Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УиНР
_____М.И.Салимов
«21» марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль «Адаптивная физическая реабилитация и рекреация»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Екатеринбург 2019г.

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Информационные технологии в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин
протокол № 8 от «12» марта 2019 г.

Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» протокол № 7 от «21» марта 2019 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины (модуля):
доцент кафедры, к.п.н. Д. А. Поляк

Заведующий кафедрой _____ О.С.Рогов
подпись

Проверил:
Начальник учебного отдела _____ Л. А. Осадчая
подпись

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе при очной и заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: зачет.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, получаемые при изучении следующих учебных курсов, дисциплин: Естественнонаучные основы физической культуры, Иностранный язык.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки):

код компетенции	Наименование компетенции	Степень реализации компетенции (полностью или частично)	Индикаторы достижения компетенции	Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии). / область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников
1	2	3	**4**	5
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Курс 1/ Семестр 2	**УК-1.1** **Знает** – основные технологии поиска и сбора информации; – форматы представления информации в компьютере; – правила использования ИКТ и средств связи; – информационно-поисковые системы и базы данных; – технологию осуществления поиска информации; – технологию систематизации полученной информации; – Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся. – Основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия) – Возможности использования ИКТ для ведения документации – Правила заполнения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам – Основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой, текстовыми реакторами, электронными таблицами и браузерами **УК-1.2** **Умеет** – Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять ее при проведе-	**Код 05.004** D/01.6 Руководство методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп **Трудовые действия** Разработка стратегии активного отдыха, физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта

			нии мероприятий по привлечению учащихся – Вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях – Разрабатывать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы – Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами, предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц – Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности **УК-1.3** **Имеет опыт** – Систематический учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе с использованием электронных форм – Оценка эффективности подготовки обучающихся с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности	
ОПК-16.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-16.1** **Знает** – Понимает принципы работы информационных технологий и программных продуктов – основные технологии поиска и сбора информации; – форматы представления информации в компьютере; – правила использования ИКТ и средств связи; – информационно-поисковые системы и базы данных; – Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся. – Основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия) – Возможности использования ИКТ для ведения документации – Правила заполнения и совместного использования	**Код 05.004** D/01.6 Руководство методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп **Трудовые действия** Разработка стратегии активного отдыха, физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта

			электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам – Основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой, текстовыми реакторами, электронными таблицами и браузерами **ОПК-16.2** **Умеет** – Осуществляет выбор программного обеспечения для решения профессиональных задач – Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять ее при проведении мероприятий по привлечению учащихся – Вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях – Разрабатывать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы – Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами, предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц – Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности **ОПК-16.3** **Имеет опыт** – Использования информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности – Систематический учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе с использованием электронных форм – Оценка эффективности подготовки обучающихся с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности-	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		1	2	3	4
Зачетные единицы	з.е.		3		
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час		108		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен		зачет		
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	час		36,4		
Лекции (Лек)	час		8		
Практические занятия (Пр)	час		28		
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час		0,4		
Самостоятельная работа, в том числе	час		36		
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час		35,6		
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час		28		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		1	2	3	4
Зачетные единицы	з.е.		3		
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час		108		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен		зачет		
Контактная работа (Контакт.часы), в том числе	час		10,25		
Лекции (Лек)	час		2		
Практические занятия (Пр)	час		8		
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (КАт)	час		0,25		
Самостоятельная работа, в том числе:	час		93,75		
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час		4		
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час		2		

Общая трудоемкость дисциплины состоит из трех разделов: контактная работа, самостоятельная работа и часы, выделенные на контроль (подготовка к экзамену). В скобках указано сокращенное название видов учебной работы, применяемое в рабочем учебном плане.

При заполнении таблиц число граф, обозначающих семестры, соответствует числу семестров, в которых запланирована реализация дисциплины.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
Модуль №1				
	Название раздела 1	***Основы информатики. Технические и программные средства реализации информационных процессов***	18	18
1.1.	*Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации*	*Лекции* Информатика. Предмет информатики. Основные задачи информатики. Информационный ресурс. Формы и способы представления информации. Информация и информационные технологии. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Единицы измерения количества информации. Системы счисления *Самостоятельная работа студентов* Понятие информации, ее измерение, количество и качество информации.	6	6
1.2.	*Технические средства реализации информационных процессов*	*Лекции* Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Периферийные устройства. Центральный процессор, системные шины. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Системная память: ОЗУ, ПЗУ, кэш. Внешняя память: Винчестер, стример, накопитель на гибких магнитных дисках; накопители на компакт- дисках. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики. Сканеры. Принтеры. Плоттеры. Мониторы *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Функциональные блоки компьютера и их назначение. Операционная среда. Служебные программы. Стандартные программы. Калькулятор. *Самостоятельная работа студентов* Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Их характеристики.	6	6
1.3.	*Офисные приложения*	*Лекции* Файловая структура.	6	6

		Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Электронные презентации *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Создание и редактирование документов в текстовом редакторе. Деловая корреспонденция. Мастера и шаблоны. Размещение в документах таблиц и диаграмм. Оформление документов в формате брошюры *Самостоятельная работа студентов* Служебное программное обеспечение.		
	Название раздела 2	***Информатизация области адаптивной физической культуры***	***18,4***	***18***
2.1.	*Понятия и предпосылки развития информационного обеспечения деятельности в области адаптивной физической культур*	*Лекции* Понятия и предпосылки развития информационного обеспечения АФК. Особенности обработки информации человеком *Самостоятельная работа студентов* Получение и начальное преобразование информации.	3	3
2.2.	*Использование информационных технологий в процессе подготовки специалиста в области адаптивной физической культуры*	*Лекции* Интеграция информационных технологий в систему образования. Особенности и создание обучающих программ. Дистанционное образование *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Разработка дидактического пособия для обучения специалистов в области адаптивной физической культуры с использованием возможностей презентационной графики. *Самостоятельная работа студентов* Тенденции развития информатизации образования.	4	4
2.3.	*Информационные технологии в процессе делопроизводства педагога, тренера и научного работника*	*Лекции* Делопроизводство, сбор, обработка и анализ информации для принятия управленческого решения в области адаптивной физической культуры. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Разработка комплексного документа в текстовом редакторе. Работа с формулами в текстовом редакторе. *Самостоятельная работа студентов* Программные продукты Microsoft.	5,9	5,5
2.4.	*Использование современных информационных технологий в системе научно-методического обеспечения адаптивной физической культуры*	*Лекции* Автоматизированные методы оценки физического состояния человека. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Разработка мультимедийного продукта, содержащего информацию об адаптивной физической культуре. *Самостоятельная работа студентов*	5,5	5,5

		Реализация дифференцированного подхода на основе использования современных информационных технологий.		
	Итого		***36,4***	***36***

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
Модуль №1				
	Название раздела 1	***Основы информатики. Технические и программные средства реализации информационных процессов***	5	49
1.1.	*Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации*	*Самостоятельная работа студентов* Информатика. Предмет информатики. Основные задачи информатики. Единицы измерения количества информации. Системы счисления Понятие информации, ее измерение, количество и качество информации Информационный ресурс. Формы и способы представления информации. Информация и информационные технологии.		17
1.2.	*Технические средства реализации информационных процессов*	*Самостоятельная работа студентов* Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Периферийные устройства. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Их характеристики. Центральный процессор, системные шины. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Системная память: ОЗУ, ПЗУ, кэш. Внешняя память: Винчестер, стример, накопитель на гибких магнитных дисках; накопители на компакт- дисках. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики. Сканеры. Принтеры. Плоттеры. Мониторы		16
1.3.	*Офисные приложения*	*Самостоятельная работа студентов* Файловая структура. Служебное программное обеспечение. Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Электронные презентации *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Создание и редактирование документов в текстовом редакторе. Деловая корреспонденция. Мастера и шаблоны. Размещение в документах таблиц и диаграмм.	5	16
	Название раздела 2	***Информатизация в области адаптивной физической культуры***	5	49
2.1.	*Понятия и предпосылки*	*Лекции*	5	

	развития информационного обеспечения деятельности в области адаптивной физической культуры	Понятия и предпосылки развития информационного обеспечения АФК. Особенности обработки информации человеком *Самостоятельная работа студентов* Получение и начальное преобразование информации.		12
2.2.	*Использование информационных технологий в процессе подготовки специалиста в области адаптивной физической культуры*	*Самостоятельная работа студентов* Тенденции развития информатизации образования. Интеграция информационных технологий в систему образования. Особенности и создание обучающих программ. Дистанционное образование *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Разработка дидактического пособия для обучения специалистов в области адаптивной физической культуры с использованием возможностей презентационной графики.	2	12
2.3.	*Информационные технологии в процессе делопроизводства педагога, тренера и научного работника*	*Самостоятельная работа студентов* Делопроизводство, сбор, обработка и анализ информации для принятия управленческого решения в области адаптивной физической культуры. Программные продукты Microsoft. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Разработка комплексного документа в текстовом редакторе. Работа с формулами в текстовом редакторе.	2	12
2.4.	*Использование современных информационных технологий в системе научно-методического обеспечения адаптивной физической культуры*	*Самостоятельная работа студентов* Автоматизированные методы оценки физического состояния человека. Использование автоматизированных обучающих систем в учебном процессе вузов физической культуры и спорта. Реализация дифференцированного подхода на основе использования современных информационных технологий. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Разработка мультимедийного продукта, содержащего информацию об адаптивной физической культуре.	1	13
	Итого		***10***	***98***

4.2. Темы занятий с применением интерактивных технологий

Тема практических занятий	Интерактивные формы проведения занятий	Трудоемкость (час)
Разработка дидактического пособия для обучения специалистов в области адаптивной физической культуры с использованием возможностей презентационной графики	Кейс-задание	7
Разработка комплексного документа в текстовом редакторе.	Кейс-задание	7
Разработка мультимедийного продукта, содержащего информацию об адаптивной физической культуре	Кейс-задание	7
Поиск научной информации в области адаптивной физической культуры в сети Интернет	Кейс-задание	7
Итого		28

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа организуется с целью формирования общекультурных компетенций (предусмотренных данной программой), понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества.

Основные формы организации СР:

1. Аудиторная СР под методическим руководством преподавателя на практических занятиях.
2. Внеаудиторная СР под методическим руководством и контролем преподавателя, но без его непосредственного участия при подготовке к аудиторным занятиям, текущим и промежуточным формам контроля.

Виды СР обучающихся:

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к практическому занятию.

Практическое занятие − это занятие, проводимое под руководством преподавателя в лаборатории информационно-коммуникационных технологий, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала и письменных ответах на теоретические вопросы по теме работы.

Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.

Зачет является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. Сдачи экзамена предшествует работа студента на лекционных, практических занятиях и самостоятельная работа по изу-

чению дисциплины. Отсутствие студента на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения студента к аттестации. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учётом примерных вопросов, содержащихся в программе. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную учебную и научную литературу. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент сможет ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

5.1. Рекомендуемая тематика самостоятельной работы студентов

Очная форма обучения

Модуль №1 ***Основы информатики. Технические и программные средства реализации информационных процессов***
Тема 1.1 Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации
Самостоятельная работа студентов Понятие информации, ее измерение, количество и качество информации *Форма отчёта: конспект* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Единицы измерения количества информации. Системы счисления *Форма отчёта: отчёт по работе в тетради*
Тема 1.2 Технические средства реализации информационных процессов
Самостоятельная работа студентов Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Их характеристики. *Форма отчёта: конспект* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Функциональные блоки компьютера и их назначение. Операционная среда. Служебные программы. Стандартные программы. Калькулятор. *Форма отчёта: отчёт по работе в тетради*
Тема 1.3 Офисные приложения
Самостоятельная работа студентов Служебное программное обеспечение. *Форма отчёта: конспект* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Создание и редактирование документов в текстовом редакторе. Деловая корреспонденция. Мастера и шаблоны. Размещение в документах таблиц и диаграмм.

Оформление документов в формате брошюры *Форма отчёта: отчёт по работе в тетради*
Модуль 2 ***Информатизация области адаптивной физической культуры***
Тема 2.1 Понятия и предпосылки развития информационного обеспечения деятельности в области адаптивной физической культуры *Самостоятельная работа студентов* Получение и начальное преобразование информации. *Форма отчёта: конспект*
Тема 2.2 Использование информационных технологий в процессе подготовки специалиста в области адаптивной физической культуры *Самостоятельная работа студентов* Тенденции развития информатизации образования. *Форма отчёта: конспект*
Тема 2.3 Информационные технологии в процессе делопроизводства педагога, тренера и научного работника *Самостоятельная работа студентов* Программные продукты Microsoft *Форма отчёта: конспект* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Разработка комплексного документа в текстовом редакторе. Работа с формулами в текстовом редакторе. *Форма отчёта: отчёт по работе в тетради*
Тема 2.4 Использование современных информационных технологий в системе научно-методического обеспечения адаптивной физической культуры *Самостоятельная работа студентов* Реализация дифференцированного подхода на основе использования современных информационных технологий. *Форма отчёта: конспект* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Разработка мультимедийного продукта, содержащего информацию об адаптивной физической культуре. *Форма отчёта: отчёт по работе в тетради*

Заочная форма обучения

Модуль №1 ***Основы информатики. Технические и программные средства реализации информационных процессов***
Тема 1.1 Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации *Самостоятельная работа студентов* Информатика. Предмет информатики. Основные задачи информатики. Единицы измерения количества информации. Системы счисления Понятие информации, ее измерение, количество и качество информации Информационный ресурс. Формы и способы представления информации. Информация и информационные технологии.

Форма отчёта: конспект
Тема 1.2 Технические средства реализации информационных процессов
Самостоятельная работа студентов Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Периферийные устройства. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Их характеристики. Центральный процессор, системные шины. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Системная память: ОЗУ, ПЗУ, кэш. Внешняя память: Винчестер, стример, накопитель на гибких магнитных дисках; накопители на компакт- дисках. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики. Сканеры. Принтеры. Плоттеры. Мониторы *Форма отчёта: конспект*
Тема 1.3 Офисные приложения
Самостоятельная работа студентов Файловая структура. Служебное программное обеспечение. Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Электронные презентации *Форма отчёта: конспект* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Создание и редактирование документов в текстовом редакторе. Деловая корреспонденция. Мастера и шаблоны. Размещение в документах таблиц и диаграмм. *Форма отчёта: отчёт по работе в тетради*
Модуль 2 ***Информатизация в области адаптивной физической культуры***
Тема 2.1 Понятия и предпосылки развития информационного обеспечения деятельности в области адаптивной физической культуры
Самостоятельная работа студентов Получение и начальное преобразование информации. *Форма отчёта: конспект*
Тема 2.2 Использование информационных технологий в процессе подготовки специалиста в области адаптивной физической культуры
Самостоятельная работа студентов Тенденции развития информатизации образования. Интеграция информационных технологий в систему образования. Особенности и создание обучающих программ. Дистанционное образование *Форма отчёта: конспект* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Разработка дидактического пособия для обучения специалистов в области адаптивной физической культуры с использованием возможностей презентационной графики. *Форма отчёта: отчёт по работе в тетради*
Тема 2.3 Информационные технологии в процессе делопроизводства педагога, тренера и научного работника
Самостоятельная работа студентов Делопроизводство, сбор, обработка и анализ информации для принятия управленческого решения в области адаптивной физической культуры. Про-

граммные продукты Microsoft. *Форма отчёта: конспект* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Разработка комплексного документа в текстовом редакторе. *Форма отчёта: отчёт по работе в тетради*
Тема 2.4 Использование современных информационных технологий в системе научно-методического обеспечения адаптивной физической культуры *Самостоятельная работа студентов* Автоматизированные методы оценки физического состояния человека. Использование автоматизированных обучающих систем в учебном процессе вузов физической культуры и спорта. Реализация дифференцированного подхода на основе использования современных информационных технологий. *Форма отчёта: конспект* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Разработка мультимедийного продукта, содержащего информацию об адаптивной физической культуре. *Форма отчёта: отчёт по работе в тетради*

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль сформированности компетенций проводится в виде обсуждения результатов выполнения контрольных работ, тестирования, а также самостоятельно подготовленных студентами заданий.

Примерный проверочный тест

ЗАДАНИЕ N 1

Среди приведенных ниже утверждений НЕПРАВИЛЬНО следующее…
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	сообщение всегда передается в материально-энергетической форме	2)	сообщение может быть неинформативным
3)	для существования сообщения необходимо наличие источника, приемника и канала передачи	4)	любое сообщение должно быть закодировано обязательно в двоичном коде

ЗАДАНИЕ N 2
Количество информации, которое содержит сообщение, уменьшающее неопределенность знания в 2 раза, называется ...
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	байт	2)	бит
3)	дит	4)	пиксель

ЗАДАНИЕ N 3
Младший разряд двоичной записи числа, кратного 2, равен...
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	1	2)	0
3)	10	4)	2

ЗАДАНИЕ N 4
При вычислении логических выражений логические операции
1 – дизъюнкция
2 – инверсия
3 – конъюнкция
выполняются в соответствии с приоритетом...
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	3-2-1	2)	1-2-3
3)	2-1-3	4)	2-3-1

ЗАДАНИЕ N 5
Укажите, какие из следующих высказываний являются истинными.
а) Появление второго поколения ЭВМ было обусловлено переходом от электронных ламп к транзисторам.
б) В ЭВМ первого поколения отсутствовало устройство управления.
в) В ЭВМ первого поколения отсутствовала оперативная память.
г) Машины третьего поколения — это семейства машин с единой архитектурой, то есть программно совместимых.
д) Компьютер с процессором Intel Pentium III относится к четвёртому поколению ЭВМ
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	б, в, г	2)	а, б, г
3)	б, в, д	4)	а, г, д

ЗАДАНИЕ N 6
Количество бит, одновременно обрабатываемых процессором называется...
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	кэшированием	2)	скоростью
3)	объемом	4)	разрядностью

ЗАДАНИЕ N 7
Устройством, в котором хранение данных возможно только при включенном питании компьютера, является…
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	гибкий магнитный диск	2)	постоянная память (ПЗУ)
3)	оперативная память (ОЗУ)	4)	жесткий диск

ЗАДАНИЕ N 8
Устройствами вывода данных являются…
а) привод CD-ROM
б) жёсткий диск
в) монитор
г) сканер
д) лазерный принтер
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	б, в, г	2)	а, в, д
3)	г, д	4)	в, д

ЗАДАНИЕ N 9
Для завершения или запуска процессов и получения представления о текущей загруженности системы используется программа …
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	Быстродействие системы	2)	Процессы и задачи
3)	Диспетчер задач	4)	Приложения системы

ЗАДАНИЕ N 10
Система распознает формат файла по его...
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	расширению имени	2)	имени
3)	расположению на диске	4)	размеру

ЗАДАНИЕ N 11

В документе MS Word текст, расположенный между двумя символами , называется…
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	разделом	2)	стилем
3)	колонтитулом	4)	абзацем

ЗАДАНИЕ N 12
В ячейке электронной таблицы записано число 1.1E+11. Эта запись соответствует числу...
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	1,00000000011	2)	0,00000000011
3)	110000000000	4)	1,10000000001

ЗАДАНИЕ N 13

Представлена база данных «Кадры». При сортировке по возрастанию по полю «Фамилия» местами поменяются записи…

	Фамилия	Год рождения	Оклад
	Иванов	1956	2400
	Сидоров	1957	5300
	Петров	1956	3600
	Скворцов	1952	1200
	Трофимов	1958	4500

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	2 и 3	2)	3 и 4
3)	1 и 4	4)	1 и 3

ЗАДАНИЕ N 14

Представление реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	сети	2)	предикатов
3)	таблиц	4)	деревьев

ЗАДАНИЕ N 15

Для одного объекта...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	могут быть построены только две модели: аналитическая и имитационная	2)	из всех построенных моделей только одна может быть адекватной
3)	не может существовать больше одной модели	4)	может быть построено несколько моделей

ЗАДАНИЕ N 16

Совокупность записанных на языке математики формул, отражающих те или иные свойства объекта-оригинала или его поведение называется_____моделью

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	математической	2)	физической
3)	динамической	4)	статистической

ЗАДАНИЕ N 17

В основе методов искусственного интеллекта лежит(-ат)...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	эвристические приемы	2)	реляционная алгебра
3)	квантовая теория	4)	доказательство теорем

ЗАДАНИЕ N 18

Модель гравитационного взаимодействия двух тел, записанная в виде формул, является _____моделью

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	формальной математической	2)	формальной логической
3)	описательной информационной	4)	экспериментальной предметной

ЗАДАНИЕ N 19
Средством записи алгоритма не являются…
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	блок-схемы	2)	псевдокоды
3)	языки программирования	4)	трансляторы

ЗАДАНИЕ N 20
Фрагмент программы:

```
S:=0
нц для i от 1 до 10
    ввод a
    S:=S+a
кц
S:=S/10
вывод S
```

выводит…
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	остаток от деления на 10 заданного числа	2)	среднее из десяти чисел, введенных с клавиатуры
3)	сумму десяти чисел, введенных с клавиатуры	4)	долю последнего числа из десяти, введенных с клавиатуры

ЗАДАНИЕ N 21
В результате работы алгоритма

```
Y := X – 5
X := 2 * (Y + 1)
Y := X + Y
вывод Y
```

переменная Y приняла значение 5. До начала работы алгоритма значением переменной X являлось число…
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	2	2)	6
3)	7	4)	5

ЗАДАНИЕ N 22
Описанием цикла с предусловием является выражение: …
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	«Если условие истинно выполнять оператор, иначе остановиться»	2)	«Выполнять оператор пока условие ложно»
3)	«Выполнить оператор заданное число раз»	4)	«Пока условие истинно выполнять оператор»

ЗАДАНИЕ N 23
Протокол FTP предназначен для...
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	загрузки сообщений из новостных групп	2)	просмотра Web-страниц
3)	общения в чатах	4)	передачи файлов

ЗАДАНИЕ N 24
По сравнению с другими типами кабелей оптоволоконный …

а) имеет самую низкую стоимость
б) обладает высокой скоростью передачи информации
в) не имеет излучения
г) не подвержен действию электромагнитных полей
д) допускает беспроводную передачу данных
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	а, в, д	2)	а, б, в
3)	б, в, г	4)	б, г, д

ЗАДАНИЕ N 25
Программа The Bat позволяет...
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	архивировать электронную почту	2)	передавать файлы по протоколу FTP
3)	загружать и редактировать электронную почту	4)	загружать Web - страницы

ЗАДАНИЕ N 26
Сетевые черви – это...
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1)	программы, которые не изменяют файлы на дисках, а распространяются в компьютерной сети, проникают в операционную систему компьютера, находят адреса других компьютеров или пользователей и рассылают по этим адресам свои копии	2)	вредоносные программы, действие которых заключается в создании сбоев при питании компьютера от электрической сети
3)	программы, распространяющиеся только при помощи электронной почты	4)	программы, которые изменяют файлы на дисках и распространяются в пределах компьютера

ЗАДАНИЕ N 27
Продолжите определение
В современных условиях под *информатизацией общества* понимается
_____
_____
ЗАДАНИЕ N 28
Перечислите *признаки информационного общества* по А.И.Ракитову:

- _____
  _____
- _____
  _____
- _____
  _____
- _____
  _____
- _____
  _____
- _____
  _____

ЗАДАНИЕ N 29

Перечислите основные задачи деятельности преподавателя в условиях информатизации:

- _____
- _____
- _____

ЗАДАНИЕ N 30

Найдите соответствие:

Программные продукты фирмы Microsoft	Использование в процессе делопроизводства специалистов ФК и С
А) электронные таблицы MS Excel	**1.** получение информации; обмен сообщениями по электронной почте; загрузка программных продуктов; участие в дискуссиях и др.
Б) программы презентационной графики MS Power Point	**2.** ведение списков, таблиц, составление статистические отчетов, проведение расчетов, подготовка бланков с использование графики в виде диаграмм
В) текстовый редактор MS Word	**3.** подготовка презентационных проектов и иллюстративного материала для наглядности занятий, обучающих дидактических продуктов для самостоятельной работы обучаемых
Г) браузер MS Internet Explorer	**4.** создание различных документы, сохранение их на жестком диске, загрузка, редактировать и распечатывание

Ответ: А)___; Б)___; В)___; Г) ____

ЗАДАНИЕ N 31

Перечислите задачи программного обеспечения спортивных соревнований:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

ЗАДАНИЕ N 32

Найдите соответствие:

Направления информатизации	*Продукты информационных технологий*
А) экспертные системы для планирования тренировочного процесса спортсменов	**1.** комплекс автоматизированного медицинского освидетельствования «КАМО»
Б) автоматизированные диагностические комплексы для оценки и мониторинга состояния спортсменов	**2.** «ДА-система»
В) математические модели	**3.** система «ОФИС»
Г) автоматизированные методы оценки физического состояния человека	**4.** экспертная система «Валеология школьника»
Д) реализация дифференцированного подхода на основе использования современных информационных технологий	**5.** организация тренировочного процесса, предложенная М.П.Шестаковым
Е) анализ результатов научных исследований	**6.** тренажерно - диагностические стенды

Ответ: А)___; Б)___; В)___;Г)___; Д)___; Е) ____

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. **1.** Что означает термин "информатика" и каково его происхождение?
2. Назовите основные составные части информатики и основные направления её применения.
3. Что необходимо добавить в систему "источник информации — приёмник информации", чтобы осуществлять передачу сообщений?
4. Какие типы действий выполняет человек с информацией?
5. Приведите примеры ситуаций, в которых информация

а) создаётся;	д) копируется;	и) передаётся;
б) обрабатывается;	е) воспринимается;	к) разрушается;
в) запоминается;	ж) измеряется;	л) ищется;
г) делится на части;	з) принимается;	м) упрощается.

6. Приведите примеры информации:

а) достоверной и недостоверной;
б) полной и неполной;
в) ценной и малоценной;
г) своевременной и несвоевременной;
д) понятной и непонятной;
е) доступной и недоступной для усвоения;
ж) краткой и пространной.

7. Назовите системы сбора и обработки информации в теле человека.
8. Приведите примеры технических устройств и систем, предназначенных для сбора и обработки информации.
9. От чего зависит информативность сообщения, принимаемого человеком?
10. Как определяется единица измерения количества информации?
11. Что определяет термин "бит" в теории информации и в вычислительной технике?
12. Какие основные классы компьютеров Вам известны?
13. В чём состоит принцип действия компьютеров?
14. Из каких простейших элементов состоит программа?
15. Что такое система команд компьютера?
16. Перечислите главные устройства компьютера.
17. Опишите функции памяти и функции процессора.
18. Сформулируйте общие принципы построения компьютеров.
19. Что такое команда? Что описывает команда?
20. Что понимается под архитектурой компьютера? Какие характеристики компьютера определяются этим понятием? Верно ли, что общность архитектуры разных компьютеров обеспечивает их совместимость в плане реализации функциональных элементов?
21. Перечислите распространённые компьютерные архитектуры.
22. Каковы отличительные особенности классической архитектуры?
23. Какую функцию выполняют контроллеры?
24. Что такое центральный процессор?
25. Какие основные компоненты содержат в себе современные микропроцессоры?
26. Назовите две основные разновидности памяти компьютера.
27. Что представляет собой ОЗУ? Каково её назначение?
28. Каково назначение кэш-памяти? Каким образом она реализуется?
29. Что такое специальная память? Характеризуйте её основные виды.
30. Каково назначение внешней памяти? Перечислите разновидности устройств внешней памяти.
31. Как работает аудиоадаптер? Видеоадаптер?
32. Назовите главные компоненты и основные управляющие клавиши клавиатуры.
33. Как формируется изображение на экране цветного монитора?
34. Как устроены жидкокристаллические мониторы?
35. Опишите работу матричных, лазерных и струйных принтеров.

36. Перечислите основные виды манипуляторов и опишите принципы из работы.
37. Что понимают под персональным компьютером?
38. Какие характеристики компьютера стандартизируются для реализации принципа открытой архитектуры?
39. Что такое аппаратный интерфейс?
40. Каково назначение контроллеров и адаптеров? В чём заключается разница между контроллером и адаптером?
41. Что такое порты устройств? Охарактеризуйте основные виды портов.
42. Перечислите основные блоки современного компьютера.
43. Каково назначение межкомпьютерной связи?
44. Каким образом преодолевается проблема несовместимости интерфейсов в компьютерных сетях?
45. Что такое протокол коммуникации?
46. Охарактеризуйте основные виды сетевых топологий.
47. Дайте краткую характеристику специального сетевого оборудования.
48. В каких областях и с какой целью применяются локальные сети?
49. Какие основные услуги предоставляет пользователям система WWW?
50. По каким признакам можно разделять компьютеры на классы и виды?
51. На основе каких технических элементов создавались компьютеры первого поколения?
52. Какую основную проблему перед разработчиками и пользователями выдвинул опыт эксплуатации компьютеров первого поколения?
53. Какая элементная база характерна для второго поколения компьютеров?
54. Какую функцию выполняет операционная система в процессе работы компьютера?
55. На какой элементной базе конструируются машины третьего поколения?
56. Для каких поколений компьютеров характерно широкое использование интегральных схем?
57. Что подразумевают под "интеллектуальностью" компьютеров?
58. На какое количество пользователей рассчитаны мэйнфреймы?
59. Что такое программа?
60. Что включает в себя понятие "программное обеспечение"?
61. Назовите и характеризуйте основные категории программного обеспечения.
62. В чем отличие прикладных программ от системных и инструментальных?
63. Что входит в системное программное обеспечение?
64. В чем состоит назначение операционной системы?
65. Опишите процесс начальной загрузки операционной системы в оперативную память компьютера.
66. Что такое файл?
67. Как организована файловая система?
68. Приведите пример иерархической файловой структуры.
69. Назовите основные разновидности программ-утилит и дайте им краткую характеристику.
70. Что такое компьютерные вирусы, в чем состоят их вредные действия?
71. Какие существуют средства борьбы с компьютерными вирусами?
72. Назовите основные функции текстовых редакторов.
73. Назовите функциональные возможности табличного процессора.
74. Какие виды входных данных могут быть введены в клетки электронных таблиц?
75. Дайте определение и опишите назначение базы данных.
76. Приведите пример возможного наполнения базы данных вашего учебного заведения.
77. Что такое информационно-поисковые системы?
78. Дайте определение понятия «алгоритм», «исполнитель алгоритма».
79. Назовите основные свойства алгоритмов.
80. Перечислите наиболее распространенные формы представления алгоритмов.
81. Чем отличается программный способ записи алгоритмов от других?
82. Назовите уровни языков программирования.

83. Какие у машинных языков достоинства и недостатки?
84. Какие компоненты образуют алгоритмический язык?
85. Какие понятия используют алгоритмические языки?
86. Что понимается под информатизацией общества?
87. Какие компоненты входят в систему информационно-технологического обеспечения спортивных соревнований по одному из видов спорта?
88. Каковы признаки информационного общества?
89. Каковы особенности многоуровневой системы подготовки специалистов АФК в современных условиях?
90. Какие виды деятельности предстоит осуществлять специалисту АФК и в рамках информатизации общества?
91. Понятие «педагогической информатики». На какие педагогические и научные подходы она опирается?
92. Что понимается под комплексным контролем в спорте и спортивной медицине, какова его структура?
93. Каковы закономерности и направления информатизации образования?
94. Что такое автоматизированный диагностический комплекс, используемый в адаптивной физической культуре, его назначение и структура?
95. Какие задачи решаются в процессе интеграции современных информационных технологий в систему общего и профессионального образования?
96. Что такое экспертная система, используемая в адаптивной физической культуре, ее назначение и структура?
97. В каком направлении изменяется содержание деятельности преподавателя в процессе использования информационных технологий в учебном процессе?
98. Что такое математическое моделирование в адаптивной физической культуре, его назначение и структура?
99. Какова структура компьютерной обучающей программы? Какие требования к ней предъявляются?
100. Каковы назначение и структура реализации автоматизированных методов оценки физического состояния человека?
101. Для решения каких задач в процессе делопроизводства специалиста АФК используются современные информационные технологии?
102. Каковы особенности реализации дифференцированного подхода в АФК на основе использования современных информационных технологий?
103. Какие программные продукты и как используются в процессе делопроизводства специалистом АФК?
104. Каковы особенности использования автоматизированных обучающих систем в учебном процессе вузов ФК и С?
105. Каковы особенности использования современных информационных технологий в процессе научно-исследовательской работы в АФК?

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ)

Курсовые работы (рефераты) не предусмотрены.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература. Печатные ресурсы

1. Информационные технологии в физической культуре и спорте с практикумом : учебное пособие для студентов /составитель Д. А. Поляк.— Екатеринбург : ЕФ УралГУФК, 2016.— 52 с.— Текст: непосредственный.
2. Поляк, Д.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : методические материалы / Д.А.Поляк . – Екатеринбург: Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», 2020.

8.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12774-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495922 (дата обращения: 03.04.2022)..

8.3. Информационные ресурсы

1 Официальный сайт Президента Российской Федерации – Президент России (kremlin.ru)
2 Министерство спорта РФ https://www.minsport.gov.ru
3 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
4 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
5 Единое окно доступа к образовательным ресурсам Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" (window.edu.ru)
6 Информационно-справочный портал http://www.library.ru/
7 «Адаптивная физическая культура» – Сайт журнала http://www.afkonline.ru/
8 «Физкультура и спорт» Сайт журнала www.fismag.ru
9 Библиотека Российской академии наук https://www.rasl.ru
10 Некоммерческая электронная библиотека ImWerdenhttps http://imwerden.de/
11 Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина https://www.prlib.ru/
12 Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/
13 Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
14 Wikipedia свободная энциклопедия www.wikipedia.org
15 Сайт Библиотекарь.Ру http://www.bibliotekar.ru/

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Программное обеспечение

- Операционная система ROSA Linux
- Текстовый процессор и визуальный редактор HTML Writer
- Табличный процессор Calc
- Программа подготовки презентаций Impress
- Векторный графический редактор Draw
- Графический редактор GIMP.
- Интернет обозреватель Mozilla Firefox
- Интернет обозреватель Chrome
- Система автоматизации учебного процесса «Автор-вуз».

9.2. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования.

Лаборатория ИТ и ИКТ, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду, методические указания к выполнению практических работ.

Аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (тренингов, «case-study»). Практические занятия ориентированы на современные образовательные технологии (программированное обучение, модульное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% аудиторных занятий.

Одним из основных условий реализации ООП является применение балльно-рейтинговой системы в филиале. В соответствии с этим даны рекомендации по оценке знаний студентов на основе «Положения о балльно-рейтинговой системе» в приложении №1.

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально/

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине создан фонд оценочных средств (ФОС), адаптированный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Применением дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий по дисциплине

Применение ДОТ допускается при наличии объективных уважительных причин (форс-мажорные обстоятельства), препятствующих обучающимися и педагогическим работниками лично присутствовать в Институте.

Преподаватель обеспечивает освоение обучающимися учебной дисциплины в дистанционном режиме в полном объеме: организует взаимодействие со студентами в ЭИОС с использованием прикладных инструментов для проведения online-занятий (Zoom, Skype и др.), а также электронной почты, социальных сетей и мессенджеров; проводят консультации со студентами согласно графику, размещенному на сайте; осуществляют текущий и промежуточный контроль результатов обучения.

Возможны следующие формы проведения занятий: проведения online-занятий с использованием прикладных инструментов (Zoom, Skype и др.); запись и размещение видеоматериалов или ссылок на них в системе «Автор-вуз»; размещение в системе «Автор-вуз» текстов лекций или презентаций лекций; размещение практических заданий в системе «Автор-вуз» с последующей их проверкой.

Проведение занятий с использованием ДОТ предполагает размещение в ЭИОС учебно-методического комплекса.

Приложение №1

Формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности

Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов (формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности)

(для дисциплины с зачетом)

Виды деятельности	Тема	Критерии оценки	баллы	
			min	max
Модуль №1			**30**	**50**
Посещение занятий	1.1, 1.2, 1.3	Посещаемость	10	16
Выполнение практических работ	1.1, 1.2, 1.3	Отчеты	10	18
Тестирование	1.1, 1.2, 1.3	Итоговая оценка	10	16
Модуль №2			**30**	**50**
Посещение занятий	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Посещаемость	10	16
Выполнение практических работ	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Отчеты	10	18
Тестирование	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Итоговая оценка	10	16
Итого			**60**	**100**