Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____М.И. Салимов
«21» марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РФ. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РФ»

Направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Екатеринбург 2019г.

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) *«Вооруженные Силы РФ. Правовые основы прохождения военной службы в Вооруженных Силах РФ»* составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГСЭД протокол № 7 от «06» марта 2019 г.
Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» протокол № 7 от «21» марта 2019 г.

Заведующий кафедрой ГСЭД Г.А. Шишенко

Проверил:
Начальник учебного отдела Л.А. Осадчая

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к **факультативам ФТД. 03** / части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе при очной и заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: зачет

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебного курса БЖД.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки):

код компетенции	Наименование компетенции	Степень реализации компетенции (полностью или частично)	Индикаторы достижения компетенции	Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии). / область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников
1	2	3	**4**	5
УК-8	способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	**Знать** **Пороговый уровень** - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; **Высокий уровень** - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; **Повышенный уровень** - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; **Уметь:** **Пороговый уровень** - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера;	**Код 05.004** D/01.6 Руководство методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп **Трудовые действия** Разработка краткосрочных и среднесрочных планов проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп

			Высокий уровень - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; **Повышенный уровень** - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий **Имеет опыт:** **Пороговый уровень** - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; **Высокий уровень** - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; **Повышенный уровень** - оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		5	**6**	**7**	**8**
Зачетные единицы	з.е.				2
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час				72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен				зачет
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	час				20
Лекции (Лек)	час				10
Практические занятия (Пр)	час				10
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час				
Самостоятельная работа, в том числе	час				52
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час				
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час				

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Курсы			
		1	**2**	**3**	**4**
Зачетные единицы	з.е.		2		
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час		72		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен		зачет		
Контактная работа (Контакт.часы), в том числе	час		10,25		
Лекции (Лек)	час		4		
Практические занятия (Пр)	час		6		
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (КАт)	час		0,25		
Самостоятельная работа, в том числе:	час		57,75		
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час		4		
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час				

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
			36,25	35,75
		Модуль №1 **ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**		
1.1.	**Тема Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества.**	**Лекции** Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Вооруженные Силы РФ на современном этапе. **Практические/семинарские / лабораторные занятия** **Самостоятельная работа студентов (*доклад*)** Подготовка к опросу по теме: основы военной службы и обороны государства. Подготовка докладов по теме: Вооруженные Силы РФ на современном этапе.	2	3
1.2.	**Тема Руководство и управление Вооруженными Силами. Военная доктрина государства**	**Лекции** **Практические/семинарские занятия** **Самостоятельная работа студентов (*доклад*)** Подготовка к опросу по теме: Руководство и управление Вооруженными Силами. Военная доктрина государства. Принципы военного строительства. Изменения произошедшие в ВС РФ за последний период. Подготовка докладов по теме: Военная доктрина государства.		4
1.3.	**Тема Структурные составляющие Вооруженных Сил РФ. Виды вооруженных Сил.**	**Лекции** Структурные составляющие Вооруженных Сил РФ. Виды вооруженных Сил. **Практические/семинарские занятия** **Самостоятельная работа студентов (*доклад*)**	2	

		Подготовка к опросу по теме: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Подготовка докладов.		3
1.4.	**Тема** **Ракетные войска стратегического назначения**	**Лекции** **Практические/семинарские занятия** Проверочная работа «Ракетные войска стратегического назначения» **Самостоятельная работа студентов (*конспект*)** Подготовка конспекта по теме: Назначение, структура, основные задачи ракетных войск	2	3
1.5.	**Тема** **Войска ПВО страны и ВВС.**	**Лекции** **Практические/семинарские занятия** **Самостоятельная работа студентов (*доклад*)** Подготовка к опросу по теме. Подготовка докладов по теме: Назначение, структура, основные задачи войск ПВО страны.		3
1.6.	**Тема** **Сухопутные войска, рода войск, входящие в их состав.**	**Лекции** **Практические/семинарские занятия** **Самостоятельная работа студентов (*конспект*)** Подготовка конспекта.		3
1.7.	**Тема** **Военно-морской флот страны**	**Лекции** **Практические/семинарские занятия** **Самостоятельная работа студентов (*доклад*)** Подготовка к опросу по теме. Подготовка докладов.		4
1.8.	**Тема** **Военные формирования других Мини-**	**Лекции** Военные формирования других Министерств и Ведомств. Назначение, структура, основные задачи. Пограничные войска. Внутренние войска МВД России.	2	

	стерств и Ведомств .	Войска Гражданской обороны **Практические/семинарские занятия** **Самостоятельная работа студентов (*доклад*)** Подготовка к опросу по теме: Назначение, структура, основные задачи Министерств и Ведомств. Подготовка докладов по теме: Внутренние войска МВД России.		3
Модуль № 2 **ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**				
2.1.	**Тема** **Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.**	**Лекции** **Практические/семинарские занятия** Семинар по теме «Боевая готовность частей и подразделений» **Самостоятельная работа студентов *(конспект, доклад)*** Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Гвардия. Спецназ. Великая честь, высокая ответственность. Патриотизм и верность воинскому долгу. Боевая готовность частей и подразделений Подготовка к опросу по теме: организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Подготовка докладов.	2	3
2.2.	**Тема** **Общие обязанности военнослужащего**	**Лекции** **Практические/семинарские занятия** Проверочная работа по теме « Общие обязанности военнослужащего». Обязанности военнослужащего: - в подразделении, - за пределами ВЧ, - в увольнении, - в отпуске. **Самостоятельная работа студентов *(доклад)*** Подготовка к опросу по теме: Общие обязанности военнослужащего. Знамя части – символ ее воинской чести. Подготовка докладов по теме: Вынос знамени, знаменосцы, ответственность за уте-	2	3

		рю и повреждении знамени.		
2.3.	**Тема** **Форма одежды военнослужащего, знаки отличия и награды Родины.**	**Лекции** **Практические/семинарские занятия** Деловая игра по теме: «Форма одежды военнослужащего, знаки отличия и награды Родины». **Самостоятельная работа студентов *(реферат)*** Подготовка к опросу по теме. Форма одежды военнослужащего, знаки отличия и награды Родины. Подготовка реферата по теме: Правила ношения формы знаков отличия и наград Родины.	2	3
2.4.	**Тема** **Особенности военной Службы.**	**Лекции** Особенности военной Службы. Содержание и структура воинской деятельности. Размещение и быт военнослужащих. Распорядок дня воинской части. Военнослужащий – защитник своего Отечества, честь и достоинство воина Вооруженных Сил. Армейский патриотизм. Взаимовыручка военнослужащих. **Практические/семинарские занятия** **Самостоятельная работа студентов *(доклад)*** Подготовка к работе: Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Подготовка докладов по теме: Армейский патриотизм.	2	3
2.5.	**Тема** **Статус военнослужащего. Гарантии социальной защиты.**	**Лекции** **Практические/семинарские занятия** **Самостоятельная работа студентов** Статус военнослужащего. Гарантии социальной защиты. Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Военнослужащий – защитник своего Отечества, честь и достоинство воина Вооруженных Сил. Правовые основы воинской службы. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Федеральный закон «Об обороне»		4

		Подготовка к опросу по теме: Федеральный закон «О статусе военнослужащих».		
2.6.	**Тема** **Военная присяга и порядок её принятия.**	**Лекции** **Практические/семинарские занятия** Военная присяга и порядок её принятия. **Самостоятельная работа студентов** Подготовка к опросу по теме: Военная присяга и порядок её принятия. Значение Военной присяги для военнослужащего. Проверка текста присяги.	2	3
2.7.	**Тема** **Устав внутренней службы и Дисциплинарный устав Вооруженных Сил.**	**Лекции** Устав внутренней службы и Дисциплинарный устав Вооруженных Сил . Что такое воинские уставы и их основное содержание. **Практические/семинарские занятия** **Самостоятельная работа студентов** Подготовка к опросу по теме: способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	3
2.8.	**Тема** **Военно-учебные заведения вооруженных сил РФ и правила приема в них.**	**Лекции** **Практические/семинарские занятия** **Самостоятельная работа студентов *(доклад)*** Воинская дисциплина ее сущность и значение (ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности). Подготовка к опросу по теме: Военно-учебные заведения вооруженных сил РФ и правила приема в них. Воинская дисциплина ее сущность и значение. Понятие о воинском коллективе, особенности его функционирования. Подготовка докладов по теме: Воинская дисциплина ее сущность и значение. Ответственность за нарушение.		4

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
			10,25	57,75
		Модуль №1 **ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**		
1.1.	**Тема Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества.**	**Лекции** **Практические/семинарские / лабораторные занятия** **Самостоятельная работа студентов (*доклад*)** Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Вооруженные Силы РФ на современном этапе Подготовка к опросу по теме: основы военной службы и обороны государства. Подготовка докладов по теме: Вооруженные Силы РФ на современном этапе.		4
1.2.	**Тема Руководство и управление Вооруженными Силами. Военная доктрина государства**	**Лекции** **Практические/семинарские занятия** **Самостоятельная работа студентов (*доклад*)** Подготовка к опросу по теме: Руководство и управление Вооруженными Силами. Военная доктрина государства. Принципы военного строительства. Изменения произошедшие в ВС РФ за последний период. Подготовка докладов по теме: Военная доктрина государства.		4
1.3.	**Тема Структурные составляющие Вооруженных Сил РФ. Виды вооруженных Сил.**	**Лекции** Структурные составляющие Вооруженных Сил РФ. Виды вооруженных Сил. **Практические/семинарские занятия** **Самостоятельная работа студентов (*доклад*)** Подготовка к опросу по теме: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Подготовка докладов.	2	3

1.4.	**Тема** **Ракетные войска стратегического назначения**	**Лекции** **Практические/семинарские занятия** **Самостоятельная работа студентов (*конспект*)** Ракетные войска стратегического назначения Подготовка конспекта по теме: Назначение, структура, основные задачи ракетных войск		3
1.5.	**Тема** **Войска ПВО страны и ВВС.**	**Лекции** **Практические/семинарские занятия** **Самостоятельная работа студентов (*доклад*)** Подготовка к опросу по теме. Подготовка докладов по теме: Назначение, структура, основные задачи войск ПВО страны.		3
1.6.	**Тема** **Сухопутные войска, рода войск, входящие в их состав.**	**Лекции** **Практические/семинарские занятия** **Самостоятельная работа студентов (*конспект*)** Сухопутные войска, рода войск, входящие в их состав Подготовка конспекта.		4
1.7.	**Тема** **Военно-морской флот страны**	**Лекции** **Практические/семинарские занятия** **Самостоятельная работа студентов (*доклад*)** Подготовка к опросу по теме. Подготовка докладов.		3
1.8.	**Тема** **Военные формирования других Министерств и Ведомств .**	**Лекции** **Практические/семинарские занятия** **Самостоятельная работа студентов (*доклад*)**		

		Подготовка к опросу по теме: Назначение, структура, основные задачи Министерств и Ведомств. Подготовка докладов по теме: Внутренние войска МВД России.		4
Модуль № 2 **ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**				
2.1.	**Тема** **Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.**	**Лекции** Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Гвардия. Спецназ. Великая честь, высокая ответственность. Патриотизм и верность воинскому долгу. Боевая готовность частей и подразделений. **Практические/семинарские занятия** Семинар по теме « Боевая готовность частей и подразделений» **Самостоятельная работа студентов *(конспект, доклад)*** Подготовка к опросу по теме: организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Подготовка докладов.	2 2	3
2.2.	**Тема** **Общие обязанности военнослужащего**	**Лекции** **Практические/семинарские занятия** Проверочная работа по теме « Общие обязанности военнослужащего». Обязанности военнослужащего: - в подразделении, - за пределами ВЧ, - в увольнении, - в отпуске. **Самостоятельная работа студентов *(доклад)*** Подготовка к опросу по теме: Общие обязанности военнослужащего. Знамя части – символ ее воинской чести. Подготовка докладов по теме: Вынос знамени, знаменосцы, ответственность за утерю и повреждении знамени.	2	3
2.3.	**Тема** **Форма одежды военнослужащего, знаки отличия и награды**	**Лекции** **Практические/семинарские занятия**		

	Родины.	**Самостоятельная работа студентов *(реферат)*** Подготовка к опросу по теме. Форма одежды военнослужащего, знаки отличия и награды Родины. Подготовка реферата по теме: Правила ношения формы знаков отличия и наград Родины.		4
2.4.	**Тема** **Особенности военной Службы.**	**Лекции** **Практические/семинарские занятия** **Самостоятельная работа студентов *(доклад)*** Особенности военной Службы. Содержание и структура воинской деятельности. Размещение и быт военнослужащих. Распорядок дня воинской части. Военнослужащий – защитник своего Отечества, честь и достоинство воина Вооруженных Сил. Армейский патриотизм. Взаимовыручка военнослужащих. Подготовка к работе: Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Подготовка докладов по теме: Армейский патриотизм.		4
2.5.	**Тема** **Статус военнослужащего. Гарантии социальной защиты.**	**Лекции** **Практические/семинарские занятия** **Самостоятельная работа студентов** Статус военнослужащего. Гарантии социальной защиты. Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Военнослужащий – защитник своего Отечества, честь и достоинство воина Вооруженных Сил. Правовые основы воинской службы. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Федеральный закон «Об обороне» Подготовка к опросу по теме: Федеральный закон «О статусе военнослужащих».		4
2.6.	**Тема** **Военная присяга и порядок её принятия.**	**Лекции** **Практические/семинарские занятия** **Самостоятельная работа студентов** Подготовка к опросу по теме: Военная присяга и порядок её принятия. Значение		4

		Военной присяги для военнослужащего. Проверка текста присяги.		
2.7.	**Тема** **Устав внутренней службы и Дисциплинарный устав Вооруженных Сил.**	**Лекции** **Практические/семинарские занятия** **Самостоятельная работа студентов** Устав внутренней службы и Дисциплинарный устав Вооруженных Сил . Что такое воинские уставы и их основное содержание. Подготовка к опросу по теме: способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		4
2.8.	**Тема** **Военно-учебные заведения вооруженных сил РФ и правила приема в них.**	**Лекции** **Практические/семинарские занятия** Воинская дисциплина ее сущность и значение (ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности). **Самостоятельная работа студентов *(доклад)*** Подготовка к опросу по теме: Военно-учебные заведения вооруженных сил РФ и правила приема в них. Воинская дисциплина ее сущность и значение. Понятие о воинском коллективе, особенности его функционирования. Подготовка докладов по теме: Воинская дисциплина ее сущность и значение. Ответственность за нарушение.	2	3,75

4.2. Темы занятий с применением интерактивных технологий

Тема занятия	Интерактивные формы проведения занятий	Трудоемкость (Час) Заочное отд.

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа организуется с целью формирования общекультурных компетенций (предусмотренных данной программой), понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества.

Основные формы организации СР:

1. Аудиторная СР под методическим руководством преподавателя на практических занятиях.
2. Внеаудиторная СР под методическим руководством и контролем преподавателя, но без его непосредственного участия при подготовке к аудиторным занятиям, текущим и промежуточным формам контроля.

Виды СР обучающихся:

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к семинарскому занятию на основе изучения научной и учебной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

На семинарах обсуждаются темы конкретно-информационного плана, позволяющие более детально изучить педагогические системы, взгляды и деятельность наиболее значимых для того или иного периода мыслителей и педагогов.

Для углубленного знакомства с отдельными источниками и обучения работы с ними, студентам дается задание – представить конспект с одной из значительных работ известного педагога.

Таблицы, в которых в предельно сжатой форме отражены основные идеи целого ряда авторов, представлены отдельные проблемы в их историческом решении. Таблица это особая форма передачи содержания, которую отличает от текста организация слов и чисел в колонке (графы) и горизонтальные строки, таким образом, что каждый элемент является одновременно составной частью и строки и колонки. таблицы используются для систематизации материала и закрепления.

Анализ какого-либо явления, события или процессов – это метод научного исследования в основе которого лежит изучение составных частей, элементов изучаемой системы. В процессе анализа вырабатываются практические умения к проведению исследований.

Доклад – монологической речи, публичное развернутое официальное сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Доклады способствуют развитию речи у студентов, умению держаться перед аудиторией, отвечать на задаваемые вопросы.

Подготовка к практическому занятию.

Практическое занятие − это занятие, проводимое под руководством преподавателя на базе медицинского учреждения, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.

Зачет является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. Сдачи экзамена предшествует работа студента на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельная работа по изучению предмета. Отсутствие студента на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения студента к зачету. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учётом примерных вопросов, содержащихся в программе. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную учебную и научную литературу. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Модуль №1 **ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ** 1.1.**Тема: Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества**
Содержание Подготовка к опросу по теме: основы военной службы и обороны государства. Подготовка докладов по теме: Вооруженные Силы РФ на современном этапе.
Форма отчетности Устный опрос по теме. Публичное выступление с докладом
1.2.**Тема: Руководство и управление Вооруженными Силами. Военная доктрина государства**
Содержание Подготовка к опросу по теме: Руководство и управление Вооруженными Силами. Военная доктрина государства. Принципы военного строительства. Изменения произошедшие в ВС РФ за последний период. Подготовка докладов по теме: Военная доктрина государства.

Форма отчетности Устный опрос по теме. Публичное выступление с докладом
1.3.**Тема: Структурные составляющие Вооруженных Сил РФ. Виды вооруженных Сил**
Содержание Подготовка к опросу по теме: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Подготовка докладов по теме: Виды вооруженных Сил.
Форма отчетности Устный опрос по теме. Публичное выступление с докладом.
1.4.**Тема: Ракетные войска стратегического назначения**
Содержание Подготовка конспекта по теме: Назначение, структура, основные задачи ракетных войск.
Форма отчетности Проверка конспекта. Устный опрос по конспекту
1.5.**Тема: Войска ПВО страны и ВВС**
Содержание Подготовка конспекта по теме: Войска ПВО. Подготовка докладов по теме: Назначение, структура, основные задачи войск ПВО страны.
Форма отчетности Проверка конспекта. Устный опрос по конспекту. Публичное выступление с докладом
1.6.**Тема: Сухопутные войска, рода войск, входящие в их состав**
Содержание Подготовка конспекта по теме: Сухопутные войска.
Форма отчетности Проверка конспекта. Устный опрос по конспекту.
1.7.**Тема: Военно-морской флот страны**
Содержание Подготовка к опросу по теме: Военно-морской флот страны. Подготовка докладов по теме: Назначение, структура, основные задачи Военно-морского флота страны .
Форма отчетности Устный опрос по теме. Публичное выступление с докладом
1.8.**Тема: Военные формирования других Министерств и Ведомств**
Содержание Подготовка к опросу по теме: Назначение, структура, основные задачи Министерств и Ведомств.

Подготовка докладов по теме: Внутренние войска МВД России
Форма отчетности Устный опрос по теме. Публичное выступление с докладом
Модуль № 2 **ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ** **2.1. Тема: Боевые традиции Вооруженных Сил РФ**
Содержание Подготовка к опросу по теме: организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Подготовка докладов по теме: Спецназ.
Форма отчетности Устный опрос по теме. Публичное выступление с докладом
2.2. Тема: Общие обязанности военнослужащего
Содержание Подготовка к опросу по теме: Общие обязанности военнослужащего. Знамя части – символ ее воинской чести. Подготовка докладов по теме: Вынос знамени, знаменосцы, ответственность за утерю и повреждении знамени.
Форма отчетности Устный опрос по теме. Публичное выступление с докладом
2.3. Тема: Форма одежды военнослужащего, знаки отличия и награды Родины.
Содержание Подготовка к опросу по теме. Форма одежды военнослужащего, знаки отличия и награды Родины. Подготовка реферата по теме: Правила ношения формы знаков отличия и наград Родины.
Форма отчетности Защита реферата.
2.4. Тема: Особенности военной Службы.
Содержание Подготовка к работе: Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Подготовка докладов по теме: Армейский патриотизм.
Форма отчетности Публичное выступление с докладом. Оценка применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
2.5. Тема: Статус военнослужащего. Гарантии социальной защиты.
Содержание Подготовка к опросу по теме: Федеральный закон «О статусе военнослужащих».

Форма отчетности Устный опрос по теме.
2.6. Тема: Военная присяга и порядок её принятия.
Содержание Подготовка к опросу по теме: Военная присяга и порядок её принятия. Значение Военной присяги для военнослужащего. Выучить текст присяги.
Форма отчетности Устный опрос по теме. Проверка текста присяги
2.7. Тема: Устав внутренней службы и Дисциплинарный устав Вооруженных Сил.
Содержание Подготовка к опросу по теме: способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
Форма отчетности Устный опрос по теме.
2.8. Тема: Военно-учебные заведения вооруженных сил РФ и правила приема в них.
Содержание Подготовка к опросу по теме: Военно-учебные заведения вооруженных сил РФ и правила приема в них. Воинская дисциплина ее сущность и значение. Понятие о воинском коллективе, особенности его функционирования. Подготовка докладов по теме: Воинская дисциплина ее сущность и значение. Ответственность за нарушение.
Форма отчетности Устный опрос по теме. Публичное выступление с докладом

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Модуль №1 **ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ** **1.1.Тема: Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества**
Содержание Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Вооруженные Силы РФ на современном этапе Подготовка к опросу по теме: основы военной службы и обороны государства. Подготовка докладов по теме: Вооруженные Силы РФ на современном этапе.
Форма отчетности Устный опрос по теме. Публичное выступление с докладом
1.2.Тема: Руководство и управление Вооруженными Силами. Военная доктрина государства

Содержание Подготовка к опросу по теме: Руководство и управление Вооруженными Силами. Военная доктрина государства. Принципы военного строительства. Изменения произошедшие в ВС РФ за последний период. Подготовка докладов по теме: Военная доктрина государства.
Форма отчетности Устный опрос по теме. Публичное выступление с докладом
1.3.Тема: Структурные составляющие Вооруженных Сил РФ. Виды вооруженных Сил
Содержание Подготовка к опросу по теме: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Подготовка докладов. Подготовка к опросу по теме: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Подготовка докладов.
Форма отчетности Устный опрос по теме. Публичное выступление с докладом.
1.4.Тема: Ракетные войска стратегического назначения
Содержание Ракетные войска стратегического назначения Подготовка конспекта по теме: Назначение, структура, основные задачи ракетных войск
Форма отчетности Проверка конспекта. Устный опрос по конспекту
1.5.Тема: Войска ПВО страны и ВВС
Содержание Подготовка конспекта по теме: Войска ПВО. Подготовка докладов по теме: Назначение, структура, основные задачи войск ПВО страны.
Форма отчетности Проверка конспекта. Устный опрос по конспекту. Публичное выступление с докладом
1.6.Тема: Сухопутные войска, рода войск, входящие в их состав
Содержание Сухопутные войска, рода войск, входящие в их состав Подготовка конспекта по теме: Сухопутные войска.
Форма отчетности Проверка конспекта. Устный опрос по конспекту.
1.7.Тема: Военно-морской флот страны

Содержание Подготовка к опросу по теме: Военно-морской флот страны. Подготовка докладов по теме: Назначение, структура, основные задачи Военно-морского флота страны .
Форма отчетности Устный опрос по теме. Публичное выступление с докладом
1.8.Тема: Военные формирования других Министерств и Ведомств
Содержание Подготовка к опросу по теме: Назначение, структура, основные задачи Министерств и Ведомств. Подготовка докладов по теме: Внутренние войска МВД России
Форма отчетности Устный опрос по теме. Публичное выступление с докладом
Модуль № 2 **ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ** **2.1. Тема: Боевые традиции Вооруженных Сил РФ**
Содержание Подготовка к опросу по теме: организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Подготовка докладов по теме: Спецназ.
Форма отчетности Устный опрос по теме. Публичное выступление с докладом
2.2. Тема: Общие обязанности военнослужащего
Содержание Подготовка к опросу по теме: Общие обязанности военнослужащего. Знамя части – символ ее воинской чести. Подготовка докладов по теме: Вынос знамени, знаменосцы, ответственность за утерю и повреждении знамени.
Форма отчетности Устный опрос по теме. Публичное выступление с докладом
2.3. Тема: Форма одежды военнослужащего, знаки отличия и награды Родины.
Содержание Подготовка к опросу по теме. Форма одежды военнослужащего, знаки отличия и награды Родины. Подготовка реферата по теме: Правила ношения формы знаков отличия и наград Родины.
Форма отчетности Защита реферата.
2.4. Тема: Особенности военной Службы.
Содержание Особенности военной Службы. Содержание и структура воинской деятельности. Размещение и быт военнослужащих. Распорядок дня воинской части.

Военнослужащий – защитник своего Отечества, честь и достоинство воина Вооруженных Сил. Армейский патриотизм. Взаимовыручка военнослужащих. Подготовка к работе: Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Подготовка докладов по теме: Армейский патриотизм.
Форма отчетности Публичное выступление с докладом. Оценка применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
2.5. Тема: Статус военнослужащего. Гарантии социальной защиты.
Содержание Статус военнослужащего. Гарантии социальной защиты. Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Военнослужащий – защитник своего Отечества, честь и достоинство воина Вооруженных Сил. Правовые основы воинской службы. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Федеральный закон «Об обороне» Подготовка к опросу по теме: Федеральный закон «О статусе военнослужащих».
Форма отчетности Устный опрос по теме.
2.6. Тема: Военная присяга и порядок её принятия.
Содержание Подготовка к опросу по теме: Военная присяга и порядок её принятия. Значение Военной присяги для военнослужащего. Выучить текст присяги.
Форма отчетности Устный опрос по теме. Проверка текста присяги
2.7. Тема: Устав внутренней службы и Дисциплинарный устав Вооруженных Сил.
Содержание Устав внутренней службы и Дисциплинарный устав Вооруженных Сил . Что такое воинские уставы и их основное содержание. Подготовка к опросу по теме: способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
Форма отчетности Устный опрос по теме.
2.8. Тема: Военно-учебные заведения вооруженных сил РФ и правила приема в них.
Содержание Подготовка к опросу по теме: Военно-учебные заведения вооруженных сил РФ и правила приема в них. Воинская дисциплина ее сущность и значение. Понятие о воинском коллективе, особенности его функционирования. Подготовка докладов по теме: Воинская дисциплина ее сущность и

значение. Ответственность за нарушение.
Форма отчетности Устный опрос по теме. Публичное выступление с докладом

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

1. Контрольные работы

Дополни предложение.

Воинская обязанность-это…

а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

2.*Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?*

а. отсрочку от военной службы;

б. призыв на военную службу;

в. прохождение военной службы;

г. военное обучение;

д. призыв на военные сборы и их прохождение.

3.*Какаие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?*

а. моральная и материальная ответственность;

б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

2. Семинар «Боевая готовность частей и подразделений»

Вопросы к семинару

1. Понятие о боевой готовности. Чем достигается постоянная боевая готовность подразделений и частей.
2. 2. Степени готовности, и их содержание.
3. Обязанности военнослужащего по тревоге.
4. Экипировка.
5. План подъема подразделения по тревоге.
6. Порядок выхода личного состава в парк, на склад, в пункт сбора.
7. Объем и последовательность выполнения работ по приведению вооружения в боевую готовность.

Литература:

1. Библиофонд. https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=58195

3. Тесты

1. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

а) от 16 до 18 лет;

б) от 18 до 27 лет;

в) от 28 до 32 лет;

г) от 33 до 35 лет.

2. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

а) с 1 октября по 31 декабря;
б) с 1 января по 31 марта
в) с 1 апреля по 15 июля;
г) в любые сроки.

3. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
б) по личному желанию гражданина;
в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

4. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.

5. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

а) должны соответствовать основной группе здоровья;
б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;
в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск;
г) должны соответствовать уровню профессиональной и обще образовательной подготовки.

Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Вопросы для зачета

1. Руководство и управление Вооруженными Силами. Военная доктрина государства.
2. Структурные составляющие Вооруженных Сил РФ. Виды вооруженных Сил.
3. Ракетные войска стратегического назначения.
4. Войска ПВО страны и ВВС.
5. Сухопутные войска, рода войск, входящие в их состав..
6. Военно-морской флот страны.
7. Военные формирования других Министерств и Ведомств.
8. Знамя части – символ ее воинской чести.
9. Общие обязанности военнослужащего.
10. Форма одежды военнослужащего, знаки отличия и награды Родины.
11. Содержание и структура воинской деятельности.
12. Размещение и быт военнослужащих. Распорядок дня воинской части.
13. Военная присяга и порядок её принятия.
14. Что такое воинские уставы и их основное содержание.
15. Устав внутренней службы и Дисциплинарный устав Вооруженных Сил.
16. Понятие о воинском коллективе, особенности его функционирования.
17. Воинская дисциплина ее сущность и значение.
18. Военно-учебные заведения вооруженных сил РФ и правила приема в них.

Вопросы для контроля и самоконтроля.

1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Вооруженные Силы РФ на современном этапе.
3. Правовые основы воинской службы. Закон «О воинской обязанности и военной службе».
4. Статус военнослужащего. Гарантии социальной защиты.
5. Военные угрозы национальной безопасности России.
6. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.
7. Руководство и управление Вооруженными Силами. Военная доктрина государства.
8. Структурные составляющие Вооруженных Сил РФ. Виды вооруженных Сил.
9. Ракетные войска стратегического назначения.
10. Войска ПВО страны и ВВС.
11. Сухопутные войска, рода войск, входящие в их состав..
12. Военно-морской флот страны.
13. Военные формирования других Министерств и Ведомств.
14. Знамя части – символ ее воинской чести.
15. Общие обязанности военнослужащего.
16. Форма одежды военнослужащего, знаки отличия и награды Родины.
17. Содержание и структура воинской деятельности.
18. Размещение и быт военнослужащих. Распорядок дня воинской части.
19. Военная присяга и порядок её принятия.
20. Что такое воинские уставы и их основное содержание.
21. Устав внутренней службы и Дисциплинарный устав Вооруженных Сил.
22. Понятие о воинском коллективе, особенности его функционирования.
23. Воинская дисциплина ее сущность и значение.
24. Военно-учебные заведения вооруженных сил РФ и правила приема в них.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ)

Не предусмотрена

Темы контрольных работ

1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Вооруженные Силы РФ на современном этапе.
3. Правовые основы воинской службы. Закон «О воинской обязанности и военной службе».
4. Статус военнослужащего. Гарантии социальной защиты.
5. Военные угрозы национальной безопасности России.
6. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.
7. Содержание и структура воинской деятельности.
8. Военная присяга и порядок её принятия.
9. Что такое воинские уставы и их основное содержание.
10. Устав внутренней службы и Дисциплинарный устав Вооруженных Сил.
11. Воинская дисциплина ее сущность и значение.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Смирнов, А. Т. Основы военной службы: учеб. пособие для студентов учреждений профессионального образования/А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васев; под общей ред А. Т. Смирнова.- 3-е изд., стер.- Москва: Академия, 2002.- 240с.: ил.- ISBN 5-7695-1139-7.- Текст: непосредственный.
2. Тупикин, Е. И. Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний: учеб. пособие для студентов учреждений профессионального образования/Е. И. Тупикин, А. Т. Смирнов; под ред А. Т. Смирнова.- Москва: Мастерство, 2002.- 192с.- ISBN 5-294-00131-4.- Текст: непосредственный.
3. Ломовцева О.В. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РФ. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РФ»

8.2 Дополнительная литература

1. Смирнов А.Г. и др., Основы военной службы. Учебное пособие, [Электронный ресурс].
2. Шойгу С.К., Кудинов., Неживой А.Ф. Учебник спасателя. [Электронный ресурс].
3. Федеральные законы:

- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О статусе военнослужащих»;
- «Об альтернативной службе».
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Уголовный кодекс Российской Федерации.
- Серия «Памятка спасателя» а) доврачебная помощь; б) поисково-спасательные мероприятия при обрушении зданий и сооружений; в) Спасательные работы при дорожно-транспортных происшествиях; г) Спасательные работы в условиях наводнения.

8.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Богданов, В. Н. Военная подготовка в зарубежных странах : учебное пособие для вузов / В. Н. Богданов, М. Г. Лешин, С. П. Поляков ; под общей редакцией С. П. Полякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09257-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/427512
2. Государственная служба : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09911-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/428928 (дата обращения: 30.05.2019).
3. Государственная и муниципальная служба : учебник для академического бакалавриата / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07946-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/432808
4. Туганов, Ю. Н. Военная администрация : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12727-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/448192 (дата обращения: 02.03.2020).
5. Полиевский, С. А. Профессиональная и военно-прикладная физическая подготовка на основе экстремальных видов спорта :учебное пособие для вузов / С. А. Полиевский, Р. Т. Раевский, Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией С. А. Полиевского, Г. А. Ямалетдиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12699-0. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/448139 (дата обращения: 20.02.2020).

8.4. Информационные ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
2. Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
3. http://ito.edu.ruИнформационные технологии в образовании.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru(link is external)
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Программное обеспечение.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

- Операционная система ROSA Linux
- Текстовый процессор и визуальный редактор HTML Writer
- Табличный процессор Calc
- Программа подготовки презентаций Impress
- Графический редактор GIMP.
- Интернет обозреватель Mozilla Firefox
- Интернет обозреватель Chrome

Лицензионное программное обеспечение:

- Система автоматизации учебного процесса «Автор-вуз».

9.2. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования.

Аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для преподавателей

Преподавание учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, с учетом компетентностного подхода к обучению студентов.

Способы и средства обеспечения освоения дисциплины.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

– рекомендуемая основная и дополнительная литература; – задания на семинарские и практические занятия (обсуждаемые вопросы, кейс задания, расчетные задачи и др.);

– задания для текущего контроля успеваемости (домашние задания студентам, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);

– вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;

– задания к промежуточной аттестации, по итогам освоения дисциплины позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Рекомендации по подготовке к проведению семинарских (практических) занятий

Семинарские (практические) занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения домашнего задания, выданного на предыдущем занятии. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется письменный опрос (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

В качестве методики проведения семинарских или практические занятий целесообразно использовать обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а так же способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Рекомендации по осуществлению контроля знаний обучаемых

Для развития самостоятельности студентов важно, чтобы они осознали необходимость систематической работы. Для этого рекомендуется разделить учебный процесс на ряд этапов контроля, на каждом из которых учитываются результаты текущей успеваемости студентов и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Это позволит в комплексе оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций в процессе освоения учебной дисциплины. Для соблюдения данного принципа в Университете действует балльно-рейтинговая система, которая включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

На этапе текущего контроля успеваемости студентов предусмотрено:

1. Осуществление текущего рейтинга, подразумевающего оценку текущей учебной деятельности студента на протяжении семестра. При этом одной из форм содействия преподавателей развитию самостоятельности студентов является контроль их самостоятельной работы. Например, на практических занятиях преподаватель дает студентам задания для отработки их дома, затем проверяет своевременность и правильность их выполнения. Для проверки готовности студентов к семинарским и практическим занятиям используются различные проверочные задания.

2. Прохождение контрольных рубежей по итогам освоения каждого модуля дисциплины в строго установленные сроки студентами всех форм обучения.

3. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем должен быть разработан Фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС разрабатывается как отдельный документ и является приложением к Рабочей программе дисциплины. Этот раздел должен содержать задания, позволяющие осуществлять текущий контроль по итогам освоения каждого модуля и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль теоретических знаний, прикладных навыков и уровня приобретенных компетенций осуществляется в виде решения студентами тестового оценочного задания (ТОЗ). Построение ТОЗ ориентировано на соответствие компетенциям.

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Обучение по образовательным программам студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов - инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а так же при разработке индивидуальных планах обучения студентов.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также *с применением дистанционных технологий*.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы,

направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В учебном процессе для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Методические указания по реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в УралГУФК созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Приложение №1

Формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности

Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов (формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности)

(для дисциплины с зачетом)

Виды деятельности	Тема	Критерии оценки	баллы	
			min	max
Модуль №1 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ			**21**	**34**
Контроль				
Посещение занятий		Присутствие и активность на занятии, составление конспекта		**5,3**
Тестовый конкон-троль	Основы военной службы	50 - 60% - 3,5 б. 61 - 70% - 4,2 б. 71 – 80 % - 5,0 б. 81 – 100 – 5,7 б.	**3,5**	**5,7**
Устный опрос	**Тема:** 1. Основы военной службы и обороны государства 2. Основные виды вооружения 3. Войска ПВО страны и ВВС 4. Военно-морской флот страны. 5. Назначение, структура, основные задачи Министерств и Ведомств	Развернутые ответы на дополнительные вопросы – 1,4 б. Ответы на вопросы при неполном раскрытии темы - 0,9 б.	**0,9**	**1,4**

Коллоквиум	**Тема:** Виды вооруженных Сил	Состоит из вопросов Студенты вытягивают билетик, в котором три вопроса. Ответ на 3-и вопроса правильно – 5,7 б. Ответ на 2-а вопроса правильно – 4,5 б. Ответ на 1-н вопрос правильно – 35 б.	**3,5**	**5,7**
Самостоятельная работа				
Конспект	**Тема:** 1. Назначение, структура, основные задачи ракетных войск. 2. Сухопутные войска, рода войск, входящие в их состав.	Наличие конспекта – 2.6 б. Наличие конспекта с планом – 3,4 б. Наличие конспекта с планом и тезисами – 4,2 б.	**2,6**	**4,2**
Подготовка доклада и выступление	**Тема:** 1. Вооруженные Силы РФ на современном этапе. 2. Военная доктрина государства. 3. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения. 4. Назначение, структура, основные задачи войск ПВО страны. 5. Военно-морской флот страны. 6. Внутренние войска МВД России	При подготовке доклада выступление оформляется без сообщения– 1,2 б. При подготовке доклада выступление оформляется и делается сообщение – 1,6 б. Подготовка, оформление и дополнительные вопросы по тематике доклада – 1,9 б.	**1,2**	**1,9**
Модуль №2 ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ			**21**	**34**
Контроль				
Посещение занятий		Присутствие и активность на занятии, составление конспекта		**6,7**
Тестовый конкон-троль	Общие обязанности военнослужащего	50 - 60% - 3,5 б. 61 - 70% - 4,2 б. 71 – 80 % - 5,0 б. 81 – 100 – 5,7 б.	**3,5**	**5,7**
Семинар	**Тема:** 1. Боевая готовность частей и подразделений 2. Распорядок дня воинской части. 3. Военная присяга и порядок её принятия. 4. Воинская дисциплина ее сущность и значение	Выступление на семинаре, раскрытие темы и ответы на дополнительные вопросы – 1,9 б. Выступление на семинаре при неполном раскрытии темы - 1,2 б.	**1,2**	**1,9**

Деловая игра	**Тема:** Форма одежды военнослужащего, знаки отличия и награды Родины	Состоит из вопросов Ответ на все вопросы правильно – 5,7 б. Ответ на половину вопросов правильно – 4,5 б. Ответ несколько вопросов правильно – 35 б.	**3,5**	**5,7**
Самостоятельная работа				
Разработка конспекта	**Тема:** Военная присяга и порядок её принятия.	Наличие конспекта – 5,2 б. Наличие конспекта с планом и тезисами – 8,6 б.	**5,2**	**8,6**
Подготовка доклада и выступление	**Тема:** 1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. 2. Вынос знамени, знаменосцы, ответственность за утерю и повреждении знамени. 3. Правила ношения формы знаков отличия и наград Родины. 4. Армейский патриотизм. 5. Воинская дисциплина ее сущность и значение. Ответственность за нарушение	При подготовке доклада выступление оформляется без сообщения– 1,1 б. При подготовке доклада выступление оформляется и делается сообщение – 1,4 б. Подготовка, оформление и дополнительные вопросы по тематике доклада – 1,7 б.	**1,1**	**1,7**
			60	**100**

Приложение 2

Аннотация дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РФ. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РФ»

направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к **факультативам ФТД. 03** / части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе при очной и заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: зачет

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебного курса БЖД.

2. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть УК-8 «способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» в полном объеме.

3. Содержание дисциплины

Модуль №1 Основы военной службы

Тема: Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества

Тема: Руководство и управление Вооруженными Силами. Военная доктрина государства

Тема: Структурные составляющие Вооруженных Сил РФ. Виды вооруженных Сил.

Тема: Ракетные войска стратегического назначения

Тема: Войска ПВО страны и ВВС

Тема: Сухопутные войска, рода войск, входящие в их состав

Тема: Военно-морской флот страны

Тема: Военные формирования других Министерств и Ведомств

Модуль №2 Особенности военной Службы

Тема: Боевые традиции Вооруженных Сил РФ

Тема: Общие обязанности военнослужащего

Тема: Форма одежды военнослужащего, знаки отличия и награды Родины

Тема: Особенности военной Службы

Тема: Статус военнослужащего. Гарантии социальной защиты

Тема: Военная присяга и порядок её принятия

Тема: Устав внутренней службы и Дисциплинарный устав Вооруженных Сил

Тема: Военно-учебные заведения вооруженных сил РФ и правила приема в них

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		5	**6**	**7**	**8**
Зачетные единицы	з.е.				2
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час				72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен				зачет
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	час				20
Лекции (Лек)	час				10
Практические занятия (Пр)	час				10
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час				
Самостоятельная работа, в том числе	час				52
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час				
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час				

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Курсы			
		1	**2**	**3**	**4**
Зачетные единицы	з.е.		2		
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час		72		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен		зачет		
Контактная работа (Контакт.часы), в том числе	час		10,25		
Лекции (Лек)	час		4		
Практические занятия (Пр)	час		6		
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (КАт)	час		0,25		
Самостоятельная работа, в том числе:	час		57,75		
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час		4		
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час				