Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной и
научной работе
_____М.И. Салимов
«25» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПОЛИТОЛОГИЯ-СОЦИОЛОГИЯ»

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Екатеринбург 2019г.

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) *«Политология-социология»* составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГСЭД протокол № 7 от «06» марта 2019 г.
Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой ГСЭД Г.А. Шишенко

Проверил:
Начальник учебного отдела Л.А. Осадчая

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к обязательной части, блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе при очной и заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: зачет

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении школьной программы, а также на дисциплины экономика и история.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки):

код компетенции	Наименование компетенции	Степень реализации компетенции (полностью или частично)	Индикаторы достижения компетенции	Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии). / область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников
1	2	3	**4**	5
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах	**Знать** Пороговый уровень: -основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры; Высокий уровень: - особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса; - механизмы социализации личности в спорте; - основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; Повышенный уровень: - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; **Уметь** Пороговый уровень: - найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; Высокий уровень: - анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и	**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ** **Профессиональный стандарт "Тренер"** Приказ Минтруда России от 28.03.2019 N 191н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 N 54519) **Код 05.003** Код D/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства.

			двигательной активности; - понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой; Повышенный уровень: - правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом), и определения уровня социального здоровья занимающихся; - понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества. **Имеет опыт:** Пороговый уровень: - анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов; Высокий уровень: - социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте; Повышенный уровень: - аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности.	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		5	**6**	**7**	**8**
Зачетные единицы	з.е.			2	
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час			72	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен			зачет	
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	час			36,25	
Лекции (Лек)	час			18	
Практические занятия (Пр)	час			18	
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час			0,25	
Самостоятельная работа, в том числе	час			35,75	
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час				
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час			8	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		5	**6**	**7**	**8**
Зачетные единицы	з.е.				2
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час				72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен				зачет
Контактная работа (Контакт.часы), в том числе	час				8,25
Лекции (Лек)	час				4
Практические занятия (Пр)	час				
Семинары	час				4
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (КАт)	час				0,25
Самостоятельная работа, в том числе:	час				59,75
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час				4
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час				2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
Модуль №1 **Социология**			10	18
1.1.	**Предмет, структура и методология социологии**	*Лекции* Объект и предмет социологической науки. Место социологии в структуре общественных наук. Структура социологии. Методы социологического исследования. Традиционные и постмодернистские методы. Субъективный метод в социологии. Сравнительно-исторический метод в социологии. Статистико-математический методы анализа социальной информации. Социально-прогностический метод. Метасоциологический анализ. Методика социологического исследования. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Сущность социологического знания *Самостоятельная работа студентов* Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.7-17.	1	4
1.2.	**История социологии**	*Лекции* Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Возникновение социологической науки: О. Конт, Г. Спенсер. Марксизм. Теория Э. Дюркгейма. «Понимающая социология» М. Вебера. Формальная социология Г. Зиммеля. Классические социологические теории. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина. Социология XX века. Американская эмпирическая социология. Структурно-функциональная школа (Т. Парсонс). Эмпирико-теоретическая социология Р. Мертона. Современные социологические теории. Микросоциология и социометрия как социология малых групп (Я. Морено). Историческая социология (М. Вебер, Р. Арон). Теория	1	4

		социальной структурации (Э. Гидденс). Теория социального обмена как рационализированная модель человеческого поведения (Дж. Хоманс). Акционализм А. Турена. Социология «философии действия» (П. Бурдье). Русская социологическая мысль. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Современные социологические теории *Самостоятельная работа студентов* Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.18-20.		
1.3	**Общество как социокультурная система**	*Лекции* Понятие сложноорганизованной системы. Многообразие концептуальных подходов к пониманию общества. Системный анализ общественной жизни. Основные показатели общества как организации. Уровни организованности общества. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Теории циклического развития общества. Мировая система и процессы глобализации. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Системный анализ общества *Самостоятельная работа студентов* Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.21-40.	4	2
1.4	**Социальная стратификация и социальные институты**	*Лекции* Общество и социальные институты. Социальные группы и общности. Виды общностей. Понятие социального института. Общество и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Профессиональная и демографическая структуры общества. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социальной структуры и стратификации. Единицы измерения стратификации. Исторические типы стратификации. Типология классов. Понятие социального статуса.	2	4

		Практические/семинарские / лабораторные занятия Социальная структура общества *Самостоятельная работа студентов* Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.41-61.		
1.5	**Социальные конфликты**	*Лекции* Понятие социальной связи и социального взаимодействия. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Теория «социального конфликта» Р. Дарендорфа. Причины и субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов. Виды и формы протекания социальных конфликтов. Процессы управления конфликтом. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Процессы управления конфликтом *Самостоятельная работа студентов* Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.126-144.	2	4
Модуль №2**. Политология**			18	26
2.1	**Политология как самостоятельная научная дисциплина**	*Лекции* Объект, предмет и методы политической науки. Политика как объект политических исследований. Особенности политической сферы жизни общества. Политика как социальное явление, ее цели и средства. Социальные функции политики. Институциональные аспекты политики. Социокультурные аспекты политики. Политическая жизнь и властные отношения. Процесс институционализации политологии. Факторы формирования политической науки как самостоятельной отрасли знания. Парадигмы политического знания. Роль и место политики в жизни современных обществ. Структура политологии. Задачи и функции политической науки. Методология познания политической реальности. Методы политологии. Функции политологии. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Сущность политологического знания *Самостоятельная работа студентов* Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.145-147.	2	2
2.2	**История мировой по-**	*Лекции*	2	4

	литической мысли	История политических учений. Политическая мысль Древней Индии. Политическая мысль Древнего Китая. Политическая мысль Древней Греции. Политическая мысль Древнего Рима. Политическая мысль европейского Средневековья. Политическая мысль эпохи Возрождения. Политическая мысль эпохи Нового времени и Просвещения. Политическая мысль Англии XVII в. Политические идеи французского Просвещения XVIII в. Либерализм и консерватизм как основные политические идеологии Нового времени. Политические учения в США. Марксистская революционная и социал-демократическая мысль XIX–XX вв. Современные политологические школы. Вклад М. Вебера в политическую науку. Теория элит. Бихевиоризм. Политическая психология. Политическая футурология и сравнительная политология. Теория международных отношений. Политическая мысль России. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Современные политологические школы *Самостоятельная работа студентов* Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.145-147.		
2.3	**Власть как социально-политический феномен**	*Лекции* Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Отличительные признаки политической власти. Социальные предпосылки политической власти. Субъекты и объекты политической власти. Источники и ресурсы политической власти, их классификация. Формы проявления власти. Соотношение политической и государственной власти. Современные концепции власти. Легитимность политической власти. Формы и методы легитимизации власти. Концепция легитимности власти (М. Вебер). Теория разделения властей. Основные функции политической власти. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Субъекты и объекты политической власти *Самостоятельная работа студентов* Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.152-155.	2	4
2.4	**Политическая система общества**	*Лекции* Политическая система. Сущностные аспекты политической системы. Ос-	2	4

		новные концепции политической системы. Структура политической системы. Среда политической системы: ближняя и дальняя. Современные классификации политических систем. Авторитарные и плюралистические политические системы. Функции политической системы. Основные критерии и показатели эффективности политической системы. Тенденции развития современных политических систем. Понятие и сущность государства как политического института. Типология государств в современном мире. Сущность современного парламентаризма. Президентская и парламентская республики: отличительные черты. Унитарное государство, федерация, конфедерация. Становление и развитие федерализма в современной России. Понятие правового государства и пути его формирования. Сущность социального государства. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Сущность, структура и функции гражданского общества. Особенности становления гражданского общества России. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Понятие и сущность государства как политического института *Самостоятельная работа студентов* Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.151-152, 161-180.		
2.5	**Политические режимы**	*Лекции* Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Проблема классификации политических режимов. Демократический режим: основные черты и исторические типы. Авторитарный режим: основные черты и типы. Тоталитарный режим: основные признаки и исторические типы. Основные пути перехода от тоталитаризма и авторитаризма к демократии. Демократические и авторитарные режимы в исторической динамике. Либеральная демократия: сущность и основные современные модели. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Классификация политических режимов *Самостоятельная работа студентов* Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.181-223.	2	4
2.6	**Политические партии, партийные системы и обществен-**	*Лекции* Сущность и функции политических партий, их место и роль в политической системе общества. Политические отношения и процессы. Политические	4	4

	но-политические течения	конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политические организации и движения. Классификация политических партий М. Дюверже. Внутренняя структура политических партий. Основные типы избирательных систем. Понятие «партийная система». Классификация партийных систем. Факторы развития партийных систем. Лоббизм и корпоративизм. Идейно-политические течения современности. Партийный и идейно-политический спектр современной России. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Партийный и идейно-политический спектр современной России *Самостоятельная работа студентов* Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.226-251.		
2.7	**Политическое сознание и политическое участие. Политические элиты и политическое лидерство**	*Лекции* Политическое сознание: сущность, структура. Субъекты политического сознания. Политическая идеология и политическая психология. Манипулирование массовым сознанием. Политическая социализация: сущность и значение, институты и механизмы. Политические элиты. Понятие политической элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики. Новейшие теории элит. Факторы образования элит. Социальные характеристики элит и механизмы их рекрутирования. Понятие политического лидерства. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Типы политического сознания *Самостоятельная работа студентов* Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.252-260.	4	4

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
Модуль №1 **Социология**			4	25
1.1.	**Предмет, структура и методология социологии**	*Лекции* Объект и предмет социологической науки. Место социологии в структуре общественных наук. Структура социологии. Методы социологического исследования. Традиционные и постмодернистские методы. Субъективный метод в социологии. Сравнительно-исторический метод в социологии. Статистико-математический методы анализа социальной информации. Социально-прогностический метод. Метасоциологический анализ. Методика социологического исследования. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* *Самостоятельная работа студентов* Сущность социологического знания Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.7-17.	2	4
1.2.	**История социологии**	*Лекции* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* *Самостоятельная работа студентов* Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Возникновение социологической науки: О. Конт, Г. Спенсер. Марксизм. Теория Э. Дюркгейма. «Понимающая социология» М. Вебера. Формальная социология Г. Зиммеля. Классические социологические теории. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина. Социология XX века. Американская эмпирическая социология. Структурно-функциональная школа (Т. Парсонс). Эмпирико-теоретическая социология Р. Мертона. Современные социологические теории. Микросоциология и социометрия как социология малых групп (Я. Морено). Историческая социология (М. Вебер, Р. Арон). Теория социальной структурации (Э. Гидденс). Теория социального обмена как рационализированная модель человеческого поведения (Дж. Хоманс). Акцио-		6

		нализм А. Турена. Социология «философии действия» (П. Бурдье). Русская социологическая мысль. Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.18-20.		
1.3	**Общество как социо-культурная система**	*Лекции* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* *Самостоятельная работа студентов* Понятие сложноорганизованной системы. Многообразие концептуальных подходов к пониманию общества. Системный анализ общественной жизни. Основные показатели общества как организации. Уровни организованности общества. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Теории циклического развития общества. Мировая система и процессы глобализации. Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.21-40.		5
1.4	**Социальная стратификация и социальные институты**	*Лекции* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Социальная структура общества. Понятие социального статуса. *Самостоятельная работа студентов* Общество и социальные институты. Социальные группы и общности. Виды общностей. Понятие социального института. Общество и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Профессиональная и демографическая структуры общества. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социальной структуры и стратификации. Единицы измерения стратификации. Исторические типы стратификации. Типология классов. Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.41-61.	2	5
1.5	**Социальные конфликты**	*Лекции* *Практические/семинарские / лабораторные занятия*		

		Самостоятельная работа студентов Понятие социальной связи и социального взаимодействия. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Теория «социального конфликта» Р. Дарендорфа. Причины и субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов. Виды и формы протекания социальных конфликтов. Процессы управления конфликтом. Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.126-144.		5
Модуль №2**. Политология**			4	34,75
2.1	**Политология как самостоятельная научная дисциплина**	*Лекции* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* *Самостоятельная работа студентов* Объект, предмет и методы политической науки. Политика как объект политических исследований. Особенности политической сферы жизни общества. Политика как социальное явление, ее цели и средства. Социальные функции политики. Институциональные аспекты политики. Социокультурные аспекты политики. Политическая жизнь и властные отношения. Процесс институционализации политологии. Факторы формирования политической науки как самостоятельной отрасли знания. Парадигмы политического знания. Роль и место политики в жизни современных обществ. Структура политологии. Задачи и функции политической науки. Методология познания политической реальности. Методы политологии. Функции политологии. Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.145-147.		5
2.2	**История мировой политической мысли**	*Лекции* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* *Самостоятельная работа студентов* История политических учений. Политическая мысль Древней Индии. Политическая мысль Древнего Китая. Политическая мысль Древней Греции. Политическая мысль Древнего Рима. Политическая мысль европейского Средневековья. Политическая мысль эпохи Возрождения. Политическая мысль эпохи Нового времени и Просвещения. Политическая мысль Англии XVII в. Политические идеи французского Просвещения XVIII в. Либерализм и консерватизм как основные политические идеологии Нового време-		5

		ни. Политические учения в США. Марксистская революционная и социал-демократическая мысль XIX–XX вв. Современные политологические школы. Вклад М. Вебера в политическую науку. Теория элит. Бихевиоризм. Политическая психология. Политическая футурология и сравнительная политология. Теория международных отношений. Политическая мысль России. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.145-147.		
2.3	**Власть как социально-политический феномен**	*Лекции* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* *Самостоятельная работа студентов* Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Отличительные признаки политической власти. Социальные предпосылки политической власти. Субъекты и объекты политической власти. Источники и ресурсы политической власти, их классификация. Формы проявления власти. Соотношение политической и государственной власти. Современные концепции власти. Легитимность политической власти. Формы и методы легитимизации власти. Концепция легитимности власти (М. Вебер). Теория разделения властей. Основные функции политической власти. Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.152-155.		5
2.4	**Политическая система общества**	*Лекции* Политическая система. Сущностные аспекты политической системы. Основные концепции политической системы. Структура политической системы. Среда политической системы: ближняя и дальняя. Современные классификации политических систем. Авторитарные и плюралистические политические системы. Функции политической системы. Основные критерии и показатели эффективности политической системы. Тенденции развития современных политических систем. Понятие и сущность государства как политического института. Типология государств в современном мире. Сущность современного парламентаризма. Президентская и парламентская республики: отличительные черты. Унитарное государство, федерация, конфедерация. Становление и развитие федерализма в современной России. Понятие правового государства и пути его формирования. Сущность социаль-	2	

		ного государства. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* *Самостоятельная работа студентов* Гражданское общество, его происхождение и особенности. Сущность, структура и функции гражданского общества. Особенности становления гражданского общества России Понятие и сущность государства как политического института Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.151-152, 161-180.		5
2.5	**Политические режимы**	*Лекции* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* *Самостоятельная работа студентов* Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Проблема классификации политических режимов. Демократический режим: основные черты и исторические типы. Авторитарный режим: основные черты и типы. Тоталитарный режим: основные признаки и исторические типы. Основные пути перехода от тоталитаризма и авторитаризма к демократии. Демократические и авторитарные режимы в исторической динамике. Либеральная демократия: сущность и основные современные модели Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.181-223.		5
2.6	**Политические партии, партийные системы и общественно-политические течения**	*Лекции* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Партийный и идейно-политический спектр современной России *Самостоятельная работа студентов* Сущность и функции политических партий, их место и роль в политической системе общества. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политические организации и движения. Классификация политических партий М. Дюверже. Внутренняя структура политических партий. Основные типы избирательных систем. Понятие «партийная система». Классификация партийных систем. Факторы развития партийных систем. Лоббизм и корпоративизм. Идейно-политические течения современности. Партийный и идейно-политический спектр современной России Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии	2	5

		и политологии. М., 2016. С.226-251.		
2.7	**Политическое сознание и политическое участие. Политические элиты и политическое лидерство**	*Лекции* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* *Самостоятельная работа студентов* Политическое сознание: сущность, структура. Субъекты политического сознания. Политическая идеология и политическая психология. Манипулирование массовым сознанием. Политическая социализация: сущность и значение, институты и механизмы. Политические элиты. Понятие политической элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики. Новейшие теории элит. Факторы образования элит. Социальные характеристики элит и механизмы их рекрутирования. Понятие политического лидерства. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика. Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.252-260.		4,75

4.2. Темы занятий с применением интерактивных технологий

Тема занятия	Интерактивные формы проведения занятий	Трудоемкость (Час) Очное отд.	Трудоемкость (Час) Заочное отд.
Социальная стратификация и социальные институты.	Семинар + дискуссия	2	
Власть как социально-политический феномен	Дебаты по пройденному материалу	2	
Политические элиты и политическое лидерство.	Семинар + дискуссия	2	2
Общество как социокультурная система.	Лекция + просмотр презентационного материала + дискуссия	2	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение программного материала во внеаудиторное время. Основными средствами самостоятельной работы студентов являются изучение основной и дополнительной литературы, исторических источников, конспектирование изученного материала, подготовка к семинарским занятиям и контрольным мероприятиям.

Цель самостоятельной работы состоит в закреплении теоретических знаний, приобретаемых студентами в рамках аудиторных занятий. Самостоятельная работа должна быть организована в соответствии с программой учебной дисциплины. Изучаемые в ходе самостоятельной работы теоретические проблемы должны соответствовать разделам, изучаемым в настоящий момент на аудиторных занятиях.

Для правильной и эффективной организации самостоятельной работы следует соблюдать ряд рекомендаций:

– целесообразно составить рабочий план изучения темы, обозначив в качестве пунктов основные теоретические положения;

– необходимо обозначить круг необходимой и дополнительной литературы, опираясь на рекомендованные учебной программой и преподавателем издания;

– рекомендуется законспектировать основные положения изучаемой проблемы в виде базовых тезисов или кратких текстовых фрагментов. При использовании источников рекомендуется фиксировать полное название и выходные данные источника;

– при подготовке устного сообщения на семинарском занятии рекомендуется подготовить текст выступления и заранее прочитать его с целью выяснения и отработки хронометража.

Самостоятельная работа организуется с целью формирования общекультурных компетенций (предусмотренных данной программой), понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества.

Основные формы организации СР:

1. Аудиторная СР под методическим руководством преподавателя на практических занятиях.

2. Внеаудиторная СР под методическим руководством и контролем преподавателя, но без его непосредственного участия при подготовке к аудиторным занятиям, текущим и промежуточным формам контроля.

Виды СР обучающихся:

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к семинарскому занятию на основе изучения научной и учебной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных си-

стем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

На семинарах обсуждаются темы конкретно-информационного плана, позволяющие более детально изучить педагогические системы, взгляды и деятельность наиболее значимых для того или иного периода мыслителей и педагогов.

Для углубленного знакомства с отдельными источниками и обучения работы с ними, студентам дается задание – представить конспект с одной из значительных работ известного педагога.

Доклад – монологической речи, публичное развернутое официальное сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Доклады способствуют развитию речи у студентов, умению держаться перед аудиторией, отвечать на задаваемые вопросы.

Подготовка к практическому занятию.

Практическое занятие − это занятие, проводимое под руководством преподавателя на базе медицинского учреждения, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.

Зачет является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. Отсутствие студента на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения студента к зачету. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счёт обращения не к литературе, а к своим записям.

Очная форма обучения

МОДУЛЬ №1 «СОЦИОЛОГИЯ» **1.1.Тема: Предмет, структура и методология социологии**
Содержание Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.7-17..
Форма отчетности проверка конспекта, устный опрос по конспекту
1.2.Тема: История социологии.
Содержание Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.18-20.
Форма отчетности проверка конспекта (таблицы), устный опрос по конспекту

1.3.Тема: Общество как социокультурная система
Содержание Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.21-40..
Форма отчетности проверка конспекта, устный опрос по конспекту
1.4.Тема: Социальная стратификация и социальные институты
Содержание Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.41-61.
Форма отчетности проверка конспекта, устный опрос по конспекту
1.5.Тема: Социальные конфликты
Содержание Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.126-144.
Форма отчетности проверка конспекта (таблицы), устный опрос по конспекту .
Модуль №2 « ПОЛИТОЛОГИЯ »
2.1. Тема: Политология как самостоятельная научная дисциплина
Содержание Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.145-147
Форма отчетности проверка конспекта, устный опрос по конспекту
2.2. Тема: История мировой политической мысли
Содержание Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.145-147.
Форма отчетности проверка конспекта, устный опрос по конспекту .
2.3. Тема: Власть как социально-политический феномен
Содержание Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.152-155
Форма отчетности проверка конспекта, устный опрос по конспекту .
2.4. Тема: Политическая система общества
Содержание Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.151-152, 161-180

Форма отчетности проверка конспекта, устный опрос по конспекту .
2.5. Тема: Политические режимы
Содержание Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.181-223
Форма отчетности проверка конспекта, устный опрос по конспекту .
2.6. Тема: Политические партии, партийные системы и общественно-политические течения
Содержание Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.226-251
Форма отчетности проверка конспекта, устный опрос по конспекту .
2.7. Тема: Политическое сознание и политическое участие. Политические элиты и политическое лидерство
Содержание Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.252-260
Форма отчетности проверка конспекта, устный опрос по конспекту .

Заочная форма обучения

МОДУЛЬ №1 «СОЦИОЛОГИЯ» **1.1.Тема: Предмет, структура и методология социологии**
Содержание Сущность социологического знания Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.7-17.
Форма отчетности проверка конспекта, устный опрос по конспекту
1.2.Тема: История социологии.
Содержание Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Возникновение социологической науки: О. Конт, Г. Спенсер. Марксизм. Теория Э. Дюркгейма. «Понимающая социология» М. Вебера. Формальная социология Г. Зиммеля. Классические социологические теории. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина. Социология XX века. Американская эмпирическая социология. Структурно-функциональная школа (Т. Парсонс). Эмпирико-теоретическая социология Р. Мертона. Современ-

ные социологические теории. Микросоциология и социометрия как социология малых групп (Я. Морено). Историческая социология (М. Вебер, Р. Арон). Теория социальной структурации (Э. Гидденс). Теория социального обмена как рационализированная модель человеческого поведения (Дж. Хоманс). Акционализм А. Турена. Социология «философии действия» (П. Бурдье). Русская социологическая мысль. Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.18-20.
Форма отчетности проверка конспекта (таблицы), устный опрос по конспекту
1.3.Тема: Общество как социокультурная система
Содержание Понятие сложноорганизованной системы. Многообразие концептуальных подходов к пониманию общества. Системный анализ общественной жизни. Основные показатели общества как организации. Уровни организованности общества. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Теории циклического развития общества. Мировая система и процессы глобализации. Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.21-40.
Форма отчетности проверка конспекта, устный опрос по конспекту
1.4.**Тема: Социальная стратификация и социальные институты**
Содержание Общество и социальные институты. Социальные группы и общности. Виды общностей. Понятие социального института. Общество и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Профессиональная и демографическая структуры общества. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социальной структуры и стратификации. Единицы измерения стратификации. Исторические типы стратификации. Типология классов. Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.41-61.
Форма отчетности проверка конспекта, устный опрос по конспекту
1.5.Тема: Социальные конфликты
Содержание Понятие социальной связи и социального взаимодействия. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Теория «социального конфликта» Р. Дарендорфа. Причины и субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов. Виды и формы протекания социальных конфликтов. Процессы управления конфликтом. Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.126-144.
Форма отчетности проверка конспекта (таблицы), устный опрос по конспекту .

Модуль №2 « ПОЛИТОЛОГИЯ »
2.1. Тема: Политология как самостоятельная научная дисциплина
Содержание Объект, предмет и методы политической науки. Политика как объект политических исследований. Особенности политической сферы жизни общества. Политика как социальное явление, ее цели и средства. Социальные функции политики. Институциональные аспекты политики. Социокультурные аспекты политики. Политическая жизнь и властные отношения. Процесс институционализации политологии. Факторы формирования политической науки как самостоятельной отрасли знания. Парадигмы политического знания. Роль и место политики в жизни современных обществ. Структура политологии. Задачи и функции политической науки. Методология познания политической реальности. Методы политологии. Функции политологии. Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.145-147.
Форма отчетности проверка конспекта, устный опрос по конспекту
2.2. Тема: История мировой политической мысли
Содержание История политических учений. Политическая мысль Древней Индии. Политическая мысль Древнего Китая. Политическая мысль Древней Греции. Политическая мысль Древнего Рима. Политическая мысль европейского Средневековья. Политическая мысль эпохи Возрождения. Политическая мысль эпохи Нового времени и Просвещения. Политическая мысль Англии XVII в. Политические идеи французского Просвещения XVIII в. Либерализм и консерватизм как основные политические идеологии Нового времени. Политические учения в США. Марксистская революционная и социал-демократическая мысль XIX–XX вв. Современные политологические школы. Вклад М. Вебера в политическую науку. Теория элит. Бихевиоризм. Политическая психология. Политическая футурология и сравнительная политология. Теория международных отношений. Политическая мысль России. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.145-147.
Форма отчетности проверка конспекта, устный опрос по конспекту .
2.3. Тема: Власть как социально-политический феномен
Содержание Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Отличительные признаки политической власти. Социальные предпосылки политической власти. Субъекты и объекты политической власти. Источники и ресурсы политической власти, их классификация. Формы проявления власти. Соотношение политической и государственной власти. Современные концепции власти. Легитимность политической власти. Формы и методы легитимизации власти. Концепция легитимности власти (М. Вебер). Теория разделения властей. Основные функции политической власти. Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.152-155.
Форма отчетности проверка конспекта, устный опрос по конспекту .
2.4. Тема: Политическая система общества

Содержание Гражданское общество, его происхождение и особенности. Сущность, структура и функции гражданского общества. Особенности становления гражданского общества России Понятие и сущность государства как политического института Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.151-152, 161-180.
Форма отчетности проверка конспекта, устный опрос по конспекту .
2.5. Тема: Политические режимы
Содержание Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Проблема классификации политических режимов. Демократический режим: основные черты и исторические типы. Авторитарный режим: основные черты и типы. Тоталитарный режим: основные признаки и исторические типы. Основные пути перехода от тоталитаризма и авторитаризма к демократии. Демократические и авторитарные режимы в исторической динамике. Либеральная демократия: сущность и основные современные модели Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.181-223.
Форма отчетности проверка конспекта, устный опрос по конспекту .
2.6. Тема: Политические партии, партийные системы и общественно-политические течения
Содержание Сущность и функции политических партий, их место и роль в политической системе общества. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политические организации и движения. Классификация политических партий М. Дюверже. Внутренняя структура политических партий. Основные типы избирательных систем. Понятие «партийная система». Классификация партийных систем. Факторы развития партийных систем. Лоббизм и корпоративизм. Идейно-политические течения современности. Партийный и идейно-политический спектр современной России Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.226-251.
Форма отчетности проверка конспекта, устный опрос по конспекту .
2.7. Тема: Политическое сознание и политическое участие. Политические элиты и политическое лидерство
Содержание Политическое сознание: сущность, структура. Субъекты политического сознания. Политическая идеология и политическая психология. Манипулирование массовым сознанием. Политическая социализация: сущность и значение, институты и механизмы. Политические элиты. Понятие политической элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики. Новейшие теории элит. Факторы образования элит. Социальные характеристики элит и механизмы их рекрутирования. Понятие политического лидерства. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогно-

стика. Конспектирование материалов учебника: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016. С.252-260.
Форма отчетности проверка конспекта, устный опрос по конспекту .

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

1. Контрольные работы

I блок. Выберите правильные ответы:

1. Понятие «социализация» означает…

а) социальный статус
б) нормативное поведение
в) девиация
г) «вхождение» и адаптация индивида в группу

2. Назовите исторические типы общества:

а) традиционное
б) демократическое
в) индустриальное
г) постиндустриальное
д) технотронное
е) информационное

3. Закончите фразу. Анализируя специфику отношений в сфере политики, немецкий социолог М. Вебер подчеркивал: «Кто занимается политикой, тот стремится к…»

а) просвещению общества;
б) установлению культа личности;
в) власти;
г) экономическому господству.

II блок. Установите соответствие:

1) традиционное господство	а) базируется на вере в исключительные качества носителя власти
2)рационально-легальное господство	б) опирается на веру в священный характер обычаев, которые рассматриваются как нерушимые
3) харизматическое господство	в) граждане подчиняются не столько конкретным лицам, сколько закону

III блок.

1. По какой избирательной системе осуществляются выборы в Государственную Думу ФС РФ?
2. Назовите наилучшую форму правления по Платону.
3. Какое политическое явление называется термином «лоббизм»?
4. Кто автор трактата «Наставление в христианской вере»?

2. Семинар по теме «Общество как социокультурная система»

Вопросы для обсуждения

1. Общество как сложноорганизованная саморазвивающаяся система.
2. Системный анализ общества.
3. Общество как организация: показатели и уровни организованности.
4. Социальная эволюция и социальный прогресс.
5. Теории циклического развития общества.

.

Литература:

1. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М., 2016.

2. Демидов, А. И. Политология / А. И. Демидов. - М.: Гардарики, 2009.
3. Горелов А.А.. Социология (для бакалавров) . Учебник. / Горелов А.А.. - М.: КНОРУС, 2015. – 360 с.
4. Горелов А.А.. Социология. Конспект лекций (конспект лекций). / Горелов А.А.. - М.: КНОРУС, 2013. – 192 с.

3. Тесты

1.Социология-это
а) теория конфликта и консенсуса
б) наука об обществе как социальной системе
в) концепция социальных страт

2.Понятие «социология» в научный оборот ввел
а) К. Маркс
б) О. Конт
в) И. Кант
г) М. Вебер

3. С чьим именем связывают возникновение социологии:
а) Г. Спенсер
б) М.Вебер
в) К. Маркс и Ф. Энгельс
г) О. Конт

4. Перечислите функции социологии
а) Техническая
б) Эмпирическая
в) Синтетическая
г) Прикладная
д) Позитивная

5.Основатель материалистического понимания истории и общества
а)В.И. Ленин
б)К.Маркс
в)Г.Гегель
г)Э.Фромм

Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Вопросы для зачета

1. Предмет, структура и функции социологии.
2. Методология и методика социологического исследования.
3. Основные исторические этапы развития социологии.
4. Общество как социокультурная система.
5. Социальная структура и стратификация общества.
6. Социальный институт. Типология социальных институтов.
7. Социальные конфликты: причины, субъекты, формы, способы управления.
8. Предмет и структура политической науки. Место политологии в системе социального знания.
9. Функции политологии. Методы политических исследований.
10. Политика как социальное явление, ее цели и средства.
11. Основные исторические этапы развития политической мысли.
12. Власть как социально-политический феномен. Легитимность власти.
13. Политическая система общества: понятие, модели. Функции политической системы.
14. Политическая система современной России.

15. Государство как политический институт. Формы государственного правления и территориально-государственного устройства.
16. Правовое и социальное государство.
17. Гражданское общество: понятие, структура, функции. Особенности развития гражданского общества в России.
18. Демократический политический режим: основные черты и типы.
19. Авторитарные и тоталитарные режимы: основные признаки и исторические формы.
20. Политические партии: сущность, классификации. Партийно-политический спектр современной России.
21. Политические элиты: сущность, функции, классификация.
22. Политический лидер: типология и психология.
23. Политическое сознание: сущность, типы.
24. Механизм манипуляции политическим сознанием. Политическая идеология, пропаганда и мифология.
25. Политическая социализация и политическое участие.
26. Россия в современной геополитической ситуации.

Вопросы для контроля и самоконтроля.

1. Является ли социология наукой? Что дает нам право назвать социологию наукой?
2. Что является предметом изучения социологии? Определите структуру социологии.
3. Что представляет собой социальная сфера? Какими признаками она обладает?
4. Какое место занимает социология среди прочих общественных наук? Как социология связана с гуманитарным знанием?
5. Какие задачи решает социология в современном обществе? Как Вы думаете, почему необходимы социологические исследования?
6. Какими методами пользуется социология для изучения общества и отдельных его систем? Какие методы являются общелогическими, а какие – специальными?
7. Для чего необходимо изучать историю социальной мысли?
8. Какие особенности характерны для социальной мысли античности? Является ли античная социальная мысль актуальной?
9. Как воспринималось общество в средневековой (христианской) социальной мысли? Какое место занимал человек в социуме?
10. Как меняются представления об обществе и государстве в эпоху Нового времени (XVII-XVIII вв.) по сравнению с античностью и средневековьем?
11. Почему О. Конта называют основателем социологии как науки? Чем его учение отличается от концепций, созданных до него?
12. Почему социологическую теорию Г. Спенсера называют эволюционной? Как Вы думаете, можно ли общество отождествлять с природой, и переносить природные законы в общество? В чем, по Вашему мнению, преимущества, а в чем – недостатки такого подхода?
13. Теория К. Маркса оказала революционизирующее воздействие на русское общество конца XIX – начала XX вв. Как Вы думаете, причина этого кроется в состоянии российского общества того времени или в самой теории К. Маркса?
14. Назовите основные компоненты и признаки социологии XX века. на какие социальные процессы современная социология обращает больше внимания?
15. Почему системный подход наиболее приемлем для анализа общества?
16. Какие социальные процессы связывают различные элементы и уровни общества? Докажите, что обществу как системе свойственна не только статика, но и динамика.
17. Что такое социальная структура? Почему необходимо выделять этот элемент общества? Каким изменениям подвержена социальная структура? Что может выступать причиной этих изменений?

18. Что такое социальная группа? Какие виды социальных групп Вы можете назвать? По каким признакам формируются социальные группы?
19. Что такое социальный институт? Какую роль социальные институты играют в социальной структуре общества? Какие виды социальных институтов Вы можете назвать?
20. Объясните понятие «социальная мобильность». Что, на Ваш взгляд, включается в понятие «социальная лестница»? Что такое «социальный уровень» и как возможен переход индивида с одного уровня на другой?
21. Что такое социальный конфликт? Какие процессы, явления или события могут вызвать социальный конфликт?
22. В чем причина социального напряжения в обществе? При каких условиях социальное напряжение перерастает в конфликт?
23. Какие виды социальных конфликтов Вы можете назвать? Охарактеризуйте этапы протекания социального конфликта. В какой форме могут протекать социальные конфликты?
24. Какие способы разрешения социальных конфликтов существуют? Как можно управлять социальным конфликтом?
25. Что представляет собой политология как наука? В чем состоит предмет ее исследования? Какова структура политологии? Какими методами пользуется политология в процессе изучения политической сферы общества?
26. Политику иногда называют особым искусством. Как Вы думаете, правомерно ли подобное утверждение?
27. Какие цели могут стоять перед политикой? С помощью каких средств эти цели достигаются? По какому критерию можно классифицировать политические цели?
28. Что такое политическая власть? В чем отличие власти политической от власти как возможности влияния на повседневное поведение человека?
29. Существует представление об иррациональной способности власти изменять своего носителя, обезличивать его. Можете ли Вы доказать или опровергнуть эту точку зрения?
30. Что представляет собой система разделения властей? Когда эта система возникла? Как Вы думаете, всегда ли разделение властей играет позитивную роль? К каким последствиям может привести безграничная власть?
31. Что такое кризис власти, как он проявляется? Почему возникает политический кризис? Можно ли его избежать?
32. Что такое политическая оппозиция, какие виды оппозиции можно выделить? Какими признаками можно охарактеризовать экстремизм? Как Вы думаете, почему экстремизм, как вид оппозиции, отсутствует в тоталитарном обществе?
33. Как классифицируются политические режимы?
34. В чем различие политической и социальной демократии? Правомерно ли подобное разделение? Какие позитивные и негативные стороны демократии Вы можете назвать?
35. Как Вы думаете, почему тоталитарное общество может сформироваться за относительно короткий срок, а для установления демократических традиций необходимо длительное время?
36. Какова структура политической системы? Какими процессами связаны между собой элементы политической системы? Как изменяется политическая система? Какие функции она выполняет в обществе?
37. Какие теории происхождения государства Вы можете назвать? Какие основные причины возникновения государства выделяются в этих теориях?
38. Какую роль играет государство в современной политической жизни? Возможно ли существование общества без государства? Какова структура современного государства?
39. Что такое политическая партия? Как складывается система партий? Сколько, по Вашему мнению, должно быть партий в политической системе? По каким признакам осуществляется классификация партий?
40. Какую роль в политике играет отдельная личность? Какими качествами должен обладать политический лидер? Какие типы политических лидеров существуют?

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ)

Не предусмотрена

Темы контрольных работ для студентов очной (свободное расписание) и заочной форм обучения

1. Сущность и задачи социологии. Структура социологии.
2. Методология социологии. Методика социологического исследования.
3. Эволюция развития социальной мысли.
4. Общество как предмет изучения социологии.
5. Социальная структура общества.
6. Предмет, структура и методы политологии.
7. Политика как социальное явление, ее цели и средства.
8. Сущность и типология политической власти.
9. Политическая система общества, ее структура и функции.
10. Происхождение, сущность, структура и функции государства.
11. Гражданское общество.
12. Политические партии, их типы. Многопартийность и однопартийность.
13. Политическое сознание, его типы.
14. Политическое лидерство. Основные качества политического лидера

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Куликов, Л. М. Основы социологии и политологии: учеб. пособие/Л. М. Куликов. - Москва: Финансы и статистика, 2011.-336с.: ил.- ISBN 978-5-279-01836-9.- 1300 экз.-Текст: непосредственный.
2. Основы социологии и политологии для гуманитарных и медицинских специальностей/С. И. Самгин, А. В. Верещагина и [др].- Ростов на Дону: Феникс, 2009.- 480с.- ISBN 978-5-222-14517-3.- 3000 экз.-Текст: непосредственный.
3. Куликов, Л. М. Основы социологии и политологии: учеб. пособие/Л. М. Куликов. - Москва: Финансы и статистика, 2004.-336с.: ил.- ISBN 5-279-01836-8.- 1300 экз.-Текст: непосредственный.
4. Терехов В.С. Методические материалы по дисциплине: «Политология-социология». 2020.стр.12

8.2 Дополнительная литература

1. Основы социологии и политологии / С. И. Самгин, А. В. Верещагина.- Ростов н/Д.: Феникс, 2009.- 480с.
2. Демидов, А. И. Политология / А. И. Демидов. - М.: Гардарики, 2009.
3. Горелов А.А.. Социология (для бакалавров) . Учебник. / Горелов А.А.. - М.: КНОРУС, 2015. – 360 с.
4. Горелов А.А.. Социология. Конспект лекций (конспект лекций). / Горелов А.А.. - М.: КНОРУС, 2013. – 192 с.
5. Волков Ю.Г.. Социология. Учебник / Волков Ю.Г. - М.: КНОРУС, 2015. – 320 с.
6. Основы социологии и политологии / С. И. Самгин, А. В. Верещагина.- Ростов н/Д.: Феникс, 2009.- 480с.
7. Горелов А.А.. Политология (для бакалавров) учебное пособие. / Горелов А.А.. - М.: КНОРУС, 2015. – 296 с.

8. Косов Г.В.. Политология (для бакалавров) учебное пособие / Косов Г.В. , Паньшин А.И. , Харламова Ю.А.. - М.: КНОРУС, 2014. – 232 с.
9. Бенетон, Ф. Введение в политическую науку / Пер. с фр. М., 2002.
10. Василик, М.А.. Политология: Элементарный курс: Учеб. пособие для студентов вузов. / Василик М.А., Вершинин М.С. М., 2003.
11. Кавтарадзе, С.Д. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве. / Кавтарадзе, С.Д. М., 2005.
12. Малахов, В.С. Национализм как политическая идеология. / Малахов В.С М., 2005.
13. Соколов, С. В. Социология / С. В. Соко-лов. - М.: Форум, 2008.- 400с.
14. Кухарчук, Д.В. Социология/ Д. В. Кухарчук.— М.: Юрайт, 2005.
15. Хантингтон, С. Политический порядок в меняющихся обществах./ Хантингтон С. М., 2004.
16. Червонный В.П. Тоталитарная и посттоталитарная эволюция России: факторный анализ. Екатеринбург, 2000.
17. Методические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения по специальностям «физическая культура» и «адаптивная физическая культура» по дисциплине «Политология-социология» / Авт.-сост.: В.С. Терехов. – Екатеринбургский филиал Уральского гос. Ун-та физической культуры. Екатеринбург, 2015. – 52 с.

8.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Куканова, Е. В. Политология и социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06298-4. — Текст : электронный //
2. Дмитриев, В. В. Политология и социология : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06958-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/politologiya-i-sociologiya-441829 (дата обращения: 02.04.2019).

8.4. Информационные ресурсы

1. http://ito.edu.ruИнформационные технологии в образовании.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru(link is external)
3. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека Online http ://biblioclub.ru/
4. Арктогея. Геополитический портал – http://www.arctogaia.com
5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации – http://www.duma.gov.ru
6. Официальный сайт Института права и публичной политики – http://www.ilpp.ru
7. Официальный сайт Международного Общественного Фонда Социально-экономических и Политологических Исследований (Горбачев-Фонд) – http://www.gorby.ru
8. Официальный сайт Научно-исследовательского института социальных систем при МГУ им. М.В.Ломоносова – http://www.niiss.ru
9. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – http://www.government.gov.ru
10. Официальный сайт Президента Российской Федерации – http://president.kremlin.ru
11. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ – http://www.council.gov.ru
12. Русский журнал – http://www.russ.ru (полнотекстовые версии статей ведущих западных политологов)
13. Электронная библиотека Максима Мошкова, раздел «Политология» – http://www.lib.ru/POLITOLOG
14. Электронно-библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Программное обеспечение.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

- Операционная система ROSA Linux
- Текстовый процессор и визуальный редактор HTML Writer

- Табличный процессор Calc
- Программа подготовки презентаций Impress
- Графический редактор GIMP.
- Интернет обозреватель Mozilla Firefox
- Интернет обозреватель Chrome

Лицензионное программное обеспечение:

- Система автоматизации учебного процесса «Автор-вуз».

9.2. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования.

Аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для преподавателей

Преподавание учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, с учетом компетентностного подхода к обучению студентов.

Способы и средства обеспечения освоения дисциплины.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

– рекомендуемая основная и дополнительная литература; – задания на семинарские и практические занятия (обсуждаемые вопросы, кейс задания, расчетные задачи и др.);

– задания для текущего контроля успеваемости (домашние задания студентам, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);

– вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;

– задания к промежуточной аттестации, по итогам освоения дисциплины позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Рекомендации по подготовке к проведению семинарских (практических) занятий

Семинарские (практические) занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения домашнего задания, выданного на предыдущем занятии. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется письменный опрос (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

В качестве методики проведения семинарских или практические занятий целесообразно использовать обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а так же способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Рекомендации по осуществлению контроля знаний обучаемых

Для развития самостоятельности студентов важно, чтобы они осознали необходимость систематической работы. Для этого рекомендуется разделить учебный процесс на ряд этапов контроля, на каждом из которых учитываются результаты текущей успеваемости студентов и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Это позволит в комплексе оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций в процессе освоения учебной дисциплины. Для соблюдения данного принципа в Университете действует балльно-рейтинговая система, которая включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

На этапе текущего контроля успеваемости студентов предусмотрено:

1. Осуществление текущего рейтинга, подразумевающего оценку текущей учебной деятельности студента на протяжении семестра. При этом одной из форм содействия преподавателей развитию самостоятельности студентов является контроль их самостоятельной работы. Например, на практических занятиях преподаватель дает студентам задания для отработки их дома, затем проверяет своевременность и правильность их выполнения. Для проверки готовности студентов к семинарским и практическим занятиям используются различные проверочные задания.

2. Прохождение контрольных рубежей по итогам освоения каждого модуля дисциплины в строго установленные сроки студентами всех форм обучения.

3. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем должен быть разработан Фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС разрабатывается как отдельный документ и является приложением к Рабочей программе дисциплины. Этот раздел должен содержать задания, позволяющие осуществлять текущий контроль по итогам освоения каждого модуля и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль теоретических знаний, прикладных навыков и уровня приобретенных компетенций осуществляется в виде решения студентами тестового оценочного задания (ТОЗ). Построение ТОЗ ориентировано на соответствие компетенциям.

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Обучение по образовательным программам студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов - инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а так же при разработке индивидуальных планах обучения студентов.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также *с применением дистанционных технологий*.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В учебном процессе для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Методические указания по реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в УралГУФК созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Приложение №1

Формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности

Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов (формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности)

(для дисциплины с зачетом)

Виды деятельности	Тема	Критерии оценки	баллы	
			min	max
Модуль №1 Социология			**22,0**	**42,0**
Контроль				
Посещение занятий		Присутствие и активность на занятии, составление конспекта		**7,4**
Тестовый контроль	Основы социологии	50 - 60% - 5,5 б. 61 - 70% - 7,5 б. 71 – 80 % - 9,5 б. 81 – 100 – 10,5 б.	**5,5**	**10,5**
Семинары	**Тема:** 1. История социологии 2. Общество как социокультурная система 3. Социальная стратификация и социальные институты 4. Социальные конфликты	Ответ на 3-и вопроса правильно – 2,6 б. Ответ на 2-а вопроса правильно – 2 б. Ответ на 1-н вопрос правильно – 1,4 б.	**1,4**	**2,6**
Самостоятельная работа				
Конспект	**Тема:** 1. Социологический проект О. Конта. 2. Социальные революции и реформы. 3. Виды и формы протекания социальных конфликтов.	Наличие конспекта – 1,2 б. Наличие конспекта с планом – 1,8 б. Наличие конспекта с планом и тезисами – 2,3 б.	**1,2**	**2,3**
Подготовка к семинару и выступление	**Тема:** 1. История социологии 2. Общество как социокультурная система 3. Социальная стратификация и социальные институты 4. Социальные конфликты.	При подготовке к семинару выступление оформляется без сообщения на семинаре – 0,9 б. При подготовке к семинару выступление оформляется и делается сообщение – 1,4 б. Подготовка, оформление и проведение семинара – 1,8 б.	**0,9**	**1,8**
Выступление с докладом	**Тема:** 1. Методы социологического исследования. 2. Основные показатели общества как организации. 3. Общество и социальные институты. 4. Понятие социального статуса.	Оформление доклада оценивается в 0,9 б. Выступление с докладом оценивается в 1,4 б. Выступление и ответы на вопросы оценивается в 1,8 б.	**0,9**	**1,8**
Модуль №2 Политология			**22,0**	**42,0**

Контроль				
Посещение занятий		Присутствие и активность на занятии, составление конспекта		**8,6**
Тестовый контроль	Основы политологии	50 - 60% - 5,5 б. 61 - 70% - 7,5 б. 71 – 80 % - 9,5 б. 81 – 100 – 10,5 б.	**5,5**	**10,5**
Семинар	**Тема:** 1. История мировой политической мысли 2. Власть как социально-политический феномен 3. Политическая система общества 4. Политические партии 5. Политические элиты и политическое лидерство	Ответ на 3-и вопроса правильно – 2,1 б. Ответ на 2-а вопроса правильно – 1,6 б. Ответ на 1-н вопрос правильно – 1,1 б.	**1,1**	**2,1**
Самостоятельная работа				
Разработка конспекта	**Тема:** 1. Социокультурные аспекты политики. 2. Политическая мысль России. 3. Понятие правового государства и пути его формирования. 4. Политические режимы.	Наличие конспекта – 0,9 б. Наличие конспекта с планом – 1,4 б. Наличие конспекта с планом и тезисами – 1,8 б.	**0,9**	**1,8**
Подготовка к семинару и выступление	**Тема:** 1. История мировой политической мысли 2. Власть как социально-политический феномен 3. Политическая система общества 4. Политические партии. 5. Политические элиты и политическое лидерство	При подготовке к семинару выступление оформляется без сообщения на семинаре – 0,7 б. При подготовке к семинару выступление оформляется и делается сообщение – 1,1 б. Подготовка, оформление и проведение семинара – 1,4 б.	**0,7**	**1,4**
Подготовка докладов и тезисов	**Тема:** 1. История политических учений. 2. Политическая власть. 3. Сущность социального государства. 4. Классификация политических партий М. Дюверже. 5. Политическая социализация. 6. Парадигмы политического знания.	Оформление доклада – 0,6 б. Выступление с докладом – 0,9 б. Выступление и ответы на вопросы – 1,2 б.	**0,6**	**1,2**
			60	**100**

Приложение 2

Аннотация дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТОЛОГИЯ-СОЦИОЛОГИЯ»

направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к **части Б1.В.02** / части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе при очной и заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: зачет

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении школьной программы, а также на дисциплины экономика и история

2. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть УК-5 «способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» в объеме «способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах»

3. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ №1 «СОЦИОЛОГИЯ»

Тема: Предмет, структура и методология социологии
Тема: История социологии
Тема: Общество как социокультурная система
Тема: Социальная стратификация и социальные институты
Тема: Социальные конфликты

МОДУЛЬ №2 «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Тема: Политология как самостоятельная научная дисциплина
Тема: История мировой политической мысли
Тема: Власть как социально-политический феномен
Тема: Политическая система общества
Тема: Политические режимы
Тема: Политические партии, партийные системы и общественно-политические течения
Тема: Политическое сознание и политическое участие. Политические элиты и политическое лидерство

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		5	**6**	**7**	**8**
Зачетные единицы	з.е.			2	
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час			72	

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен			зачет	
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	час			36,25	
Лекции (Лек)	час			18	
Практические занятия (Пр)	час			18	
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час			0,25	
Самостоятельная работа, в том числе	час			35,75	
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час				
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час			8	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		5	**6**	**7**	**8**
Зачетные единицы	з.е.				2
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час				72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен				зачет
Контактная работа (Контакт.часы), в том числе	час				8,25
Лекции (Лек)	час				4
Практические занятия (Пр)	час				
Семинары	час				4
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (КАт)	час				0,25
Самостоятельная работа, в том числе:	час				59,75
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час				4
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час				2