Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

DN: cn=Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou=Зам.директора по УР, email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
Дата: 2023.04.20 12:16:55 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
М.И. Салимов
«20» апреля 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

**Направление подготовки** 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная, заочная

Екатеринбург 2023г.

## Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) ***«Основы военной подготовки»*** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГСЭД протокол № 8 от «13» апреля 2023 г.
Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» протокол № 8 от «20» апреля 2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины (модуля)
Доцент кафедры, к.соц.н., А.К. Симонова

Заведующий кафедрой ГСЭД  А.К. Симонова

Проверил:
Начальник учебного отдела  Л.А. Осадчая

## 1. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная дисциплина относится к **базовой части Б1.0.26** части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе при очной и заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: зачет

В методическом плане дисциплина опирается на знания, характеризующие способность анализировать социально-экономические условия жизни, политическую ситуацию в стране, способность воспитывать социально-личностные качества, которые обеспечивают требуемый знаниевый фундамент для изучения безопасности жизнедеятельности.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки):

| код компетенции | Наименование компетенции | Степень реализации компетенции (полностью или частично) | Индикаторы достижения компетенции | Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии).<br><br>/ область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | **4** | 5 |
| **УК-8** | способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуации и военных конфликтов | Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие<br><br>Пользуется топографическими картами<br>Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.<br><br>Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. | **Знать 8.1.**<br>**Пороговый уровень**<br>основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;<br>**Высокий уровень**<br>предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;<br>основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;<br>**Повышенный уровень**<br>общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;<br>**Уметь: 8.2**<br>**Пороговый уровень**<br>назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; | **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**<br>**Профессиональный стандарт "Тренер"**<br>Приказ Минтруда России от 28.03.2019 N 191н<br>"Об утверждении профессионального стандарта "Тренер"<br>(Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 N 54519)<br><br>**05.003.**<br><br>D/02.6<br>Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки, занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Высокий уровень**<br>тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;<br>**Повышенный уровень**<br>основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;<br>**Имеет опыт: 8.3.**<br>**Пороговый уровень**<br>правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;<br>**Высокий уровень**<br>оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;<br>читать топографические карты раз<br>-личной номенклатуры;<br>**Повышенный уровень**<br>давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;<br>навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами | |

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 4 | |
| Зачетные единицы | з.е. | | | 3 | |
| Общая трудоемкость (итого академических часов по плану) | час | | | 108 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет, экзамен | | | зачет | |
| **Контактная работа** (контакт. часы), в том числе: | час | | | 72,25 | |
| Лекции (Лек) | час | | | 36 | |
| Практические занятия (Пр) | час | | | 36 | |
| Семинары | час | | | | |
| Лабораторные работы (Лаб) | час | | | | |
| Контактные часы на аттестацию (Кат) | час | | | 0,25 | |
| **Самостоятельная работа**, в том числе | час | | | 35,75 | |
| Курсовая работа (КР) | час | | | | |
| **Часы на контроль** (подготовка к экзамену) | час | | | | |
| Часов в интерактивной форме (Интер. часы) | час | | | | |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы | Трудоемкость | курс | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 4 | |
| Зачетные единицы | з.е. | | | 3 | |
| Общая трудоемкость (итого академических часов по плану) | час | | | 108 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет/экзамен | | | зачет | |
| **Контактная работа** (Контакт.часы), в том числе | час | | | 8,25 | |
| Лекции (Лек) | час | | | 4 | |
| Практические занятия (Пр) | час | | | 4 | |
| Семинары | час | | | | |
| Лабораторные работы (Лаб) | час | | | | |
| Контактные часы на аттестацию (КАт) | час | | | 0,25 | |
| **Самостоятельная работа**, в том числе: | час | | | 95,75 | |
| Курсовая работа (КР) | час | | | | |
| **Часы на контроль** (подготовка к экзамену) | час | | | 4 | |
| Часов в интерактивной форме (Интер. часы) | час | | | | |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

**Очная форма обучения**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание и формы занятий | Контактная работа (часы) | Самостоятельная работа (часы) |
|---|---|---|---|---|
| | | | **72,25** | **35,75** |
| **Модуль №1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание** | | | | |
| **Раздел** 1 **Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание**. | | | | |
| 1 | **Тема 1.1.** Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание | ***Лекции*** Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. ***Практические занятия*** Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. ***Самостоятельная работа студентов*** | 2<br>2 | 2 |
| 2 | **Тема1. 2.** Внутренний порядок и суточный наряд. | ***Лекции*** Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. ***Практические занятия*** Развод суточного наряда. ***Самостоятельная работа студентов*** Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Понятие о воинской дисциплине. Поощрения, применяемые к военнослужащим, как важное средство укрепления воинской дисциплины. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения. | 2<br>2 | 2 |
| 3 | **Тема 1.3.** Общие положения Устава гарнизонной и караульной | **Лекция** Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового. | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ной службы. | ***Практические занятия***<br>Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Организация караульной службы. Права и обязанности должностных лиц караула.<br>***Самостоятельная работа студентов***<br>Порядок отдания воинских почестей. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Понятие о строе | 2 | |
| 4 | **Тема 1. 4.**<br>Строевые приемы и движение без оружия. | **Лекция**<br>Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.<br>Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте.<br>Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.<br>Управление подразделением в движении.<br>***Практические занятия***<br>Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия.<br>***Самостоятельная работа студентов*** Строй отделения в пешем порядке. Приемы и способы передвижения военнослужащих на поле боя. Порядок проведения строевого смотра роты в пешем порядке. Порядок выноса Боевого знамени воинской части, положение его в строю и относ. | 2<br>2 | 2 |
| 5 | **Тема 1.5.**<br>Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | **Лекция**<br>Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.<br>Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.<br>***Практические занятия***<br>Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.<br>***Самостоятельная работа студентов.*** Работа с литературой. | 2<br>2 | 2 |
| **Модуль № 2 Основы тактики общевойсковых подразделений** | | | | |
| **Раздел 2.** | | | | |
| 6 | **Тема 2.1.**<br>Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов | **Лекция**<br>Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к бое- | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | и ручных гранат. | вому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.<br>***Практические занятия***<br>Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.<br>***Самостоятельная работа студентов***<br>Работа над конспектами и периодическими изданиями. | 2 | |
| 7 | **Тема 2.2.**<br>Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. | **Лекция**<br>Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.<br>***Практические занятия***<br>Выполнение норматива 3курса стрельб из стрелкового оружия.<br>***Самостоятельная работа студентов***<br>Работа над конспектами и периодическими изданиями. | 2<br>2 | 2 |
| 8 | **Тема 2.3.**<br>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | **Лекция**<br>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.<br>***Практические занятия***<br>Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.<br>***Самостоятельная работа студентов***<br>Работа над конспектами и периодическими изданиями. | 2<br>2 | 2 |
| 9 | **Тема 2.4.**<br>Основы общевойскового боя. | **Лекция**<br>Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.<br>***Практические занятия***<br>Порядок надевания противогаза ГП-7<br>***Самостоятельная работа студентов***<br>Тренировки по надеванию противогаза ГП – 7<br>Форма контроля: Показательный тренинг по надеванию противогаза | 2<br>2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | **Тема 2.5.**<br>Основы инженерного обеспечения.<br>Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | **Лекция**<br>Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.<br>***Практические занятия***<br>Порядок надевания ОВЗК, Тренировки по надеванию ОВЗК<br>***Самостоятельная работа студентов***<br>Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии. | 2<br><br>2 | |
| | | **Раздел 3. Радиационная, химическая и биологическая защита** | | |
| 11 | **Тема 3.1.**<br>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. | Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.<br>***Практические занятия***<br>Порядок надевания противогаза ГП-7<br>***Самостоятельная работа студентов***<br>Тренировки по надеванию противогаза ГП – 7<br>Форма контроля: Показательный тренинг по надеванию противогаза | 2<br><br>2 | 2 |
| 12 | **Тема 3.2.**<br>Радиационная, химическая и биологическая защита. | Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной<br>***Практические занятия***<br>Порядок надевания противогаза ГП-7<br>***Самостоятельная работа студентов***<br>Тренировки по надеванию противогаза ГП – 7<br>Форма контроля: Показательный тренинг по надеванию противогаза | 2<br><br>2 | 2 |
| 13 | **Тема 3.3. Военная топо-** | Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **графия**<br>Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам | без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.<br>***Практические занятия***<br>Определение координат объектов и целеуказания по карте.<br>***Самостоятельная работа студентов***<br>Работа над конспектами и периодическими изданиями. | 2 | |
| 14 | **Тема 3.4.** Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.<br>***Практические занятия***<br>Определение координат объектов и целеуказания по карте.<br>***Самостоятельная работа студентов***<br>Работа над конспектами и периодическими изданиями. | 2<br>2 | 2 |
| | **Раздел 4. Основы медицинского обеспечения** | | | |
| 15 | **Тема 4.1.** Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях | Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.<br>***Практические занятия***<br>Содержание мероприятия доврачебной помощи. Подготовка военкоматов к медицинскому освидетельствованию граждан, призываемых на военную службу.<br>Организация и проведение медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.<br>Порядок медицинского обследования и лечения граждан, подлежащих призыву на военную службу.<br>Медицинский осмотр граждан перед направлением к месту службы.<br>***Самостоятельная работа студентов***<br>Порядок медицинского обследования и лечения граждан, подлежащих призыву на военную службу.<br>Медицинский осмотр граждан перед направлением к месту службы. | 2<br>2 | 2 |
| | **Раздел 5. Военно-политическая подготовка** | | | |
| 16 | **Тема 5.1.** Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, полити- | Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ческого и военно-технического развития страны. | Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.<br>***Практические занятия***<br>Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ. История международной миротворческой деятельности Вооруженных Сил РФ.<br>Участие России в миротворческих операциях ООН и деятельность по поддержанию мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов.<br>***Самостоятельная работа студентов*** О статусе военнослужащих, принимающих участие в миротворческих операциях ООН. Операции ООН по поддержанию мира. | 2 | |
| 17 | **Тема 5.2.**. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | **Правовая подготовка**<br>Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.<br>***Практические занятия***<br>Законодательное и нормативно-правовое обеспечение основ обороны государства и военной службы. Конституция РФ. Структура и основное содержание Федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и «О статусе военнослужащих». Обязанности, права, свободы и социальные гарантии военнослужащих. Акты, регламентирующие вопросы обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих. Понятие проступка и преступления. Виды ответственности, установленные для военнослужащих: административная, дисциплинарная, материальная, уголовная. Определение международного гуманитарного права и сфера его применения.<br>***Самостоятельная работа студентов***<br>Вооруженный конфликт. Методы средства ведения военных действий. Ограничение средств и методов ведения военных действий.<br>Правовая защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала, военнопленных и гражданского населения.<br>Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженного конфликта. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права. | 2<br><br><br><br>4 | 3,75 |

**Заочная форма обучения**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание и формы занятий | Контактная работа | Самостоятельная |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | (часы) | работа (часы) |
| | | | **8,25** | **95,75** |
| **Модуль №1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание** | | | | |
| **Раздел** 1 **Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.** | | | | |
| 1 | **Тема 1.1.** Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание | ***Лекции*** Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. ***Практические занятия*** Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. ***Самостоятельная работа студентов*** | 1<br><br>1 | 5 |
| 2 | **Тема1. 2.** Внутренний порядок и суточный наряд. | ***Лекции*** Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. ***Практические занятия*** Развод суточного наряда. ***Самостоятельная работа студентов*** Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Понятие о воинской дисциплине. Поощрения, применяемые к военнослужащим, как важное средство укрепления воинской дисциплины. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения. | 1<br><br>1 | 5 |
| 3 | **Тема 1.3.** Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. | **Лекция** Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового. ***Практические занятия*** Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Организация караульной службы. Права и обязанности должностных лиц караула. ***Самостоятельная работа студентов*** Порядок отдания воинских почестей. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Понятие о строе | 1<br><br>1 | 5 |
| 4 | **Тема 1. 4.** | **Лекция** | 1 | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Строевые приемы и движение без оружия. | Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.<br>Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте.<br>Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.<br>Управление подразделением в движении.<br>***Практические занятия***<br>Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия.<br>***Самостоятельная работа студентов*** Строй отделения в пешем порядке. Приемы и способы передвижения военнослужащих на поле боя. Порядок проведения строевого смотра роты в пешем порядке. Порядок выноса Боевого знамени воинской части, положение его в строю и относ. | 1 | |
| 5 | **Тема 1.5.**<br>Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | ***Самостоятельная работа студентов.*** Работа с литературой.<br>Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.<br>Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | | 5 |
| **Модуль № 2 Основы тактики общевойсковых подразделений** | | | | |
| **Раздел 2.** | | | | |
| 6 | **Тема 2.1.**<br>Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | ***Самостоятельная работа студентов. конспекты***<br>Работа над конспектами и периодическими изданиями. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.<br>Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. | | 5 |
| 7 | **Тема 2.2.**<br>Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. | ***Самостоятельная работа студентов конспекты***<br>Работа над конспектами и периодическими изданиями. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым ору- | | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | жием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.<br>Выполнение норматива 3курса стрельб из стрелкового оружия. | | |
| 8 | **Тема 2.3.**<br>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | ***Самостоятельная работа студентов***. конспекты<br>Работа над конспектами и периодическими изданиями. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. | | 5 |
| 9 | **Тема 2.4.**<br>Основы общевойскового боя. | ***Самостоятельная работа студентов конспекты***<br>Тренировки по надеванию противогаза ГП – 7.<br>Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.<br>Порядок надевания противогаза ГП-7 | | 5 |
| 10 | **Тема 2.5.**<br>Основы инженерного обеспечения.<br>Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | ***Самостоятельная работа студентов***<br>Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. Порядок надевания ОВЗК, Тренировки по надеванию ОВЗК . | | 5 |
| **Раздел 3. Радиационная, химическая и биологическая защита** | | | | |
| 11 | **Тема 3.1.**<br>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. | ***Самостоятельная работа студентов (ДОКЛАДЫ).***<br>Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. | | 5 |
| 12 | **Тема 3.2.**<br>Радиационная, химическая и биологическая защита. | ***Самостоятельная работа студентов конспекты***<br>Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и при- | 2 | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | боры радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. Порядок надевания противогаза ГП-7 | | |
| 13 | **Тема 3.3. Военная топография** Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам | ***Самостоятельная работа студентов - конспекты*** Работа над конспектами и периодическими изданиями. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | | 5 |
| 14 | **Тема 3.4.** Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | ***Самостоятельная работа студентов*** Работа над конспектами и периодическими изданиями. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | | 5 |
| | **Раздел 4. Основы медицинского обеспечения** | | | |
| 15 | **Тема 4.1.** Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях | ***Самостоятельная работа студентов*** конспекты. Порядок медицинского обследования и лечения граждан, подлежащих призыву на военную службу. Медицинский осмотр граждан перед направлением к месту службы. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи. Содержание мероприятия доврачебной помощи. Подготовка военкоматов к медицинскому освидетельствованию граждан, призываемых на военную службу. Организация и проведение медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Порядок медицинского обследования и лечения граждан, подлежащих призыву на военную службу. Медицинский осмотр граждан перед направлением к месту службы. | | 5 |
| | **Раздел 5. Военно-политическая подготовка** | | | |
| 16 | **Тема 5.1.** Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно- | ***Самостоятельная работа студентов – конспекты.*** О статусе военнослужащих, принимающих участие в миротворческих операциях ООН. Операции ООН по поддержанию мира. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и | | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | технического развития страны. | военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.<br>Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ. История международной миротворческой деятельности Вооруженных Сил РФ.<br>Участие России в миротворческих операциях ООН и деятельность по поддержанию мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов. | | |
| 17 | **Тема 5.2.**. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | **Правовая подготовка**<br>***Самостоятельная работа студентов - конспекты***<br>Вооруженный конфликт. Методы средства ведения военных действий. Ограничение средств и методов ведения военных действий. Правовая защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала, военнопленных и гражданского населения. Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженного конфликта. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.<br>Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.<br>Законодательное и нормативно-правовое обеспечение основ обороны государства и военной службы. Конституция РФ. Структура и основное содержание Федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и «О статусе военнослужащих». Обязанности, права, свободы и социальные гарантии военнослужащих. Акты, регламентирующие вопросы обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих. Понятие проступка и преступления. Виды ответственности, установленные для военнослужащих: административная, дисциплинарная, материальная, уголовная. Определение международного гуманитарного права и сфера его применения. | | 15,75 |

## 4.2. Темы занятий с применением интерактивных технологий

| Тема занятия | Интерактивные формы проведения занятий | Трудоемкость (Час) Очное отд. | Трудоемкость (Час) Заочное отд. |
|---|---|---|---|
| Оружие массового поражения (ОМП) | Семинар + просмотр презентационного материала + дискуссия | 2 | |
| Терроризм, его опасности и угрозы | Дебаты по пройденному материалу | 2 | 2 |

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа организуется с целью формирования общекультурных компетенций (предусмотренных данной программой), понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества.

**Основные формы организации СР:**

1. Аудиторная СР под методическим руководством преподавателя на практических занятиях.

2. Внеаудиторная СР под методическим руководством и контролем преподавателя, но без его непосредственного участия при подготовке к аудиторным занятиям, текущим и промежуточным формам контроля.

**Виды СР обучающихся:**

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к семинарскому занятию на основе изучения научной и учебной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к практическому занятию.

Практическое занятие − это занятие, проводимое под руководством преподавателя на базе медицинского учреждения, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.

Экзамен/Зачет является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. Сдачи экзамена предшествует работа студента на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельная работа по изучению предмета. Отсутствие студента на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения студента к зачету. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учётом примерных вопросов, содержащихся в программе. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную учебную и научную литературу. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед

экзаменом за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

## Очная форма обучения

| |
|---|
| **Модуль №1 Общие, правовые, теоретические основы безопасности жизнедеятельности**<br>1.1.**Тема Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание** |
| **Содержание**<br>Работа над конспектами и периодическими изданиями |
| **Форма отчетности**<br>Беседа по содержанию статей из журналов |
| 1.2.**Тема: Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы** |
| **Содержание**<br>Работа над конспектами и периодическими изданиями |
| **Форма отчетности**<br>Беседа по содержанию статей из журналов |
| 1.3.**Тема: Строевые приемы и движение без оружия Огневая подготовка из стрелкового оружия.**<br>**Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия** |
| **Содержание**<br>Работа с литературой |
| **Форма отчетности**<br>коллоквиум по основным аспектам темы |
| 4.**Тема: Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противо-танковых гранатометов и ручных гранат** |
| **Содержание**<br>Работа с литературой |
| **Форма отчетности**<br>коллоквиум по основным аспектам темы |
| .5.**Тема: Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ** |
| **Содержание**<br>Работа с литературой. |
| **Форма отчетности.** устный опрос по теме |
| **МОДУЛЬ № 2 Радиационная, химическая и биологическая защита** |

| |
|---|
| **2.1. Тема: Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита** |
| **Содержание**<br>Работа над конспектами и периодическими изданиями. Реферат по теме |
| **Форма отчетности**<br>Защита реферата |
| **2.2. Тема: Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентиров¬ние на местности без карты, движение по азимутам** |
| **Содержание**<br>Работа над конспектами и периодическими изданиями. Реферат по теме. |
| **Форма отчетности**<br>Защита реферата |
| **2.3. Тема: Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях** |
| **Содержание**<br>Изучение инструкций по антитеррору. План-конспект инструкций. |
| **Форма отчетности**<br>Защита плана-конспекта инструкции . |
| **2.4. Тема: Россия в современном мире. Основные направления социально- экономического, политического и военно-технического развития страны** |
| **Содержание**<br>Тренировки по надеванию противогаза ГП – 7 |
| **Форма отчетности**<br>Показательный тренинг по надеванию противогаза |
| **2.5. Тема: Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы** |
| **Содержание**<br>Работа над конспектом. |
| **Форма отчетности**<br>Проверка конспекта |

## Заочная форма обучения

| |
|---|
| **Модуль №1 Общие, правовые, теоретические основы безопасности жизнедеятельности** |
| 1.6.**Тема Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание** |
| **Содержание**<br>Работа над конспектами и периодическими изданиями |
| **Форма отчетности**<br>Беседа по содержанию статей из журналов |
| 1.7.**Тема: Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы** |

| |
|---|
| **Содержание**<br>Работа над конспектами и периодическими изданиями |
| **Форма отчетности**<br>Беседа по содержанию статей из журналов |
| 1.8.**Тема: Строевые приемы и движение без оружия Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия** |
| **Содержание**<br>Работа с литературой |
| **Форма отчетности**<br>коллоквиум по основным аспектам темы |
| 9.**Тема: Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противо-танковых гранатометов и ручных гранат** |
| **Содержание**<br>Работа с литературой |
| **Форма отчетности**<br>коллоквиум по основным аспектам темы |
| 1.10. **Тема: Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ** |
| **Содержание**<br>Работа с литературой. |
| **Форма отчетности.** устный опрос по теме |
| **МОДУЛЬ № 2 Радиационная, химическая и биологическая защита**<br>**2.1. Тема: Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита** |
| **Содержание**<br>Работа над конспектами и периодическими изданиями. Реферат по теме |
| **Форма отчетности**<br>Защита реферата |
| **2.2. Тема: Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентиров¬ние на местности без карты, движение по азимутам** |
| **Содержание**<br>Работа над конспектами и периодическими изданиями. Реферат по теме. |
| **Форма отчетности**<br>Защита реферата |
| **2.3. Тема: Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях** |
| **Содержание** |

| |
|---|
| Изучение инструкций по антитеррору. План-конспект инструкций. |
| **Форма отчетности**<br>Защита плана-конспекта инструкции. |
| **2.4. Тема: Россия в современном мире. Основные направления социально- экономического, политического и военно-технического развития страны** |
| **Содержание**<br>Тренировки по надеванию противогаза ГП – 7 |
| **Форма отчетности**<br>Показательный тренинг по надеванию противогаза |
| **2.5. Тема: Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы** |
| **Содержание**<br>Работа над конспектом. |
| **Форма отчетности**<br>Проверка конспекта |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**На каждое задание выберите один ответ, который вы считаете правильным.**

**Тема:** Военная доктрина Российской Федерации и законодательство в области обороны

1. **Согласно ФЗ «Об обороне» организуют и обеспечивают воинский учет:**

а) органы исполнительной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления;
б) паспортные столы;
в) управления внутренних дел.

2. **Согласно закону «Об обороне» утверждает положения о воинском учете, призыве на военную службу и т.д.:**

а) Президент РФ; в) министр обороны РФ;
б) Правительство РФ;

3. **Основы организации обороны РФ определены:**

а) в ФЗ «Об обороне»;
б) в Конституции РФ;
в) в ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

4. **Законом РФ «О безопасности» установлено, что безопасность — это...**

а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
б) такое состояние Вооруженных Сил, при котором исключаются любые агрессии со стороны других государств;
в) условия, при которых постоянно сохраняется целостность неприкосновенность территории государства.

5. **Каким правовым актом утвержден текст военной присяги:**

а) Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
б) Уставом внутренней службы ВС РФ;
в) Указом президента РФ «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».

6. **Кто, в соответствии с законодательством РФ, уполномочен вести переговоры и подписывать международные договоры об участии Российских Вооруженных** Сил в операциях по поддержанию мира и международной безопасности:

а) Президент РФ; в) секретарь Совета безопасности РФ.
б) министр обороны РФ;

**Тема:** Виды Вооруженных Сил, их функции, задачи, роль в системе национальной безопасности

1. **РВСН—это...**

а) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, для выполнения стратегических задач;
б) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, для нанесения ответного удара по противнику;
в) войска, оснащенные ракетным оружием, для нанесения удара по противнику в любой точке земного шара.

2. **Основу боевой мощи ВВС составляют:**

а) сверхзвуковые всепогодные самолеты, оснащенные разнообразным бомбардировочным, ракетным и стрелково-пушечным вооружением;
б) истребительная и бомбардировочная авиация;
в) личный состав ВВС, ВДВ, самолеты разных модификаций.

3. **К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относят:**
а) сухопутные войска, воздушно-десантные, танковые, мотострелковые войска;
б) сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот;
в) ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, противовоздушной обороны, мотострелковые войска.
4. **Сухопутные войска — это...**
а) вид войск преимущественно для ведения боевых действий на суше;
б) вид войск для решения стратегических и локальных боевых задач;
в) войска, обеспечивающие выполнение боевых задач при ведении военных действий.
5. **ВМФ — это...**
а) вид вооруженных сил для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектом противника и разгрома его военно-морских сил;
б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
в) вид войск, обеспечивающий выполнение стратегических и локальных задач по разгрому боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.
6. **Вооруженные Силы —это...**
а) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;
б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая военной техникой и вооружением;
в) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможностей агрессии других государств.
7. **В Вооруженных Силах РФ, других войсках, воинских формированиях и органах установлены составы военнослужащих:**
а) солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры;
б) солдаты и матросы, прапорщики, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры;
в) солдаты, матросы и курсанты, юнги и боцманы, старшины и мичманы, младшие офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, генералы.
8. **Солдаты и матросы могут иметь следующие воинские звания:**
а) рядовой, матрос, ефрейтор, старший матрос;
б) рядовой, матрос, старший солдат, старший матрос, младший сержант, старшина 3-й статьи;
в) рядовой, матрос, юнга, боцман, старший солдат.
9. **Старшим офицерам соответствуют следующие воинские звания:**
а) майор, подполковник, полковник, капитан 3-го ранга, капитан 2-го ранга, капитан 1-го ранга;
б) подполковник, полковник, генерал, капитан-лейтенант, капитан 2-го ранга, капитан 1 - го ранга, адмирал;
в) полковник, генерал, адмирал.
10. **Военная форма одежды подразделяется на:**
а) парадную для и вне строя, повседневную для и вне строя, полевую;
б) торжественную, бытовую, строевую;
в) празднично-парадную, выходную, повседневно-маскировочную, повседневную для работ.
11. **Цель, с которой осуществляется профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу:**
а) обеспечение соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям, предъявляемым к военнослужащим;
б) создание воинских коллективов из военнослужащих с одинаковыми индивидуально

психологическими качествами;
в) выявление граждан, индивидуально-психологические качества, которых могут стать препятствием для прохождения воинской службы.

12. **Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане в возрасте:**
а) от 18 до 40 лет; в) от 16 до 35 лет.
б) от 21 до 45 лет;

13. **Воинские звания высших офицеров присваиваются:**
а) президентом РФ;
б) Советом безопасности РФ;
в) министром обороны РФ.

**Вопросы для зачета**

1. История формирования военной доктрины.
2. Современная военная доктрина.
3. Основные разделы военной доктрины.
4. Источники военной опасности.
5. Политические принципы и основные направления обеспечения военной безопасности России.
6. Основные угрозы военной безопасности.
7. Задачи государства в области обеспечения военной безопасности.
8. Военное законодательство России по обороне.
9. Законы, регулирующие отношения, связанные с безопасностью, воинской обязанностью и воинской службой, оборонным бюджетом, гражданской обороной, мобилизацией.
10. Цели миротворческих операций Вооруженных Сил как новая задача по подержанию мира.
11. Закон РФ «О порядке предоставления Российской Федерации военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности» (26 мая 1995 г.)
12. Указ Президента РФ №637 «О формировании специального воинского контингента Вооруженных Сил Российской Федерации для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности.
13. Порядок комплектования миротворческих Сил, их статус».
14. История формирования Вооруженных Сил России, военные реформы.
15. Структура Вооруженных Сил, виды и рода войск.
16. Задачи и основные функции ВС.
17. Руководство Вооруженными Силами, комплектование, управление войсками.
18. Закон «Об обороне».

**Вопросы для контроля и самоконтроля**

1. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника отечества.
2. Дни воинской Славы России.
3. Закон «О днях воинской славы (победных днях) России».
4. Великая Отечественная война и ее основные этапы.
5. Основные формы увековечения памяти российских воинов.
6. Дружба, воинское товарищество - основа боевой готовности частей и подразделе-

ний.

7. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
8. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
9. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.
10. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе».
11. Организация воинского учета и его предназначение.
12. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
13. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
14. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет.
15. Военнослужащий - защитник Отечества.
16. Основные виды воинской деятельности.
17. Учебно-боевая подготовка.
18. Служебно-боевая деятельность.
19. Реальные боевые действия.
20. Воинские должности видов и родов войск.
21. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуальнопсихологическим и профессиональным качествам гражданина.
22. Военнослужащий - подчиненный, соблюдающий конституция и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров.
23. Положения Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе» о военно-образовательных учреждениях.
24. Основные положения по приему гражданской молодежи и военнослужащих в военные образовательные учреждения.
25. Организация учебного процесса в военных образовательных учреждениях профессионального образования.

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ)

Не предусмотрена

**Темы контрольных работ**

1. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.
2. Конституция РФ о защите Отечества.
3. Федеральный закон «Об обороне».
4. Федеральный закон «О статусе военнослужащих».
5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» о правовых основах военной службы.
6. Льготы, предоставляемые военнослужащим.
7. Ответственность военнослужащих.
8. Международные договоры и правовые нормы, регулирующие военные конфликты.
9. Наказ Русской Армии о законах и обычаях сухопутной войны 1912 г.
10. Женевская конвенция 1949 г. «О защите жертв войны».
11. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям и конвенция о запрещении использования некоторых видов обычных вооружений 1977 г и 1980 г.
12. Особая защита категории лиц и объектов, некоторые имеют специальные задачи.
13. Военные преступления.
14. Указы президента РФ от 14 декабря 1993 г. и 15 декабря 1993 г.
15. Наименования Уставов Вооруженных Сил и их содержание, основные положения.
16. Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России.
17. Особенности приведения к присяге военнослужащих.

18. Призыв на военную службу.
19. Воинские званий военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
20. Военная форма одежды и знаки различия по воинским званиям военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
21. Специальные обязанности военнослужащих.
22. Права военнослужащих.
23. Обязанности военнослужащих.
24. Федеральный закон от 11.11.2003 г.№141-ФЗ.
25. Контракт о прохождении военной службы.
26. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
27. Заключение контракта о прохождении военной службы.
28. Испытание при поступлении на военную службу по контракту.
29. Федеральный Закон «Об альтернативной гражданской службе №122-ФЗ от 22.08.2004 г.
30. Права гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.
31. Место прохождения, сроки и организация альтернативной гражданской службы.
32. Права, обязанности и ответственность граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу.
33. Начальная военная подготовка.
34. Строевая подготовка как предмет обучения строевой выправки, подтянутости, быстро выполнять команды, строевые приемы.
35. Воинское приветствие.
36. Огневая подготовка.
37. Автомат Калашникова.
38. Начальное упражнение из автомата.
39. Тактическая подготовка.
40. Современный бой и его характеристика.
41. Способы передвижения в бою.
42. Приемы и правила стрельбы в бою.
43. Физическая подготовка военнослужащих.

**Темы рефератов**

1. Концепция национальной безопасности РФ.
2. Военная доктрина РФ.
3. Конституция РФ об организации обороны государства.
4. Правовая основа оборонной политики государства.
5. Вооруженные Силы России: история и современность.
6. Сухопутные войска: структура, задачи, функции.
7. Военно-Воздушные Силы: история создания, организационная структура, предназначение.
8. Военно-Морской Флот: основные задачи и боевой потенциал.
9. Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска и Космические войска как самостоятельные роды войск центрального подчинения.
10. Воинская обязанность - почетный гражданский долг.
11. Правовая основа военной службы.
12. Общевоинские уставы ВС РФ.
13. Статус военнослужащих.
14. Права, льготы, обязанности военнослужащих.
15. Ответственность военнослужащих.
16. Уголовная ответственность военнослужащих за совершение воинских преступлений.

17. Военная служба по призыву.
18. Военная служба по контракту.
19. Альтернативная гражданская служба.
20. Основные виды воинской деятельности.
21. Формы и причины неуставных отношений.
22. Меры профилактики заболеваний, стрессов и правонарушений в период прохождения военной службы.
23. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.
24. Военно-патриотическое воспитание как подготовка граждан к военной службе.
25. Символы воинской чести.
26. Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Боевые традиции ВС РФ.

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации модуля используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

**для слепых и слабовидящих:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

**для глухих и слабослышащих:**

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере;
- используется специальная учебная аудитория для лиц с ЛОВЗ.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены филиалом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается **доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет** для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для слепых и слабовидящих:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

**для глухих и слабослышащих:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

**для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Основная литература

-

**8.1. Рекомендованная:**

1. Военная доктрина Российской Федерации.

2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" (с изменениями и дополнениями).

5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы").

6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2

7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.

8. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов В.А. Родионов, В.В. Углянский. - Москва: КНОРУС, 2020, 216 с.

9. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. - Москва: КНОРУС, 2017.

10. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. - Москва: КНОРУС, 2017.

11. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя - Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.

Дополнительная:

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. - Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.

2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. - 2-е изд. - М.: Воениздат, 1990.

3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. - М.: Воениздат, 1989.

4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. - Ярославль: ООО "Хисториоф Пипл", 2008.

5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. - М., 2006.

6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. - М.: Воениздат, 1984.

7. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. - М.: Воениздат, 2011.

8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. - М.: Воениздат "Вооруженные силы", 2009.

**8.2 Дополнительная литература**

1. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/под ред. Б. В. Кабарухина.- Ростов н/Д.: Феникс, 2012.- 397с.
2. Безопасность жизнедеятельности/под ред. Б. С. Мастрюкова.- М.: Академия, 2012.- 304с.
3. Осетров, Г.В. Безопасность жизнедеятельности. / Осетров Г.В. - М, Книжный мир, 2011
4. Микрюков В.Ю.. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. / Микрюков В.Ю. - М.: КНОРУС, 2014. – 176 с.
5. Сидоров А.И.. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие/ Сидоров А.И. под ред. и др. - М.: КНОРУС, 2015. – 552 с.
6. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности./ Косолапова, Н.В., Прокопенко Н.А. - М, 2010.
7. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях/под ред. Я. Д. Вишнякова.- Академия, 2008.- 304с.
8. Мастрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере.- М.: Академия, 2011.-368с.
9. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности/Ю. Г. Сапронов.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.- 277с.
10. Безопасность жизнедеятельности/под ред. Л. А. Михайлова. - М.: Академия, 2009.- 272с.
11. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях/под ред. Я. Д. Вишнякова.- Академия, 2011.
12. Безопасность жизнедеятельности/под ред. Л. А. Михайлова. - М.: Академия, 2011.- 272с.

**8.3. Электронные образовательные ресурсы**

- http://www.mil.ru - Министерство обороны Российской Федерации.
- http://elibrary.ru- крупнейшая российская электронная библиотека.

Возможно использование учебно-методических материалов и интернет-ресурсов, определяемых вузом.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**9.1. Программное обеспечение.**

Свободно распространяемое программное обеспечение:

- Операционная система ROSA Linux
- Текстовый процессор и визуальный редактор HTML Writer
- Табличный процессор Calc
- Программа подготовки презентаций Impress
- Графический редактор GIMP.
- Интернет обозреватель Mozilla Firefox
- Интернет обозреватель Chrome

Лицензионное программное обеспечение:

- Система автоматизации учебного процесса «Апекс-вуз».

### 9.2. Материально-техническое обеспечение

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория "Общевоинские уставы".
3. Специализированная аудитория "Класс огневой подготовки".
4. Строевой плац.
5. Тир.
6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
9. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методические указания для преподавателей

Модуль играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением и участия в боевых действиях.

При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Практические занятия по образовательному модулю направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемому модулю и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации .

Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы. Перед проведением промежуточной аттестации проводятся групповые консультации. В ходе групповой консультации рассматриваются наиболее сложные вопросы образовательного модуля, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по модулю проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме.

Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий.

**Рекомендации по подготовке к проведению семинарских (практических) занятий**

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

**Рекомендации по осуществлению контроля знаний обучаемых**

Для развития самостоятельности студентов важно, чтобы они осознали необходимость систематической работы. Для этого рекомендуется разделить учебный процесс на ряд этапов контроля, на каждом из которых учитываются результаты текущей успеваемости студентов и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Это позволит в комплексе оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций в процессе освоения учебной дисциплины. Для соблюдения данного принципа в Университете действует балльно-рейтинговая система, которая включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

*На этапе текущего контроля успеваемости студентов предусмотрено:*

1. Осуществление текущего рейтинга, подразумевающего оценку текущей учебной деятельности студента на протяжении семестра. При этом одной из форм содействия преподавателей развитию самостоятельности студентов является контроль их самостоятельной работы. Например, на практических занятиях преподаватель дает студентам задания для отработки их дома, затем проверяет своевременность и правильность их выполнения. Для проверки готовности студентов к семинарским и практическим занятиям используются различные проверочные задания.

2. Прохождение контрольных рубежей по итогам освоения каждого модуля дисциплины в строго установленные сроки студентами всех форм обучения.

3. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем

должен быть разработан Фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС разрабатывается как отдельный документ и является приложением к Рабочей программе дисциплины. Этот раздел должен содержать задания, позволяющие осуществлять текущий контроль по итогам освоения каждого модуля и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль теоретических знаний, прикладных навыков и уровня приобретенных компетенций осуществляется в виде решения студентами тестового оценочного задания (ТОЗ). Построение ТОЗ ориентировано на соответствие компетенциям.

**Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Обучение по образовательным программам студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов - инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а так же при разработке индивидуальных планах обучения студентов.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также *с применением дистанционных технологий*.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В учебном процессе для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

**Методические указания по реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий**

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в УралГУФК созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Приложение №1

## Формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности

Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов (формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности)
(для дисциплины с зачетом)

| Виды деятельности | Тема | Критерии оценки | баллы | |
|---|---|---|---|---|
| | | | min | max |
| **Модуль №1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание** | | | **21,0** | **34,0** |
| **Контроль** | | | | |
| Посещение занятий | | Присутствие и активность на занятии, составление конспекта | | **6,4** |
| Работа на практическом занятии | Тема 1.1.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание<br>Тема1. 2. Внутренний порядок и суточный наряд.<br>Тема 1.3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. | Решение всех задач самостоятельно – 1,9 б.<br>Решение всех задач с помощью преподавателя- 1,5 б.<br>Решение не всех задач – 1,2 б. | **1,2** | **1,9** |
| Тестовый контроль | Тема 1. 4. Строевые приемы и движение без оружия.<br>Тема 1.5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | 50 - 60% - 3,5 б.<br>61 - 70% - 4,0 б.<br>71 – 80 % - 5,0 б.<br>81 – 100 – 5,7 б. | **3,5** | **5,7** |
| Семинары | Тема 1.5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | При подготовке к семинару выступление оформляется без сообщения на семинаре – 3,5 б.<br>При подготовке к семинару выступление оформляется и делается сообщение – 4,5 б.<br>Подготовка, оформление и проведение семинара – 5,7 б | **3,5** | **5,7** |
| **Самостоятельная работа** | | | | |
| Конспект | Строй отделения в пешем порядке. Приемы и способы передвижения военнослужащих на поле боя. Порядок проведения строевого смотра роты в пешем порядке. Порядок выноса Боевого знамени воинской части, положение его в строю и относ. | Наличие конспекта – 1,3 б.<br>Наличие конспекта с планом – 1,7 б.<br>Наличие конспекта с планом и тезисами – 2,1 б. | **1,3** | **2,1** |
| Выступление с докладом | Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении | Оформление доклада оценивается в 1,3 б.<br>Выступление и ответы на вопросы оценивается в 2,1 б. | **1,2** | **2,1** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | занятий по огневой подготовке.<br>Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | | | |
| **Модуль №2 Основы тактики общевойсковых подразделений** | | | **21,0** | **34,0** |
| **Контроль** | | | | |
| Посещение занятий | | Присутствие и активность на занятии, составление конспекта | | **5,6** |
| Работа на практическом занятии | Тема 2.1.Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.<br>Тема 2.2.Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.<br>Тема 2.3.Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | Решение всех задач самостоятельно – 1,9 б.<br>Решение всех задач с помощью преподавателя- 1,5 б.<br>Решение не всех задач – 1,2 б. | **1,2** | **1,9** |
| Тестовый контроль | Тема 2.4.Основы общевойскового боя.<br>Тема 2.5.Основы инженерного обеспечения.<br>Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | 50 - 60% - 3,5 б.<br>61 - 70% - 4,2 б.<br>71 – 80 % - 4,9 б.<br>81 – 100 – 5,7 б. | **3,5** | **5,7** |
| Семинар | Тема 4.1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях<br>Раздел 5. Военно-политическая подготовка<br>Тема 5.1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.<br>Тема 5.2.. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | При подготовке к семинару выступление оформляется без сообщения на семинаре – 3,5 б.<br>При подготовке к семинару выступление оформляется и делается сообщение – 4,5 б.<br>Подготовка, оформление и проведение семинара – 5,7 б | **3,5** | **5,7** |
| **Самостоятельная работа** | | | | |
| Разработка | Тема: Вооруженный кон- | Наличие конспекта – 1,1 б. | **1,1** | **1,7** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| конспекта | фликт. Методы средства ведения военных действий. Ограничение средств и методов ведения военных действий.<br>Правовая защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала, военнопленных и гражданского населения.<br>Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженного конфликта. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права. | Наличие конспекта с планом – 1,4 б.<br>Наличие конспекта с планом и тезисами – 1,7 б. | | |
| Подготовка докладов и тезисов | Тема: Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Понятие о воинской дисциплине. Поощрения, применяемые к военнослужащим, как важное средство укрепления воинской дисциплины. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения. | Оформление доклада – 1,3 б.<br>Выступление с докладом – 1,9 б.<br>Выступление и ответы на вопросы – 2,1 б. | **1,3** | **2,1** |
| | | | **60** | **100** |

Приложение 2

**Аннотация дисциплины**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к **базовой части Б1.0.33** части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе при очной и заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: зачет

В методическом плане дисциплина опирается на знания, характеризующие способность анализировать социально-экономические условия жизни, политическую ситуацию в стране, способность воспитывать социально-личностные качества, которые обеспечивают требуемый знаниевый фундамент для изучения безопасности жизнедеятельности.

2. **Результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть УК-8 «способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» в полном объеме.

В результате обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» студент способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, действовать квалифицированно и грамотно в условиях природных, техногенных, социальных и бытовых чрезвычайных и экстремальных ситуаций, принимать осознанное участие в ликвидации чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, аварий, знать правила пожарной безопасности и антитеррора. В результате освоения курса «Безопасность жизнедеятельности» студент выступает как сознательный субъект гражданской обороны и иных систем коллективной безопасности, готовый вносить свой вклад в стабильность и прочность социальной сферы. Студент способен использовать знания и умения, полученные в ходе освоения курса, в своей профессиональной спортивной и педагогической деятельности, а также самостоятельно обогащать и совершенствовать методики и формы безопасного поведения в различных ситуациях своей жизнедеятельности

3. **Содержание дисциплины**

**Модуль №1 1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание**

Тема 1.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

7. Строй отделения в пешем порядке. Приемы и способы передвижения военнослужащих на поле боя. Порядок проведения строевого смотра роты в пешем порядке.

8.Порядок выноса Боевого знамени воинской части, положение его в строю и относ. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. .Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

**МОДУЛЬ № 2 Основы тактики общевойсковых подразделений**

Тема 1.Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Тема2.Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Тема3.Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 4.Основы общевойскового боя.

Тема 5.Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника

Тема 6. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях

Тема 7. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Тема 8. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Тема 9. Вооруженный конфликт. Методы средства ведения военных действий. Ограничение средств и методов ведения военных действий.

10.Правовая защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала, военнопленных и гражданского населения.

11.Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженного конфликта. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

Тема12: Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Понятие о воинской дисциплине. Поощрения, применяемые к военнослужащим, как важное средство укрепления воинской дисциплины. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы
## Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 8 | |
| Зачетные единицы | з.е. | | | 3 | |
| Общая трудоемкость (итого академических часов по плану) | час | | | 108 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет, экзамен | | | зачет | |
| **Контактная работа** (контакт. часы), в том числе: | час | | | 72,25 | |
| Лекции (Лек) | час | | | 36 | |
| Практические занятия (Пр) | час | | | 36 | |
| Семинары | час | | | | |
| Лабораторные работы (Лаб) | час | | | | |
| Контактные часы на аттестацию (Кат) | час | | | 0,25 | |
| **Самостоятельная работа**, в том | час | | | 35,75 | |
| Курсовая работа (КР) | час | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Часы на контроль** (подготовка к экзамену) | час | | | | |
| Часов в интерактивной форме (Интер. часы) | час | | | | |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 8 | |
| Зачетные единицы | з.е. | | | 3 | |
| Общая трудоемкость (итого академических часов по плану) | час | | | 108 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет/экзамен | | | зачет | |
| **Контактная работа** (Контакт.часы), в том числе | час | | | 8,25 | |
| Лекции (Лек) | час | | | 4 | |
| Практические занятия (Пр) | час | | | 4 | |
| Семинары | час | | | | |
| Лабораторные работы (Лаб) | час | | | | |
| Контактные часы на аттестацию (КАт) | час | | | 0,25 | |
| **Самостоятельная работа**, в том числе: | час | | | 95,75 | |
| Курсовая работа (КР) | час | | | | |
| **Часы на контроль** (подготовка к экзамену) | час | | | 4 | |
| Часов в интерактивной форме (Интер. часы) | час | | | | |