Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____М.И. Салимов
«25» апреля 2019 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# «ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

**Направление подготовки** 49.03.01 Физическая культура

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная, заочная

Екатеринбург 2019г.

# Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) *«Экономика физической культуры»* составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГСЭД протокол № 7 от «06» марта 2019 г.
Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой ГСЭД Г.А. Шишенко

Проверил:
Начальник учебного отдела Л.А. Осадчая

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к **дисциплинам (модулям) по выбору 10 (ДВ.10)** / части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе при очной и заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: экзамен

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: Экономика, Правовые основы профессиональной деятельности, Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки):

| код компетенции | Наименование компетенции | Степень реализации компетенции (полностью или частично) | Индикаторы достижения компетенции | Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии). / область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **УК-2** | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | **Знать:**<br>***пороговый***<br>- Основные понятия (терминологию) экономики ФК<br>- Экономические основы развития, финансирования и материально-технического обеспечения ФК и С.<br>***высокий***<br>- Основные методы изучения научных дисциплин «Экономики физической культуры и спорта»<br>***повышенный***<br>-Особенности хозяйствования, индивидуальной и предпринимательской деятельности.<br>**Уметь:**<br>***пороговый***<br>Ориентироваться и самостоятельно изучать экономическую литературу.<br>Ориентироваться и самостоятельно изучать экономическую литературу.<br>***высокий***<br>- Вести расчет показателей экономической эффективности и надежности хозяйственной деятельности спортивных объектов.<br>- Уметь рассчитывать заработную плату работников бюджетной сферы.<br>- Вести расчет показателей экономической эффективности и надежности хозяйственной деятельности спортивных объектов.<br>- Уметь рассчитывать заработную плату работников бюджетной сферы.<br>- Составлять финансовую отчетность физкультурно-спортивного мероприятия.<br>- Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов | **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**<br>**Профессиональный стандарт "Тренер"**<br>Приказ Минтруда России от 28.03.2019 N 191н<br>"Об утверждении профессионального стандарта "Тренер"<br>(Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 N 54519)<br><br>**Код 05.003**<br><br>D/02.6<br>Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ***повышенный***<br>- Применять на практике изученные разделы теории.<br>- Анализировать данные финансовой и статистической отчетности<br>**Иметь опыт**:<br>***пороговый***<br>- применения базовых знаний по курсу дисциплины, необходимых для понимания экономических ситуаций в сфере физической культуры и спорта.<br>***высокий***<br>- применения базовых знаний по курсу дисциплины, необходимых для понимания и анализа экономических ситуаций в сфере физической культуры и спорта<br>***повышенный***<br>- применения базовых знаний по курсу дисциплины, необходимых для понимания и анализа экономических ситуаций в сфере физической культуры и спорта | |

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Зачетные единицы | з.е. | 3 | | | |
| Общая трудоемкость (итого академических часов по плану) | час | 108 | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет/экзамен | экзамен | | | |
| **Контактная работа** (контакт. часы), в том числе: | час | 36,25 | | | |
| Лекции (Лек) | час | 24 | | | |
| Практические занятия (Пр) | час | 12 | | | |
| Семинары | час | | | | |
| Лабораторные работы (Лаб) | час | | | | |
| Контактные часы на аттестацию (Кат) | час | 0,25 | | | |
| **Самостоятельная работа**, в том числе | час | 45,1 | | | |
| Курсовая работа (КР) | час | | | | |
| **Часы на контроль** (подготовка к экзамену) | час | 26,65 | | | |
| Часов в интерактивной форме (Интер. часы) | час | 4 | | | |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Зачетные единицы | з.е. | | | 3 | |
| Общая трудоемкость (итого академических часов по плану) | час | | | 108 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет/экзамен | | | экзамен | |
| **Контактная работа** (Контакт.часы), в том числе | час | | | 16,4 | |
| Лекции (Лек) | час | | | 8 | |
| Практические занятия (Пр) | час | | | 8 | |
| Семинары | час | | | | |
| Лабораторные работы (Лаб) | час | | | | |
| Контактные часы на аттестацию (КАт) | час | | | 0,4 | |
| **Самостоятельная работа**, в том числе: | час | | | 82,6 | |
| Курсовая работа (КР) | час | | | | |
| **Часы на контроль** (подготовка к экзамену) | час | | | 9 | |
| Часов в интерактивной форме (Интер. часы) | час | | | 4 | |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

**Очная форма обучения**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание и формы занятий | Контактная работа (часы) | Самостоятельная работа (часы) |
|---|---|---|---|---|
| | | | 36,25 | 45,1 |
| Модуль №1 **Экономический анализ состояния физической культуры и спорта** | | | | |
| 1.1. | **Тема Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства** | **Лекции**<br>Место физической культуры и спорта в народном хозяйстве. Производственная и непроизводственная сфера. Классификация отраслей народного хозяйства. Состояние и перспективы развития ФК и С. Предмет экономики физической культуры и спорта, показатели развития. Сущность экономики ФК и С. Концепции зарубежных специалистов. Социально-культурные услуги как основной продукт общества. Классификация и характеристика услуг ФК и С. Предложение и спрос на рынке спортивных услуг. Характеристика отраслей народного хозяйства.<br><br>**Практические/семинарские / лабораторные занятия**<br><br>**Самостоятельная работа студентов (*конспект*)**<br>Продукт отрасли ФК и С. его характеристика. Материальные и социально-культурные услуги. Их характеристика. Особенности продажи услуг физической культуры.<br>Конспект « Характеристика социально-культурных услуг отрасли ФК и С» | 2 | 4 |
| 1.2. | **Тема Экономические аспекты и организационно-правовые основы физической культуры и спорта** | **Лекции**<br>Экономические аспекты нормативно-правовых актов по ФК и С. Физкультурно-спортивные организации как юридические лица. Организационно-правовые формы организаций. Индивидуальное предпринимательство, коммерческие и некоммерческие организации. Государственный контроль в отрасли ФК и С. Развитие физической культуры как коммерческой деятельности. Развитие спорта в зарубежных странах. | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Практические/семинарские занятия**<br>Проверочная работа «Характеристика рыночных отношений в сфере ФК и С».<br><br>**Самостоятельная работа студентов (*доклад*)**<br>Олимпийская Хартия. Спортивная Хартия Европы. Экономические аспекты национальных правовых актов. Экономические аспекты российских нормативно-правовых актов. История развития физической культуры и спорта.<br>Подготовить доклад по теме «Формы спортивного предпринимательства» | 2 | 4 |
| 1.3. | **Тема**<br>**Бюджетное и внебюджетное финансирование** | **Лекции**<br>Бюджетное финансирование. Экономическая классификация расходов бюджетов РФ. Внебюджетное финансирование. Доходы от предпринимательской деятельности. Внебюджетные фонды содействию развития ФК и С. Налоговые льготы. Понятие бюджетного финансирования. Финансирование из государственного бюджета и из бюджетов местных уровней. Источники внебюджетного финансирования. Их значение.<br><br>**Практические/семинарские занятия**<br>Семинар по теме «Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта».<br><br>**Самостоятельная работа студентов (*доклад, конспект*)**<br>Игорный бизнес как внебюджетный источник финансирования. Лотереи. Игорный бизнес в зарубежных странах. Нормативно-правовые акты, регулирующие развитие игорного бизнеса в России.<br>Подготовить доклад по теме « Виды спортивного игорного бизнеса»<br>Конспект « Налоговые и иные льготы как метод финансирования» | 4<br><br>2 | 6 |
| 1.4. | **Тема**<br>**Спонсорство как источник материального обеспечения** | **Лекции**<br>Спонсорство как комплексный инструмент деятельности в рыночных условиях, как инструмент рыночной коммуникации. Участники спонсорской деятельности. Субъекты спонсорства. Объекты спонсорства. Посредники и научно-исследовательские учреждения, средства массовой информации. Механизация спонсорской деятельности. Планирование, составление смет, организация спонсорской деятельности. Экономический анализ спонсорской рекламы. Особенности финансирования ФК и С на местном уровне. | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Практические/семинарские занятия**<br><br>**Самостоятельная работа студентов (*доклад)***<br>Спонсорство как источник материального обеспечения. Основные и специфические договора. Классификация субъектов спонсорства. Характеристика объектов спонсорства. Экономический эффект от спонсорства.<br>Подготовить доклад по теме « Спонсорство как источник внебюджетного финансирования» | | 4 |
| 1.5. | **Тема**<br>**Экономический анализ деятельности физкультурно-спортивных организаций** | **Лекции**<br>Бюджет физкультурно-спортивной организации. Доходы и расходы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. Доходы и расходы бюджетных организаций. Анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации. Структура бизнес-плана. Содержание бизнес-плана. Характеристика бюджета как понятия. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.<br><br>**Практические/семинарские занятия**<br>Разработка бизнес-плана спортивной организации.<br><br>**Самостоятельная работа студентов (*конспект)***<br>Сметы на проведение физкультурно-спортивных мероприятий. Размеры стоимости призов, расходов на проведение лагерей, спортивного мероприятия. Предназначение сметы. Структура расходов сметы на спортивное мероприятие. Структура доходов сметы.<br>Составить смету расходов на спортивное мероприятие. | 2<br><br>2 | 4 |
| Модуль №2 **Экономические аспекты деятельности в сфере физической культуры и спорта .** | | | | |
| 2.1. | **Тема**<br>**Трудовые ресурсы сферы физической культуры и спорта. Безработица** | **Лекции**<br>Общая характеристика рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Специфические особенности рынка труда. Группы работников ФК и С. Экономика материально-технической базы и трудовых ресурсов сферы физической культуры и спорта. Основы нормирования труда работников. Тарифно-квалифицированные характеристики должностей работников. Должностные обязанности и требования к квалификации по разрядам оплаты. Материальное стимулирование труда. Величина заработной платы, сдельная и повременная форма оплаты труда. Моральное стимулирование труда. Внутреннее и внешнее вознаграждение тренеров-преподавателей и ин- | 4 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | структоров-методистов. Мотивы и стимулы.<br><br>**Практические/семинарские занятия**<br>Формы заработной платы в бюджетных организациях<br>Проверочная работа по теме «Расчет заработной платы тренера-преподавателя»<br><br>**Самостоятельная работа студентов *(конспект, доклад)***<br>Характеристика кадров отрасли. Подготовка кадров для отрасли ФК и С. Рынок труда и безработица. Проблема безработицы и пути ее решения.<br>Составить таблицу государственных и ведомственных почетных званий в сфере физической культуры и спорта.<br>Подготовить доклад « Заработная плата работников бюджетной сферы» | 2 | 6 |
| 2.2. | **Тема**<br>**Перспективы развития физкультурно-спортивных сооружений** | **Лекции**<br>Общая характеристика основных фондов, материальные и нематериальные фонды. Табельное имущество организации, обеспечение спортивной формой. Основные и оборотные фонды физкультурно-спортивных сооружений. Учетная карточка физкультурно-спортивных сооружений. Основные показатели эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений. Особенности основных фондов отрасли ФК и С. Амортизация. Особенности оборотных фондов отрасли ФК и С. Величина их стоимости.<br><br>**Практические/семинарские занятия**<br>Проверочная работа по теме «Материально-техническая база отрасли ФК и С »<br><br>**Самостоятельная работа студентов *(доклад)***<br>Классификация основных физкультурно-спортивных сооружений. Вспомогательные сооружения. Сооружения для зрителей. Потребность населения России в сети физкультурно-спортивных сооружений. Минимальные необходимые площадки для занятий. Нормативы пропускной способности сооружений. Обеспеченность населения некоторых регионов России физкультурно-спортивными сооружениями.<br>Подготовить доклад «Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений». | 2<br><br>2 | 4 |
| 2.3. | **Тема**<br>**Ценообразование на физкультурно-** | **Лекции**<br>Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги. Прибыль от реализации услуг. Методы ценообразования, расчет стоимости занятия. Цены | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **спортивные услуги.** | членских карточек, скидки и надбавки. Ценовая дискриминация. Расчет цены занятия каким-либо видом спорта. Стоимость инвентаря, аренды. Цена, функции цены. Понятие прибыли и рентабельности.<br><br>**Практические/семинарские занятия**<br>Проверочная работа по теме «Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги»<br><br>**Самостоятельная работа студентов *(реферат)***<br>Основные методы ценообразования на физкультурно-спортивные услуги. Этапы определения цены. Страхование цены. Приспособление цен.<br>Реферат « Особенности ценообразования на физкультурно-спортивные услуги» | 2 | 4 |
| 2.4. | **Тема Внешнеэкономические связи в сфере физической культуры и спорта.** | **Лекции**<br>Сущность внешнеэкономических связей. Формы связей. Принципы регулирования экономических связей. Методы экономического стимулирования. Структура и содержание внешнеторговых контрактов. Цена контракта, сроки поставки товара. Особенности внешней торговли социально-культурных услуг, торговли спортивными товарами. Административные методы государственного регулирования внешней деятельности. Экономические методы регулирования внешней торговли. Значение и размер таможенной пошлины. Особенности составления внешнеторговых контрактов.<br><br>**Практические/семинарские занятия**<br><br>**Самостоятельная работа студентов *(доклад)***<br>Страхование и кредитование экспорта. Особенности отдельных видов внешней торговли. Торговля готовой продукцией и продукцией в разобранном виде, аренда оборудования. Встречная торговля. Бартерные операции. Встречные закупки.<br>Подготовить доклад «Внешние партнеры России». | 2 | 4 |
| 2.5. | **Тема Экономический эффект от проведения международных спортивных соревнований** | **Лекции**<br>Показатели экономического эффекта от проведения крупнейших международных спортивных соревнований. Факторы места проведения соревнований, специфики соревнований. Обобщенная характеристика экономического эффекта от проведения Олимпийских игр. Характеристика экономического эффекта от проведения чемпионата мира по футболу. Инвестиции в спортивные сооружения. Экономический эф- | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | фект на национальном и региональном уровне. Дополнительный экономический эффект.<br><br>**Практические/семинарские занятия**<br><br>**Самостоятельная работа студентов *(доклад)***<br>Значение крупнейших спортивных соревнований. Основные статьи расходов на проведение спортивных соревнований. Значение спортивных соревнований для развитых и слабо развитых стран. Терроризм как основная статья расходов современных спортивных мероприятий.<br>Доклад по теме «Обобщенная характеристика экономического эффекта от проведения Олимпийских игр» | | 5,1 |

**Заочная форма обучения**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание и формы занятий | Контактная работа (часы) | Самостоятельная работа (часы) |
|---|---|---|---|---|
| | | | 16,4 | 82,6 |
| Модуль №1 **Экономический анализ состояния физической культуры и спорта** | | | | |
| 1.1. | **Тема Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства** | **Лекции**<br>Место физической культуры и спорта в народном хозяйстве. Производственная и непроизводственная сфера. Классификация отраслей народного хозяйства. Состояние и перспективы развития ФК и С. Предмет экономики физической культуры и спорта, показатели развития. Сущность экономики ФК и С. Концепции зарубежных специалистов. Социально-культурные услуги как основной продукт общества. Классификация и характеристика услуг ФК и С. Предложение и спрос на рынке спортивных услуг. Характеристика отраслей народного хозяйства.<br><br>**Практические/семинарские / лабораторные занятия**<br><br>**Самостоятельная работа студентов (*конспект*)**<br>Продукт отрасли ФК и С. его характеристика. Материальные и социально-культурные услуги. Их характеристика. Особенности продажи услуг физической | 2 | 8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | культуры.<br>Конспект « Характеристика социально-культурных услуг отрасли ФК и С» | | |
| 1.2. | **Тема**<br>**Экономические аспекты и организационно-правовые основы физической культуры и спорта** | **Лекции**<br><br>**Практические/семинарские занятия**<br>Проверочная работа «Характеристика рыночных отношений в сфере ФК и С».<br><br>**Самостоятельная работа студентов (*доклад*)**<br>Экономические аспекты нормативно-правовых актов по ФК и С. Физкультурно-спортивные организации как юридические лица. Организационно-правовые формы организаций. Индивидуальное предпринимательство, коммерческие и некоммерческие организации. Государственный контроль в отрасли ФК и С. Развитие физической культуры как коммерческой деятельности. Развитие спорта в зарубежных странах. Олимпийская Хартия. Спортивная Хартия Европы. Экономические аспекты национальных правовых актов. Экономические аспекты российских нормативно-правовых актов. История развития физической культуры и спорта.<br>Подготовить доклад по теме «Формы спортивного предпринимательства» | 2 | 8 |
| 1.3. | **Тема**<br>**Бюджетное и внебюджетное финансирование** | **Лекции**<br>Бюджетное финансирование. Экономическая классификация расходов бюджетов РФ. Внебюджетное финансирование. Доходы от предпринимательской деятельности. Внебюджетные фонды содействию развития ФК и С. Налоговые льготы. Понятие бюджетного финансирования. Финансирование из государственного бюджета и из бюджетов местных уровней. Источники внебюджетного финансирования. Их значение.<br><br>**Практические/семинарские занятия**<br><br>**Самостоятельная работа студентов (*доклад, конспект*)**<br>Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта. Игорный бизнес как внебюджетный источник финансирования. Лотереи. Игорный бизнес в зарубежных странах. Нормативно-правовые акты, регулирующие развитие игорного бизнеса в России.<br>Подготовить доклад по теме « Виды спортивного игорного бизнеса»<br>Конспект « Налоговые и иные льготы как метод финансирования» | 2 | 8 |
| 1.4. | **Тема** | **Лекции** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Спонсорство как источник материального обеспечения** | **Практические/семинарские занятия**<br><br>**Самостоятельная работа студентов (*доклад)***<br>Спонсорство как комплексный инструмент деятельности в рыночных условиях, как инструмент рыночной коммуникации. Участники спонсорской деятельности. Субъекты спонсорства. Объекты спонсорства. Посредники и научно-исследовательские учреждения, средства массовой информации. Механизация спонсорской деятельности. Планирование, составление смет, организация спонсорской деятельности. Экономический анализ спонсорской рекламы. Особенности финансирования ФК и С на местном уровне. Спонсорство как источник материального обеспечения. Основные и специфические договора. Классификация субъектов спонсорства. Характеристика объектов спонсорства. Экономический эффект от спонсорства.<br>Подготовить доклад по теме « Спонсорство как источник внебюджетного финансирования» | | 8 |
| 1.5. | **Тема**<br>**Экономический анализ деятельности физкультурно-спортивных организаций** | **Лекции**<br>Бюджет физкультурно-спортивной организации. Доходы и расходы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. Доходы и расходы бюджетных организаций. Анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации. Структура бизнес-плана. Содержание бизнес-плана. Характеристика бюджета как понятия. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.<br><br>**Практические/семинарские занятия**<br><br>**Самостоятельная работа студентов (*конспект)***<br>Сметы на проведение физкультурно-спортивных мероприятий. Размеры стоимости призов, расходов на проведение лагерей, спортивного мероприятия. Предназначение сметы. Структура расходов сметы на спортивное мероприятие. Структура доходов сметы.<br>Составить смету расходов на спортивное мероприятие. | 2 | 8 |
| Модуль №2 **Экономические аспекты деятельности в сфере физической культуры и спорта .** | | | | |
| 2.1. | **Тема**<br>**Трудовые ресурсы сферы физической культуры и спорта.** | **Лекции**<br><br>**Практические/семинарские занятия**<br>Формы заработной платы в бюджетных организациях | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Безработица** | Проверочная работа по теме «Расчет заработной платы тренера-преподавателя»<br><br>**Самостоятельная работа студентов *(конспект, доклад)***<br>Общая характеристика рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Специфические особенности рынка труда. Группы работников ФК и С. Экономика материально-технической базы и трудовых ресурсов сферы физической культуры и спорта. Основы нормирования труда работников. Тарифно-квалифицированные характеристики должностей работников. Должностные обязанности и требования к квалификации по разрядам оплаты. Материальное стимулирование труда. Величина заработной платы, сдельная и повременная форма оплаты труда. Моральное стимулирование труда. Внутреннее и внешнее вознаграждение тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов. Мотивы и стимулы.<br>Характеристика кадров отрасли. Подготовка кадров для отрасли ФК и С. Рынок труда и безработица. Проблема безработицы и пути ее решения.<br>Составить таблицу государственных и ведомственных почетных званий в сфере физической культуры и спорта.<br>Подготовить доклад « Заработная плата работников бюджетной сферы» | | 8 |
| 2.2. | **Тема Перспективы развития физкультурно-спортивных сооружений** | **Лекции**<br><br>**Практические/семинарские занятия**<br><br>**Самостоятельная работа студентов *(доклад)***<br>Общая характеристика основных фондов, материальные и нематериальные фонды. Табельное имущество организации, обеспечение спортивной формой. Основные и оборотные фонды физкультурно-спортивных сооружений. Учетная карточка физкультурно-спортивных сооружений. Основные показатели эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений. Особенности основных фондов отрасли ФК и С. Амортизация. Особенности оборотных фондов отрасли ФК и С. Величина их стоимости.<br>Классификация основных физкультурно-спортивных сооружений. Вспомогательные сооружения. Сооружения для зрителей. Потребность населения России в сети физкультурно-спортивных сооружений. Минимальные необходимые площадки для занятий. Нормативы пропускной способности сооружений. Обеспеченность населения некоторых регионов России физкультурно-спортивными сооружениями.<br>Подготовить доклад «Современное состояние сети физкультурно-спортивных со- | | 10 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | оружений». | | |
| 2.3. | **Тема Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги.** | **Лекции**<br><br>**Практические/семинарские занятия**<br>Проверочная работа по теме «Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги»<br><br>**Самостоятельная работа студентов *(реферат)***<br>Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги. Прибыль от реализации услуг. Методы ценообразования, расчет стоимости занятия. Цены членских карточек, скидки и надбавки. Ценовая дискриминация. Расчет цены занятия каким-либо видом спорта. Стоимость инвентаря, аренды. Цена, функции цены. Понятие прибыли и рентабельности. Основные методы ценообразования на физкультурно-спортивные услуги. Этапы определения цены. Страхование цены. Приспособление цен.<br>Реферат « Особенности ценообразования на физкультурно-спортивные услуги» | 2 | 8 |
| 2.4. | **Тема Внешнеэкономические связи в сфере физической культуры и спорта.** | **Лекции**<br>Сущность внешнеэкономических связей. Формы связей. Принципы регулирования экономических связей. Методы экономического стимулирования. Структура и содержание внешнеторговых контрактов. Цена контракта, сроки поставки товара. Особенности внешней торговли социально-культурных услуг, торговли спортивными товарами. Административные методы государственного регулирования внешней деятельности. Экономические методы регулирования внешней торговли. Значение и размер таможенной пошлины. Особенности составления внешнеторговых контрактов.<br><br>**Практические/семинарские занятия**<br><br>**Самостоятельная работа студентов *(доклад)***<br>Страхование и кредитование экспорта. Особенности отдельных видов внешней торговли. Торговля готовой продукцией и продукцией в разобранном виде, аренда оборудования. Встречная торговля. Бартерные операции. Встречные закупки.<br>Подготовить доклад «Внешние партнеры России». | 2 | 8 |
| 2.5. | **Тема Экономический эф-** | **Лекции** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **фект от проведения международных спортивных соревнований** | **Практические/семинарские занятия**<br>Показатели экономического эффекта от проведения крупнейших международных спортивных соревнований.<br><br>**Самостоятельная работа студентов *(доклад)***<br>Значение крупнейших спортивных соревнований. Факторы места проведения соревнований, специфики соревнований. Обобщенная характеристика экономического эффекта от проведения Олимпийских игр. Характеристика экономического эффекта от проведения чемпионата мира по футболу. Инвестиции в спортивные сооружения. Экономический эффект на национальном и региональном уровне. Дополнительный экономический эффект. Основные статьи расходов на проведение спортивных соревнований. Значение спортивных соревнований для развитых и слабо развитых стран. Терроризм как основная статья расходов современных спортивных мероприятий.<br>Доклад по теме «Обобщенная характеристика экономического эффекта от проведения Олимпийских игр» | 2 | 8,6 |

**4.2. Темы занятий с применением интерактивных технологий**

| Тема занятия | Интерактивные формы проведения занятий | Трудоемкость (Час) (очн. и заоч. отд.) |
|---|---|---|
| Трудовые ресурсы сферы физической культуры и спорта | Просмотр презентационного материала + дискуссия | 2 |
| Внешняя торговля спортивными товарами | Дебаты по пройденному материалу | 2 |
| | итого | 4 часов |

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа организуется с целью формирования общекультурных компетенций (предусмотренных данной программой), понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества.

**Основные формы организации СР:**

1. Аудиторная СР под методическим руководством преподавателя на практических занятиях.

2. Внеаудиторная СР под методическим руководством и контролем преподавателя, но без его непосредственного участия при подготовке к аудиторным занятиям, текущим и промежуточным формам контроля.

**Виды СР обучающихся:**

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к семинарскому занятию на основе изучения научной и учебной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

На семинарах обсуждаются темы конкретно-информационного плана, позволяющие более детально изучить педагогические системы, взгляды и деятельность наиболее значимых для того или иного периода мыслителей и педагогов.

Для углубленного знакомства с отдельными источниками и обучения работы с ними, студентам дается задание – представить конспект с одной из значительных работ известного педагога.

Таблицы, в которых в предельно сжатой форме отражены основные идеи целого ряда авторов, представлены отдельные проблемы в их историческом решении. Таблица  это особая форма передачи содержания, которую отличает от текста организация слов и чисел в колонке (графы) и горизонтальные строки, таким образом, что каждый элемент является одновременно составной частью и строки и колонки. таблицы используются для систематизации материала и закрепления.

Анализ какого-либо явления, события или процессов – это метод научного исследования в основе которого лежит изучение составных частей, элементов изучаемой системы. В процессе анализа вырабатываются практические умения к проведению исследований.

Доклад – монологической речи, публичное развернутое официальное сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных  данных. Доклады способствуют развитию речи у студентов, умению держаться перед аудиторией, отвечать на задаваемые вопросы.

Подготовка к практическому занятию.

Практическое занятие − это занятие, проводимое под руководством преподавателя на базе медицинского учреждения, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.

Экзамен/Зачет является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. Сдачи экзамена предшествует работа студента на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельная работа по изучению предмета. Отсутствие студента на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения студента к зачету. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учётом примерных вопросов, содержащихся в программе. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную учебную и научную литературу. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

**Очная форма обучения**

| |
|---|
| **Модуль №1 Экономический анализ состояния физической культуры и спорта**<br>1.1.**Тема: Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства** |
| **Содержание**<br>Продукт отрасли ФК и С. его характеристика. Материальные и социально-культурные услуги. Их характеристика. Особенности продажи услуг физической культуры.<br>Конспект « Характеристика социально-культурных услуг отрасли ФК и С» |
| **Форма отчетности**<br>проверка конспекта, устный опрос по конспекту |
| 1.2.**Тема: Экономические аспекты и организационно-правовые основы физической культуры и спорта** |
| **Содержание**<br>Олимпийская Хартия. Спортивная Хартия Европы. Экономические аспекты национальных правовых актов. Экономические аспекты российских нормативно-правовых актов. История развития физической культуры и спорта.<br>Подготовить доклад по теме «Формы спортивного предпринимательства» |
| **Форма отчетности**<br>Публичное выступление с докладом |
| 1.3.**Тема: Бюджетное и внебюджетное финансирование** |
| **Содержание** |

| |
|---|
| Игорный бизнес как внебюджетный источник финансирования. Лотереи. Игорный бизнес в зарубежных странах. Нормативно-правовые акты, регулирующие развитие игорного бизнеса в России.<br>Подготовить доклад по теме « Виды спортивного игорного бизнеса»<br>Конспект « Налоговые и иные льготы как метод финансирования» |
| **Форма отчетности**<br>Публичное выступление с докладом.<br>проверка конспекта, устный опрос по конспекту |
| 1.4.**Тема: Спонсорство как источник материального обеспечения** |
| **Содержание**<br>Спонсорство как источник материального обеспечения. Основные и специфические договора. Классификация субъектов спонсорства. Характеристика объектов спонсорства. Экономический эффект от спонсорства.<br>Подготовить доклад по теме « Спонсорство как источник внебюджетного финансирования» |
| **Форма отчетности**<br>Публичное выступление с докладом |
| 1.5.**Тема: Экономический анализ деятельности физкультурно-спортивных организаций** |
| **Содержание**<br>Сметы на проведение физкультурно-спортивных мероприятий. Размеры стоимости призов, расходов на проведение лагерей, спортивного мероприятия. Предназначение сметы. Структура расходов сметы на спортивное мероприятие. Структура доходов сметы.<br>Составить смету расходов на спортивное мероприятие. |
| **Форма отчетности**<br>Проверка составленного конспекта. Устное обоснование расходов сметы на спортивное мероприятие |
| **МОДУЛЬ № 2 Экономические аспекты деятельности в сфере физической культуры и спорта**<br>**2.1. Тема: Трудовые ресурсы сферы физической культуры и спорта. Безработица** |
| **Содержание**<br>Характеристика кадров отрасли. Подготовка кадров для отрасли ФК и С. Рынок труда и безработица. Проблема безработицы и пути ее решения.<br>Составить таблицу государственных и ведомственных почетных званий в сфере физической культуры и спорта.<br>Подготовить доклад « Заработная плата работников бюджетной сферы» |
| **Форма отчетности**<br>Публичное выступление с докладом |
| **2.2. Тема: Перспективы развития физкультурно-спортивных сооружений** |
| **Содержание**<br>Классификация основных физкультурно-спортивных сооружений. Вспомогательные сооружения. Сооружения для зрителей. Потребность населения России в сети физкультурно-спортивных сооружений. Минимальные необходимые площадки для занятий. Нормативы пропускной способности сооружений. Обеспеченность населения некоторых регионов России физкультурно-спортивными сооружениями. |

| |
|---|
| Подготовить доклад «Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений». |
| **Форма отчетности**<br>Публичное выступление с докладом |
| **2.3. Тема: Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги.** |
| **Содержание**<br>Основные методы ценообразования на физкультурно-спортивные услуги. Этапы определения цены. Страхование цены. Приспособление цен.<br>Реферат « Особенности ценообразования на физкультурно-спортивные услуги» |
| **Форма отчетности**<br>Защита реферата. |
| **2.4. Тема: Внешнеэкономические связи в сфере физической культуры и спорта.** |
| **Содержание**<br>Страхование и кредитование экспорта. Особенности отдельных видов внешней торговли. Торговля готовой продукцией и продукцией в разобранном виде, аренда оборудования. Встречная торговля. Бартерные операции. Встречные закупки.<br>Подготовить доклад «Внешние партнеры России». |
| **Форма отчетности**<br>Публичное выступление с докладом |
| **2.5. Тема: Экономический эффект от проведения международных спортивных соревнований.** |
| **Содержание**<br>Значение крупнейших спортивных соревнований. Основные статьи расходов на проведение спортивных соревнований. Значение спортивных соревнований для развитых и слабо развитых стран. Терроризм как основная статья расходов современных спортивных мероприятий.<br>Доклад по теме «Обобщенная характеристика экономического эффекта от проведения Олимпийских игр». |
| **Форма отчетности**<br>Публичное выступление с докладом |

**Заочная форма обучения**

| |
|---|
| **Модуль №1 Экономический анализ состояния физической культуры и спорта**<br>**1.1.Тема: Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства** |
| **Содержание**<br>Продукт отрасли ФК и С. его характеристика. Материальные и социально-культурные услуги. Их характеристика. Особенности продажи услуг физической культуры.<br>Конспект « Характеристика социально-культурных услуг отрасли ФК и С» |
| **Форма отчетности** |

| |
|---|
| проверка конспекта, устный опрос по конспекту |
| **1.2.Тема: Экономические аспекты и организационно-правовые основы физической культуры и спорта** |
| **Содержание**<br>Экономические аспекты нормативно-правовых актов по ФК и С. Физкультурно-спортивные организации как юридические лица. Организационно-правовые формы организаций. Индивидуальное предпринимательство, коммерческие и некоммерческие организации. Государственный контроль в отрасли ФК и С. Развитие физической культуры как коммерческой деятельности. Развитие спорта в зарубежных странах. Олимпийская Хартия. Спортивная Хартия Европы. Экономические аспекты национальных правовых актов. Экономические аспекты российских нормативно-правовых актов. История развития физической культуры и спорта.<br>Подготовить доклад по теме «Формы спортивного предпринимательства» |
| **Форма отчетности**<br>Публичное выступление с докладом |
| **1.3.Тема: Бюджетное и внебюджетное финансирование** |
| **Содержание**<br>Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта. Игорный бизнес как внебюджетный источник финансирования. Лотереи. Игорный бизнес в зарубежных странах. Нормативно-правовые акты, регулирующие развитие игорного бизнеса в России.<br>Подготовить доклад по теме « Виды спортивного игорного бизнеса»<br>Конспект « Налоговые и иные льготы как метод финансирования» |
| **Форма отчетности**<br>Публичное выступление с докладом.<br>проверка конспекта, устный опрос по конспекту |
| **1.4.Тема: Спонсорство как источник материального обеспечения** |
| **Содержание**<br>Спонсорство как комплексный инструмент деятельности в рыночных условиях, как инструмент рыночной коммуникации. Участники спонсорской деятельности. Субъекты спонсорства. Объекты спонсорства. Посредники и научно-исследовательские учреждения, средства массовой информации. Механизация спонсорской деятельности. Планирование, составление смет, организация спонсорской деятельности. Экономический анализ спонсорской рекламы. Особенности финансирования ФК и С на местном уровне. Спонсорство как источник материального обеспечения. Основные и специфические договора. Классификация субъектов спонсорства. Характеристика объектов спонсорства. Экономический эффект от спонсорства.<br>Подготовить доклад по теме « Спонсорство как источник внебюджетного финансирования» |
| **Форма отчетности**<br>Публичное выступление с докладом |
| **1.5.Тема: Экономический анализ деятельности физкультурно-спортивных организаций** |
| **Содержание**<br>Сметы на проведение физкультурно-спортивных мероприятий. Размеры стоимости призов, расходов на проведение лагерей, спортивного мero- |

приятия. Предназначение сметы. Структура расходов сметы на спортивное мероприятие. Структура доходов сметы.
Составить смету расходов на спортивное мероприятие.

**Форма отчетности**
Проверка составленного конспекта. Устное обоснование расходов сметы на спортивное мероприятие

**МОДУЛЬ № 2 Экономические аспекты деятельности в сфере физической культуры и спорта**

**2.1. Тема: Трудовые ресурсы сферы физической культуры и спорта. Безработица**

**Содержание**
Общая характеристика рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Специфические особенности рынка труда. Группы работников ФК и С. Экономика материально-технической базы и трудовых ресурсов сферы физической культуры и спорта. Основы нормирования труда работников. Тарифно-квалифицированные характеристики должностей работников. Должностные обязанности и требования к квалификации по разрядам оплаты. Материальное стимулирование труда. Величина заработной платы, сдельная и повременная форма оплаты труда. Моральное стимулирование труда. Внутреннее и внешнее вознаграждение тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов. Мотивы и стимулы.
Характеристика кадров отрасли. Подготовка кадров для отрасли ФК и С. Рынок труда и безработица. Проблема безработицы и пути ее решения.
Составить таблицу государственных и ведомственных почетных званий в сфере физической культуры и спорта.
Подготовить доклад « Заработная плата работников бюджетной сферы»

**Форма отчетности**
Публичное выступление с докладом

**2.2. Тема: Перспективы развития физкультурно-спортивных сооружений**

**Содержание**
Общая характеристика основных фондов, материальные и нематериальные фонды. Табельное имущество организации, обеспечение спортивной формой. Основные и оборотные фонды физкультурно-спортивных сооружений. Учетная карточка физкультурно-спортивных сооружений. Основные показатели эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений. Особенности основных фондов отрасли ФК и С. Амортизация. Особенности оборотных фондов отрасли ФК и С. Величина их стоимости.
Классификация основных физкультурно-спортивных сооружений. Вспомогательные сооружения. Сооружения для зрителей. Потребность населения России в сети физкультурно-спортивных сооружений. Минимальные необходимые площадки для занятий. Нормативы пропускной способности сооружений. Обеспеченность населения некоторых регионов России физкультурно-спортивными сооружениями.
Подготовить доклад «Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений».

**Форма отчетности**
Публичное выступление с докладом

**2.3. Тема: Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги.**

**Содержание**
Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги. Прибыль от реализации услуг. Методы ценообразования, расчет стоимости занятия. Цены членских карточек, скидки и надбавки. Ценовая дискриминация. Расчет цены занятия каким-либо видом спорта. Стоимость инвентаря, аренды. Цена, функции цены. Понятие прибыли и рентабельности. Основные методы ценообразования на физкультурно-спортивные

| |
|---|
| услуги. Этапы определения цены. Страхование цены. Приспособление цен.<br>Реферат « Особенности ценообразования на физкультурно-спортивные услуги» |
| **Форма отчетности**<br>Защита реферата. |
| **2.4. Тема: Внешнеэкономические связи в сфере физической культуры и спорта.** |
| **Содержание**<br>Страхование и кредитование экспорта. Особенности отдельных видов внешней торговли. Торговля готовой продукцией и продукцией в разобранном виде, аренда оборудования. Встречная торговля. Бартерные операции. Встречные закупки.<br>Подготовить доклад «Внешние партнеры России». |
| **Форма отчетности**<br>Публичное выступление с докладом |
| **2.5. Тема: Экономический эффект от проведения международных спортивных соревнований.** |
| **Содержание**<br>Значение крупнейших спортивных соревнований. Факторы места проведения соревнований, специфики соревнований. Обобщенная характеристика экономического эффекта от проведения Олимпийских игр. Характеристика экономического эффекта от проведения чемпионата мира по футболу. Инвестиции в спортивные сооружения. Экономический эффект на национальном и региональном уровне. Дополнительный экономический эффект. Основные статьи расходов на проведение спортивных соревнований. Значение спортивных соревнований для развитых и слабо развитых стран. Терроризм как основная статья расходов современных спортивных мероприятий.<br>Доклад по теме «Обобщенная характеристика экономического эффекта от проведения Олимпийских игр» |
| **Форма отчетности**<br>Публичное выступление с докладом |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

### 1. Контрольная работа по теме «Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги».

Рассчитать стоимость **месячного** абонемента в элитный фитнес - центр на посещение **индивидуальных занятий** на 4 месяца, если занятия проводится 4 раза в неделю, продолжительность одного занятия – 2 часа. При этом спортивная организация несет следующие виды расходов: аренда – 200 руб. в час, заработная плата тренера – 180 руб. в час, стоимость инвентаря – 2500 руб., накладные расходы 20% от общих затрат, НДС – 20%. Фитнес – центр рассчитывает на рентабельность в размере 25%.

### 2. Семинар «Механизм спонсорской деятельности»

**Вопросы к семинару**

1. Основные внебюджетные источники финансирования ФК и С.
2. Спонсорство как источник финансирования физической культуры и спорта.
3. Участники спонсорской деятельности.
4. Механизм спонсорской деятельности.
5. Благотворительность как источник финансирования физической культуры и спорта.
6. Льготы спонсорам.

**Литература:**

1. Начинская, С. В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта/С. В. Начинская.- М.: Академия, 2014.- 160с.

2. Брызгалов И.В. Менеджмент организации физической культуры и спорта: учебник / И.В. Брызгалов, И.Ю. Сазонов. – Екатеринбург: УрФУ, 2016 г. – 236 с.

### 3. Проверочная работа по теме «Характеристика рыночных отношений в сфере ФК и С»

**Задание 1**

**Верно — неверно**

**1.** Важнейшие направления федеральных расходов — на финансирование программ, имеющих общенациональное значение.

**2.** Важнейшие направления расходования средств из региональных бюджетов — на финансирование социальных программ.

**3.** Важнейшее направление расходования средств из местных бюджетов — на финансирование содержания объектов социально-культурного назначения.

**4.** Налог будет пропорциональным, если сумма налоговых поступлений не изменится при увеличении налогооблагаемой базы.

**5.** Бюджетный дефицит федерального бюджета равен разности между доходами и расходами бюджета.

**Задание 2**

**К терминам в правой колонке найти соответствующие определения в левой колонке:**

| | |
|---|---|
| А) продукт | А) группа покупателей, приобретающих схожие пакеты услуг. |
| Б) товар | Б) продукт, имеющий полезность, но не имеющий вещественной формы. |
| В) организация | В) некоммерческая фирма, удовлетворяющая социальные потребности населения. |
| Г) услуга | Г) итог хозяйственной деятельности, воплощенный в вещественной форме либо в виде выполненных работ. |
| Д) сегмент | Д) материальный продукт, созданный для продажи. |
| Е) предприятие | Е) фирма, основной целью которой является получение прибыли. |

## 4. Тесты

**1. Укажите, в каком случае налоги выполняют регулирующую, стимулирующую, распределительную и фискальную функции.**

а) Маневрируя налоговыми ставками, льготами, штрафами, изменяя условия налогообложения, государство создает условия для ускоренного развития определенных отраслей и производств.

б) С помощью налогов, льгот, санкций государство стимулирует технический прогресс, увеличение числа рабочих мест, капитальные вложения в расширение производства.

в) С помощью налогов государство перераспределяет часть прибыли предприятий, доходов граждан, направляя ее на развитие производственной и социальной инфраструктуры.

г) С помощью налогов достигается изъятие части доходов предприятий и граждан для содержания государственного аппарата, обороны страны и той части непроизводственной сферы, которая вообще не имеет собственных источников доходов.

**2. Существуют прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоги. Определите, к какому виду относится:**

а) налог на доходы физических лиц;

б) налог на прибыль юридических лиц;

в) НДС;

г) транспортный налог.

**3. Из перечисленных возможностей уменьшения налогового бремени определите законные:**

а) учет необлагаемого минимума объекта налогообложения (например, необлагаемый минимум при подоходном налоге с физических лиц);

б) освобождение от уплаты налогов отдельных лиц или категорий плательщиков;

в) уплата налогов позже указанного срока;

г) использование налогового кредита (отсрочки взимания налогов);

д) уплата налогов не в полном размере;

е) использование определенных льгот по понижению налоговых ставок.

**4. Когда доходы налогоплательщика возрастают, а к данным доходам применяется регрессивный налог, то сумма этого налога:**

а) увеличивается;

б) уменьшается;

в) остается прежней;

г) нет правильного ответа.

**5. Плательщиками акцизов являются:**

а) иностранные юридические лица;

б) организации, оплатившие стоимость работы по изготовлению подакцизных товаров и реализующие их;

в) покупатели подакцизных товаров;

г) продавцы подакцизных товаров.

Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

**Вопросы для экзамена**

1. Охарактеризовать понятие чистой и хозяйственной отрасли.
2. Продукт отрасли ФК и С.
3. Классификация социально-культурных услуг.
4. Государство как субъект экономических отношений в сфере физической культуры и спорта.

5. Субъекты и объекты рынка услуг ФК и С.
6. Бюджетное финансирование ФК и С.
7. Основные внебюджетные источники финансирования ФК и С.
8. Значение налоговых льгот для финансирования ФК и С
9. Игорный бизнес как источник финансирования
10. Механизм спонсорской деятельности.
11. Бюджет коммерческой, некоммерческой и бюджетной организаций.
12. Назначение сметы и структура ее расходов.
13. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.
14. Особенности рынка труда в отрасли ФК и С.
15. Подготовка кадров для отрасли ФК и С. Безработица в отрасли ФК и С.
16. Основы нормирования труда работников ФК и С.
17. Материальное стимулирование труда работников ФК и С.
18. Моральное стимулирование труда работников ФК и С
19. Современные формы оплаты труда в сфере физической культуры и спорта..
20. Сегментация рынка услуг ФК и С. Ее цель.
21. Основные и оборотные фонды отрасли ФК и С. Амортизация.
22. Табельное имущество физкультурно-спортивных организаций.
23. Состояние физкультурно-спортивных сооружений.
24. Потребность населения в физкультурно-спортивных сооружениях.
25. Эффективная эксплуатация физкультурно-спортивного сооружения. Паспорт и учетная карточка физкультурно-спортивного сооружения.
26. Цена: понятие и основные функции.
27. Методы ценообразования на физкультурно-спортивные услуги.
28. Особенности ценообразования на физкультурно-спортивные услуги.
29. Значение «ценовой дискриминации».
30. Сущность внешнеэкономических связей.
31. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
32. Особенности внешней торговли товарами.
33. Структура и содержание внешнеторговых контрактов.
34. Особенности внешней торговли социально-культурными услугами.
35. Внешняя торговля России спортивными товарами.
36. Таможенная пошлина и ее размеры на спортивные товары.
37. Показатели качества услуг ФК и С.
38. Методы оценки уровня качества услуг ФК и С.
39. Факторы экономического эффекта от международных соревнований.
40. Экономический эффект от Олимпийских игр.

**Вопросы для контроля и самоконтроля.**

1. Продукт отрасли ФК и С.
2. Классификация социально-культурных услуг.
3. Государство как субъект экономических отношений в сфере физической культуры и спорта.
4. Бюджетное финансирование ФК и С.
5. Основные внебюджетные источники финансирования ФК и С.
6. Игорный бизнес как источник финансирования
7. Виды лотерейной деятельности.
8. Механизм спонсорской деятельности.
9. Подготовка кадров для отрасли ФК и С.
10. Основы нормирования труда работников ФК и С.
11. Материальное стимулирование труда работников ФК и С.
12. Моральное стимулирование труда работников ФК и С

13. Современные формы оплаты труда в сфере физической культуры и спорта..
14. Сегментация рынка услуг ФК и С. Ее цель.
15. Состояние физкультурно-спортивных сооружений.
16. Методы ценообразования на физкультурно-спортивные услуги.
17. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
18. Внешняя торговля России спортивными товарами.
19. Факторы экономического эффекта от международных соревнований

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ)

Не предусмотрена

### Темы контрольных работ

1. Финансовое и материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта.
2. Особенности хозяйственной деятельности в сфере физической культуры и спорта
3. Спорт как отрасль экономики и бизнеса
4. Финансирование физической культуры и спорта
5. Трудовые ресурсы отрасли «Физическая культура и спорт»
6. Финансовые вопросы работы физкультурно-спортивных организаций
7. Реклама как составная часть коммерческой деятельности спортивной организации
8. Роль меценатства и спонсорства в работе спортивных организаций
9. Внешнеэкономические связи в отрасли «Физическая культура и спорт»
10. Экономика крупнейших спортивных международных соревнований
11. Экономика спортивных лотерей и букмекерский бизнес
12. Миграционная безопасность в спорте
13. Методы экономического анализа в сфере физической культуры и спорта
14. Формирование системы страхования спортсменов в российской экономической практике.
15. Совершенствование методов оплаты труда спортсменов и тренеров в современной российской практике

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Основная литература

1. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: учеб. пособие для студентов высших педагогических учебных заведений/М.И.Золотов [и др.].-Москва: Академия, 2004.- 432с.- ISBN 5-7695-1748-4.- 5100 экз.-Текст: непосредственный.
2. Переверзин, И. И. Искусство спортивного менеджмента/И. И. Переверзин.- Москва: Советский спорт, 2004.- 416с.: ил.- ISBN 5-85009-892-5.- 1500 экз.-Текст: непосредственный.
3. Начинская, С. В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта/С. В. Начинская.- М.: Академия, 2014.- 160с.
4. Галкин, В. В. Экономика спорта и спортивный бизнес: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2006. – 320 с.
5. Галкин, В. В. Экономика и управление физической культурой и спортом/В. В. Галкин.- Ростов н/Д.: Феникс, 2006
6. Брызгалов И.В. Методические материалы по дисциплине: «Экономика ФК». 2020. Стр.18.

### 8.2 Дополнительная литература

1. Менеджмент физической культуры и спорта/Т. В. Састамойнен, Т. Э. Круглова.- М.: Академия, 2014.
2. Брызгалов И.В. Менеджмент организации физической культуры и спорта: учебник / И.В. Брызгалов, И.Ю. Сазонов. – Екатеринбург: УрФУ, 2016 г. – 236 с.

3. Галкин, В. В.. Экономика физической культуры и спорта: - Учебное пособие. / Галкин В. В., Сысоев В. И – Воронеж: изд-во Московской академии экономики и права, 2004. – 167 с.
4. Экономика физической культуры и спорта/под ред. Кузьмичевой.- М.: Физ. культура, 2008
5. Гуреева Е.А.. Оценка эффективности организации и проведения крупных спортивных соревнований. / Гуреева Е.А. , Солнцев И.В.. М.: КНОРУС, 2014. – 96 с.
6. Организация, планирование и управление производством. Практикум (курсовое проектирование) / Новицкий Н.И. под ред. - М.: КНОРУС, 2014. – 320 с.
7. Завадская, З. Л.. Экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие. / Завадская З. Л., Зозуля С. Н., Золотов М. И., Кузин В. В., Кузьмичева Е. В., Кутепов М. Е – М. : СпортАкадем-Пресс, 2004. – 496 с.
8. Золотов, М.И. Экономика массового спорта / М. И. Золотов, Н. А. Платонова. – М.: Физическая культура, 2005.
9. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта/под ред. В.В. Кузина. – М.: Академия, 2004
10. Экономика физической культуры и спорта/под общ. ред. В. В. Кузина. – М.: СпортАкадем-Пресс, 2001
11. Методические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения по специальности физическая культура по дисциплине «Экономика физической культуры и спорта» / Авт.-сост.: О.В. Ломовцева. – Екатеринбургский филиал Уральского гос. Ун-та физической культуры. Екатеринбург, 2015. – 44 с.

### 8.3. Электронные образовательные ресурсы

Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 479 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03037-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/menedzhment-fizicheskoy-kultury-i-sporta-426129 (дата обращения: 02.04.2019).

### 8.4. Информационные ресурсы

1. http://ito.edu.ruИнформационные технологии в образовании.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru(link is external)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
4. Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Программное обеспечение.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

- Операционная система ROSA Linux
- Текстовый процессор и визуальный редактор HTML Writer
- Табличный процессор Calc
- Программа подготовки презентаций Impress
- Графический редактор GIMP.
- Интернет обозреватель Mozilla Firefox
- Интернет обозреватель Chrome

Лицензионное программное обеспечение:

- Система автоматизации учебного процесса «Автор-вуз».

### 9.2. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования.

Аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методические указания для преподавателей

Преподавание учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, с учетом компетентностного подхода к обучению студентов.

*Способы и средства обеспечения освоения дисциплины.*

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

– рекомендуемая основная и дополнительная литература; – задания на семинарские и практические занятия (обсуждаемые вопросы, кейс задания, расчетные задачи и др.);

– задания для текущего контроля успеваемости (домашние задания студентам, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);

– вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;

– задания к промежуточной аттестации, по итогам освоения дисциплины позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

**Рекомендации по подготовке к проведению семинарских (практических) занятий**

Семинарские (практические) занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения домашнего задания, выданного на предыдущем занятии. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется письменный опрос (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

В качестве методики проведения семинарских или практические занятий целесообразно использовать обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а так же способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

**Рекомендации по осуществлению контроля знаний обучаемых**

Для развития самостоятельности студентов важно, чтобы они осознали необходимость систематической работы. Для этого рекомендуется разделить учебный процесс на ряд этапов контроля, на каждом из которых учитываются результаты текущей успеваемости студентов и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Это позволит в комплексе оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций в процессе освоения учебной дисциплины. Для соблюдения данного принципа в Университете действует балльно-рейтинговая система, которая включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

*На этапе текущего контроля успеваемости студентов предусмотрено:*

1. Осуществление текущего рейтинга, подразумевающего оценку текущей учебной деятельности студента на протяжении семестра. При этом одной из форм содействия преподавателей развитию самостоятельности студентов является контроль их самостоятельной работы. Например, на практических занятиях преподаватель дает студентам задания для отработки их дома, затем проверяет своевременность и правильность их выполнения. Для проверки готовности студентов к семинарским и практическим занятиям используются различные проверочные задания.

2. Прохождение контрольных рубежей по итогам освоения каждого модуля дисциплины в строго установленные сроки студентами всех форм обучения.

3. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем должен быть разработан Фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС разрабатывается как отдельный документ и является

приложением к Рабочей программе дисциплины. Этот раздел должен содержать задания, позволяющие осуществлять текущий контроль по итогам освоения каждого модуля и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль теоретических знаний, прикладных навыков и уровня приобретенных компетенций осуществляется в виде решения студентами тестового оценочного задания (ТОЗ). Построение ТОЗ ориентировано на соответствие компетенциям.

**Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Обучение по образовательным программам студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов - инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а так же при разработке индивидуальных планах обучения студентов.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также *с применением дистанционных технологий*.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В учебном процессе для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

**Методические указания по реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий**

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в УралГУФК созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Приложение №1

## Формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности

Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов (формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности)

(для дисциплины с экзаменом)

| Виды деятельности | Тема | Критерии оценки | баллы | |
|---|---|---|---|---|
| | | | min | max |
| **Модуль №1 «Экономический анализ состояния физической культуры и спорта».** | | | **22,0** | **42,0** |
| **Контроль** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Посещение занятий | | Присутствие и активность на занятии, составление конспекта | | **8,0** |
| Работа на практическом занятии | Тема: Характеристика рыночных отношений в сфере ФК и С.<br>Тема: Финансирование ФК и С.<br>Тема: Смета расходов на спортивное мероприятие | Решение всех задач самостоятельно – 1,2 б.<br>Решение всех задач с помощью преподавателя- 1,8 б.<br>Решение не всех задач – 2,3 б. | **1,2** | **2,3** |
| Тестовый контроль | Тема: Источники финансирования физической культуры и спорта. | 50 - 60% - 3,7 б.<br>61 - 70% - 4,7 б.<br>71 – 80 % - 6,0 б.<br>81 – 100 – 7,0 б. | **3,7** | **7,0** |
| Семинары | Тема: Механизм спонсорской деятельности | При подготовке к семинару выступление оформляется без сообщения на семинаре – 3,7 б.<br>При подготовке к семинару выступление оформляется и делается сообщение – 5,5 б.<br>Подготовка, оформление и проведение семинара – 7,0 б | **3,7** | **7,0** |
| **Самостоятельная работа** | | | | |
| Конспект | Тема: Продукт отрасли ФК и С, его характеристика.<br>Тема: Государственный контроль в отрасли ФК и С.<br>Тема: Игорный бизнес в сфере ФК и С.<br>Тема: Участники спонсорской деятельности | Наличие конспекта – 1,4 б.<br>Наличие конспекта с планом – 2,0 б.<br>Наличие конспекта с планом и тезисами – 2,6 б. | **1,4** | **2,6** |
| Выступление с докладом | Тема: Продукт отрасли ФК и С, его характеристика..<br>Тема: Государственный контроль в отрасли ФК и С.<br>Тема: Игорный бизнес как внебюджетный источник финансирования.<br>Тема: Участники спонсорской деятельности | Оформление доклада оценивается в 1,4 б.<br>Выступление и ответы на вопросы оценивается в 2,6 б. | **1,4** | **2,6** |
| **Модуль №2 «Экономические аспекты деятельности в сфере физической культуры и спорта»** | | | **22,0** | **42,0** |
| **Контроль** | | | | |
| Посещение занятий | | Присутствие и активность на занятии, составление конспекта | | **8,0** |
| Работа на практическом занятии | Тема:<br>1. Формы заработной платы в бюджетных организациях.<br>2. Материально-техническая база отрасли ФК и С.<br>3. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги. | Решение всех задач самостоятельно – 1,2 б.<br>Решение всех задач с помощью преподавателя- 1,8 б.<br>Решение не всех задач – 2,3 б. | **1,2** | **2,3** |
| Тестовый контроль | Тема:<br>Экономика ФК и С | 50 - 60% - 3,7 б.<br>61 - 70% - 4,7 б.<br>71 – 80 % - 6,0 б. | **3,7** | **7,0** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 81 – 100 – 7,0 б. | | |
| Семинар | Тема: Внешняя торговля России. Основные контрагенты. | При подготовке к семинару выступление оформляется без сообщения на семинаре – 3,7 б.<br>При подготовке к семинару выступление оформляется и делается сообщение – 5,5 б.<br>Подготовка, оформление и проведение семинара – 7,0 б | **3,7** | **7,0** |
| **Самостоятельная работа** | | | | |
| Разработка конспекта | Тема: Государственные награды и почетные звания в сфере ФК и С.<br>Тема: Классификация основных физкультурно-спортивных сооружений<br>Тема: Основные методы ценообразования на физкультурно-спортивные услуги<br>Тема: Административные и экономические методы регулирования внешней торговли<br>Тема: Показатели экономического эффекта от проведения крупнейших международных спортивных соревнований | Наличие конспекта – 1,1 б.<br>Наличие конспекта с планом – 1,6 б.<br>Наличие конспекта с планом и тезисами – 2,1 б. | **1,1** | **2,1** |
| Подготовка докладов и тезисов | Тема: Государственные награды и почетные звания в сфере ФК и С<br>Тема: Основные методы ценообразования на физкультурно-спортивные услуги<br>Тема: Административные и экономические методы регулирования внешней торговли<br>Тема: Показатели экономического эффекта от проведения крупнейших международных спортивных соревнований | Оформление доклада – 1,4 б.<br>Выступление с докладом – 1,9 б.<br>Выступление и ответы на вопросы – 2,6 б. | **1,4** | **2,6** |
| Экзамен | | Экзамен проводится по вопросам. Максимальное количество баллов, которое можно получить на экзамене 20 . | 6,0 | 20,0 |
| | | | **60** | **100** |

Приложение 2

**Аннотация дисциплины**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к **дисциплинам (модулям) по выбору 10 (ДВ.10)** / части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе при очной и заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: экзамен

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: Экономика, Правовые основы профессиональной деятельности, Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта

2. **Результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений» в объеме «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений».

3. **Содержание дисциплины**

**МОДУЛЬ №1 «Экономический анализ состояния физической культуры и спорта»**

Тема: Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства

Тема: Экономические аспекты и организационно-правовые основы физической культуры и спорта

Тема: Бюджетное и внебюджетное финансирование

Тема: Спонсорство как источник материального обеспечения

Тема: Экономический анализ деятельности физкультурно-спортивных организаций

**МОДУЛЬ №2 «Экономические аспекты деятельности в сфере физической культуры и спорта»**

Тема: Трудовые ресурсы сферы физической культуры и спорта. Безработица

Тема: Перспективы развития физкультурно-спортивных сооружений

Тема: Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги

Тема: Внешнеэкономические связи в сфере физической культуры и спорта

Тема: Экономический эффект от проведения международных спортивных соревнований

4. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Зачетные единицы | з.е. | 3 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Общая трудоемкость (итого академических часов по плану) | час | 108 | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет/экзамен | экзамен | | | |
| **Контактная работа** (контакт. часы), в том числе: | час | 36,25 | | | |
| Лекции (Лек) | час | 24 | | | |
| Практические занятия (Пр) | час | 12 | | | |
| Семинары | час | | | | |
| Лабораторные работы (Лаб) | час | | | | |
| Контактные часы на аттестацию (Кат) | час | 0,25 | | | |
| **Самостоятельная работа**, в том числе | час | 45,1 | | | |
| Курсовая работа (КР) | час | | | | |
| **Часы на контроль** (подготовка к экзамену) | час | 26,65 | | | |
| Часов в интерактивной форме (Интер. часы) | час | 4 | | | |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Зачетные единицы | з.е. | | | 3 | |
| Общая трудоемкость (итого академических часов по плану) | час | | | 108 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет/экзамен | | | экзамен | |
| **Контактная работа** (Контакт.часы), в том числе | час | | | 16,4 | |
| Лекции (Лек) | час | | | 8 | |
| Практические занятия (Пр) | час | | | 8 | |
| Семинары | час | | | | |
| Лабораторные работы (Лаб) | час | | | | |
| Контактные часы на аттестацию (КАт) | час | | | 0,4 | |
| **Самостоятельная работа**, в том числе: | час | | | 82,6 | |
| Курсовая работа (КР) | час | | | | |
| **Часы на контроль** (подготовка к экзамену) | час | | | 9 | |
| Часов в интерактивной форме (Интер. часы) | час | | | 4 | |