Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____М.И. Салимов
«25» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Екатеринбург 2019г.

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) *«Социология физической культуры»* составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГСЭД протокол № 7 от «06» марта 2019 г.
Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой ГСЭД Г.А. Шишенко

Проверил:
Начальник учебного отдела Л.А. Осадчая

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к **обязательной части Б1.О.06** / части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при очной и заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: зачет

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебных курсов следующих дисциплин: Физическая культура и спорт, История физической культуры и спорта, Олимпийское образование (История олимпизма).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки):

код компетенции	Наименование компетенции	Степень реализации компетенции (полностью или частично)	Индикаторы достижения компетенции	Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии). / область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников
1	2	3	**4**	5
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах	**Знать** **Пороговый уровень** - основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры; **Высокий уровень** - основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры; - особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса **Повышенный уровень** - основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры; - особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса - механизмы социализации личности в спорте **Уметь** **Пороговый уровень** - анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности; **Высокий уровень** - анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям	**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ** **Профессиональный стандарт "Тренер"** Приказ Минтруда России от 28.03.2019 N 191н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 N 54519) **Код 05.003** D/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки, занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства

			физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности; - правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы. (занятий физическими упражнениями, и определения уровня социального здоровья занимающихся **Повышенный уровень** - анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности; - Понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой ; - правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы. (занятий физическими упражнениями, и определения уровня социального здоровья занимающихся **Имеет опыт:** **Пороговый уровень** - Владеть навыками социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности ее деятельности; **Высокий уровень** - Владеть навыками социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности ее деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном контексте; **Повышенный уровень** - Владеть навыками социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности ее деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном контексте; - Владеть навыками работы по разрешению конфликтов в спортивных группах и группах занимающихся.	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		1	**2**	**3**	**4**
Зачетные единицы	з.е.				3
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час				108
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен				зачет
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	час				36,25
Лекции (Лек)	час				18
Практические занятия (Пр)	час				18
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час				0,25
Самостоятельная работа, в том числе	час				71,75
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час				
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час				10

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		7	**8**	**9**	
Зачетные единицы	з.е.			3	
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час			108	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен			зачет	
Контактная работа (Контакт. часы), в том числе	час			8,25	
Лекции (Лек)	час			4	
Практические занятия (Пр)	час			4	
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (КАт)	час			0,25	
Самостоятельная работа, в том числе:	час			95,75	
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час			4	
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час			2	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
			36,25	71,75
МОДУЛЬ №1 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ				
1.1.	**Тема** Социология как наука об обществе	**Лекции** Основные понятия и категории социологии; социология как наука об обществе; определение социологии как науки; социология в системе социальных наук; научный статус социологии: объект, предмет и методы; структура социологии; функции социологии. Общество как специфический объект познания и основная категория социологии; понятие общества. **Практические/семинарские / лабораторные занятия** Семинар по теме «Социология как наука об обществе» **Самостоятельная работа студентов (*конспект*)** Общество как основная категория социологии; социальные и социетальные системы; общество как социетальная система; общество и индивид; государство; гражданское общество; типология обществ; эволюция обществ. Составление таблицы по теме «Типология обществ».	2 2	8
1.2.	**Тема** Физическая культура и спорт в системе современного социума	**Лекции** Введение в социологию физической культуры и спорта; общие представления о социологии физической культуры и спорта; социология физической культуры и спорта как научная и учебная дисциплина; базовые понятия учебного курса; социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития. **Практические/семинарские занятия** Семинар по теме «Основные социальные функции физической культуры и спорта» **Самостоятельная работа студентов (*доклад)*** содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культу-	2 2	8

		ры и спорта; исторические аспекты развития социологии спорта. Написание доклада по теме «Физическая культура и спорт как социальный институт»		
1.3.	**Тема** Социологические концепции физической культуры	**Лекции** Физическая культура и спорт в системе современного социума; физическая культура и спорт как социальный институт; физическая культура и спорт в образе жизни общества и стиль жизни человека; место и роль физической культуры и спорта в социальных институтах общества; социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции; историко-культурологические предпосылки возникновения спорта и физической культуры; социальная природа спорта и физической культуры; спорт и физическая культура – самостоятельные социальные феномены: функциональные различия и методологические несовпадения. **Практические/семинарские занятия** Контрольные работы по теме «Место физической культуры в жизни общества» **Самостоятельная работа студентов (*доклад)*** Инновационные компоненты педагогической системы освоение ценностей физической культуры и спорта; основные направления в деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта; роль средств массовой информации в оценке значимости олимпийского спорта; социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции; использование высоких спортивных технологий в интересах физического воспитания и спорта для всех. Написание доклада по теме «Пропаганда физической культуры и спорта через СМИ»	2 2	8
1.4.	**Тема** Социологические проблемы физической культуры и спортивной деятельности	**Лекции** Проблемы социального и биологического в физической культуре личности; природа человека с позиции соотношения социального и биологического; методологический анализ биосоциальной проблемы развития физической культуры; система движущих сил физической культуры в современном обществе; физическая культура как часть культуры общества ее место в системе явлений культуры; исторический характер физической культуры, ее изменения на различных этапах развития общества; социологические проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения; отличительные характеристики спорта высших достижений и современного олимпийского движения.	2	

		Практические/семинарские занятия Семинар по теме «Черты дегуманизации спорта» **Самостоятельная работа студентов (*анализ проблемной ситуации)*** Социальные факторы способствующие развитию физической культуры в современном обществе; социологический анализ отношения современного поколения культурным ценностям тела и физической культуре; социальные противоречия, определяющие кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений; развитие олимпийского движения, проблемы гуманизации спорта высших достижений; спорт высших достижений XXI в.. Подготовка к деловой игре по теме «Развитие олимпийского движения»	2	8
1.5.	**Тема** Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры	**Лекции** Социологический прогноз развития; спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры; понятия и отличительные черты спортивной карьеры; основные противоречия, обусловливающие кризисы спортивной карьеры; особенности социальной адаптации спортсменок; спорт и социализация личности; понятие личности в социологии; социализация спортсмена; социальная ответственность спортсмена. **Практические/семинарские занятия** Тестирование по пройденному материалу данной темы **Самостоятельная работа студентов (*реферат)*** Основные противоречия, обусловливающие кризисы спортивной карьеры; социальная адаптация спортсменов после завершения спортивной карьеры; особенности социальной адаптации спортсменок; оценка роли спортивной деятельности в жизни женщины-спортсменки. Реферат по теме «Кризисы спортивной карьеры».	4 2	12
Модуль №2 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ				
2.1.	**Тема** Понятие конкретного социологического исследования	**Лекции** Конкретное социологическое исследование, методы, инструментарий и процедура исследования в сфере физической культуре и спорта; понятие о конкретном социологическом исследовании (КСИ), его методологии, методики и процедуре; общая характеристика методов КСИ: наблюдение, документальный анализ, опрос, социальный эксперимент. **Практические/семинарские занятия** Тестирование по методам КСИ в сфере физической культуры. **Самостоятельная работа студентов *(конспект)***	2 2	8

		разновидности конкретного социологического исследования и основные этапы его проведения; понятие о программе КСИ и характеристика ее функции; методологическая часть программы; методическая часть программы; общие требования к программе. Конспект «Методы КСИ»		
2.2.	**Тема** Конкретные социологические исследования в сфере физической культуры и спорта	**Лекции** Опрос и его разновидности; анкетирование, интервью; процедурная часть программы; основные этапы организации конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта; внедрение результатов исследования в практику физической культуры и спорта. **Практические/семинарские занятия** Семинар по теме «Разновидности метода опроса». **Самостоятельная работа студентов (*доклад)*** Типы выборки в социологическом исследовании; использование методов математической статистики и вычислительной техники для обработки социологической информации. Доклад по теме «Интервью как способ сбора первичной социологической информации».	2 2	8
2.3.	**Тема** Анкетирование в сфере физической культуры и спорта**.**	**Лекции** Анкетирование, классификация вопросов анкеты, структура анкеты, технология ее составления. **Практические/семинарские занятия** Практические занятия по теме «Анкетирование в сфере физической культуры и спорта». Составление анкеты и обработка результатов анкетирования. **Самостоятельная работа студентов (*доклад)*** Формулировка цели для проведения социологического исследования среди студентов института, разработка перечня тем возможного анкетирования. Подготовка доклада по теме «Внедрение результатов исследования в практику физической культуры и спорта».	2 4	11,75

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа

				(часы)
			8,25	95,75
МОДУЛЬ №1 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ				
1.1.	**Тема** Социология как наука об обществе	**Лекции** **Практические/семинарские / лабораторные занятия** **Самостоятельная работа студентов (*конспект*)** Основные понятия и категории социологии; социология как наука об обществе; определение социологии как науки; социология в системе социальных наук; научный статус социологии: объект, предмет и методы; структура социологии; функции социологии. Общество как специфический объект познания и основная категория социологии; понятие общества. Общество как основная категория социологии; социальные и социетальные системы; общество как социетальная система; общество и индивид; государство; гражданское общество; типология обществ; эволюция обществ. Составление таблицы по теме «Типология обществ».		12
1.2.	**Тема** Физическая культура и спорт в системе современного социума	**Лекции** **Практические/семинарские занятия** Семинар по теме «Основные социальные функции физической культуры и спорта» **Самостоятельная работа студентов (*доклад)*** Введение в социологию физической культуры и спорта; общие представления о социологии физической культуры и спорта; социология физической культуры и спорта как научная и учебная дисциплина; базовые понятия учебного курса; социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития. Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта; исторические аспекты развития социологии спорта. Написание доклада по теме «Физическая культура и спорт как социальный институт»	2	12
1.3.	**Тема** Социологические концепции физической культуры	**Лекции** **Практические/семинарские занятия** **Самостоятельная работа студентов (*доклад)*** Физическая культура и спорт в системе современного социума; физическая культура и спорт как социальный институт; физическая культура и спорт в образе жизни общества и стиль жизни человека; место и роль физической культуры и		12

		спорта в социальных институтах общества; социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции; историко-культурологические предпосылки возникновения спорта и физической культуры; социальная природа спорта и физической культуры; спорт и физическая культура – самостоятельные социальные феномены: функциональные различия и методологические несовпадения. Инновационные компоненты педагогической системы освоение ценностей физической культуры и спорта; основные направления в деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта; роль средств массовой информации в оценке значимости олимпийского спорта; социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции; использование высоких спортивных технологий в интересах физического воспитания и спорта для всех. Написание доклада по теме «Пропаганда физической культуры и спорта через СМИ»		
1.4.	**Тема** Социологические проблемы физической культуры и спортивной деятельности	**Лекции** Проблемы социального и биологического в физической культуре личности; природа человека с позиции соотношения социального и биологического; методологический анализ биосоциальной проблемы развития физической культуры; система движущих сил физической культуры в современном обществе; физическая культура как часть культуры общества ее место в системе явлений культуры; исторический характер физической культуры, ее изменения на различных этапах развития общества; социологические проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения; отличительные характеристики спорта высших достижений и современного олимпийского движения. **Практические/семинарские занятия** **Самостоятельная работа студентов (*анализ проблемной ситуации)*** Социальные факторы способствующие развитию физической культуры в современном обществе; социологический анализ отношения современного поколения культурным ценностям тела и физической культуре; социальные противоречия, определяющие кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений; развитие олимпийского движения, проблемы гуманизации спорта высших достижений; спорт высших достижений XXI в.. Подготовка к деловой игре по теме «Развитие олимпийского движения»	2	12
1.5.	**Тема**	**Лекции**	2	

	Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры	Социологический прогноз развития; спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры; понятия и отличительные черты спортивной карьеры; основные противоречия, обусловливающие кризисы спортивной карьеры; особенности социальной адаптации спортсменок; спорт и социализация личности; понятие личности в социологии; социализация спортсмена; социальная ответственность спортсмена. **Практические/семинарские занятия** **Самостоятельная работа студентов (*реферат)*** Основные противоречия, обусловливающие кризисы спортивной карьеры; социальная адаптация спортсменов после завершения спортивной карьеры; особенности социальной адаптации спортсменок; оценка роли спортивной деятельности в жизни женщины-спортсменки. Реферат по теме «Кризисы спортивной карьеры».		12
Модуль №2 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ				
2.1.	**Тема** Понятие конкретного социологического исследования	**Лекции** **Практические/семинарские занятия** **Самостоятельная работа студентов *(конспект)*** Конкретное социологическое исследование, методы, инструментарий и процедура исследования в сфере физической культуре и спорта; понятие о конкретном социологическом исследовании (КСИ), его методологии, методики и процедуре; общая характеристика методов КСИ: наблюдение, документальный анализ, опрос, социальный эксперимент. Разновидности конкретного социологического исследования и основные этапы его проведения; понятие о программе КСИ и характеристика ее функции; методологическая часть программы; методическая часть программы; общие требования к программе. Конспект «Методы КСИ»		12
2.2.	**Тема** Конкретные социологические исследования в сфере физической культуры и спорта	**Лекции** **Практические/семинарские занятия** **Самостоятельная работа студентов (*доклад)*** Опрос и его разновидности; анкетирование, интервью; процедурная часть программы; основные этапы организации конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта; внедрение результатов исследования в практику физической культуры и спорта Типы выборки в социологическом исследовании; использование методов математической статистики и вычислительной техники для обработки социологической		12

		информации. Доклад по теме «Интервью как способ сбора первичной социологической информации».		
2.3.	**Тема** Анкетирование в сфере физической культуры и спорта**.**	**Лекции** **Практические/семинарские занятия** Практические занятия по теме «Анкетирование в сфере физической культуры и спорта». Составление анкеты и обработка результатов анкетирования. **Самостоятельная работа студентов (*доклад)*** Анкетирование, классификация вопросов анкеты, структура анкеты, технология ее составления. Формулировка цели для проведения социологического исследования среди студентов института, разработка перечня тем возможного анкетирования. Подготовка доклада по теме «Внедрение результатов исследования в практику физической культуры и спорта».	2	11,75

4.2. Темы занятий с применением интерактивных технологий

Тема занятия	**Интерактивные формы проведения занятий**	**Трудоемкость (час) Очное отделение**	**Трудоемкость (час) Заочное отделение**
Физическая культура и спорта как социальный институт	Дискуссия по ходу лекции	2	
Социологические проблемы спортивной деятельности.	Мультимедийные презентации	2	
Развитие олимпийского движения	Деловая игра	2	
Кризисы спортивной карьеры	Дебаты по теме пройденного материала	2	
Анкетирование в сфере физической культуры и спорта	Самостоятельная разработка проектов	2	2

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа организуется с целью формирования общекультурных компетенций (предусмотренных данной программой), понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества.

Основные формы организации СР:

1. Аудиторная СР под методическим руководством преподавателя на практических занятиях.

2. Внеаудиторная СР под методическим руководством и контролем преподавателя, но без его непосредственного участия при подготовке к аудиторным занятиям, текущим и промежуточным формам контроля.

Виды СР обучающихся:

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к семинарскому занятию на основе изучения научной и учебной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

На семинарах обсуждаются темы конкретно-информационного плана, позволяющие более детально изучить педагогические системы, взгляды и деятельность наиболее значимых для того или иного периода мыслителей и педагогов.

Для углубленного знакомства с отдельными источниками и обучения работы с ними, студентам дается задание – представить конспект с одной из значительных работ известного педагога.

Таблицы, в которых в предельно сжатой форме отражены основные идеи целого ряда авторов, представлены отдельные проблемы в их историческом решении. Таблица это особая форма передачи содержания, которую отличает от текста организация слов и чисел в колонке (графы) и горизонтальные строки, таким образом, что каждый элемент является одновременно составной частью и строки и колонки. таблицы используются для систематизации материала и закрепления.

Анализ какого-либо явления, события или процессов – это метод научного исследования в основе которого лежит изучение составных частей, элементов изучаемой системы. В процессе анализа вырабатываются практические умения к проведению исследований.

Доклад – монологической речи, публичное развернутое официальное сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Доклады способствуют развитию речи у студентов, умению держаться перед аудиторией, отвечать на задаваемые вопросы.

Подготовка к практическому занятию.

Практическое занятие − это занятие, проводимое под руководством преподавателя на базе медицинского учреждения, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.

Зачет является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. Сдачи зачета предшествует работа студента на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельная работа по изучению предмета. Отсутствие студента на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения студента к зачету. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учётом примерных вопросов, содержащихся в программе. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную учебную и научную литературу. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счёт обращения не к литературе, а к своим записям.

Очная форма обучения

МОДУЛЬ №1 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ **1.1.Тема: Социология как наука об обществе**
Содержание Общество как основная категория социологии; социальные и социетальные системы; общество как социетальная система; общество и индивид; государство; гражданское общество; типология обществ; эволюция обществ. Составление таблицы по теме «Типология обществ».
Форма отчетности проверка конспекта (таблицы), устный опрос по конспекту
1.2.Тема: Физическая культура и спорт в системе современного социума
Содержание Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта; исторические аспекты развития социологии спорта. Написание доклада по теме «Физическая культура и спорт как социальный институт»
Форма отчетности Публичное выступление с докладом
1.3.Тема: Социологические концепции физической культуры
Содержание Инновационные компоненты педагогической системы освоение ценностей физической культуры и спорта; основные направления в деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта; роль средств массовой информации в оценке значимости олимпийского спорта; со-

циологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции; использование высоких спортивных технологий в интересах физического воспитания и спорта для всех. Написание доклада по теме «Пропаганда физической культуры и спорта через СМИ»
Форма отчетности Публичное выступление с докладом
1.4.Тема: Социологические проблемы физической культуры и спортивной деятельности
Содержание Социальные факторы способствующие развитию физической культуры в современном обществе; социологический анализ отношения современного поколения культурным ценностям тела и физической культуре; социальные противоречия, определяющие кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений; развитие олимпийского движения, проблемы гуманизации спорта высших достижений; спорт высших достижений XXI в.. Подготовка к деловой игре по теме «Развитие олимпийского движения»
Форма отчетности Оценка степени участия в деловой игре
1.5.Тема: Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры.
Содержание Основные противоречия, обусловливающие кризисы спортивной карьеры; социальная адаптация спортсменов после завершения спортивной карьеры; особенности социальной адаптации спортсменок; оценка роли спортивной деятельности в жизни женщины-спортсменки. Реферат по теме «Кризисы спортивной карьеры».
Форма отчетности Защита реферата.
Модуль №2 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
2.1. Тема: Понятие конкретного социологического исследования.
Содержание разновидности конкретного социологического исследования и основные этапы его проведения; понятие о программе КСИ и характеристика ее функции; методологическая часть программы; методическая часть программы; общие требования к программе. Конспект «Методы КСИ»
Форма отчетности проверка конспекта, устный опрос по конспекту
2.2. Тема: Конкретные социологические исследования в сфере физической культуры и спорта.
Содержание Типы выборки в социологическом исследовании; использование методов математической статистики и вычислительной техники для обработки социологической информации. Доклад по теме «Интервью как способ сбора первичной социологической информации».

Форма отчетности Публичное выступление с докладом.
2.3. Тема: Анкетирование в сфере физической культуры и спорта.
Содержание Формулировка цели для проведения социологического исследования среди студентов института, разработка перечня тем возможного анкетирования. Подготовка доклада по теме «Внедрение результатов исследования в практику физической культуры и спорта».
Форма отчетности Публичное выступление с докладом.

Заочная форма обучения

МОДУЛЬ №1 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ **1.1.Тема: Социология как наука об обществе**
Содержание Основные понятия и категории социологии; социология как наука об обществе; определение социологии как науки; социология в системе социальных наук; научный статус социологии: объект, предмет и методы; структура социологии; функции социологии. Общество как специфический объект познания и основная категория социологии; понятие общества. Общество как основная категория социологии; социальные и социетальные системы; общество как социетальная система; общество и индивид; государство; гражданское общество; типология обществ; эволюция обществ. Составление таблицы по теме «Типология обществ».
Форма отчетности проверка конспекта (таблицы), устный опрос по конспекту
1.2.Тема: Физическая культура и спорт в системе современного социума
Содержание Введение в социологию физической культуры и спорта; общие представления о социологии физической культуры и спорта; социология физической культуры и спорта как научная и учебная дисциплина; базовые понятия учебного курса; социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития. Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта; исторические аспекты развития социологии спорта. Написание доклада по теме «Физическая культура и спорт как социальный институт»
Форма отчетности Публичное выступление с докладом
1.3.Тема: Социологические концепции физической культуры
Содержание

Физическая культура и спорт в системе современного социума; физическая культура и спорт как социальный институт; физическая культура и спорт в образе жизни общества и стиль жизни человека; место и роль физической культуры и спорта в социальных институтах общества; социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции; историко-культурологические предпосылки возникновения спорта и физической культуры; социальная природа спорта и физической культуры; спорт и физическая культура – самостоятельные социальные феномены: функциональные различия и методологические несовпадения. Инновационные компоненты педагогической системы освоение ценностей физической культуры и спорта; основные направления в деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта; роль средств массовой информации в оценке значимости олимпийского спорта; социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции; использование высоких спортивных технологий в интересах физического воспитания и спорта для всех. Написание доклада по теме «Пропаганда физической культуры и спорта через СМИ»
Форма отчетности Публичное выступление с докладом
1.4.Тема: Социологические проблемы физической культуры и спортивной деятельности
Содержание Социальные факторы способствующие развитию физической культуры в современном обществе; социологический анализ отношения современного поколения культурным ценностям тела и физической культуре; социальные противоречия, определяющие кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений; развитие олимпийского движения, проблемы гуманизации спорта высших достижений; спорт высших достижений XXI в.. Подготовка к деловой игре по теме «Развитие олимпийского движения»
Форма отчетности Оценка степени участия в деловой игре
1.5.Тема: Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры.
Содержание Основные противоречия, обусловливающие кризисы спортивной карьеры; социальная адаптация спортсменов после завершения спортивной карьеры; особенности социальной адаптации спортсменок; оценка роли спортивной деятельности в жизни женщины-спортсменки. Реферат по теме «Кризисы спортивной карьеры».
Форма отчетности Защита реферата.
Модуль №2 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
2.1. Тема: Понятие конкретного социологического исследования.
Содержание Конкретное социологическое исследование, методы, инструментарий и процедура исследования в сфере физической культуре и спорта; понятие о конкретном социологическом исследовании (КСИ), его методологии, методики и процедуре; общая характеристика методов КСИ: наблюдение, документальный анализ, опрос, социальный эксперимент. Разновидности конкретного социологического исследования и основные этапы его про-

ведения; понятие о программе КСИ и характеристика ее функции; методологическая часть программы; методическая часть программы; общие требования к программе. Конспект «Методы КСИ»
Форма отчетности проверка конспекта, устный опрос по конспекту
2.2. Тема: Конкретные социологические исследования в сфере физической культуры и спорта.
Содержание Опрос и его разновидности; анкетирование, интервью; процедурная часть программы; основные этапы организации конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта; внедрение результатов исследования в практику физической культуры и спорта Типы выборки в социологическом исследовании; использование методов математической статистики и вычислительной техники для обработки социологической информации. Доклад по теме «Интервью как способ сбора первичной социологической информации».
Форма отчетности Публичное выступление с докладом.
2.3. Тема: Анкетирование в сфере физической культуры и спорта.
Содержание Анкетирование, классификация вопросов анкеты, структура анкеты, технология ее составления. Формулировка цели для проведения социологического исследования среди студентов института, разработка перечня тем возможного анкетирования. Подготовка доклада по теме «Внедрение результатов исследования в практику физической культуры и спорта».
Форма отчетности Публичное выступление с докладом.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

1. Проверочные работы:

1. Соотнесите кризисы спортивной карьеры с их характеристикой:

А) кризис начала спортивной специализации	А) поиск новых резервов для поддержания спортивных результатов
Б) кризис перехода к углубленной спортивной специализации	Б) несоответствие между ожиданиями праздника и реальной черновой работой спортсмена
В) кризис перехода из юношеского во взрослый спорт	В) подчинение спортсмена новым условиям, требованиям зрителей, зарубежных клубов
Г) кризис перехода из любительского в профессиональный спорт	Г) адаптация к более высоким нагрузкам, сочетание спорта и других видов деятельности
Д) кризис перехода от кульминации к финишу спортивной карьеры	Д) перестройка своего образа «Я», осознание себя в другой социальной роли
Е) кризис завершения спортивной карьеры	Е) поиск индивидуального пути в спорте, возрастание конкуренции в соревнованиях

2. Терминам в левой колонке найдите соответствующие определения в правой:

А) образ жизни	А) Исторические, политические и экономические аспекты жизни общества.
Б) уровень жизни	Б) количественная оценка удовлетворения потребностей
В) ЗОЖ	В) способ жизни отдельного человека.
Г) качество жизни	Г) удовлетворение потребностей, не поддающихся количественному измерению.
Д) стиль жизни	Д) культура человека с заботой о здоровье.
Е) уклад жизни	Е) совокупность черт, характеризующих способ жизни людей в обществе.

2. Семинар. Тема: Социология как наука об обществе

В ходе второго семинара необходимо дать определение:
- категории социологии;
- научный статус социологии: объект, предмет и методы;
- обществу как специфическому объекту познания
- общество и индивид;
- общество и государство;
- гражданское общество;

- типология обществ;
- эволюция обществ

Литература:

1. Столяров, В.И. Хрестоматия по социологии физической культуры и спорта В 2ч./В. И. Столяров. – М.: Физическая культура, 2005.
2. Лубышева, Л.И. Социология физической культуры и спорта/Л. И. Лубышева. – М.: Академия, 2004.- 240с.
3. Передельский, А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта [Электронный ресурс] : учебник для высш. учеб. заведений физ. культуры / А.А. Передельский .— М. : Спорт, 2016 .— 417 с. — ISBN 978-5-906839-04-6 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/641358

3. Тесты

1. Социология – это:

a. Наука, изучающая общество и общественные отношения, т.е. социальные формы жизни;
b. Раздел философии, направленный на изучение практически важных для общества социальных проблем и процессов;
c. Социокультурная система, представляющая собой результат взаимодействия культуры и общества;
d. Социальный институт, выполняющий функцию трансляции общественно значимых знаний и культурного наследия.

2. Социология физической культуры и спорта – это:

a. Наука, изучающая взаимоотношения в обществе физкультурников и спортсменов;
b. Наука, занимающаяся изучением практически важных для общества социальных проблем и процессов, протекающих в сфере физической культуры и спорта;
c. Наука, изучающая взаимодействия физической культуры, спорта и общества;
d. Наука, изучающая общество и общественные отношения в сфере физической культуры и спорта.

3. Социология физической культуры и спорта – это:

a. Наука гуманитарная;
b. Наука техническая;
c. Наука естественная;
d. Наука экономическая;
e. Наука социальная.

4. Общество – это:

a. Объединение людей, в котором большое внимание уделяется развитию промышленности;
b. Объединение людей, в котором социальные связи служат источником удовлетворения потребностей;
c. Искусственно созданное объединение людей, подчиняющихся действиям аппарата управления;
d. Часть земного шара, имеющего границы.

5. Социальный институт – это:

a. Совокупность общественных отношений, характерных для данного общества;
b. Образовательное учреждение, осуществляющее подготовку специалистов в области социологии;
c. Организация, выполняющая функцию социальной защиты населения;

d. Совокупность норм, предписаний и требований, посредством которых общество регулирует деятельность людей в важнейших сферах общественной жизни.

Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Вопросы для зачета

1. Понятие социологии. Объект и предмет социологии. Структура социологии. Функции социологии.
2. Понятие общества. Общество и индивид. Общество и государство. Типы обществ.
3. Понятие социологии физической культуры и спорта. Ее основная цель и задачи.
4. В чем суть социологии физической культуры и спорта как научной и учебной дисциплины.
5. Чем отличается предмет социологии ФК и С от его объекта.
6. Физическая культура и спорт как социальный институт.
7. Становление социологии ФК как науке в России.
8. Основные социальные и специфические функции физической культуры и спорта.
9. Содержание, структура, цель и задачи социологии физической культуры и спорте, ее предмет.
10. Сходство социологии спорта с другими науками о физической культуре и ее отличии.
11. Спорт и политика. Влияние политики на развитие спорта.
12. Основные направления социологических исследований в сфере физической культуры и спорта.
13. Исторические аспекты развития социологии спорта на Западе и в России.
14. Инновационные направления в освоении ценностей физической культуры и спорта.
15. Физическая культура личности: понятие, значение.
16. Физическая культура общества, ее состояние в нашей стране.
17. Роль и место физической культуры и спорта в образе жизни общества.
18. Социальные функции физической культуры и спорта.
19. Специфические функции физической культуры и спорта.
20. Место физической культуры и спорта в социальных институтах.
21. Специфика спорта как самостоятельного социального института.
22. Прогноз развития спорта высших достижений в 21 веке.
23. Понятие олимпийского движения. Современные противоречия олимпийского движения.
24. Понятие олимпийской культуры.
25. Основные направления в деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорт.
26. Спортивная карьера. Ее основные этапы и кризисы.
27. Проблемы социальной адаптации бывших спортсменов после завершения спортивной карьеры.
28. Соотношение в человеке социальной и биологической сущности.
29. Отношение молодежи к физической культуре и спорту.
30. Социальное значение развития массового спорта и спорта высших достижений.
31. Социализации спортсмена и ее значение.
32. Понятие конкретного социологического исследования. Методы КСИ.
33. Виды КСИ. Наблюдение и эксперимент как основной из видов конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.
34. Понятие о программе КСИ. Требования к ней.
35. Этапы организации КСИ в сфере физической культуры и спорта.
36. Расскажите о единстве дедуктивного и индуктивного методов социологического исследования.

Вопросы для контроля и самоконтроля.

1. Понятие социологии физической культуры и спорта. Ее основная цель и задачи.
2. Чем отличается предмет социологии ФК и С от ее объекта.
3. Становление социологии ФК как науке в России.

4. Спорт и физическая культура – самостоятельные социальные феномены.
5. Физическая культура и спорт как социальный институт.
6. Основные социальные и специфические функции физической культуры и спорта.
7. Содержание, структура, цель и задачи социологии физической культуры и спорте, ее предмет.
8. Спорт и политика. Влияние политики на развитие спорта.
9. Основные направления спортивной политики современной России.
10. Основные направления социологических исследований в сфере физической культуры и спорта.
11. Понятие образа жизни, стиля жизни, качества жизни, уровня жизни, стандарта жизни, ЗОЖ.
12. Роль и место физической культуры и спорта в образе жизни общества.
13. Основные направления в деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорт.
14. Место физической культуры и спорта в социальных институтах.
15. Понятие олимпийского движения. Современные противоречия олимпийского движения.
16. Социальные ценности олимпийской культуры.
17. Социальное значение развития массового спорта и спорта высших достижений.
18. Спортивная карьера. Ее основные этапы и кризисы.
19. Проблемы социальной адаптации бывших спортсменов после завершения спортивной карьеры.
20. Понятие социальной роли и социального статуса. Социальные роли тренера и спортсмена.
21. Социализации спортсмена и ее значение.
22. Понятие о КСИ. Методы социологических исследований. Их характеристика.
23. Понятие о программе КСИ. Требования к ней.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ)

Не предусмотрена

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Лубышева, Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие/Л. И. Лубышева.- 2-е изд., стер.- Москва: Академия, 2004.-240с.- ISBN 5-7695-1993-2.-Текст: непосредственный
2. Лубышева, Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие/Л. И. Лубышева.- Москва: Академия, 2001.-240с.- ISBN 5-7695-0804-3.-Текст: непосредственный
3. Столяров, В. И. Хрестоматия по социологии физической культуры и спорта в 2 ч. Часть 1 /сост. В. И. Столяров, Н. Н. Чесноков, Е. В. Стопникова .- Москва: Физическая культура, 2005.-448с.- ISBN 5-9746-0037-8.-Текст: непосредственный
4. Столяров, В. И. Хрестоматия по социологии физической культуры и спорта в 2 ч. Часть 2 /сост. В. И. Столяров, Н. Н. Чесноков, Е. В. Стопникова .- Москва: Физическая культура, 2005.-448с.- ISBN 5-9746-0037-8.-Текст: непосредственный
5. Ломовцева О.В. Методические материалы по дисциплине: «Социология ФК».2020. стр.34

8.2 Дополнительная литература

1. Кабачков, В. А. Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта/В. А. Кабачков, В. А. Куренцов, Э. А. Зюрин.- М. : Академия, 2015.- 224с.
2. Куликов, Л. М. Основы социологии и политологии / Л. М. Куликов. - М.: Финансы и статистика, 2011.- 336с.
3. Ильин, Е.П. Психология спорта/Е. П. Ильин. – СПб.: РГПУ, 2011.- 352с.
4. Миа, Э. Основы олимпизма/Э. Миа, Б. Гарсиа.- М.: Рид Медиа, 2013.- 192с.
5. Суник, А. Б. Современные олимпийские игры/А. Б. Суник.- М.: Сов. спорт, 2013.- 232с.

6. Методические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения по специальности – физическая культура и – адаптивная физическая культура по дисциплине «Социология ФК» / Авт.-сост.: О.В. Ломовцева. – Екатеринбургский филиал Уральского гос. Ун-та физической культуры. Екатеринбург, 2014. – 48с.

8.3. Электронные образовательные ресурсы

Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/430716 (дата обращения: 30.05.2019).

8.4. Информационные ресурсы

1. http://ito.edu.ruИнформационные технологии в образовании.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru(link is external)
3. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека Online http ://biblioclub.ru/
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Программное обеспечение.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

- Операционная система ROSA Linux
- Текстовый процессор и визуальный редактор HTML Writer
- Табличный процессор Calc
- Программа подготовки презентаций Impress
- Графический редактор GIMP.
- Интернет обозреватель Mozilla Firefox
- Интернет обозреватель Chrome

Лицензионное программное обеспечение:

- Система автоматизации учебного процесса «Автор-вуз».

9.2. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования.

Аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для преподавателей

Преподавание учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, с учетом компетентностного подхода к обучению студентов.

Способы и средства обеспечения освоения дисциплины.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

– рекомендуемая основная и дополнительная литература; – задания на семинарские и практические занятия (обсуждаемые вопросы, кейс задания, расчетные задачи и др.);

– задания для текущего контроля успеваемости (домашние задания студентам, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);

– вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;

– задания к промежуточной аттестации, по итогам освоения дисциплины позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Рекомендации по подготовке к проведению семинарских (практических) занятий

Семинарские (практические) занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения домашнего задания, выданного на предыдущем занятии. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется письменный опрос (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

В качестве методики проведения семинарских или практические занятий целесообразно использовать обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а так же способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Рекомендации по осуществлению контроля знаний обучаемых

Для развития самостоятельности студентов важно, чтобы они осознали необходимость систематической работы. Для этого рекомендуется разделить учебный процесс на ряд этапов контроля, на каждом из которых учитываются результаты текущей успеваемости студентов и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Это позволит в комплексе оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций в процессе освоения учебной дисциплины. Для соблюдения данного принципа в Университете действует балльно-рейтинговая система, которая включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

На этапе текущего контроля успеваемости студентов предусмотрено:

1. Осуществление текущего рейтинга, подразумевающего оценку текущей учебной деятельности студента на протяжении семестра. При этом одной из форм содействия преподавателей развитию самостоятельности студентов является контроль их самостоятельной работы. Например, на практических занятиях преподаватель дает студентам задания для отработки их дома, затем проверяет своевременность и правильность их выполнения. Для проверки готовности студентов к семинарским и практическим занятиям используются различные проверочные задания.

2. Прохождение контрольных рубежей по итогам освоения каждого модуля дисциплины в строго установленные сроки студентами всех форм обучения.

3. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем должен быть разработан Фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС разрабатывается как отдельный документ и является приложением к Рабочей программе дисциплины. Этот раздел должен содержать задания, позволяющие осуществлять текущий контроль по итогам освоения каждого модуля и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль теоретических знаний, прикладных навыков и уровня приобретенных компетенций осуществляется в виде решения студентами тестового оценочного задания (ТОЗ). Построение ТОЗ ориентировано на соответствие компетенциям.

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Обучение по образовательным программам студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов - инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а так же при разработке индивидуальных планах обучения студентов.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также *с применением дистанционных технологий*.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу

на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В учебном процессе для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Методические указания по реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в УралГУФК созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Приложение №1

Формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности

Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов (формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности)

(для дисциплины с зачетом)

Виды деятельности	Тема	баллы	
		min	max
Модуль 1. Социология физической культуры		16,0	32,0
Контроль			
Посещение занятий	Посещение одного занятия – 0,53 балла		**9,9**
Тестирование.	Основы социологии физической культуры	**2,7**	**5,3**
Работа на практическом занятии	**Тема**: Место физической культуры в жизни общества.	**2,7**	**5,3**
Семинар	**Тема:** 1. Общество как социетальная система	**0,7**	**1,3**
	2. Физическая культура и спорт в системе современного социума	**0,7**	**1,3**
	3. Функции социологии физической культуры и спорта.	**0,7**	**1,3**
	4. Социологические проблемы физической культуры и спортивной деятельности	**0,7**	**1,3**
Самостоятельная работа			
Деловая игра	Тема: Развитие олимпийского движения	2,7	5,3
Составление таблиц	Тема: Типология обществ	2,7	5,3
Подготовка сообщений, докладов и рефератов	Тема: 1. Физическая культура и спорт как социальный институт.	0,9	1,8

	2. Пропаганда физической культуры и спорта через СМИ.	0,9	1,8
	3. Кризисы спортивной карьеры	0,9	1,8
Модуль 2. Социологические исследования		**16,0**	**32,0**
Контроль			
Посещение занятий	Посещение одного занятия – 0,53 балла		**6,1**
Тестирование	Тестирование по курсу социологии физической культуры	**2,7**	**5,3**
Работа на практическом занятии	**Тема:** Анкетирование в сфере физической культуры и спорта.	**2,7**	**5,3**
Семинар	**Тема:** 1. Конкретные социологические исследования в сфере физической культуры и спорта.	0,7	1,3
	2. Общая характеристика методов КСИ.	0,7	1,3
	3. Основные этапы организации конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта	0,7	1,3
	4. Понятие о программе КСИ и характеристика ее функции	0,7	1,3
Самостоятельная работа			
Подготовка докладов	Тема: 1. **Интервью как способ сбора первичной социологической информации**	2,0	4,0
	2. **Внедрение результатов исследования в практику физической культуры и спорта.**	2,0	4,0
Подготовка к тестированию	Тестирование по курсу социологии физической культуры	4,0	8,0
		60	**100**

Приложение 2
Аннотация дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к **обязательной части Б1.О.06** / части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при очной и заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: зачет

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебных курсов следующих дисциплин: Физическая культура и спорт, История физической культуры и спорта, Олимпийское образование (История олимпизма).

2. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть УК-5 «способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» в объеме «способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах».

3. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ №1 «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Тема: Социология как наука об обществе
Тема: Физическая культура и спорт в системе современного социума
Тема: Социологические концепции физической культуры
Тема: Социологические проблемы физической культуры и спортивной деятельности
Тема: Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры

МОДУЛЬ №2 «СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Тема: Понятие конкретного социологического исследования
Тема: Конкретные социологические исследования в сфере физической культуры и спорта
Тема: Анкетирование в сфере физической культуры и спорта

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		1	**2**	**3**	**4**
Зачетные единицы	з.е.				3
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час				108
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен				зачет
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	час				36,25
Лекции (Лек)	час				18
Практические занятия (Пр)	час				18
Семинары	час				

Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час				0,25
Самостоятельная работа, в том числе	час				71,75
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час				
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час				10

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		7	**8**	**9**	
Зачетные единицы	з.е.			3	
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час			108	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен			зачет	
Контактная работа (Контакт. часы), в том числе	час			8,25	
Лекции (Лек)	час			4	
Практические занятия (Пр)	час			4	
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (КАт)	час			0,25	
Самостоятельная работа, в том числе:	час			95,75	
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час			4	
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час			2	