Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной и
научной работе
_____М.И.Салимов
«25» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Екатеринбург 2019г.

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) *«Лечебная физическая культура»* составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура .
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиМ АФК протокол № 7 от «20 марта» 2019 г.
Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой . _____И.В. Тимофеева
подпись

Проверил:
Начальник учебного отдела _____ Л. А. Осадчая
подпись

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе при очной и заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов, дисциплин:

1 курс – анатомия человека, основы медицинских знаний

2 курс – физиология, биомеханика двигательной деятельности

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки):

код компе-тен-ции	Наименование компетенции	Степень реализации компетенции (полностью или частично)	Индикаторы достижения компетенции	Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии). / область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников
1	2	3	**4**	5
ПК-3	Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма заболеваний, организовывать воспитательные мероприятия с учётом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа	Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма заболеваний	**Знать** **Пороговый уровень** -механизм действия комплексов лечебной физкультуры, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, профилактики травматизма **Высокий уровень** -механизм действия комплексов лечебной физкультуры, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, профилактики травматизма - основные понятия, используемые в лечебной физической культуре. **Повышенный уровень** -механизм действия комплексов лечебной физкультуры, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, профилактики травматизма - основные понятия, используемые в лечебной физической культуре; - место и значение ЛФК в комплексном лечении и реабилитации при конкретном заболевании; **Уметь** **Пороговый уровень** - применять комплекс физических упражнений в сочетании с	**Код 05.003** **Тренер** **Подготовка спортсменов** Код D/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства.

			другими методиками при различных заболеваниях, профилактики травматизма **Высокий уровень** - применять комплекс физических упражнений в сочетании с другими методиками при различных заболеваниях, профилактики травматизма - составить комплекс физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента. **Повышенный уровень** - применять комплекс физических упражнений в сочетании с другими методиками при различных заболеваниях, профилактики травматизма - составить комплекс физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учетом особенностей контингента. - использовать и подбирать средства и методы лечебной физической культуры для данной категории занимающихся; **Имеет опыт:** **Пороговый уровень** -выполнения различных видов лечебной физкультуры при различных заболевания, профилактики травматизма, с учетом функционального состояния спортсмена, индивидуальных особенностей **Высокий уровень** - выполнения различных видов лечебной физкультуры при различных заболевания, профилактики травматизма, с учетом функционального состояния спортсмена, индивидуальных особенностей;	

			- профессиональной терминологией; **Повышенный уровень** - выполнения различных видов лечебной физкультуры при различных заболевания, профилактики травматизма, с учетом функционального состояния спортсмена, индивидуальных особенностей - составления индивидуальных программ; - профессиональной терминологией; - опытом обобщения и анализа информации;	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
			6		
Зачетные единицы	з.е.		2		
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час		72		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен		экзамен		
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	час		54,4		
Лекции (Лек)	час		18		
Практические занятия (Пр)	час		36		
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час		0,4		
Самостоятельная работа, в том числе	час		9		
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час		8,6		
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час		8		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
			6		
Зачетные единицы	з.е.		2		
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час		72		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен		экзамен		
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	час		16,4		
Лекции (Лек)	час		8		
Практические занятия (Пр)	час		8		
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час		0,4		
Самостоятельная работа, в том числе	час		46,6		
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час		9		
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час		4		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоя-тельная работа (часы)
Модуль №1 ИСТОРИЯ И ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ				
	Название раздела 1	**«ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЛФК»**		
1.1.	**Тема** Введение в дисциплину	**Лекции** Возникновение, становление и развитие ЛФК в мире и в России. Понятие о ЛФК и реабилитации. Клинико-физиологическое обоснование механизмов лечебного действия физических упражнений при различных заболеваниях.	2	
		Практические/семинарские / лабораторные занятия нет		
		Самостоятельная работа студентов нет		
1.2.	**Тема** Периодизация, средства, формы ЛФК	**Лекции** Средства ЛФК. Общие требования к методике применения физических упражнений. Современная классификация физических упражнений в ЛФК. Периоды реабилитации, двигательные режимы в ЛФК, показания и противопоказания к применению ЛФК. Методы оценки воздействия физических упражнений и эффективности применения ЛФК, физиологическая кривая нагрузки.	4	
		Практические/семинарские занятия 1. Принципы построения конспекта занятий по ЛФК.	4	
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос)		
	Название раздела 2	**«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ЛФК В ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»**		

2.1.	**Тема** Особенности организации работы ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях	**Лекции** Оценка эффективности занятий в ЛФК, физиологическая кривая нагрузки. Схема организации занятий лечебной гимнастики в лечебно-профилактических учреждениях. Санитарно-гигиенические требования к проведению занятий ЛФК. Оснащение службы ЛФК. Техника безопасности при проведении занятий ЛФК.	4	
		Практические/семинарские 1. Особенности построения занятий в специальных медицинских группах. 2. Особенности планирования физических нагрузок для лиц среднего и пожилого возраста.	6	
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) 1. Оформление назначения на ЛФК, учет и отчетность. Простейшие методы оценки функционального состояния: антропометрия, оценка состояния сердечно-сосудистой системы, дыхательной, нервной систем, опорно-двигательного аппарата. Методы оценки эффективности ЛФК.		2
Модуль №2 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ И НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ. ЛФК В ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ				
	Название раздела 1	**ЛФК ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ И НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**		
1.1.	**Тема** ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	**Лекции** Основные клинические данные о заболеваниях сердца и сосудов (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, атеросклероз, гипертоническая болезнь, гипотоническая болезнь и др.). Особенности методики лечебной физической культуры при отдельных заболеваниях сердца и сосудов. Острое и хроническое перенапряжение сердца.	2	
		Практические/семинарские занятия 1. Ознакомление и освоение исходных положений при проведении занятий лечебной гимнастикой, подбор необходимых упражнений. 2. Составление план-конспектов занятий ЛФК для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и заболеваний дыхательной системы, проведение занятия. 3. Овладение навыками контроля эффективности занятия ЛФК, по изучению	10	

		данных объективных методов исследования.		
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) **1.** Разработать комплекс ЛФК для женщин 35-летнего возраста с II ст. ожирения		2
1.2	**Тема** ЛФК при повреждениях нервной системы	**Лекции** Краткие данные о проявлениях повреждений нервной системы. ЛФК при травмах спинного и головного мозга. Основные клинические данные о травмах периферической нервной системы. ЛФК при травмах периферической нервной системы.	2	
		Практические/семинарские занятия 1Составить комплекс ЛФК при невритах локтевого, срединного, седалищного нервов на различных двигательных режимах.	4	
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) 1. 2.Методика ЛФК при травмах и заболеваниях ЦНС и периферической нервной системы.		2
	Название раздела 3	**ЛФК В ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ**		
1.1.	**Тема** ЛФК при заболеваниях, деформациях опорно-двигательного аппарата и суставов	**Лекции** Краткие данные о деформации опорно-двигательного аппарата. Виды нарушения осанки и сколиоза. Методика лечебной физической культуры при нарушениях осанки и сколиозах, механизмы лечебного действия физических упражнений. Профилактика нарушения осанки и сколиоза, «вредные упражнения». Причины и факторы риска развития плоскостопия у детей. Особенности проведения занятий ЛФК при плоскостопии в различных возрастных группах, профилактика плоскостопия. Остеохондроз позвоночника: этиология, патогенез, клинические проявления, факторы риска. Задачи, средства и методика ЛФК в зависимости от локализации и стадии заболевания. Классификация заболеваний суставов и их характеристика. Особенности методики ЛФК при заболеваниях суставов.	2	

		Практические/семинарские занятия 1.Составление комплексов упражнений для ЛФК при различных видах нарушения осанки и практическое их применение. 2.Составление комплексов упражнений ЛФК для детей различных возрастных групп при плоскостопии. 3.Овладение специальными упражнениями ЛФК при остеохондрозе позвоночника и деформирующем артрозе суставов нижних конечностей. 4.Методика ЛФК при дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии. Подобрать комплексы л.г. при дефектах осанки в саггитальной и фронтальной плоскостях, сочетание форм ЛФК, необходимых для коррекции осанки. Составить схему оздоровления методом ЛФК при плоскостопии и сколиозах, учитывая локализацию и степень сколиотической болезни в различных условиях, в сочетании с другими методами лечения, используя симметричные, асимметричные, деторсионные упражнения, лечение положением, позы отдыха, элементы спорта, лечебное плавание. 5.Составить комплексы, предварительно провести специальную антропометрию. 6.Методика ЛФК при заболеваниях суставов и остеохондрозе позвоночника. Разработать и составить комплексы с различными формами и средствами ЛФК с артритами, артрозами, остеохондрозами в сочетании с физиолечением и массажем.	8	
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос)		2
1.2.	**Тема** ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата	**Лекции** Характеристика травм опорно-двигательного аппарата у спортсменов. Механизмы действия ЛФК при реабилитации больных с травмами ОДА (мышц, связок, сухожилий, переломах костей).	2	
		Практические/семинарские занятия 1. Определение показаний, противопоказаний и сроков назначения ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата у спортсменов. 2. Определение задач и выбор средств ЛФК в соответствии с	6	

		нозологической принадлежностью, стадией заболевания, степенью функциональных расстройств при травмах опорно-двигательного аппарата. 3. Общие и частные задачи ЛФК при переломах в иммобилизационном и постиммобилизационном периоде. 4. Составить комплекс ЛФК для спортсмена, получившего травму коленного сустава (повреждение менисков правого коленного сустава без менискэктомии) в постиммобилизационный период.		
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) 1. ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата. Составить комплексы л.г. (лечебной гимнастики) при различных травмах с учетом периода болезненного процесса: иммобилизационный, постиммобилизационный и восстановительный периоды с использованием различных форм ЛФК.		3

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоя-тельная работа (часы)
Модуль №1 ИСТОРИЯ И ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ				
	Название раздела 1	**«ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЛФК»**		
1.1.	**Тема** Введение в дисциплину	**Лекции** нет		
		Практические/семинарские / лабораторные занятия нет		
		Самостоятельная работа студентов Возникновение, становление и развитие ЛФК в мире и в России. Понятие о ЛФК и		4

		реабилитации. Клинико-физиологическое обоснование механизмов лечебного действия физических упражнений при различных заболеваниях.		
1.2.	**Тема** Периодизация, средства, формы ЛФК	**Лекции** Средства ЛФК. Общие требования к методике применения физических упражнений. Современная классификация физических упражнений в ЛФК. Периоды реабилитации, двигательные режимы в ЛФК, показания и противопоказания к применению ЛФК. Методы оценки воздействия физических упражнений и эффективности применения ЛФК, физиологическая кривая нагрузки.	2	
		Практические/семинарские занятия		
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос) Принципы построения конспекта занятий по ЛФК.		4
	Название раздела 2	**«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ЛФК В ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»**		
2.1.	**Тема** Особенности организации работы ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях	**Лекции**		
		Практические/семинарские 1. Особенности построения занятий в специальных медицинских группах. 2. Особенности планирования физических нагрузок для лиц среднего и пожилого возраста.	2	

		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) 1. Оценка эффективности занятий в ЛФК, физиологическая кривая нагрузки. Схема организации занятий лечебной гимнастики в лечебно-профилактических учреждениях. Санитарно-гигиенические требования к проведению занятий ЛФК. Оснащение службы ЛФК. Техника безопасности при проведении занятий ЛФК. 2.Оформление назначения на ЛФК, учет и отчетность. Простейшие методы оценки функционального состояния: антропометрия, оценка состояния сердечно-сосудистой системы, дыхательной, нервной систем, опорно-двигательного аппарата. Методы оценки эффективности ЛФК.		10
Модуль №2 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ И НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ. ЛФК В ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ				
	Название раздела 1	**ЛФК ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ И НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**		
1.1.	**Тема** ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	**Лекции** Основные клинические данные о заболеваниях сердца и сосудов (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, атеросклероз, гипертоническая болезнь, гипотоническая болезнь и др.). Особенности методики лечебной физической культуры при отдельных заболеваниях сердца и сосудов. Острое и хроническое перенапряжение сердца.	2	
		Практические/семинарские занятия		
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) 1. Ознакомление и освоение исходных положений при проведении занятий лечебной гимнастикой, подбор необходимых упражнений. 2. Составление план-конспектов занятий ЛФК для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и заболеваний дыхательной системы, проведение занятия. 3. Овладение навыками контроля эффективности занятия ЛФК, по изучению данных объективных методов исследования. 4. Разработать комплекс ЛФК для женщин 35-летнего возраста с II ст.		6

		ожирения		
1.2	**Тема** ЛФК при повреждениях нервной системы	**Лекции**		
		Практические/семинарские занятия		
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) 1. Краткие данные о проявлениях повреждений нервной системы. ЛФК при травмах спинного и головного мозга. Основные клинические данные о травмах периферической нервной системы. ЛФК при травмах периферической нервной системы. 2.Методика ЛФК при травмах и заболеваниях ЦНС и периферической нервной системы. 3. Составить комплекс ЛФК при невритах локтевого, срединного, седалищного нервов на различных двигательных режимах.		8
	Название раздела 3	**ЛФК В ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ**		
1.1.	**Тема** ЛФК при заболеваниях, деформациях опорно-двигательного аппарата и суставов	**Лекции**		
		Практические/семинарские занятия 1.Составление комплексов упражнений для ЛФК при различных видах нарушения осанки и практическое их применение.	2	
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос) 1.Краткие данные о деформации опорно-двигательного аппарата. Виды нарушения осанки и сколиоза. Методика лечебной физической культуры при нарушениях осанки и сколиозах, механизмы лечебного действия физических упражнений.		10

		2. Профилактика нарушения осанки и сколиоза, «вредные упражнения». Причины и факторы риска развития плоскостопия у детей. Особенности проведения занятий. 3. ЛФК при плоскостопии в различных возрастных группах, профилактика плоскостопия. 4. Остеохондроз позвоночника: этиология, патогенез, клинические проявления, факторы риска. Задачи, средства и методика ЛФК в зависимости от локализации и стадии заболевания. 5. Классификация заболеваний суставов и их характеристика. Особенности методики ЛФК при заболеваниях суставов. 6.Составление комплексов упражнений ЛФК для детей различных возрастных групп при плоскостопии. 7.Овладение специальными упражнениями ЛФК при остеохондрозе позвоночника и деформирующем артрозе суставов нижних конечностей. 8.Методика ЛФК при дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии. Подобрать комплексы л.г. при дефектах осанки в саггитальной и фронтальной плоскостях, сочетание форм ЛФК, необходимых для коррекции осанки. Составить схему оздоровления методом ЛФК при плоскостопии и сколиозах, учитывая локализацию и степень сколиотической болезни в различных условиях, в сочетании с другими методами лечения, используя симметричные, асимметричные, деторсионные упражнения, лечение положением, позы отдыха, элементы спорта, лечебное плавание. 9.Составить комплексы, предварительно провести специальную антропометрию. 10.Методика ЛФК при заболеваниях суставов и остеохондрозе позвоночника. Разработать и составить комплексы с различными формами и средствами ЛФК с артритами, артрозами, остеохондрозами в сочетании с физиолечением и массажем.		
1.2.	**Тема** ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата	**Лекции** Характеристика травм опорно-двигательного аппарата у спортсменов. Механизмы действия ЛФК при реабилитации больных с травмами ОДА (мышц, связок, сухожилий, переломах костей).	2	
		Практические/семинарские занятия Составить комплекс ЛФК для спортсмена, получившего травму коленного сустава	2	

		(повреждение менисков правого коленного сустава без менискэктомии) в постиммобилизационный период.		
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) 1. ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата. Составить комплексы л.г. (лечебной гимнастики) при различных травмах с учетом периода болезненного процесса: иммобилизационный, постиммобилизационный и восстановительный периоды с использованием различных форм ЛФК. 2.Определение показаний, противопоказаний и сроков назначения ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата у спортсменов. 3.Определение задач и выбор средств ЛФК в соответствии с нозологической принадлежностью, стадией заболевания, степенью функциональных расстройств при травмах опорно-двигательного аппарата. 4.Общие и частные задачи ЛФК при переломах в иммобилизационном и постиммобилизационном периоде.		5

4.2. Темы занятий с применением интерактивных технологий

Тема практических занятий	Интерактивные формы проведения занятий.	Трудоемкость (час)
ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы	Решение ситуационных задач Практическое проведение занятия	2
ЛФК при заболеваниях, деформациях и травмах опорно-двигательного аппарата и суставов.	Решение ситуационных задач Практическое проведение занятия	2
ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы	Решение ситуационных задач Практическое проведение занятия	2

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа организуется с целью формирования общекультурных компетенций (предусмотренных данной программой), понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества.

Основные формы организации СР:

1. Аудиторная СР под методическим руководством преподавателя на практических занятиях.

2. Внеаудиторная СР под методическим руководством и контролем преподавателя, но без его непосредственного участия при подготовке к аудиторным занятиям, текущим и промежуточным формам контроля.

Виды СР обучающихся:

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к семинарскому занятию на основе изучения научной и учебной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к практическому занятию.

Практическое занятие − это занятие, проводимое под руководством преподавателя на базе медицинского учреждения, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.

Экзамен/Зачет является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. Сдачи экзамена предшествует работа студента на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельная работа по изучению предмета. Отсутствие студента на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения студента к зачету. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учётом примерных вопросов, содержащихся в программе. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную учебную и научную литературу. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно

перед экзаменом за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

Очная форма обучения

Модуль №1 Модуль №1 ИСТОРИЯ И ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Название раздела **«ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЛФК»**
Название раздела 2 **«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ЛФК В ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»**
Тема Особенности организации работы ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях
Содержание 1. Оформление назначения на ЛФК, учет и отчетность. Простейшие методы оценки функционального состояния: антропометрия, оценка состояния сердечно-сосудистой системы, дыхательной, нервной систем, опорно-двигательного аппарата. Методы оценки эффективности ЛФК.
Форма отчетности устный опрос.
Модуль №2 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ И НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ. ЛФК В ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ
Название раздела 1 **ЛФК ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ И НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**
Тема ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы
Содержание Разработать комплекс ЛФК для женщин 35-летнего возраста с II ст. ожирения
Форма отчетности устный опрос, проведение практического занятия
Тема ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы
Содержание Методика ЛФК при травмах и заболеваниях ЦНС и периферической нервной системы.
Форма отчетности

устный опрос, проведение практического занятия
Название раздела 2
ЛФК В ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ
Тема
ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата
Содержание
ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата. Составить комплексы л.г. (лечебной гимнастики) при различных травмах с учетом периода болезненного процесса: иммобилизационный, постиммобилизационный и восстановительный периоды с использованием различных форм ЛФК.
Форма отчетности
устный опрос, проведение практического занятия

Заочная форма обучения

Модуль №1 Модуль №1 ИСТОРИЯ И ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
Название раздела
«ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЛФК»
Тема
Введение в дисциплину
Содержание
Возникновение, становление и развитие ЛФК в мире и в России. Понятие о ЛФК и реабилитации. Клинико-физиологическое обоснование механизмов лечебного действия физических упражнений при различных заболеваниях.
Форма отчетности
Устный опрос
Тема

Периодизация, средства, формы ЛФК
Содержание 1. Принципы построения конспекта занятий по ЛФК.
Форма отчетности устный опрос
Название раздела 2 **«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ЛФК В ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»**
Тема Особенности организации работы ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях
Содержание Оценка эффективности занятий в ЛФК, физиологическая кривая нагрузки. Схема организации занятий лечебной гимнастики в лечебно-профилактических учреждениях. Санитарно-гигиенические требования к проведению занятий ЛФК. Оснащение службы ЛФК. Техника безопасности при проведении занятий ЛФК. Оформление назначения на ЛФК, учет и отчетность. Простейшие методы оценки функционального состояния: антропометрия, оценка состояния сердечно-сосудистой системы, дыхательной, нервной систем, опорно-двигательного аппарата. Методы оценки эффективности ЛФК.
Форма отчетности устный опрос.
Модуль №2 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ И НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ. ЛФК В ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ
Название раздела 1 **ЛФК ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ И НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**
Тема ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы
Содержание 1. Ознакомление и освоение исходных положений при проведении занятий лечебной гимнастикой, подбор необходимых упражнений. 2. Составление план-конспектов занятий ЛФК для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и заболеваний дыхательной системы, проведение занятия. 3. Овладение навыками контроля эффективности занятия ЛФК, по изучению данных объективных методов исследования. 4. Разработать комплекс ЛФК для женщин 35-летнего возраста с II ст. ожирения
Форма отчетности устный опрос, проведение практического занятия
Тема

ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы
Содержание 1. Краткие данные о проявлениях повреждений нервной системы. ЛФК при травмах спинного и головного мозга. Основные клинические данные о травмах периферической нервной системы. ЛФК при травмах периферической нервной системы. 2.Методика ЛФК при травмах и заболеваниях ЦНС и периферической нервной системы. 3. Составить комплекс ЛФК при невритах локтевого, срединного, седалищного нервов на различных двигательных режимах.
Форма отчетности устный опрос, проведение практического занятия
Название раздела 2
ЛФК В ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ
Тема ЛФК при заболеваниях, деформациях опорно-двигательного аппарата и суставов
Содержание Краткие данные о деформации опорно-двигательного аппарата. Виды нарушения осанки и сколиоза. Методика лечебной физической культуры при нарушениях осанки и сколиозах, механизмы лечебного действия физических упражнений. 2. Профилактика нарушения осанки и сколиоза, «вредные упражнения». Причины и факторы риска развития плоскостопия у детей. Особенности проведения занятий. 3. ЛФК при плоскостопии в различных возрастных группах, профилактика плоскостопия. 4. Остеохондроз позвоночника: этиология, патогенез, клинические проявления, факторы риска. Задачи, средства и методика ЛФК в зависимости от локализации и стадии заболевания. 5. Классификация заболеваний суставов и их характеристика. Особенности методики ЛФК при заболеваниях суставов. 6.Составление комплексов упражнений ЛФК для детей различных возрастных групп при плоскостопии. 7.Овладение специальными упражнениями ЛФК при остеохондрозе позвоночника и деформирующем артрозе суставов нижних конечностей. 8.Методика ЛФК при дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии. Подобрать комплексы л.г. при дефектах осанки в саггитальной и фронтальной плоскостях, сочетание форм ЛФК, необходимых для коррекции осанки. Составить схему оздоровления методом ЛФК при плоскостопии и сколиозах, учитывая локализацию и степень сколиотической болезни в различных условиях, в сочетании с другими методами лечения, используя симметричные, асимметричные, деторсионные упражнения, лечение положением, позы отдыха, элементы спорта, лечебное плавание. 9.Составить комплексы, предварительно провести специальную антропометрию. 10.Методика ЛФК при заболеваниях суставов и остеохондрозе позвоночника. Разработать и составить комплексы с различными формами и средствами ЛФК с артритами, артрозами, остеохондрозами в сочетании с физиолечением и массажем.
Форма отчетности устный опрос, проведение практического занятия
Тема ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата

Содержание 1. ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата. Составить комплексы л.г. (лечебной гимнастики) при различных травмах с учетом периода болезненного процесса: иммобилизационный, постиммобилизационный и восстановительный периоды с использованием различных форм ЛФК. 2.Определение показаний, противопоказаний и сроков назначения ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата у спортсменов. 3.Определение задач и выбор средств ЛФК в соответствии с нозологической принадлежностью, стадией заболевания, степенью функциональных расстройств при травмах опорно-двигательного аппарата.
Форма отчетности устный опрос, проведение практического занятия

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Ситуационные задачи:

1. Больной Ж., 28 лет, мастер спорта по марафонскому бегу, последние три месяца жалуется на: тахикардию (90 ударов в минуту), головную боль, повышение артериального давления до 150/90 мм.рт.ст. Врачом поликлиники диагностирована гипертоническая болезнь 1 стадии. Больной направлен в кабинет ЛФК. Какие средства и формы ЛФК показаны больному и их ориентировочная дозировка?

2. Больной Д., 23 лет, мотогонщик, во время соревнований получил закрытый поперечный перелом бедра. Лечение наружной иммобилизацией тазобедренной гипсовой повязкой. Через 2 месяца после снятия гип-совой повязки направлен в кабинет ЛФК. Какие исследования нужно провести больному до начала лечения в кабинете ЛФК? Какая частота пульса в момент занятий ЛФК будет оптимальной у больного при занятиях ЛФК, если пульс покоя 70 ударов в минуту?

3. Больной Р, 27 лет, кандидат в мастера спорта по штанге, страдает избыточным весом (+ 15 кг при росте в 167 см), направлен на занятия ЛФК с диагнозом: практически здоров. Пульс покоя 72 удара в минуту, артериальное давление -120/70мм.рт.ст. Ваши рекомендации?

4. Больной Р., 52 лет, водитель, поступил в клинику с диагнозом острый инфаркт миокарда через три дня после его развития. Состояние удовлетворительное, жалобы на общую слабость, незначительные боли за грудиной. Пульс 80 ударов в минуту. Артериальное давление 145/80 мм рт. ст. Дыханий 18 в минуту. Ваша тактика в отношении назначения лечебной физкультуры?

5. Задачи лечебной гимнастики у больного Давыдова, 47 лет, рабочего, госпитализированного в клинику с диагнозом: острый инфаркт миокарда. На момент осмотра находится во втором двигательном режиме.

6. Больной В., 40 лет, электросварщик, поступил в клинику с острым инфарктом миокарда в области боковой стенки левого желудочка. При поступлении не было болевого синдрома и нарушения сердечного ритма. Диагноз выставлен на основании данных электрокардиографии и биохимических анализов крови. С первых дней нахождения в клинике назначенный режим лечения не соблюдает (ходит в туалет, курит). Ваша тактика в отношении назначения этому больному реабилитационной программы?

7. Больной Т., 62 лет, находится в стационаре 18 дней. Диагноз: ишемическая болезнь сердца. Стабильная стенокардия. Функциональный класс 2. Коронарокардиосклероз атеросклеротический. Гипертоническая болезнь 2 стадии. Жалобы на боль в области сердца, за грудиной с иррадиацией в левую руку, беспокоят по утрам и купируются нитроглицерином. Объективно: в легких выслушивается везикулярное дыхание, в нижних отделах влажные мелкопузырчатые хрипы. Сердце - тоны ритмичные, приглушены, пульс - 76 ударов в минуту, удовлетворительного наполнения и напряжения. Артериальное давление 140/90 мм.рт. ст. Печень выступает из-под края реберной дуги на 2 см. Стул и диурез не нарушены. Из анамнеза установлено, что спортом не занимался. Физическая активность низкая. Показана ли ЛФК данному больному? Задачи ЛФК. Средства и формы проведения ЛФК. Особенности лечебной гимнастики у больного с учетом наличия у него сопутствующего заболевания.

8. Больной Ю., 38 лет, водитель автобуса, физически хорошо развит, раньше занимался спортом, поступил в клинику с диагнозом: двусторонняя очаговая верхнедолевая пневмония. Пульс 72 удара в минуту. Артериальное давление 130/70 мм.рт. ст. Подберите оптимальные исходные положения, соотношения специальных и общеукрепляющий упражнений.

9. 9.Больная Ф., 29 лет, швея, страдает бронхиальной астмой с детства. В клинику поступила в астматическом статусе. Ваша тактика по назначению режима двигательной активности и ЛФК?

10. Больной Н., 42 лет, преподаватель. Спортом и физкультурой никогда не занимался. Поступил в клинику с диагнозом: эксудативный плеврит. Диагноз подтвержден рентгенологическим обследованием, лабораторными и клиническими показателями. На момент осмотра сохраняется кашель с выделением гнойной мок-роты. Отмечается субфебрильная температура тела. Укажите формы ЛФК, двигательный режим и виды дыхательной гимнастики.

1. **Проведение фрагмента занятия ЛФК для разных нозологических групп.**

Критерии оценки:

2 балла	Фрагмент занятия проведен (составлен) не полно, с ошибками, не соответствуют нозологической категории, вторичным нарушениям.
3 балла	Фрагмент занятия проведен (составлен) не полно, с некоторыми ошибками, не соответствуют нозологической категории, вторичным нарушениям.
4 балла	Фрагмент занятия проведен (составлен) полно, но с незначительными ошибками, не полностью соответствуют нозологической категории, вторичным нарушениям.
5 баллов	Фрагмент занятия проведен (составлен) составлены полно, соответствуют нозологической категории, вторичным нарушениям.

Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к устному зачету/экзамену

1. Особенности ЛФК и массажа, как лечебных методов. Значение ЛФК и массажа в комплексном лечении заболеваний.
2. Помещение и инвентарь кабинета ЛФК, гигиенические требования к ним.
3. Помещение и инвентарь массажного кабинета, гигиенические требования к ним.
4. Средства ЛФК.
5. Классификация физических упражнений в лечебной физкультуре.
6. Средства лечебной физической культуры, используемые в детском возрасте.
7. Гимнастические упражнения, используемые в ЛФК
8. Физические упражнения прикладного характера, используемые в ЛФК
9. Механизмы лечебного действия средств лечебной физической культуры.

10. Стимулирующее действие средств ЛФК.
11. Трофическое действие средств лечебной физкультуры.
12. Нормализация нарушенных функций организма средствами ЛФК.
13. Методика лечебной физкультуры в детском возрасте.
14. Подбор средств лечебной физкультуры.
15. Формы лечебной физкультуры
16. Урок, как основная форма лечебной физкультуры.
17. Самостоятельно выполняемые занятия по ЛФК.
18. Методические особенности лечебной физкультуры в дошкольном возрасте.
19. Методические особенности лечебной физкультуры в школьном возрасте.
20. Организация детской лечебной физической культуры.
21. Процедуры ЛФК и массажа.
22. Дозировки и критерии величины нагрузки в ЛФК.
23. Контроль за переносимостью процедур ЛФК и массажа.
24. Внешние визуальные признаки утомления.
25. Пульсометрия в лечебной физкультуре.
26. Измерение артериального давления (границы нормы).
27. ЛФК при пневмонии.
28. ЛФК при бронхитах.
29. ЛФК при бронхиальной астме.
30. ЛФК при травмах позвоночника.
31. ЛФК при травмах верхних конечностей.
32. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
33. Медицинские группы учащихся для занятий физическим воспитанием.
34. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.
35. ЛФК при контрактурах.
36. ЛФК при остеохондрозах.
37. Постуральные упражнения.
38. ЛФК при плоскостопии.
39. ЛФК при артритах.
40. ЛФК при артрозах
41. ЛФК при травмах суставов.
42. ЛФК при ожирении детей школьного возраста.
43. ЛФК при травмах головного мозга.
44. ЛФК при травмах нижних конечностей.

45. Характеристика нарушений осанки.
46. ЛФК при измененном грудном кифозе.
47. ЛФК при измененном лордозе.
48. ЛФК особенности методики ЛФК при сколиозе.
49. Характеристика корригирующей гимнастики.
50. ЛФК при травмах грудной клетки.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ)

Не предусмотрена

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура/Э. Н. Вайнер.- М.: Флинта, 2009
2. Калюжнова, И. А. Лечебная физкультура/И. А. Калюжнова. О. В.Перепелова.- Ростов н/Д.: Феникс, 2010
3. Лечебная физическая кул Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры: учеб. пособие/М. Д. Рипа, И. В. Кулькова.- Москва: Юрайт, 2017.- 170с.- ISDN 978-5-534-04614-4.-100 экз.- Текст: непосредственный.

8.2 Дополнительная литература

1. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура/Л.Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В.В. Борисов.-М.: Владос, 2010.-ISBN 978-5-305-00242-3- Текст: электронный// ЭБС Флибуста [сайт].- URL: http://flibustahezeous3.onion/
2. Белая, Н. А. Лечебная физкультура и массаж/ Н. А. Белая.- М. Сов. спорт, 2014
3. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура: учебник/Э. Н. Вайнер.- Москва: Флинта, 2009 .- 424с.- ISDN 978-5-9765-0315-1.-1000 экз.- Текст: непосредственный.
4. Горбачев, Д. В. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа: учеб. пособие/Д. В Горбачев.-Санкт-Петербург: СПбГУ, 2016.- 348с.-Текст: электронный// ЭБС Флибуста [сайт].- URL: http://flibustahezeous3.onion/
5. Дубровский, В.И. Лечебная физическая культура и врачебный контроль/В. И. Дубровский. - М.: Академия, 2012
6. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие/В. А. Епифанов.- Москва: Гоэтар-медиа, 2006.- ISBN 5-9704-0217-6.- Текст: электронный// ЭБС Флибуста [сайт].- URL: http://flibustahezeous3.onion/
7. Лечебная физическая культура/под ред. С. Н. Попова. - М.: Академия, 2012. – 368 с.
8. Янгулова, Т. И. Лечебная физкультура: анатомия упражнений /Т. И. Янгулова.- Ростов на Дону: Феникс, 2010.-175с.: ил.- ISDN 978-5-222-16994-0.-2500 экз.- Текст: непосредственный.

"**8.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
Российское образование http://www.edu.ru/
Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru
Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) http://fano.gov.ru/ru/
Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) http://www.fadm.gov.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Программное обеспечение.
ROSA ENTERPRISE LINUX DESKTOP
WPS OFFICE 2016 Linux
Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита)
Система «Ведомости кафедры»
Мультимедийное сопровождение дисциплины

9.2. Материально-техническое обеспечение
Парты – 20 шт., стулья – 39 шт., доска классная – 1 шт., стол письменный – 1 шт., проектор и экран – 1 шт., жалюзи – 3 шт.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **«Лечебная физическая культура и массаж»** предполагает следующие формы работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Отбор материала для лекционных занятий, его организацию рекомендуется производить в соответствии со следующими принципами:
1. Содержательные принципы обучения:
- гражданственности;
- научности;
- воспитывающего обучения;

- фундаментальности и прикладной направленности обучения;
2. организационно-методические принципы обучения:
- преемственности, последовательности и систематичности;
- единства группового и индивидуального обучения;
- соответствия обучения возрастным и индивидуальным особенностям обучаемых;
- сознательности и творческой активности;
- доступности при достаточном уровне трудности;
- наглядности;
- продуктивности и надежности.

На практических занятиях рекомендуется использовать следующие виды работы:
- просеминары;
- тематические семинары;
- практикумы.

Рекомендуется использовать следующие виды самостоятельной работы студентов:
- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ);
– самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов и аттестации;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Для освоения дисциплины рекомендуется использовать следующие методы обучения: решение проблемной ситуации, дискуссия, средства обучения: помещения, оборудование, мебель, учебники, раздаточный материал, наглядные пособия, компьютеры, мультимедийные презентации.

Отбор материала для лекционных занятий, его организацию рекомендуется производить в соответствии со следующими принципами: научности; комплексности; системности, наглядности.

Рекомендуется использовать следующие виды самостоятельной работы студентов: проработка конспекта лекции; анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц), подготовка рецензий; проведение научных исследований; выполнение тестовых заданий; выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций; подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.

Для освоения дисциплины рекомендуется использовать следующие методы и средства обучения: компьютерный класс, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.), комплекты электронных презентаций/слайдов и т.д.

Приложение №1

Формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности

Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов (формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности)
(для дисциплины с зачетом)

Виды деятельности	Тема	Критерии оценки	баллы	
			min	max
Модуль 1				
Посещение			16/24=0,6	
Контроль			5,5	10,5
СРС		устный опрос Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая	5,5	10,5

		последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. - Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и		

		доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. - Не явился		
			60	**100**

(для дисциплины с экзаменом)

Виды деятельности	Тема	Критерии оценки	баллы	
			min	max
Модуль №2 **Раздел 1**				
Посещение			16/18=0,8	
Контроль				
СРС				
Модуль №2 **Раздел 2**				
Посещение			16/18=0,8	
Контроль				
СРС				
Экзамен			6	20
			60	**100**

Приложение 2

Аннотация дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

1. *Место дисциплины* в структуре ООП. Данная дисциплина относится к обязательной части Б1.В.05 / части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)».

ПК-3	Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма заболеваний, организовывать воспитательные мероприятия с учётом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа

3. Содержание дисциплины.

Модуль №1 ИСТОРИЯ И ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Название раздела 1«ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЛФК»

Тема 1.1Введение в дисциплину

Тема 1.2 Периодизация, средства, формы ЛФК

Название раздела 2 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ЛФК В ЛЕЧЕБНО ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

Тема 2.1 Особенности организации работы ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях.

Модуль №2 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ И НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ. ЛФК В ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ

Название раздела 1 ЛФК ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ И НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Тема 1.1 ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы

Тема 1.2 ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы

Название раздела 2 ЛФК В ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ

Тема 2.1 ЛФК при заболеваниях, деформациях опорно-двигательного аппарата и суставов

Тема 2.2 ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
			6		
Зачетные единицы	з.е.		2		
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час		72		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен		зачет		
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	час		54,4		
Лекции (Лек)	час		18		
Практические занятия (Пр)	час		36		
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час		0,4		
Самостоятельная работа, в том числе	час		9		
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час				
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час				

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
			6		
Зачетные единицы	з.е.		2		
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час		72		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен		зачет		
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	час		16,4		
Лекции (Лек)	час		6		
Практические занятия (Пр)	час		6		
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час		0,4		
Самостоятельная работа, в том числе	час		46,6		
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час				
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час				