Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе



М.И. Салимов

«25» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ»

Направление подготовки– 49.03.01 Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Екатеринбург 2019 г.

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) *«Спортивные сооружения»* **с**оставлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиМ ФК протокол № 9 от «15апреля» 2020 г. Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол № 7 от «24» апреля 2020 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины (модуля):
К.п.н., доцент кафедры ТиМ ФК _____ К.Ю. Лебедев
подпись

И. о. зав. кафедрой . _____ И.В. Тарасевич

Проверил:

Начальник учебного отдела _____ Л. А. Осадчая

1. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная дисциплина относится к **обязательной части/** части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе при очной и заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: зачет.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов, дисциплин:

- история физической культуры и спорта, теория и методика физической культуры, физиология человека, анатомия человека.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки):

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Степень реализации компетенции (полностью/ частично) Курс/семестр**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии). / область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников**
ОПК-15	**ОПК-15** Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	**ОПК-15.1. Знает:** - классификацию спортивных сооружений, особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. **ОПК-15.2. Умеет:** - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря. **ОПК-15.3. Имеет опыт** - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно- оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; -проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.	**Профессиональный стандарт Тренер** УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 191н Подготовка спортсменов *Основная цель вида профессиональной деятельности:* Проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов. **Содержание трудовой функции: Код 05.003** D/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки, занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		6
Зачетные единицы	з.е.	2
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен	зачет
Контактная работа *(контакт. часы), в том числе:*	час	36.25
Лекции (Лек)	час	18
Практические занятия (Пр)	час	18
Семинары	час	
Лабораторные работы (Лаб)	час	
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час	0,25
Самостоятельная работа, в том числе	час	35,75
Курсовая работа (КР)	час	
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час	
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час	6

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		10
Зачетные единицы	з.е.	2
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен	зачет
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	час	12.25
Лекции (Лек)	час	6
Практические занятия (Пр)	час	6
Семинары	час	
Лабораторные работы (Лаб)	час	
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час	0,25
Самостоятельная работа, в том числе	час	55.75
Курсовая работа (КР)	час	
Часы на контроль	час	4
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ
Очная форма обучения

/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
Модуль №1 ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАНЯТИЙ РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			36,3	35.8
	Раздел 1	**Введение в курс «Спортивные сооружения»** **Краткая история развития спортивных сооружений**		
Б1.О.24	**Тема1.1.** Предмет «Физкультурно-спортивные сооружения» и его междисциплинарный характер	**Лекции** Основные факторы, определяющие деятельность физкультурно-спортивных сооружений: безопасность, экономическая эффективность эксплуатации, социальная значимость. Цели и задачи дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения. Основные документы, определяющие требования к деятельности спортивных сооружений. Краткая история развития спортивных сооружений. Заслуженный мастер спорта СССР В.П. Поликарпов - основатель курса «Спортивные сооружения». Спортивная экипировка спортсменов. Требования к спортивной форме одежды. **Практические/семинарские / лабораторные занятия** **Содержание:** Спортивные сооружения древнего мира и средневековья, зарождение олимпийских игр древности и их особенности. Основные сведения о некоторых крупных сооружениях современной России. **Форма контроля:** устный фронтальный опрос **Самостоятельная работа студентов** **Учебное задание:** 1. Спортивные сооружения для водных видов спорта • Особенности строительства плавательных бассейнов.	**3** **3**	

		Рекомендации по изучению темы: необходимо изучить предметную литературу по дисциплине **Форма контроля:** тестирование		**6**
	Тема 1.2. Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений	**Лекции** Понятие о проекте - основном документе для строительства спортивных сооружений. Основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортивных сооружений. Роль проекта при открытии финансирования строительства в банках, при контроле за качеством и сроками строительства, бухгалтерской ревизии, определении классности спортивно-оздоровительных сооружений. Типовое, экспериментальное и индивидуальное проектирование. Типовой проект - наиболее распространенный проект при строительстве спортивных сооружений. Основные и вспомогательные спортивные сооружения. Их значение в деятельности спортивных сооружений. Нормы площадей на 1000 жителей при расчете площадей спортивных сооружений. Понятие классности спортивных сооружений. Юридические лица, осуществляющие строительство: заказчик - организация, имеющая проект и обеспеченная финансированием; подрядчик - организация, выполняющая все строительные работы, предусмотренные проектной документацией. **Практические/семинарские занятия** Основы проектирования, строительства и учета спортивных сооружений • Структура спортивного сооружения • Критерии строительства спортивных сооружений по архитектурно-планировочным особенностям; • Документация спортивного сооружения. Паспортизация и категорийность спортивного сооружения. **Форма контроля**: защита докладов. **Самостоятельная работа студентов** **Учебное задание:**	**3** **3**	

		Простейшие спортивные сооружения и нестандартное оборудование Нестандартное оборудование в микрорайонных сооружениях, на пришкольной площадке, площадке детского сада; **Рекомендации по изучению темы:**необходимо изучить предметную литературу по дисциплине **Форма контроля:** письменный опрос,тестирование		**6**
	Раздел 2	**Универсальные спортивные сооружения и комплексы**		
.1.	**Тема 2.1.** Основы проектирования, строительства и учета спортивных сооружений	**Лекции** Подрядный, хозяйственный и комбинированный способы строительства. Способы выполнения определенных строительных и смежных работ: последовательный, параллельный и поточный. Порядок приема в эксплуатацию спортивных сооружений. Рабочая и государственная комиссии. Основные положения их деятельности. Документы, определяющие деятельность спортивных сооружений. Эксплуатация спортивных сооружений. Профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт. Сроки и порядок их выполнения. Оперативный, бухгалтерский и статистический учет на спортивных сооружениях. Значение данных учетов для деятельности спортивных сооружений. **Практические/семинарские занятия** Универсальные спортивные сооружения и комплексы Общая характеристика и классификация; Стадионы, дворцы спорта, манежи. **Формы отчетности:** Участие в устном индивидуальном опросе. **Самостоятельная работа студентов** **Учебное задание:** • Тренажерные устройства в школе; • Специализированные тренажеры в различных видах спорта. **Рекомендации по изучению темы:** необходимо изучить предметную литературу по дисциплине **Форма контроля:** презентация материала	**3** **3**	**6**
	Раздел 3	**Универсальные спортивные сооружения и комплексы**		

.1.	**Тема 3.1.** Спортивные сооружения для игровых видов спорта	**Лекции** Эксплуатация спортивных сооружений. Профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт. Сроки и порядок их выполнения. Оперативный, бухгалтерский и статистический учет на спортивных сооружениях. Значение данных учетов для деятельности спортивных сооружений. **Практические/семинарские занятия** Спортивные сооружения для игровых видов спорта • Открытые площадки и поля; • Размеры и пропускная способность игровых площадок и полей; • Искусственное освещение площадок и полей. **Формы отчетности:**защита презентации **Самостоятельная работа студентов** **Учебное задание:** Эксплуатация спортивных сооружений Оборудование и спортинвентарь; **Рекомендации по изучению темы:**необходимо изучить предметную литературу по дисциплине **Форма контроля:** защита сообщений	**3** **3**	**6**
МОДУЛЬ №2 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ				
	Раздел4	**Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений**		
.1.	**Тема 4.1.** Пешеходная и транспортная доступность. Требования к грунтам и гидрогеологии участка. Запыленность.	**Лекции** Влияние рельефа участка. Скорость движения воздуха, общая экология. Планировка участка. Понятие об уклонах. Дренажная система для отвода грунтовых, ливневых и талых вод. Основные принципы устройства дренажных систем. Документация на выполнение «скрытые» работы. Основные понятия о конструкциях крытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации. Комфортные условия. Внешние и внутренние факторы, действующие на здания. **Практические/семинарские занятия** Спортивные сооружения для легкой атлетики	**3** **3**	

		• беговые дорожки; • комплексное спортивное ядро и его структура; • материально-техническое обеспечение. **Формы отчетности:** защита презентации **Самостоятельная работа студентов** **Учебное задание:** Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений **Рекомендации по изучению темы:**необходимо изучить тематическую литературу по дисциплине **Форма контроля:** устный фронтальный опрос		**6**
	Раздел 5	**Простейшие спортивные сооружения и нестандартное оборудование**		
.1	**Тема 5.1.** Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений	**Лекции** Требования к конструктивным элементам здания (крыша, стены, полы), предохраняющим помещения от неблагоприятных воздействий внешних факторов. Капитальные (несущие), самонесущие и ненесущие стены. Возможность крепления оборудования и тренажеров к различным стенам и перекрытиям. Понятие об огнестойкости и капитальности зданий и сооружений. Чердачные и безчердачные крыши. Их влияние на температурно-влажностный режим помещений. **Практические/семинарские занятия** Спортивные сооружение для зимних видов спорта • Лыжные трассы, трамплины, горнолыжные комплексы; • Устройство естественных и искусственных катков. **Форма контроля**: Участие в устном комбинированном опросе. **Самостоятельная работа студентов** **Учебное задание:** • Цвет в спортивном сооружении. **Рекомендации по изучению темы:**необходимо изучить предметную литературу по дисциплине **Форма контроля:** устный фронтальный опрос	**3** **3**	**5,8**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
Модуль №1 ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАНЯТИЙ РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			12.25	55.75
	Раздел 1	**Введение в курс «Спортивные сооружения»** **Краткая история развития спортивных сооружений**		
Б1.О.24	**Тема 1.1.** Предмет «Физкультурно-спортивные сооружения» и его междисциплинарный характер	**Лекции** Основные факторы, определяющие деятельность физкультурно-спортивных сооружений: безопасность, экономическая эффективность эксплуатации, социальная значимость. Цели и задачи дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения. Основные документы, определяющие требования к деятельности спортивных сооружений. Краткая история развития спортивных сооружений. Заслуженный мастер спорта СССР В.П. Поликарпов - основатель курса «Спортивные сооружения». Спортивная экипировка спортсменов. Требования к спортивной форме одежды. **Практические/семинарские / лабораторные занятия** **Содержание:** Спортивные сооружения древнего мира и средневековья, зарождение олимпийских игр древности и их особенности. Основные сведения о некоторых крупных сооружениях современной России. **Форма контроля:** устный фронтальный опрос **Самостоятельная работа студентов** **Учебное задание:** 2. Спортивные сооружения для водных видов спорта	**1** **1**	

		• Особенности строительства плавательных бассейнов. **Рекомендации по изучению темы:** необходимо изучить предметную литературу по дисциплине **Форма контроля:** тестирование		**8**
	Тема 1.2. Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений	**Лекции** Понятие о проекте - основном документе для строительства спортивных сооружений. Основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортивных сооружений. Роль проекта при открытии финансирования строительства в банках, при контроле за качеством и сроками строительства, бухгалтерской ревизии, определении классности спортивно-оздоровительных сооружений. Типовое, экспериментальное и индивидуальное проектирование. Типовой проект - наиболее распространенный проект при строительстве спортивных сооружений. Основные и вспомогательные спортивные сооружения. Их значение в деятельности спортивных сооружений. Нормы площадей на 1000 жителей при расчете площадей спортивных сооружений. Понятие классности спортивных сооружений. Юридические лица, осуществляющие строительство: заказчик - организация, имеющая проект и обеспеченная финансированием; подрядчик - организация, выполняющая все строительные работы, предусмотренные проектной документацией. **Практические/семинарские занятия** Основы проектирования, строительства и учета спортивных сооружений • Структура спортивного сооружения • Критерии строительства спортивных сооружений по архитектурно-планировочным особенностям; • Документация спортивного сооружения. Паспортизация и категорийность спортивного сооружения. **Форма контроля**: защита докладов. **Самостоятельная работа студентов** **Учебное задание:**	**1** **1**	

		Простейшие спортивные сооружения и нестандартное оборудование Нестандартное оборудование в микрорайонных сооружениях, на пришкольной площадке, площадке детского сада; **Рекомендации по изучению темы:** необходимо изучить предметную литературу по дисциплине **Форма контроля:** письменный опрос,тестирование		**8**
	Раздел 2	**Универсальные спортивные сооружения и комплексы**		
.1.	**Тема 2.1.** Основы проектирования, строительства и учета спортивных сооружений	**Лекции** Подрядный, хозяйственный и комбинированный способы строительства. Способы выполнения определенных строительных и смежных работ: последовательный, параллельный и поточный. Порядок приема в эксплуатацию спортивных сооружений. Рабочая и государственная комиссии. Основные положения их деятельности. Документы, определяющие деятельность спортивных сооружений. Эксплуатация спортивных сооружений. Профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт. Сроки и порядок их выполнения. Оперативный, бухгалтерский и статистический учет на спортивных сооружениях. Значение данных учетов для деятельности спортивных сооружений. **Практические/семинарские занятия** Универсальные спортивные сооружения и комплексы Общая характеристика и классификация; Стадионы, дворцы спорта, манежи. **Формы отчетности:** Участие в устном индивидуальном опросе. **Самостоятельная работа студентов** **Учебное задание:** • Тренажерные устройства в школе; • Специализированные тренажеры в различных видах спорта. **Рекомендации по изучению темы:**необходимо изучить предметную литературу по дисциплине **Форма контроля:** презентация материала	**1** 1	**8**
	Раздел 3	**Универсальные спортивные сооружения и комплексы**		

.1.	**Тема 3.1.** Спортивные сооружения для игровых видов спорта	**Лекции** Эксплуатация спортивных сооружений. Профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт. Сроки и порядок их выполнения. Оперативный, бухгалтерский и статистический учет на спортивных сооружениях. Значение данных учетов для деятельности спортивных сооружений. **Практические/семинарские занятия** Спортивные сооружения для игровых видов спорта • Открытые площадки и поля; • Размеры и пропускная способность игровых площадок и полей; • Искусственное освещение площадок и полей. **Формы отчетности:** защита презентации **Самостоятельная работа студентов** **Учебное задание:** Эксплуатация спортивных сооружений Оборудование и спортинвентарь; **Рекомендации по изучению темы:** необходимо изучить предметную литературу по дисциплине **Форма контроля:** защита сообщений	**1** **1**	**8**
МОДУЛЬ №2 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ				
	Раздел 4	**Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений**		
.1.	**Тема 4.1.** Пешеходная и транспортная доступность. Требования к грунтам и гидрогеологии участка. Запыленность.	**Лекции** Влияние рельефа участка. Скорость движения воздуха, общая экология. Планировка участка. Понятие об уклонах. Дренажная система для отвода грунтовых, ливневых и талых вод. Основные принципы устройства дренажных систем. Документация на выполнение «скрытые» работы. Основные понятия о конструкциях крытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации. Комфортные условия. Внешние и внутренние факторы, действующие на здания. **Практические/семинарские занятия** Спортивные сооружения для легкой атлетики	**1** **1**	

		• беговые дорожки; • комплексное спортивное ядро и его структура; • материально-техническое обеспечение. **Формы отчетности:** защита презентации **Самостоятельная работа студентов** **Учебное задание:** Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений **Рекомендации по изучению темы:** необходимо изучить тематическую литературу по дисциплине **Форма контроля:** устный фронтальный опрос		**8**
	Раздел 5	**Простейшие спортивные сооружения и нестандартное оборудование**		
.1	**Тема 5.1.** Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений	**Лекции** Требования к конструктивным элементам здания (крыша, стены, полы), предохраняющим помещения от неблагоприятных воздействий внешних факторов. Капитальные (несущие), самонесущие и ненесущие стены. Возможность крепления оборудования и тренажеров к различным стенам и перекрытиям. Понятие об огнестойкости и капитальности зданий и сооружений. Чердачные и безчердачные крыши. Их влияние на температурно-влажностный режим помещений. **Практические/семинарские занятия** Спортивные сооружение для зимних видов спорта • Лыжные трассы, трамплины, горнолыжные комплексы; • Устройство естественных и искусственных катков. **Форма контроля**: Участие в устном комбинированном опросе. **Самостоятельная работа студентов** **Учебное задание:** • Цвет в спортивном сооружении. **Рекомендации по изучению темы:** необходимо изучить предметную литературу по дисциплине **Форма контроля:** устный фронтальный опрос	**1** **1**	**15,75**

4.2. Темы занятий с применением интерактивных технологий

Тема практических занятий	Интерактивные формы проведения занятий	Трудоемкость (час)
Основы проектирования, строительства и учета спортивных сооружений, история развития спортивных сооружений	Дискуссия	2
Универсальные спортивные сооружения и комплексы • Общая характеристика и классификация; • Стадионы, дворцы спорта, манежи.	Круглый стол	2
Эксплуатация спортивных сооружений • Оборудование и спортинвентарь; • Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений; • Нормативные документы; • Классификация ремонта;	Дебаты	2
ВСЕГО:		6

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа организуется с целью формирования общекультурных компетенций (предусмотренных данной программой), понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества.

Основные формы организации СР:

1. Аудиторная СР под методическим руководством преподавателя на практических занятиях.

2. Внеаудиторная СР под методическим руководством и контролем преподавателя, но без его непосредственного участия при подготовке к аудиторным занятиям, текущим и промежуточным формам контроля.

Виды СР обучающихся:

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к семинарскому занятию на основе изучения научной и учебной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к практическому занятию.

Практическое занятие − это занятие, проводимое под руководством преподавателя на базе медицинского учреждения, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.

Экзамен/Зачет является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. Сдачи экзамена предшествует работа студента на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельная работа по изучению предмета. Отсутствие студента на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения студента к зачету. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учётом примерных вопросов, содержащихся в программе. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную учебную и научную литературу. При этом полезно делать хотя бы

самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

Очная форма обучения

Модуль №1 ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАНЯТИЙ РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Название раздела	**Введение в курс «Спортивные сооружения» Краткая история развития спортивных сооружений**
Тема. Предмет «Физкультурно-спортивные сооружения» и его междисциплинарный характер	**Содержание** **Учебное задание:** Спортивные сооружения для водных видов спорта Особенности строительства плавательных бассейнов. **Рекомендации по изучению темы:** необходимо изучить предметную литературу по дисциплине **Форма контроля:** тестирование
Тема Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений	**Содержание** **Учебное задание:** Простейшие спортивные сооружения и нестандартное оборудование Нестандартное оборудование в микрорайонных сооружениях, на пришкольной площадке, площадке детского сада; **Рекомендации по изучению темы:** необходимо изучить предметную литературу по дисциплине **Форма контроля:** письменный опрос, тестирование
Название раздела 2	**Универсальные спортивные сооружения и комплексы**
Тема	**Содержание** **Учебное задание:** • Тренажерные устройства в школе;

	Основы проектирования, строительства и учета спортивных сооружений	• Специализированные тренажеры в различных видах спорта. **Рекомендации по изучению темы:** необходимо изучить предметную литературу по дисциплине **Форма контроля:** презентация материала
	Название раздела 3	**Универсальные спортивные сооружения и комплексы**
	Тема . Спортивные сооружения для игровых видов спорта	**Содержание** **Учебное задание:** Эксплуатация спортивных сооружений Оборудование и спортинвентарь; **Рекомендации по изучению темы:** необходимо изучить предметную литературу по дисциплине **Форма контроля:** защита сообщений
Модуль №2 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ		
	Название раздела 1	**Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений**
	Тема Пешеходная и транспортная доступность. Требования к грунтам и гидрогеологии участка. Запыленность.	**Содержание** **Учебное задание:** Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений **Рекомендации по изучению темы:** необходимо изучить тематическую литературу по дисциплине Форма контроля: устный фронтальный опрос
	Название раздела 2	**Простейшие спортивные сооружения и нестандартное оборудование**
	Тема Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений	**Содержание** **Учебное задание:** • Цвет в спортивном сооружении. **Рекомендации по изучению темы:** необходимо изучить предметную литературу по дисциплине **Форма контроля:** устный фронтальный опрос

Заочная форма обучения

Модуль №1 ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАНЯТИЙ РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Название раздела		**Введение в курс «Спортивные сооружения» Краткая история развития спортивных сооружений**
	Тема Предмет «Физкультурно-спортивные сооружения» и его междисциплинарный характер	**Содержание** **Учебное задание:** Спортивные сооружения для водных видов спорта Особенности строительства плавательных бассейнов. **Рекомендации по изучению темы:** необходимо изучить предметную литературу по дисциплине **Форма контроля:** тестирование
	Тема Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений	**Содержание** **Учебное задание:** Простейшие спортивные сооружения и нестандартное оборудование Нестандартное оборудование в микрорайонных сооружениях, на пришкольной площадке, площадке детского сада; **Рекомендации по изучению темы:** необходимо изучить предметную литературу по дисциплине **Форма контроля:** письменный опрос, тестирование
	Название раздела 2	**Универсальные спортивные сооружения и комплексы**
	Тема Основы проектирования, строительства и учета спортивных сооружений	**Содержание** **Учебное задание:** • Тренажерные устройства в школе; • Специализированные тренажеры в различных видах спорта. **Рекомендации по изучению темы:** необходимо изучить предметную литературу по дисциплине **Форма контроля:** презентация материала
	Название раздела 3	**Универсальные спортивные сооружения и комплексы**
	Тема	**Содержание** **Учебное задание:**

	Спортивные сооружения для игровых видов спорта	Эксплуатация спортивных сооружений Оборудование и спортинвентарь; **Рекомендации по изучению темы:** необходимо изучить предметную литературу по дисциплине **Форма контроля:** защита сообщений
	Тема Пешеходная и транспортная доступность. Требования к грунтам и гидрогеологии участка. Запыленность.	**Содержание** **Учебное задание:** Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений **Рекомендации по изучению темы:** необходимо изучить тематическую литературу по дисциплине Форма контроля: устный фронтальный опрос
	Модуль №2 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ	
	Название раздела 1	**Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений**
	Тема Пешеходная и транспортная доступность. Требования к грунтам и гидрогеологии участка. Запыленность.	**Содержание** **Учебное задание:** Эксплуатация спортивных сооружений Оборудование и спортинвентарь; **Рекомендации по изучению темы:** необходимо изучить предметную литературу по дисциплине Форма контроля: защита докладов
	Название раздела 2	**Простейшие спортивные сооружения и нестандартное оборудование**
	Тема	**Содержание** **Учебное задание:** • Цвет в спортивном сооружении. **Рекомендации по изучению темы:** необходимо изучить предметную литературу по дисциплине **Форма контроля: устный фронтальный опрос**
	Название раздела 3	**Простейшие спортивные сооружения и нестандартное оборудование**

	Тема Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений	**Содержание** **Учебное задание:** Эксплуатация спортивных сооружений Оборудование и спортинвентарь; **Рекомендации по изучению темы:** необходимо изучить предметную литературу по дисциплине Форма контроля: защита сообщений

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.Органами специальной компетенции по развитию сети спортивных сооружений в России являются:
а) Министерство по налогам и сборам
б) Международная Федерация спортивной индустрии
в) Министерство физической культуры, спорта и молодежной политики
б) Российская Ассоциация спортивных сооружений

2.Основным критерием Классификации спортивных сооружений является:
а) предназначение спортивного сооружения для физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности
б) возможность использования спортивного сооружения для массовых
в) степень безопасности зрителей на спортивных сооружениях
г) степень комфортности на спортивных сооружениях

3. Понятие «сеть спортивных сооружений» представляет собой:
а) спортивное сооружение и его инфраструктура
б) сеть современных фитнес- клубов и фитнес-центров
в) комплекс различных спортивных сооружений с единой целевой направленностью обеспечения населения возможностью для занятий
г) комплекс спортивных залов в общеобразовательных школах

4.Основным документом спортивного сооружения, отражающим все характеристики и удостоверяющим регистрацию спортивного сооружения является:
а) акт о приемке спортивного сооружения
б) сертификат спортивного сооружения
в) акт о готовности спортивного сооружения
г) паспорт спортивного сооружения

5.Основные аспекты управления качеством на спортивных сооружениях включают в себя:
а) качество преподавания физической культуры на спортивных объектах
б) качество выполнения физических упражнений занимающимися на спортивных объектах
в) качество судейства футбольных матчей на стадионах страны
г) качество функционирования и эксплуатации спортивных сооружений

6.Материально-техническая база спортивных сооружений характеризует:
а) материальное положение спортсменов и тренеров, осуществляющих

деятельность на спортивных сооружениях
б) заработную плату персонала спортивного сооружения
в) совокупность материальных и технических средств, обеспечивающих
функционирование спортивного сооружения.
г) цену билетов на спортивно-зрелищные мероприятия

7.Категория спортивного сооружения соответствует:
а) категории работников спортивного сооружения
б) спортивным разрядам спортсменов, занимающимся на спортивных
сооружения амма «1000 ФОКов» предполагает:
а) создание новых программ по физической культуре и спорту
б) формирование класса спортивных менеджеров
в) разработку образовательных программ для детей и молодежи
г) строительство и оборудование спортивных сооружений различного типа

9) Требования к проведению международных соревнований основываются
а) на требованиях СМИ
б) на требованиях болельщиков и зрителей
в) на требованиях международных спортивных Федераций
г) на требованиях VIPов

10) подготовка менеджеров для работы на спортивных сооружениях
х
в) пропускной способности спортивного сооружения
г) уровню класса соревнований и массовых мероприятий спортивной направленности

8) Федеральная Программа должна осуществляться:
а) на спортивных сооружения в системе внутрифирменного обучения
б) на факультетах менеджмента в общеобразовательных вузах
в) в училищах олимпийской подготовки
г) в вузах физической культуры

Примерные вопросы для самоконтроля

1. Сеть спортивных сооружений в градостроительстве.
2. Классификация спортивных сооружений.
3. Методы проектирования. Типы проектов.
4. Классификация сооружений для легкой атлетики.
5. Классификация сооружений для игровых видов спорта.
6. Названия покрытий плоскостных спортивных сооружений.
7. Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений.
8. Санитарный контроль за спортивными сооружениями.
9. Капитальный и текущий ремонт спортивных сооружений.
10. Организация эксплуатации спортивных сооружений.

11. Амортизационные отчисления спортивных сооружений.
12. Классификация сооружений для водных видов спорта.
13. Площадки для игры в волейбол, ручной мяч.
14. Площадка для игры в баскетбол, площадка для городков.
15. Размеры полей для хоккея с мячом и эксплуатация их.
16. Выбор и оборудование мест для занятий лыжной подготовкой.
17. Основные группы спортивных сооружений.
18. Стадии проектирования.
19. Организация строительства спортивных сооружений.
20. Документы спортивного сооружения.
21. Перспективные расчеты потребности в спортивных сооружениях.
22. Сеть спортивных сооружений в сельской местности.
23. Расчет и планирование сети спортсооружений.

Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Задачи и цели курса «Спортивные сооружения».
2. Сеть спортивных сооружений в градостроительстве.
3. Классификация спортивных сооружений.
4. Методы проектирования.
5. Типы проектов.
6. От чего зависит удорожание строительства спортивных сооружений.
7. Классификация сооружений для легкой атлетики.
8. Требования к легкоатлетическим сооружениям.
9. Конструкции покрытий беговых дорожек.
10. Эксплуатация и уход за беговыми дорожками.
11. Классификация сооружений для игровых видов спорта.
12. Организация строительства игровых полей.
13. Эксплуатация и уход за игровыми полями.
14. Требования к условиям содержания строительных конструкций, частей зданий (фундаменты, подвальные помещения, стены, фасады).
15. Названия покрытий плоскостных спортивных сооружений.
16. Как и какими средствами произвести разметку конькобежной дорожки.
17. Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений.
18. Санитарный контроль за спортивными сооружениями.
19. Капитальный и текущий ремонт спортивных сооружений.
20. Организация эксплуатации спортивных сооружений.
21. Каковы источники финансирования спортсооружений.
22. Амортизационные отчисления спортивных сооружений.
23. Переоценка основных фондов спортсооружений.
24. Классификация сооружений для водных видов спорта.
25. Классификация и типы бассейнов.
26. Гигиенические требования к проектированию и строительству бассейнов.
27. Гигиенические требования к эксплуатации плавательных бассейнов.
28. Инженерное оборудование и очистные сооружения бассейнов.
29. Площадки для игры в волейбол, ручной мяч.
30. Площадка для игры в баскетбол, площадка для городков.
31. Поля для игры в футбол, хоккей.
32. Площадка для большого и настольного тенниса.
33. Состав и размеры бассейнов.

34. Порядок расследования и учета несчастных случаев при занятиях физическими упражнениями.
35. Размеры полей для хоккея с мячом и эксплуатация их.
36. Заливка и содержание льда на катках.
37. Поле для хоккея с мячом.
38. Выбор и оборудование мест для занятий лыжной подготовкой.
39. Трассы для лыжных гонок.
40. Особенности трасс для биатлона.
41. Трамплины для прыжков на лыжах.
42. Основные группы спортивных сооружений.
43. Стадии проектирования.
44. Организация строительства спортивных сооружений.
45. Документы спортивного сооружения.
46. Перспективные расчеты потребности в спортивных сооружениях.
47. Сеть спортивных сооружений в сельской местности.
48. Основные характеристики стадионов Древней Греции.
49. Основные характеристики стадионов Древнего Рима.
50. Спортивные сооружения Олимпийских игр нового времени.
51. Что такое основное спортивное сооружение.
52. Назовите вспомогательные спортсооружения.
53. Назовите комплексные спортсооружения.
54. Расчет и планирование сети спортсооружений.
55. Этапы подготовки к проектированию спортсооружений.
56. Методы расчета.
57. Структура спортсооружений города, района, микрорайона.
58. Требования к земельным участкам.
59. Задание на проектирование.
60. Хозяйственный способ строительства спортсооружений.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ)

Не предусмотрена

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи). Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине создан фонд оценочных средств (ФОС), адаптированный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИ

Применение ДОТ допускается при наличии объективных уважительных причин (форсмажорные обстоятельства), препятствующих обучающимися и педагогическим

работникам лично присутствовать в Институте. Преподаватель обеспечивает освоение обучающимися учебной дисциплины в дистанционном режиме в полном объеме: организует взаимодействие со студентами в ЭИОС с использованием прикладных инструментов для проведения online-занятий (Zoom, Skype и др.), а также электронной почты, социальных сетей и мессенджеров; проводят консультации со студентами согласно графику, размещенному на сайте; осуществляют текущий и промежуточный контроль результатов обучения. Возможны следующие формы проведения занятий: проведения online-занятий с использованием прикладных инструментов (Zoom, Skype и др.); запись и размещение видеоматериалов или ссылок на них в системе «Автор-вуз»; размещение в системе «Автор-вуз» текстов лекций или презентаций лекций; размещение практических заданий в системе «Автор-вуз» с последующей их проверкой. Проведение занятий с использованием ДОТ предполагает размещение в ЭИОС учебно-методического комплекса.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1.Спортивные сооружения : учебник для институтов физической культуры / под ред. Ю. А. Гагина.— Москва : Физкультура и спорт, 1976.— 327 с.— Текст: непосредственный.

2.Физкультурно-спортивные сооружения : учебное пособие / под общей редакцией Л.В. Аристовой.— Москва : СпортАкадемПресс, 1999.— 536 с.— ISBN 5-8134-0010-9.— Текст: непосредственный.

3.Табель оснащения спортивных сооружений массового пользования спортивным оборудованием и инвентарем.— Москва : Советский спорт, 2004.— 304 с.— ISBN 5-85009-908-5.— Текст: непосредственный.

4. Лебедев К.Ю. Методические рекомендации по дисциплине «Спортивные сооружения» / К.Ю. Лебедев – Екатеринбург УралГУФК 2020г. – 13 с.

Дополнительная литература

1. Бурлаков, И.Р., Неминущий Г.П. Специализированные сооружения для водных видов спорта. М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 286 с.

2. Бурлаков, И.Р., Неминущий Г.П. Специализированные сооружения для легкой атлетики. М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 190 с.

3. Бурлаков, И.Р., Неминущий Г.П. Специализированные сооружения для игровых видов спорта. М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 184 с.

4. Бурлаков, И.Р., Неминущий Г.П. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование. М.: СпортАкадемПресс, 2002. – 136 с.

5. Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения / Под ред. Л.В. Аристовой, В.В. Бойко. М.: Советский спорт, 1998. – 400 с.

8.2. Электронные образовательные ресурсы

1.Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство **Юрайт**, 2019. — 224 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-04492-8.—Режимдоступа:www.biblio-online.ru/book/B4D689D4-33A7-4B1F-BF27-84DF26E7C864

2.Алексеев, К. А. Спортивная журналистика : учебник для магистров / К. А. Алексеев, С. Н. Ильченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2945-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/425880 (дата обращения: 20.02.2020).

8.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

Министерство образования и науки РФ https://minobrnauki.gov.ru/

Российское образование http://www.edu.ru/
Электронно-библиотечная система Университетская библиотека Online http://biblioclub.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Программное обеспечение.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

- Операционная система ROSA Linux
- Текстовый процессор и визуальный редактор HTML Writer
- Табличный процессор Calc
- Программа подготовки презентаций Impress
- Интернет обозреватель Mozilla Firefox
- Интернет обозреватель Chrome

Лицензионное программное обеспечение:

- Система автоматизации учебного процесса «Автор-вуз».

9.2. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования.

Аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся в форме практических занятий.

Практические занятия являются аудиторными, проводятся в виде групповой работы.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студентов с поставленными вопросами и проблемами.

В самостоятельную работу входит изучение рекомендованной литературы, реферирование литературных источников, составление планов-конспектов занятий.

Одним из основных условий реализации ООП является применение балльно-рейтинговой системы в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) УралГУФК. Для дисциплины «Физическая культура» разработана и утверждена балльно-рейтинговая система.

Если к моменту проведения зачета студент набирает количество баллов, достаточное для получения зачета (60 баллов и более), то они могут быть выставлены ему в зачетную книжку и ведомость в день зачета без процедуры принятия.

В случае длительного пропуска занятий – самостоятельная подготовка конспектов, реферата, презентации (не менее 20 баллов в общей сложности), сдача нормативов в соответствии с требованиями.

11.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) и др.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Приложение №1

Формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности

(для дисциплины с экзаменом)

Виды деятельности	Тема	Критерии оценки	баллы	
			min	max
Модуль №1 Введение в курс спортивные сооружения			**21**	**34**
Контроль				
Посещение занятий		Присутствие и активность на занятии, составление конспекта		**3,75**
Практическая работа	**Тема:** 1. Современные стадионы и олимпийские спортивные сооружения. 2. Формирование сети сооружений в градостроительстве и	Выполнение практической работы правильно – 4,3 б. Выполнение практической работы с замечаниями – 2,6 б.	**2,6**	**4,3**

	сельских населенных пунктов.			
Тестовый контроль	Понятие спортивного сооружения	50 - 60% - 5,3 б. 61 - 70% - 6,3 б. 71 – 80 % - 7,5 б. 81 – 100 – 8,5 б.	**5,3**	**8,5**
Самостоятельная работа				
Конспект	**Тема:** 1. Понятие спортивного сооружения. 2. Структура спортивных сооружений	Наличие конспекта – 2,6 б. Наличие конспекта с планом – 3,3 б. Наличие конспекта с планом и тезисами – 4,3 б.	**2,6**	**4,3**
Выступление с докладом	**Тема:** 1. Классификация спортивных сооружений. 2. Спортивные сооружения основные, вспомогательные	Оформление доклада оценивается в 2,6 б. Выступление с докладом оценивается в 3,3 б. Выступление и ответы на вопросы оценивается в 4,3 б.	**2,6**	**4,3**
Модуль №2 Спортивные сооружения по видам спорта			**21**	**34**
Контроль				
Посещение занятий		Присутствие и активность на занятии, составление конспекта		**8,25**
Практическая работа	Тема: 1. Разработка заданий на проектирование ФСК; 2. Освоение навыков разметки и планировки спортивных площадок; 3. Составление основных документов спортивных сооружений: паспорт, учетная карточка; 4. Особенности спортивных сооружений по видам спорта.	Выполнение практической работы правильно – 1,4 б. Выполнение практической работы с замечаниями – 0,9 б.	**0,9**	**1,4**
Тестовый контроль	Строительство спортивных сооружений	50 - 60% - 3,5 б. 61 - 70% - 4,2 б. 71 – 80 % - 5,0 б. 81 – 100 – 5,7 б.	**3,5**	**5,7**
Коллоквиум	Строительство и эксплуатация спортивных сооружений	Состоит из вопросов Студенты вытягивают билетик, в котором три вопроса.	**3,5**	**5,7**

		Ответ на 3-и вопроса правильно – 5,7 б. Ответ на 2-а вопроса правильно – 4,5 б. Ответ на 1-н вопрос правильно – 3,5 б.		
Самостоятельная работа				
Разработка конспекта	**Тема:** 1. Приемы, средства и стадии проектирования. 2. Строительство простейших спортивных сооружений. 3. Паспорт спортивных сооружений. 4. Особенности открытых и крытых спортивных сооружений	Наличие конспекта – 1,3 б. Наличие конспекта с планом – 1,7 б. Наличие конспекта с планом и тезисами – 2,1 б.	**1,3**	**2,1**
Подготовка докладов и тезисов	**Тема:** **1.** Источники финансирования. 2. Техника безопасности и противопожарные требования **3.** Типы проектов. 4. Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений	Оформление доклада – 1,3 б. Выступление с докладом – 1,7 б. Выступление и ответы на вопросы – 2,1 б.	**1,3**	**2,1**
Экзамен			**6**	**20**
			60	**100**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ»

направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к **обязательной части/** части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе при очной и заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: зачет.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов, дисциплин:

- история физической культуры и спорта, теория и методика физической культуры, физиология человека, анатомия человека.

2. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть ОПК-15, Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

3. Содержание дисциплины

Модуль №1 ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАНЯТИЙ РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1.1.

Предмет «Физкультурно-спортивные сооружения» и его междисциплинарный характер

Тема 1.2.

Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений

Тема 2.1. Основы проектирования, строительства и учета спортивных сооружений

Тема 3.1. Спортивные сооружения для игровых видов спорта

МОДУЛЬ №2 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ

Тема 4.1.

Пешеходная и транспортная доступность. Требования к грунтам и гидрогеологии участка. Запыленность.

Тема 5.1.

Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений

4. Объем дисциплины и виды учебной работы
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		6
Зачетные единицы	з.е.	2
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен	зачет
Контактная работа *(контакт. часы), в том числе:*	час	36.25
Лекции (Лек)	час	18
Практические занятия (Пр)	час	18
Семинары	час	
Лабораторные работы (Лаб)	час	
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час	0,25
Самостоятельная работа, в том числе	час	35,75
Курсовая работа (КР)	час	
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час	
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час	6

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		10
Зачетные единицы	з.е.	2
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен	зачет
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	час	12.25
Лекции (Лек)	час	6
Практические занятия (Пр)	час	6
Семинары	час	
Лабораторные работы (Лаб)	час	
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час	0,25
Самостоятельная работа, в том числе	час	55.75
Курсовая работа (КР)	час	
Часы на контроль	час	4
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час	2