Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе



М.И.Салимов

«25» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Екатеринбург 2019 г.

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) *«Научно-методическая деятельность»* составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиМ ФК протокол № 7 от «13 марта» 2019 г.
Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол № 8 от «25 апреля 2019 г.)

Разработчик рабочей программы дисциплины (модуля):
К.б.н., доцент кафедры ТиМ ФК _____ _____ М.Г. Фарафонтов
подпись

И. о. зав. кафедрой . _____ И.В. Тарасевич

Проверил:

Начальник учебного отдела _____ Л. А. Осадчая

1. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная дисциплина относится к **обязательной части**/ части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при очной и заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: зачет.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов, дисциплин:

- история физической культуры и спорта, теория и методика физической культуры, физиология человека, анатомия человека, психология, основы научно-методической деятельности ФК и спорта, биомеханика двигательной деятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки):

код компетенции	Наименование компетенции	Степень реализации компетенции (полностью или частично)	Индикаторы достижения компетенции	Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии). /область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников
УК-1 **ОПК-11**	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ОПК-11**Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	**УК-1.1. Знает:** – основные технологии поиска и сбора информации; – информационно-поисковые системы и базы данных; – основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой, текстовыми реакторами, электронными таблицами и браузерами **УК-1.2. Умеет:** – работать с информацией, представленной в различной форме; – вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях; – использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов; **УК-1.3. Имеет опыт:** – систематический учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе с использованием электронных форм – оценка эффективности подготовки обучающихся с использованием современных информационных и	**Профессиональный стандарт** **Тренер** УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 191н Подготовка спортсменов *Основная цель вида профессиональной деятельности:* Проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов. **Содержание трудовой функции:** **Код 05.003**

			компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности **ОПК-11** **ОПК-11.1. Знает:** – актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-¬спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; – направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; – научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; – теоретические основы и технология организации научно-исследовательской деятельности; – актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; – -требования к написанию и оформлению квалификационной работы;. **ОПК-11.2. Умеет:** – самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; – собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; – анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС, физкультурно-оздоровительной деятельности; – использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики;	D/05.6 Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки

			ОПК-11.3. Имеет опыт – использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; – выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; публичной защиты результатов собственных научных исследований	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		4
Зачетные единицы	з.е.	3
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен	зачет
Контактная работа (контакт.часы), в том числе:	час	54,25
Лекции (Лек)	час	18
Практические занятия (Пр)	час	36
Семинары	час	
Лабораторные работы (Лаб)	час	
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час	0,25
Самостоятельная работа, в том числе	час	53,75
Курсовая работа (КР)	час	
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час	
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час	12

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Зачетные единицы	з.е.	3
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен	зачет
Контактная работа (Контакт.часы), в том числе	час	12,25
Лекции (Лек)	час	6
Практические занятия (Пр)	час	6
Семинары	час	
Лабораторные работы (Лаб)	час	
Контактные часы на аттестацию (КАт)	час	0,25
Самостоятельная работа, в том числе:	час	91,75
Курсовая работа (КР)	час	
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час	4
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
Модуль №1			54,25	53,75
	Название раздела 1	**Виды, уровни, принципы познания. Методология научного исследования**		
1.1.	тема Ведение в дисциплину	*Лекции* Общие понятия о науке. Наука как социальный институт. Наука как результат. Наука как процесс (научная деятельность). *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Уровни и принципы научного познания. *Самостоятельная работа студентов* Специфика научного познания. Критерии научности знания. Мифологическое, религиозное, обыденное, научное познание. Эмпирическое, теоретическое познание.	6	6
1.2.	тема Классификация наук	*Лекции* Направления научных исследований в физической культуре и спорте. Этапы исследования. Обзор научных направлений исследований в физической культуре и спорте. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности. *Самостоятельная работа студентов* Классификация научных исследований.	6	6
1.3	тема Подходы к исследованиям в физической культуре и спорте	*Лекции* Общенаучные подходы: деятельностный, кибернетический, системный, синергетический. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* *Самостоятельная работа студентов* Контент-анализ основных понятий теории физической культуры. Моделирование в эмпирическом и теоретическом исследовании..	4	8

1.4	тема Методология науки	*Лекции* Методы научного исследования: общенаучные, конкретно-научные, теоретические, экспериментально-теоретические, эмпирические. Методологическая характеристика научной работы: проблема, противоречие, тема, актуальность, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, гипотеза. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Методология курсовой и выпускной квалификационной работы.Выбор темы исследовательской работы. *Самостоятельная работа студентов* Формулировка объекта и предмета исследования и задач по теме предполагаемой курсовой и выпускной квалификационной работы.	8	8
1.5	тема Эксперимент	*Лекции* Виды экспериментов. Планирование, характеристики, требования к экспериментам. Факторы и переменные в эксперименте. Технология проведения экспериментов. Тестирование: виды тестов, требования, условия, техника безопасности. Определение психофизиологических состояний. *Практические/семинарские / лабораторные занятия*. Ступенчатый велоэргометрический тест. Ступенчатый тест на тредбане. *Самостоятельная работа студентов* Составление рабочего плана проведения эксперимента Составление отчёта по проведённому тестированию.	10	8
Модуль №2				
	Название раздела	**Технология выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы**		
1.1.	Тема Работа с литературой	*Лекции* Виды учебных и научных изданий. Поиск и анализ источников информации *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Способы эффективного поиска информации в сети интернет. *Самостоятельная работа студентов*	4	4
1.2	темаФормы представления результатов научной деятельности	*Лекции* Виды научных работ. Требования к научным работам. Формы представления результатов. *Практические/семинарские / лабораторные занятия*	4	2

		Разработка мультимедийной презентации к докладу. Самостоятельная работа студентов		
1.3.	тема Требования к курсовым и выпускным квалификационным работам	*Лекции* Структура и объём работы. Оформление, ссылки, библиография. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Варианты оформления библиографических ссылок *Самостоятельная работа студентов* Знакомство с ГОСТом оформления библиографических описаний литературных источников	6	4
1,4	Тема Применение информационных технологий в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	*Лекции* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Математико-статистическая обработка результатов исследования в программе MSExcel: – расчёт среднего арифметического; – расчёт стандартного отклонения и коэффициента вариации; – расчёт достоверности различий; – оценка взаимосвязей с помощью расчёта коэффициента корреляции. *Самостоятельная работа студентов* Создание автоматического оглавления в программе MSWord	6	10

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
Модуль №1			12,25	91,75
	Название раздела 1	**Виды, уровни, принципы познания. Методология научного исследования**		
1.1.	тема Ведение в дисциплину	*Лекции* Общие понятия о науке. Наука как социальный институт. Наука как результат. Наука как процесс (научная деятельность). *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Уровни и принципы научного познания. *Самостоятельная работа студентов*	6	6

		Специфика научного познания. Критерии научности знания. Мифологическое, религиозное, обыденное, научное познание. Эмпирическое, теоретическое познание.		
1.2.	тема Классификация наук	*Лекции* Направления научных исследований в физической культуре и спорте. Этапы исследования. Обзор научных направлений исследований в физической культуре и спорте. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности. *Самостоятельная работа студентов* Классификация научных исследований.	6	6
1.3	тема Подходы к исследованиям в физической культуре и спорте	*Лекции* Общенаучные подходы: деятельностный, кибернетический, системный, синергетический. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* *Самостоятельная работа студентов* Контент-анализ основных понятий теории физической культуры. Моделирование в эмпирическом и теоретическом исследовании..	4	8
1.4	тема Методология науки	*Лекции* Методы научного исследования: общенаучные, конкретно-научные, теоретические, экспериментально-теоретические, эмпирические. Методологическая характеристика научной работы: проблема, противоречие, тема, актуальность, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, гипотеза. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Методология курсовой и выпускной квалификационной работы. Выбор темы исследовательской работы. *Самостоятельная работа студентов* Формулировка объекта и предмета исследования и задач по теме предполагаемой курсовой и выпускной квалификационной работы.	8	8
1.5	тема Эксперимент	*Лекции* Виды экспериментов. Планирование, характеристики, требования к экспериментам. Факторы и переменные в эксперименте. Технология проведения экспериментов. Тестирование: виды тестов, требования, условия, техника безопасности. Определение психофизиологических состояний. *Практические/семинарские / лабораторные занятия*.	10	8

		Ступенчатый велоэргометрический тест. Ступенчатый тест на тредбане. *Самостоятельная работа студентов* Составление рабочего плана проведения эксперимента Составление отчёта по проведённому тестированию.		
Модуль №2				
	Название раздела	**Технология выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы**		
1.1.	Тема Работа с литературой	*Лекции* Виды учебных и научных изданий. Поиск и анализ источников информации *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Способы эффективного поиска информации в сети интернет. *Самостоятельная работа студентов*	4	4
1.2	темаФормы представления результатов научной деятельности	*Лекции* Виды научных работ. Требования к научным работам. Формы представления результатов. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Разработка мультимедийной презентации к докладу. Самостоятельная работа студентов	4	2
1.3.	тема Требования к курсовым и выпускным квалификационным работам	*Лекции* Структура и объём работы. Оформление, ссылки, библиография. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Варианты оформления библиографических ссылок *Самостоятельная работа студентов* Знакомство с ГОСТом оформления библиографических описаний литературных источников	6	4
1,4	Тема Применение информационных технологий в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	*Лекции* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Математико-статистическая обработка результатов исследования в программе MSExcel: – расчёт среднего арифметического; – расчёт стандартного отклонения и коэффициента вариации; – расчёт достоверности различий; – оценка взаимосвязей с помощью расчёта коэффициента корреляции.	6	10

		Самостоятельная работа студентов Создание автоматического оглавления в программе MSWord		

4.2. Темы занятий с применением интерактивных технологий

Тема практических занятий	Интерактивные формы проведения занятий	Трудоемкость (час)
Практическая работа по проведению ступенчатого велоэргометрического теста	Решение ситуационных задач	6
Практическая работа по проведению ступенчатого велоэргометрического теста	Решение ситуационных задач	6

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля. Указываются темы эссе, приводятся контрольные вопросы и задания для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета или экзамена.

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение для студентов

1. Уровни и принципы познания.
2. Обзор научных направлений исследований в физической культуре и спорте.
3. Этапы научной работы.
4. Общенаучные подходы: деятельностный, кибернетический, системный, синергетический.
5. Моделирование.
6. Методы научного исследования: общенаучные, конкретно-научные, теоретические, экспериментально-теоретические, эмпирические.
7. Методологическая характеристика научной работы:
8. Методология курсовой и выпускной квалификационной работы.
9. Виды и методы экспериментов. Планирование, характеристики, требования к экспериментам.
10. Факторы и переменные в эксперименте.
11. Технология проведения экспериментов. Тестирование: виды тестов, требования, условия, техника безопасности.
12. Определение психофизиологических состояний.
13. Требования к научным работам.
14. Формы представления результатов.
15. Требования к курсовым и выпускным квалификационным работам.
16. Оформление, ссылки, библиография.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В данном разделе приводятся примеры оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Сами оценочные средства (оценочные материалы) представлены в фонде оценочных средств (оценочных материалов), который является составной частью учебно-методического комплекса по дисциплине (модулю), практике, прилагается к рабочей программе дисциплины (модуля), практики и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения – освоенных компетенций.

Вариант тестов

1. Краткая характеристика содержания, целевого назначения издания, его читательского адреса, формы и других особенностей, не отраженных в выходных сведениях или на титульном листе:
1. план-проспект;
2. аннотация;
3. введение;

2. Курсовая работа, выполненная на основе изучения и обобщения передового опыта педагогов-новаторов в области ФК и С называется:
1. теоретической;
2. эмпирической;
3. конструкторской;

3. Нумерационный заголовок, например «Таблица 1», ставится:
1. рядом с заголовком;
2. вверху, справа над заголовком;
3. вверху, слева над заголовком;

4. Каталоги, в которых описания произведений даны по отраслям науки и техники, отделы и под-отделы катало¬гов строятся в порядке от общего к частному, который закрепляется специальными индексами — сочетанием букв или цифр:
1. алфавитный каталог;
2. предметный каталог;
3. систематический каталог;

5.Формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь, к какому конечному результату он стремится:
1. предмет исследования;
2. гипотеза исследования;
3. цель исследования;

6. Метод получения устных ответов респондентов:
1. интервью;
2. беседа;
3. анкетирование.

7. Эксперимент проводится на основе изучения линейной цепи ряда экспериментальной группы, без сравнения их с контрольными, путем накопления и сопоставления данных в области проверки поставленной гипотезы:
1. прямой эксперимент;
2. независимый эксперимент;
3. сравнительный эксперимент.

8. Проведение эксперимента без нарушения хода учебно-тренировочного процесса в обычных для занимающихся условиях, с обычным контингентом занимающихся, можно назвать:
1. лабораторным;
2. обычным;
3. естественным.

9. Допускается ли изложение материала от собственного имени, например: «Я утверждаю», «Мною сделано»:
1. допускается, когда речь идет о разработанной методике;
2. допускается, когда делаешь собственные выводы;
3. не допускается.

10. Построение этой шкалы основано на группировке объектов, явлений в соответствующие классы в зависимости от проявления у них определенных признаков или свойств:
1. шкала порядка;
2. шкала наименований;
3. шкала отношений.

11. Какая шкала позволяет определить на сколько (во сколько раз) больше (меньше) один объект от другого в отношении измеряемого свойства:
1. интервальная шкала;
2. шкала отношений;
3. шкала порядка.

12. Сфера человеческой деятельности, функция которой – выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности, она включает как деятельность по получению нового знания, так и ее результат – сумму знаний, лежащих в основе научной картины мира:
1. теория
2. наука
3. методика.

13.Логическое обобщение опыта, общественной практики, отражающее объективные закономерности развития природы и общества; система обобщающих положений в той или иной отрасли знания, совокупность какого-либо мастерства, искусства:
1. методика;
2. теория;
3. наука.

14. Совокупность способов проведения какой-либо работы; отрасль педагогической науки, которая излагает правила и методы преподавания отдельного учебного предмета:
1. методика;
2. теория
3. наука.

15. Определяет квалификацию научного работника и присуждается по объему знаний, научному значению и степени самостоятельности его исследований в одной из отраслей наук:
1. ученое звание;
2. ученая степень
3. категория.

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Раскрыть понятие «наука».
2. Обыденное и мифологическое познание
3. Религиозное и научное познание.
4. Основные этапы проведения эмпирического исследования.
5. Педагогическое наблюдение.
6. Педагогический эксперимент. Виды эксперимента. Методика организации и проведения.
7. Теоретический уровень научного познания. Значение моделирования.
8. Формулировка объекта и предмета исследования.
9. Методология (методы) научно-исследовательской работы.
10. Статистическая обработка результатов. Основные методы.
11. Подготовка рукописи и правила оформления научной и методической работы.
12. Формы представления результатов научно-исследовательской работы.
13. Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам.
14. Методика сбора и изучения научных источников.
15. Правила оформления списка литературы и ссылок на литературные источники в тексте (примеры).
16. Переменные величины в тестах (примеры).
17. Математико-статистическая обработка результатов исследования.
18. Причины ошибок в тестах.
19. Классификация тестов (виды, примеры).
20. Методологические условия проведения тестов.
21. Техника безопасности при тестировании.

6 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ)

1. Значимость науки в спорте.
2. Рациональное познание.
3. Научно-методические подходы к спортивной деятельности.
4. Тестирование в спорте.
5. Взаимосвязь психологии и биологии в изучении спортивной деятельности.
6. Педагогика в спортивной науке.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи). Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине создан фонд оценочных средств (ФОС), адаптированный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИ

Применение ДОТ допускается при наличии объективных уважительных причин (форсмажорные обстоятельства), препятствующих обучающимися и педагогическим работникам лично присутствовать в Институте. Преподаватель обеспечивает освоение обучающимися учебной дисциплины в дистанционном режиме в полном объеме: организует взаимодействие со студентами в ЭИОС с использованием прикладных инструментов для проведения online-занятий (Zoom, Skype и др.), а также электронной почты, социальных сетей и мессенджеров; проводят консультации со студентами согласно графику, размещенному на сайте; осуществляют текущий и промежуточный контроль результатов обучения. Возможны следующие формы проведения занятий: проведения online-занятий с использованием прикладных инструментов (Zoom, Skype и др.); запись и размещение видеоматериалов или ссылок на них в системе «Автор-вуз»; размещение в системе «Автор-вуз» текстов лекций или презентаций лекций; размещение практических заданий в системе «Автор-вуз» с последующей их проверкой. Проведение занятий с использованием ДОТ предполагает размещение в ЭИОС учебно-методического комплекса.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ)

Не предусмотрена.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 6-е изд., перераб.- Москва: Академия, 2013.- 288с.- ISDN 978-5-7695-8455-8.- 1200 экз.- Текст: непосредственный.

2. Попов, Г. И. Научно-методической деятельность в физической культуре и спорте: учебник для студентов учреждений высшего образования/Г. И. Попов. - Москва: Академия, 2015.- 192с.- ISDN 978-5-4468-1047-5.-1000 экз.- Текст: непосредственный.

3. Никитушкин, В. Г. Основы научно- методической деятельности в области физической культуры и спорта: учеб. пособие для академического бакалавриата/В. Г. Никитушкин.-2-е изд. испр. и доп.- Москва: Юрайт, 2017.- 280с.- ISDN 978-5-534-04167-5.-100 экз.- Текст: непосредственный.

4. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб.пособие для студентов высших учебных заведений/Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - Москва: Академия,2005.- 272с.- ISDN 5-7695-2490-1.-2000 экз.- Текст: непосредственный.

5. Фарафонтов М.Г. Методические рекомендации по дисциплине «Научно - методическая деятельность» / М.Г. Фарафонтов – Екатеринбург Урал ГУФК 2020г. – 12 с.

Дополнительная литература

1. Физиология человека: Учебник для вузов физ. культуры и факультетов физ. воспитания педагогических вузов. / Под общ.ред. В.И. Тхоревского. М.: Физкультура, образование и наука, 2001. – 492 с.

2. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп. / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 480 с.

3. Шестаков, М.П. Статистика. Обработка спортивных данных на компьютере: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры / Шестаков М.П..– М.: ТВТ Дивизион, 2009.– 248 с.

8.2. Электронные образовательные ресурсы

1.Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учеб.пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/1025F5BF-7B27-4B88-A554-25FB11B7FFCD.

8.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

Министерство образования и науки РФ https://minobrnauki.gov.ru/

Российское образование http://www.edu.ru/

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека Online http://biblioclub.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Программное обеспечение.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

- Операционная система ROSA Linux
- Текстовый процессор и визуальный редактор HTML Writer
- Табличный процессор Calc
- Программа подготовки презентаций Impress
- Интернет обозреватель Mozilla Firefox
- Интернет обозреватель Chrome

Лицензионное программное обеспечение:

- Система автоматизации учебного процесса «Автор-вуз».

9.2. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования.

Аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, укомплектованная техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами учебных занятий являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Технология обучения носит традиционный характер с использованием презентаций лекционного материала.

Лекции составляют основу теоретического обучения и проводятся с целью дать систематизированные основы теоретических знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Практические занятия проводятся с целью выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач. Главным требованием является практическая работа каждого студента.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа предусматривает как аудиторную, таки внеаудиторную работу.

После изучения каждой темы студенты выполняют контрольную работу.

После изучения модуля №1 проводится тестирование студентов.

После изучения модуля №2 проводится тестирование по дисциплине.

Оценка учебных достижений студентов осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Формы контроля приведены в приложении 1.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в виде зачёта.

Приложение №1

Формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности

Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов (формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности)

Виды деятельности	Тема	Критерии оценки	баллы	
			min	max
Модуль №1				
Контроль				
Посещение			4,7	4,7
К/работа (2 шт)	В РУП		1,85	3,5
Тестирование (1 раз)	Промежуточное тестирование	50- 60% правильных ответов – 3,7 балла 61-80% правильных ответов – 5 баллов 71-100% правильных ответов – 7 баллов	3,7	7
Лабораторная работа (2)	По одной из предложенных тем по выбору студента		1,85	3,5
Самостоятельная работа				
Подготовка к тестированию	По теме зан.		5,5	10,5

Подготовка к тестированию	По теме зан.		5,5	10,5
Модуль №2				
Контроль				
К/работа (2 шт)	В РУП		1,8	3,5
Лабораторная работа (2)			1,8	3,5
Конспект (2)			1,8	3,5
Самостоятельная работа				
Разработка конспекта № 1	По теме зан.		5,5	10,5
Разработка конспекта № 1	По теме зан.		5,5	10,5
ВСЕГО			**60**	**100**

Приложение 2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Научно-методическая деятельность»

направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной **части / части**, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при очной и заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: зачет.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов, дисциплин:

- история физической культуры и спорта, теория и методика физической культуры, физиология человека, анатомия человека,психология, основы научно-методической деятельности ФК и спорта, биомеханика двигательной деятельности.

2. **Результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-11Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

3. **Содержание дисциплины**

Модуль №1

Название раздела 1 Виды, уровни, принципы познания. Методология научного исследования

1.1. тема Ведение в дисциплину
1.2. тема Классификация наук
1.3 тема Подходы к исследованиям в физической культуре и спорте
1.4 тема Методология науки
1.5 тема Эксперимент

Модуль №2

Название раздела Технология выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы

1.1. Тема Работа с литературой
1.2 тема Формы представления результатов научной деятельности
1.3. тема Требования к курсовым и выпускным квалификационным работам
1,4 Тема Применение информационных технологий в процессе выполнения выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		4
Зачетные единицы	з.е.	3
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен	зачет
Контактная работа (контакт.часы), в том числе:	час	54,25
Лекции (Лек)	час	18
Практические занятия (Пр)	час	36
Семинары	час	
Лабораторные работы (Лаб)	час	
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час	0,25
Самостоятельная работа, в том числе	час	53,75
Курсовая работа (КР)	час	
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час	
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час	12

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Зачетные единицы	з.е.	3
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен	зачет
Контактная работа (Контакт.часы), в том числе	час	12,25
Лекции (Лек)	час	6
Практические занятия (Пр)	час	6
Семинары	час	
Лабораторные работы (Лаб)	час	
Контактные часы на аттестацию (КАт)	час	0,25
Самостоятельная работа, в том числе:	час	91,75
Курсовая работа (КР)	час	
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час	4
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час	2