Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____М.И. Салимов
«25» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Екатеринбург 2019г.

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) *«Менеджмент физической культуры и спорта»* составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГСЭД протокол № 7 от «06» марта 2019 г.
Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой ГСЭД  Г.А. Шишенко

Проверил:
Начальник учебного отдела  Л.А. Осадчая

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к **обязательной части Б1.О.19** / части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе при очной и заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: экзамен

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: Правовые основы профессиональной деятельности, Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта, Экономика физической культуры.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки):

код компетенции	Наименование компетенции	Степень реализации компетенции (полностью или частично)	Индикаторы достижения компетенции	Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии). / область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников
1	2	3	**4**	5
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов	**Знает**: ***пороговый*** - требования и принципы целеполагания; - принципы и методы планирования; - виды и содержание планирования в физической культуре и спорте; - методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях ***высокий*** - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; ***повышенный*** - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в спортивной организации. **Умеет**: ***пороговый*** формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; ***высокий*** - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ** **Профессиональный стандарт "Тренер"** Приказ Минтруда России от 28.03.2019 N 191н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 N 54519) **Код 05.003** D/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки, занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства

			повышенный - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия **Имеет опыт** ***пороговый*** – планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; ***высокий*** - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий . ***повышенный*** – планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	**Знает:** ***пороговый*** - основы менеджмента, управления персоналом; - основы эффективных коммуникаций; ***высокий*** - методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; ***повышенный*** - методы оценки качества и результативности работы подчиненных **Умеет:** ***пороговый*** - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; ***высокий*** - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации ***повышенный*** - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами	

			Имеет опыт: ***пороговый*** - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); ***высокий*** - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - руководства работой спортивного актива ***повышенный*** - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - руководства работой спортивного актива	
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта	**Знает**: ***пороговый*** -Трудовое законодательство Российской Федерации, Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта - Нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий ***высокий*** - Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации -Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией ***повышенный*** -Основы экономики, организации труда и управления **Умеет:** ***Пороговый*** -Планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников -Осуществлять стратегическое планирование физкультурно-спортивных мероприятий с учетом его целей и задач спортивной организации -Ставить задачи подчиненным и добиваться их выполнения, координировать и контролировать работу ***высокий*** - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов - Готовить конкурсную документацию (в части своих полномочий), включая разработку требований к закупаемым товарам, ра-	

			ботам, услугам - Анализировать данные финансовой и статистической отчетности ***повышенный*** -Координировать и контролировать работу работников, связанную с осуществлением методической и информационной поддержки деятельности физкультурно-спортивной организации **Имеет опыт** ***пороговый*** - Разработка обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника - Разработка и утверждение внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности ***высокий*** -Координация деятельности структурных подразделений физкультурно-спортивной организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций - Контроль подготовленных отчетов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника ***повышенный*** – Принятие решений и подписание локальных нормативных актов организации, необходимых для реализации прогнозов и текущих планов -Осуществление контроля качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.	
ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	Способен осуществлять организацию соревнований по избранному виду спорта	**Знает:** ***пороговый*** - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта ***высокий*** - методику организации и проведения спортивных и физкультур-	

			но-массовых мероприятий; ***повышенный*** - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; **Умеет:** ***пороговый*** - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; ***высокий*** - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; ***повышенный*** -планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; **Имеет опыт:** ***пороговый*** определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; ***высокий*** - подготовки положения о соревновании; ***повышенный*** - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера;	
ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	Способен осуществлять контроль тренировочного и образовательного процесса	**Знает:** ***пороговый*** - федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофесиональных программ в области физической культуры и спорта; ***высокий*** содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; ***повышенный*** - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-	

			спортивной организации; **Умеет:** ***пороговый*** изучать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта ***высокий*** - изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; ***повышенный*** - изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта **Имеет опыт:** ***Пороговый*** - разработки методического обеспечения тренировочного процесса; ***высокий*** - разработки методического обеспечения тренировочного процесса; - планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного соревнования. ***Повышенный*** - разработки методического обеспечения тренировочного процесса; - планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		5	**6**	**7**	**8**
Зачетные единицы	з.е.		3		
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час		108		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен		экзамен		
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	час		36,4		
Лекции (Лек)	час		18		
Практические занятия (Пр)	час		18		
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час		0,4		
Самостоятельная работа, в том числе	час		36		
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час		35,6		
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час		10		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		5	**6**	**7**	**8**
Зачетные единицы	з.е.		3		
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час		108		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен		экзамен		
Контактная работа (Контакт.часы), в том числе	час		16,4		
Лекции (Лек)	час		8		
Практические занятия (Пр)	час		8		
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (КАт)	час		0,4		
Самостоятельная работа, в том числе:	час		82,6		
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час		9		
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час		4		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
			36,4	36
	Модуль №1 **Экономическая единица отрасли ФКиС**			
1.1.	**Тема** Управление экономической единицей отрасли физической культуры и спорта	**Лекции** Понятие ЭЕ отрасли ФКиС. Формы, методы и сущность хозяйствования. Особенности хозяйствования организации отрасли ФКиС. Организация отрасли ФКиС. Признаки организации. Организационные процессы. Законы организации. Организационная структура и ее основные виды. Предприятие отрасли ФКиС. Сущность и основные виды предприятий. Технико-производственная база предприятия. Технологические процессы. **Практические/семинарские / лабораторные занятия** Проверочная работа по теме «Организационно-правовые формы спортивных организаций» **Самостоятельная работа студентов (*конспект*)** Физическая культура и спорт в системе физических отношений. Формирование и эволюция отечественного спортивного менеджмента. Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта. Типология физкультурно-спортивных организаций. Цели и функции управления физической культурой и спортом. Спортивная организация и ее основные признаки. Формы предпринимательской деятельности. Государственные спортивные учреждения. Общественные физкультурно-спортивные объединения. Коммерческие физкультурно-спортивные предприятия. Некоммерческие физкультурно-спортивные организации. Конспект « Организационно-правовые формы спортивных организаций»	4 2	6
1.2.	**Тема**	**Лекции**	2	

	Система управления организацией и ее структура	Управленческая структура отрасли ФКиС. Понятие управленческой структуры. Система управления организацией. Виды систем управления организацией отрасли ФКиС. Факторы влияющие на эффективное управление организацией отрасли ФКиС. Виды управленческих структур. Виды, разновидности управленческих структур организаций отрасли ФКиС. Положительные и отрицательные аспекты функционирования управленческих структур организаций отрасли ФКиС. Организационные схемы управления организацией отрасли ФКиС. Виды организационных схем управления. Положительные и отрицательные стороны функционирования схем управления в организации отрасли ФКиС. Коммуникационные сети организации и их разновидности в отрасли ФКиС. Коммуникационные сети и их разновидности. Отличительные особенности каждой при производстве благ отрасли ФКиС. **Практические/семинарские занятия** Семинар по теме « Этапы принятия управленческих решений». Деловая игра «Процесс обмена управленческой информацией» **Самостоятельная работа студентов (*доклад)*** Принципы и методы управленческой деятельности. Понятие специальности менеджера. Роли менеджера. Управленческие полномочия. Централизация и децентрализация управленческих полномочий. Управленческие проблемы и их классификация. Управленческие решения. Этапы принятия управленческих решений. Информация. Процесс обмена информацией. Усвоение информации. Влияние внешних факторов на процесс усвоения информации. Подготовить доклад по теме «Органы управления ФК и С»	4	6
Модуль №2 **Технология управления спортивными организациями.**				
2.1.	**Тема** Цели в системе управления организацией отрасли ФКиС	**Лекции** Понятие цели организации в отрасли ФКиС. Функции целей в системе управления организацией отрасли ФКиС. Требования необходимые для успешной реализации целей. Система целей организации в отрасли ФКиС. Классификация целей организации отрасли ФКиС. Уровни целей организации отрасли ФКиС. Древо целей организации отрасли ФКиС.	4	

		Практические/семинарские занятия Цели и функции менеджмента Проверочная работа по теме «СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА ФК и С» **Самостоятельная работа студентов *(конспект, доклад)*** Миссия организации. Примеры миссии в спортивных организациях. Краткосрочные цели спортивной организации. Составить таблицу основных и конкретных функций менеджмента. Подготовить доклад « Общая и функциональная ответственность работников»	4	6
2.2.	**Тема** Разработка стратегий и планов организации отрасли ФКиС	**Лекции** Основные элементы стратегии развития организации отрасли ФК,С. Система целей, ведущие принципы распределения ресурсов и правила осуществления управленческих действий как элементы стратегии развития организации отрасли ФКиС. Виды стратегий развития организации отрасли ФКиС. Стратегия функционирования организации. Стратегия развития организации. Процесс выработки стратегии. Этапы и стадии выработки стратегии развития организации отрасли ФКиС. **Практические/семинарские занятия** Семинарское занятие по теме «Участие физкультурно-спортивных организаций в международном спортивном движении» **Самостоятельная работа студентов *(проект)*** Программно-целевое планирование развития физической культуры и спорта. Особенности составления календарных планов. Маркетинг менеджмент в спорте. Общая характеристика спортивного маркетинга. Менеджмент спортивных соревнований. Разработать стратегический план развития спортивной организации.	2 2	6
2.3.	**Тема** Сущность. Виды. Содержание корпоративной культуры организации отрасли ФКиС **.**	**Лекции** Организационно-управленческие проблемы разработки и прикладного развития корпоративной культуры организации отрасли ФКиС. Понятие. Цели развития корпоративной культуры в организации отрасли ФКиС. Методы. **Практические/семинарские занятия** Семинар по теме «Технология управления спортивными организациями»	2 2	

		Самостоятельная работа студентов *(реферат)* Организационная культура организации отрасли ФКиС. Правовая культура менеджера организации отрасли ФКиС. Масштабы управляемости и контроля над спортивной организацией. Реферат «Значение государственного регулирования физкультурной деятельности»		6
2.4.	**Тема** Предпринимательская культура организации отрасли ФКиС	**Лекции** Сущность и содержание предпринимательской культуры менеджера организации отрасли ФКиС. Определение. Сущность. Содержание. Социально-демографические группы предпринимателей. Культура делового общения работников организации отрасли ФКиС. Речевая культура делового общения в организации. Психологическая культура делового общения. Вербальные и невербальные средства делового общения работников организации. Ведение делового совещания. Деловое общение с посетителями. Культура поведения персонала организации отрасли ФКиС. История этикета. Современные правила делового этикета работников организации. Этикет в культуре общения. Этикет в культуре застолья. Административная культура организации отрасли ФКиС. Понятие. **Практические/семинарские занятия** Коммуникационные сети организации и их разновидности в отрасли ФКиС. Семинар по теме «Культура поведения персонала организации отрасли ФКиС» **Самостоятельная работа студентов *(конспект)*** Персонал организации, определение его численности. Трудовой коллектив и его основные признаки. Функции современных руководителей. Лидер. Формирование трудового коллектива. Управление персоналом. Конспект «Управленческий конфликт и его виды ».	4 4	6

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)

			36,35	36,4
Модуль №1 **Экономическая единица отрасли ФКиС**				
1.1.	**Тема** Управление экономической единицей отрасли физической культуры и спорта	**Лекции** Понятие ЭЕ отрасли ФКиС. Формы, методы и сущность хозяйствования. Особенности хозяйствования организации отрасли ФКиС. Организация отрасли ФКиС. Признаки организации. Организационные процессы. Законы организации. Организационная структура и ее основные виды. Предприятие отрасли ФКиС. Сущность и основные виды предприятий. Технико-производственная база предприятия. Технологические процессы. **Практические/семинарские / лабораторные занятия** **Самостоятельная работа студентов (*конспект*)** Физическая культура и спорт в системе физических отношений. Формирование и эволюция отечественного спортивного менеджмента. Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта. Типология физкультурно-спортивных организаций. Цели и функции управления физической культурой и спортом. Спортивная организация и ее основные признаки. Формы предпринимательской деятельности. Государственные спортивные учреждения. Общественные физкультурно-спортивные объединения. Коммерческие физкультурно-спортивные предприятия. Некоммерческие физкультурно-спортивные организации. Конспект « Организационно-правовые формы спортивных организаций»	2	14
1.2.	**Тема** Система управления организацией и ее структура	**Лекции** Управленческая структура отрасли ФКиС. Понятие управленческой структуры. Система управления организацией. Виды систем управления организацией отрасли ФКиС. Факторы влияющие на эффективное управление организацией отрасли ФКиС. Виды управленческих структур. Виды, разновидности управленческих структур организаций отрасли ФКиС. Положительные и отрицательные аспекты функционирования управленческих структур организаций отрасли ФКиС. Организационные схемы управления организацией отрасли ФКиС. Виды организационных схем управления. Положительные и отрицательные стороны функционирования схем управления в организации отрасли ФКиС. **Практические/семинарские занятия** Семинар по теме « Этапы принятия управленческих решений». Деловая игра «Процесс обмена управленческой информацией»	2 2	

		Самостоятельная работа студентов (*доклад)* Принципы и методы управленческой деятельности. Понятие специальности менеджера. Роли менеджера. Управленческие полномочия. Централизация и децентрализация управленческих полномочий. Управленческие проблемы и их классификация. Управленческие решения. Этапы принятия управленческих решений. Информация. Процесс обмена информацией. Усвоение информации. Влияние внешних факторов на процесс усвоения информации. Коммуникационные сети организации и их разновидности в отрасли ФКиС. Коммуникационные сети и их разновидности. Отличительные особенности каждой при производстве благ отрасли ФКиС. Подготовить доклад по теме «Органы управления ФК и С»		14
Модуль №2 **Технология управления спортивными организациями.**				
2.1.	**Тема** Цели в системе управления организацией отрасли ФКиС	**Лекции** **Практические/семинарские занятия** Цели и функции менеджмента Проверочная работа по теме «СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА ФК и С» **Самостоятельная работа студентов *(конспект, доклад)*** Понятие цели организации в отрасли ФКиС. Функции целей в системе управления организацией отрасли ФКиС. Требования необходимые для успешной реализации целей. Система целей организации в отрасли ФКиС. Классификация целей организации отрасли ФКиС. Уровни целей организации отрасли ФКиС. Древо целей организации отрасли ФКиС. Миссия организации. Примеры миссии в спортивных организациях. Краткосрочные цели спортивной организации. Составить таблицу основных и конкретных функций менеджмента. Подготовить доклад « Общая и функциональная ответственность работников»	2	14
2.2.	**Тема** Разработка стратегий и планов организации отрасли ФКиС	**Лекции** Основные элементы стратегии развития организации отрасли ФК,С. Система целей, ведущие принципы распределения ресурсов и правила осуществления управленческих действий как элементы стратегии развития организации отрасли ФКиС. Виды стратегий развития организации отрасли ФКиС. Стратегия функционирования организации. Стратегия развития организации. Процесс выработки стратегии. Этапы и стадии выработки стратегии развития организации отрасли ФКиС.	2	

		Практические/семинарские занятия **Самостоятельная работа студентов *(проект)*** Участие физкультурно-спортивных организаций в международном спортивном движении Программно-целевое планирование развития физической культуры и спорта. Особенности составления календарных планов. Маркетинг менеджмент в спорте. Общая характеристика спортивного маркетинга. Менеджмент спортивных соревнований. Разработать стратегический план развития спортивной организации.		14
2.3.	**Тема** Сущность. Виды. Содержание корпоративной культуры организации отрасли ФКиС **.**	**Лекции** **Практические/семинарские занятия** Семинар по теме «Технология управления спортивными организациями» **Самостоятельная работа студентов *(реферат)*** Организационно-управленческие проблемы разработки и прикладного развития корпоративной культуры организации отрасли ФКиС. Понятие. Цели развития корпоративной культуры в организации отрасли ФКиС. Методы. Организационная культура организации отрасли ФКиС. Правовая культура менеджера организации отрасли ФКиС. Масштабы управляемости и контроля над спортивной организацией. Реферат «Значение государственного регулирования физкультурной деятельности»	2	12
2.4.	**Тема** Предпринимательская культура организации отрасли ФКиС	**Лекции** Сущность и содержание предпринимательской культуры менеджера организации отрасли ФКиС. Определение. Сущность. Содержание. Социально-демографические группы предпринимателей. Культура делового общения работников организации отрасли ФКиС. Речевая культура делового общения в организации. Психологическая культура делового общения. Вербальные и невербальные средства делового общения работников организации. Ведение делового совещания. Деловое общение с посетителями. **Практические/семинарские занятия** Коммуникационные сети организации и их разновидности в отрасли ФКиС. Семинар по теме «Культура поведения персонала организации отрасли ФКиС» **Самостоятельная работа студентов *(конспект)*** Культура поведения персонала организации отрасли ФКиС. История этикета. Современные правила делового этикета работников организации. Этикет в культуре общения. Этикет в культуре застолья. Административная культура организации отрасли ФКиС. Понятие.	2 2	14,6

		Персонал организации, определение его численности. Трудовой коллектив и его основные признаки. Функции современных руководителей. Лидер. Формирование трудового коллектива. Управление персоналом. Конспект «Управленческий конфликт и его виды ».		

4.2. Темы занятий с применением интерактивных технологий

Тема занятия	Интерактивные формы проведения занятий	Трудоемкость (Час) Очное отд.	Трудоемкость (Час) Заочное отд.
Основы спортивного менеджмента	Лекция + просмотр презентационного материала + дискуссия	2	
Управленческая информация	Дебаты по пройденному материалу	2	
Персонал физкультурно-спортивных организаций	Практическое занятие: решение задач и разбор ошибок	2	2
Конфликты.	Анализ конфликтной ситуации	2	
Ведение делового совещания	Дискуссия по ходу лекции	2	2

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа организуется с целью формирования общекультурных компетенций (предусмотренных данной программой), понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества.

Основные формы организации СР:

1. Аудиторная СР под методическим руководством преподавателя на практических занятиях.

2. Внеаудиторная СР под методическим руководством и контролем преподавателя, но без его непосредственного участия при подготовке к аудиторным занятиям, текущим и промежуточным формам контроля.

Виды СР обучающихся:

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к семинарскому занятию на основе изучения научной и учебной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

На семинарах обсуждаются темы конкретно-информационного плана, позволяющие более детально изучить педагогические системы, взгляды и деятельность наиболее значимых для того или иного периода мыслителей и педагогов.

Для углубленного знакомства с отдельными источниками и обучения работы с ними, студентам дается задание – представить конспект с одной из значительных работ известного педагога.

Таблицы, в которых в предельно сжатой форме отражены основные идеи целого ряда авторов, представлены отдельные проблемы в их историческом решении. Таблица это особая форма передачи содержания, которую отличает от текста организация слов и чисел в колонке (графы) и горизонтальные строки, таким образом, что каждый элемент является одновременно составной частью и строки и колонки. таблицы используются для систематизации материала и закрепления.

Анализ какого-либо явления, события или процессов – это метод научного исследования в основе которого лежит изучение составных частей, элементов изучаемой системы. В процессе анализа вырабатываются практические умения к проведению исследований.

Доклад – монологической речи, публичное развернутое официальное сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Доклады способствуют развитию речи у студентов, умению держаться перед аудиторией, отвечать на задаваемые вопросы.

Подготовка к практическому занятию.

Практическое занятие − это занятие, проводимое под руководством преподавателя на базе медицинского учреждения, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.

Экзамен/Зачет является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. Сдачи экзамена предшествует работа студента на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельная работа по изучению предмета. Отсутствие студента на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения студента к зачету. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учётом примерных вопросов, содержащихся в программе. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную учебную и научную литературу. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

Очная форма обучения

Модуль №1 Экономическая единица отрасли ФКиС
1.1. **Тема: Управление экономической единицей отрасли физической культуры и спорта**
Содержание Физическая культура и спорт в системе физических отношений. Формирование и эволюция отечественного спортивного менеджмента. Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта. Типология физкультурно-спортивных организаций. Цели и функции управления физической культурой и спортом. Спортивная организация и ее основные признаки. Формы предпринимательской деятельности. Государственные спортивные учреждения. Общественные физкультурно-спортивные объединения. Коммерческие физкультурно-спортивные предприятия. Некоммерческие физкультурно-спортивные организации. Конспект « Организационно-правовые формы спортивных организаций»
Форма отчетности проверка конспекта, устный опрос по конспекту
1.2. **Тема: Система управления организацией и ее структура**
Содержание Принципы и методы управленческой деятельности. Понятие специальности менеджера. Роли менеджера. Управленческие полномочия. Централизация и децентрализация управленческих полномочий. Управленческие проблемы и их классификация. Управленческие решения. Этапы принятия управленческих решений. Информация. Процесс обмена информацией. Усвоение информации. Влияние внешних факторов на процесс усвоения информации.

Подготовить доклад по теме «Органы управления ФК и С»
Форма отчетности Публичное выступление с докладом
МОДУЛЬ № 2 Технология управления спортивными организациями **2.1. Тема: Цели в системе управления организацией отрасли ФКиС**
Содержание Миссия организации. Примеры миссии в спортивных организациях. Краткосрочные цели спортивной организации. Составить таблицу основных и конкретных функций менеджмента. Подготовить доклад « Общая и функциональная ответственность работников»
Форма отчетности Публичное выступление с докладом
2.2. Тема: Разработка стратегий и планов организации отрасли ФКиС
Содержание Программно-целевое планирование развития физической культуры и спорта. Особенности составления календарных планов. Маркетинг менеджмент в спорте. Общая характеристика спортивного маркетинга. Менеджмент спортивных соревнований. Разработать стратегический план развития спортивной организации.
Форма отчетности Защита разработанного проекта
2.3. Тема: Сущность. Виды. Содержание корпоративной культуры организации отрасли ФКиС .
Содержание Организационная культура организации отрасли ФКиС. Правовая культура менеджера организации отрасли ФКиС. Масштабы управляемости и контроля над спортивной организацией. Реферат «Значение государственного регулирования физкультурной деятельности»
Форма отчетности Защита реферата.
2.4. Тема: Предпринимательская культура организации отрасли ФКиС
Содержание Персонал организации, определение его численности. Трудовой коллектив и его основные признаки. Функции современных руководителей. Лидер. Формирование трудового коллектива. Управление персоналом. Конспект «Управленческий конфликт и его виды ».
Форма отчетности проверка конспекта, устный опрос по конспекту

Заочная форма обучения

Модуль №1 Экономическая единица отрасли ФКиС **1.1. Тема: Управление экономической единицей отрасли физической культуры и спорта**
Содержание Физическая культура и спорт в системе физических отношений. Формирование и эволюция отечественного спортивного менеджмента. Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта. Типология физкультурно-спортивных организаций. Цели и функции управления физической культурой и спортом. Спортивная организация и ее основные признаки. Формы предпринимательской деятельности. Государственные спортивные учреждения. Общественные физкультурно-спортивные объединения. Коммерческие физкультурно-спортивные предприятия. Некоммерческие физкультурно-спортивные организации. Конспект « Организационно-правовые формы спортивных организаций»
Форма отчетности проверка конспекта, устный опрос по конспекту
1.2. Тема: Система управления организацией и ее структура
Содержание Принципы и методы управленческой деятельности. Понятие специальности менеджера. Роли менеджера. Управленческие полномочия. Централизация и децентрализация управленческих полномочий. Управленческие проблемы и их классификация. Управленческие решения. Этапы принятия управленческих решений. Информация. Процесс обмена информацией. Усвоение информации. Влияние внешних факторов на процесс усвоения информации. Коммуникационные сети организации и их разновидности в отрасли ФКиС. Коммуникационные сети и их разновидности. Отличительные особенности каждой при производстве благ отрасли ФКиС. Подготовить доклад по теме «Органы управления ФК и С»
Форма отчетности Публичное выступление с докладом
МОДУЛЬ № 2 Технология управления спортивными организациями **2.1. Тема: Цели в системе управления организацией отрасли ФКиС**
Содержание Понятие цели организации в отрасли ФКиС. Функции целей в системе управления организацией отрасли ФКиС. Требования необходимые для успешной реализации целей. Система целей организации в отрасли ФКиС. Классификация целей организации отрасли ФКиС. Уровни целей организации отрасли ФКиС. Древо целей организации отрасли ФКиС. Миссия организации. Примеры миссии в спортивных организациях. Краткосрочные цели спортивной организации. Составить таблицу основных и конкретных функций менеджмента. Подготовить доклад « Общая и функциональная ответственность работников»

Форма отчетности Публичное выступление с докладом
2.2. Тема: Разработка стратегий и планов организации отрасли ФКиС
Содержание Участие физкультурно-спортивных организаций в международном спортивном движении Программно-целевое планирование развития физической культуры и спорта. Особенности составления календарных планов. Маркетинг менеджмент в спорте. Общая характеристика спортивного маркетинга. Менеджмент спортивных соревнований. Разработать стратегический план развития спортивной организации.
Форма отчетности Защита разработанного проекта
2.3. Тема: Сущность. Виды. Содержание корпоративной культуры организации отрасли ФКиС .
Содержание Организационно-управленческие проблемы разработки и прикладного развития корпоративной культуры организации отрасли ФКиС. Понятие. Цели развития корпоративной культуры в организации отрасли ФКиС. Методы. Организационная культура организации отрасли ФКиС. Правовая культура менеджера организации отрасли ФКиС. Масштабы управляемости и контроля над спортивной организацией. Реферат «Значение государственного регулирования физкультурной деятельности»
Форма отчетности Защита реферата.
2.4. Тема: Предпринимательская культура организации отрасли ФКиС
Содержание Культура поведения персонала организации отрасли ФКиС. История этикета. Современные правила делового этикета работников организации. Этикет в культуре общения. Этикет в культуре застолья. Административная культура организации отрасли ФКиС. Понятие. Персонал организации, определение его численности. Трудовой коллектив и его основные признаки. Функции современных руководителей. Лидер. Формирование трудового коллектива. Управление персоналом. Конспект «Управленческий конфликт и его виды ».
Форма отчетности проверка конспекта, устный опрос по конспекту

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

1. Ситуационные задачи:

1. Вы — завуч. Ваши действия?

Руководство города, пытаясь усилить игру команды, начало переговоры о переходе известного игрока. Тот дал согласие, но поставил условие: трехкомнатная квартира и талон на автомобиль «Волга». Пришлось удовлетворить аппетит «звезды» за счет очередников города.

1. Ваше отношение к этому: рвачество или умение жить?
2. Если это рвачество, то как с ним бороться?

2. А так ли уж неправ директор?

В большом футболе довольно долго работали два тренера Один из них — жесткий, даже жестокий, не терпящий инакомыслия. Не пропускал никаких нарушений игровой и бытовой дисциплины. Он прогнозировал команду на несколько сезонов вперед и нередко ставил крест на игроке задолго до выхода того «в тираж», еще когда спортсмен находился в расцвете сил и радовал болельщиков талантом и мастерством. Тренера мало волновала судьба игрока после отчисления из команды. В конце концов команда взбунтовалась против тренера, и тот вынужден был уйти.

Другой — более терпимый к чужому мнению. Не торопился расставаться с игроком, стараясь продлить его спортивное долголетие. Да и по завершении спортивной карьеры игрока тренер считал своим долгом морально поддержать ветерана, помочь найти подходящую работу. Однако, не спеша обновлять состав, тренер обрекал себя на неудачи. В конце концов одна из них стоила ему места старшего тренера.

1. Стиль работы какого из тренеров вам больше импонирует и почему?
1. Почему решили именно Николаю поручить организацию спортивной работы в классе?
2. Какие методы педагогического воздействия использовали педагоги в работе с ним?
3. В чем особенность их применения?

2. Семинар «Конфликты в спортивных организациях»

1. Конфликты. Причины возникновения конфликтов в спортивной организации. Способы разрешения конфликтов.
2. Укажите технологию принятия управленческого решения. Перечислите основные компоненты, входящие в состав письменного управленческого решения (например, приказа).
3. Что из себя представляет стиль управления.
4. Перечислите основные стили управления и дайте их характеристику.
5. Охарактеризуйте конфликты, возникающие в спортивных организациях, укажите причины их возникновения и возможные варианты решения этих конфликтов.

Литература:

1. Дмитриев, А. В. Конфликтология/А. В. Дмитриев.- М.: ИНФРА-М, 2013.- 356с.
2. Мириманова, М. С. Конфликтология / М. С. Мириманова. - М.: Академия, 2016.- 288с.
3. Брызгалов И.В. Менеджмент организации физической культуры и спорта: учебник / И.В. Брызгалов, И.Ю. Сазонов. – Екатеринбург: УрФУ, 2016 г. – 236 с.

3. Проверочная работа по теме «Цели и функции менеджмента»

Задание 1

Рассмотрите составляющие цикла менеджмента на примере физкультурно-спортивной организации, в которой вы тренируетесь или учебного заведения, в котором учитесь. Дайте ваши комментарии по каждой функции, входящей в цикл менеджмента.

Задание 2

Терминам в одном столбике найти определения в другом:

А. планирование	**А.** деятельность по созданию системы стимулов, активизирующих и побуждающих сотрудников организации к эффективному труду, в соответствии с разработанными планами
Б. организация	**Б.** деятельность по достижению согласованности в работе организаций и непрерывности процесса менеджмента
В. мотивация	**В.** деятельность по наблюдению за течением процессов в объекте менеджмента и его сравнении с заданной программой
Г. контроль	**Г.** деятельность по созданию необходимых условий в соответствии с меняющимися внутренними и внешними параметрами
Д. координация	**Д.** деятельность по определению целей менеджмента и разработки программ их достижения

4. Тесты

1. Эффективный менеджмент:

А) это всего лишь здравый смысл;

Б) включает как выполнение поставленных задач, так и обеспечение удовлетворенности персонала;

В) это выполнение порученной работы;

Г) это удовлетворенные подчиненные.

2. Предметом труда в менеджменте является:

А) информация

Б) компьютеры

В) отдельные организации

Г) ничего из выше сказанного

3. В функции менеджмента не ходит:

А) организация

Б) планирование

В) контроль

Г) распорядительство

Д) мотивация

4. Основные функции менеджмента:

А) меняются каждое десятилетие;

Б) меняются только в плане инструментов, которые используются для их реализации;

В) безнадежно устарели;

Г) исчисляются в наше время сотнями.

5. Менеджмент, связанный с вопросами изучения рынка называется:

А) инновационный

Б) маркетинг-менеджмент

В) финансовый менеджмент

Г) кадровый менеджмент

Д) эккаутинг-менеджмент

Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Вопросы для экзамена

1. Менеджмент – разновидность хозяйственного управления организацией отрасли ФКиС
2. Виды и функции менеджмента ФКиС
3. Организация отрасли ФКиС

4. Предприятие отрасли ФКиС
5. Организационные схемы управления организацией отрасли ФКиС
6. Коммуникационные сети организации и их разновидности в отрасли ФКиС
7. Система целей организации в отрасли ФКиС
8. Стратегии развития организации отрасли ФКиС
9. Сущность. Виды. Содержание корпоративной культуры организации отрасли ФКиС
10. Сущность и содержание предпринимательской культуры менеджера
11. Культура делового общения
12. Культура поведения персонала организации отрасли ФКиС
13. Административная культура организации отрасли ФКиС
14. Организационная культура организации отрасли ФКиС
15. Правовая культура менеджера организации отрасли ФКиС
16. Подбор и отбор кадров в организации отрасли ФКиС
17. Понятие и сущность конфликта организации отрасли ФКиС. Виды. Причины
18. Межличностные стили разрешения конфликтов в организации отрасли ФКиС
19. Поведение руководителя в конфликте
20. Менеджер. Роли менеджера.
21. Миссия и цели менеджмента в сфере физической культуры и спорта.
22. Функции спортивного менеджмента.
23. Управленческая структура. Виды управленческих структур.
24. Организационная структура. Ее значение.
25. Управленческая информация. Обмен информацией.
26. Процесс принятия управленческих решений.
27. Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом.
28. Коммерческие физкультурно-спортивные организации. Их характеристика.
29. Некоммерческие физкультурно-спортивные организации. Их характеристика.
30. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации.
31. Лицензирование спортивных организаций.
32. Технология создания спортивной организации.
33. Внешняя и внутренняя среда организации.
34. Трудовой коллектив и его основные признаки.
35. Планирование, виды планов, их характеристика.
36. Управленческий контроль. Этапы процесса контроля.
37. Мотивация труда. Формы морального и материального стимулирования.
38. Управление персоналом в организации. Подбор кадров.
39. Государственные органы управления в сфере ФК и С.
40. Общественные органы управления в сфере ФК и С.

Вопросы для контроля и самоконтроля.

1. Понятие «управление» и «менеджмент» в сфере физической культуры и спорта.
2. Менеджер. Роли менеджера.
3. Миссия и цели менеджмента в сфере физической культуры и спорта.
4. Функции спортивного менеджмента.
5. Полномочия менеджера. Делегирование полномочий.
6. Власть менеджера. Лидерство.
7. Управленческая информация. Обмен информацией.
8. Процесс принятия управленческих решений.
9. Конфликты. Причины возникновения конфликтов. Решения конфликтов. Переговоры как способ разрешения конфликта.
10. Межличностные стили разрешения конфликтов в организации отрасли ФКиС
11. Стили управления. Их характеристика.

12. Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом.
13. Коммерческие физкультурно-спортивные организации. Их характеристика.
14. Некоммерческие физкультурно-спортивные организации. Их характеристика.
15. Лицензирование спортивных организаций.
16. Технология создания спортивной организации.
17. Планирование, виды планов, их характеристика.
18. Управленческий контроль. Этапы процесса контроля.
19. Мотивация труда. Формы морального и материального стимулирования.
20. Управление персоналом в организации. Подбор кадров.
21. Государственные органы управления в сфере ФК и С.
22. Общественные органы управления в сфере ФК и С.
23. Министерство спорта как основной государственный орган управления в сфере физической культуры и спорта.
24. Менеджмент – разновидность хозяйственного управления организацией отрасли ФКиС
25. Организация отрасли ФКиС
26. Предприятие отрасли ФКиС
27. Организационные схемы управления организацией отрасли ФКиС
28. Коммуникационные сети организации и их разновидности в отрасли ФКиС
29. Система целей организации в отрасли ФКиС
30. Стратегии развития организации отрасли ФКиС
31. Сущность. Виды. Содержание корпоративной культуры организации отрасли ФКиС
32. Сущность и содержание предпринимательской культуры менеджера
33. Культура поведения персонала организации отрасли ФКиС
34. Административная культура организации отрасли ФКиС
35. Организационная культура организации отрасли ФКиС
36. Правовая культура менеджера организации отрасли ФКиС

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ)

Не предусмотрена

Темы контрольных работ

1. Документация физкультурно-спортивных организаций.
2. Технология создания физкультурно-спортивной организации.
3. Финансовый менеджмент в спорте.
4. Мотивация как способ организации труда специалистов физической культуры и спорта.
5. Менеджмент профессионального спорта.
6. Технология спортивного менеджмента.
7. Менеджмент спортивных соревнований
8. Особенности стилей управления в физкультурно-спортивных организациях.
9. Структурные методы управления конфликтом.
10. Концепции лидерского поведения.
11. Процесс принятия управленческих решений.
12. Масштабы управляемости и контроля над спортивной организацией.
13. Значение государственного регулирования физкультурной деятельности.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: учеб. пособие для студентов высших педагогических учебных заведений/М.И.Золотов [и др.].-Москва: Академия, 2004.- 432с.- ISBN 5-7695-1748-4.- Текст: непосредственный.

2. Переверзин, И. И. Искусство спортивного менеджмента/И. И. Переверзин.- Москва: Советский спорт, 2004.- 416с.: ил.- ISBN 5-85009-892-5.-Текст: непосредственный.
3. Галкин, В. В. Экономика и управление физической культурой и спортом/В. В. Галкин.- Ростов н/Д.: Феникс, 2006
4. Брызгалов И.В. Методические материалы по дисциплине: «Менеджмент ФК». 2020. Стр.16.

8.2 Дополнительная литература

1. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта/А. В. Починкин.- М.: Сов. спорт, 2010.- 264с.
2. Жолдак, В. И, Основы менеджмента, Учеб. пособие. – Малаховка, 2003.
3. Завадская, З. Л.. Экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие. / Завадская, З. Л., Зозуля С. Н., Золотов М. И., Кузин В. В., Кузьмичева Е. В., Кутепов М. Е. – М. : СпортАкадемПресс, 2004. – 496 с.
4. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта/под ред. В.В. Кузина. – М.: Академия, 2004.- 432с.
5. Побыванец, В. С. Спортивный менеджмент/В. С. Побыванец, С. И. Изаак.- М.: Физ. культура, 2009.- 144с.
6. Галкин, В. В. Экономика спорта и спортивный бизнес: Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2006. – 320 с.
7. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведение физкультурных и спортивных мероприятий/С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова.- М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2014.- 687с.
8. Начинская, С. В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта/С. В. Начинская.- М.: Академия, 2014.- 160с.
9. Менеджмент физической культуры и спорта/Т. В. Састамойнен, Т. Э. Круглова.- М.: Академия, 2014.- 240с.
10. Брызгалов И.В. Менеджмент организации физической культуры и спорта: учебник / И.В. Брызгалов, И.Ю. Сазонов. – Екатеринбург: УрФУ, 2016 г. – 236 с.
11. Методические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения по специальности физическая культура по дисциплине «Менеджмент ФК и С» / Авт.-сост.: О.В. Ломовцева. – Екатеринбургский филиал Уральского гос. Ун-та физической культуры. Екатеринбург, 2015. – 48с.

8.3. Электронные образовательные ресурсы

Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для академического бакалавриата / С. С. Филиппов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07653-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/menedzhment-fizicheskoy-kultury-i-sporta-438407 (дата обращения: 02.04.2019).

8.4. Информационные ресурсы

1. http://ito.edu.ruИнформационные технологии в образовании.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru(link is external)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
4. Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Программное обеспечение.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

- Операционная система ROSA Linux
- Текстовый процессор и визуальный редактор HTML Writer
- Табличный процессор Calc

- Программа подготовки презентаций Impress
- Графический редактор GIMP.
- Интернет обозреватель Mozilla Firefox
- Интернет обозреватель Chrome

Лицензионное программное обеспечение:

- Система автоматизации учебного процесса «Автор-вуз».

9.2. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования.

Аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для преподавателей

Преподавание учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, с учетом компетентностного подхода к обучению студентов.

Способы и средства обеспечения освоения дисциплины.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

– рекомендуемая основная и дополнительная литература; – задания на семинарские и практические занятия (обсуждаемые вопросы, кейс задания, расчетные задачи и др.);

– задания для текущего контроля успеваемости (домашние задания студентам, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);

– вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;

– задания к промежуточной аттестации, по итогам освоения дисциплины позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Рекомендации по подготовке к проведению семинарских (практических) занятий

Семинарские (практические) занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения домашнего задания, выданного на предыдущем занятии. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется письменный опрос (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

В качестве методики проведения семинарских или практические занятий целесообразно использовать обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а так же способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Рекомендации по осуществлению контроля знаний обучаемых

Для развития самостоятельности студентов важно, чтобы они осознали необходимость систематической работы. Для этого рекомендуется разделить учебный процесс на ряд этапов контроля, на каждом из которых учитываются результаты текущей успеваемости студентов и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Это позволит в комплексе оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций в процессе освоения учебной дисциплины. Для соблюдения данного принципа в Университете действует балльно-рейтинговая система, которая включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

На этапе текущего контроля успеваемости студентов предусмотрено:

1. Осуществление текущего рейтинга, подразумевающего оценку текущей учебной деятельности студента на протяжении семестра. При этом одной из форм содействия преподавателей развитию самостоятельности студентов является контроль их самостоятельной работы. Например, на практических занятиях преподаватель дает студентам задания для отработки их дома, затем проверяет своевременность и правильность их выполнения. Для проверки готовности студентов к семинарским и практическим занятиям используются различные проверочные задания.

2. Прохождение контрольных рубежей по итогам освоения каждого модуля дисциплины в строго установленные сроки студентами всех форм обучения.

3. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем должен быть разработан Фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС разрабатывается как отдельный документ и является приложением к Рабочей программе дисциплины. Этот раздел должен содержать задания, позволяющие осуществлять текущий контроль по итогам освоения каждого модуля и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль теоретических знаний, прикладных навыков и уровня приобретенных компетенций осуществляется в виде решения студентами тестового оценочного задания (ТОЗ). Построение ТОЗ ориентировано на соответствие компетенциям.

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Обучение по образовательным программам студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов - инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а так же при разработке индивидуальных планах обучения студентов.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также *с применением дистанционных технологий*.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В учебном процессе для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Методические указания по реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в УралГУФК созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Приложение №1

Формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности

Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов (формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности)

(для дисциплины с экзаменом)

Виды деятельности	Тема	Критерии оценки	баллы	
			min	max
Модуль №1 «Экономическая единица отрасли ФКиС».			**21,0**	**34,0**
Контроль				
Посещение занятий		Присутствие и активность на занятии, составление конспекта		**5,1**
Работа на практическом занятии	Тема: Органы управления ФК и С.	Решение всех задач самостоятельно – 5,7 б. Решение всех задач с помощью преподавателя- 6,6 б. Решение не всех задач – 3,5 б.	**3,5**	**5,7**
Тестовый контроль	Тема: Цели и функции менеджмента	50 - 60% - 3,5 б. 61 - 70% - 4,5 б. 71 – 80 % - 5,0 б. 81 – 100 – 5,7 б.	**3,5**	**5,7**
Семинары	Тема: Технология принятия управленческих решений. Тема: Процесс обмена управленческой информацией	При подготовке к семинару выступление оформляется без сообщения на семинаре – 2,6 б. При подготовке к семинару выступление оформляется и делается сообщение – 3,4 б. Подготовка, оформление и проведение семинара – 4,3 б.	**2,6**	**4,3**
Самостоятельная работа				
Конспект	Тема: Принципы и методы управленческой деятельности. Тема: Управленческие отношения в сфере ФК и С. Тема: Влияние внешних факторов на процесс усвоения информации.	Наличие конспекта – 1,8 б. Наличие конспекта с планом – 2,4 б. Наличие конспекта с планом и тезисами – 2,8 б.	**1,8**	**2,8**
Выступление с докладом	Тема: Принципы и методы управленческой деятельности. Тема: Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта. Тема: Влияние внешних факторов на процесс усвоения информации.	Оформление доклада оценивается в 1,8 б. Выступление и ответы на вопросы оценивается в 2,8 б.	**1,8**	**2,8**
Модуль №2 «Технология управления спортивными организациями»			**21**	**34**
Контроль				
Посещение занятий		Присутствие и активность на занятии, составление конспекта		**6,9**
Работа на практическом занятии	**Тема:** 1. Организационно-правовые формы спортивных организаций.	Выполнение всех заданий самостоятельно – 5,7 б. Выполнение всех заданий с помощью преподавателя- 4,6 б.	**3,5**	**5,7**

		Выполнение не всех заданий – 3,5 б.		
Тестовый контроль	**Тема:** Технология управления спортивными организациями	50 - 60% - 3,5 б. 61 - 70% - 4,5 б. 71 – 80 % - 5,2 б. 81 – 100 – 5,7 б.	**3,5**	**5,7**
Семинар	Тема: Классификация спортивных организаций Тема: Конфликты в спортивных организациях. Тема: Документация спортивных мероприятий	При подготовке к семинару выступление оформляется без сообщения на семинаре – 1,2 б. При подготовке к семинару выступление оформляется и делается сообщение – 1,5 б. Подготовка, оформление и проведение семинара – 1,9 б.	**1,2**	**1,9**
Самостоятельная работа				
Разработка конспекта	Тема: Коммерческие и некоммерческие физкультурно-спортивные организации. Тема: Трудовой коллектив и его основные признаки Тема: Пути разрешения конфликтной ситуации. Тема: Менеджмент спортивных соревнований	Наличие конспекта – 1,3 б. Наличие конспекта с планом – 1,7б. Наличие конспекта с планом и тезисами – 2,1 б.	**1,3**	**2,1**
Подготовка докладов и тезисов	Тема: Коммерческие и некоммерческие физкультурно-спортивные организации Тема: Трудовой коллектив и его основные признаки Тема: Пути разрешения конфликтной ситуации. Тема: Менеджмент спортивных соревнований	Оформление доклада – 1,3 б. Выступление с докладом – 1,7 б. Выступление и ответы на вопросы – 2,1 б.	**1,3**	**2,1**
Экзамен		**Билет состоит из трех теоретических вопросов.** **Ответ на дополнительные вопросы оценивается от 1 до 12 баллов:** ответ на каждый поставленный вопрос оценивается в 3 балла.	**6**	**20**
			60	**100**

Приложение 2

Аннотация дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к **обязательной части Б1.О.19** / части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе при очной и заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: экзамен

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: Правовые основы профессиональной деятельности, Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта, Экономика физической культуры

2. **Результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений» в объеме «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений», ОПК-10 «Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта» в полном объеме, ОПК-12 «Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики» в объеме «Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта», ОПК-13 «Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта» в полном объеме, а также ОПК-14 «Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса» в объеме «Способен осуществлять контроль тренировочного и образовательного процесса»

3. **Содержание дисциплины**

МОДУЛЬ №1 Экономическая единица отрасли ФКиС

Тема: Управление экономической единицей отрасли физической культуры и спорта

Тема: Система управления организацией и ее структура

МОДУЛЬ №2 Технология управления спортивными организациями

Тема: Цели в системе управления организацией отрасли ФКиС

Тема: Разработка стратегий и планов организации отрасли ФКиС

Тема: Сущность. Виды. Содержание корпоративной культуры организации отрасли ФКиС

Тема: Предпринимательская культура организации отрасли ФКиС

4. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		5	**6**	**7**	**8**
Зачетные единицы	з.е.		3		
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час		108		

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен		экзамен		
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	час		36,4		
Лекции (Лек)	час		18		
Практические занятия (Пр)	час		18		
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час		0,4		
Самостоятельная работа, в том числе	час		36		
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час		35,6		
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час		10		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		5	**6**	**7**	**8**
Зачетные единицы	з.е.		3		
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час		108		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен		экзамен		
Контактная работа (Контакт.часы), в том числе	час		16,4		
Лекции (Лек)	час		8		
Практические занятия (Пр)	час		8		
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (КАт)	час		0,4		
Самостоятельная работа, в том числе:	час		82,6		
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час		9		
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час		4		