Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

DN: cn=Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou=Зам.директора по УР, email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
Дата: 2024.07.06 14:32:23 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

_____ М.И. Салимов

«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ЛЕТНИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ»

Направление подготовки – 49.03.01 Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Екатеринбург, 2024 г.

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Теория и методика физического воспитания в летних оздоровительных лагерях» **с**оставлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиМ ФК протокол № 9 от «6» мая 2024 г.

Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол № 9 от «23» мая 2024 г.)

Разработчик программы : Т.А. Шачкова

Зав кафедрой . _____ И.В. Тарасевич

Проверил:

Начальник учебного отдела _____ Л. А. Осадчая

1. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору (элективные), части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе при очной и заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: зачет.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов, дисциплин:

1 курс - теория и методика физической культуры, физиология человека, анатомия человека, педагогика и психология, теория и методика обучения базовым видам спорта, теория и методика избранного вида спорта.

2 курс – безопасность жизнедеятельности, основы медицинских знаний, психология ФК, педагогика ФК, теория и методика обучения базовым видам спорта, теория и методика избранного вида спорта.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки):

Код компетенции	Наименование компетенции	Степень реализации компетенции (полностью/частично) Курс/семестр	Индикаторы достижения компетенции	Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии). / область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников
ПК-2	**ПК-2** Способен реализовать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки	Способен реализовать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки	**ПК-2.1. Знает:** – теорию и методику обучения техническим двигательным действиям в избранном виде спорта, особенности индивидуального подхода воспитания физических качеств и способностей в зависимости от возраста, пола и подготовленности спортсменов; – формы планирования учебной, тренировочной, соревновательной и воспитательной работы в спортивных группах; – средства, методы и организационные формы ведения педагогической деятельности в процессе спортивной тренировки; особенности функционирования организма при выполнении разных видов физических упражнений; методы профилактики травматизма. **ПК-2.2. Умеет:**	**Профессиональный стандарт Тренер** УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 191н Подготовка спортсменов *Основная цель вида профессиональной деятельности:* Проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов. **Содержание трудовой функции:** **Код 05.003** D/04.6 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса

			– подбирать разнообразные формы занятий с учетом индивидуально-психологических особенностей спортсменов в соответствии с уровнем физической подготовленности и состоянием здоровья; – подбирать разнообразные формы занятий с учетом индивидуально-психологических особенностей спортсменов в соответствии с уровнем физической подготовленности и состоянием здоровья; – подбирать разнообразные формы занятий с учетом индивидуально-психологических особенностей спортсменов в соответствии с уровнем физической подготовленности и состоянием здоровья. **ПК-2.3. Имеет опыт:** - технологии проведения занятий по спортивной тренировке для различных возрастных групп, учитывая индивидуальные особенности; - технологии проведения занятий по спортивной тренировке для различных возрастных групп, учитывая индивидуальные особенности; - определять уровень физической и технической подготовленности спортсменов, оценивать их функциональное состояние. - использования индивидуального подхода в спортивной подготовке; - проведения диагностики готовности бакалавра по физической культуре к профессиональной деятельности	на этапе совершенствования спортивного мастерства

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		6
Зачетные единицы	з.е.	2
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен	зачет
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	час	36,25
Лекции (Лек)	час	18
Практические занятия (Пр)	час	18
Семинары	час	
Лабораторные работы (Лаб)	час	
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час	0.25
Самостоятельная работа, в том числе	час	35,75
Курсовая работа (КР)	час	
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час	
Часов в интерактивной форме (интерактив. часы)	час	6

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		8
Зачетные единицы	з.е.	2
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен	зачет
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	час	12,25
Лекции (Лек)	час	4
Практические занятия (Пр)	час	8
Семинары	час	
Лабораторные работы (Лаб)	час	
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час	0.25
Самостоятельная работа, в том числе	час	55,75
Курсовая работа (КР)	час	
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час	4
Часов в интерактивной форме (интерактив. часы)	час	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
МОДУЛЬ 1. ЛЕТНИЕ ДЕТСКИЕ ЛАГЕРЯ. ПРАВИЛА, ТРЕБОВАНИЯ И НОРМЫ БЕЗОПАСНОСТИ			36,25	35,7
1	**Раздел 1**	**Нормативно-правовое обеспечение деятельности оздоровительных лагерей**		
1.1	Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»	**Лекции** Характеристика лагерей, общие положения. Основные виды услуг: услуги, обеспечивающие благоприятные и безопасные условия жизнедеятельности детей; медицинские услуги, образовательные услуги, психологические услуги, правовые услуги, услуги по организации культурно-досуговой деятельности, услуги в сфере физической культуры и спорта, информационные услуги, транспортные услуги. **Практические (семинарские) занятия:** Организация деятельности специализированных (профильных) лагерей: спортивно-оздоровительные лагеря, оборонно-спортивные, туристические, лагеря труда и отдыха и т.д. **Самостоятельная работа обучающихся:** Физкультурно-спортивные и оздоровительные услуги в учреждениях отдыха и оздоровления детей. Туристические и экскурсионные услуги в лагере.	3 3	4
1.2	Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков	**Лекции** Организация и основы деятельности смены учреждения отдыха и оздоровления детей. Кадры, условия труда работников. Должностная инструкция: начальник лагеря; инструктор по физическому воспитанию; инструктор-спасатель; воспитатель, вожатый. **Практические (семинарские) занятия:** Должностные инструкции педагогических работников в ЛОЛ. Штатное расписание, иерархия управления	3 3	

		Самостоятельная работа обучающихся: Анализ должностных инструкций сотрудников лагеря (физкультурных работников, спасателей, вожатых).		4
	Раздел 2	**Обеспечение безопасности детей в летних оздоровительных лагерях**		
2.1	Техника безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий.	**Лекции** Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных соревнований. Инструкция по технике безопасности при занятиях на воде. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экскурсий (путешествий). **Практические (семинарские) занятия:** Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении спортивных соревнований, при организации купания, на транспорте и т.п. **Самостоятельная работа обучающихся:** Составить инструкцию по технике безопасности для организации выездной экскурсии в ЛОЛ.	2 2	 4
2.2	Обеспечение безопасности, охрана здоровья детей в оздоровительных лагерях палаточного типа.	**Лекции** Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и организации работы лагерей палаточного типа: 1) требования к организации жилой зоны; к территории и размещению палаточного лагеря; 2) требования к физкультурно-спортивной зоне; 3) требования к организации санитарно-бытовой зоны; 4) режим дня и организация досуга детей; 5) требования при организации питания. **Практические (семинарские) занятия:** Планирование организации и размещения лагеря палаточного типа **Самостоятельная работа обучающихся:** Составить план-схему расположения лагеря палаточного типа (количество детей от 30 до 40 человек).	2 2	 4
МОДУЛЬ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛЕТНЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ				

3	**Раздел 3**	**Планирование, организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в оздоровительных лагерях**		
3.1	Общая характеристика организации физкультурно-спортивной работы в летних лагерях.	**Лекции** Понятие и задачи физического воспитания в летнем оздоровительном лагере. Средства физического воспитания в ЛОЛ. Методы, принципы и формы построения занятий физической культурой в ЛОЛ **Практические (семинарские) занятия:** Организация соревнований по спортивным и подвижным играм для различных возрастных групп **Самостоятельная работа обучающихся:** Основные формы оздоровительной ФК в лагере	2 2	4
3.2	Планирование физкультурно-спортивной работы в лагере	**Лекции** Документационное обеспечение физкультурно-спортивной работы в лагере: – календарный план физкультурно-спортивных мероприятий; – положение об обще лагерной спартакиаде; – протоколы соревнований. **Практические (семинарские) занятия:** Планирование деятельности по организации спортивно-оздоровительной работы на смену. План-сетка на 21 день. **Самостоятельная работа обучающихся:** Планирование и организация спортивного праздника в ЛОЛ	2 2	5
	Раздел 4	**Особенности организации физического воспитания и оздоровительных мероприятий в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков**		
4.1	Формы и содержание работы по физическому воспитанию в оздоровительном лагере	**Лекции** Утренняя гимнастика в ЛОЛ. Организация работы спортивных секций. Организация спортивных праздников. Организация купания детей в открытых водоемах и бассейнах. Организация туристических походов. **Практические (семинарские) занятия:** Сценарий спортивного мероприятия, праздника в ЛОЛ.	2 4	

		Самостоятельная работа обучающихся: Формы построения занятий физической культурой в ЛОЛ.		5
4.2	Особенности проведения физкультурно-спортивных мероприятий для различных возрастных групп	Подвижные игры для дошкольников. Подвижные и спортивные игры для детей младшего, среднего школьного возраста. Организация соревнований по спортивным и подвижным играм: положение, календарь, таблицы розыгрышей **Практические (семинарские) занятия** Проведение жеребьевки по круговой системе и системе с выбыванием. Таблицы розыгрышей. **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка положения о спортивных соревнованиях в ЛОЛ. Подвижные и спортивные игры для детей младшего, среднего школьного возраста.	2 2	5,75

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
МОДУЛЬ 1 ЛЕТНИЕ ДЕТСКИЕ ЛАГЕРЯ. ПРАВИЛА, ТРЕБОВАНИЯ И НОРМЫ БЕЗОПАСНОСТИ			12,2	55,7
1	**Раздел 1**	**Нормативно-правовое обеспечение деятельности оздоровительных лагерей**		
1.1	Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»	**Лекции** Характеристика лагерей, общие положения. Основные виды услуг: услуги, обеспечивающие благоприятные и безопасные условия жизнедеятельности детей; медицинские услуги, образовательные услуги, психологические услуги, правовые услуги, услуги по организации культурно-досуговой деятельности, услуги в сфере физической культуры и спорта, информационные услуги, транспортные услуги. **Практические (семинарские) занятия:** Организация деятельности специализированных (профильных) лагерей: спортивно-оздоровительные лагеря, оборонно-спортивные, туристические, лагеря труда и отдыха и т.д. **Самостоятельная работа обучающихся:** Физкультурно-спортивные и	1 1	7

		оздоровительные услуги в учреждениях отдыха и оздоровления детей. Туристические и экскурсионные услуги в лагере.		
1.2	Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков	**Лекции** Организация и основы деятельности смены учреждения отдыха и оздоровления детей. Кадры, условия труда работников. Должностная инструкция: начальник лагеря; инструктор по физическому воспитанию; инструктор-спасатель; воспитатель, вожатый. **Практические (семинарские) занятия:** Должностные инструкции педагогических работников в ЛОЛ. Штатное расписание, иерархия управления **Самостоятельная работа обучающихся:** Анализ должностных инструкций сотрудников лагеря (физкультурных работников, спасателей, вожатых).	0,5 1	 7
	Раздел 2	**Обеспечение безопасности детей в летних оздоровительных лагерях**		
2.1	Техника безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий.	**Лекции** Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных соревнований. Инструкция по технике безопасности при занятиях на воде. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экскурсий (путешествий). **Практические (семинарские) занятия:** Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении спортивных соревнований, при организации купания, на транспорте и т.п. **Самостоятельная работа обучающихся:** Составить инструкцию по технике безопасности для организации выездной экскурсии в ЛОЛ.	1 1	 7
2.2	Обеспечение безопасности, охрана здоровья детей в оздоровительных лагерях палаточного типа.	**Лекции** Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и организации работы лагерей палаточного типа: 1) требования к организации жилой зоны; к территории и размещению палаточного лагеря; 2) требования к физкультурно-спортивной зоне; 3) требования к организации санитарно-бытовой зоны;	0,5	

		4) режим дня и организация досуга детей; 5) требования при организации питания. **Практические (семинарские) занятия:** Планирование организации и размещения лагеря палаточного типа **Самостоятельная работа обучающихся:** Составить план-схему расположения лагеря палаточного типа (количество детей от 30 до 40 человек).	1	7
МОДУЛЬ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛЕТНЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ				
3	**Раздел 3**	**Планирование, организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в оздоровительных лагерях**		
3.1	Общая характеристика организации физкультурно-спортивной работы в летних лагерях.	**Лекции** Понятие и задачи физического воспитания в летнем оздоровительном лагере. Средства физического воспитания в ЛОЛ. Методы, принципы и формы построения занятий физической культурой в ЛОЛ **Практические (семинарские) занятия: нет** **Самостоятельная работа обучающихся:** Основные формы оздоровительной ФК в лагере. Организация соревнований по спортивным и подвижным играм для различных возрастных групп.	0,5	7
3.2	Планирование физкультурно-спортивной работы в лагере	**Лекции** Документационное обеспечение физкультурно-спортивной работы в лагере: – календарный план физкультурно-спортивных мероприятий; – положение об обще лагерной спартакиаде; – протоколы соревнований. **Практические (семинарские) занятия:** Планирование деятельности по организации спортивно-оздоровительной работы на смену. План-сетка на 21 день. **Самостоятельная работа обучающихся:** Планирование и организация спортивного праздника в ЛОЛ	0,5 2	7

	Раздел 4	**Особенности организации физического воспитания и оздоровительных мероприятий в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков**		
4.1	Формы и содержание работы по физическому воспитанию в оздоровительном лагере	**Лекции – нет** **Практические (семинарские) занятия - нет** **Самостоятельная работа обучающихся:** Утренняя гимнастика в ЛОЛ. Организация работы спортивных секций. Организация спортивных праздников. Организация купания детей в открытых водоемах и бассейнах. Организация туристических походов.		6,75
4.2	Особенности проведения физкультурно-спортивных мероприятий для различных возрастных групп	**Лекции – нет** **Практические (семинарские) занятия** Организация соревнований по спортивным и подвижным играм: положение, календарь, таблицы розыгрышей **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка положения о спортивных соревнованиях в ЛОЛ. Подвижные и спортивные игры для детей младшего, среднего школьного возраста.	2	7

4.2. Темы занятий с применением интерактивных технологий

Тема практических занятий	Интерактивные формы проведения занятий.	Трудоемкость (час)
Планирование физкультурно-спортивной работы в лагере	Просмотр презентационного материала, дискуссия	2
Сценарий (положение) спортивного праздника	Просмотр презентационного материала, дискуссия	4
Проведение инструктажа по технике безопасности (спортивные соревнования, плавание, экскурсии)	Ролевая игра	2

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа организуется с целью формирования общекультурных компетенций (предусмотренных данной программой), понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества.

Основные формы организации СР:

1. Аудиторная СР под методическим руководством преподавателя на практических занятиях.

2. Внеаудиторная СР под методическим руководством и контролем преподавателя, но без его непосредственного участия при подготовке к аудиторным занятиям, текущим и промежуточным формам контроля.

Виды СР обучающихся:

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к семинарскому занятию на основе изучения научной и учебной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к практическому занятию.

Практическое занятие − это занятие, проводимое под руководством преподавателя, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.

Экзамен/Зачет является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. Сдачи экзамена предшествует работа студента на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельная работа по изучению предмета. Отсутствие студента на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения студента к зачету. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учётом примерных вопросов, содержащихся в программе. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную учебную и научную литературу. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и

дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

Очная форма обучения

МОДУЛЬ 1 ЛЕТНИЕ ДЕТСКИЕ ЛАГЕРЯ. ПРАВИЛА, ТРЕБОВАНИЯ И НОРМЫ БЕЗОПАСНОСТИ
Раздел 1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждений отдыха и оздоровления детей
Тема 1.1 Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» 1. Физкультурно-спортивные и оздоровительные услуги в учреждениях отдыха и оздоровления детей. 2. Туристические и экскурсионные услуги в лагере. *Форма отчетности*: устный опрос.
Тема 1.2 Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков 1. Анализ должностных инструкций сотрудников лагеря (физкультурных работников, спасателей, вожатых). *Форма отчетности:* устный опрос.
Раздел 2 Обеспечение безопасности детей в летних оздоровительных лагерях
Тема 2.1 Техника безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий. 1. Составить инструкцию по технике безопасности для организации выездной экскурсии в ЛОЛ. *Форма отчетности:* тематический конспект
Тема 2.2 Обеспечение безопасности, охрана здоровья детей в оздоровительных лагерях палаточного типа. 1. Составить план-схему расположения лагеря палаточного типа (количество детей от 30 до 40 человек). *Форма отчетности*: тематический конспект
МОДУЛЬ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛЕТНЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ
Раздел 3 Планирование, организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в оздоровительных лагерях

Тема 3.1 Общая характеристика организации физкультурно-спортивной работы в летних лагерях. 1. Основные формы оздоровительной ФК в лагере 2. Организация соревнований по спортивным и подвижным играм для различных возрастных групп. *Форма отчетности*: тематический конспект
Тема 3.2 Планирование физкультурно-спортивной работы в лагере. 1. Планирование и организация спортивного праздника в ЛОЛ *Форма отчетности*: презентация
Раздел 4 Особенности организации физического воспитания и оздоровительных мероприятий в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков
Тема 4.1 Формы и содержание работы по физическому воспитанию в оздоровительном лагере 1. Формы построения занятий физической культурой в ЛОЛ. *Форма отчетности*: тематический конспект
Тема 4.2 Особенности проведения физкультурно-спортивных мероприятий для различных возрастных групп 1. Подготовка положения о спортивных соревнованиях в ЛОЛ *Форма отчетности:* тематический конспект

Заочная форма обучения

МОДУЛЬ 1 ЛЕТНИЕ ДЕТСКИЕ ЛАГЕРЯ. ПРАВИЛА, ТРЕБОВАНИЯ И НОРМЫ БЕЗОПАСНОСТИ
Раздел 1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждений отдыха и оздоровления детей
Тема 1.1 Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» 1. Физкультурно-спортивные и оздоровительные услуги в учреждениях отдыха и оздоровления детей. 2. Туристические и экскурсионные услуги в лагере. *Форма отчетности*: устный опрос.
Тема 1.2 Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков 1. Анализ должностных инструкций сотрудников лагеря (физкультурных работников, спасателей, вожатых). *Форма отчетности:* устный опрос.

Раздел 2 Обеспечение безопасности детей в летних оздоровительных лагерях
Тема 2.1 Техника безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий. 1. Составить инструкцию по технике безопасности для организации выездной экскурсии в ЛОЛ. *Форма отчетности:* тематический конспект
Тема 2.2 Обеспечение безопасности, охрана здоровья детей в оздоровительных лагерях палаточного типа. 1. Составить план-схему расположения лагеря палаточного типа (количество детей от 30 до 40 человек). *Форма отчетности*: тематический конспект
МОДУЛЬ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛЕТНЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ
Раздел 3 Планирование, организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в оздоровительных лагерях
Тема 3.1 Общая характеристика организации физкультурно-спортивной работы в летних лагерях. 1. Основные формы оздоровительной ФК в лагере 2. Организация соревнований по спортивным и подвижным играм для различных возрастных групп. *Форма отчетности*: тематический конспект
Тема 3.2 Планирование физкультурно-спортивной работы в лагере. 1. Планирование и организация спортивного праздника в ЛОЛ *Форма отчетности*: презентация
Раздел 4 Особенности организации физического воспитания и оздоровительных мероприятий в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков
Тема 4.1 Формы и содержание работы по физическому воспитанию в оздоровительном лагере 1. Формы построения занятий физической культурой в ЛОЛ. *Форма отчетности*: тематический конспект
Тема 4.2 Особенности проведения физкультурно-спортивных мероприятий для различных возрастных групп 1. Подготовка положения о спортивных соревнованиях в ЛОЛ. 2. Подвижные и спортивные игры для детей младшего, среднего школьного возраста. *Форма отчетности:* тематический конспект

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

ВАРИАНТ 1. Примеры кейс-задач

Задание 1 – Сценарий спортивного праздника в оздоровительном лагере:

- Название
- Участники
- Место проведения, план-схема местности
- Необходимый инвентарь
- Логистика перемещений участников
- Определение победителей
- Краткий инструктаж

Задание 2 – Составить положение о соревнованиях по виду спорта для младших, средних и старших отрядов в оздоровительном лагере:

- Вид спорта
- Участники
- Место и время проведения
- Программа соревнований
- Условия определения победителей
- Заявки
- Награждение

Задание 3 – Составить положение о «Малых Олимпийских играх» в оздоровительном лагере:

- Участники
- Место и время проведения
- Программа соревнований
- Условия определения победителей
- Заявки
- Награждение

ВАРИАНТ 2. Практическая работа «Проведение жеребьевки соревнований»

Вариант 1

1. Сколько игр необходимо провести по круговой системе при 11 участвующих команд?

2. Провести жеребьевку по круговой системе для 9 команд.

3. Провести жеребьевку по системе с выбыванием для 25 участников.

Вариант 2

1. Сколько игр необходимо провести по круговой системе при 22 участвующих команд?

2. Провести жеребьевку по круговой системе для 7 команд.

3. Провести жеребьевку по системе с выбыванием для 35 участников.

Вариант 3

1. Сколько игр необходимо провести по круговой системе при 16 участвующих команд?

2. Провести жеребьевку по круговой системе для 9 команд.

3. Провести жеребьевку по системе с выбыванием для 21 участника.

Вариант 4

1. Сколько игр необходимо провести по круговой системе при 12 участвующих команд?

2. Провести жеребьевку по круговой системе для 13 команд.

3. Провести жеребьевку по системе с выбыванием для 37 участников.

Вариант 5

1. Сколько игр необходимо провести по круговой системе при 13 участвующих команд?

2. Провести жеребьевку по круговой системе для 9 команд.

3. Провести жеребьевку по системе с выбыванием для 29 участников.

ВАРИАНТ 3. Ситуационные задачи.

1 Составить инструкцию по технике безопасности и провести инструктаж проведении соревнований по легкой атлетике:

- общие требования безопасности
- требования безопасности перед началом занятий
- требования безопасности во время занятий
- требования безопасности по окончании занятий

2 Составить инструкцию по технике безопасности и провести инструктаж проведении соревнований по футболу (баскетболу, волейболу, пионерболу):

- общие требования безопасности
- требования безопасности перед началом занятий
- требования безопасности во время занятий
- требования безопасности по окончании занятий

3 Составить инструкцию по технике безопасности и провести инструктаж проведении соревнований по плаванию на открытом водоеме:

- общие требования безопасности
- требования безопасности перед началом занятий
- требования безопасности во время занятий
- требования безопасности по окончании занятий

4 Составить инструкцию по технике безопасности и провести инструктаж проведении соревнований по плаванию в бассейне:

- общие требования безопасности
- требования безопасности перед началом занятий
- требования безопасности во время занятий
- требования безопасности по окончании занятий

5 Составить инструкцию по технике безопасности и провести инструктаж проведении соревнований по спортивному туризму:

- общие требования безопасности
- требования безопасности перед началом занятий
- требования безопасности во время занятий
- требования безопасности по окончании занятий

Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Детский оздоровительный лагерь – понятие, специфичность деятельности.
2. Типы детских оздоровительных лагерей.
3. Законодательные и педагогические основы деятельности детского оздоровительного лагеря.
4. Основные виды услуг, предоставляемых в ЛОЛ.
5. Основное содержание услуг культурно-досуговой деятельности в ЛОЛ.
6. Основное содержание физкультурно-оздоровительных услуг в ЛОЛ.

7. Основное содержание туристских и экскурсионных услуг в ЛОЛ
8. Система организации деятельности в детских оздоровительных лагерях.
9. Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере.
10. Особенности организации лагерей палаточного типа.
11. Должностные обязанности директора детского оздоровительного лагеря.
12. Должностные обязанности заместителя директора по воспитательной работе.
13. Должностные обязанности вожатого (педагог-воспитатель) отряда.
14. Должностные обязанности педагога по физической подготовке и инструктора по плаванию, руководителя кружка (клуба).
15. Организация и планирование спортивно-массовой работы в летнем лагере.
16. Календарный план спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий
17. Виды жеребьевки на спортивные соревнования.
18. Примерное положение о проведении обще лагерной спартакиады.
19. Примерное положение «Малые Олимпийские игры» в ЛОЛ.
20. Организация купания детей на открытых водоемах.
21. Организация купания детей в бассейнах.
22. Техника безопасности при проведению занятий по плаванию в ЛОЛ.
23. Правила поведения на воде и требования безопасности при проведении водных экскурсий.
24. Требования безопасности при проведении пеших экскурсий.
25. Техника безопасности при проведении занятий по легкой атлетике.
26. Техника безопасности при проведении занятий по подвижным и спортивным играм (футбол, волейбол, баскетбол).
27. Организация и проведение туристских походов, экскурсий (путешествий).
28. Организация деятельности лагерей с дневным пребыванием детей.
29. Организация профильных лагерных смен.
30. Организация спортивно-массовых мероприятий в учреждениях отдыха детей.

Примерные вопросы для самоконтроля

1. Отличительные особенности лагеря с дневным пребыванием детей
2. Отличительные особенности профильного лагеря.
3. Отличительные особенности туристического лагеря палаточного типа.
4. Отличительные особенности лагеря труда и отдыха.
5. Характеристика физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг в ЛОЛ.
6. Характеристика транспортных услуг в ЛОЛ.
7. Характеристика медицинских услуг в ЛОЛ.
8. Характеристика экскурсионных услуг в ЛОЛ.
9. Характеристика образовательных услуг в ЛОЛ.
10. Характеристика культурно-досуговых услуг в ЛОЛ.
11. Требования безопасности при перевозке детей железнодорожным транспортом.
12. Требования безопасности при перевозке детей автотранспортом.
13. Требования безопасности при организации экскурсий.
14. Требования безопасности при организации водных экскурсий.
15. Требования безопасности при организации купания детей в ЛОЛ.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи). Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине создан фонд оценочных средств (ФОС), адаптированный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИ

Применение ДОТ допускается при наличии объективных уважительных причин (форсмажорные обстоятельства), препятствующих обучающимися и педагогическим работникам лично присутствовать в Институте. Преподаватель обеспечивает освоение обучающимися учебной дисциплины в дистанционном режиме в полном объеме: организует взаимодействие со студентами в ЭИОС с использованием прикладных инструментов для проведения online-занятий (Zoom, Skype и др.), а также электронной почты, социальных сетей и мессенджеров; проводят консультации со студентами согласно графику, размещенному на сайте; осуществляют текущий и промежуточный контроль результатов обучения. Возможны следующие формы проведения занятий: проведения online-занятий с использованием прикладных инструментов (Zoom, Skype и др.); запись и размещение видеоматериалов или ссылок на них в системе «Автор-вуз»; размещение в системе «Автор-вуз» текстов лекций или презентаций лекций; размещение практических заданий в системе «Автор-вуз» с последующей их проверкой. Проведение занятий с использованием ДОТ предполагает размещение в ЭИОС учебно-методического комплекса.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ)

Не предусмотрена

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1.Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) / составитель Я. И. Трепетунова [и др.]. — Волгоград : Учитель, 2007. — 280 с.— ISBN 978-5-7057-0733-9.— Текст: непосредственный.

Должиков, И. И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере : методическое пособие / И. И. Должиков.— Москва : Айрис Пресс, 2005.— 176 с.— ISBN 5-8112-1274-7.— Текст: непосредственный.

2.Спортивный клуб в детском оздоровительном лагере : учебно-методическое пособие / автор-составитель Л. В. Воронкова, М. А.Соломченко. — Москва : Педагогическое общество России, 2006. — 160 с.- ISBN 5-93134-320-2. — Текст: непосредственный

3. Шачкова Т.А. Методические рекомендации по дисциплине «ТиМ в летних оздоровительных лагерях» / Т.А.Шачкова – Екатеринбург УралГУФК 2020. – 26 с.

Дополнительная литература

1. Арсепипа, Е. П. Возьми с собою в лагерь... (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия) / Е.П. Арсепина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 183 с.

2. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: учебное пособие. / Л.В. Воронкова. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304 с.

3. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. / Ю.Н. Григоренко. – Издание второе. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 160 с.

4. Должников, И.И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере. / И.И. Должников – Айрис-пресс, 2005. – 176 с. – (Методика).

5. Загородный летний лагерь. 1-11 классы / Сост. С.И. Лобачева, В.А. Великородная, К.В. Щиголь. – М. ВАКО, 2006. – 208 с. – (Мозаика детского отдыха).

6. Командные игры-испытания. Сборник игр. Автор-составитель Ю.Д. Беляков - М.: Педагогическое общество России, 2005. – 192 с.

7. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) / сост. Я. И. Трепетунова и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 280 с.

8. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности и в пришкольных и загородных лагерях) / сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2006. – 197 с.

9. Спортивный клуб в детском оздоровительном лагере. / Авторы-составители Воронкова Л.В., Соломченко М.А. – М., Педагогическое общество России, 2006. – 160 с.

10. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учеб.-метод. пособие. / М.Е. Сысоева. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 176 с.: ил. – (Воспитание и доп. образование детей).

11. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп. / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 480 с.

8.2. Электронные образовательные ресурсы

1.Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11092-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444497 (дата обращения: 20.02.2020).

2.Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для вузов / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12478-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/448444 (дата обращения: 20.02.2020).

3.Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06307-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/organizaciya-letnego-otdyha-detey-i-podrostkov-436488

4.Куприянов, Б. В. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры : практическое пособие для академического бакалавриата / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06574-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/organizaciya-detskogo-otdyha-metodika-organizacii-rolevoy-igry-436494

5.Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере :

учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12479-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/447585 (дата обращения: 16.10.2019).

8.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

Министерство образования и науки РФ https://minobrnauki.gov.ru/

Российское образование http://www.edu.ru/

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека Online http://biblioclub.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Программное обеспечение.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

- Операционная система ROSA Linux
- Текстовый процессор и визуальный редактор HTML Writer
- Табличный процессор Calc
- Программа подготовки презентаций Impress
- Интернет обозреватель Mozilla Firefox
- Интернет обозреватель Chrome

Лицензионное программное обеспечение:

- Система автоматизации учебного процесса «Автор-вуз».

9.2. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования.

Аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий.

Практические занятия являются аудиторными, проводятся в виде групповой творческой работы. Они предназначены для закрепления и самостоятельного осмысления определенного материала. На практических занятиях целесообразно организовать защиту вариативных моделей деятельности летних оздоровительных лагерей для детей и подростков, практически работающих или смоделированных студентами для конкретных условий различных типов учреждений отдыха и оздоровления.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студентов с поставленными вопросами и проблемами.

В самостоятельную работу входит изучение рекомендованной литературы, реферирование литературных источников, составление планов-конспектов занятий,

подготовка к практическим занятиям и семинарам, подготовка презентационного материала.

Одним из основных условий реализации ООП является применений балльно-рейтинговой системы в Екатеринбургском филиале УралГУФК. Для дисциплины «Теория и методика физического воспитания в летних оздоровительных лагерях» разработана и утверждена балльно-рейтинговая система. Условия накопления баллов и критерии оценки представлены в приложении 1.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов» минимальное значение рейтинговой оценки, набранной студентом по результатам текущего контроля по всем видам занятий, при которой студент допускается к сдаче зачета, составляет 40 баллов.

Если к моменту проведения зачета студент набирает количество баллов, достаточное для получения зачета (60 баллов и более), то они могут быть выставлены ему в зачетную книжку и ведомость в день зачета без процедуры принятия.

В случае длительного пропуска занятий – самостоятельная подготовка конспектов, реферата, презентации (не менее 20 баллов в общей сложности).

Приложение №1

Формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности

Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов (формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности)
(для дисциплины с зачетом)

Наименование вида деятельности	**Наименование темы**	**Критерии оценки**	**Баллы**	
			min	**max**
Модуль 1 Летние детские лагеря. правила, требования и нормы безопасности			30	50
Посещение занятий (9)	Посещение 1 занятия – 0,9 балла	Присутствие, активность на занятии.	<8	8
Выступление на семинарах (2)	1. Организация работы профильной смены. 2. Организация туристического похода.	Содержание доклада, манера держаться на публике, ответы на вопросы.	3	5
Составление конспекта (2)	Раздел 1 Раздел 2	Оценивается качество выполненной работы, использование дополнительных источников информации	1	3
Подготовка презентации (1)	Техника безопасности при организации отдыха детей в ЛОЛ	Оценивается качество выполненной работы, использование дополнительных источников информации	5	8
Контрольная работа (1)	Услуги в учреждениях отдыха и оздоровления детей	Оценивается содержание, качество выполненной работы	5	8
Тестирование (1)	Текущее тестирование по пройденному материалу	60-70% правильных ответов 81-100% правильных ответов	5	10

Модуль 2 Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в летнем оздоровительном лагере			30	50
Посещение занятий (9)	Посещение 1 занятия – 0,9 балла	Присутствие, активность на занятии.	<8	8
Выступление на семинарах (2)	1. План на смену 2. Спортивный праздник	Содержание доклада, манера держаться на публике, ответы на вопросы.	3	5
Составление конспекта (1)	Раздел 4	Оценивается качество выполненной работы, использование дополнительных источников информации	1	2
Подготовка презентации (2)	1. План спортивно-массовых мероприятий на смену 2. Организация спортивного праздника в ЛОЛ	Оценивается качество выполненной работы, использование дополнительной литературы, иллюстраций	3	6
Контрольная работа (1)	Проведение жеребьевки соревнований	Оценивается качество выполненной работы	4	8
Тестирование (1)	Текущее тестирование по пройденному материалу	60-70% правильных ответов 81-100% правильных ответов	5	10
ИТОГО за изучение дисциплины:			60	100

Приложение 2

Аннотация дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ЛЕТНИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ»

Направление подготовки – 49.03.01 Физическая культура

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору (элективные), части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе при очной и заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: зачет.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов, дисциплин:

1 курс - теория и методика физической культуры, физиология человека, анатомия человека, педагогика и психология, теория и методика обучения базовым видам спорта, теория и методика избранного вида спорта.

2 курс – безопасность жизнедеятельности, основы медицинских знаний, психология ФК, педагогика ФК, теория и методика обучения базовым видам спорта, теория и методика избранного вида спорта.

2. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть:

ПК-2 Способен реализовать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки

3. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 ЛЕТНИЕ ДЕТСКИЕ ЛАГЕРЯ. ПРАВИЛА, ТРЕБОВАНИЯ И НОРМЫ БЕЗОПАСНОСТИ

Раздел 1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ

1.1 Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».

1.2 Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков.

Раздел 2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ

2.1 Техника безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий.

2.2 Обеспечение безопасности, охрана здоровья детей в оздоровительных лагерях палаточного типа.

МОДУЛЬ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛЕТНЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

Раздел 3 ПЛАНИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ

3.1 Общая характеристика организации физкультурно-спортивной работы в ЛОЛ.

3.2 Планирование физкультурно-спортивной работы в лагере.

Раздел 4 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИХ ЛАГЕРЯХ

4.1 Формы и содержание работы по физическому воспитанию в оздоровительном лагере.

4.2 Особенности проведения физкультурно-спортивных мероприятий для различных возрастных групп.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		6
Зачетные единицы	з.е.	2
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен	зачет
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	час	36,25
Лекции (Лек)	час	18
Практические занятия (Пр)	час	18
Семинары	час	
Лабораторные работы (Лаб)	час	
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час	0.25
Самостоятельная работа, в том числе	час	35,75
Курсовая работа (КР)	час	
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час	
Часов в интерактивной форме (интерактив. часы)	час	6

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		8
Зачетные единицы	з.е.	2
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен	зачет
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	час	12,25
Лекции (Лек)	час	4
Практические занятия (Пр)	час	8
Семинары	час	
Лабораторные работы (Лаб)	час	
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час	0.25
Самостоятельная работа, в том числе	час	55,75
Курсовая работа (КР)	час	
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час	4
Часов в интерактивной форме (интерактив. часы)	час	2