Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

DN: cn=Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou=Зам.директора по УР, email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
Дата: 2024.07.06 14:11:18 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

_____ М.И. Салимов

«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Направление подготовки– 49.03.01 Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Екатеринбург 2024 г.

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля)*«История физической культуры и спорта»* **с**оставлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиМ ФК протокол № 9 от «6» мая 2024 г.

Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины (модуля):

К.п.н., доцент кафедры ТиМ ФК _____ С.Л. Сазонова
подпись

Зав. кафедрой . _____ И.В. Тарасевич

Проверил:

Начальник учебного отдела _____ Л. А. Осадчая

1. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная дисциплина относится к **обязательной части**/ части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе при очной и заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов, дисциплин:

1 курс -Теория и методика физической культуры, Теория и методика избранного вида спорта, Повышение профессионального мастерства, Теория спорта, Физическая культура

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки):

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Степень реализации компетенции (полностью/частично) Курс/семестр**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии). / область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников**
УК-5 **ОПК-6**	**УК-5.**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **ОПК-6.**Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности,	Способен формировать и воспринимать осознанное отношение занимающихся к межкультурному разнообразию и мотивационно-ценностные ориентации на ведение здорового образа жизни	**УК-5.1. Знает:** - основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры; - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; **УК-5.2. Умеет:** - понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой; - понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки	**Профессиональный стандарт Тренер** УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 191н Подготовка спортсменов *Основная цель вида профессиональной деятельности:* Проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов.

	мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни		изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта **УК-5.3. Имеет опыт:** - социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте; - аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности; **ОПК-6.1. Знает:** - Основы организации здорового образа жизни - историю развития физической культуры и спорта в нашей стране; - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; - социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда; - влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков; **ОПК-6.2. Умеет:** - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;	**Содержание трудовой функции:** **Код 05.003** D/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки, занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства

			- формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих; **ОПК-6.3. Имеет опыт:** - Проведения с обучающимися лекций и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни - опыт обобщения информации о достижениях в сфере ФК и С;	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		1
Зачетные единицы	з.е.	3
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен	экзамен
Контактная работа (контакт.часы), в том числе:	час	36.4
Лекции (Лек)	час	18
Практические занятия (Пр)	час	18
Семинары	час	
Лабораторные работы (Лаб)	час	
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час	0,4
Самостоятельная работа, в том числе	час	36
Курсовая работа (КР)	час	
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час	35,6
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час	6

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		1
Зачетные единицы	з.е.	3
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен	экзамен
Контактная работа (контакт.часы), в том числе:	час	10.4
Лекции (Лек)	час	6
Практические занятия (Пр)	час	4
Семинары	час	
Лабораторные работы (Лаб)	час	
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час	0,4
Самостоятельная работа, в том числе	час	88.6
Курсовая работа (КР)	час	
Часы на контроль	час	9
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ
Очная форма обучения

/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
Модуль №1 Всеобщая история физической культуры, спорта			36,35	36
	Название раздела 1	**Физическая культура Древнего мира**		
Б1.О.17 1.	**Тема 1.1.** Введение. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта в первобытном обществе	**Лекции** Предмет и задачи курса «История физической культуры и спорта». Периодизация истории физической культуры и спорта. Источники её изучения. Взаимосвязь истории физической культуры и спорта с другими дисциплинами учебного плана. Значение курса истории физической культуры и спорта в подготовке специалистов по физической культуре, расширения их кругозора, повышения профессиональной подготовки.Возникновение и развитие физических упражнений и игр в первобытном обществе.Роль труда в становлении и развитии человеческого общества и его культуры.Производительный труд - естественно историческая основа. Возникновения физической культуры при первобытнообщинном строе. Игры и физические упражнения в родовом обществе и в период разложения первобытного общества.Особенности развития ФК в первобытном обществе	**1**	
		Самостоятельная работа 1. Провести сравнительный анализ Афинской и Спартанской систем физического воспитания. **Форма контроля:**творческого проекта (презентации).		**2**
2.	**Тема 1.2.** Физическая культура стран Древнего Востока	**Практическое занятие** **Практическая работа № 1**Физическая культура стран Древнего Востока (Египет, Вавилон, Персия, Индия, Китай) **Форма отчетности:**тестирование	**1**	
		Самостоятельная работа Подготовить текст беседы для школьников, тема по выбору: «Возникновение Олимпийских Игр Древней Греции: мифы, предположения, реальность»; «Герои		**1**

		античных стадионов»;«Первая женщина - тренер»; «Ритуалы, традиции и правила древних Олимпийских игр». **Форма контроля:** творческого проекта (презентации).		
3.	**Тема 1.3** Физическая культура Древней Греции	**Лекции** ФК Древней Греции и Древнего Рима. Древнегреческие олимпийские игры и их общественно – политическое значение. Древние философы о физическом воспитании. Упадок ФК в Древней Греции и Древнем Риме	**1**	
		Практическое занятие **Практическая работа № 2**Физическая культура Древнего мира. Древнегреческие олимпийские игры. Физическая культура Древней Греции. **Форма отчетности:**тестирование	**1**	
	Название раздела 2	**Физическая культура в Средние века и эпоху Возрождения**		
1.	**Тема 2.1.** Физическая культура в Европе	**Лекции** Краткая характеристика средневековья. Особенности развития физической культуры в феодальном обществе. Рыцарская система воспитания. Средневековые турниры. Физическая культура крестьян и горожан.	**1**	
		Практическое занятие **Практическая работа № 3**Физическая культура в Европе. Средневековые турниры. Физическая культура крестьян и горожан. **Форма отчетности:**презентация материала	**1**	
		Самостоятельная работа Физическая культура в Европе. **Форма контроля:**письменный опрос.		**1**
2.	**Тема 2.2** Физическая культура в странах Азии, Африки, Америки.	**Самостоятельная работа** Физическая культура в Европе. **Форма контроля:**устный фронтальный опрос.		**2**

3.	**Тема 2.3** Физическая культура эпохи Возрождения.	**Лекции** Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения. Итальянское Возрождение. Северное Возрождение. Возвращение олимпийских традиций.	**1**	
		Практическое занятие **Практическая работа № 4**Физическая культура эпохи Возрождения. Итальянское Возрождение. Северное Возрождение. **Форма отчетности:**защита сообщений	**1**	
		Самостоятельная работа Физическая культура эпохи Возрождения. **Форма контроля:** письменный опрос.		**1**
	Название раздела 3	**Физическая культура и спорт в Новое время**		
1.	**Тема 3.1.** Физическая культура в странах Европы	**Лекции** Характеристика первого периода нового времени и особенности развития ФК. Развитие идейно – теоретических основ физического воспитания. Возникновение и развитие систем гимнастики в Германии, Чехии, Швеции, Франции. Создание основ школьного физического воспитания.	**1**	
		Практическое занятие **Практическая работа № 5** Развитие идейно – теоретических основ физического воспитания. Возникновение и развитие систем гимнастики в Германии, Чехии, Швеции, Франции. **Форма отчетности:** круглый стол	**1**	
2.	**Тема 3.2.** Физическая культура Англии и Америки	**Самостоятельная работа** Развитие спорта и игр в Англии и Америки. Любительский и профессиональный спорт. **Форма контроля:** защита презентаций		**2**

3.	**Тема 3.3.** Возникновение внешкольных физкультурных организаций и рекреационных движений	**Практическое занятие** **Практическая работа № 6**Возникновение внешкольных физкультурных организаций и рекреационных движений. Военно-спортивные молодежные организации. Рекреационные организации. **Форма отчетности:** защита докладов	**1**	
		Самостоятельная работа Религиозные организации. Ассоциация молодых христиан. Союз католических организаций физической культуры. Военно-спортивные молодежные организации. Рекреационные организации. **Форма контроля:** участие в устном индивидуальном опросе.		**1**
4.	**Тема 3.4.** Развитие и укрепление международного спортивного движения	**Лекции** Создание объединенных национальных и международных спортивных союзов. Международные спортивные объединения по видам спорта. Международные спортивные федерации. Зарождение олимпийского движения современности	**1**	
		Практическое занятие **Практическая работа № 7**Развитие и укрепление международного спортивного движения Создание объединенных национальных и международных спортивных союзов. **Форма отчетности:** устный фронтальный опрос	**1**	
		Самостоятельная работа Зарождение олимпийского движения современности. **Форма контроля:**контрольная работа		**1**
	Название раздела 4	**Физическая культура мирового сообщества в период между двумя мировыми войнами**		
1.	**Тема 4.1.** Международное спортивное движение	**Лекции** Развитие отдельных видов спорта. Международные союзы и федерации. Чемпионаты Мира и Европы	**1**	
		Практическое занятие **Практическая работа № 8**Международное спортивное движение	**1**	

		Развитие отдельных видов спорта. Международные союзы и федерации. Чемпионаты Мира и Европы **Форма отчетности:**дебаты		
		Самостоятельная работа Основные проблемы МСД, их состояние и разрешение. **Форма контроля:** творческий проект (презентация) по теоретическим вопросам курса.		**1**
2.	**Тема 4.2.** Рабочее спортивное движение	**Самостоятельная работа** Составить таблицу основных систем физического воспитания в Новое время. **Форма контроля:** составление таблицы		**2**
3.	**Тема 4.3.** Развитие школьной физической культуры и внешкольных физкультурных организаций.	**Самостоятельная работа** Гимнастическое направление. Модернизация гимнастических систем. Спортивно-игровое направление. Военно-спортивные молодежные организации. Религиозные спортивные организации. **Форма контроля:** презентация материала.		**2**
4.	**Тема 4.4.** Развитие международного спортивного движения в период между двумя мировыми войнами.	**Лекции** Основные тенденции развития международного спортивного движения. Региональные спортивные игры Профессионализм и любительство.	**1**	
		Практическое занятие **Практическая работа № 9**Развитие международного спортивного движения в период между двумя мировыми войнами. Основные тенденции развития международного спортивного движения. Региональные спортивные игры. Профессионализм и любительство. **Форма отчетности:**презентация материала	**1**	

		Самостоятельная работа Сравнительная характеристика любительского и профессионального спорта **Форма контроля:** составление таблицы		**1**
	Название раздела 5	**Физическая культура мирового сообщества после второй мировой войны.**		
1.	**Тема 5.1.** Физическая культура в социалистических странах	**Лекции** Особенности развития ФКиС в отдельных социалистических странах. Спортивные связи стран мировой социалистической системы. Значение опыта этих связей для развития ФКиС. Участие спортсменов социалистических стран в Олимпийских играх и других международных соревнованиях. Вклад спортивных организаций стран социалистического содружества в борьбу за демократизацию спортивного международного движения	**1**	
		Практическое занятие **Практическая работа № 10** Физическая культура в социалистических странах. Участие спортсменов социалистических стран в Олимпийских играх и других международных соревнованиях. **Форма отчетности:**защита реферата	**1**	
		Самостоятельная работа Развитие физической культуры и спорта в первые годы советской власти. Значение Всеобуча на становление системы физического воспитания в Советской республике. **Форма контроля:**выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса.		**1**
2.	**Тема 5.2.** Физическая культура в капиталистических странах	**Самостоятельная работа** Особенности развития ФКиС в отдельных социалистических странах. Спортивные связи стран мировой социалистической системы. Значение опыта этих связей для развития ФКиС. Участие спортсменов социалистических стран в Олимпийских играх и других международных соревнованиях. Вклад спортивных организаций стран социалистического содружества в борьбу за демократизацию спортивного международного движения.		**2**

		Форма контроля:тестирование		
3.	**Тема 5.3.** Физическая культура в развивающихся странах.	**Самостоятельная работа** Особенности развития ФКиС в отдельных развивающихся странах. Спортивные связи развивающихся. Значение опыта этих связей для развития ФКиС. Участие спортсменов развивающихся стран в Олимпийских играх и других международных соревнованиях. **Форма контроля:**тестирование		**2**
4.	**Тема 5.4.** Международное спортивное движение	**Лекции** Международные спортивные организации. Генеральная ассамблея международных спортивных федераций (АГФИ). Международный совет физического воспитания и спорта (СИЕПСС). Деятельность Совета Европы в области спорта. Любительство и профессионализм. Региональные спортивные игры.	**1**	
		Практическое занятие **Практическая работа № 11**Международное спортивное движение. Всемирные студенческие игры. Универсиады. **Форма отчетности:**дебаты	**1**	
		Самостоятельная работа Международное спортивное движение **Форма контроля:** групповые творческие проекты.		**1**
5.	**Тема 5.5.** Международное студенческое спортивное движение	**Самостоятельная работа** Международный союз студентов (МСС). Всемирные студенческие игры. Международная федерация университетского спорта (ФИСУ). Универсиады. **Форма контроля:** групповое обсуждение		**2**
МОДУЛЬ №2 ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.				
	Название раздела 6	**Физическая культура в России с древнейших времен до XVIII в**		

1.	**Тема 6.1.** Физическая культура в период становления Русского государства	**Самостоятельная работа** Зарождение физической культуры у народов, проживающих на территории России. **Форма контроля:** устный фронтальный опрос.		**2**
2.	**Тема 6.2.** Физическая культура в Российском государстве IX-XVIIв.в	**Лекции** Народные формы физического воспитания. Государственные формы военно - физического воспитания.	**1**	
		Практическое занятие **Практическая работа № 12**Физическая культура в Российском государстве IX-XVII в.в.Народные формы физического воспитания. Государственные формы военно - физического воспитания. **Форма отчетности:**круглый стол	**1**	
	Название раздела 7	**Физическая культура и спорт в Российской империи с XVIII в. до начала XX века**		
1.	**Тема 7.1.** Физическая культура и спорт в Российской империи с XVIIIв. до второй половины XIXв.	**Лекции** Становление педагогических и естественно – научных основ отечественной физической культуры Введение физического воспитания в учебных заведениях. Военно – физическая подготовка в русской армии. Физическое воспитание и спорт в быту народов Российской империи. Спорт и игры в быту дворянства.	**1**	
		Самостоятельная работа Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания. **Форма контроля:** опрос.		**1**

2.	**Тема 7.2.** Развитие физической культуры и спорта во второй половине XIXв.-начале XX века.	**Лекции** Развитие идейно – теоретических и научных основ системы физического воспитания и спорта. Учение Петра Францевича Лесгафта о физическом образовании и его педагогическая деятельность. Физическая подготовка в учебных заведениях и в армии. Создание спортивных клубов и развитие спорта. Вступление России в олимпийское движение.Общественное движение и русский спорт. Физическое воспитание и спорт в учебных заведениях.Развитие теории и методики физического воспитания и спорта. Развитие спорта и участие русских спортсменов в международных соревнованиях. Первые выступления российских спортсменов на Олимпийских играх.Российские олимпиады. Киев 1913г. и Рига 1914г.Русский спорт в годы первой мировой войны.	**1**	
		Практическое занятие **Практическая работа № 13**Развитие физической культуры и спорта во второй половине XIXв.- начале XX века. Развитие идейно – теоретических и научных основ системы физического воспитания и спорта. Создание спортивных клубов и развитие спорта. Развитие спорта и участие русских спортсменов в международных соревнованиях. **Форма отчетности:**дискуссия	**1**	
	Название раздела 8	**Отечественные физическая культура и спорт от 1917г. до второй половины 40-х годов XX века.**		
1.	**Тема 8.1.** Физическая культура и спорт России от 1917г. до начала 20-х гг.	**Самостоятельная работа** Всевобуч и спорт. Первый Всероссийский физкультурно – спортивный съезд. Преобразования в области физического воспитания в школах.Советское физкультурное движение. Выход из олимпийского движения. **Форма контроля:**устный опрос.		**2**

2.	**Тема 8.2.** Физическая культура и спорт в 20-е – 30 –е годы	**Лекции** Формы и методы организации физического воспитания и руководства физкультурным движением. Переход к секционной форме работы. Международные спортивные связи. Всесоюзная Спартакиада 1928г. Создание ДСО. Организационно – управленческие основы советской системы физического воспитания. Научно – методические основы советской системы физического воспитания. Всесоюзный физкультурный комплекс «Готово к труду и обороне СССР» – программная и нормативная основа советской системы физического воспитания. Физическое воспитание и спорт среди учащейся молодёжи. Становление и развитие советской школы спорта. Создание Единой Всесоюзной спортивной классификации	**1**	
		Практическое занятие **Практическая работа № 14**Физическая культура и спорт в 20-е – 30 –е годы Международные спортивные связи. Становление и развитие советской школы спорта. Создание Единой Всесоюзной спортивной классификации. **Форма отчетности:**защита докладов	**1**	
		Самостоятельная работа Составить таблицу основных показателей Всесоюзной Спартакиады 1928г **Форма контроля:**составление таблицы		**1**
3.	**Тема 8.3.** Физическая культура и спорт в годы Великой отечественной войны.	**Самостоятельная работа** Физкультурное движение накануне войны.Военно – физическая подготовка населения страны в годы войны. Советские спортсмены на фронтах войны. Физкультурная работа в тылу страны. **Форма контроля:** устный опрос.		**2**
	Раздел 9.	**Физическая культура и спорт СССР со второй половины 40-х годов до начала 90-х годов XX века**		

1.	**Тема 9.1.** Становление и развитие физической культуры и спорта в СССР	**Лекции** Восстановление и дальнейшее развитие физкультурного движения. Развитие государственных и общественных форм руководства физкультурным движением.Спартакиады народов СССР. Развитие науки о физическом воспитании и спорте. Физическое воспитание и спорт в учебных заведениях.	**1**	
		Практическое занятие **Практическая работа № 15**Становление и развитие физической культуры и спорта в СССР. Спартакиады народов СССР. Развитие науки о физическом воспитании и спорте. **Форма отчетности:**устный опрос	**1**	
		Самостоятельная работа Составить таблицу основных показателей Спартакиад народов СССР. **Форма контроля:** составление таблицы.		**1**
2.	**Тема 9.2.** Международные связи советских спортсменов	**Лекции** Выход на мировую спортивную арену. Расширение международных связей.Возвращение в олимпийское сообщество. Создание Олимпийского комитета СССР. Советские спортсмены на Олимпийских играх. Рост авторитета отечественного спорта на чемпионатах мира, Европы и других соревнованиях.	**1**	
		Самостоятельная работа Составить таблицу достижений советских спортсменов на летних и зимних Олимпийских Играх. **Форма контроля:** составление таблицы		**1**
	Раздел 10	**Физическая культура и спорт в России начала 90-х годов XX ве-ка – начало XXI века.**		

1.	**Тема 10.1.** Физическая культура и спорт Российской Федерации	**Лекции** Структура и функции государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом. Развитие массовой и оздоровительной физической культуры населения РФ. Развитие спортивной науки. Подготовка спортивных резервов.Спорт, соревнования, Спартакиады. Профессионализация спорта.	**1**	
		Практическое занятие **Практическая работа № 16**Физическая культура и спорт Российской Федерации Структура и функции государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом. Развитие массовой и оздоровительной физической культуры населения РФ. Развитие спортивной науки. Профессионализация спорта. **Форма отчетности:**презентация доклада	**1**	
		Самостоятельная работа Формирование федеральных структур управления физической культурой и спортом. Создание Олимпийского комитета России Развитие физкультурно-спортивных общественных организаций. **Форма контроля:**публичное выступление по определенной темы.		**1**
2.	**Тема 10.2.** Российский спорт в международном спортивном и олимпийском движении.	**Лекции** Расширение международных спортивных связей. Игры Доброй воли. Всемирные юношеские игры.Спортсмены России на Олимпийских играх.	**1**	
		Практическое занятие **Практическая работа № 17**Российский спорт в международном спортивном и олимпийском движении. Игры Доброй воли. Всемирные юношеские игры. Спортсмены России на Олимпийских играх. **Форма отчетности:**письменный опрос	**2**	
		Самостоятельная работа Достижения российских спортсменов на летних и зимних Олимпийских Играх. **Форма контроля:** составление таблицы		**1**

Заочная форма обучения

/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
Модуль №1 Всеобщая история физической культуры, спорта			10,35	88,65
	Название раздела 1	**Физическая культура Древнего мира**		
	Тема1.1 Введение. Возникновение и первоначальное развитие физической культура и спорта в первобытном обществе	**Лекции** Предмет и задачи курса «История физической культуры и спорта». Периодизация истории физической культуры и спорта. Источники её изучения. Взаимосвязь истории физической культуры и спорта с другими дисциплинами учебного плана. Значение курса истории физической культуры и спорта в подготовке специалистов по физической культуре, расширения их кругозора, повышения профессиональной подготовки. Возникновение и развитие физических упражнений и игр в первобытном обществе. Роль труда в становлении и развитии человеческого общества и его культуры. Производительный труд - естественно историческая основа Возникновения физической культуры при первобытнообщинном строе. Игры и физические упражнения в родовом обществе и в период разложения первобытного общества. Особенности развития ФК в первобытном обществе.	1	10
	Название раздела 2	**Физическая культура в Средние века и эпоху Возрождения**		
	Тема 2.1. Физическая культура в Европе	**Практическое занятие** Краткая характеристика средневековья. Особенности развития физической культуры в феодальном обществе. Рыцарская система воспитания. Средневековые турниры. Физическая культура крестьян и горожан.	1	10
	Название раздела 3	**Физическая культура и спорт в Новое время**		
	Тема 3.1.	**Лекции**	1,35	

	Физическая культура в странах Европы	Характеристика первого периода нового времени и особенности развития ФК. Развитие идейно – теоретических основ физического воспитания. Возникновение и развитие систем гимнастики в Германии, Чехии, Швеции, Франции. Создание основ школьного физического воспитания		14
	Название раздела 4	**Физическая культура мирового сообщества в период между двумя мировыми войнами**		
	Тема 4.1. Международное спортивное движение	**Практическое занятие** Международное спортивное движение Развитие отдельных видов спорта. Международные союзы и федерации. Чемпионаты Мира и Европы	1	10
	Название раздела 5	**Физическая культура мирового сообщества после второй мировой войны**		
	Тема 5.1. Физическая культура в социалистических странах	**Лекции** Особенности развития ФКиС в отдельных социалистических странах.Спортивные связи стран мировой социалистической системы. Значение опыта этих связей для развития ФКиС. Участие спортсменов социалистических стран в Олимпийских играх и других международных соревнованиях. Вклад спортивных организаций стран социалистического содружества в борьбу за демократизацию спортивного международного движения	1	14,65
	Название раздела 6	**Физическая культура в России с древнейших времен до XVIII в.**		
	Тема 6.2. Физическая культура в Российском государстве IX-XVII в.в.	**Практическое занятие** Физическая культура в Российском государстве IX-XVIIв.в.Народные формы физического воспитания. Государственные формы военно - физического воспитания.	1	4
	Название раздела 7	**Физическая культура и спорт в Российской империи с XVIII в. до начала XX века**		
	Тема 7.1	**Лекции**	1	

	Физическая культура и спорт в Российской империи с XVIIIв. до второй половины XIXв.	Становление педагогических и естественно – научных основ отечественной физической культуры Введение физического воспитания в учебных заведениях. Военно – физическая подготовка в русской армии. Физическое воспитание и спорт в быту народов Российской империи. Спорт и игры в быту дворянства.		6
	Название раздела 8	**Физическая культура и спорт в Российской империи с XVIII в. до начала XX века**		
	Тема 8.1 Физическая культура и спорт в Российской империи с XVIIIв. до второй половины XIXв.	**Лекции** Становление педагогических и естественно – научных основ отечественной физической культуры. Введение физического воспитания в учебных заведениях. Военно – физическая подготовка в русской армии. Физическое воспитание и спорт в быту народов Российской империи. Спорт и игры в быту дворянства.	1	8
	Название раздела 9	**Физическая культура и спорт СССР со второй половины 40-х годов до начала 90-х годов XX века**		
	Тема 9.2 Международные связи советских спортсменов	**Практическое занятие** Выход на мировую спортивную арену. Расширение международных связей. Возвращение в олимпийское сообщество. Создание Олимпийского комитета СССР. Советские спортсмены на Олимпийских играх.Рост авторитета отечественного спорта на чемпионатах мира, Европы и других соревнованиях.	1	6
	Название раздела 10	**Физическая культура и спорт в России начала 90-х годов XX века – начало XXI века**		
	Тема 10.1 Физическая культура и спорт Российской Федерации	**Практическая работа** Физическая культура и спорт Российской Федерации Структура и функции государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом.Развитие массовой и оздоровительной физической культуры населения РФ. Развитие спортивной науки. Профессионализация спорта.	1	6

4.2. Темы занятий с применением интерактивных технологий

Тема практических занятий	Интерактивные формы проведения занятий.	Трудоемкость (час)
Физическая культура в странах Европы	Круглый стол	1
Международное спортивное движение между двумя мировыми войнами	Дебаты	2
Физическая культура в Российском государстве IX-XVII в.в.	Круглый стол	1
Физическая культура и спорт в Российской империи с XVIIIв. до второй половины XIXв.	Дискуссия	1
Физическая культура и спорт Российской Федерации	Дебаты	1

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа организуется с целью формирования общекультурных компетенций (предусмотренных данной программой), понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества.

Основные формы организации СР:

1. Аудиторная СР под методическим руководством преподавателя на практических занятиях.
2. Внеаудиторная СР под методическим руководством и контролем преподавателя, но без его непосредственного участия при подготовке к аудиторным занятиям, текущим и промежуточным формам контроля.

Виды СР обучающихся:

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В

свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к семинарскому занятию на основе изучения научной и учебной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к практическому занятию.

Практическое занятие − это занятие, проводимое под руководством преподавателя на базе медицинского учреждения, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.

Экзамен/Зачет является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. Сдачи экзамена предшествует работа студента на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельная работа по изучению предмета. Отсутствие студента на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения студента к зачету. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учётом примерных вопросов, содержащихся в программе. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную учебную и научную литературу. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

Очная форма обучения

Модуль №1. Всеобщая история физической культуры, спорта	
Название раздела 1	**Физическая культура Древнего мира**
Тема 1.1. Введение. Возникновение и первоначальное развитие физическойкультура и спорта в первобытном обществе	**Самостоятельная работа** Провести сравнительный анализ Афинской и Спартанской систем физического воспитания. **Форма контроля:** творческого проекта (презентации).
Тема 1.2. Физическая культура стран Древнего Востока	**Самостоятельная работа** Подготовить текст беседы для школьников, тема по выбору: «Возникновение Олимпийских Игр Древней Греции: мифы, предположения, реальность»; «Герои античных стадионов»; «Первая женщина - тренер»; «Ритуалы, традиции и правила древних Олимпийских игр». **Форма контроля:** творческого проекта (презентации).
Название раздела 2	**Физическая культура в Средние века и эпоху Возрождения**
Тема 2.1. Физическая культура в Европе	**Самостоятельная работа** Физическая культура в Европе. **Форма контроля:**письменный опрос.
Тема 2.2 Физическая культура в странах Азии, Африки, Америки.	**Самостоятельная работа** Физическая культура в Европе. **Форма контроля:**устный фронтальный опрос.
Тема 2.3 Физическая культура эпохи Возрождения.	**Самостоятельная работа** Физическая культура эпохи Возрождения. **Форма контроля:** письменный опрос.
Название раздела 3	**Физическая культура и спорт в Новое время**
Тема 3.2. Физическая культура Англии и Америки	**Самостоятельная работа** Развитие спорта и игр в Англии и Америки. Любительский и профессиональный спорт. **Форма контроля:** защита презентаций
Тема 3.3.	**Самостоятельная работа** Религиозные организации. Ассоциация молодых христиан. Союз католических организаций физической культуры.

	Возникновение внешкольных физкультурных организаций и рекреационных движений	Военно-спортивные молодежные организации. Рекреационные организации. **Форма контроля:** участие в устном индивидуальном опросе.
	Тема 3.4. Развитие и укрепление международного спортивного движения	**Самостоятельная работа** Зарождение олимпийского движения современности. **Форма контроля:** контрольная работа
	Название раздела 4	**Физическая культура мирового сообщества в период между двумя мировыми войнами**
	Тема 4.1. Международное спортивное движение	**Самостоятельная работа** Основные проблемы МСД, их состояние и разрешение. **Форма контроля:** творческий проект (презентация) по теоретическим вопросам курса.
	Тема 4.2. **Рабочее спортивное движение**	**Самостоятельная работа** Составить таблицу основных систем физического воспитания в Новое время. **Форма контроля:** составление таблицы
	Тема 4.3. Развитие школьной физической культуры и внешкольных физкультурных организаций.	**Самостоятельная работа** Гимнастическое направление. Модернизация гимнастических систем. Спортивно-игровое направление. Военно-спортивные молодежные организации. Религиозные спортивные организации. **Форма контроля:** презентация материала.
	Тема 4.4. Развитие международного спортивного движения в период между двумя мировыми войнами.	**Самостоятельная работа** Сравнительная характеристика любительского и профессионального спорта **Форма контроля:** составление таблицы
	Название раздела 5	**Физическая культура мирового сообщества после второй мировой войны.**
	Тема 5.1. Физическая культура в социалистических странах	**Самостоятельная работа** Развитие физической культуры и спорта в первые годы советской власти. Значение Всеобуча на становление системы физического воспитания в Советской республике. **Форма контроля:**выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса.
	Тема 5.2. Физическая культура в капиталистических странах	**Самостоятельная работа** Особенности развития ФКиС в отдельных социалистических странах. Спортивные связи стран мировой социалистической системы. Значение опыта этих связей для развития ФКиС. Участие

		спортсменов социалистических стран в Олимпийских играх и других международных соревнованиях. Вклад спортивных организаций стран социалистического содружества в борьбу за демократизацию спортивного международного движения. **Форма контроля:**тестирование
	Тема 5.3. Физическая культура в развивающихся странах.	**Самостоятельная работа** Особенности развития ФКиС в отдельных развивающихся странах. Спортивные связиразвивающихся. Значение опыта этих связей для развития ФКиС. Участие спортсменов развивающихся стран в Олимпийских играх и других международных соревнованиях. **Форма контроля:**тестирование
	Тема 5.4. Международное спортивное движение	**Самостоятельная работа** Международное спортивное движение **Форма контроля:** групповые творческие проекты.
	Тема 5.5. Международное студенческое спортивное движение	**Самостоятельная работа** Международный союз студентов (МСС). Всемирные студенческие игры. Международная федерация университетского спорта (ФИСУ). Универсиады. **Форма контроля:** групповое обсуждение
МОДУЛЬ №2 ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.		
	Название раздела 6	**Физическая культура в России с древнейших времен до XVIII в.**
	Тема 6.1. Физическая культура в период становления Русского государства	**Самостоятельная работа** Зарождение физической культуры у народов, проживающих на территории России. **Форма контроля:** устный фронтальный опрос.
	Название раздела 7	**Физическая культура и спорт в Российской империи с XVIII в. до начала XX века.**
	Тема 7.1. Физическая культура и спорт в Российской империи с XVIIIв. до второй половины XIXв.	**Самостоятельная работа** Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания. **Форма контроля**: опрос.
	Название раздела 8	**Отечественные физическая культура и спорт от 1917г. до второй половины 40-х годов XX века.**

	Тема 8.1. Физическая культура и спорт России от 1917г. до начала 20-х гг.	**Самостоятельная работа** Всевобуч и спорт. Первый Всероссийскийфизкультурно – спортивный съезд. Преобразования в области физического воспитания в школах. Советское физкультурное движение. Выход из олимпийского движения. **Форма контроля:** устный опрос.
	Тема 8.2. Физическая культура и спорт в 20-е – 30 –е годы	**Самостоятельная работа** Составить таблицу основных показателей Всесоюзной Спартакиады 1928г **Форма контроля:** составление таблицы
	Тема 8.3. Физическая культура и спорт в годы Великой отечественной войны.	**Самостоятельная работа** Физкультурное движение накануне войны. Военно – физическая подготовка населения страны в годы войны. Советские спортсмены на фронтах войны. Физкультурная работа в тылу страны. **Форма контроля:** устный опрос.
	Название раздела 9	**Физическая культура и спорт СССР со второй половины 40-х годов до начала 90-х годов XX века**
	Тема 9.1. Становление и развитие физической культуры и спорта в СССР	**Самостоятельная работа** Составить таблицу основных показателей Спартакиад народов СССР. **Форма контроля:** составление таблицы.
	Тема 9.2. Международные связи советских спортсменов	**Самостоятельная работа** Составить таблицу достижений советских спортсменов на летних и зимних Олимпийских Играх. **Форма контроля:** составление таблицы
	Название раздела 10	**Физическая культура и спорт в России начала 90-х годов XX века – начало XXI века.**
	Тема 10.1. Физическая культура и спорт Российской Федерации	**Самостоятельная работа** Формирование федеральных структур управления физической культурой и спортом. Создание Олимпийского комитета России Развитие физкультурно-спортивных общественных организаций. **Форма контроля:**публичное выступление по определенной темы.
	Тема 10.2. Российский спорт в международном спортивном и олимпийском движении.	**Самостоятельная работа** Достижения российских спортсменов на летних и зимних Олимпийских Играх. **Форма контроля:** составление таблицы

Заочная форма обучения

Модуль №1. Всеобщая история физической культуры, спорта	
Название раздела 1	**Физическая культура Древнего мира**
Тема 1.1. Введение. Возникновение и первоначальное развитие физическойкультура и спорта в первобытном обществе	**Самостоятельная работа** Провести сравнительный анализ Афинской и Спартанской систем физического воспитания. **Форма контроля:** творческого проекта (презентации).
Тема 1.2. Физическая культура стран Древнего Востока	**Самостоятельная работа** Подготовить текст беседы для школьников, тема по выбору: «Возникновение Олимпийских Игр Древней Греции: мифы, предположения, реальность»; «Герои античных стадионов»; «Первая женщина - тренер»; «Ритуалы, традиции и правила древних Олимпийских игр». **Форма контроля:** творческого проекта (презентации).
Тема 1.3 Физическая культура Древней Греции	**Самостоятельная работа** ФК Древней Греции и Древнего Рима **Форма контроля:**сравнительный анализ
Название раздела 2	**Физическая культура в Средние века и эпоху Возрождения**
Тема 2.1. Физическая культура в Европе	**Самостоятельная работа** Физическая культура в Европе. **Форма контроля:**письменный опрос.
Тема 2.2 Физическая культура в странах Азии, Африки, Америки.	**Самостоятельная работа** Физическая культура в Европе. **Форма контроля:**устный фронтальный опрос.
Тема 2.3 Физическая культура эпохи Возрождения.	**Самостоятельная работа** Физическая культура эпохи Возрождения. **Форма контроля:** письменный опрос.
Название раздела 3	**Физическая культура и спорт в Новое время**
Тема 3.1. Физическая культура в странах Европы	**Самостоятельная работа** Характеристика первого периода нового времени и особенности развития ФК. **Форма контроля:** составление таблицы
Тема 3.2.	**Самостоятельная работа**

	Физическая культура Англии и Америки	Развитие спорта и игр в Англии и Америки. Любительский и профессиональный спорт. **Форма контроля:** защита презентаций
	Тема 3.3. Возникновение внешкольных физкультурных организаций и рекреационных движений	**Самостоятельная работа** Религиозные организации. Ассоциация молодых христиан. Союз католических организаций физической культуры. Военно-спортивные молодежные организации. Рекреационные организации. **Форма контроля:** участие в устном индивидуальном опросе.
	Тема 3.4. Развитие и укрепление международного спортивного движения	**Самостоятельная работа** Зарождение олимпийского движения современности. **Форма контроля:** контрольная работа
	Название раздела 4	**Физическая культура мирового сообщества в период между двумя мировыми войнами**
	Тема 4.1. Международное спортивное движение	**Самостоятельная работа** Основные проблемы МСД, их состояние и разрешение. **Форма контроля:** творческий проект (презентация) по теоретическим вопросам курса.
	Тема 4.2. **Рабочее спортивное движение**	**Самостоятельная работа** Составить таблицу основных систем физического воспитания в Новое время. **Форма контроля:** составление таблицы
	Тема 4.3. Развитие школьной физической культуры и внешкольных физкультурных организаций.	**Самостоятельная работа** Гимнастическое направление. Модернизация гимнастических систем. Спортивно-игровое направление. Военно-спортивные молодежные организации. Религиозные спортивные организации. **Форма контроля:** презентация материала.
	Тема 4.4. Развитие международного спортивного движения в период между двумя мировыми войнами.	**Самостоятельная работа** Сравнительная характеристика любительского и профессионального спорта **Форма контроля:** составление таблицы
	Название раздела 5	**Физическая культура мирового сообщества после второй мировой войны.**
	Тема 5.1. Физическая культура в социалистических странах	**Самостоятельная работа** Развитие физической культуры и спорта в первые годы советской власти. Значение Всеобуча на становление системы физического воспитания в Советской республике. **Форма контроля:**выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам

		курса.
	Тема 5.2. Физическая культура в капиталистических странах	**Самостоятельная работа** Особенности развития ФКиС в отдельных социалистических странах. Спортивные связи стран мировой социалистической системы. Значение опыта этих связей для развития ФКиС. Участие спортсменов социалистических стран в Олимпийских играх и других международных соревнованиях. Вклад спортивных организаций стран социалистического содружества в борьбу за демократизацию спортивного международного движения. **Форма контроля:**тестирование
	Тема 5.3. Физическая культура в развивающихся странах.	**Самостоятельная работа** Особенности развития ФКиС в отдельных развивающихся странах. Спортивные связиразвивающихся. Значение опыта этих связей для развития ФКиС. Участие спортсменов развивающихся стран в Олимпийских играх и других международных соревнованиях. **Форма контроля:**тестирование
	Тема 5.4. Международное спортивное движение	**Самостоятельная работа** Международное спортивное движение **Форма контроля:** групповые творческие проекты.
	Тема 5.5. Международное студенческое спортивное движение	**Самостоятельная работа** Международный союз студентов (МСС). Всемирные студенческие игры. Международная федерация университетского спорта (ФИСУ). Универсиады. **Форма контроля:** групповое обсуждение
	Название раздела 6	**Физическая культура в России с древнейших времен до XVIII в.**
	Тема 6.1. Физическая культура в период становления Русского государства	**Самостоятельная работа** Зарождение физической культуры у народов, проживающих на территории России. **Форма контроля:** устный фронтальный опрос.
	Тема 6.2. Физическая культура в Российском государстве IX-XVIIв.в	**Самостоятельная работа** Народные формы физического воспитания. **Форма контроля:** устный опрос.
	Название раздела 7	**Физическая культура и спорт в Российской империи с XVIII в. до начала XX века.**
	Тема 7.1.	**Самостоятельная работа**

	Физическая культура и спорт в Российской империи с XVIIIв. до второй половины XIXв.	Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания. **Форма контроля**: опрос.
	Тема 7.2. Развитие физической культуры и спорта во второй половине XIXв.-начале XX века.	**Самостоятельная работа** Вступление России в олимпийское движение. **Форма контроля:**групповое обсуждение**.**
	Название раздела 8	**Отечественные физическая культура и спорт от 1917г. до второй половины 40-х годов XX века.**
	Тема 8.1. Физическая культура и спорт России от 1917г. до начала 20-х гг.	**Самостоятельная работа** Всевобуч и спорт. Первый Всероссийскийфизкультурно – спортивный съезд. Преобразования в области физического воспитания в школах. Советское физкультурное движение. Выход из олимпийского движения. **Форма контроля:** устный опрос.
	Тема 8.2. Физическая культура и спорт в 20-е – 30 –е годы	**Самостоятельная работа** Составить таблицу основных показателей Всесоюзной Спартакиады 1928г **Форма контроля:** составление таблицы
	Тема 8.3. Физическая культура и спорт в годы Великой отечественной войны.	**Самостоятельная работа** Физкультурное движение накануне войны. Военно – физическая подготовка населения страны в годы войны. Советские спортсмены на фронтах войны. Физкультурная работа в тылу страны. **Форма контроля:** устный опрос.
	Название раздела 9	**Физическая культура и спорт СССР со второй половины 40-х годов до начала 90-х годов XX века**
	Тема 9.1. Становление и развитие физической культуры и спорта в СССР	**Самостоятельная работа** Составить таблицу основных показателей Спартакиад народов СССР. **Форма контроля:** составление таблицы.
	Тема 9.2. Международные связи советских спортсменов	**Самостоятельная работа** Составить таблицу достижений советских спортсменов на летних и зимних Олимпийских Играх. **Форма контроля:** составление таблицы
	Название раздела 10	**Физическая культура и спорт в России начала 90-х годов XX века – начало XXI века.**

	Тема 10.1. Физическая культура и спорт Российской Федерации	**Самостоятельная работа** Формирование федеральных структур управления физической культурой и спортом. Создание Олимпийского комитета России Развитие физкультурно-спортивных общественных организаций. **Форма контроля:**публичное выступление по определенной темы.
	Тема 10.2. Российский спорт в международном спортивном и олимпийском движении.	**Самостоятельная работа** Достижения российских спортсменов на летних и зимних Олимпийских Играх. **Форма контроля:** составление таблицы

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ П

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВАРИАНТ 1.

1. V Олимпийские игры прошли:
А. в Лондоне;
Б. в Стокгольме;
В. в Берлине.
2. «Сокольская гимнастическая система» получила свое развитие:
А. Германии;
Б. Чехии;
В. Франции.
3. В 1861 году в Англии:
А. создана Английская футбольная лига;
Б. создан I легкоатлетический клуб в Лондоне;
В. создано Объединение любителей легкой атлетики.
4. В классификацию игр, как древнейшей формы организации физического воспитания, по двигательным навыкам входит:
А. воспроизводство трудового процесса;
Б. обучение навыкам;
В. владение навыками совместной деятельности, доминирования и подчинения;
5. В средние века дама должна была уметь:
А. ездить верхом, играть в мяч;
Б. участвовать в рыцарских турнирах;
В. судить рыцарские поединки.
6. В средние века спортивные соревнования представляли собой:
А. игру в гольф;
Б. рыцарские турниры;
В. осаду замка.
7. Важнейшая особенность физической культуры в первобытном обществе:
А. обязательность для всех членов сообщества, тесная связь с обрядами;
Б. раздельное физическое воспитание мальчиков и девочек;
В. прикладной характер.
8. Важнейшая особенность физической культуры в странах Древнего Востока:
А. сохранение тесной связи с магией;
Б. военная и трудовая подготовка;
В. возникновение и развитие игр-развлечений.
9. Важнейшая предпосылка возникновения физической культуры:
А. потребность человека в двигательной деятельности;
Б. трудовая деятельность первобытного человека, потребности общества и условия существования;
В. развитие мышления человека, формирование системы символов и знаков.
10. Важнейшей особенностью физической культуры и физического воспитания в средине века является:
А. феодальный строй;
Б. соотношение традиций античного мира и полупервобытного общества;
В. физическое воспитание имеет ярко-выраженный сословный характер.

ВАРИАНТ 2.

1. ИСУ – это:
А. Европейский союз гимнастики;

Б. Международный союз конькобежцев;
В. Международная федерация гимнастики.
2. К утопистам эпохи Возрождения относится:
А. Томас Мор;
Б. Витторно да Фельтре;
В. Франсуа Рабле.
3. Культивировавшиеся виды спорта в Древней Греции:
А. бег на короткие н длинные дистанции, бег в вооружении н без вооружения, метание дротиков, панкратион, плавание;
Б. художественная гимнастика, метание молота, бег с препятствиями;
В. гребля, парусный спорт, бои без правил.
4. Общая система физического воспитания в Древней Греции называлась:
А. гимнастика;
Б. военная подготовка;
В. спорт.
5. Орхестрика – это:
А. танцевальные упражнения под музыку;
Б. упражнения (пятиборья);
В. древний вид соревнований.
6. Особенностью римской культуры являются:
А. гладиаторские бои;
Б. занятия фехтованием;
В. панкратион.
7. Особой сферой человеческой деятельности и создания особо сложной и многогранной системы физического воспитания н соревнований является:
А. гимнастика;
Б. спорт.
В. военная подготовка.
8. Охарактеризуйте физическую культуру в первобытном обществе.
А. отсутствуют врожденные программы поведения, мифологичность сознания, поло-возрастная иерархия;
Б. поло-возрастная иерархия, физическое воспитание имеет ярко выраженный сословный характер;
В. основная цель- формирование трудовых навыков и закалка.
9. Палестрика – это:
А. танцевальные упражнения под музыку;
Б. упражнения (пятиборья);
В. древний вид соревнований.
10. При Афинской системе физического воспитания с 7 до 16 лет ребенок:
А. занимается в гимнасии;
Б. посещает мусическую школу;
В. занимается в отрядах эфебов.
11. При Спартанской системе физического воспитания в Древней Греции воспитатели назначаются и контролируются:
А. государством;
Б. главой семьи;
В. старшим военачальником.

ВАРИАНТ 3.

1. При Спартанской системе физического воспитания с 7 до 17 лет мальчики:
А. находятся в семье и за его воспитание несут ответственность родители;
Б. занимаются физической подготовкой в казармах;

В. занимаются физической подготовкой в эфебах.
2. Создание школы «Дом радости» относят к:
А. 1495-1553 гг.;
Б. 1378-1446 гг.;
В. 1478-1535 гг..
3. Спорт как самостоятельная сфера деятельности:
А. присутствует;
Б. отсутствует;
В. носит бесклассовый характер.
4. Спортивные игры, проходящие вНемее и около Коринфа носили название:
А. олимпийские;
Б. пифийские;
В. истмийские.
5. Сюзерен – это:
А. победитель соревнований;
Б. организатор, судья и «спонсор»;
В. помощник всадника.
6.УСИ – это:
А. Международный союз велосипедистов;
Б. Международная федерация академической гребли;
В. Международная федерация футбола.
7.Физическую подготовку как средство воспитания у солдат необходимых физических н морально-волевых качеств рассматривал:
А. П.Ф. Лесгафт;
Б. Генерал М.И. Драгомиров;
В. Генерал А.Д. Бутовский.
8.Целью физического воспитания в средние века являются:
А. 2 поединка до совершеннолетия;
Б. «7 рыцарских доблестей»;
В. Олимпийская медаль.
9.Целью физического воспитания как военно-физической подготовки является:
А. воспитание воина;
Б. создание гармонично-развитой личности;
В. создание армии.
10. При Спартанской системе физического воспитания в Древней Греции воспитатели назначаются и контролируются:
А. государством;
Б. главой семьи;
В. старшим военачальником.

Примерные вопросы для самоконтроля

1. Игры как форма организации физического воспитания на различных стадиях первобытного общества.
2.Инициации как составные части культовых обрядов.
3.Гимнастика и агонистика, их содержание и направленность.
4.Физическая культура стран Древнего Востока (Зона Древней Месопота-мии, Древний Египет , Древняя Индия ,Древний Китай)
5.Агонистика периода расцвета полисов.
6.Формирование эллинистической физической культуры.
7.Физическая культура Древнего Рима.
8.Западноевропейская физическая культура в период возникновения феодализма.

9.Рыцарское физическое воспитание.
10.Рыцарские турниры и другие состязания.
11.Физическая культура эпохи возрождения и упадка феодализма.
12.Пионеры физического воспитания эпохи Возрождения.
13.Формирование в Англии школьного физического воспитания основанного на современной спортивной и игровой деятельности.
14.Натуралистическая система Георга Эбера
15.Любительство и профессионализм в спорте.
16.Поиски пути развития школьной физической культуры в период между двумя мировыми войнами.
17.Физкультурные организации вне школы и рекреационные движения в период между двумя мировыми войнами.
18.Основная гимнастика Н.Бука
19.Развитие предпринимательского спорта в западных странах.
20.Спорт как средство идеологической борьбы.
21.Физическое воспитание в быту народов России. Классовый и сословный характер физической культуры и спорта в России.
22.Военно – физическая подготовка княжеских дружин.
23.Физическое воспитание в древних рабовладельческих государствах на территории России.
24.Создание основ русской национальной системы военно – физической подготовки войск. (Пётр 1, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков, М.И. Кутузов).
25.Становление современного спорта в России.
26.Вопросы физического воспитания в трудах учёных России.
27.Создание спортивных клубов, союзов, лиг, Российского олимпийского комитета, их деятельность.
28.Развитие социалистической физической культуры.
29.Участие спортсменов России в Олимпийских играх и других международных соревнованиях.
30.Развитие науки о физическом воспитании
31.Спортивные и международные связи физкультурных организаций
32.Боевые подвиги спортсменов и физкультурников на фронтах Великой Отечественной войны.
33.Спартакиады народов СССР.
34.Вляние научно – технического прогресса на развитие физкультурного движения.
35.Спортивные общества Екатеринбурга.
36.Подготовка кадров по физической культуре и спорту в Екатеринбурге.
37.Добровольцы Урала.
38.Спорт на Южном Урале

Контрольные упражнения	**Оценка**		
	«5»	**«4»**	**«3»**
Варианты самостраховки.	мягкое приземление, правильная амортизация руками.	падение с касанием головой.	Падение через сторону, удар туловищем о ковер, жесткое приземление, ошибки при группировке.

Демонстрация базовых элементов: стоек, захватов, передвижений.	Интегральная экспертная оценка (сумма балов)		
Владение техникой самбо из всех основных классификационных групп (бросков, болевых приемов, удержаний).	Демонстрация без ошибок с названием приемов.	Демонстрация с некоторыми ошибками и названием приемов.	Демонстрация с серьезными ошибками, неправильно назван прием.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Структура реферата:

1) титульный лист;
2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
3) введение;
4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
5) заключение;
6) список использованной литературы;
7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1.Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения;

	- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок,
	стилистических погрешностей;
5. Грамотность	- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме
	общепринятых;
	- литературный стиль.

Критерии оценки реферата:

Реферат оценивается по 5 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- все критерии раскрыты - «отлично»;
- есть небольшие недочеты - «хорошо»;
- есть грубые недочеты - «удовлетворительно;
- несоответствие работы - «неудовлетворительно».

Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Требования к экзамену:

1. Свободное владение теоретическими знаниями в области истории физической культуры, спорта, международного и олимпийского движения.
2. Выполнение всех требований согласно программы (сдача промежуточных зачётов, семинарских занятий, написание реферата.
3. Учет успеваемости по курсу «История физической культуры» проводится в форме экзамена. Экзамен проводится устно, по билетам.

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Предмет и задачи Истории физической культуры и спорта
2. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в первобытном обществе
3. Происхождение физических упражнений и игр
4. Физическая культура и спорт в первобытном обществе
5. Физическая культура и спорт в государствах Древнего мира – Древний Восток (Древний Египет)
6. Физическая культура и спорт в государствах Древнего мира – Древний Восток (Древняя Индия)
7. Физическая культура и спорт в государствах Древнего мира – Древний Восток (Древний Китай)
8. Физическая культура Античной Греции. Физическое воспитание в Спарте и Афинах
9. Физическая культура Античной Греции. Гимнастические агоны.
10. Физическая культура Античной Греции. Древнегреческие Олимпийские игры.
11. Физическая культура Древнего Рима.
12. Физическая культура в Европе в средние века. Рыцарское физическое воспитание.
13. Физическая культура в Европе в средние века. Рыцарские турниры и другие состязания.

14. Физическая культура в Европе в средние века. Физические упражнения средневекового городского населения.
15. Физическая культура в Европе в средние века. Физические упражнения средневекового сельского населения.
16. Физическая культура и спорт в Средние века –Азия, Африка, Америка.
17. Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения
18. Физическая культура эпохи Возрождения. Итальянское Возрождение
19. Физическая культура эпохи Возрождения. Северное Возрождение
20. Физическая культура и спорт в Новое время (18-нач.20в.в.). Немецкое направление в гимнастики.
21. Физическая культура и спорт в Новое время (18-нач.20в.в.). Шведское направление в гимнастике.
22. Физическая культура и спорт в Новое время (18-нач.20в.в.). Движение «Сокол».
23. Физическая культура и спорт в Новое время (18-нач.20в.в.). Формирование в Англии школьного физического воспитания.
24. Физическая культура и спорт в Новое время (18-нач.20в.в.). Обособление любительского и профессионального направлений.
25. Физическая культура и спорт в Новое время (18-нач.20в.в.). Формирование современного соревновательного спорта.
26. Физическая культура и спорт с начала 20-х г. до 1945г.Спортивно – гимнастическое движение Германии.
27. Физическая культура и спорт с начала 20-х г. до 1945г.Спортивно – гимнастическое движение Италии.
28. Физическая культура и спорт с начала 20-х г. до 1945г.Спортивно – гимнастическое движение Японии.
29. Физическая культура и спорт с начала 20-х г. до 1945г.Спортивно – гимнастическое движение Германии.
30. Физическая культура и спорт с начала 20-х г. до 1945г.Спортивно – гимнастическое движение США.
31. Физическая культура и спорт с начала 20-х г. до 1945г. Развитие рабочего спорта.
32. Физическая культура и спорт после второй мировой войны. Физическое воспитание в учебных заведениях.
33. Физическая культура и спорт после второй мировой войны. Развитие олимпийского спорта.
34. Физическая культура и спорт после второй мировой войны. Становление современных видов спорта (Футбол).
35. Физическая культура и спорт после второй мировой войны. Становление современных видов спорта (Хоккей с шайбой).
36. Физическая культура и спорт после второй мировой войны. Развитие спорта в Африканском регионе.
37. Физическая культура и спорт после второй мировой войны. Развитие спорта в Азиатском регионе.
38. Физическая культура и спорт после второй мировой войны. Развитие спорта в бывших социалистических странах.
39. Физическая культура и спорта России. Физические упражнения и игры до образования древнерусского государства.
40. Физическая культура в Российском государстве (9-17вв.)
41. Физическая культура и спорт в Российской империи с 18 в. до второй половины 19в. Введение физического воспитания в учебных заведениях.
42. Физическая культура и спорт в Российской империи с 18 в. до второй половины 19в. Военно-физическая подготовка в русской армии.
43. Физическая культура и спорт в Российской империи с 18 в. до второй половины

19в. Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания.

44. Развитие Физической культуры и спорта в России во второй половине 19в. Развитие идейно-теоретических и научных основ системы физического воспитания и спорта.

45. Развитие Физической культуры и спорта в России во второй половине 19в. Учение П.Ф. Лесгафта о физическом воспитании.

46. Развитие Физической культуры и спорта в России во второй половине 19в. Создание спортивных клубов и развитие спорта.

47. Развитие Физической культуры и спорта в России во второй половине 19в. Вступление России в Олимпийское движение.

48. Физическая культура и спорт в начале 20в. Участие русских спортсменов в международных соревнованиях

49. Физическая культура и спорт в начале 20в. Участие русских спортсменов в Олимпийских играх.

50. Физическая культура и спорт в начале 20в. Образование Российского Олимпийского комитета.

51. Физическая культура и спорт в начале 20в. Физическое воспитание и спорт в учебных заведениях.

52. Физическая культура и спорт в начале 20в. Всероссийские Олимпиады (Киев - 1913, Рига - 1914)

53. Физическая культура и спорт в России в период 1917 – начало 20-х гг. Всевобуч и спорт.

54. Физическая культура и спорт в России в период 1917 – начало 20-х гг. Советское физкультурное движение.

55. Физическая культура и спорт в России в период 1917 – начало 20-х гг. Причины выхода спортивных организаций нашей страны из международного и олимпийского движения.

56. Развитие физической культуры и спорта в СССР в 20-е годы. Задачи в области физической культуры и спорта.

57. Развитие физической культуры и спорта в СССР в 20-е годы. Переход на секционную форму занятий.

58. Развитие физической культуры и спорта в СССР в 20-е годы. Всесоюзная Спартакиада 1928 г.

59. Развитие физической культуры и спорта в СССР в 20-е годы. Международные спортивные связи.

60. Развитие физической культуры и спорта в СССР в 30-е годы. Основные тенденции развития.

61. Развитие физической культуры и спорта в СССР в 30-е годы. Комплекс ГТО.

62. Развитие физической культуры и спорта в СССР в 30-е годы. Физическое воспитание и спорт в учебных заведениях.

63. Развитие физической культуры и спорта в СССР в 30-е годы. Становление и развитие советской школы спорта.

64. Развитие физической культуры и спорта в СССР в 30-е годы. Становление и развитие советской науки в области физического воспитания и спорта.

65. Физическая культура и спорт в СССР в годы второй мировой войны. Военно – физическая подготовка населения страны в годы войны.

66. Физическая культура и спорт в СССР в годы второй мировой войны. Советские спортсмены на фронтах войны.

67. Физическая культура и спорт в СССР в годы второй мировой войны. Физкультурная работа в тылу страны.

68. Развитие физической культуры и спорта со второй половины 40-хг.г. до распада

СССР. Восстановление и дальнейшее развитие физкультурного движения.

69. Развитие физической культуры и спорта со второй половины 40-хг.г. до распада СССР. Спартакиады народов СССР.

70. Развитие физической культуры и спорта со второй половины 40-хг.г. до распада СССР. Развитие науки о физическом воспитании и спорте.

71. Развитие физической культуры и спорта со второй половины 40-хг.г. до распада СССР. Физическое воспитание и спорт в учебных заведениях.

72. Международные связи советских спортсменов с середины 40-х до 1968г.

73. Создание Национального Олимпийского комитета СССР.

74. Международные связи советских спортсменов с 1968г. по 1990г.

75. Физическая культура и спорт в России после распада СССР. Создание Комитета содействия олимпийскому движению

76. Физическая культура и спорт в России после распада СССР. Создание Комитета по физической культуре.

77. Физическая культура и спорт в России после распада СССР. Создание Государственного Комитета по физической культуре и туризму.

78. Физическая культура и спорт в России после распада СССР. Создание Олимпийского комитета России.

79. Физическая культура и спорт в России после распада СССР. Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

80. Физическая культура и спорт в России после распада СССР. Развитие физкультурно – спортивных организаций в России.

81. Физическая культура и спорт в России после распада СССР. Развитие спортивной науки.

82. Физическая культура и спорт в России после распада СССР. Развитие спорта инвалидов.

83. Физическая культура и спорт в России после распада СССР. Профессионализация спорта.

84. Выступление Российских спортсменов на Международных соревнованиях и летних Олимпийских играх (1990-е гг.).

85. Выступление Российских спортсменов на Международных соревнованиях и зимних Олимпийских играх (1990-е гг.).

86. Исторические предпосылки возникновения Международного спортивного и олимпийского движения.

87. Международное спортивное и Олимпийское движение. Первый Международный Атлетический конгресс.

88. Международное спортивное и Олимпийское движение. Игры Олимпиад до первой мировой войны.

89. Международное спортивное и Олимпийское движение. Игры Олимпиад между первой и второй мировыми войнами.

90. Международное спортивное и Олимпийское движение. Игры Олимпиад от Хельсинки до Сеула.

91. Международное спортивное и Олимпийское движение. Игры Олимпиад от Барселоны до Атланты.

92. Международное спортивное и Олимпийское движение. Зимние Олимпийские игры от Шамани до Санкт – Мориц.

93. Международное спортивное и Олимпийское движение. Зимние Олимпийские игры от Осло до Калгари.

94. Международное спортивное и Олимпийское движение. Зимние Олимпийские игры от Альбервилля до Нагано.

95. Игры Олимпиад 21 века (Солт – Лейк Сити, Афины, Турин, Пекин)

96. Международный Олимпийский комитет и его президенты в первой половине XX

века.

97. Международный Олимпийский комитет и его президенты во второй половине XX – начале XXI вв.

98. Олимпийские конгрессы.

99. Проблемы современного олимпийского движения.

100. Олимпийское движение: принципы , традиции, правила

101. Физическая культура современной России. Здоровье нашей нации.

102. Физическая культура и спорт на Среднем Урале. Становление и развитие.

103. Физическая культура и спорт на Среднем Урале во второй половине XX века.

104. Современное развитие Физической культуры и спорт на Среднем Урале.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи). Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине создан фонд оценочных средств (ФОС), адаптированный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИ

Применение ДОТ допускается при наличии объективных уважительных причин (форсмажорные обстоятельства), препятствующих обучающимися и педагогическим работникам лично присутствовать в Институте. Преподаватель обеспечивает освоение обучающимися учебной дисциплины в дистанционном режиме в полном объеме: организует взаимодействие со студентами в ЭИОС с использованием прикладных инструментов для проведения online-занятий (Zoom, Skype и др.), а также электронной почты, социальных сетей и мессенджеров; проводят консультации со студентами согласно графику, размещенному на сайте; осуществляют текущий и промежуточный контроль результатов обучения. Возможны следующие формы проведения занятий: проведения online-занятий с использованием прикладных инструментов (Zoom, Skype и др.); запись и размещение видеоматериалов или ссылок на них в системе «Автор-вуз»; размещение в системе «Автор-вуз» текстов лекций или презентаций лекций; размещение практических заданий в системе «Автор-вуз» с последующей их проверкой. Проведение занятий с использованием ДОТ предполагает размещение в ЭИОС учебно-методического комплекса.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ)

Не предусмотрена

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Голощапов Р. История физической культуры и спорта: Учебное пособие. – М., 2015

2. Столбов В.В., Финогенова Л.А., Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта – 3-е изд., перераб. И доп. - М.:ФиС, 2016

3. Энциклопедия олимпийского спорта в пяти томах, под.ред. В.Н. Платонова – Киев, олимпийская литература, 2015

4. Сазонова С.Л. Методические рекомендации по дисциплине «История ФК и С» / С.Л. Сазонова – Екатеринбург УралГУФК 2020г. -

Дополнительная литература

1. Агеевец В.У. И генерал Бутовский для России. – М.,1994

2. Азерный М., Олимпийская Слава Урала /изд-во «Виктор» Екатеринбург 1996.

3. Всё о спорте / Сост. В.В. Кукушкин. – М.: ФиС, 1978 –Кн. 1-3

4. Верхоланин В.К. По ту сторону фронта : Очерки о спортсменах участниках Великой Отечественной войны. – М.:ФиС, 1966

5. Гуськов С.И. Любитель или профессионал. – М., 1988.

6. Деметр Г.С. Очерки по истории отечественной физической культуры и олимпийского движения – М.: Советский спорт, 2005.

7. Крадман Д.А. Метод Демени //Физкультура в школе. 1968. №10. С.25 – 28

8. Крадман Д.А. Сокол чешский //Физкультура в школе. 1968. №7. С.45 – 47

9. Лукашев М.Н. Слава былых чемпионов. – М.:ФиС , 1964.-Вып.6.

10. Олимпийская сага: олимпионики, жрицы, пилигримы (историко-социологические очерки). Книга 1. Олимпионики. – М.: Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2001.

11. Олимпийская революция: Олимпийская биография Хуана Антонио Самаранча. – М., 1995.

12. Пётр Францевич Лесгафт: Главные труды с комментариями профессоров В.А. Таймазова, Ю.Ф. Курамшина и А.Т. Марьяновича. – СПб.: ОАО «Печатный двор» им. А.М. Горького, 2006.

13. Питерских Г.Т. Олимпийская культура. Словарь –справочник (Античная Греция). – Екатеринбург: «Чароид», 2004

14. Пономарёв Н.И. Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания. – М.:ФиС, 1978

15.Романов А.О. Международное спортивное движение.-М.:ФиС,1973

16.Романов Н.Н. Трудные дороги к Олимпу. – М.:ФиС,1987

17. Романов Н.Н. Восхождение на Олимп. – М., 1993.

18.Соболев П.А. Олимпия, Афины , Рим. – М.:ФиС, 1960

19. Семёнов В.М. и др. Спорт на Южном Урале – изд-во «Уральская Академия», 2000г.

20.Твой олимпийский учебник :Учебное пособие для учреждений образования России. 3-е изд., перераб. И доп. /В.С.Родиченко и др.

21. Олимпийский комитет России. – М.: Советский спорт 1999.

22. Штейнбах В.Л., Век Олимпийский. Книги 1,2 – М.: Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2002.

23.Шабунин А.В. П.Ф.Лесгафт, 1837 – 1909, - М.:Медицина.

24. Физкультура и спорт на Среднем Урале (информационно аналитический каталог) – Екатеринбург, 2006

25. Кун Л, Всеобщая история физической культуры и спорта.- М.:Радуга,1982

26. Лесгафт П.Ф. Собр. соч. – М., 1951. Т.1-4

27. Олимпийская Хартия. – М., 1996.

8.2. Электронные образовательные ресурсы

1.Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2 : учеб.пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. :Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06125-3. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/E7692D5F-AE41-4FE4-9C2B-

6DCBB020EA27.

2.Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учеб.пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 153 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05852-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA.

8.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

Министерство образования и науки РФ https://minobrnauki.gov.ru/

Российское образование http://www.edu.ru/

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека Online http://biblioclub.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Программное обеспечение.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

- Операционная система ROSA Linux
- Текстовый процессор и визуальный редактор HTML Writer
- Табличный процессор Calc
- Программа подготовки презентаций Impress
- Интернет обозреватель Mozilla Firefox
- Интернет обозреватель Chrome

Лицензионное программное обеспечение:

- Система автоматизации учебного процесса «Автор-вуз».

9.2. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования.

Аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий.

Практические занятия являются аудиторными, проводятся в виде групповой работы.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студентов с поставленными вопросами и проблемами.

В самостоятельную работу входит изучение рекомендованной литературы, реферирование литературных источников.

Одним из основных условий реализации ООП является применение балльно-рейтинговой системы в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) УралГУФК. Для дисциплины «Олимпийское образование» разработана и утверждена балльно-рейтинговая система.

Если к моменту проведения зачета студент набирает количество баллов, достаточное для получения зачета (60 баллов и более), то они могут быть выставлены ему в зачетную книжку и ведомость в день зачета без процедуры принятия.

В случае длительного пропуска занятий – самостоятельная подготовка конспектов, реферата, презентации (не менее 20 баллов в общей сложности), сдача в соответствии с требованиями.

11.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Сдача технических нормативов	Выполнение техники легкоатлетических видов, пройденных по программе
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Приложение 1.

Формы и критерии оценки контроля для различных видов занятий

Наименование вида деятельности	Наименование темы	Критерии оценки	Баллы	
			min	max
Модуль 1. Всеобщая история физической культуры, спорта и олимпийского движения				
Посещение занятий		Присутствие и активность на занятии, составление конспекта	6	6
Работа на практических занятиях	3 работы	Выполнение практических работ без помощи преподавателя	1,8	3,5
	2 теста	Оценивается качество выполненной работы, использование дополнительных источников информации,	1,8	3,5
		Оценивается качество выполненной работы, использование дополнительных источников информации,	1,8	3,5
Тестовый контроль	2 теста	Оценивается качество выполненной работы, использование дополнительных источников информации,	2,75	5,25
		Оценивается качество выполненной работы, использование дополнительных источников информации,	2,75	5,25
Написание конспектов (домашняя работа)	5 работ	Аккуратно выполненный (в рабочей тетради) конспект, анализ научно-методической литературы, проработка 2 вопросов.	1,1	2,1
	3 работы	Присутствие и активность на занятии, составление конспекта	1,1	2,1
	3 работы	Присутствие и активность на занятии, составление конспекта	1,1	2,1
	3 работы	Выполнение практических работ без помощи преподавателя. Посещение выездных занятий	1,1	2,1
	3 работы	Выполнение практических работ без помощи преподавателя. Посещение выездных занятий	1,1	2,1
Самостоятельная работа	1 работа	Содержательность представленного материала, корректность выполнения, комментарии к представленному. Своевременность выполнения.	5,5	10,5
Модуль №2 История физической культуры и спорта в России				
Посещение занятий		Присутствие и активность на занятии, составление конспекта	6	6
Работа на практических занятиях	2 работы	Выполнение практических работ без помощи преподавателя. Посещение выездных занятий.	2,75	5,25

		Выполнение практических работ без помощи преподавателя. Посещение выездных занятий	2,75	5,25
Тестовый контроль	2 теста	Выполнение практических работ без помощи преподавателя. Посещение выездных занятий	2,75	5,25
Написание конспектов (домашняя работа)	3 работы	Выполненный (в рабочей тетради), своевременно и аккуратно, конспект, анализ научно-методической литературы, проработка 2 вопросов.	1,2	2,3
			1,2	2,3
			1,2	2,3
Написание и защита рефератов	1 работа	Оценивается качество выполненной работы, использование дополнительных источников информации, защита реферата (дикция, манера держаться на публике, презентационный материал, ответ на дополнительные опросы)	3,7	7
Самостоятельна я работа	1 работа	Содержательность представленного материала, корректность выполнения, комментарии к представленному. Своевременность выполнения.	3,7	7
Экзамен		Студент получает зачёт при условии выполнения всех выше перечисленных требований.	6	20
ИТОГО			60	100

Приложение2.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе при очной и заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: экзамен.
В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов, дисциплин:
1 курс - Теория и методика физической культуры, Теория и методика избранного вида спорта, Повышение профессионального мастерства, Теория спорта, Физическая культура

2. **Результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть УК-5, ОПК-6, Способен формировать и воспринимать осознанное отношение занимающихся к межкультурному разнообразию и мотивационно-ценностные ориентации на ведение здорового образа жизни

3. Содержание дисциплины

Модуль №1 Всеобщая история физической культуры, спорта

1.1. Введение. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта в первобытном обществе

1.2.Физическая культура стран Древнего Востока

1.3. Физическая культура Древней Греции

Тема 2.1.

Физическая культура в Европе

Тема 2.2

Физическая культура в странах Азии, Африки, Америки.

Тема 2.3

Физическая культура эпохи Возрождения.

Название раздела 3

Тема 3.1.

Физическая культура в странах Европы

Тема 3.2.

Физическая культура Англии и Америки

Тема 3.3.

Возникновение внешкольных физкультурных организаций и рекреационных движений

Тема 3.4.

Развитие и укрепление международного спортивного движения

Название раздела 4

Тема 4.1.

Международное спортивное движение

Тема 4.2.

Рабочее спортивное движение

Тема 4.3.

Развитие школьной физической культуры и внешкольных физкультурных организаций.

Тема 4.4.

Развитие международного спортивного движения в период между двумя мировыми войнами.

Название раздела 5

Тема 5.1.

Физическая культура в социалистических странах

Тема 5.2.

Физическая культура в капиталистических странах

Тема 5.3.

Физическая культура в развивающихся странах.

Тема 5.4.

Международное спортивное движение

Тема 5.5.

Международное студенческое спортивное движение

Модуль 2. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Тема 6.1.

Физическая культура в период становления Русского государства

Тема 6.2.

Физическая культура в Российском государстве IX-XVII в.в

Название раздела 7

Тема 7.1.

Физическая культура и спорт в Российской империи с XVIIIв. до второй половины XIXв.

Тема 7.2.

Развитие физической культуры и спорта во второй половине XIXв.- начале XX века.

Название раздела 8

Тема 8.1.

Физическая культура и спорт России от 1917г. до начала 20-х гг.

Тема 8.2.

Физическая культура и спорт в 20-е – 30 –е годы

Тема 8.3.

Физическая культура и спорт в годы Великой отечественной войны.

Раздел 9.

Тема 9.1.

Становление и развитие физической культуры и спорта в СССР

Тема 9.2.

Международные связи советских спортсменов

Раздел 10

Тема 10.1.

Физическая культура и спорт Российской Федерации

Тема 10.2.

Российский спорт в международном спортивном и олимпийском движении

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		1
Зачетные единицы	з.е.	3
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен	экзамен
Контактная работа (контакт.часы), в том числе:	час	36.4
Лекции (Лек)	час	18
Практические занятия (Пр)	час	18
Семинары	час	
Лабораторные работы (Лаб)	час	
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час	0,4
Самостоятельная работа, в том числе	час	36
Курсовая работа (КР)	час	
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час	35,6
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час	6

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		1
Зачетные единицы	з.е.	3
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен	экзамен
Контактная работа (контакт.часы), в том числе:	час	10.35
Лекции (Лек)	час	6
Практические занятия (Пр)	час	4
Семинары	час	
Лабораторные работы (Лаб)	час	
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час	0,35
Самостоятельная работа, в том числе	час	88.65
Курсовая работа (КР)	час	
Часы на контроль	час	9
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час	0,35