Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____М.И. Салимов
«21» марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Екатеринбург 2019г.

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) ***«Правовые основы профессиональной деятельности»*** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГСЭД протокол № 7 от «06» марта 2019 г.
Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» протокол № 7 от «21» марта 2019 г.

Заведующий кафедрой ГСЭД  Г.А. Шишенко

Проверил:
Начальник учебного отдела  Л.А. Осадчая

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к **части Б1.В.19** / части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе при очной и заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов, дисциплин:

1. История;
2. Экономика.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки):

код компетенции	Наименование компетенции	Степень реализации компетенции (полностью или частично)	Индикаторы достижения компетенции	Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии). / область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников
1	2	3	**4**	5
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и ограничений;	**Знает:** ***Пороговый уровень*** - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта, здравоохранения, социальной защиты, и образования ***Высокий уровень*** - требования и принципы целеполагания; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта, здравоохранения, социальной защиты, и образования ***Повышенный уровень*** - требования и принципы целеполагания; - методы организации и управления в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта, здравоохранения, социальной	**Код 05.004** D/01.6 Руководство методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп **Трудовые действия** Руководство разработкой документации по установленному порядку

			защиты, и образования **Умеет:** ***Пороговый уровень*** - определять ожидаемые результаты решения задач; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ***Высокий уровень*** - определять ожидаемые результаты решения задач; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. ***Повышенный уровень*** - определять ожидаемые результаты решения задач; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. **Имеет опыт:** ***Пороговый уровень*** планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации ***Высокий уровень*** - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта. ***Повышенный уровень*** - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации	

			- планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		5	6	7	4
Зачетные единицы	з.е.			4	
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час			144	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен			Экзамен	
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	час			54,4	
Лекции (Лек)	час			18	
Практические занятия (Пр)	час			36	
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час			0,4	
Самостоятельная работа, в том числе	час			54	
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час			35,6	
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час			6	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Курсы				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
Зачетные единицы	з.е.					4
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час					144
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен					Зачет
Контактная работа (Контакт.часы), в том числе	час					14,4
Лекции (Лек)	час					6
Практические занятия (Пр)	час					8
Семинары	час					
Лабораторные работы (Лаб)	час					
Контактные часы на аттестацию (КАт)	час					0,4
Самостоятельная работа, в том числе:	час					120,6
Курсовая работа (КР)	час					
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час					9
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час					2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
			54,4	44
Модуль № 1 Основы правового регулирования отношений в сфере физической культуры и спорта				
	Название раздела 1	**Общая характеристика государства**		
1.1.	Тема Государство: понятие, признаки, роль в современном обществе	*Лекции* Понятие государства. Признаки государства. Государство в современном обществе. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Решить тест. Составить таблицу сравнений определений понятия государство. Соотнести признаки государства и определить их последовательность. *Самостоятельная работа студентов* Выписать в словарь термины темы. Проанализировать современные государства на предмет соответствия выделенным признакам.	0,5 2	 2
1.2.	Тема Механизм и форма государства	*Лекции* Механизм (аппарат) государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Решите тест. Определите механизм и форму российского государства. *Самостоятельная работа студентов* Проанализируйте современные государства (на ваш выбор) и определите: - механизм (аппарат) государства. - форма правления.	0,5 2	 2

		- форма государственного устройства. - политический режим.		
	Название раздела 2	**Общая характеристика права**		
2.1.	Тема Право: понятие, признаки, особенности правопонимания	*Лекции* Понятие право. Признаки права. Правопонимание и его основные школы. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Деловая игра «Школы современного права» *Самостоятельная работа студентов* Проанализируйте исторический процесс и определите, в какие периоды времени в России существовала школа позитивного права. Проанализируйте исторический процесс и определите, в какие периоды времени в России существовала историческая школа права.	1 2	 2
2.2.	Тема Правовые отношения	*Лекции* Субъекты правоотношений. Объект правоотношений. Содержание правоотношений. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Решите тест. Смоделируйте ситуацию, в которой вы будите управомоченной стороной. Смоделируйте ситуацию, в которой вы будите обязанной стороной. *Самостоятельная работа студентов* Составьте схему «Место и роль правоотношений в механизме правового регулирования общественных отношений»	1 2 2	 2
2.3.	Тема Правовое поведение и его последствия	*Лекции* Правомерное поведение Правонарушение Юридическая ответственность *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Решите тест. Решите задачу. Определите последствия нарушения норм права в предложенных ситуациях. *Самостоятельная работа студентов* Проанализируйте поведение спортсменов представленное в СМИ, определи-	1 2	

		те его вид и возможные последствия.		2
2.4.	Тема Система права и система законодательства	*Лекции* *Система права.* *Система законодательства.* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Определите место и роль спортивного права в системе права и системе законодательства. *Самостоятельная работа студентов* Составьте схему отраслей российского права.	0,5 2	 2
	Название раздела 3	**Общая характеристика отраслей права**		
3.1.	Тема Основы конституционного права	*Лекции* Конституция – основной закон российского государства. Основы конституционного строя современной России. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Решите тест. Дискуссия на тему «Человек и гражданин в современной России». *Самостоятельная работа студентов* Проанализируйте отечественную практику и определите причины нарушения отдельных положений, определяющих основы конституционного строя современной России.	0,5 1 	 2
3.2.	Тема Общая характеристика отраслей публичного права	*Лекции* *Основы уголовного права* *Основы административного права* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Решите тест. Решите задачу. *Самостоятельная работа студентов* Проанализируйте действующее законодательство и определите статьи Уголовного кодекса РФ, которые могут быть нарушены в процессе осуществления физкультурно-спортивной деятельности.	1 2 	 2
3.3.	Тема Общая характеристика отраслей частного права	*Лекции* Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. *Практические/семинарские / лабораторные занятия*	1,5	

		Решите тест. Решите задачу. *Самостоятельная работа студентов* Проанализируйте гражданский кодекс и определите статьи закона, которые определяют ответственность тренера ребенка. Проанализируйте трудовой кодекс и определите его роль в жизни спортсмена и тренера.	2	2
Модуль № 2 Специфика правового регулирования отношений в сфере физической культуры и спорта				
	Название раздела 1	**Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации**		
1.1.	Тема Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования – как основные субъекты физической культуры и спорта в стране	*Лекции* Российская Федерация и ее роль в организации и осуществлении физкультурно-спортивной деятельности. Субъекты Российской Федерации и их роль в организации и осуществлении физкультурно-спортивной деятельности. Муниципальные образования и их роль в организации и осуществлении физкультурно-спортивной деятельности. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Проанализируйте Конституцию России и определите ее возможности в организации и осуществлении физкультурно-спортивной деятельности. Проанализируйте федеральный закон № 329-ФЗ – определите место и роль муниципалитета в сфере физической культуры и спорта. *Самостоятельная работа студентов* Составьте таблицу сравнения полномочий обозначенных субъектов и определите их значение для физической культуры и спорта.	1 2	2
1.2.	Тема Олимпийский, Паралимпийский, Сурдлимпийский комитеты, Специальная олимпиада и спортивные федерации России	*Лекции* Олимпийский комитет России Паралимпийский, Сурдлимпийский комитеты, Специальная олимпиада России Спортивные федерации России. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Дискуссия на тему «Роль Олимпийского, Паралимпийского, Сурдлимпийского комитета России в организации и осуществлении физкультурно-спортивной деятельности». *Самостоятельная работа студентов* Составьте схему аккредитации спортивной федерации.	1 2	

				2
1.3.	Тема Спортсмен и иные субъекты физической культуры и спорта в России	*Лекции* Спортсмен: права и обязанности Спортивные разряды и звания спортсменов. Квалификационные категории судей. Почетные звания в области спорта. Спортивная сборная команда. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Составьте сравнительную таблицу «Спортивные разряды и звания в России», отразив особенности присвоения. *Самостоятельная работа студентов* Выпишите критерии необходимые судьям для получения квалификационной категории.	1 2 	 2
	Название раздела 2	**Организация и проведение физкультурно-спортивного мероприятия в Российской Федерации**		
2.1.	Тема Признание видов спорта и спортивных дисциплин	*Лекции* Требования для признания вида спорта и спортивной дисциплины. Всероссийский реестр видов спорта. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Проанализируйте реестр видов спорта и выпишите базовые характеристики избранного вами вида спорта. *Самостоятельная работа студентов* Составьте схему, отражающую последовательность действий для включения для признания вида спорта.	0,5 1 	 2
2.2.	Тема Единый календарный план физкультурных и спортивных мероприятий	*Лекции* Структура единого календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий. Порядок включения мероприятия в единый календарный план физкультурных и спортивных мероприятий. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Подготовьте заявку для включения физкультурно-спортивного мероприятия в единый календарный план физкультурных и спортивных мероприятий. *Самостоятельная работа студентов* *Проанализируйте е*диный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий и определите проблемы в его формировании.	0,5 2 	

				2
2.3.	Тема Правила видов спорта	*Лекции* Требования к составлению правил вида спорта. Структура правил вида спорта. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Проанализируйте правила по различным видам спорта и определите проблемы в их подготовке и оформлении. *Самостоятельная работа студентов* Подготовьте проект внесения изменений в правила по избранному вами виду спорта.	0,5 1	 2
2.4.	Тема Предотвращения допинга в спорте и противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований: борьба с ними	*Лекции* Допинг в спорте. Противоправное влияние на результаты официальных спортивных соревнований. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Определите исключения из списка запрещенных препаратов и методов, используемых в спорте для повышения результативности. Составьте алгоритм терапевтического использования запрещенных средств и методов в спорте. *Самостоятельная работа студентов* Проанализируйте практику физкультурно-спортивной деятельности и определите, какие и в каких видах спорта, на ваш взгляд, чаще всего возникают проблемы с допингом и противоправным влияние на результат официальных спортивных мероприятий.	0,5 1	 2
	Название раздела 3	**Организация спорта в Российской Федерации**		
3.1.	Тема Спортивная подготовка	*Лекции* Этапы спортивной подготовки. Федеральные стандарты спортивной подготовки. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Составьте сравнительную таблицу этапов спортивной подготовки и укажите на особенности организации тренировочной, методической работы на различных этапах. *Самостоятельная работа студентов* Проанализируйте федеральный стандарт спортивной подготовки по избранному виду спорта и укажите на ошибки в вашей подготовке.	1 2	

				2
3.2.	Тема Спорт высших достижений	*Лекции* Спортивные сборные команды России. Спортивные сборные команды субъектов России. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Проанализируйте практику формирования спортивных сборных команд и предложите наиболее удачную на ваш взгляд. *Самостоятельная работа студентов* Проанализируйте действующее законодательство и определите, перечень специалистов в области физической культуры и спорта, входящих в составы спортивных сборных команд Российской Федерации.	0,5 1	 2
3.3.	Тема Международная спортивная деятельность	*Лекции* Международное сотрудничество Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Международные физкультурно-спортивные организации. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Анализ международных договоров России с иностранными государствами. *Самостоятельная работа студентов* Проанализируйте отечественную практику и определите, какие международные физкультурно-спортивные организации, а также филиалы и представительства международных физкультурно-спортивных организаций действуют на территории России.	1 1	 2
	Название раздела 4	**Обеспечение физической культуры и спорта в Российской Федерации**		
4.1.	Тема Физическая культура и спорт в системе образования, по месту работы и месту жительства граждан. Адаптивная физическая культура	*Лекции* Физическая культура и спорт в системе образования. Физическая культура и спорт по месту работы и месту жительства граждан. Адаптивная физическая культура. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Определите особенности реализации дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта. *Самостоятельная работа студентов* Составьте таблицу, отражающую особенности адаптивной физической культуры.	1 2	 2
4.2.	Тема Комплекс ГТО. Физ-	*Лекции* Общие положения о комплексе ГТО.	1	

	культурно-спортивные клубы и их объединения, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО	Центры тестирования. Символика комплекса ГТО. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Дискуссия на тему «Особенности подготовки в комплексу ГТО» *Самостоятельная работа студентов* Определите требования, предъявляемые к организациям, проводящим тестирование комплекса ГТО.	1	2
4.3.	Тема Финансовое, медицинское и иное обеспечение физической культуры и спорта	*Лекции* Объекты спорта. Медицинское обеспечение физической культуры и спорта. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Определите требования к объектам спорта по избранным вами видам спорта. *Самостоятельная работа студентов* Проанализируйте действующее законодательство и определите порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом	1 1	 2

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
			14,4	120,6
Модуль № 1 Основы правового регулирования отношений в сфере физической культуры и спорта				
	Название раздела 1	**Общая характеристика государства**	**2**	**10**
1.1.	Тема Государство: понятие, признаки, роль в современном обществе	*Лекции* Понятие государства. Признаки государства. Государство в современном обществе. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* *Самостоятельная работа студентов* Составить таблицу сравнений определений понятия государство.	1	5

		Соотнести признаки государства и определить их последовательность. Выписать в словарь термины темы. Проанализировать современные государства на предмет соответствия выделенным признакам.		
1.2.	Тема Механизм и форма государства	*Лекции* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Решите тест. Определите механизм и форму российского государства. *Самостоятельная работа студентов* Проанализируйте современные государства (на ваш выбор) и определите: - механизм (аппарат) государства. - форма правления. - форма государственного устройства. - политический режим.	1	5
	Название раздела 2	**Общая характеристика права**	**3**	**20**
2.1.	Тема Право: понятие, признаки, особенности правопонимания	*Лекции* Понятие право. Признаки права. Правопонимание и его основные школы. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* *Самостоятельная работа студентов* Проанализируйте исторический процесс и определите, в какие периоды времени в России существовала школа позитивного права. Проанализируйте исторический процесс и определите, в какие периоды времени в России существовала историческая школа права.	1 5	
2.2.	Тема Правовые отношения	*Лекции* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Решите тест. Смоделируйте ситуацию, в которой вы будите управомоченной стороной. Смоделируйте ситуацию, в которой вы будите обязанной стороной.	2	

		Самостоятельная работа студентов Субъекты правоотношений. Объект правоотношений. Содержание правоотношений. Составьте схему «Место и роль правоотношений в механизме правового регулирования общественных отношений»		5
2.3.	Тема Правовое поведение и его последствия	*Лекции* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* *Самостоятельная работа студентов* Правомерное поведение Правонарушение Юридическая ответственность Проанализируйте поведение спортсменов представленное в СМИ, определите его вид и возможные последствия. Решите задачу. Определите последствия нарушения норм права в предложенных ситуациях		5
2.4.	Тема Система права и система законодательства	*Лекции* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* *Самостоятельная работа студентов* Система права. Система законодательства. Составьте схему отраслей российского права.		5
	Название раздела 3	**Общая характеристика отраслей права**	**1**	**15**
3.1.	Тема Основы конституционного права	*Лекции* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* *Самостоятельная работа студентов* Конституция – основной закон российского государства. Основы конституционного строя современной России.		5

		Дискуссия на тему «Человек и гражданин в современной России». Проанализируйте отечественную практику и определите причины нарушения отдельных положений, определяющих основы конституционного строя современной России.		
3.2.	Тема Общая характеристика отраслей публичного права	*Лекции* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Решите тест. Решите задачу. *Самостоятельная работа студентов* Основы уголовного права Основы административного права Проанализируйте действующее законодательство и определите статьи Уголовного кодекса РФ, которые могут быть нарушены в процессе осуществления физкультурно-спортивной деятельности.	1	5
3.3.	Тема Общая характеристика отраслей частного права	*Лекции* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* *Самостоятельная работа студентов* Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Проанализируйте гражданский кодекс и определите статьи закона, которые определяют ответственность тренера ребенка. Проанализируйте трудовой кодекс и определите его роль в жизни спортсмена и тренера.		5
Модуль № 2 Специфика правового регулирования отношений в сфере физической культуры и спорта				
	Название раздела 1	**Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации**	**3**	**18**
1.1.	Тема Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования –	*Лекции* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Проанализируйте Конституцию России и определите ее возможности в организации и осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.	1	

	как основные субъекты физической культуры и спорта в стране	Проанализируйте федеральный закон № 329-ФЗ – определите место и роль муниципалитета в сфере физической культуры и спорта. *Самостоятельная работа студентов* Российская Федерация и ее роль в организации и осуществлении физкультурно-спортивной деятельности. Субъекты Российской Федерации и их роль в организации и осуществлении физкультурно-спортивной деятельности. Муниципальные образования и их роль в организации и осуществлении физкультурно-спортивной деятельности. Составьте таблицу сравнения полномочий обозначенных субъектов и определите их значение для физической культуры и спорта.		6
1.2.	Тема Олимпийский, Паралимпийский, Сурдлимпийский комитеты, Специальная олимпиада и спортивные федерации России	*Лекции* Олимпийский комитет России Паралимпийский, Сурдлимпийский комитеты, Специальная олимпиада России Спортивные федерации России. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Дискуссия на тему «Роль Олимпийского, Паралимпийского, Сурдлимпийского комитета России в организации и осуществлении физкультурно-спортивной деятельности». *Самостоятельная работа студентов* Составьте схему аккредитации спортивной федерации.	1 1	6
1.3.	Тема Спортсмен и иные субъекты физической культуры и спорта в России	*Лекции* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* *Самостоятельная работа студентов* Спортсмен: права и обязанности Спортивные разряды и звания спортсменов. Квалификационные категории судей. Почетные звания в области спорта. Спортивная сборная команда.		6

		Выпишите критерии необходимые судьям для получения квалификационной категории. Составьте сравнительную таблицу «Спортивные разряды и звания в России», отразив особенности присвоения.		
	Название раздела 2	**Организация и проведение физкультурно-спортивного мероприятия в Российской Федерации**	**2**	**23**
2.1.	Тема Признание видов спорта и спортивных дисциплин	*Лекции* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* *Самостоятельная работа студентов* Требования для признания вида спорта и спортивной дисциплины. Всероссийский реестр видов спорта. Проанализируйте реестр видов спорта и выпишите базовые характеристики избранного вами вида спорта. Составьте схему, отражающую последовательность действий для включения для признания вида спорта.		6
2.2.	Тема Единый календарный план физкультурных и спортивных мероприятий	*Лекции* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Подготовьте заявку для включения физкультурно-спортивного мероприятия в единый календарный план физкультурных и спортивных мероприятий. *Самостоятельная работа студентов* Структура единого календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий. Порядок включения мероприятия в единый календарный план физкультурных и спортивных мероприятий. Проанализируйте единый календарный план физкультурных и спортивных мероприятий и определите проблемы в его формировании.	1	6
2.3.	Тема Правила видов спорта	*Лекции* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* *Самостоятельная работа студентов*		

		Требования к составлению правил вида спорта. Структура правил вида спорта. Проанализируйте правила по различным видам спорта и определите проблемы в их подготовке и оформлении. Подготовьте проект внесения изменений в правила по избранному вами виду спорта.		6
2.4.	Тема Предотвращения допинга в спорте и противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований: борьба с ними	*Лекции* Допинг в спорте. Противоправное влияние на результаты официальных спортивных соревнований. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* *Самостоятельная работа студентов* Определите исключения из списка запрещенных препаратов и методов, используемых в спорте для повышения результативности. Составьте алгоритм терапевтического использования запрещенных средств и методов в спорте. Проанализируйте практику физкультурно-спортивной деятельности и определите, какие и в каких видах спорта, на ваш взгляд, чаще всего возникают проблемы с допингом и противоправным влияние на результат официальных спортивных мероприятий.	1	5
	Название раздела 3	**Организация спорта в Российской Федерации**	**1**	**17**
3.1.	Тема Спортивная подготовка	*Лекции* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* *Самостоятельная работа студентов* Этапы спортивной подготовки. Федеральные стандарты спортивной подготовки. Проанализируйте федеральный стандарт спортивной подготовки по избранному виду спорта и укажите на ошибки в вашей подготовке. Составьте сравнительную таблицу этапов спортивной подготовки и укажите на особенности организации тренировочной, методической работы на различных этапах.		6

3.2.	Тема Спорт высших достижений	*Лекции* Спортивные сборные команды России. Спортивные сборные команды субъектов России. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* *Самостоятельная работа студентов* Проанализируйте практику формирования спортивных сборных команд и предложите наиболее удачную на ваш взгляд. Проанализируйте действующее законодательство и определите, перечень специалистов в области физической культуры и спорта, входящих в составы спортивных сборных команд Российской Федерации.	1	5
3.3.	Тема Международная спортивная деятельность	*Лекции* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* *Самостоятельная работа студентов* Международное сотрудничество Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Международные физкультурно-спортивные организации. Проанализируйте отечественную практику и определите, какие международные физкультурно-спортивные организации, а также филиалы и представительства международных физкультурно-спортивных организаций действуют на территории России.		6
	Название раздела 4	**Обеспечение физической культуры и спорта в Российской Федерации**	**2**	**17,6**
4.1.	Тема Физическая культура и спорт в системе образования, по месту работы и месту жительства граждан. Адаптивная физическая культура	*Лекции* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* *Самостоятельная работа студентов* Физическая культура и спорт в системе образования. Физическая культура и спорт по месту работы и месту жительства граждан. Адаптивная физическая культура. Определите особенности реализации дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта.		6

		Составьте таблицу, отражающую особенности адаптивной физической культуры.		
4.2.	Тема Комплекс ГТО. Физкультурно-спортивные клубы и их объединения, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО	*Лекции* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Дискуссия на тему «Особенности подготовки к комплексу ГТО» *Самостоятельная работа студентов* Общие положения о комплексе ГТО. Центры тестирования. Символика комплекса ГТО. Определите требования, предъявляемые к организациям, проводящим тестирование комплекса ГТО.	1	5
4.3.	Тема Финансовое, медицинское и иное обеспечение физической культуры и спорта	*Лекции* Объекты спорта. Медицинское обеспечение физической культуры и спорта. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* *Самостоятельная работа студентов* Определите требования к объектам спорта по избранным вами видам спорта. Проанализируйте действующее законодательство и определите порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом	1	6,6

4.2. Темы занятий с применением интерактивных технологий

Тема практических занятий	**Интерактивные формы проведения занятий**	**Трудоемкость (час) Очное отд.**	**Трудоемкость (час) Заочное отд.**
Право: понятие, признаки, особенности правопонимания	Деловая игра «Школы современного права»	2	

Олимпийский, Паралимпийский, Сурдлимпийский комитеты, Специальная олимпиада и спортивные федерации России	Дискуссия на тему «Роль Олимпийского, Паралимпийского, Сурдлимпийского комитета России в организации и осуществлении физкультурно-спортивной деятельности».	2	1
Единый календарный план физкультурных и спортивных мероприятий	Подготовьте заявку для включения физкультурно-спортивного мероприятия в единый календарный план физкультурных и спортивных мероприятий.	1	
Комплекс ГТО. Физкультурно-спортивные клубы и их объединения, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО	Дискуссия на тему «Особенности подготовки к комплексу ГТО»	1	1

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Первый тип заданий требует от обучающихся выписать в свои конспекты тот либо иной материал, который необходим для усвоения требуемого материала и выработки необходимых умений и навыков, например:

- выписать в словарь термины темы;
- выпишите критерии необходимые судьям для получения квалификационной категории и т.д.

Контроль такого типа заданий осуществляется посредством проверки записей обучающегося.

Второй тип заданий, в самостоятельной работе обучающихся связан с необходимостью подготовки проекта акта, например, необходимо подготовить проект внесения изменений в правила по избранному вами виду спорта.

Контроль такого типа заданий осуществляется посредством проверки записей обучающегося.

Третья группа заданий самая объемная. От обучающихся требуется проанализировать тот либо иной материал и сделать некоторые выводы. Например:

- проанализируйте гражданский кодекс и определите статьи закона, которые определяют ответственность тренера ребенка;
- проанализируйте действующее законодательство и определите статьи Уголовного кодекса РФ, которые могут быть нарушены в процессе осуществления физкультурно-спортивной деятельности;
- проанализируйте действующее законодательство и определите, перечень специалистов в области физической культуры и спорта, входящих в составы спортивных сборных команд Российской Федерации.

Анализ выполнения обучающимися данных материалов возможен только в процессе устного общения на учебном занятии.

В последнем четвертом типе заданий предлагается составить схему либо таблицу, которые должны помочь обучающемуся систематизировать материал и провести сравнении больших объемов материала, например:

- составьте схему аккредитации спортивной федерации;
- составьте схему, отражающую последовательность действий для включения для признания вида спорта;
- составьте таблицу сравнения полномочий обозначенных субъектов и определите их значение для физической культуры и спорта.

Контроль выполнения данного типа заданий возможен как посредством проверки конспекта, так и в ходе устного опроса.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Очная форма обучения

Модуль №1 Основы правового регулирования отношений в сфере физической культуры и спорта **Название раздела 1. Общая характеристика государства** 1.1.**Тема: Государство: понятие, признаки, роль в современном обществе**
Содержание Выписать в словарь термины темы. Проанализировать современные государства на предмет соответствия выделенным признакам
Форма отчетности

проверка конспекта, устный опрос по конспекту
1.2.**Тема: Механизм и форма государства**
Содержание Проанализируйте современные государства (на ваш выбор) и определите: - механизм (аппарат) государства. - форма правления. - форма государственного устройства. - политический режим.
Форма отчетности устный опрос
Название раздела 2. Общая характеристика права
2.1.Тема: Право: понятие, признаки, особенности правопонимания
Содержание Проанализируйте исторический процесс и определите, в какие периоды времени в России существовала школа позитивного права. Проанализируйте исторический процесс и определите, в какие периоды времени в России существовала историческая школа права.
Форма отчетности Публичное выступление с докладом.
2.2.Тема: Правовые отношения
Содержание Составьте схему «Место и роль правоотношений в механизме правового регулирования общественных отношений»
Форма отчетности проверка конспекта, устный опрос по конспекту
2.3.Тема: Правовое поведение и его последствия
Содержание Проанализируйте поведение спортсменов представленное в СМИ, определите его вид и возможные последствия.
Форма отчетности Публичное выступление с докладом.
2.4.Тема: Система права и система законодательства
Содержание Составьте схему отраслей российского права.
Форма отчетности проверка конспекта, устный опрос по конспекту.
Название раздела 3. Общая характеристика отраслей права
3.1.Тема: Основы конституционного права

Содержание Проанализируйте отечественную практику и определите причины нарушения отдельных положений, определяющих основы конституционного строя современной России.
Форма отчетности Публичное выступление с докладом.
3.2.Тема: Общая характеристика отраслей публичного права
Содержание Проанализируйте действующее законодательство и определите статьи Уголовного кодекса РФ, которые могут быть нарушены в процессе осуществления физкультурно-спортивной деятельности.
Форма отчетности Публичное выступление с докладом.
3.3.Тема: Общая характеристика отраслей частного права
Содержание Проанализируйте гражданский кодекс и определите статьи закона, которые определяют ответственность тренера ребенка. Проанализируйте трудовой кодекс и определите его роль в жизни спортсмена и тренера
Форма отчетности Публичное выступление с докладом.
МОДУЛЬ № 2 Специфика правового регулирования отношений в сфере физической культуры и спорта **Название раздела 1. Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации** **1.1. Тема: Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования – как основные субъекты физической культуры и спорта в стране**
Содержание Составьте таблицу сравнения полномочий обозначенных субъектов и определите их значение для физической культуры и спорта
Форма отчетности Проверка конспекта, устный опрос по конспекту
1.2. Тема: Олимпийский, Паралимпийский, Сурдлимпийский комитеты, Специальная олимпиада и спортивные федерации России
Содержание Составьте схему аккредитации спортивной федерации.
Форма отчетности Проверка конспекта, устный опрос по конспекту
1.3. Тема: Спортсмен и иные субъекты физической культуры и спорта в России
Содержание Выпишите критерии необходимые судьям для получения квалификационной категории.

Форма отчетности Проверка конспекта, устный опрос по конспекту.
Название раздела 2. Организация и проведение физкультурно-спортивного мероприятия в Российской Федерации
2.1. Тема: Признание видов спорта и спортивных дисциплин.
Содержание Составьте схему, отражающую последовательность действий для включения для признания вида спорта.
Форма отчетности Проверка конспекта, устный опрос по конспекту
2.2. Тема: Единый календарный план физкультурных и спортивных мероприятий.
Содержание Проанализируйте единый календарный план физкультурных и спортивных мероприятий и определите проблемы в его формировании.
Форма отчетности Публичное выступление с докладом
2.3. Тема: Правила видов спорта.
Содержание Подготовьте проект внесения изменений в правила по избранному вами виду спорта.
Форма отчетности Проверка конспекта, устный опрос по конспекту
2.4. Тема: Предотвращения допинга в спорте и противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований: борьба с ними.
Содержание Проанализируйте практику физкультурно-спортивной деятельности и определите, какие и в каких видах спорта, на ваш взгляд, чаще всего возникают проблемы с допингом и противоправным влияние на результат официальных спортивных мероприятий.
Форма отчетности Публичное выступление с докладом
Название раздела 3. Организация спорта в Российской Федерации
3.1. Тема: Спортивная подготовка.
Содержание Проанализируйте федеральный стандарт спортивной подготовки по избранному виду спорта и укажите на ошибки в вашей подготовке.
Форма отчетности Публичное выступление с докладом
3.2. Тема: Спорт высших достижений.
Содержание Проанализируйте действующее законодательство и определите, перечень специалистов в области физической культуры и спорта, входящих в со-

ставы спортивных сборных команд Российской Федерации.
Форма отчетности Публичное выступление с докладом
3.3. Тема: Международная спортивная деятельность.
Содержание Проанализируйте отечественную практику и определите, какие международные физкультурно-спортивные организации, а также филиалы и представительства международных физкультурно-спортивных организаций действуют на территории России.
Форма отчетности Публичное выступление с докладом
Название раздела 4. Обеспечение физической культуры и спорта в Российской Федерации
4.1. Тема: Физическая культура и спорт в системе образования, по месту работы и месту жительства граждан. Адаптивная физическая культура.
Содержание Составьте таблицу, отражающую особенности адаптивной физической культуры.
Форма отчетности Проверка конспекта, устный опрос по конспекту
4.2. Тема: Комплекс ГТО. Физкультурно-спортивные клубы и их объединения, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО.
Содержание Определите требования, предъявляемые к организациям, проводящим тестирование комплекса ГТО.
Форма отчетности Публичное выступление с докладом
4.3. Тема: Финансовое, медицинское и иное обеспечение физической культуры и спорта.
Содержание П Проанализируйте действующее законодательство и определите порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом.
Форма отчетности Публичное выступление с докладом

Заочная форма обучения

Модуль №1 Основы правового регулирования отношений в сфере физической культуры и спорта **Название раздела 1. Общая характеристика государства** **1.1.Тема: Государство: понятие, признаки, роль в современном обществе**

Содержание Составить таблицу сравнений определений понятия государство. Соотнести признаки государства и определить их последовательность. Выписать в словарь термины темы. Проанализировать современные государства на предмет соответствия выделенным признакам.
Форма отчетности проверка конспекта, устный опрос по конспекту
1.2.Тема: Механизм и форма государства
Содержание Проанализируйте современные государства (на ваш выбор) и определите: - механизм (аппарат) государства. - форма правления. - форма государственного устройства. - политический режим.
Форма отчетности устный опрос
Название раздела 2. Общая характеристика права
2.1.Тема: Право: понятие, признаки, особенности правопонимания
Содержание Проанализируйте исторический процесс и определите, в какие периоды времени в России существовала школа позитивного права. Проанализируйте исторический процесс и определите, в какие периоды времени в России существовала историческая школа права.
Форма отчетности Публичное выступление с докладом.
2.2.Тема: Правовые отношения
Содержание Субъекты правоотношений. Объект правоотношений. Содержание правоотношений. Составьте схему «Место и роль правоотношений в механизме правового регулирования общественных отношений»
Форма отчетности проверка конспекта, устный опрос по конспекту
2.3.Тема: Правовое поведение и его последствия
Содержание Проанализируйте поведение спортсменов представленное в СМИ, определите его вид и возможные последствия.

Решите задачу. Определите последствия нарушения норм права в предложенных ситуациях
Форма отчетности Публичное выступление с докладом.
2.4.Тема: Система права и система законодательства
Содержание Система права. Система законодательства. Составьте схему отраслей российского права.
Форма отчетности проверка конспекта, устный опрос по конспекту.
Название раздела 3. Общая характеристика отраслей права
3.1.Тема: Основы конституционного права
Содержание Конституция – основной закон российского государства. Основы конституционного строя современной России. Дискуссия на тему «Человек и гражданин в современной России». Проанализируйте отечественную практику и определите причины нарушения отдельных положений, определяющих основы конституционного строя современной России.
Форма отчетности Публичное выступление с докладом.
3.2.Тема: Общая характеристика отраслей публичного права
Содержание Основы уголовного права Основы административного права Проанализируйте действующее законодательство и определите статьи Уголовного кодекса РФ, которые могут быть нарушены в процессе осуществления физкультурно-спортивной деятельности.
Форма отчетности Публичное выступление с докладом.
3.3.Тема: Общая характеристика отраслей частного права
Содержание Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права.

Проанализируйте гражданский кодекс и определите статьи закона, которые определяют ответственность тренера ребенка. Проанализируйте трудовой кодекс и определите его роль в жизни спортсмена и тренера.
Форма отчетности Публичное выступление с докладом.
МОДУЛЬ № 2 Специфика правового регулирования отношений в сфере физической культуры и спорта **Название раздела 1. Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации** **1.1. Тема: Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования – как основные субъекты физической культуры и спорта в стране**
Содержание Составьте таблицу сравнения полномочий обозначенных субъектов и определите их значение для физической культуры и спорта
Форма отчетности Проверка конспекта, устный опрос по конспекту
1.2. Тема: Олимпийский, Паралимпийский, Сурдлимпийский комитеты, Специальная олимпиада и спортивные федерации России
Содержание Составьте схему аккредитации спортивной федерации.
Форма отчетности Проверка конспекта, устный опрос по конспекту
1.3. Тема: Спортсмен и иные субъекты физической культуры и спорта в России
Содержание Спортсмен: права и обязанности Спортивные разряды и звания спортсменов. Квалификационные категории судей. Почетные звания в области спорта. Спортивная сборная команда. Выпишите критерии необходимые судьям для получения квалификационной категории. Составьте сравнительную таблицу «Спортивные разряды и звания в России», отразив особенности присвоения.
Форма отчетности Проверка конспекта, устный опрос по конспекту.
Название раздела 2. Организация и проведение физкультурно-спортивного мероприятия в Российской Федерации
2.1. Тема: Признание видов спорта и спортивных дисциплин.
Содержание Требования для признания вида спорта и спортивной дисциплины. Всероссийский реестр видов спорта.

Проанализируйте реестр видов спорта и выпишите базовые характеристики избранного вами вида спорта. Составьте схему, отражающую последовательность действий для включения для признания вида спорта.
Форма отчетности Проверка конспекта, устный опрос по конспекту
2.2. Тема: Единый календарный план физкультурных и спортивных мероприятий.
Содержание Структура единого календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий. Порядок включения мероприятия в единый календарный план физкультурных и спортивных мероприятий. Проанализируйте единый календарный план физкультурных и спортивных мероприятий и определите проблемы в его формировании.
Форма отчетности Публичное выступление с докладом
2.3. Тема: Правила видов спорта.
Содержание Требования к составлению правил вида спорта. Структура правил вида спорта. Проанализируйте правила по различным видам спорта и определите проблемы в их подготовке и оформлении. Подготовьте проект внесения изменений в правила по избранному вами виду спорта.
Форма отчетности Проверка конспекта, устный опрос по конспекту
2.4. Тема: Предотвращения допинга в спорте и противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований: борьба с ними.
Содержание Определите исключения из списка запрещенных препаратов и методов, используемых в спорте для повышения результативности. Составьте алгоритм терапевтического использования запрещенных средств и методов в спорте. Проанализируйте практику физкультурно-спортивной деятельности и определите, какие и в каких видах спорта, на ваш взгляд, чаще всего возникают проблемы с допингом и противоправным влияние на результат официальных спортивных мероприятий.
Форма отчетности Публичное выступление с докладом
Название раздела 3. Организация спорта в Российской Федерации
3.1. Тема: Спортивная подготовка.
Содержание Этапы спортивной подготовки. Федеральные стандарты спортивной подготовки. Проанализируйте федеральный стандарт спортивной подготовки по избранному виду спорта и укажите на ошибки в вашей подготовке.

Составьте сравнительную таблицу этапов спортивной подготовки и укажите на особенности организации тренировочной, методической работы на различных этапах.
Форма отчетности Публичное выступление с докладом
3.2. Тема: Спорт высших достижений.
Содержание Проанализируйте практику формирования спортивных сборных команд и предложите наиболее удачную на ваш взгляд. Проанализируйте действующее законодательство и определите, перечень специалистов в области физической культуры и спорта, входящих в составы спортивных сборных команд Российской Федерации.
Форма отчетности Публичное выступление с докладом
3.3. Тема: Международная спортивная деятельность.
Содержание Международное сотрудничество Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Международные физкультурно-спортивные организации. Проанализируйте отечественную практику и определите, какие международные физкультурно-спортивные организации, а также филиалы и представительства международных физкультурно-спортивных организаций действуют на территории России.
Форма отчетности Публичное выступление с докладом
Название раздела 4. Обеспечение физической культуры и спорта в Российской Федерации
4.1. Тема: Физическая культура и спорт в системе образования, по месту работы и месту жительства граждан. Адаптивная физическая культура.
Содержание Физическая культура и спорт в системе образования. Физическая культура и спорт по месту работы и месту жительства граждан. Адаптивная физическая культура. Определите особенности реализации дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта. Составьте таблицу, отражающую особенности адаптивной физической культуры.
Форма отчетности Проверка конспекта, устный опрос по конспекту
4.2. Тема: Комплекс ГТО. Физкультурно-спортивные клубы и их объединения, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО.
Содержание Общие положения о комплексе ГТО. Центры тестирования.

Символика комплекса ГТО. Определите требования, предъявляемые к организациям, проводящим тестирование комплекса ГТО.
Форма отчетности Публичное выступление с докладом
4.3. Тема: Финансовое, медицинское и иное обеспечение физической культуры и спорта.
Содержание Определите требования к объектам спорта по избранным вами видам спорта. Проанализируйте действующее законодательство и определите порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом.
Форма отчетности Публичное выступление с докладом

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Примеры средств для текущего контроля:

1. Примерные тестовые задания:

Вопрос 1. Предмет изучения дисциплины «Правовые основы ФКиС» - это:

а) все общественные отношения, возникающие в среде ФКиС
б) только общественные отношения в области ФКиС, регулируемые правовыми нормами
в) общественные отношения по поводу занятий ФКиС
г) только правовые нормы, гарантирующие занятия граждан ФКиС.

Вопрос 2. Сфера ФКиС является:

а) предметом совместного ведения РФ и ее субъектов
б) предметом ведения РФ
в) предметом ведения субъектов РФ
г) предметом ведения муниципальных органов.

Вопрос 3. Какая из перечисленных функций ФКиС в современных условиях признана государством приоритетной:

а) организационная
б) социально охранная
в) укрепление и сохранение здоровья населения России, как фундаментального условия национальной безопасности и устойчивого развития страны
г) развитие спорта высших достижений.

Вопрос 4. Правовая база ФКиС состоит:

а) из федеральных конституционных законов и подзаконных нормативных актов по ФКиС
б) из федеральных законов и подзаконных актов, регулирующих ФКиС и не только ФКиС
в) из федерального закона и ряда подзаконных актов, регулирующих только ФКиС
г) из нормативных актов субъектов РФ.

Вопрос 5. Государственная политика в области ФКиС основывается на:

а) учете интересов всех граждан, признании ответственности граждан за свое здоровье
б) законности
в) установлении государственных гарантий прав граждан
г) взаимной ответственности граждан и государства.

2. Примерные задачи:

1. Определите место в системе законодательства Федерального закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".
2. Соотнесите цели, задачи и принципы физической культуре и спорта, закрепленные в Федеральном законе "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".
3. Выявите место в иерархии управления физической культурой и спортом следующих субъектов: федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта, орган исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, орган местного самоуправления и физкультурно-спортивные объединения.
4. Определите компетенцию федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
5. Проанализируйте Олимпийскую хартию и определите требования, предъявляемые к участию в олимпийских играх.
6. Проанализируйте Олимпийскую хартию и определите правовой статус международного олимпийского комитета.
7. Соотнесите по юридической силе требования Олимпийской хартии, Международной хартии физического воспитания и спорта, Спортивной хартии Европы.

8. На основе кросс-анализа выявить общие и особенные черты следующих законодательных (нормативно-правовых) актов (по заданию преподавателя):
а) законов о физической культуре и спорте двух стран мира;
б) Международной хартии физического воспитания и спорта и Спортивной хартии Европы.
9. Проанализируйте Приказ Министра обороны РФ от 21 апреля 2009 г. № 200 "Об утверждении Наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации" и составьте таблицу «Средства, методы и формы физической подготовки».
10. Проанализируйте Приказ Министра обороны РФ от 21 апреля 2009 г. № 200 "Об утверждении Наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации" и составьте таблицу «Требования по проверке и оценке состояния физической подготовленности военнослужащих Вооруженных Сил» в зависимости от категории военнослужащих.
11. Проанализируйте Приказ Министра обороны РФ от 21 апреля 2009 г. № 200 "Об утверждении Наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации" и составьте таблицу «Обязанности основных должностных лиц, участвующих в организации физической подготовки» в зависимости от категории должностного лица.
12. Проанализируйте Приказ Министра обороны РФ от 21 апреля 2009 г. № 200 "Об утверждении Наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации" и определите, какие виды деятельности относятся к управлению физической подготовкой и укажите основные требования к ним.

3. Примерные тестовые задания:

Вопрос 1. Государственная политика по отношению к физкультурно-спортивным объединениям исходит из:
а) признания самостоятельности всех физкультурно-спортивных объединений, равенства ихправ на государственную поддержку
б) полного финансирования физкультурно-спортивных объединений
в) частичного финансирования физкультурно-спортивных объединений
г) организации строгого контроля за деятельностью физкультурно-спортивных объединений.

Вопрос 2. Согласно ФЗ «О ФКиС в РФ» за счет средств федерального бюджета будут финансироваться:
а) федеральные программы и мероприятия по ФКиС
б) развитие ФКиС в целом
в) только международные спортивные мероприятия
г) спартакиады народов России.

Вопрос 3. В современных условиях России расходы на реализацию программ развития ФКиС, в основном, покрываются за счет:
а) за счет средств бюджетов - федерального и субъекта
б) внебюджетных источников
в) доходов от проведения спортивных лотерей
г) спонсорства и меценатства.

Вопрос 4. Согласно ФЗ «О ФКиС в РФ» какое государство из 3-х направлений развития ФКиС считает необходимым поддерживать в первую очередь: 1) физкультурно-спортивное и олимпийское движение, 2) спорт и спорт высших достижений, 3)пропаганда ФКиС:
а) все 3 считает приоритетными
б) отдает предпочтение 1-му
в) отдает предпочтение 2-му
г) отдает предпочтение 3-му.

Вопрос 5. Собственники, пользователи объектов спорта совместно с организаторами официальных спортивных соревнований НЕ обязаны:
а) организовывать пропускной и внутриобъектовый режимы в местах проведения официальных спортивных соревнований в период их проведения;
б) осуществлять, в том числе с применением технических средств, контроль наличия у зрителей

входных билетов или документов, их заменяющих, а также документов, удостоверяющих личность, при входе в места проведения официальных спортивных соревнований в случаях принятия Правительством Российской Федерации решений, указанных в части 2.1 настоящей статьи;
в) информировать зрителей и участников официальных спортивных соревнований о необходимости соблюдения правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований, а также об их действиях в случае угрозы возникновения или при возникновении чрезвычайной ситуации;
г) информировать зрителей и участников официальных спортивных соревнований о прекращении таких соревнований в случае не реализации билетов на спортивное мероприятие.

Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Вопросы для экзамена

1. Взаимодействие государственных и общественных органов управления в области физической культуры и спорта.
2. Государственная политика в области физической культуры и спорта.
3. Источники правового обеспечения в области физической культуры и спорта.
4. Нормативно-правовое обеспечение материально-технической базы для сферы ФК и С.
5. Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой физкультурно-спортивной федерации.
6. Нормативно-правовое регулирование создания некоммерческой физкультурно-спортивной федерации.
7. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта (международный уровень).
8. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.
9. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации.
10. Общественные отношения в сфере физической культуры и спорта урегулированные правом.
11. Олимпийская хартия как нормативно-правовая основа деятельности Международного олимпийского комитета.
12. Основные права потребителей социально-культурных услуг и их нормативно-правовая защита.
13. Основные права потребителей спортивных товаров и их нормативно-правовая защита.
14. Особенности правового регулирования рекламы в спорте.
15. Особенности правового регулирования труда спортсменов и тренеров.
16. Особенности трудового договора (контракта) в сфере физической культуры и спорта.
17. Положение о спортивном соревновании как специфический нормативно-правовой акт в сфере спорта (с учетом вида спорта специализации).
18. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивной организации как юридического лица.
19. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров в сфере физической культуры и спорта.
20. Правила спортивных соревнований как специфический нормативно-правовой акт в сфере спорта (с учетом вида спорта специализации).
21. Правовая охрана интеллектуальной собственности в сфере физической культуры и спорта.
22. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения споров в области физической культуры и спорта.
23. Правовое регулирование трудовых и социальных отношений в сфере физической культуры и спорта.
24. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта.
25. Правовые основы организации и проведения спортивных соревнований.

26. Правовые основы противодействия применению допинга.
27. Правовые основы ресурсного и финансового обеспечения физической культуры и спорта.
28. Преступления в сфере физической культуры и спорта.
29. Регулирование борьбы с преступностью в области физической культуры и спорта.
30. Устав (регламент) как нормативно-правовая основа деятельности международной (российской) спортивной федерации (с учетом вида спорта специализации).

Вопросы для контроля и самоконтроля.

1. Государство и право: понятие и признаки; возникновение и развитие; функции, сущность, типы, формы.
2. Основные регуляторы общественных отношений: мораль, обычай, право, корпоративные и другие нормы. Нормы права: понятие, признаки, структура.
3. Источники российского права: общая характеристика.
4. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, классификация. Закон и подзаконные акты: понятие, признаки, классификация.
5. Правовые отношения: понятие, признаки, состав, виды. Правоотношения в сфере физической культуры и спорта.
6. Система права: общая характеристика, элементы. Отрасли и институты права.
7. Правовое поведение: понятие, признаки.
8. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.
9. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.
10. Законность: понятие, принципы.
11. Правопорядок: общая характеристика. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Законность и правопорядок в области физической культуры и спорте.
12. Правовое государство: понятие, принципы. Россия на пути построения правового государства.
13. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционно закрепленные формы российского государства.
14. Источники гражданского права.
15. Понятие гражданского правоотношения, их состав: субъекты, объекты и содержание.
16. Субъекты гражданских правоотношений: понятие, виды.
17. Объекты гражданских правоотношений.
18. Вещное право: понятие, институты.
19. Собственность и право собственности: понятие, содержание. Формы собственности. Приобретение права собственности.
20. Обязательственное право: понятие, содержание, основания для возникновения. Понятие и значение гражданско-правового договора.
21. Причинение вреда как основание для возникновения обязательств. Условия исполнения обязательств. Способы обеспечения обязательств.
22. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств.
23. Наследственное право: понятие, основные институты. Законодательство о наследстве. Понятие и принципы наследования.
24. Семейное право: понятие, источники, основные принципы.
25. Брачно-семейные отношения: субъекты, основания возникновения и прекращения.
26. Порядок заключения и прекращения брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
27. Личные имущественные и неимущественные права и обязанности супругов.
28. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Ответственность по семейному праву.
29. Законодательство о труде. Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений.

30. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.
31. Ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников.
32. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Содержание административной ответственности. Виды административной ответственности.
33. Общая характеристика уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства. Уголовный закон: понятие, структура.
34. Преступление: понятие, признаки, состав, виды.
35. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
36. Уголовная ответственность и система наказаний по УК РФ.
37. Понятие и источники экологического права. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Права граждан в области экологии.
38. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения.
39. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.
40. Общая характеристика правового регулирования информации. Основные источники регулирования информационных правоотношений. Субъекты, объекты и содержание информационных правоотношений.
41. Право на тайну и его защита.
42. Правовые основы защиты государственной тайны. Классификация и защита законодательно закрепленной тайны.
43. Государственная политика в области физической культуры и спорта.
44. Источники правового обеспечения в области физической культуры и спорта.
45. Общественные отношения в сфере физической культуры и спорта урегулированные правом.
46. Особенности правового регулирования труда спортсменов и тренеров.
47. Взаимодействие государственных и общественных органов управления в области физической культуры и спорта.
48. Нормативно-правовые основы управления системой спортивных соревнований.
49. Нормативно-правовое обеспечение материально-технической базы для сферы ФК и С.
50. Международно-правовое регулирование в области физической культуры и спорта.
51. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях рыночных отношений.
52. Преступления в сфере физической культуры и спорта.
53. Правовые основы спортивной травматологии. Правовые основы страхования спортсменов.
54. Правовые основы противодействия применению допинга.
55. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения споров в области физической культуры и спорта.
56. Правовое регулирование трудовых и социальных отношений в сфере физической культуры и спорта.
57. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта.
58. Правовые основы ресурсного и финансового обеспечения физической культуры и спорта.
59. Правовые вопросы налоговых отношений в сфере физической культуры и спорта.
60. Правовые основы организации и проведения спортивных соревнований.
61. Особенности правового регулирования рекламы и спонсорства в спорте.
62. Правовая охрана интеллектуальной собственности в сфере физической культуры и спорта.
63. Регулирование борьбы с преступностью в области физической культуры и спорта.
64. Правовые основы спортивной медицины.
65. Правовые основы противодействия применению допинга.
66. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров.
67. Спортивная этика.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ)

Не предусмотрена

Темы контрольных работ

1. 1. Государство и его роль в сфере физической культуры и спорта.
2. Особенности развития физической культуры и спорта в демократическом государстве.
3. Механизм правового регулирования в физкультурно-спортивных мероприятий.
4. Правоотношения в сфере физической культуры и спорта.
5. Правонарушения в сфере физической культуры и спорта.
6. Место и роль спортивного права в системе права и системе законодательства.
7. Преступления в сфере физической культуры и спорта.
8. Организация государственного управления в сфере физической культуры и спорта.
9. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта.
10. Трудовые отношения в сфере физической культуры и спорта.
11. Создание и деятельность физкультурно-спортивных организаций.
12. Место и роль органов местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта.
13. Спортивная федерация в сфере физической культуры и спорта.
14. Правовые основы присвоения организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий.
15. Правовые основы борьбы с допингом в спорте.
16. Особенности организации образовательных программ в сфере физической культуры и спорта.
17. Особенности спортивной подготовки на различных этапах подготовки.
18. Требования к объектам спорта их нормативное установление.
19. Правовое регулирование труда работников физкультурно-спортивных объединений и организаций и их социальная защита.
20. Трудовой договор (контракт) в области физической культуры и спорта.
21. Международные договора в области физической культуры и спорта.
22. Медицинское обеспечение физической культуры и спорта.
23. Международное сотрудничество Российской Федерации в области физической культуры и спорта.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник для вузов/С. В. Алексеев.- Москва: Советский. спорт, 2013.- 517с.- ISBN 978-5-9718-0632-5.- 5000 экз.-Текст: непосредственный.

2. Алексеев, С. В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: учебник для студентов вузов/С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова.- Москва: Юнити - Дана, 2013.- 647с.- ISBN 978-5-238-02338-0- 15000 экз.-Текст: непосредственный.

3. Митусова, Е. Д. Правовые основы и образовательная политика в сфере физической культуры и спорта: научное издание/ Е. Д. Митусова, А. А. Передельский.- Москва: ТиПФКиС, 2010.- 144с- ISBN 978-5-93512-055-9.- 500 экз.-Текст: непосредственный.

4. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О физической культуре и спорту в Российской Федерации»/под ред. Т. Я. Хабриевой, В. Л. Мутко; Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ.- Москва: Советский спорт, 2010.- 400с.- ISBN 978-5-9718-0503-8.- 500 экз.-Текст: непосредственный.

5. Плетников В.С. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Правовые основы профессиональной деятельности». 2020. Стр.31

8.2 Дополнительная литература

1. Гриценко, М. В. Теория государства и права/М. В. Гриценко, Н. И. Летушева.- М.: Академия, 2013.- 224с.
2. Словарь терминов по спортивному праву/авт.-сост. Л. А. Еремеева, С. А. Захарова.- Челябинск: УралГУФК, 2011.- 112с.
3. Митусова, Е. Д. Правовые основы и обра-зовательная политика в сфере физической культуры и спорта/ Е. Д. Митусова, А. А. Передельский.- М.: ТиПФКиС, 2010.- 143с.
4. Научно – практический комментарий к ФЗ «О физической культуре и спорту в РФ».- М.: Сов. спорт, 2010.- 400с.
5. Планово-расчетные показатели занимающихся и режимов эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений. Приказ Госкомспорта России от 04.02.98 N 44. - М, С.3-9
6. Стародумова С.Ю.. Ответственность в сфере оказания услуг: проблемы правового регулирования и судебной практики. / Стародумова С.Ю. и др.. - М.: КНОРУС, 2015. – 304 с.
7. Физическая реабилитация и спорт инвалидов: нормативные правовые документы, механизмы реализации. Автор-составитель Царик А.В. М: Изд-во "Советский спорт", 2000.
8. Воронин, С.Э. Правовая информация в управлении физкультурно-спортивными организациями: Монография / Воронин С.Э, Филиппов С.С. - СПбГАФК им.П.Ф.Лесгафта - СПб,2000.
9. Алексеев, С.В. Спортивное право России/С. В. Алексеев. – М.: Юнити - Дана, 2008.
10. Зуев, В. Н. Нормативное, правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта/В. Н. Зуев, В. А. Логинов.- М.: Сов. спорт, 2008.- 196с.
11. Эйдельман И.Б... Гражданско-правовое регулирование деятельности спортивных агентов / Эйдельман И.Б.. - М.: КНОРУС, 2015. – 120 с.

8.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10052-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/sportivnoe-pravo-obschaya-teoriya-429166 (дата обращения: 02.04.2019).
2. Буянова, М. О. Теория спортивного права : монография / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10509-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-sportivnogo-prava-442410 (дата обращения: 02.04.2019).

8.4. Информационные ресурсы

1. Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
4. Российское образование http://www.edu.ru/
5. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Программное обеспечение.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

- Операционная система ROSA Linux
- Текстовый процессор и визуальный редактор HTML Writer
- Табличный процессор Calc
- Программа подготовки презентаций Impress
- Графический редактор GIMP.
- Интернет обозреватель Mozilla Firefox
- Интернет обозреватель Chrome

Лицензионное программное обеспечение:

- Система автоматизации учебного процесса «Автор-вуз».

9.2. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования.

Аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для преподавателей

Преподавание учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, с учетом компетентностного подхода к обучению студентов.

Способы и средства обеспечения освоения дисциплины.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

– рекомендуемая основная и дополнительная литература; – задания на семинарские и практические занятия (обсуждаемые вопросы, кейс задания, расчетные задачи и др.);

– задания для текущего контроля успеваемости (домашние задания студентам, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);

– вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;

– задания к промежуточной аттестации, по итогам освоения дисциплины позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Рекомендации по подготовке к проведению семинарских (практических) занятий

Семинарские (практические) занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения домашнего задания, выданного на предыдущем занятии. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется письменный опрос (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

В качестве методики проведения семинарских или практические занятий целесообразно использовать обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а так же способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Рекомендации по осуществлению контроля знаний обучаемых

Для развития самостоятельности студентов важно, чтобы они осознали необходимость систематической работы. Для этого рекомендуется разделить учебный процесс на ряд этапов контроля, на каждом из которых учитываются результаты текущей успеваемости студентов и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Это позволит в комплексе оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций в процессе освоения учебной дисциплины. Для соблюдения данного принципа в Университете действует балльно-рейтинговая система, которая включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

На этапе текущего контроля успеваемости студентов предусмотрено:

1. Осуществление текущего рейтинга, подразумевающего оценку текущей учебной деятельности студента на протяжении семестра. При этом одной из форм содействия преподавателей развитию самостоятельности студентов является контроль их самостоятельной работы. Например, на практи-

ческих занятиях преподаватель дает студентам задания для отработки их дома, затем проверяет своевременность и правильность их выполнения. Для проверки готовности студентов к семинарским и практическим занятиям используются различные проверочные задания.

2. Прохождение контрольных рубежей по итогам освоения каждого модуля дисциплины в строго установленные сроки студентами всех форм обучения.

3. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем должен быть разработан Фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС разрабатывается как отдельный документ и является приложением к Рабочей программе дисциплины. Этот раздел должен содержать задания, позволяющие осуществлять текущий контроль по итогам освоения каждого модуля и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль теоретических знаний, прикладных навыков и уровня приобретенных компетенций осуществляется в виде решения студентами тестового оценочного задания (ТОЗ). Построение ТОЗ ориентировано на соответствие компетенциям.

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Обучение по образовательным программам студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов - инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а так же при разработке индивидуальных планах обучения студентов.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также *с применением дистанционных технологий*.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В учебном процессе для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Методические указания по реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в УралГУФК созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются лекционные и практические занятия. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

– прослушивание лекционного курса;

– чтение и конспектирование рекомендованной литературы;

– участие в групповых занятиях с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины на примере действующих нормативных актов.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих ее основные тезисы, понятия, схемы и иллюстрации, а также возможность обсуждения в диалоговом режиме основных проблем современного государственно-правового строительства.

Обучающимся необходимо уделять внимание самостоятельному изучению рекомендуемых современных политико-правовых документов, юридических актов. Основные источники должны быть законспектированы к соответствующему аудиторному занятию. Полнота конспектов может быть различной, однако не следует бездумно переписывать тексты изучаемых материалов. Навыки конспектирования приобретаются на практике.

Для основательного усвоения учебного материала нельзя ограничиваться чтением учебника с его последующим воспроизведением на групповом занятии перед учебной аудиторией и преподавателем. Такой метод подготовки исключает активный, творческий подход студента к учебному материалу, существенно ограничивает круг познавательных источников. Наиболее эффективное, высококачественное усвоение учебного материала обеспечивается тщательным изучением, анализом, сравнением и обобщением тех источников, которые определяются данными планами. Изучать их рекомендуется в следующей последовательности: конспект лекции – учебник – правовые акты – рекомендуемая литература – иные материалы.

Обязательное письменное выполнение заданий – необходимый элемент подготовки к семинару. Каждому студенту надо научиться грамотно, логично, убедительно излагать и отстаивать в процессе публичного выступления свои мысли о государственно-правовой действительности, юридической практике, выработать способность не стесняться перед аудиторией, не зависеть от письменного текста.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

– на занятиях;

– по результатам проведения контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или аудиторных контрольных работ);

– по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;

– по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

– по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения всей дисциплины в объеме рабочей программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой.

Приложение №1

Формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности

Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов (формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности)

(для дисциплины с экзаменом)

	Наименование вида деятельности	Наименование темы	Критерии оценки	Баллы	
				min	max
	Модуль №1 ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА			**22**	**42**
Контроль	Посещение занятий		Присутствие и активность на занятии, составление конспекта		**4,7**
	Работа на практическом занятии	**Тема**: Правовое регулирование: понятие и механизм. **Тема**: Закон и подзаконные акты: Конституция РФ. **Тема**: Гражданское право как отрасль права **Тема**: Вещное право: понятие, институты. **Тема**: Наследственное право: понятие, основные институты. **Тема**: Законодательные информативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	Решение всех задач самостоятельно – 1,2 б. Решение всех задач с помощью преподавателя- 0,9 б. Решение не всех задач – 0,6 б.	**0,6**	**1,2**
	Тестовый контроль	**Тема**: Основы права	50 - 60% - 3,7 б. 61 - 70% - 4,8 б. 71 – 80 % - 6,0 б. 81 – 100 – 7,0 б.	**3,7**	**7,0**
	Коллоквиум	**Тема:** Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционно закрепленные формы российского государства	Состоит из вопросов Студенты вытягивают билетик, в котором три вопроса. Ответ на 3-и вопроса правильно – 7,0 б. Ответ на 2-а вопроса правильно – 5,5 б. Ответ на 1-н вопрос правильно – 3,7 б.	**3,7**	**7,0**
Самостоятельная ра-	Конспект	**Тема:** 1. Механизм российского государства: понятие, признаки, элементы. 2. Органы государственной власти: понятие, признаки, виды, функции, принципы деятельности (все на примере Конституции РФ) 3. Преступление: понятие, признаки,	Наличие конспекта – 1,4 б. Наличие конспекта с планом – 2,0 б. Наличие конспекта с планом и тезисами – 2,6 б.	**1,4**	**2,6**

		состав, виды. 4. Понятие и источники экологического права.			
	Выступление с докладом	**Тема:** 1. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Законность и правопорядок в области туризма. 2. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.	Оформление доклада оценивается в 2,8 б. Выступление и ответы на вопросы оценивается в 5,3 б.	**2,8**	**5,3**
	Модуль №2 СПЕЦИФИКА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА			**22**	**42**
Контроль	Посещение занятий		Присутствие и активность на занятии, составление конспекта		**11,3**
	Работа на практическом занятии	**Тема:** Государственная политика Российской Федерации в области физической культуры и спорта **Тема**: Права человека и гражданина в международных правовых документах в сфере физического воспитания и спорта **Тема**: Правовое регулирование физкультурно-спортивной работы в Вооруженных Силах и правоохранительных органах Российской Федерации. **Тема:** Организационно-правовая характеристика системы физической культуры и спорта в Российской Федерации **Тема:** Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций и объединений **Тема:** Организационно-правовые основы физического воспитания и спорта в образовательных учреждениях **Тема:** Правовые и нормативные основы организации процесса физического воспитания и спорта **Тема:** Социально-правовой статус педагога, тренера и спортсмена **Тема:** Правовые вопросы охраны здоровья и безопасности граждан в процессе физкультурно-спортивной деятельности **Тема:** Гражданско-правовые отношения в сфере физической культуры и спорта **Тема:** Понятие и содержание трудового договора (контракта). Общий порядок заключение контракта.	Решение всех задач самостоятельно – 0,6 б. Решение всех задач с помощью преподавателя- 0,5 б. Решение не всех задач – 0,3 б.	**0,3**	**0,6**
	Тестовый контроль	**Тема:** Государственная политика в области ФКиС **Тема:** Организационно-правовые основы деятельности в сфере ФКиС.	50 - 60% - 1,8 б. 61 - 70% - 2,3 б. 71 – 80 % - 2,9 б. 81 – 100 – 3,5 б.	**1,8**	**3,5**

	Коллоквиум	**Тема:** Право и физическая культура	Состоит из вопросов Студенты вытягивают билетик, в котором три вопроса. Ответ на 3-и вопроса правильно – 7,0 б. Ответ на 2-а вопроса правильно – 5,5 б. Ответ на 1-н вопрос правильно – 3,7 б.	**3,7**	**7,0**
Самостоятельная работа	Разработка конспекта	**Тема:** Правовые основы ФКиС как учебная дисциплина в подготовке специалистов в сфере ФК **Тема:** Государственные образовательные стандарты общего и профессионального образования и место физической культуры в них. **Тема:** Социально-правовая защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций	Наличие конспекта – 1,2 б. Наличие конспекта с планом – 1,8 б. Наличие конспекта с планом и тезисами – 2,3 б.	**1,2**	**2,3**
	Практикум	1. Перспективный план развития ФКиС (сформулировать проект) 2. Порядок образования, регистрация, реорганизация и (или) ликвидация физкультурно-спортивных объединений и организаций. 3. Уставы (положения) физкультурно-спортивных объединений, организаций, спортивных клубов и коллективов физической культуры. 4. Лицензирование видов деятельности и сертификация продукции и услуг в области физической культуры и спорта. 5. Урегулирование споров спортивной деятельности.	При подготовке к практическому занятию решение оформляется без сообщения – 0,7 б. При подготовке к практическому занятию решение оформляется и делается сообщение – 1,1 б. Подготовка, оформление и разрешение ситуации – 1,4 б.	**0,7**	**1,4**
	Подготовка докладов и тезисов	**Тема:** 1. Компетенция федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта. 2. Олимпийская хартия - свод правовых положений развития олимпийского движения. 3. Порядок вступления физкультурно-спортивных объединений в международные спортивные объединения. 4. Участники трудовых отношений в области физической культуры и спорта. 5. Правовые вопросы страхования в	Оформление доклада – 0,7 б. Выступление с докладом – 1,0 б. Выступление и ответы на вопросы – 1,4 б.	**0,7**	**1,4**

		спорте.			
	Экзамен		Экзамен проводится по вопросам. Максимальное количество баллов, которое можно получить на экзамене 20 .	6,0	20,0
	ИТОГО за изучение дисциплины:			**60**	**100**

Приложение 2

Аннотация дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к **части Б1.В.19** / части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе при очной и заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов, дисциплин: История; Экономика.

2. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений» в объеме «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и ограничений», а также ОПК-15 «Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики» в объеме «Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта»

3. Содержание дисциплины

Модуль №1 Основы правового регулирования отношений в сфере физической культуры и спорта

Название раздела 1. Общая характеристика государства

Тема: Государство: понятие, признаки, роль в современном обществе

Тема: Механизм и форма государства

Название раздела 2. Общая характеристика права

Тема: Право: понятие, признаки, особенности правопонимания

Тема: Правовые отношения

Тема: Правовое поведение и его последствия

Тема: Система права и система законодательства

Название раздела 3. Общая характеристика отраслей права

Тема: Основы конституционного права

Тема: Общая характеристика отраслей публичного права

Тема: Система права и система законодательства

МОДУЛЬ № 2 Специфика правового регулирования отношений в сфере физической культуры и спорта

Название раздела 1. Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации

Тема: Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования – как основные субъекты физической культуры и спорта в стране

Тема: Олимпийский, Паралимпийский, Сурдлимпийский комитеты, Специальная олимпиада и спортивные федерации России
Тема: Спортсмен и иные субъекты физической культуры и спорта в России

Название раздела 2. Организация и проведение физкультурно-спортивного мероприятия в Российской Федерации

Тема: Признание видов спорта и спортивных дисциплин
Тема: Единый календарный план физкультурных и спортивных мероприятий
Тема: Правила видов спорта
Тема: Предотвращения допинга в спорте и противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований: борьба с ними.

Название раздела 3. Организация спорта в Российской Федерации

Тема: Спортивная подготовка
Тема: Спорт высших достижений
Тема: Международная спортивная деятельность

Название раздела 4. Обеспечение физической культуры и спорта в Российской Федерации

Тема: Физическая культура и спорт в системе образования, по месту работы и месту жительства граждан. Адаптивная физическая культура
Тема: Комплекс ГТО. Физкультурно-спортивные клубы и их объединения, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО
Тема: Финансовое, медицинское и иное обеспечение физической культуры и спорта

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		5	6	7	4
Зачетные единицы	з.е.			4	
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час			144	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен			Экзамен	
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	час			54,4	
Лекции (Лек)	час			18	
Практические занятия (Пр)	час			36	
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час			0,4	
Самостоятельная работа, в том числе	час			54	
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час			35,6	
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час			6	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Курсы				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**

Зачетные единицы	з.е.					4
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час					144
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен					Зачет
Контактная работа (Контакт.часы), в том числе	час					14,4
Лекции (Лек)	час					6
Практические занятия (Пр)	час					8
Семинары	час					
Лабораторные работы (Лаб)	час					
Контактные часы на аттестацию (КАт)	час					0,4
Самостоятельная работа, в том числе:	час					120,6
Курсовая работа (КР)	час					
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час					9
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час					2