У.3.2.02 З.3.2.03 У.3.2.03	
	1. Понятия «техническая подготовка», «спортивная техника».				
	2. Классификация техники игры.				
	3. Задачи, средства технической подготовки. Общая и специальная техническая подготовка. Изучение игровых приемов.				
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие № 28. Основные технические приемы игры в нападении и защите. Перемещения: стойка баскетболиста, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты.				

	Практическое занятие № 29. Изучение стойки баскетболиста (стойка готовности, стойка игрока, владеющего мячом).				64
	Практическое занятие № 30. Обучение держанию, ловле, передаче и ведению мяча. Упражнения для отработки техники ведения мяча.				
	Практическое занятие № 31. Обучение поворотам на месте и в движении.				
	Практическое занятие № 32. Обучение броскам мяча в корзину (с места, в движении, прыжком). Упражнения для обучения технике бросков.				
	Практическое занятие № 33. Обучение технике защиты (защитные стойки, перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание).				
	Практическое занятие № 34. Техника выполнения защитных стоек баскетболиста.				
	Практическое занятие № 35. Овладение мячом и противодействия. Вырывание мяча.				
	Практическое занятие № 36. Перехват мяча при ведении. Игровое упражнение «Выбей мяч при ведении».				
	Практическое занятие № 37. Накрывание мяча при броске. Овладение мячом в борьбе за отскок у своего щита. Игровое упражнение «Перехват мяча у дриблера».				
	Практическое занятие № 38. Передача мяча двумя руками от груди в движении. Ловля и передача мяча.				
	Практическое занятие № 39. Передача руками от головы.				
	Практическое занятие № 40. Игровая эстафета «Эстафета с ведением и броском мяча в корзину».				
	Практическое занятие № 41. Игровое упражнение «Не давай мяча водящему».				
	Практическое занятие № 42. Игровое упражнение «Парные салки с ведением мяча».				
	Практическое занятие № 43. Игровое упражнение «Баскетбольные салочки».				
	Практическое занятие № 44. Эстафета «Челночный бег с ведением мяча».				
Тема 2.7 Основы обучения технике в баскетболе	**Содержание**		ПК 3.2 ПК 3.3		З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.3.02 У.3.3.02
	1. Задачи, принципы и методы обучения.	8			
	2. Последовательность обучения способам (приемам)				
	3. Особенности начального обучения спортивной технике.				
	4.Причины двигательных ошибок. Способы их предупреждения и исправления.				
	5.Контроль за уровнем технической подготовленности.				
	В том числе практических и лабораторных занятий				

	Практическое занятие № 45. Педагогическое наблюдение за качеством выполнения технических действий. Заполнение протокола педагогического наблюдения с последующим анализом и разработкой рекомендаций по исправлению ошибок.				9
	Практическое занятие № 46. Разбор методики обучения технике игры в нападении и защите.				
	Практическое занятие № 47. Техника бросков мяча: двумя руками от груди, одной рукой от плеча с места с ближних и средних дистанций , штрафной бросок, бросок в прыжке.				
	Практическое занятие № 48. Ведение мяча: на месте, с высоким и низким отскоком, с изменением скорости и направления движения.				
	Практическое занятие № 49. Разбор и обсуждение типичных ошибок, допускаемых занимающимися в процессе обучения технике игры в нападении и защите.				
	Практическое занятие № 50. Подготовка и проведение фрагмента УТЗ с задачей: обучение отдельному способу двигательного действия (по заданию преподавателя). Самоанализ и анализ проведенного фрагмента УТЗ.				
Раздел 3. Подготовка спортсменов в баскетболе					
Тема 3.1 Планирование, контроль и учет подготовки спортсменов	**Содержание**	6	ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01 ОК 02	З.3.3.02 У.3.3.02 З.3.4.01 У.3.4.01 З.01.03 У.01.03 З.02.01 У02.01 З.02.02 У02.02	20
	1. Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура. Этапы подготовки: предварительная подготовка, начальная спортивная специализация, углубленная спортивная специализация, спортивное совершенствование в баскетболе.				
	2. Построение тренировки в макроцикле: подготовительный, соревновательный, переходный периоды.				
	3. Построение тренировки в мезоциклах.				
	4. Планирование, контроль и учет как основные элементы управления процессом тренировки. Виды планирования. Документы планирования тренировочного процесса.				
	5. Самоконтроль в процессе тренировки. Объективные субъективные данные самоконтроля. Дневник спортсмена.				
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие № 51. Разбор и анализ микроциклов разных типов. Составление примерных планов микроциклов.				

	Практическое занятие № 52. Разбор и анализ мезоциклов разных типов. Составление примерных планов мезоциклов.				
	Практическое занятие № 53. Составление примерного плана на макроцикл.				
	Практическое занятие № 54. Заполнение тренером журнала учета УТЗ.				
	Практическое занятие № 55. Анализ данных дневника самоконтроля. Составление отчета спортсмена о тренировочной и соревновательной деятельности за определенный период.				
Раздел 4. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий.					
Тема 4.1 Организация и методика проведения учебно-тренировочных занятий	**Содержание**	4	ПК 3.2 ПК 3.3	З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.2.02 У.3.2.02 З.3.3.01 У.3.3.01	28
	1. Организация и методика проведения занятий в группах начальной подготовки ДЮСШ.				
	2. Организация и методика проведения занятий в учебно-тренировочных группах ДЮСШ.				
	3. Организация и методика проведения занятий в группах спортивного совершенствования ДЮСШ				
	4. Методы организации спортсменов на учебно-тренировочных занятиях.				
	5. Подготовка тренера – преподавателя к занятию.				
	6. Методы педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях по баскетболу. Педагогическое наблюдение, анализ и самоанализ проведения учебно-тренировочных занятий (протоколы, схемы, карты педагогического наблюдения).				
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие № 56. Разбор структуры и содержания УТЗ на основе примерного плана - конспекта.				
	Практическое занятие № 57. Разработка плана - конспекта УТЗ для группы начальной подготовки.				
	Практическое занятие № 58. Разработка плана - конспекта УТЗ для учебно - тренировочной группы.				
	Практическое занятие № 59. Разработка плана - конспекта УТЗ для группы совершенствования спортивного мастерства.				
	Практическое занятие № 60. Проведение УТЗ по разработанному плану – конспекту для группы начальной подготовки.				
	Практическое занятие № 61. Проведение УТЗ по разработанному плану – конспекту для учебно -тренировочной группы.				

	Практическое занятие № 62. Проведение УТЗ по разработанному плану – конспекту для группы совершенствования спортивного мастерства.				
Тема 4.2 Спортивный отбор в баскетболе	**Содержание**		ПК 3.5	З.3.5.01 У.3.5.01 З.3.5.02 У.3.5.02	8
	1. Понятия «спортивный отбор», «спортивная ориентация ».	2			
	2. Основные принципы и организация спортивного отбора.				
	3. Критерии спортивного отбора				
	4. Контрольные упражнения.				
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие № 63. Разбор примерных диагностических карт. Диагностика спортивной предрасположенности.				
	Практическое занятие № 64. Организация и проведение тестирования (контрольных испытаний). Принятие решения по результатам тестирования.				
Тема 4.3 Спортивное совершенствование	**Содержание**	2	ПК 3.2	З.3.2.02 У.3.2.02	16
	1. Совершенствование техники, тактики, развитие физических качеств, подготовка к соревнованиям.				
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие № 65. Игры, направленные на совершенствование точности движений, передач и бросков в кольцо.				
	Практическое занятие № 66. Игры, направленные на совершенствование передач мяча.				
	Практическое занятие № 67. Игры, направленные на совершенствование ведения мяча.				
	Практическое занятие № 68. Игры, направленные на совершенствование ловкости и упражнения для активного отдыха.				
Раздел 5. Организация и проведение соревнований по баскетболу.					
Тема 5.1 Организация и проведение соревнований по баскетболу	**Содержание**	4	ОК 02 ОК 04 ПК 3.3	З.02.01 У.02.01 З.02.02 У.02.02 З.02.03 У.02.03 З.04.01 У04.01 З.04.02 У.04.02 З.3.3.02 У.3.3.02	
	1. Характеристика системы соревнований в баскетболе.				
	2. Классификация соревнований по баскетболу. Уровни и виды соревнований.				
	2. Планирование соревнований. Характеристика основных документов планирования соревнований: календарный план соревнований, положение о соревнованиях.				
	3. Организация, проводящая соревнования. Заявление и протесты в ходе соревнований.				
	4. Представитель команды. Требования к составу команды, форме одежды. Обязанности и права участников.				

	5. Правила соревнований по баскетболу.				
	6. Подготовка и обслуживание соревнований. Работа секретариата.				
	7. Подведение итогов соревнований.				
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие № 69. Разработать положение о соревнованиях и заявку на участие в соревнованиях.				
	Практическое занятие № 70. Дать характеристику основным тенденциям развития баскетбола, а так же внесенным изменениям в правила баскетбола за последнее десятилетие.				8
Тема 5.2 Техника и механика судейства в баскетболе	**Содержание**	6	ОК 01 ОК 02	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.02.01 У.02.01 З.02.02 У.02.02 З.02.03 У.02.03	2
	1. Общие положения о судьях. Судьи, судьи – секретари и комиссар. Обязанности и права главного судьи соревнований.				
	2. Судьи: обязанности и права. Обязанности секретаря и помощника секретаря. Обязанности секундометриста. Обязанности оператора таймера для броска.				
	Жесты судей и техника судейства.				
	2. Жесты и процедуры: нарушения.				
	3. Жесты и процедуры: фолы.				
	4. Жесты и процедуры: фолы в команде, контролирующей мяч.				
	5. Жесты и процедуры: фол и заброшенный мяч.				
	6. Жесты и процедуры: обоюдный фол.				
	7. Механика судейства в баскетболе.				
	8. Ведомый судья: расположение и зоны ответственности.				
	9. Ведущий судья: расположение и зоны ответственности.				
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие № 71. Формирование навыков судейского мастерства.				
	Практическое занятие № 72. Особенности управления соревновательным процессом в баскетболе.				
	Практическое занятие № 73. Протоколы соревнований, технические отчеты, техника их заполнения.				
Тема 5.3 Методика проведения	**Содержание**	4	ОК 02 ПК 3.3	З.02.03 У02.03 З.3.3.01 У.3.3.01 З.3.3.02	
	1. Основные направления, принципы организации и содержание научных исследований в баскетболе.				
	2. Запись условными обозначениями (графическое изображение).				

педагогических наблюдений за соревновательной деятельностью в баскетболе	**3.** Планирование соревнований и определение динамики нагрузок (соотношение контрольных, подводящих и основных соревнований) в годичном цикле.			У.3.3.02	
	4. Методики определения эффективности соревновательной деятельности в баскетболе.				
	5. Место и значение соревнований на различных этапах и периодах спортивной подготовки.				
	6. Воспитательное и образовательное значение соревнований.				
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие № 74. Составление календаря игр.				
	Практическое занятие № 75. Судейство учебной игры в качестве судьи секретаря.				
	Практическое занятие № 76. Судейство учебной игры в качестве судьи в поле.				2
Всего:		**88**			**256**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория для проведения лекций, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Программное обеспечение

Свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии GPU GPL:
- операционная система ROSA Linux, Debian 11,
- текстовый процессор и визуальный редактор LibreOffice Writer,
- табличный процессор LibreOffice Calc,
- программа подготовки презентаций LibreOffice Impress,
- графический редактор GIMP.
- интернет обозреватель Браузер Chromium и браузеры на основе Chromium

Лицензионное программное обеспечение:
- Система автоматизации учебного процесса «Апекс-вуз»;
- Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS.

3.3. Требования к учебно-методическому обеспечению

3.3.1. Основная литература (учебники и учебные пособия, предусмотренные ПООП)

1. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14409-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520092 (дата обращения: 28.04.2023).

2. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514804 (дата обращения: 28.04.2023).

3. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517828 (дата обращения: 28.04.2023).

4. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517434 (дата обращения: 28.04.2023).

3. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. —Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: https://biblio-online.ru/bcode/441267 (дата обращения: 22.04.2023).

3.3.2. Дополнительная литература

1. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Балышева, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина, А. Н. Усатов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 13332-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/457504 (дата обращения: 22.04.2023).

2.Серова, Л. К. Психология личности спортсмена : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11155-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518239 (дата обращения: 28.04.2023).

3.3.3. Рекомендуемая литература (при наличии)

1. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518912 (дата обращения: 22.04.2023).

3.3.4 Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.infosport.ru/minspjrt (страница государственного комитета РФ по ФКиС)

3. http://www.eurosport.com (сайт международного телекоммуникационного канала «Евроспорт»)

4. http://russiabasket.ru/ (сайт Российской Федерации баскетбола)

5. http://fbso66.ru/ (Сайт Федерации баскетбола Свердловской области)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 курс

Тема	Вид учебной деятельности	Результаты обучения (знания, умения)	Методы и формы оценки	Рейтинговые баллы	
				минимум	максимум
Тема 1.1 Введение	Посещение занятий	З.02.01 У.02.01 З.02.02 У.02.02 З.02.03 У.02.03 З.08.01 У08.01	Опрос	5	10
	Контроль результатов освоения		Контроль выполнения самостоятельной работы	15	20
Тема 1.2 Меры безопасности и профилактика травматизма	Посещение занятий	З.08.05 У08.05 З.3.2.03 У.3.2.03 З.3.3.01 У.3.3.01	Опрос	5	10
	Контроль результатов освоения		Решение обучающимися проблемных задач	15	20
Тема 1.3 Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение в баскетболе	Посещение занятий	З.3.2.02 У.3.2.02	Опрос	5	10
	Контроль результатов освоения		Проверочная работа	15	30
			Всего	60	100

3 курс (5 семестр)

Тема	Вид учебной деятельности	Результаты обучения (знания, умения)	Методы и формы оценки	Рейтинговые баллы	
				минимум	максимум
Тема 1.4 Основы спортивной тренировки в баскетболе	Посещение занятий	З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.1.02 У.3.1.02 З.3.3.02 У.3.3.02 З.3.5.02 У.3.5.02	Опрос	5	10
	Контроль результатов освоения		Анализ и оценка конспектов занятий	10	15
Тема 2.1 Теоретическая подготовка баскетболистов	Посещение занятий	З.1.03 У.3.1.03 З.08.02 У08.02	Опрос	5	10
	Контроль результатов освоения		Анализ и оценка конспектов занятий	10	15
Тема 2.2 Психологическая подготовка в баскетболе	Посещение занятий	З.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.3.5.02 У.3.5.02	Опрос	5	10
	Контроль результатов освоения		Контроль выполнения самостоятельной работы	10	15
Тема 2.3 Интегральная подготовка в баскетболе	Посещение занятий	З.01.03 У.01.03 З.08.01 У08.01	Опрос	5	10
	Контроль результатов освоения		Контроль выполнения самостоятельной работы	10	15
Всего				60	100

3 курс (6 семестр)

Тема	Вид учебной деятельности	Результаты обучения (знания, умения)	Методы и формы оценки	Рейтинговые баллы	
				минимум	максимум
Тема 2.4 Тактическая подготовка в баскетболе	Посещение занятий	З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.1.02 У.3.1.02 З.3.2.02 У.3.2.02	Опрос	5	10
	Контроль результатов освоения		Решение обучающимися проблемных задач	15	20
Тема 2.5 Физическая подготовка в баскетболе	Посещение занятий	З.08.03 У08.03 З.08.04 У08.04 З.3.5.01 У.3.5.01	Опрос	5	10
	Контроль результатов освоения		Оценка результатов сдачи обучающимися нормативов	15	25
Тема 2.6 Техническая подготовка в баскетболе	Посещение занятий	З.08.02 У08.02 З.3.1.01 У.3.1.01 З.3.2.02 У.3.2.02 З.3.2.03 У.3.2.03	Опрос	5	10
	Контроль результатов освоения		Оценка результатов сдачи обучающимися нормативов	15	25
			Всего	60	100

4 курс (7 семестр)

Тема	Вид учебной деятельности	Результаты обучения (знания, умения)	Методы и формы оценки	Рейтинговые баллы	
				минимум	максимум
Тема 2.7 Основы обучения технике в баскетболе	Посещение занятий	З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.3.02 У.3.3.02	Опрос	5	10
	Контроль результатов освоения		Контроль выполнения самостоятельной работы	15	20
Тема 3.1 Планирование, контроль и учет подготовки спортсменов	Посещение занятий	.3.3.02 У.3.3.02 З.3.4.01 У.3.4.01 З.01.03 У.01.03 З.02.01 У02.01 З.02.02 У02.02	Опрос	5	10
	Контроль результатов освоения		Анализ и оценка конспектов занятий	15	25
Тема 4.1 Организация и методика проведения учебно - тренировочных занятий	Посещение занятий	З.3.2.01 У.3.2.01 З.3.2.02 У.3.2.02 З.3.3.01 У.3.3.01	Опрос	5	10
	Контроль результатов освоения		Оценка результатов практических занятий	15	25
			Всего	60	100

4 курс (8 семестр)

Тема	Вид учебной деятельности	Результаты обучения (знания, умения)	Методы и формы оценки	Рейтинговые баллы	
				минимум	максимум
Тема 4.2 Спортивный отбор в баскетболе	Посещение занятий	З.3.5.01 У.3.5.01	Опрос	3	5

	Контроль результатов освоения	З.3.5.02 У.3.5.02	Проверочная работа	9	15
Тема 4.3 Спортивное совершенствование	Посещение занятий	З.3.2.02 У.3.2.02	Опрос	3	5
	Контроль результатов освоения		Контроль выполнения самостоятельной работы	9	15
Тема 5.1 Организация и проведение соревнований по баскетболу	Посещение занятий	З.02.01 У.02.01 З.02.02 У.02.02 З.02.03 У.02.03 З.04.01 У04.01 З.04.02 У.04.02 З.3.3.02 У.3.3.02	Опрос	3	5
	Контроль результатов освоения		Решение обучающимися проблемных задач	9	15
Тема 5.2 Техника и механика судейства в баскетболе	Посещение занятий	.01.01 У.01.01 З.01.02 У.01.02 З.01.03 У.01.03 З.02.01 У.02.01 З.02.02 У.02.02 З.02.03 У.02.03	Опрос	3	5
	Контроль результатов освоения		Решение обучающимися проблемных задач	9	15
Тема 5.3 Тема 5.3 Методика проведения педагогических наблюдений за соревновательной деятельностью в баскетболе	Посещение занятий	З.02.03 У02.03 З.3.3.01 У.3.3.01 З.3.3.02 У.3.3.02	Опрос	3	5
	Контроль результатов освоения		Тестирование	9	15
			Всего	60	100

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Какими дидактическими принципами следует руководствоваться при решении образовательных и воспитательных задач на уроках по баскетболу?
2. Какие средства и методы применяют для реализации основных принципов обучения навыкам игры в баскетбол?
3. Назовите методы организации занимающихся на уроках по баскетболу и дайте их краткую характеристику.
4. Что подразумевается под терминами «техника игры», «техника игрового приема» и «способ выполнения приема»?
5. Дайте классификацию техники игры в баскетбол.
6. Какова последовательность обучения технике игры в баскетбол?
7. Назовите этапы обучения технике игры в баскетбол. Какие задачи решаются на каждом этапе, и какие при этом используются методы и средства?
8. Какие ошибки возможны при выполнении баскетболистом разновидностей поворотов?

9. Какие остановки существуют в технике перемещений нападающего? В чем специфика движений в каждой фазе разновидностей данного приема?
10. Опишите блок упражнений для обучения остановкам двумя шагами и прыжком в их рациональной последовательности.
11. Какие организационно-методические указания используют в процессе обучения остановкам баскетболиста?
12. Перечислите основные ошибки в технике выполнения остановок нападающим.
13. Какие игровые приемы нападения относятся к технике владения мячом?
14. Какие разновидности ловли мяча вы знаете? Опишите технику их выполнения.
15. Техника передвижений в баскетболе. Методика начального обучения.
16. Техника владения мячом в нападении и техника игры в защите. Методика начального обучения.
17. Стратегия и тактика баскетбола. Тактика нападения и защиты. Основы методики обучения.
18. Место и значение баскетбола в учебных программах по физической культуре в различных учебных заведениях.
19. Система планирования и комплексного контроля за юными спортсменами.
20. Физическая подготовка. Общая и специальная. Виды физических качеств и основы методики их совершенствования в баскетболе.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. История возникновение игры в баскетбол. Включение баскетбола в программу ОИ. Создание международной федерации баскетбола Вступление советских баскетболистов в ФИБА. Включение женского баскетбола в программу ОИ.
2. Размеры площадки. Размеры щита. Линии. Размеры области штрафного броска. Как высчитать счет по периодам и оформить его в протоколе.
3. Техника выполнения остановки прыжком. Основные ошибки при выполнении остановки прыжком . Техника выполнения остановки шагом .Основные ошибки при выполнении остановки шагом .
4. Требования к мячу. Размеры мяча. Статус мяча. Вбрасывание мяча. Вбрасывание мяча после забитого. Ведение мяча. Ошибки. Пробежка.
5. В каком году был придуман мини-баскетбол. Его автор. С какого года проводятся всемирные студенческие игры. Эволюция правил.
6. Требования к щиту. Обивка щита. Корзина. Форма заполнения протокола игры на официальных соревнованиях ФИБА. Заполнение протокола в ситуации дисквалифицирующего фола.
7. Техника выполнения передачи двумя руками от груди. Основные ошибки при выполнении передачи двумя руками от груди.
8. Зона двухочковых и трехочковых бросков. Трехочковая линия. Оформление забитых мячей (3 очка, 2 очка, 1 очко). Заполнение протокола в ситуации неспортивного фола.
9. Техника выполнения передачи одной рукой от плеча .Основные ошибки при выполнении передачи одной рукой от плеча. .
10. Расположение судейского столика и зон скамеек команды. Расположение зрителей. Заполнение протокола в конце игры. Оформление протокола в конце каждого тайма.
11. Возникновение игры в России. В каком году баскетбол вошел в программу физкультурных вузов СССР В каком году баскетбол вошел в программу армии и вузов СССР. Возобновление чемпионата страны после Великой Отечественной войны.

12. Расположение 24-секундного устройства. Обязанности оператора 24-секундного устройства. Правило 24 секунд. Правило 14 секунд. Заполнение протокола в ситуации обоюдного фола.
13. Техника выполнения поворотов игрока назад и вперед. Основные ошибки при выполнении поворотов игрока назад и вперед.
14. Игровое табло. Судьи за столиком. Обязанности секундометриста. Заполнение протокола в ситуации ничьи в конце игры.
15. Техника выполнения передачи двумя руками из-за головы. Основные ошибки при выполнения передачи двумя руками из-за головы.
16. Судьи в поле. Оформление судей в поле в протоколе. Обязанности старшего судьи. Обязанности комиссара. Обязанности главного судьи. Оформление протеста.
17. Техника броска одной рукой с места. Основные ошибки при выполнении броска одной рукой с места.
18. Обязанности секретаря. Указатели фолов. Заполнение протокола до начала игры. Инвентарь, необходимый для работы секретаря. Заполнение протокола в ситуации технического фола.
19. Техника ведения мяча. Основные ошибки при выполнении ведения мяча .
20. Состав команды. Игроки и запасные. Обязанности капитана. Обязанности и права тренера. Технический фол тренера, помощника, запасных игроков и лиц, сопровождающих команду. Фолы тренера. Их оформление и наказание.
21. Техника выполнения броска с двух шагов одной рукой сверху. Основные ошибки при выполнении броска с двух шагов одной рукой сверху.
22. Начало игры. Игровое время. Спорный бросок. Разминка. Игровая форма. Игровые номера. Травма игрока. Оформление списочного состава команды. Оформление первой пятерки. Обозначение капитана команды в протоколе.
23. Техника выполнения броска с двух шагов одной рукой снизу. Основные ошибки при выполнении броска с двух шагов одной рукой снизу.
24. Штрафной бросок. Процедура выполнения штрафных бросков. Командные фолы. Какие фолы относятся к командным (их название и обозначение в протоколе).
25. В каком году впервые приняли участие в ОИ советские баскетболисты и какое заняли место. В каком году мужская сборная СССР стала чемпионом ОИ. В каком году наши баскетболисты стали чемпионами ОИ повторно. В каком году наши баскетболисты стали бронзовыми призерами ОИ.
26. Количество минутных перерывов. Количество перерывов за игру и их продолжительность. Оформление минутных перерывов. Оформление командных фолов.
27. Техника выполнения передвижений в защитной стойке. Основные ошибки при выполнении передвижений в защитной стойке.
28. Замены. Процедура замены. Оформление замен в протоколе. Оформление замен в протоколе. Фолы запасных игроков. Их обозначение в протоколе.
29. Техника ловли мяча. Основные ошибки при выполнении ловли.
30. Игра, проигранная «лишением права». Игра, проигранная из-за нехватки игроков. Игрок или мяч за пределами площадки. Проверка протокола тренерским составом. Оформление протокола в ситуации дополнительного тайма.
31. Техника выполнения простой обкатки. Основные ошибки при выполнении простой обкатки.
32. Правило «зоны». Правило 5 секунд. Правило 3 секунд. Общие принципы оформления протокола. Заполнение протокола в ситуации персонального фола.
33. Техника выполнения сложной обкатки. Основные ошибки при выполнении сложной обкатки.
34. Определение персонального фола. Определение технического фола. Определение обоюдного фола. Определение неспортивного фола. Определение дисквалифицирующего фола. Фолы в игре и их обозначение в протоколе.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины:

Тесты

1. Перечислите основные методы обучения:

а) контрольный, переменный, соревновательный;

б) равномерный, повторный, интервальный;

в) словесные, наглядные, практические.

2. Укажите основной наглядный метод обучения:

а) плакаты с рисунками, схемами, таблицами;

б) видеозаписи и кинограммы;

в) показ - образцовая демонстрация изучаемого технико-тактического действия.

3. Перечислите практические методы, которые применяют при обучении:

а) расчлененный и целостный;

б) равномерный и переменный;

в) подготовительный и подводящий.

4. Какие упражнения используются при разучивании сложного движения по частям?

а) сложнокоординационные;

б) скоростно-силовые;

в) подводящие.

5. Перечислите ведущие принципы обучения:

а) равномерный, переменный, игровой;

б) повторный, интервальный, круговой;

в) сознательности и активности, систематичности, доступности и индивидуализации.

6. Объясните, какой должна быть демонстрация (показ) изучаемого технического приема?

а) демонстрируют два варианта упражнения: с характерными ошибками в технике и без технических ошибок;

б) необходим образцовый показ без технических ошибок в обычном, затем замедленном и, наконец, в быстром (соревновательном) темпе;

в) демонстрируют с акцентом на характерных ошибках.

7. Выделите этап обучения, на котором целесообразно использовать учебную площадку:

а) первый - образование навыка;

б) второй - закрепление навыка;

в) третий - совершенствование навыка.

8.Из каких частей состоит урок (учебно-тренировочное занятие - УТЗ)?

а) основной и заключительной;

б) подготовительной, основной и заключительной;

в) вводной, разминочной и заключительной.

9. Перечислите главные причины возникновения травм при занятиях баскетболом?

а) неправильная или небрежная подготовка инвентаря, одежды, мест занятий, ошибки преподавателя в организации и построении занятия, в том числе без учета реально сложившихся погодных условий;

б) отсутствие на уроке дежурного из числа занимающихся;

в) комплектование учебных групп занимающимися с разным уровнем

подготовленности.

10. Назовите наиболее распространенные травмы при занятиях баскетболом?

а) ушибы, повреждения суставов и связок;

б) переохлаждения, обморожения, потертости ног и рук, наминания пальцев ног;

в) солнечные ожоги, переломы, ранения.

11. Кто уходит последним с занятий?

а) дежурный из числа занимающихся;

б) наиболее подготовленный ученик;

в) преподаватель (руководитель, тренер).

12. В какой период обучения в школьные программы включен баскетбол?

а) с 1-го по 11-й класс;

б) с 1-го по 4-й класс;

в) с 3-го по 11-й класс.

13. Перечислите основные документы планирования соревнований?

а) заявка на участие в соревнованиях, медицинская справка - допуск к участию в соревнованиях;

б)«Календарный план соревнований», «Положение о соревнованиях», «Программа соревнований»;

в) карточка участника, протокол старта участников соревнований.

14. Кто заверяет коллективную заявку на участие в соревнованиях?

а) главный секретарь соревнований перед жеребьевкой;

б) руководитель организации своей подписью и печатью этой организации;

в) главный врач спортивного диспансера своей подписью и печатью диспансера.

15. Кто готовит «Положение о соревнованиях»?

а) главный судья соревнований;

б) главный секретарь соревнований;

в) организация, проводящая соревнование.

16. Назовите документ, в котором указывают цели и задачи соревнований, порядок определения победителей и их награждение, условия приема участников, требования к заявкам?

а) «Календарь соревнований»;

б) «Положение о соревнованиях»;

в) «Программа соревнований».

17. Каково назначение жеребьевки участников соревнований?

а) по жеребьевке определяют победителей и призеров соревнований;

б) жеребьевкой выделяют слабо подготовленных команд;

в) жеребьевка определяет время порядок и последовательность проведения матчей конкретного соревнования.

18. Перечислите условные фазы (этапы обучения) формирования двигательного навыка?

а) три фазы: образование, закрепление и совершенствование навыка;

б) две фазы: становление и развитие навыка;

в) одна фаза: совершенствование навыка.

19. Каково назначение 1-го этапа обучения - образование навыка?

а) раздельно изучить все элементы технического приема;

б) сформировать общее представление об изучаемом движении, исправить грубые

ошибки;

в) изучить целостное упражнение и исправить все ошибки в технике.

20. Охарактеризуйте 2-й этап обучения - закрепление навыка?

а) многократное выполнение упражнения в постепенно усложняющихся условиях проведения занятий для закрепления правильных структурных и ритмических компонентов изучаемого движения, выявление причин возникновения ошибок в технике и их исправление;

б) формирование общего представления об изучаемом движении;

в) выполнение целостного упражнения в усложненных условиях мест занятий.

21. Укажите отличительные особенности 3-го этапа обучения - совершенствование навыка?

а) многократное выполнение изучаемого упражнения в стандартных (неизменных) внешних условиях;

б) многократное выполнение целостного двигательного упражнения в различных внешних условиях с доведение! навыка до автоматизма, повышение экономичности и эффективности движений;

в) закрепление общего представления об изучаемом движении путем многократного выполнения упражнения по элементам.

22. Назовите практический метод обучения, которому отдают предпочтение при совершенствовании техники упражнения?

а) целостное выполнение упражнения с полной координацией движений;

б) расчлененный метод;

в) целостный и расчлененный методы в равной степени.

23. Укажите (в сжатой форме) последовательность применения методических приемов при обучении новому упражнению?

а) опробование - показ - объяснение - исправление ошибок;

б) исправление ошибок – показ – опробование - объяснение;

в) объяснение – показ – опробование - исправление ошибок.

24. В чем заключается принцип доступности и индивидуализации при обучении?

а) в постепенном повышении сложности решаемых задач по овладению техникой с учетом уровня реальных возможностей каждого занимающегося;

б) в обеспечении каждого занимающегося индивидуально подобранной волейбольной экипировкой;

в) в проведении индивидуальных занятий.

25. Перечислите ведущие принципы обучения?

а) равномерный, переменный, игровой;

б) повторный, интервальный, круговой;

в) сознательности и активности, систематичности, доступности и индивидуализации.

26. Объясните основное назначение плана-конспекта УТЗ?

а) подготовка преподавателя к проведению урока;

б) формальное выполнение административных требований;

в) подготовка к научной работе.

27. Раскройте традиционное содержание плана-конспекта УТЗ?

а) раскрывают задачи, средства, метод тренировки, краткое содержание учебно-тренировочного материала и дозировку нагрузки, методические указания и рекомендации по организации и проведению УТЗ, предупреждению и исправлению ошибок;

б) дают рекомендации по волейбольной экипировке, характеризуют задачи каждой

части УТЗ;

в) раскрывают действия преподавателя и занимающихся в каждой части УТЗ, интенсивность упражнений и последовательность их применения.

28. Объясните, по какому признаку классифицируют упражнения, применяемые в подготовке баскетболистов?

а) по степени сходства с соревновательным упражнением только по воздействию на организм;

б) по степени сходства структуры движений и характера воздействия на организм с основным соревновательным упражнением;

в) по степени сходства только структуры движений с основным соревновательным упражнением.

29. Составьте перечень основных упражнений, применяемых для преимущественного развития скоростно-силовых качеств?

а) езда на велосипеде, плавание, гребля;

б) прыжковые упражнения: различные многоскоки, в том числе с отягощением, с соревновательной скоростью и выше;

в) кросс-поход по горной местности, упражнения на координацию и равновесие.

30. Назовите основные упражнения, применяемые для преимущественного развития быстроты?

а) гребля, велоезда, плавание, медленный бег;

б) прыжковые упражнения, длительный бег;

в) ускорения на отрезках в беге, спортивные игры.

31. Назовите основные упражнения, применяемые для преимущественного развития ловкости?

а) комплекс упражнений на координацию и равновесие при регулярном дополнении и обновлении более сложными движениями, спортивные игры;

б) отжимание, подтягивание, приседания на одной и двух ногах;

в) кросс-поход по горной местности, плавание, гребля.

32. Назовите основные упражнения, применяемые для преимущественного развития выносливости?

а) передвижение на лыжах, плавание, гребля, езда на горных велосипедах, выполняемые продолжительно с умеренной интенсивностью;

б) все упражнения ациклического характера;

в) кратковременные упражнения циклического характера, выполняемые с высокой интенсивностью.

33. Составьте перечень основных упражнений, применяемых для преимущественного развития силы?

а) длительный бег, спортивные игры;

б) кратковременные упражнения циклического характера, выполняемые с высокой интенсивностью;

в) отжимания, подтягивания, приседания, упражнения с сопротивлением партнера, с использованием набивных мячей, штанги, гантелей, упражнения с резиновыми амортизаторами и на силовых тренажерах.

34. Выделите метод тренировки, который используют для оценки уровня развития различных сторон подготовленности и управления тренировочным

процессом в течение годичного цикла и на разных этапах многолетней подготовки?

а) игровой;

б) интервальный;

в) повторный;

г) контрольный.

35. Какой метод тренировки рекомендуют использовать для повышения интереса и эмоциональности занятий, особенно при работе с юными баскетболистами?

а) круговой;

б) контрольный;

в) соревновательный;

г) игровой.

36. Дайте характеристику спортивной выносливости?

а) Способность организма с высокой интенсивностью.

б) Способность организма противостоять настоящему утомлению при длительной работе с постоянной интенсивностью.

в) Способность организма к выполнению кратковременной работы с возрастающей интенсивностью.

Ключ ответов:

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	В	13	Б	25	В
2	В	14	Б	26	А
3	А	15	В	27	А
4	В	16	Б	28	Б
5	В	17	В	29	Б
6	Б	18	А	30	В
7	А	19	Б	31	А
8	Б	20	А	32	А
9	А	21	Б	33	В
10	А	22	А	34	Г
11	В	23	В	35	Г
12	В	24	А	36	Б

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если правильно отвечено на 95-100% вопросов;
- оценка «хорошо» правильно отвечено на 80-94% вопросов;
- оценка «удовлетворительно» правильных ответов 55-79%;
- оценка «неудовлетворительно» правильных ответов менее 55%.

Тематика рефератов

Не предусмотрено

Тематика контрольных работ

Не предусмотрено

Тематика курсовых работ

Не предусмотрено

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Структура и содержание самостоятельной работы по дисциплине (очная форма обучения)

Тема	Содержание	Форма отчётности	Трудоемкость
Тема 1.1 Введение	Наиболее известные советские (российские) спортсмены по баскетболу.	Доклад/ презентация	2
Тема 1.4 Основы спортивной тренировки в баскетболе	Взаимосвязь и взаимозависимость между физическими качествами. Спортивная форма.	Конспект	2
Тема 2.1 Теоретическая подготовка баскетболистов	Проанализировать состояние баскетбола в стране и в Свердловской области.	Доклад	2
Тема 2.1 Теоретическая подготовка баскетболистов	Выдающиеся баскетболисты Свердловской области.	Доклад	2
Тема 2.2 Психологическая подготовка в баскетболе	Идеомоторная тренировка как средство повышения уровня мастерства у спортсменов.	Конспект	2
Тема 2.2 Психологическая подготовка в баскетболе	Способы регуляции и саморегуляции предстартового состояния спортсмена.	Конспект	2
Тема 2.4 Тактическая подготовка в баскетболе	Изучение тактического опыта сильнейших команд по баскетболу.	Конспект	2
Тема 2.5 Физическая подготовка в баскетболе	Подбор подвижных игр, направленных на развитие физических качеств.	Конспект	2
Тема 2.6 Техническая подготовка в баскетболе	Связь технической подготовки с другими видами подготовки.	Конспект	2
Тема 2.7 Основы обучения технике в баскетболе	Разбор методики обучения технике двигательного действия.	Конспект	2

Тема 2.7 Основы обучения технике в баскетболе	Заполнить таблицу: «Основные ошибки при выполнении техники, пути и средства их предупреждения и исправления».	Таблица	2
Тема 3.1 Планирование, контроль и учет подготовки спортсменов	Анализ учебно-тренировочного процесса в спортивном дневнике спортсмена	Конспект	2
Тема 3.1 Планирование, контроль и учет подготовки спортсменов	Составить календарный план спортивных соревнований различного ранга по баскетболу на один год для спортсменов учебно - тренировочной группы.	Конспект	2
Тема 4.1 Организация и методика проведения учебно-тренировочных занятий	Разобрать особенности тренировочного процесса по баскетболу.	Конспект	2
Тема 4.2 Спортивный отбор в баскетболе	Оценка уровня физической подготовленности. Выбор контрольных упражнений и проведение тестирования.	Конспект	2
Тема 5.1 Организация и проведение соревнований по баскетболу	Соотношение понятий «Спортивное соревнование» и «Спортивное состязание».	Конспект	2
Тема 5.2 Техника и механика судейства в баскетболе	Продемонстрировать все судейские жесты.	Фотоотчет/ презентация	2
Тема 5.3 Методика проведения педагогических наблюдений за соревновательной деятельностью в баскетболе	Место и значение соревнований на различных этапах и периодах спортивной подготовки.	Эссе	2
Всего			36

5.2. Использование интерактивных методов обучения

наименование разделов и тем	интерактивные методы обучения	направление программы воспитания
Тема 4.1 Организация и методика проведения учебно-тренировочных занятий.	Мастер – класс с известными спортсменами	Воспитание культуры ЗОЖ
Тема 5.1 Организация и проведение соревнований по баскетболу.	Проведение физкультурно - спортивных мероприятий	Профессиональная мотивация