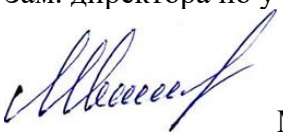
Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе



М.И. Салимов

«25»апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Направление подготовки– 49.03.01 Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Екатеринбург 2019г.

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля)*«История физической культуры и спорта»* **с**оставлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиМ ФК протокол № 7 от «13 марта» 2019 г.

Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол № 8 от «25»апреля 2019 г.)

Разработчик рабочей программы дисциплины (модуля):

К.п.н., доцент кафедры ТиМ ФК _____ С.Л. Сазонова
подпись

И. о. зав. кафедрой . _____ И.В. Тарасевич

Проверил:

Начальник учебного отдела _____ Л. А. Осадчая

1. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная дисциплина относится к **обязательной части**/ части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе при очной и заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов, дисциплин:

1 курс -Теория и методика физической культуры, Теория и методика избранного вида спорта, Повышение профессионального мастерства, Теория спорта, Физическая культура

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки):

Код компетенции	Наименование компетенции	Степень реализации компетенции (полностью/частично) Курс/семестр	Индикаторы достижения компетенции	Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии). / область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников
УК-5 **ОПК-6**	**УК-5.**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **ОПК-6.**Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности,	Способен формировать и воспринимать осознанное отношение занимающихся к межкультурному разнообразию и мотивационно-ценностные ориентации на ведение здорового образа жизни	**УК-5.1. Знает:** - основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры; - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; **УК-5.2. Умеет:** - понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой; - понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки	**Профессиональный стандарт Тренер** УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 191н Подготовка спортсменов *Основная цель вида профессиональной деятельности:* Проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов.

	мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни		изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта **УК-5.3. Имеет опыт:** - социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте; - аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности; **ОПК-6.1. Знает:** - Основы организации здорового образа жизни - историю развития физической культуры и спорта в нашей стране; - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; - социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда; - влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков; **ОПК-6.2. Умеет:** - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;	**Содержание трудовой функции:** **Код 05.003** D/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки, занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства

			- формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих; **ОПК-6.3. Имеет опыт:** - Проведения с обучающимися лекций и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни - опыт обобщения информации о достижениях в сфере ФК и С;	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		1
Зачетные единицы	з.е.	3
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен	экзамен
Контактная работа (контакт.часы), в том числе:	час	36.4
Лекции (Лек)	час	18
Практические занятия (Пр)	час	18
Семинары	час	
Лабораторные работы (Лаб)	час	
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час	0,4
Самостоятельная работа, в том числе	час	36
Курсовая работа (КР)	час	
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час	35,6
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час	6

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		1
Зачетные единицы	з.е.	3
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен	экзамен
Контактная работа (контакт.часы), в том числе:	час	10.4
Лекции (Лек)	час	6
Практические занятия (Пр)	час	4
Семинары	час	
Лабораторные работы (Лаб)	час	
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час	0,4
Самостоятельная работа, в том числе	час	88.6
Курсовая работа (КР)	час	
Часы на контроль	час	9
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ
Очная форма обучения

/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
Модуль №1 Всеобщая история физической культуры, спорта			36,35	36
	Название раздела 1	**Физическая культура Древнего мира**		
Б1.О. 17 1.	**Тема 1.1.** Введение. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта в первобытном обществе	**Лекции** Предмет и задачи курса «История физической культуры и спорта». Периодизация истории физической культуры и спорта. Источники её изучения. Взаимосвязь истории физической культуры и спорта с другими дисциплинами учебного плана. Значение курса истории физической культуры и спорта в подготовке специалистов по физической культуре, расширения их кругозора, повышения профессиональной подготовки.Возникновение и развитие физических упражнений и игр в первобытном обществе.Роль труда в становлении и развитии человеческого общества и его культуры.Производительный труд - естественно историческая основа. Возникновения физической культуры при первобытнообщинном строе. Игры и физические упражнения в родовом обществе и в период разложения первобытного общества.Особенности развития ФК в первобытном обществе	**1**	
		Самостоятельная работа 1. Провести сравнительный анализ Афинской и Спартанской систем физического воспитания. **Форма контроля:**творческого проекта (презентации).		**2**
2.	**Тема 1.2.** Физическая культура стран Древнего Востока	**Практическое занятие** **Практическая работа № 1**Физическая культура стран Древнего Востока (Египет, Вавилон, Персия, Индия, Китай) **Форма отчетности:**тестирование	**1**	
		Самостоятельная работа Подготовить текст беседы для школьников, тема по выбору: «Возникновение Олимпийских Игр Древней Греции: мифы, предположения, реальность»; «Герои		**1**

		античных стадионов»;«Первая женщина - тренер»; «Ритуалы, традиции и правила древних Олимпийских игр». **Форма контроля:** творческого проекта (презентации).		
3.	**Тема 1.3** Физическая культура Древней Греции	**Лекции** ФК Древней Греции и Древнего Рима. Древнегреческие олимпийские игры и их общественно – политическое значение. Древние философы о физическом воспитании. Упадок ФК в Древней Греции и Древнем Риме	**1**	
		Практическое занятие **Практическая работа № 2**Физическая культура Древнего мира. Древнегреческие олимпийские игры. Физическая культура Древней Греции. **Форма отчетности:**тестирование	**1**	
	Название раздела 2	**Физическая культура в Средние века и эпоху Возрождения**		
1.	**Тема 2.1.** Физическая культура в Европе	**Лекции** Краткая характеристика средневековья. Особенности развития физической культуры в феодальном обществе. Рыцарская система воспитания. Средневековые турниры. Физическая культура крестьян и горожан.	**1**	
		Практическое занятие **Практическая работа № 3**Физическая культура в Европе. Средневековые турниры. Физическая культура крестьян и горожан. **Форма отчетности:**презентация материала	**1**	
		Самостоятельная работа Физическая культура в Европе. **Форма контроля:**письменный опрос.		**1**
2.	**Тема 2.2** Физическая культура в странах Азии, Африки, Америки.	**Самостоятельная работа** Физическая культура в Европе. **Форма контроля:**устный фронтальный опрос.		**2**

3.	**Тема 2.3** Физическая культура эпохи Возрождения.	**Лекции** Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения. Итальянское Возрождение. Северное Возрождение. Возвращение олимпийских традиций.	**1**	
		Практическое занятие **Практическая работа № 4**Физическая культура эпохи Возрождения. Итальянское Возрождение. Северное Возрождение. **Форма отчетности:**защита сообщений	**1**	
		Самостоятельная работа Физическая культура эпохи Возрождения. **Форма контроля:** письменный опрос.		**1**
	Название раздела 3	**Физическая культура и спорт в Новое время**		
1.	**Тема 3.1.** Физическая культура в странах Европы	**Лекции** Характеристика первого периода нового времени и особенности развития ФК. Развитие идейно – теоретических основ физического воспитания. Возникновение и развитие систем гимнастики в Германии, Чехии, Швеции, Франции. Создание основ школьного физического воспитания.	**1**	
		Практическое занятие **Практическая работа № 5** Развитие идейно – теоретических основ физического воспитания. Возникновение и развитие систем гимнастики в Германии, Чехии, Швеции, Франции. **Форма отчетности:** круглый стол	**1**	
2.	**Тема 3.2.** Физическая культура Англии и Америки	**Самостоятельная работа** Развитие спорта и игр в Англии и Америки. Любительский и профессиональный спорт. **Форма контроля:** защита презентаций		**2**

3.	**Тема 3.3.** Возникновение внешкольных физкультурных организаций и рекреационных движений	**Практическое занятие** **Практическая работа № 6**Возникновение внешкольных физкультурных организаций и рекреационных движений. Военно-спортивные молодежные организации. Рекреационные организации. **Форма отчетности:** защита докладов	**1**	
		Самостоятельная работа Религиозные организации. Ассоциация молодых христиан. Союз католических организаций физической культуры. Военно-спортивные молодежные организации. Рекреационные организации. **Форма контроля:** участие в устном индивидуальном опросе.		**1**
4.	**Тема 3.4.** Развитие и укрепление международного спортивного движения	**Лекции** Создание объединенных национальных и международных спортивных союзов. Международные спортивные объединения по видам спорта. Международные спортивные федерации. Зарождение олимпийского движения современности	**1**	
		Практическое занятие **Практическая работа № 7**Развитие и укрепление международного спортивного движения Создание объединенных национальных и международных спортивных союзов. **Форма отчетности:** устный фронтальный опрос	**1**	
		Самостоятельная работа Зарождение олимпийского движения современности. **Форма контроля:**контрольная работа		**1**
	Название раздела 4	**Физическая культура мирового сообщества в период между двумя мировыми войнами**		
1.	**Тема 4.1.** Международное спортивное движение	**Лекции** Развитие отдельных видов спорта. Международные союзы и федерации. Чемпионаты Мира и Европы	**1**	
		Практическое занятие **Практическая работа № 8**Международное спортивное движение	**1**	

		Развитие отдельных видов спорта. Международные союзы и федерации. Чемпионаты Мира и Европы **Форма отчетности:**дебаты		
		Самостоятельная работа Основные проблемы МСД, их состояние и разрешение. **Форма контроля:** творческий проект (презентация) по теоретическим вопросам курса.		**1**
2.	**Тема 4.2.** Рабочее спортивное движение	**Самостоятельная работа** Составить таблицу основных систем физического воспитания в Новое время. **Форма контроля:** составление таблицы		**2**
3.	**Тема 4.3.** Развитие школьной физической культуры и внешкольных физкультурных организаций.	**Самостоятельная работа** Гимнастическое направление. Модернизация гимнастических систем. Спортивно-игровое направление. Военно-спортивные молодежные организации. Религиозные спортивные организации. **Форма контроля:** презентация материала.		**2**
4.	**Тема 4.4.** Развитие международного спортивного движения в период между двумя мировыми войнами.	**Лекции** Основные тенденции развития международного спортивного движения. Региональные спортивные игры Профессионализм и любительство.	**1**	
		Практическое занятие **Практическая работа № 9**Развитие международного спортивного движения в период между двумя мировыми войнами. Основные тенденции развития международного спортивного движения. Региональные спортивные игры. Профессионализм и любительство. **Форма отчетности:**презентация материала	**1**	

		Самостоятельная работа Сравнительная характеристика любительского и профессионального спорта **Форма контроля:** составление таблицы		**1**
	Название раздела 5	**Физическая культура мирового сообщества после второй мировой войны.**		
1.	**Тема 5.1.** Физическая культура в социалистических странах	**Лекции** Особенности развития ФКиС в отдельных социалистических странах. Спортивные связи стран мировой социалистической системы. Значение опыта этих связей для развития ФКиС. Участие спортсменов социалистических стран в Олимпийских играх и других международных соревнованиях. Вклад спортивных организаций стран социалистического содружества в борьбу за демократизацию спортивного международного движения	**1**	
		Практическое занятие **Практическая работа № 10** Физическая культура в социалистических странах. Участие спортсменов социалистических стран в Олимпийских играх и других международных соревнованиях. **Форма отчетности:**защита реферата	**1**	
		Самостоятельная работа Развитие физической культуры и спорта в первые годы советской власти. Значение Всеобуча на становление системы физического воспитания в Советской республике. **Форма контроля:**выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса.		**1**
2.	**Тема 5.2.** Физическая культура в капиталистических странах	**Самостоятельная работа** Особенности развития ФКиС в отдельных социалистических странах. Спортивные связи стран мировой социалистической системы. Значение опыта этих связей для развития ФКиС. Участие спортсменов социалистических стран в Олимпийских играх и других международных соревнованиях. Вклад спортивных организаций стран социалистического содружества в борьбу за демократизацию спортивного международного движения.		**2**

		Форма контроля:тестирование		
3.	**Тема 5.3.** Физическая культура в развивающихся странах.	**Самостоятельная работа** Особенности развития ФКиС в отдельных развивающихся странах. Спортивные связи развивающихся. Значение опыта этих связей для развития ФКиС. Участие спортсменов развивающихся стран в Олимпийских играх и других международных соревнованиях. **Форма контроля:**тестирование		**2**
4.	**Тема 5.4.** Международное спортивное движение	**Лекции** Международные спортивные организации. Генеральная ассамблея международных спортивных федераций (АГФИ). Международный совет физического воспитания и спорта (СИЕПСС). Деятельность Совета Европы в области спорта. Любительство и профессионализм. Региональные спортивные игры.	**1**	
		Практическое занятие **Практическая работа № 11**Международное спортивное движение. Всемирные студенческие игры. Универсиады. **Форма отчетности:**дебаты	**1**	
		Самостоятельная работа Международное спортивное движение **Форма контроля:** групповые творческие проекты.		**1**
5.	**Тема 5.5.** Международное студенческое спортивное движение	**Самостоятельная работа** Международный союз студентов (МСС). Всемирные студенческие игры. Международная федерация университетского спорта (ФИСУ). Универсиады. **Форма контроля:** групповое обсуждение		**2**
МОДУЛЬ №2 ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.				
	Название раздела 6	**Физическая культура в России с древнейших времен до XVIII в**		

1.	**Тема 6.1.** Физическая культура в период становления Русского государства	**Самостоятельная работа** Зарождение физической культуры у народов, проживающих на территории России. **Форма контроля:** устный фронтальный опрос.		**2**
2.	**Тема 6.2.** Физическая культура в Российском государстве IX-XVIIв.в	**Лекции** Народные формы физического воспитания. Государственные формы военно - физического воспитания.	**1**	
		Практическое занятие **Практическая работа № 12**Физическая культура в Российском государстве IX-XVII в.в.Народные формы физического воспитания. Государственные формы военно - физического воспитания. **Форма отчетности:**круглый стол	**1**	
	Название раздела 7	**Физическая культура и спорт в Российской империи с XVIII в. до начала XX века**		
1.	**Тема 7.1.** Физическая культура и спорт в Российской империи с XVIIIв. до второй половины XIXв.	**Лекции** Становление педагогических и естественно – научных основ отечественной физической культуры Введение физического воспитания в учебных заведениях. Военно – физическая подготовка в русской армии. Физическое воспитание и спорт в быту народов Российской империи. Спорт и игры в быту дворянства.	**1**	
		Самостоятельная работа Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания. **Форма контроля:** опрос.		**1**

2.	**Тема 7.2.** Развитие физической культуры и спорта во второй половине XIXв.-начале XX века.	**Лекции** Развитие идейно – теоретических и научных основ системы физического воспитания и спорта. Учение Петра Францевича Лесгафта о физическом образовании и его педагогическая деятельность. Физическая подготовка в учебных заведениях и в армии. Создание спортивных клубов и развитие спорта. Вступление России в олимпийское движение.Общественное движение и русский спорт. Физическое воспитание и спорт в учебных заведениях.Развитие теории и методики физического воспитания и спорта. Развитие спорта и участие русских спортсменов в международных соревнованиях. Первые выступления российских спортсменов на Олимпийских играх.Российские олимпиады. Киев 1913г. и Рига 1914г.Русский спорт в годы первой мировой войны.	**1**	
		Практическое занятие **Практическая работа № 13**Развитие физической культуры и спорта во второй половине XIXв.- начале XX века. Развитие идейно – теоретических и научных основ системы физического воспитания и спорта. Создание спортивных клубов и развитие спорта. Развитие спорта и участие русских спортсменов в международных соревнованиях. **Форма отчетности:**дискуссия	**1**	
	Название раздела 8	**Отечественные физическая культура и спорт от 1917г. до второй половины 40-х годов XX века.**		
1.	**Тема 8.1.** Физическая культура и спорт России от 1917г. до начала 20-х гг.	**Самостоятельная работа** Всевобуч и спорт. Первый Всероссийский физкультурно – спортивный съезд. Преобразования в области физического воспитания в школах.Советское физкультурное движение. Выход из олимпийского движения. **Форма контроля:**устный опрос.		**2**

2.	**Тема 8.2.** Физическая культура и спорт в 20-е – 30 –е годы	**Лекции** Формы и методы организации физического воспитания и руководства физкультурным движением. Переход к секционной форме работы. Международные спортивные связи. Всесоюзная Спартакиада 1928г. Создание ДСО. Организационно – управленческие основы советской системы физического воспитания. Научно – методические основы советской системы физического воспитания. Всесоюзный физкультурный комплекс «Готово к труду и обороне СССР» – программная и нормативная основа советской системы физического воспитания. Физическое воспитание и спорт среди учащейся молодёжи. Становление и развитие советской школы спорта. Создание Единой Всесоюзной спортивной классификации	**1**	
		Практическое занятие **Практическая работа № 14**Физическая культура и спорт в 20-е – 30 –е годы Международные спортивные связи. Становление и развитие советской школы спорта. Создание Единой Всесоюзной спортивной классификации. **Форма отчетности:**защита докладов	**1**	
		Самостоятельная работа Составить таблицу основных показателей Всесоюзной Спартакиады 1928г **Форма контроля:**составление таблицы		**1**
3.	**Тема 8.3.** Физическая культура и спорт в годы Великой отечественной войны.	**Самостоятельная работа** Физкультурное движение накануне войны.Военно – физическая подготовка населения страны в годы войны. Советские спортсмены на фронтах войны. Физкультурная работа в тылу страны. **Форма контроля:** устный опрос.		**2**
	Раздел 9.	**Физическая культура и спорт СССР со второй половины 40-х годов до начала 90-х годов XX века**		

1.	**Тема 9.1.** Становление и развитие физической культуры и спорта в СССР	**Лекции** Восстановление и дальнейшее развитие физкультурного движения. Развитие государственных и общественных форм руководства физкультурным движением.Спартакиады народов СССР. Развитие науки о физическом воспитании и спорте. Физическое воспитание и спорт в учебных заведениях.	**1**	
		Практическое занятие **Практическая работа № 15**Становление и развитие физической культуры и спорта в СССР. Спартакиады народов СССР. Развитие науки о физическом воспитании и спорте. **Форма отчетности:**устный опрос	**1**	
		Самостоятельная работа Составить таблицу основных показателей Спартакиад народов СССР. **Форма контроля:** составление таблицы.		**1**
2.	**Тема 9.2.** Международные связи советских спортсменов	**Лекции** Выход на мировую спортивную арену. Расширение международных связей.Возвращение в олимпийское сообщество. Создание Олимпийского комитета СССР. Советские спортсмены на Олимпийских играх. Рост авторитета отечественного спорта на чемпионатах мира, Европы и других соревнованиях.	**1**	
		Самостоятельная работа Составить таблицу достижений советских спортсменов на летних и зимних Олимпийских Играх. **Форма контроля:** составление таблицы		**1**
	Раздел 10	**Физическая культура и спорт в России начала 90-х годов XX ве-ка – начало XXI века.**		

1.	**Тема 10.1.** Физическая культура и спорт Российской Федерации	**Лекции** Структура и функции государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом. Развитие массовой и оздоровительной физической культуры населения РФ. Развитие спортивной науки. Подготовка спортивных резервов.Спорт, соревнования, Спартакиады. Профессионализация спорта.	**1**	
		Практическое занятие **Практическая работа № 16**Физическая культура и спорт Российской Федерации Структура и функции государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом. Развитие массовой и оздоровительной физической культуры населения РФ. Развитие спортивной науки. Профессионализация спорта. **Форма отчетности:**презентация доклада	**1**	
		Самостоятельная работа Формирование федеральных структур управления физической культурой и спортом. Создание Олимпийского комитета России Развитие физкультурно-спортивных общественных организаций. **Форма контроля:**публичное выступление по определенной темы.		**1**
2.	**Тема 10.2.** Российский спорт в международном спортивном и олимпийском движении.	**Лекции** Расширение международных спортивных связей. Игры Доброй воли. Всемирные юношеские игры.Спортсмены России на Олимпийских играх.	**1**	
		Практическое занятие **Практическая работа № 17**Российский спорт в международном спортивном и олимпийском движении. Игры Доброй воли. Всемирные юношеские игры. Спортсмены России на Олимпийских играх. **Форма отчетности:**письменный опрос	**2**	
		Самостоятельная работа Достижения российских спортсменов на летних и зимних Олимпийских Играх. **Форма контроля:** составление таблицы		**1**

Заочная форма обучения

/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
Модуль №1 Всеобщая история физической культуры, спорта			10,35	88,65
	Название раздела 1	**Физическая культура Древнего мира**		
	Тема1.1 Введение. Возникновение и первоначальное развитие физической культура и спорта в первобытном обществе	**Лекции** Предмет и задачи курса «История физической культуры и спорта». Периодизация истории физической культуры и спорта. Источники её изучения. Взаимосвязь истории физической культуры и спорта с другими дисциплинами учебного плана. Значение курса истории физической культуры и спорта в подготовке специалистов по физической культуре, расширения их кругозора, повышения профессиональной подготовки. Возникновение и развитие физических упражнений и игр в первобытном обществе. Роль труда в становлении и развитии человеческого общества и его культуры. Производительный труд - естественно историческая основа Возникновения физической культуры при первобытнообщинном строе. Игры и физические упражнения в родовом обществе и в период разложения первобытного общества. Особенности развития ФК в первобытном обществе.	1	10
	Название раздела 2	**Физическая культура в Средние века и эпоху Возрождения**		
	Тема 2.1. Физическая культура в Европе	**Практическое занятие** Краткая характеристика средневековья. Особенности развития физической культуры в феодальном обществе. Рыцарская система воспитания. Средневековые турниры. Физическая культура крестьян и горожан.	1	10
	Название раздела 3	**Физическая культура и спорт в Новое время**		
	Тема 3.1.	**Лекции**	1,35	

	Физическая культура в странах Европы	Характеристика первого периода нового времени и особенности развития ФК. Развитие идейно – теоретических основ физического воспитания. Возникновение и развитие систем гимнастики в Германии, Чехии, Швеции, Франции. Создание основ школьного физического воспитания		14
	Название раздела 4	**Физическая культура мирового сообщества в период между двумя мировыми войнами**		
	Тема 4.1. Международное спортивное движение	**Практическое занятие** Международное спортивное движение Развитие отдельных видов спорта. Международные союзы и федерации. Чемпионаты Мира и Европы	1	10
	Название раздела 5	**Физическая культура мирового сообщества после второй мировой войны**		
	Тема 5.1. Физическая культура в социалистических странах	**Лекции** Особенности развития ФКиС в отдельных социалистических странах.Спортивные связи стран мировой социалистической системы. Значение опыта этих связей для развития ФКиС. Участие спортсменов социалистических стран в Олимпийских играх и других международных соревнованиях. Вклад спортивных организаций стран социалистического содружества в борьбу за демократизацию спортивного международного движения	1	14,65
	Название раздела 6	**Физическая культура в России с древнейших времен до XVIII в.**		
	Тема 6.2. Физическая культура в Российском государстве IX-XVII в.в.	**Практическое занятие** Физическая культура в Российском государстве IX-XVIIв.в.Народные формы физического воспитания. Государственные формы военно - физического воспитания.	1	4
	Название раздела 7	**Физическая культура и спорт в Российской империи с XVIII в. до начала XX века**		
	Тема 7.1	**Лекции**	1	

	Физическая культура и спорт в Российской империи с XVIIIв. до второй половины XIXв.	Становление педагогических и естественно – научных основ отечественной физической культуры Введение физического воспитания в учебных заведениях. Военно – физическая подготовка в русской армии. Физическое воспитание и спорт в быту народов Российской империи. Спорт и игры в быту дворянства.		6
	Название раздела 8	**Физическая культура и спорт в Российской империи с XVIII в. до начала XX века**		
	Тема 8.1 Физическая культура и спорт в Российской империи с XVIIIв. до второй половины XIXв.	**Лекции** Становление педагогических и естественно – научных основ отечественной физической культуры. Введение физического воспитания в учебных заведениях. Военно – физическая подготовка в русской армии. Физическое воспитание и спорт в быту народов Российской империи. Спорт и игры в быту дворянства.	1	8
	Название раздела 9	**Физическая культура и спорт СССР со второй половины 40-х годов до начала 90-х годов XX века**		
	Тема 9.2 Международные связи советских спортсменов	**Практическое занятие** Выход на мировую спортивную арену. Расширение международных связей. Возвращение в олимпийское сообщество. Создание Олимпийского комитета СССР. Советские спортсмены на Олимпийских играх.Рост авторитета отечественного спорта на чемпионатах мира, Европы и других соревнованиях.	1	6
	Название раздела 10	**Физическая культура и спорт в России начала 90-х годов XX века – начало XXI века**		
	Тема 10.1 Физическая культура и спорт Российской Федерации	**Практическая работа** Физическая культура и спорт Российской Федерации Структура и функции государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом.Развитие массовой и оздоровительной физической культуры населения РФ. Развитие спортивной науки. Профессионализация спорта.	1	6

4.2. Темы занятий с применением интерактивных технологий

Тема практических занятий	Интерактивные формы проведения занятий.	Трудоемкость (час)
Физическая культура в странах Европы	Круглый стол	1
Международное спортивное движение между двумя мировыми войнами	Дебаты	2
Физическая культура в Российском государстве IX-XVII в.в.	Круглый стол	1
Физическая культура и спорт в Российской империи с XVIIIв. до второй половины XIXв.	Дискуссия	1
Физическая культура и спорт Российской Федерации	Дебаты	1

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа организуется с целью формирования общекультурных компетенций (предусмотренных данной программой), понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества.

Основные формы организации СР:

1. Аудиторная СР под методическим руководством преподавателя на практических занятиях.
2. Внеаудиторная СР под методическим руководством и контролем преподавателя, но без его непосредственного участия при подготовке к аудиторным занятиям, текущим и промежуточным формам контроля.

Виды СР обучающихся:

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В

свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к семинарскому занятию на основе изучения научной и учебной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к практическому занятию.

Практическое занятие − это занятие, проводимое под руководством преподавателя на базе медицинского учреждения, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.

Экзамен/Зачет является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. Сдачи экзамена предшествует работа студента на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельная работа по изучению предмета. Отсутствие студента на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения студента к зачету. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учётом примерных вопросов, содержащихся в программе. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную учебную и научную литературу. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

Очная форма обучения

Модуль №1. Всеобщая история физической культуры, спорта	
Название раздела 1	**Физическая культура Древнего мира**
Тема 1.1. Введение. Возникновение и первоначальное развитие физическойкультура и спорта в первобытном обществе	**Самостоятельная работа** Провести сравнительный анализ Афинской и Спартанской систем физического воспитания. **Форма контроля:** творческого проекта (презентации).
Тема 1.2. Физическая культура стран Древнего Востока	**Самостоятельная работа** Подготовить текст беседы для школьников, тема по выбору: «Возникновение Олимпийских Игр Древней Греции: мифы, предположения, реальность»; «Герои античных стадионов»; «Первая женщина - тренер»; «Ритуалы, традиции и правила древних Олимпийских игр». **Форма контроля:** творческого проекта (презентации).
Название раздела 2	**Физическая культура в Средние века и эпоху Возрождения**
Тема 2.1. Физическая культура в Европе	**Самостоятельная работа** Физическая культура в Европе. **Форма контроля:**письменный опрос.
Тема 2.2 Физическая культура в странах Азии, Африки, Америки.	**Самостоятельная работа** Физическая культура в Европе. **Форма контроля:**устный фронтальный опрос.
Тема 2.3 Физическая культура эпохи Возрождения.	**Самостоятельная работа** Физическая культура эпохи Возрождения. **Форма контроля:** письменный опрос.
Название раздела 3	**Физическая культура и спорт в Новое время**
Тема 3.2. Физическая культура Англии и Америки	**Самостоятельная работа** Развитие спорта и игр в Англии и Америки. Любительский и профессиональный спорт. **Форма контроля:** защита презентаций
Тема 3.3.	**Самостоятельная работа** Религиозные организации. Ассоциация молодых христиан. Союз католических организаций физической культуры.

	Возникновение внешкольных физкультурных организаций и рекреационных движений	Военно-спортивные молодежные организации. Рекреационные организации. **Форма контроля:** участие в устном индивидуальном опросе.
	Тема 3.4. Развитие и укрепление международного спортивного движения	**Самостоятельная работа** Зарождение олимпийского движения современности. **Форма контроля:** контрольная работа
	Название раздела 4	**Физическая культура мирового сообщества в период между двумя мировыми войнами**
	Тема 4.1. Международное спортивное движение	**Самостоятельная работа** Основные проблемы МСД, их состояние и разрешение. **Форма контроля:** творческий проект (презентация) по теоретическим вопросам курса.
	Тема 4.2. **Рабочее спортивное движение**	**Самостоятельная работа** Составить таблицу основных систем физического воспитания в Новое время. **Форма контроля:** составление таблицы
	Тема 4.3. Развитие школьной физической культуры и внешкольных физкультурных организаций.	**Самостоятельная работа** Гимнастическое направление. Модернизация гимнастических систем. Спортивно-игровое направление. Военно-спортивные молодежные организации. Религиозные спортивные организации. **Форма контроля:** презентация материала.
	Тема 4.4. Развитие международного спортивного движения в период между двумя мировыми войнами.	**Самостоятельная работа** Сравнительная характеристика любительского и профессионального спорта **Форма контроля:** составление таблицы
	Название раздела 5	**Физическая культура мирового сообщества после второй мировой войны.**
	Тема 5.1. Физическая культура в социалистических странах	**Самостоятельная работа** Развитие физической культуры и спорта в первые годы советской власти. Значение Всеобуча на становление системы физического воспитания в Советской республике. **Форма контроля:**выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса.
	Тема 5.2. Физическая культура в капиталистических странах	**Самостоятельная работа** Особенности развития ФКиС в отдельных социалистических странах. Спортивные связи стран мировой социалистической системы. Значение опыта этих связей для развития ФКиС. Участие

		спортсменов социалистических стран в Олимпийских играх и других международных соревнованиях. Вклад спортивных организаций стран социалистического содружества в борьбу за демократизацию спортивного международного движения. **Форма контроля:**тестирование
	Тема 5.3. Физическая культура в развивающихся странах.	**Самостоятельная работа** Особенности развития ФКиС в отдельных развивающихся странах. Спортивные связиразвивающихся. Значение опыта этих связей для развития ФКиС. Участие спортсменов развивающихся стран в Олимпийских играх и других международных соревнованиях. **Форма контроля:**тестирование
	Тема 5.4. Международное спортивное движение	**Самостоятельная работа** Международное спортивное движение **Форма контроля:** групповые творческие проекты.
	Тема 5.5. Международное студенческое спортивное движение	**Самостоятельная работа** Международный союз студентов (МСС). Всемирные студенческие игры. Международная федерация университетского спорта (ФИСУ). Универсиады. **Форма контроля:** групповое обсуждение
МОДУЛЬ №2 ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.		
	Название раздела 6	**Физическая культура в России с древнейших времен до XVIII в.**
	Тема 6.1. Физическая культура в период становления Русского государства	**Самостоятельная работа** Зарождение физической культуры у народов, проживающих на территории России. **Форма контроля:** устный фронтальный опрос.
	Название раздела 7	**Физическая культура и спорт в Российской империи с XVIII в. до начала XX века.**
	Тема 7.1. Физическая культура и спорт в Российской империи с XVIIIв. до второй половины XIXв.	**Самостоятельная работа** Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания. **Форма контроля**: опрос.
	Название раздела 8	**Отечественные физическая культура и спорт от 1917г. до второй половины 40-х годов XX века.**

	Тема 8.1. Физическая культура и спорт России от 1917г. до начала 20-х гг.	**Самостоятельная работа** Всевобуч и спорт. Первый Всероссийскийфизкультурно – спортивный съезд. Преобразования в области физического воспитания в школах. Советское физкультурное движение. Выход из олимпийского движения. **Форма контроля:** устный опрос.
	Тема 8.2. Физическая культура и спорт в 20-е – 30 –е годы	**Самостоятельная работа** Составить таблицу основных показателей Всесоюзной Спартакиады 1928г **Форма контроля:** составление таблицы
	Тема 8.3. Физическая культура и спорт в годы Великой отечественной войны.	**Самостоятельная работа** Физкультурное движение накануне войны. Военно – физическая подготовка населения страны в годы войны. Советские спортсмены на фронтах войны. Физкультурная работа в тылу страны. **Форма контроля:** устный опрос.
	Название раздела 9	**Физическая культура и спорт СССР со второй половины 40-х годов до начала 90-х годов XX века**
	Тема 9.1. Становление и развитие физической культуры и спорта в СССР	**Самостоятельная работа** Составить таблицу основных показателей Спартакиад народов СССР. **Форма контроля:** составление таблицы.
	Тема 9.2. Международные связи советских спортсменов	**Самостоятельная работа** Составить таблицу достижений советских спортсменов на летних и зимних Олимпийских Играх. **Форма контроля:** составление таблицы
	Название раздела 10	**Физическая культура и спорт в России начала 90-х годов XX века – начало XXI века.**
	Тема 10.1. Физическая культура и спорт Российской Федерации	**Самостоятельная работа** Формирование федеральных структур управления физической культурой и спортом. Создание Олимпийского комитета России Развитие физкультурно-спортивных общественных организаций. **Форма контроля:**публичное выступление по определенной темы.
	Тема 10.2. Российский спорт в международном спортивном и олимпийском движении.	**Самостоятельная работа** Достижения российских спортсменов на летних и зимних Олимпийских Играх. **Форма контроля:** составление таблицы

Заочная форма обучения

Модуль №1. Всеобщая история физической культуры, спорта	
Название раздела 1	**Физическая культура Древнего мира**
Тема 1.1. Введение. Возникновение и первоначальное развитие физическойкультура и спорта в первобытном обществе	**Самостоятельная работа** Провести сравнительный анализ Афинской и Спартанской систем физического воспитания. **Форма контроля:** творческого проекта (презентации).
Тема 1.2. Физическая культура стран Древнего Востока	**Самостоятельная работа** Подготовить текст беседы для школьников, тема по выбору: «Возникновение Олимпийских Игр Древней Греции: мифы, предположения, реальность»; «Герои античных стадионов»; «Первая женщина - тренер»; «Ритуалы, традиции и правила древних Олимпийских игр». **Форма контроля:** творческого проекта (презентации).
Тема 1.3 Физическая культура Древней Греции	**Самостоятельная работа** ФК Древней Греции и Древнего Рима **Форма контроля:**сравнительный анализ
Название раздела 2	**Физическая культура в Средние века и эпоху Возрождения**
Тема 2.1. Физическая культура в Европе	**Самостоятельная работа** Физическая культура в Европе. **Форма контроля:**письменный опрос.
Тема 2.2 Физическая культура в странах Азии, Африки, Америки.	**Самостоятельная работа** Физическая культура в Европе. **Форма контроля:**устный фронтальный опрос.
Тема 2.3 Физическая культура эпохи Возрождения.	**Самостоятельная работа** Физическая культура эпохи Возрождения. **Форма контроля:** письменный опрос.
Название раздела 3	**Физическая культура и спорт в Новое время**
Тема 3.1. Физическая культура в странах Европы	**Самостоятельная работа** Характеристика первого периода нового времени и особенности развития ФК. **Форма контроля:** составление таблицы
Тема 3.2.	**Самостоятельная работа**

	Физическая культура Англии и Америки	Развитие спорта и игр в Англии и Америки. Любительский и профессиональный спорт. **Форма контроля:** защита презентаций
	Тема 3.3. Возникновение внешкольных физкультурных организаций и рекреационных движений	**Самостоятельная работа** Религиозные организации. Ассоциация молодых христиан. Союз католических организаций физической культуры. Военно-спортивные молодежные организации. Рекреационные организации. **Форма контроля:** участие в устном индивидуальном опросе.
	Тема 3.4. Развитие и укрепление международного спортивного движения	**Самостоятельная работа** Зарождение олимпийского движения современности. **Форма контроля:** контрольная работа
	Название раздела 4	**Физическая культура мирового сообщества в период между двумя мировыми войнами**
	Тема 4.1. Международное спортивное движение	**Самостоятельная работа** Основные проблемы МСД, их состояние и разрешение. **Форма контроля:** творческий проект (презентация) по теоретическим вопросам курса.
	Тема 4.2. **Рабочее спортивное движение**	**Самостоятельная работа** Составить таблицу основных систем физического воспитания в Новое время. **Форма контроля:** составление таблицы
	Тема 4.3. Развитие школьной физической культуры и внешкольных физкультурных организаций.	**Самостоятельная работа** Гимнастическое направление. Модернизация гимнастических систем. Спортивно-игровое направление. Военно-спортивные молодежные организации. Религиозные спортивные организации. **Форма контроля:** презентация материала.
	Тема 4.4. Развитие международного спортивного движения в период между двумя мировыми войнами.	**Самостоятельная работа** Сравнительная характеристика любительского и профессионального спорта **Форма контроля:** составление таблицы
	Название раздела 5	**Физическая культура мирового сообщества после второй мировой войны.**
	Тема 5.1. Физическая культура в социалистических странах	**Самостоятельная работа** Развитие физической культуры и спорта в первые годы советской власти. Значение Всеобуча на становление системы физического воспитания в Советской республике. **Форма контроля:**выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам

		курса.
	Тема 5.2. Физическая культура в капиталистических странах	**Самостоятельная работа** Особенности развития ФКиС в отдельных социалистических странах. Спортивные связи стран мировой социалистической системы. Значение опыта этих связей для развития ФКиС. Участие спортсменов социалистических стран в Олимпийских играх и других международных соревнованиях. Вклад спортивных организаций стран социалистического содружества в борьбу за демократизацию спортивного международного движения. **Форма контроля:**тестирование
	Тема 5.3. Физическая культура в развивающихся странах.	**Самостоятельная работа** Особенности развития ФКиС в отдельных развивающихся странах. Спортивные связиразвивающихся. Значение опыта этих связей для развития ФКиС. Участие спортсменов развивающихся стран в Олимпийских играх и других международных соревнованиях. **Форма контроля:**тестирование
	Тема 5.4. Международное спортивное движение	**Самостоятельная работа** Международное спортивное движение **Форма контроля:** групповые творческие проекты.
	Тема 5.5. Международное студенческое спортивное движение	**Самостоятельная работа** Международный союз студентов (МСС). Всемирные студенческие игры. Международная федерация университетского спорта (ФИСУ). Универсиады. **Форма контроля:** групповое обсуждение
	Название раздела 6	**Физическая культура в России с древнейших времен до XVIII в.**
	Тема 6.1. Физическая культура в период становления Русского государства	**Самостоятельная работа** Зарождение физической культуры у народов, проживающих на территории России. **Форма контроля:** устный фронтальный опрос.
	Тема 6.2. Физическая культура в Российском государстве IX-XVIIв.в	**Самостоятельная работа** Народные формы физического воспитания. **Форма контроля:** устный опрос.
	Название раздела 7	**Физическая культура и спорт в Российской империи с XVIII в. до начала XX века.**
	Тема 7.1.	**Самостоятельная работа**

	Физическая культура и спорт в Российской империи с XVIIIв. до второй половины XIXв.	Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания. **Форма контроля**: опрос.
	Тема 7.2. Развитие физической культуры и спорта во второй половине XIXв.-начале XX века.	**Самостоятельная работа** Вступление России в олимпийское движение. **Форма контроля:**групповое обсуждение**.**
	Название раздела 8	**Отечественные физическая культура и спорт от 1917г. до второй половины 40-х годов XX века.**
	Тема 8.1. Физическая культура и спорт России от 1917г. до начала 20-х гг.	**Самостоятельная работа** Всевобуч и спорт. Первый Всероссийскийфизкультурно – спортивный съезд. Преобразования в области физического воспитания в школах. Советское физкультурное движение. Выход из олимпийского движения. **Форма контроля:** устный опрос.
	Тема 8.2. Физическая культура и спорт в 20-е – 30 –е годы	**Самостоятельная работа** Составить таблицу основных показателей Всесоюзной Спартакиады 1928г **Форма контроля:** составление таблицы
	Тема 8.3. Физическая культура и спорт в годы Великой отечественной войны.	**Самостоятельная работа** Физкультурное движение накануне войны. Военно – физическая подготовка населения страны в годы войны. Советские спортсмены на фронтах войны. Физкультурная работа в тылу страны. **Форма контроля:** устный опрос.
	Название раздела 9	**Физическая культура и спорт СССР со второй половины 40-х годов до начала 90-х годов XX века**
	Тема 9.1. Становление и развитие физической культуры и спорта в СССР	**Самостоятельная работа** Составить таблицу основных показателей Спартакиад народов СССР. **Форма контроля:** составление таблицы.
	Тема 9.2. Международные связи советских спортсменов	**Самостоятельная работа** Составить таблицу достижений советских спортсменов на летних и зимних Олимпийских Играх. **Форма контроля:** составление таблицы
	Название раздела 10	**Физическая культура и спорт в России начала 90-х годов XX века – начало XXI века.**

	Тема 10.1. Физическая культура и спорт Российской Федерации	**Самостоятельная работа** Формирование федеральных структур управления физической культурой и спортом. Создание Олимпийского комитета России Развитие физкультурно-спортивных общественных организаций. **Форма контроля:**публичное выступление по определенной темы.
	Тема 10.2. Российский спорт в международном спортивном и олимпийском движении.	**Самостоятельная работа** Достижения российских спортсменов на летних и зимних Олимпийских Играх. **Форма контроля:** составление таблицы

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ П

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВАРИАНТ 1.

1. V Олимпийские игры прошли:
А. в Лондоне;
Б. в Стокгольме;
В. в Берлине.
2. «Сокольская гимнастическая система» получила свое развитие:
А. Германии;
Б. Чехии;
В. Франции.
3. В 1861 году в Англии:
А. создана Английская футбольная лига;
Б. создан I легкоатлетический клуб в Лондоне;
В. создано Объединение любителей легкой атлетики.
4. В классификацию игр, как древнейшей формы организации физического воспитания, по двигательным навыкам входит:
А. воспроизводство трудового процесса;
Б. обучение навыкам;
В. владение навыками совместной деятельности, доминирования и подчинения;
5. В средние века дама должна была уметь:
А. ездить верхом, играть в мяч;
Б. участвовать в рыцарских турнирах;
В. судить рыцарские поединки.
6. В средние века спортивные соревнования представляли собой:
А. игру в гольф;
Б. рыцарские турниры;
В. осаду замка.
7. Важнейшая особенность физической культуры в первобытном обществе:
А. обязательность для всех членов сообщества, тесная связь с обрядами;
Б. раздельное физическое воспитание мальчиков и девочек;
В. прикладной характер.
8. Важнейшая особенность физической культуры в странах Древнего Востока:
А. сохранение тесной связи с магией;
Б. военная и трудовая подготовка;
В. возникновение и развитие игр-развлечений.
9. Важнейшая предпосылка возникновения физической культуры:
А. потребность человека в двигательной деятельности;
Б. трудовая деятельность первобытного человека, потребности общества и условия существования;
В. развитие мышления человека, формирование системы символов и знаков.
10. Важнейшей особенностью физической культуры и физического воспитания в средине века является:
А. феодальный строй;
Б. соотношение традиций античного мира и полупервобытного общества;
В. физическое воспитание имеет ярко-выраженный сословный характер.

ВАРИАНТ 2.

1. ИСУ – это:
А. Европейский союз гимнастики;

Б. Международный союз конькобежцев;
В. Международная федерация гимнастики.
2. К утопистам эпохи Возрождения относится:
А. Томас Мор;
Б. Витторно да Фельтре;
В. Франсуа Рабле.
3. Культивировавшиеся виды спорта в Древней Греции:
А. бег на короткие н длинные дистанции, бег в вооружении н без вооружения, метание дротиков, панкратион, плавание;
Б. художественная гимнастика, метание молота, бег с препятствиями;
В. гребля, парусный спорт, бои без правил.
4. Общая система физического воспитания в Древней Греции называлась:
А. гимнастика;
Б. военная подготовка;
В. спорт.
5. Орхестрика – это:
А. танцевальные упражнения под музыку;
Б. упражнения (пятиборья);
В. древний вид соревнований.
6. Особенностью римской культуры являются:
А. гладиаторские бои;
Б. занятия фехтованием;
В. панкратион.
7. Особой сферой человеческой деятельности и создания особо сложной и многогранной системы физического воспитания н соревнований является:
А. гимнастика;
Б. спорт.
В. военная подготовка.
8. Охарактеризуйте физическую культуру в первобытном обществе.
А. отсутствуют врожденные программы поведения, мифологичность сознания, поло-возрастная иерархия;
Б. поло-возрастная иерархия, физическое воспитание имеет ярко выраженный сословный характер;
В. основная цель- формирование трудовых навыков и закалка.
9. Палестрика – это:
А. танцевальные упражнения под музыку;
Б. упражнения (пятиборья);
В. древний вид соревнований.
10. При Афинской системе физического воспитания с 7 до 16 лет ребенок:
А. занимается в гимнасии;
Б. посещает мусическую школу;
В. занимается в отрядах эфебов.
11. При Спартанской системе физического воспитания в Древней Греции воспитатели назначаются и контролируются:
А. государством;
Б. главой семьи;
В. старшим военачальником.

ВАРИАНТ 3.

1. При Спартанской системе физического воспитания с 7 до 17 лет мальчики:
А. находятся в семье и за его воспитание несут ответственность родители;
Б. занимаются физической подготовкой в казармах;

В. занимаются физической подготовкой в эфебах.
2. Создание школы «Дом радости» относят к:
А. 1495-1553 гг.;
Б. 1378-1446 гг.;
В. 1478-1535 гг..
3. Спорт как самостоятельная сфера деятельности:
А. присутствует;
Б. отсутствует;
В. носит бесклассовый характер.
4. Спортивные игры, проходящие вНемее и около Коринфа носили название:
А. олимпийские;
Б. пифийские;
В. истмийские.
5. Сюзерен – это:
А. победитель соревнований;
Б. организатор, судья и «спонсор»;
В. помощник всадника.
6.УСИ – это:
А. Международный союз велосипедистов;
Б. Международная федерация академической гребли;
В. Международная федерация футбола.
7.Физическую подготовку как средство воспитания у солдат необходимых физических н морально-волевых качеств рассматривал:
А. П.Ф. Лесгафт;
Б. Генерал М.И. Драгомиров;
В. Генерал А.Д. Бутовский.
8.Целью физического воспитания в средние века являются:
А. 2 поединка до совершеннолетия;
Б. «7 рыцарских доблестей»;
В. Олимпийская медаль.
9.Целью физического воспитания как военно-физической подготовки является:
А. воспитание воина;
Б. создание гармонично-развитой личности;
В. создание армии.
10. При Спартанской системе физического воспитания в Древней Греции воспитатели назначаются и контролируются:
А. государством;
Б. главой семьи;
В. старшим военачальником.

Примерные вопросы для самоконтроля

1. Игры как форма организации физического воспитания на различных стадиях первобытного общества.
2.Инициации как составные части культовых обрядов.
3.Гимнастика и агонистика, их содержание и направленность.
4.Физическая культура стран Древнего Востока (Зона Древней Месопота-мии, Древний Египет , Древняя Индия ,Древний Китай)
5.Агонистика периода расцвета полисов.
6.Формирование эллинистической физической культуры.
7.Физическая культура Древнего Рима.
8.Западноевропейская физическая культура в период возникновения феодализма.

9.Рыцарское физическое воспитание.
10.Рыцарские турниры и другие состязания.
11.Физическая культура эпохи возрождения и упадка феодализма.
12.Пионеры физического воспитания эпохи Возрождения.
13.Формирование в Англии школьного физического воспитания основанного на современной спортивной и игровой деятельности.
14.Натуралистическая система Георга Эбера
15.Любительство и профессионализм в спорте.
16.Поиски пути развития школьной физической культуры в период между двумя мировыми войнами.
17.Физкультурные организации вне школы и рекреационные движения в период между двумя мировыми войнами.
18.Основная гимнастика Н.Бука
19.Развитие предпринимательского спорта в западных странах.
20.Спорт как средство идеологической борьбы.
21.Физическое воспитание в быту народов России. Классовый и сословный характер физической культуры и спорта в России.
22.Военно – физическая подготовка княжеских дружин.
23.Физическое воспитание в древних рабовладельческих государствах на территории России.
24.Создание основ русской национальной системы военно – физической подготовки войск. (Пётр 1, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков, М.И. Кутузов).
25.Становление современного спорта в России.
26.Вопросы физического воспитания в трудах учёных России.
27.Создание спортивных клубов, союзов, лиг, Российского олимпийского комитета, их деятельность.
28.Развитие социалистической физической культуры.
29.Участие спортсменов России в Олимпийских играх и других международных соревнованиях.
30.Развитие науки о физическом воспитании
31.Спортивные и международные связи физкультурных организаций
32.Боевые подвиги спортсменов и физкультурников на фронтах Великой Отечественной войны.
33.Спартакиады народов СССР.
34.Вляние научно – технического прогресса на развитие физкультурного движения.
35.Спортивные общества Екатеринбурга.
36.Подготовка кадров по физической культуре и спорту в Екатеринбурге.
37.Добровольцы Урала.
38.Спорт на Южном Урале

Контрольные упражнения	**Оценка**		
	«5»	**«4»**	**«3»**
Варианты самостраховки.	мягкое приземление, правильная амортизация руками.	падение с касанием головой.	Падение через сторону, удар туловищем о ковер, жесткое приземление, ошибки при группировке.

Демонстрация базовых элементов: стоек, захватов, передвижений.	Интегральная экспертная оценка (сумма балов)		
Владение техникой самбо из всех основных классификационных групп (бросков, болевых приемов, удержаний).	Демонстрация без ошибок с названием приемов.	Демонстрация с некоторыми ошибками и названием приемов.	Демонстрация с серьезными ошибками, неправильно назван прием.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Структура реферата:

1) титульный лист;
2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
3) введение;
4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
5) заключение;
6) список использованной литературы;
7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1.Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения;

	- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок,
	стилистических погрешностей;
5. Грамотность	- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме
	общепринятых;
	- литературный стиль.

Критерии оценки реферата:

Реферат оценивается по 5 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- все критерии раскрыты - «отлично»;
- есть небольшие недочеты - «хорошо»;
- есть грубые недочеты - «удовлетворительно;
- несоответствие работы - «неудовлетворительно».

Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Требования к экзамену:

1. Свободное владение теоретическими знаниями в области истории физической культуры, спорта, международного и олимпийского движения.
2. Выполнение всех требований согласно программы (сдача промежуточных зачётов, семинарских занятий, написание реферата.
3. Учет успеваемости по курсу «История физической культуры» проводится в форме экзамена. Экзамен проводится устно, по билетам.

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Предмет и задачи Истории физической культуры и спорта
2. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в первобытном обществе
3. Происхождение физических упражнений и игр
4. Физическая культура и спорт в первобытном обществе
5. Физическая культура и спорт в государствах Древнего мира – Древний Восток (Древний Египет)
6. Физическая культура и спорт в государствах Древнего мира – Древний Восток (Древняя Индия)
7. Физическая культура и спорт в государствах Древнего мира – Древний Восток (Древний Китай)
8. Физическая культура Античной Греции. Физическое воспитание в Спарте и Афинах
9. Физическая культура Античной Греции. Гимнастические агоны.
10. Физическая культура Античной Греции. Древнегреческие Олимпийские игры.
11. Физическая культура Древнего Рима.
12. Физическая культура в Европе в средние века. Рыцарское физическое воспитание.
13. Физическая культура в Европе в средние века. Рыцарские турниры и другие состязания.

14. Физическая культура в Европе в средние века. Физические упражнения средневекового городского населения.
15. Физическая культура в Европе в средние века. Физические упражнения средневекового сельского населения.
16. Физическая культура и спорт в Средние века –Азия, Африка, Америка.
17. Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения
18. Физическая культура эпохи Возрождения. Итальянское Возрождение
19. Физическая культура эпохи Возрождения. Северное Возрождение
20. Физическая культура и спорт в Новое время (18-нач.20в.в.). Немецкое направление в гимнастики.
21. Физическая культура и спорт в Новое время (18-нач.20в.в.). Шведское направление в гимнастике.
22. Физическая культура и спорт в Новое время (18-нач.20в.в.). Движение «Сокол».
23. Физическая культура и спорт в Новое время (18-нач.20в.в.). Формирование в Англии школьного физического воспитания.
24. Физическая культура и спорт в Новое время (18-нач.20в.в.). Обособление любительского и профессионального направлений.
25. Физическая культура и спорт в Новое время (18-нач.20в.в.). Формирование современного соревновательного спорта.
26. Физическая культура и спорт с начала 20-х г. до 1945г.Спортивно – гимнастическое движение Германии.
27. Физическая культура и спорт с начала 20-х г. до 1945г.Спортивно – гимнастическое движение Италии.
28. Физическая культура и спорт с начала 20-х г. до 1945г.Спортивно – гимнастическое движение Японии.
29. Физическая культура и спорт с начала 20-х г. до 1945г.Спортивно – гимнастическое движение Германии.
30. Физическая культура и спорт с начала 20-х г. до 1945г.Спортивно – гимнастическое движение США.
31. Физическая культура и спорт с начала 20-х г. до 1945г. Развитие рабочего спорта.
32. Физическая культура и спорт после второй мировой войны. Физическое воспитание в учебных заведениях.
33. Физическая культура и спорт после второй мировой войны. Развитие олимпийского спорта.
34. Физическая культура и спорт после второй мировой войны. Становление современных видов спорта (Футбол).
35. Физическая культура и спорт после второй мировой войны. Становление современных видов спорта (Хоккей с шайбой).
36. Физическая культура и спорт после второй мировой войны. Развитие спорта в Африканском регионе.
37. Физическая культура и спорт после второй мировой войны. Развитие спорта в Азиатском регионе.
38. Физическая культура и спорт после второй мировой войны. Развитие спорта в бывших социалистических странах.
39. Физическая культура и спорта России. Физические упражнения и игры до образования древнерусского государства.
40. Физическая культура в Российском государстве (9-17вв.)
41. Физическая культура и спорт в Российской империи с 18 в. до второй половины 19в. Введение физического воспитания в учебных заведениях.
42. Физическая культура и спорт в Российской империи с 18 в. до второй половины 19в. Военно-физическая подготовка в русской армии.
43. Физическая культура и спорт в Российской империи с 18 в. до второй половины

19в. Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания.

44. Развитие Физической культуры и спорта в России во второй половине 19в. Развитие идейно-теоретических и научных основ системы физического воспитания и спорта.

45. Развитие Физической культуры и спорта в России во второй половине 19в. Учение П.Ф. Лесгафта о физическом воспитании.

46. Развитие Физической культуры и спорта в России во второй половине 19в. Создание спортивных клубов и развитие спорта.

47. Развитие Физической культуры и спорта в России во второй половине 19в. Вступление России в Олимпийское движение.

48. Физическая культура и спорт в начале 20в. Участие русских спортсменов в международных соревнованиях

49. Физическая культура и спорт в начале 20в. Участие русских спортсменов в Олимпийских играх.

50. Физическая культура и спорт в начале 20в. Образование Российского Олимпийского комитета.

51. Физическая культура и спорт в начале 20в. Физическое воспитание и спорт в учебных заведениях.

52. Физическая культура и спорт в начале 20в. Всероссийские Олимпиады (Киев - 1913, Рига - 1914)

53. Физическая культура и спорт в России в период 1917 – начало 20-х гг. Всевобуч и спорт.

54. Физическая культура и спорт в России в период 1917 – начало 20-х гг. Советское физкультурное движение.

55. Физическая культура и спорт в России в период 1917 – начало 20-х гг. Причины выхода спортивных организаций нашей страны из международного и олимпийского движения.

56. Развитие физической культуры и спорта в СССР в 20-е годы. Задачи в области физической культуры и спорта.

57. Развитие физической культуры и спорта в СССР в 20-е годы. Переход на секционную форму занятий.

58. Развитие физической культуры и спорта в СССР в 20-е годы. Всесоюзная Спартакиада 1928 г.

59. Развитие физической культуры и спорта в СССР в 20-е годы. Международные спортивные связи.

60. Развитие физической культуры и спорта в СССР в 30-е годы. Основные тенденции развития.

61. Развитие физической культуры и спорта в СССР в 30-е годы. Комплекс ГТО.

62. Развитие физической культуры и спорта в СССР в 30-е годы. Физическое воспитание и спорт в учебных заведениях.

63. Развитие физической культуры и спорта в СССР в 30-е годы. Становление и развитие советской школы спорта.

64. Развитие физической культуры и спорта в СССР в 30-е годы. Становление и развитие советской науки в области физического воспитания и спорта.

65. Физическая культура и спорт в СССР в годы второй мировой войны. Военно – физическая подготовка населения страны в годы войны.

66. Физическая культура и спорт в СССР в годы второй мировой войны. Советские спортсмены на фронтах войны.

67. Физическая культура и спорт в СССР в годы второй мировой войны. Физкультурная работа в тылу страны.

68. Развитие физической культуры и спорта со второй половины 40-хг.г. до распада

СССР. Восстановление и дальнейшее развитие физкультурного движения.

69. Развитие физической культуры и спорта со второй половины 40-хг.г. до распада СССР. Спартакиады народов СССР.

70. Развитие физической культуры и спорта со второй половины 40-хг.г. до распада СССР. Развитие науки о физическом воспитании и спорте.

71. Развитие физической культуры и спорта со второй половины 40-хг.г. до распада СССР. Физическое воспитание и спорт в учебных заведениях.

72. Международные связи советских спортсменов с середины 40-х до 1968г.

73. Создание Национального Олимпийского комитета СССР.

74. Международные связи советских спортсменов с 1968г. по 1990г.

75. Физическая культура и спорт в России после распада СССР. Создание Комитета содействия олимпийскому движению

76. Физическая культура и спорт в России после распада СССР. Создание Комитета по физической культуре.

77. Физическая культура и спорт в России после распада СССР. Создание Государственного Комитета по физической культуре и туризму.

78. Физическая культура и спорт в России после распада СССР. Создание Олимпийского комитета России.

79. Физическая культура и спорт в России после распада СССР. Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

80. Физическая культура и спорт в России после распада СССР. Развитие физкультурно – спортивных организаций в России.

81. Физическая культура и спорт в России после распада СССР. Развитие спортивной науки.

82. Физическая культура и спорт в России после распада СССР. Развитие спорта инвалидов.

83. Физическая культура и спорт в России после распада СССР. Профессионализация спорта.

84. Выступление Российских спортсменов на Международных соревнованиях и летних Олимпийских играх (1990-е гг.).

85. Выступление Российских спортсменов на Международных соревнованиях и зимних Олимпийских играх (1990-е гг.).

86. Исторические предпосылки возникновения Международного спортивного и олимпийского движения.

87. Международное спортивное и Олимпийское движение. Первый Международный Атлетический конгресс.

88. Международное спортивное и Олимпийское движение. Игры Олимпиад до первой мировой войны.

89. Международное спортивное и Олимпийское движение. Игры Олимпиад между первой и второй мировыми войнами.

90. Международное спортивное и Олимпийское движение. Игры Олимпиад от Хельсинки до Сеула.

91. Международное спортивное и Олимпийское движение. Игры Олимпиад от Барселоны до Атланты.

92. Международное спортивное и Олимпийское движение. Зимние Олимпийские игры от Шамани до Санкт – Мориц.

93. Международное спортивное и Олимпийское движение. Зимние Олимпийские игры от Осло до Калгари.

94. Международное спортивное и Олимпийское движение. Зимние Олимпийские игры от Альбервилля до Нагано.

95. Игры Олимпиад 21 века (Солт – Лейк Сити, Афины, Турин, Пекин)

96. Международный Олимпийский комитет и его президенты в первой половине XX

века.

97. Международный Олимпийский комитет и его президенты во второй половине XX – начале XXI вв.

98. Олимпийские конгрессы.

99. Проблемы современного олимпийского движения.

100. Олимпийское движение: принципы , традиции, правила

101. Физическая культура современной России. Здоровье нашей нации.

102. Физическая культура и спорт на Среднем Урале. Становление и развитие.

103. Физическая культура и спорт на Среднем Урале во второй половине XX века.

104. Современное развитие Физической культуры и спорт на Среднем Урале.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи). Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине создан фонд оценочных средств (ФОС), адаптированный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИ

Применение ДОТ допускается при наличии объективных уважительных причин (форсмажорные обстоятельства), препятствующих обучающимися и педагогическим работникам лично присутствовать в Институте. Преподаватель обеспечивает освоение обучающимися учебной дисциплины в дистанционном режиме в полном объеме: организует взаимодействие со студентами в ЭИОС с использованием прикладных инструментов для проведения online-занятий (Zoom, Skype и др.), а также электронной почты, социальных сетей и мессенджеров; проводят консультации со студентами согласно графику, размещенному на сайте; осуществляют текущий и промежуточный контроль результатов обучения. Возможны следующие формы проведения занятий: проведения online-занятий с использованием прикладных инструментов (Zoom, Skype и др.); запись и размещение видеоматериалов или ссылок на них в системе «Автор-вуз»; размещение в системе «Автор-вуз» текстов лекций или презентаций лекций; размещение практических заданий в системе «Автор-вуз» с последующей их проверкой. Проведение занятий с использованием ДОТ предполагает размещение в ЭИОС учебно-методического комплекса.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ)

Не предусмотрена

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Голощапов Р. История физической культуры и спорта: Учебное пособие. – М., 2015

2. Столбов В.В., Финогенова Л.А., Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта – 3-е изд., перераб. И доп. - М.:ФиС, 2016

3. Энциклопедия олимпийского спорта в пяти томах, под.ред. В.Н. Платонова – Киев, олимпийская литература, 2015

4. Сазонова С.Л. Методические рекомендации по дисциплине «История ФК и С» / С.Л. Сазонова – Екатеринбург УралГУФК 2020г. -

Дополнительная литература

1. Агеевец В.У. И генерал Бутовский для России. – М.,1994

2. Азерный М., Олимпийская Слава Урала /изд-во «Виктор» Екатеринбург 1996.

3. Всё о спорте / Сост. В.В. Кукушкин. – М.: ФиС, 1978 –Кн. 1-3

4. Верхоланин В.К. По ту сторону фронта : Очерки о спортсменах участниках Великой Отечественной войны. – М.:ФиС, 1966

5. Гуськов С.И. Любитель или профессионал. – М., 1988.

6. Деметр Г.С. Очерки по истории отечественной физической культуры и олимпийского движения – М.: Советский спорт, 2005.

7. Крадман Д.А. Метод Демени //Физкультура в школе. 1968. №10. С.25 – 28

8. Крадман Д.А. Сокол чешский //Физкультура в школе. 1968. №7. С.45 – 47

9. Лукашев М.Н. Слава былых чемпионов. – М.:ФиС , 1964.-Вып.6.

10. Олимпийская сага: олимпионики, жрицы, пилигримы (историко-социологические очерки). Книга 1. Олимпионики. – М.: Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2001.

11. Олимпийская революция: Олимпийская биография Хуана Антонио Самаранча. – М., 1995.

12. Пётр Францевич Лесгафт: Главные труды с комментариями профессоров В.А. Таймазова, Ю.Ф. Курамшина и А.Т. Марьяновича. – СПб.: ОАО «Печатный двор» им. А.М. Горького, 2006.

13. Питерских Г.Т. Олимпийская культура. Словарь –справочник (Античная Греция). – Екатеринбург: «Чароид», 2004

14. Пономарёв Н.И. Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания. – М.:ФиС, 1978

15.Романов А.О. Международное спортивное движение.-М.:ФиС,1973

16.Романов Н.Н. Трудные дороги к Олимпу. – М.:ФиС,1987

17. Романов Н.Н. Восхождение на Олимп. – М., 1993.

18.Соболев П.А. Олимпия, Афины , Рим. – М.:ФиС, 1960

19. Семёнов В.М. и др. Спорт на Южном Урале – изд-во «Уральская Академия», 2000г.

20.Твой олимпийский учебник :Учебное пособие для учреждений образования России. 3-е изд., перераб. И доп. /В.С.Родиченко и др.

21. Олимпийский комитет России. – М.: Советский спорт 1999.

22. Штейнбах В.Л., Век Олимпийский. Книги 1,2 – М.: Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2002.

23.Шабунин А.В. П.Ф.Лесгафт, 1837 – 1909, - М.:Медицина.

24. Физкультура и спорт на Среднем Урале (информационно аналитический каталог) – Екатеринбург, 2006

25. Кун Л, Всеобщая история физической культуры и спорта.- М.:Радуга,1982

26. Лесгафт П.Ф. Собр. соч. – М., 1951. Т.1-4

27. Олимпийская Хартия. – М., 1996.

8.2. Электронные образовательные ресурсы

1.Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2 : учеб.пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. :Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06125-3. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/E7692D5F-AE41-4FE4-9C2B-

6DCBB020EA27.

2.Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учеб.пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 153 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05852-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA.

8.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

Министерство образования и науки РФ https://minobrnauki.gov.ru/

Российское образование http://www.edu.ru/

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека Online http://biblioclub.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Программное обеспечение.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

- Операционная система ROSA Linux
- Текстовый процессор и визуальный редактор HTML Writer
- Табличный процессор Calc
- Программа подготовки презентаций Impress
- Интернет обозреватель Mozilla Firefox
- Интернет обозреватель Chrome

Лицензионное программное обеспечение:

- Система автоматизации учебного процесса «Автор-вуз».

9.2. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования.

Аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий.

Практические занятия являются аудиторными, проводятся в виде групповой работы.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студентов с поставленными вопросами и проблемами.

В самостоятельную работу входит изучение рекомендованной литературы, реферирование литературных источников.

Одним из основных условий реализации ООП является применение балльно-рейтинговой системы в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) УралГУФК. Для дисциплины «Олимпийское образование» разработана и утверждена балльно-рейтинговая система.

Если к моменту проведения зачета студент набирает количество баллов, достаточное для получения зачета (60 баллов и более), то они могут быть выставлены ему в зачетную книжку и ведомость в день зачета без процедуры принятия.

В случае длительного пропуска занятий – самостоятельная подготовка конспектов, реферата, презентации (не менее 20 баллов в общей сложности), сдача в соответствии с требованиями.

11.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Сдача технических нормативов	Выполнение техники легкоатлетических видов, пройденных по программе
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Приложение 1.

Формы и критерии оценки контроля для различных видов занятий

Наименование вида деятельности	Наименование темы	Критерии оценки	Баллы	
			min	max
Модуль 1. Всеобщая история физической культуры, спорта и олимпийского движения				
Посещение занятий		Присутствие и активность на занятии, составление конспекта	6	6
Работа на практических занятиях	3 работы	Выполнение практических работ без помощи преподавателя	1,8	3,5
	2 теста	Оценивается качество выполненной работы, использование дополнительных источников информации,	1,8	3,5
		Оценивается качество выполненной работы, использование дополнительных источников информации,	1,8	3,5
Тестовый контроль	2 теста	Оценивается качество выполненной работы, использование дополнительных источников информации,	2,75	5,25
		Оценивается качество выполненной работы, использование дополнительных источников информации,	2,75	5,25
Написание конспектов (домашняя работа)	5 работ	Аккуратно выполненный (в рабочей тетради) конспект, анализ научно-методической литературы, проработка 2 вопросов.	1,1	2,1
	3 работы	Присутствие и активность на занятии, составление конспекта	1,1	2,1
	3 работы	Присутствие и активность на занятии, составление конспекта	1,1	2,1
	3 работы	Выполнение практических работ без помощи преподавателя. Посещение выездных занятий	1,1	2,1
	3 работы	Выполнение практических работ без помощи преподавателя. Посещение выездных занятий	1,1	2,1
Самостоятельная работа	1 работа	Содержательность представленного материала, корректность выполнения, комментарии к представленному. Своевременность выполнения.	5,5	10,5
Модуль №2 История физической культуры и спорта в России				
Посещение занятий		Присутствие и активность на занятии, составление конспекта	6	6
Работа на практических занятиях	2 работы	Выполнение практических работ без помощи преподавателя. Посещение выездных занятий.	2,75	5,25

		Выполнение практических работ без помощи преподавателя. Посещение выездных занятий	2,75	5,25
Тестовый контроль	2 теста	Выполнение практических работ без помощи преподавателя. Посещение выездных занятий	2,75	5,25
Написание конспектов (домашняя работа)	3 работы	Выполненный (в рабочей тетради), своевременно и аккуратно, конспект, анализ научно-методической литературы, проработка 2 вопросов.	1,2	2,3
			1,2	2,3
			1,2	2,3
Написание и защита рефератов	1 работа	Оценивается качество выполненной работы, использование дополнительных источников информации, защита реферата (дикция, манера держаться на публике, презентационный материал, ответ на дополнительные опросы)	3,7	7
Самостоятельна я работа	1 работа	Содержательность представленного материала, корректность выполнения, комментарии к представленному. Своевременность выполнения.	3,7	7
Экзамен		Студент получает зачёт при условии выполнения всех выше перечисленных требований.	6	20
ИТОГО			60	100

Приложение2.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе при очной и заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: экзамен.
В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов, дисциплин:
1 курс - Теория и методика физической культуры, Теория и методика избранного вида спорта, Повышение профессионального мастерства, Теория спорта, Физическая культура

2. **Результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть УК-5, ОПК-6, Способен формировать и воспринимать осознанное отношение занимающихся к межкультурному разнообразию и мотивационно-ценностные ориентации на ведение здорового образа жизни

3. Содержание дисциплины

Модуль №1 Всеобщая история физической культуры, спорта

1.1. Введение. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта в первобытном обществе

1.2.Физическая культура стран Древнего Востока

1.3. Физическая культура Древней Греции

Тема 2.1.

Физическая культура в Европе

Тема 2.2

Физическая культура в странах Азии, Африки, Америки.

Тема 2.3

Физическая культура эпохи Возрождения.

Название раздела 3

Тема 3.1.

Физическая культура в странах Европы

Тема 3.2.

Физическая культура Англии и Америки

Тема 3.3.

Возникновение внешкольных физкультурных организаций и рекреационных движений

Тема 3.4.

Развитие и укрепление международного спортивного движения

Название раздела 4

Тема 4.1.

Международное спортивное движение

Тема 4.2.

Рабочее спортивное движение

Тема 4.3.

Развитие школьной физической культуры и внешкольных физкультурных организаций.

Тема 4.4.

Развитие международного спортивного движения в период между двумя мировыми войнами.

Название раздела 5

Тема 5.1.

Физическая культура в социалистических странах

Тема 5.2.

Физическая культура в капиталистических странах

Тема 5.3.

Физическая культура в развивающихся странах.

Тема 5.4.

Международное спортивное движение

Тема 5.5.

Международное студенческое спортивное движение

Модуль 2. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Тема 6.1.

Физическая культура в период становления Русского государства

Тема 6.2.

Физическая культура в Российском государстве IX-XVII в.в

Название раздела 7

Тема 7.1.

Физическая культура и спорт в Российской империи с XVIIIв. до второй половины XIXв.

Тема 7.2.

Развитие физической культуры и спорта во второй половине XIXв.- начале XX века.

Название раздела 8

Тема 8.1.

Физическая культура и спорт России от 1917г. до начала 20-х гг.

Тема 8.2.

Физическая культура и спорт в 20-е – 30 –е годы

Тема 8.3.

Физическая культура и спорт в годы Великой отечественной войны.

Раздел 9.

Тема 9.1.

Становление и развитие физической культуры и спорта в СССР

Тема 9.2.

Международные связи советских спортсменов

Раздел 10

Тема 10.1.

Физическая культура и спорт Российской Федерации

Тема 10.2.

Российский спорт в международном спортивном и олимпийском движении

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		1
Зачетные единицы	з.е.	3
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен	экзамен
Контактная работа (контакт.часы), в том числе:	час	36.4
Лекции (Лек)	час	18
Практические занятия (Пр)	час	18
Семинары	час	
Лабораторные работы (Лаб)	час	
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час	0,4
Самостоятельная работа, в том числе	час	36
Курсовая работа (КР)	час	
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час	35,6
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час	6

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		1
Зачетные единицы	з.е.	3
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен	экзамен
Контактная работа (контакт.часы), в том числе:	час	10.35
Лекции (Лек)	час	6
Практические занятия (Пр)	час	4
Семинары	час	
Лабораторные работы (Лаб)	час	
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час	0,35
Самостоятельная работа, в том числе	час	88.65
Курсовая работа (КР)	час	
Часы на контроль	час	9
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час	0,35