Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УиНР
_____М.И.Салимов
«21» марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Профиль «Адаптивная физическая реабилитация и рекреация»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Екатеринбург 2019г.

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Информационные для лиц с ограниченными возможностями здоровья» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин
протокол № 8 от «12» марта 2019 г.

Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» протокол № 7 от «21» марта 2019 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины (модуля):
доцент кафедры, к.п.н. Д. А. Поляк

Заведующий кафедрой _____ О.С.Рогов
подпись

Проверил:
Начальник учебного отдела _____ Л. А. Осадчая
подпись

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к блоку ФТД «Факультативы». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе при очной и 4 курсе заочной форм получения образования. Вид промежуточной аттестации: зачет.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, получаемые при изучении следующих учебных курсов, дисциплин: Естественнонаучные основы физической культуры, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Иностранный язык.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки):

код компетенции	Наименование компетенции	Степень реализации компетенции (полностью или частично)	Индикаторы достижения компетенции	Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии). / область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников
1	2	3	**4**	5
ПК-5	Способен осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту	Способен осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре	ПК-5.1 ***Знает*** – Возможности использования ИКТ в коррекционном образовании; - Проблемы компьютеризации коррекционного образования; – Основы работы лиц с ОВЗ с персональным компьютером, с электронной почтой, текстовыми реакторами, электронными таблицами и браузерами. - Основы работы лиц с ОВЗ с персональным компьютером, с электронной почтой, текстовыми реакторами, электронными таблицами и браузерами; - ИТ для профессиональной реабилитации инвалидов; - особенности реализации дистанционного образования лиц с ОВЗ; – ИТ в системе реабилитации инвалидов. ПК-5.2 ***Умеет*** – Готовить информационные материалы о возможностях и содержании коррекционной общеобразовательной программы и представлять ее при проведении мероприятий по привлечению лиц с ОВЗ; – Вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях для реализации коррекционно-образовательного процесса; – Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в коррекционно-образовательном процессе; – Разрабатывать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы – Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках коррекционно-образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответ-	**Код 05.004** D/01.6 Руководство методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп **Трудовые действия** Разработка стратегии активного отдыха, физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта

			ствии с установленными регламентами и правилами, предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц. **ПК-5.3** **Имеет опыт** – Систематический учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе с использованием электронных форм – Оценка эффективности подготовки обучающихся с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		1	2	3	4
Зачетные единицы	з.е.		2		
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час		72		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен		зачет		
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	час		34,25		
Лекции (Лек)	час		6		
Практические занятия (Пр)	час		28		
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час		0,25		
Самостоятельная работа, в том числе	час		37,75		
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час				
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час				

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестр			
					7
Зачетные единицы	з.е.				2
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час				72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен				зачет
Контактная работа (Контакт.часы), в том числе	час				10,25
Лекции (Лек)	час				4
Практические занятия (Пр)	час				6
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (КАт)	час				0,25
Самостоятельная работа, в том числе:	час				57,75
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час				4
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час				

Общая трудоемкость дисциплины состоит из трех разделов: контактная работа, самостоятельная работа и часы, выделенные на контроль (подготовка к экзамену). В скобках указано сокращенное название видов учебной работы, применяемое в рабочем учебном плане.

При заполнении таблиц число граф, обозначающих семестры, соответствует числу семестров, в которых запланирована реализация дисциплины.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
Модуль №1				
	Название раздела 1	***Информационные технологии для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья***	18	18
1.1.	*Использование ИКТ в коррекционно-образовательном процессе*	*Лекции* Информатизация коррекционно-образовательного процесса. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* *Самостоятельная работа студентов* Проблемы компьютеризации коррекционно-образовательного процесса	6	6
1.2.	*Технические средства реализации информационных процессов в коррекционно-образовательном процессе*	*Лекции* Периферийные устройства для реализации коррекционно-образовательного процесса. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* *Самостоятельная работа студентов* Состав и назначение основных элементов персонального компьютера.	6	6
1.3.	*Компьютерные программы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья*	*Лекции* Компьютерная программа «Мир за твоим окном», программно-аппаратный комплекс «Видимая речь III», логопедический тренажер «Дельфа-142», «Визуальный тренажер произношения». Дистанционное обучения детей с овз. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Создание и редактирование компьютерной обучающей программы для детей с овз. *Самостоятельная работа студентов* Особенности реализации дистанционного обучения для лиц с ОВЗ	6	6
	Название раздела 2	***Информационные технологии в реабилитации инвалидов***	***18***	***18***
2.1.	*Специализированные ИТ в реабилитации инвалидов*	*Лекции* ИТ и их внедрение в процесс реабилитации инвалидов, ИТ в профессиональной реабилитации инвалидов. *Самостоятельная работа студентов* Реализация доступной для инвалидов информационной среды	9	9

2.2.	*Автоматизация диагностических методик в реабилитации инвалидов*	*Лекции* Интеграция информационных технологий в систему психологической и медицинской реабилитации инвалидов. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* *Самостоятельная работа студентов* ИТ в системе реабилитации инвалидов	9	9
	Итого		***36***	***36***

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
		Модуль №1		
	Название раздела 1	***Информационные технологии для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья***	5	31
1.1.	*Использование ИКТ в коррекционно-образовательном процессе*	*Самостоятельная работа студентов* Информатизация коррекционно-образовательного процесса.		10
1.2.	*Технические средства реализации информационных процессов в коррекционно-образовательном процессе*	*Самостоятельная работа студентов* Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Периферийные устройства для реализации коррекционно-образовательного процесса.		10
1.3.	*Компьютерные программы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья*	*Самостоятельная работа студентов* Компьютерная программа «Мир за твоим окном», программно-аппаратный комплекс «Видимая речь III», логопедический тренажер «Дельфа-142», «Визуальный тренажер произношения». Дистанционное обучения детей с овз. *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Создание и редактирование компьютерной обучающей программы для детей с овз.	5	11
	Название раздела 2	***Информационные технологии в реабилитации инвалидов***	5	31
2.1.	*Специализированные ИТ в реабилитации инвалидов*	*Лекции* ИТ и их внедрение в процесс реабилитации инвалидов, ИТ в профессиональной реабилитации инвалидов, реализация доступной информационной среды. *Самостоятельная работа студентов*	3	15

		Реализация доступной для инвалидов информационной среды		
2.2.	*Автоматизация диагностических методик в реабилитации инвалидов*	*Лекции* Интеграция информационных технологий в систему психологической и медицинской реабилитации инвалидов. *Самостоятельная работа студентов* ИТ в системе реабилитации инвалидов	2	16
	Итого		***10***	***62***

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа организуется с целью формирования общекультурных компетенций (предусмотренных данной программой), понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества.

Основные формы организации СР:

1. Аудиторная СР под методическим руководством преподавателя на практических занятиях.
2. Внеаудиторная СР под методическим руководством и контролем преподавателя, но без его непосредственного участия при подготовке к аудиторным занятиям, текущим и промежуточным формам контроля.

Виды СР обучающихся:

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к практическому занятию.

Практическое занятие − это занятие, проводимое под руководством преподавателя в лаборатории информационно-коммуникационных технологий, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала и письменных ответах на теоретические вопросы по теме работы.

Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.

Зачет является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. Сдачи экзамена предшествует работа студента на лекционных, практических занятиях и самостоятельная работа по изучению дисциплины. Отсутствие студента на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения студента к аттестации. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учётом примерных вопросов, содержащихся в программе. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную учебную и научную литературу. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент сможет ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

5.1. Рекомендуемая тематика самостоятельной работы студентов

Очная форма обучения

Модуль №1 ***Информационные технологии для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья***
Тема 1.1 Использование ИКТ в коррекционно-образовательном процессе
Самостоятельная работа студентов Проблемы компьютеризации коррекционно-образовательного процесса *Форма отчёта: конспект*
Тема 1.2 Технические средства реализации информационных процессов в коррекционно-образовательном процессе
Самостоятельная работа студентов Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. *Форма отчёта: конспект*
Тема 1.3 Компьютерные программы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
Самостоятельная работа студентов Особенности реализации дистанционного обучения для лиц с ОВЗ *Форма отчёта: конспект* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Создание и редактирование компьютерной обучающей программы для детей с овз *Форма отчёта: отчёт по работе в тетради*
Модуль 2 ***Информационные технологии в реабилитации инвалидов***
Тема 2.1 Специализированные ИТ в реабилитации инвалидов
Самостоятельная работа студентов Реализация доступной для инвалидов информационной среды. *Форма отчёта: конспект*
Тема 2.2 Автоматизация диагностических методик в реабилитации инвалидов
Самостоятельная работа студентов ИТ в системе реабилитации инвалидов. *Форма отчёта: конспект*

Заочная форма обучения

Модуль №1 ***Информационные технологии для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья***
Тема 1.1 Использование ИКТ в коррекционно-образовательном процессе
Самостоятельная работа студентов Информатизация коррекционно-образовательного процесса *Форма отчёта: конспект*
Тема 1.2 Технические средства реализации информационных процессов в коррекционно-образовательном процессе
Самостоятельная работа студентов

Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Периферийные устройства для реализации коррекционно-образовательного процесса. *Форма отчёта: конспект*
Тема 1.3 Компьютерные программы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья *Самостоятельная работа студентов* Компьютерная программа «Мир за твоим окном», программно-аппаратный комплекс «Видимая речь III», логопедический тренажер «Дельфа-142», «Визуальный тренажер произношения». Дистанционное обучения детей с овз. *Форма отчёта: конспект* *Практические/семинарские / лабораторные занятия* Создание и редактирование компьютерной обучающей программы для детей с овз. *Форма отчёта: отчёт по работе в тетради*
Модуль 2 ***Информационные технологии в реабилитации инвалидов***
Тема 2.1 Специализированные ИТ в реабилитации инвалидов *Самостоятельная работа студентов* Реализация доступной для инвалидов информационной среды *Форма отчёта: конспект*
Тема 2.2 Автоматизация диагностических методик в реабилитации инвалидов *Самостоятельная работа студентов* ИТ в системе реабилитации инвалидов. *Форма отчёта: конспект*

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль сформированности компетенций проводится в виде обсуждения результатов выполнения контрольных работ, тестирования, а также самостоятельно подготовленных студентами заданий.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Что понимается под информатизацией общества?
2. Какие компоненты входят в систему информационно-технологического обеспечения спортивных соревнований по одному из видов спорта для лиц с ОВЗ?
3. Каковы признаки информационного общества?
4. Каковы особенности многоуровневой системы подготовки специалистов АФК в современных условиях?
5. Какие виды деятельности предстоит осуществлять специалисту АФК и в рамках информатизации общества?
6. Понятие «педагогической информатики». На какие педагогические и научные подходы она опирается?
7. Каковы закономерности и направления информатизации коррекционного образования?
8. Какие задачи решаются в процессе интеграции современных информационных технологий в систему коррекционного образования?
9. В каком направлении изменяется содержание деятельности преподавателя в процессе использования информационных технологий в коррекционно-образовательном процессе?
10. Какова структура компьютерной обучающей программы для лиц с ОВЗ? Какие требования к ней предъявляются?
11. Каковы назначение и структура реализации автоматизированных методов оценки физического состояния человека с ОВЗ?
12. Для решения каких задач в процессе реабилитации инвалидов используются современные информационные технологии?
13. Каковы особенности реализации дифференцированного подхода в работе с инвалидами на основе использования современных информационных технологий?
14. Какие программные продукты и как используются в процессе реабилитации инвалидов?
15. Каковы особенности использования автоматизированных обучающих систем в учебно-коррекционном процессе?
16. Каковы особенности использования современных информационных технологий в процессе трудовой занятости лиц с ОВЗ?

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ)

Курсовые работы (рефераты) не предусмотрены.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература. Печатные ресурсы

1. Информационные технологии в физической культуре и спорте с практикумом : учебное пособие для студентов /составитель Д. А. Поляк.— Екатеринбург : ЕФ УралГУФК, 2016.— 52 с.— Текст: непосредственный.
2. Поляк, Д.А. Информационные технологии для лиц с ОВЗ : методические материалы / Д.А.Поляк. – Екатеринбург: Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», 2020.

8.2. Электронные образовательные ресурсы

1 Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12774-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495922 (дата обращения: 03.04.2022).

8.3. Информационные ресурсы

1 Официальный сайт Президента Российской Федерации – Президент России (kremlin.ru)
2 Министерство спорта РФ https://www.minsport.gov.ru
3 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
4 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
5 Единое окно доступа к образовательным ресурсам Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" (window.edu.ru)
6 Информационно-справочный портал http://www.library.ru/
7 «Адаптивная физическая культура» – Сайт журнала http://www.afkonline.ru/
8 «Физкультура и спорт» Сайт журнала www.fismag.ru
9 Библиотека Российской академии наук https://www.rasl.ru
10 Некоммерческая электронная библиотека ImWerdenhttps http://imwerden.de/
11 Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина https://www.prlib.ru/
12 Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/
13 Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
14 Wikipedia свободная энциклопедия www.wikipedia.org
15 Сайт Библиотекарь.Ру http://www.bibliotekar.ru/

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Программное обеспечение

- Операционная система ROSA Linux
- Текстовый процессор и визуальный редактор HTML Writer
- Табличный процессор Calc
- Программа подготовки презентаций Impress
- Векторный графический редактор Draw
- Графический редактор GIMP.
- Интернет обозреватель Mozilla Firefox
- Интернет обозреватель Chrome
- Система автоматизации учебного процесса «Автор-вуз».

9.2. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования.

Лаборатория ИТ и ИКТ, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду, методические указания к выполнению практических работ.

Аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (тренингов, «case-study»). Практические занятия ориентиро-

ваны на современные образовательные технологии (программированное обучение, модульное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% аудиторных занятий.

Одним из основных условий реализации ООП является применение балльно-рейтинговой системы в филиале. В соответствии с этим даны рекомендации по оценке знаний студентов на основе «Положения о балльно-рейтинговой системе» в приложении №1.

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально/

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине создан фонд оценочных средств (ФОС), адаптированный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Применением дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий по дисциплине

Применение ДОТ допускается при наличии объективных уважительных причин (форс-мажорные обстоятельства), препятствующих обучающимися и педагогическим работниками лично присутствовать в Институте.

Преподаватель обеспечивает освоение обучающимися учебной дисциплины в дистанционном режиме в полном объеме: организует взаимодействие со студентами в ЭИОС с использованием прикладных инструментов для проведения online-занятий (Zoom, Skype и др.), а также электронной почты, социальных сетей и мессенджеров; проводят консультации со студентами согласно графику, размещенному на сайте; осуществляют текущий и промежуточный контроль результатов обучения.

Возможны следующие формы проведения занятий: проведения online-занятий с использованием прикладных инструментов (Zoom, Skype и др.); запись и размещение видеоматериалов или ссылок на них в системе «Автор-вуз»; размещение в системе «Автор-вуз» текстов лекций или презентаций лекций; размещение практических заданий в системе «Автор-вуз» с последующей их проверкой.

Проведение занятий с использованием ДОТ предполагает размещение в ЭИОС учебно-методического комплекса.

Приложение №1

Формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности

Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов (формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности)

(для дисциплины с зачетом)

Виды деятельности	Тема	Критерии оценки	баллы	
			min	max
Модуль №1			**30**	**50**
Посещение занятий	1.1, 1.2, 1.3	Посещаемость	10	16
Выполнение практических работ	1.1, 1.2, 1.3	Отчеты	10	18
Тестирование	1.1, 1.2, 1.3	Итоговая оценка	10	16
Модуль №2			**30**	**50**
Посещение занятий	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Посещаемость	10	16
Выполнение практических работ	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Отчеты	10	18
Тестирование	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Итоговая оценка	10	16
Итого			**60**	**100**