Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____М.И. Салимов
«21» марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Екатеринбург 2019г.

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) ***«Экономика»*** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГСЭД протокол № 7 от «06» марта 2019 г.
Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» протокол № 7 от «21» марта 2019 г.

Заведующий кафедрой ГСЭД  Г.А. Шишенко

Проверил:
Начальник учебного отдела  Л.А. Осадчая

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к **части Б1.В.05** / части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при очной и заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: зачет

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебных курсов школьной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки):

код компетенции	Наименование компетенции	Степень реализации компетенции (полностью или частично)	Индикаторы достижения компетенции	Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии). / область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников
1	2	3	4	5
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ;	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов	**Знать:** ***пороговый*** - виды и содержание планирования в физической культуре и спорте, адаптивной физической культуре и адаптивном спорте; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации той или иной организационно-правовой формы и формы собственности; ***высокий*** - виды и содержание планирования в физической культуре и спорте, адаптивной физической культуре и адаптивном спорте; - методы организации и управления в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации той или иной организационно-правовой формы и формы собственности; ***повышенный*** --принципы и методы планирования; - виды и содержание планирования в физической культуре и спорте, адаптивной физической культуре и адаптивном спорте; - методы организации и управления в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации той или иной организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. **Уметь:**	**Код 05.004** D/01.6 Руководство методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп **Трудовые действия** Руководство разработкой документации по установленному порядку **Трудовые действия** Статистический учет деятельности организации по установленным формам

			пороговый - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; ***высокий*** формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - проводить анализ планов с позиций имеющихся ресурсов и ограничений; ***повышенный*** формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - проводить анализ планов с позиций имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья **Иметь опыт**: ***пороговый*** –планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; ***высокий*** –планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными	

			возможностями здоровья; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации ***повышенный*** –планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		1	**2**	**3**	**4**
Зачетные единицы	з.е.			2	
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час			72	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен			зачет	
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	час			36,25	
Лекции (Лек)	час			18	
Практические занятия (Пр)	час			18	
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час			0,25	
Самостоятельная работа, в том числе	час			35,75	
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час				
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час			4	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
			3		
Зачетные единицы	з.е.		2		
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час		72		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен		зачет		
Контактная работа (Контакт.часы), в том числе	час		10,25		
Лекции (Лек)	час		4		
Практические занятия (Пр)	час		6		
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (КАт)	час		0,25		
Самостоятельная работа, в том числе:	час		57,75		
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час		4		
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час		2		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
			36,25	35,75
		Модуль №1 **Микроэкономика**		
1.1.	**Тема** **Введение в экономику**	**Лекции** Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. **Практические/семинарские / лабораторные занятия** Проверочная работа «Действие закона убывающей предельной полезности». **Самостоятельная работа студентов (*конспект*)** Структура экономики. Микроэкономика. Макроэкономика. Мегаэкономика. Основные этапы развития экономической теории. Современные экономические системы. Их отличительные особенности. Конспект. Составить таблицу «Основные этапы развития экономической теории»	2 2	4
1.2.	**Тема** **Основы микроэкономики**	**Лекции** Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Равновесная цена. **Практические/семинарские занятия** Проверочная работа «Равновесная цена и объем продаж». **Самостоятельная работа студентов (*доклад*)** Равновесная цена. Дефицит и избыток товара. Методы урегулирования дефицита и	2 2	4

		избытка. Излишек потребителя и излишек производителя. Подготовить доклад по теме «Эластичность спроса и ее виды»		
1.3.	**Тема** **Издержки и прибыль производства**	**Лекции** Эффект масштаба. Явные и неявные издержки. Виды издержек. Выручка и прибыль. Экономическая и нормальная прибыль. Принцип максимизации прибыли. **Практические/семинарские занятия** Проверочная работа «Расчет издержек, дохода и прибыли производства». **Самостоятельная работа студентов (*доклад*)** Виды издержек производства. Экономические издержки. Постоянные, переменные, валовые, средние и предельные издержки. Транзакционные издержки. Доход и прибыль производства. Подготовить доклад по теме « Рентабельность производства»	2 2	4
1.4.	**Тема** **Рынок и конкуренция**	**Лекции** Рынок и его черты. Понятие конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. **Практические/семинарские занятия** Проверочная работа «Максимизация прибыли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции» **Самостоятельная работа студентов (*доклад)*** Понятие рынка. Виды рынков. Функции рынка. Понятие конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Понятие «ценовой дискриминации». Подготовить доклад по теме « ФАС РФ»	2 2	4
1.5.	**Тема** **Рынки факторов производства**	**Лекции** Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства. **Практические/семинарские занятия**	2	

		Проверочная работа «Расчет стоимости факторов производства: труда, земли и капитала». **Самостоятельная работа студентов (*конспект)*** Основные факторы производства. Дополнительные факторы производства. Спрос на факторы производства. Производство и ресурсы. Закон убывающей предельной отдачи фактора. Закон спроса на фактор. Износ и амортизация. Физический и моральный износ. Методы расчета амортизационных отчислений. Равновесие на рынке факторов производства. Понятие дисконтирования. Решение экономических задач по теме «Основные и оборотные фонды. Амортизация».	2 <

		Практические/семинарские занятия Проверочная работа по теме «Уровни инфляции и антиинфляционная политика». **Самостоятельная работа студентов *(доклад)*** Индексы цен. Инфляция и ее виды. Инфляционные процессы. Последствия инфляции. Экономически активное население. Причины безработицы. Добровольная безработица. Биржа труда. Подготовить доклад «Биржа труда и ее значение».	2 4	
2.3.	**Тема** **Деятельность государства по регулированию макроэкономических колебаний экономики.**	**Лекции** Стабилизационная политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Политика «дорогих денег» и политика «дешевых денег». Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы и налоги. Классификация налогов. Бюджетный дефицит и государственный долг. Социальная политика. Задачи социальной политики. Гарантии граждан России. **Практические/семинарские занятия** Деловая игра по теме: «Государство и мы». **Самостоятельная работа студентов *(реферат)*** Происхождение денег. Функции денег. Виды денег. Эмиссия денег. Денежная масса. Скорость обращения денег и уравнение Фишера. Банковская система. Центральный и коммерческие банки. Условия кредитов. Банковские операции и счета. Реферат «Принципы кредитования»	2 2 4	
2.4.	**Тема** **Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.**	**Лекции** Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Протекционизм и фритредерство. Сравнительные и абсолютные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Таможенные пошлины и налоги на экспорт и импорт. Импортные и экспортные квоты и лицензии. Платежный баланс. Валюта и валютная система. Классификация валют. Валютный курс. Колебания валютного курса. Миграционные процессы. **Практические/семинарские занятия** Колебания валютного курса	2 2	

		Самостоятельная работа студентов *(доклад)* Факторы социально-экономической динамики. Демографические процессы. Макроэкономическая характеристика современного мира и России. Международная миграция рабочей силы. Транснациональные корпорации. Международное движение капитала. Научно-технический прогресс. Международные компьютерные базы данных. Мировые проблемы: загрязнение окружающей среды, терроризм, здравоохранение и т.д. Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики. Подготовить доклад «Реформы России переходного периода».		3,75

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
			10,25	57,75
		Модуль №1 **Микроэкономика**		
1.1.	**Тема** **Введение в экономику**	**Лекции** Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. **Практические/семинарские / лабораторные занятия** **Самостоятельная работа студентов (*конспект*)** Структура экономики. Микроэкономика. Макроэкономика. Мегаэкономика. Основные этапы развития экономической теории. Современные экономические системы. Их отличительные особенности. Конспект. Составить таблицу «Основные этапы развития экономической теории»	2	6
1.2.	**Тема** **Основы микроэконо-**	**Лекции**		

	мики	**Практические/семинарские занятия** Проверочная работа «Равновесная цена и объем продаж». **Самостоятельная работа студентов (*доклад*)** Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Равновесная цена. Дефицит и избыток товара. Методы урегулирования дефицита и избытка. Излишек потребителя и излишек производителя. Подготовить доклад по теме «Эластичность спроса и ее виды»	2	6
1.3.	**Тема** **Издержки и прибыль производства**	**Лекции** **Практические/семинарские занятия** Проверочная работа «Расчет издержек, дохода и прибыли производства». **Самостоятельная работа студентов (*доклад*)** Эффект масштаба. Явные и неявные издержки. Виды издержек. Выручка и прибыль. Экономическая и нормальная прибыль. Принцип максимизации прибыли Экономические издержки. Постоянные, переменные, валовые, средние и предельные издержки. Транзакционные издержки. Доход и прибыль производства. Подготовить доклад по теме « Рентабельность производства»	2	6
1.4.	**Тема** **Рынок и конкуренция**	**Лекции** Рынок и его черты. Понятие конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. **Практические/семинарские занятия** **Самостоятельная работа студентов (*доклад)*** Понятие рынка. Виды рынков. Функции рынка. Понятие конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Понятие «ценовой дискриминации». Подготовить доклад по теме « ФАС РФ»	1	6
1.5.	**Тема**	**Лекции**		

	Рынки факторов производства	**Практические/семинарские занятия** **Самостоятельная работа студентов (*конспект)*** Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства. Основные факторы производства. Дополнительные факторы производства. Спрос на факторы производства. Производство и ресурсы. Закон убывающей предельной отдачи фактора. Закон спроса на фактор. Износ и амортизация. Физический и моральный износ. Методы расчета амортизационных отчислений. Равновесие на рынке факторов производства. Понятие дисконтирования. Решение экономических задач по теме «Основные и оборотные фонды. Амортизация».		6
		Модуль №2 **Макроэкономика.**		
2.1.	**Тема** **Общая характеристика макроэкономики**	**Лекции** **Практические/семинарские занятия** **Самостоятельная работа студентов *(конспект, доклад)*** Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Потребление и сбережение. Цели и функции государственной политики. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на товарном рынке. Статистика национального богатства и окружающей среды. Национальное богатство. Окружающая среда. Эффект мультипликатора. Законспектировать основные макроэкономические показатели Подготовить доклад «ВВП России»		6
2.2.	**Тема** **Экономический рост**	**Лекции** Экономический рост и развитие. Типы экономического роста. Экономические циклы. Виды циклов. Причины циклических колебаний макроэкономики. Безработица и ее формы. Причины безработица. Закон А.Оукена. Инфляция, ее виды. Причины инфляции. Последствия инфляции	1	

		Практические/семинарские занятия **Самостоятельная работа студентов *(доклад)*** Индексы цен. Инфляция и ее виды. Инфляционные процессы. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Стагфляция. Экономически активное население. Причины безработицы. Добровольная безработица. Биржа труда. Подготовить доклад «Биржа труда и ее значение».		6
2.3.	**Тема Деятельность государства по регулированию макроэкономических колебаний экономики.**	**Лекции** **Практические/семинарские занятия** Деловая игра по теме: «Государство и мы». **Самостоятельная работа студентов *(реферат)*** Стабилизационная политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Политика «дорогих денег» и политика «дешевых денег». Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы и налоги. Классификация налогов. Бюджетный дефицит и государственный долг. Социальная политика. Задачи социальной политики. Гарантии граждан России. Происхождение денег. Функции денег. Виды денег. Эмиссия денег. Денежная масса. Скорость обращения денег и уравнение Фишера. Банковская система. Центральный и коммерческие банки. Условия кредитов. Банковские операции и счета. Реферат «Принципы кредитования»	2	8
2.4.	**Тема Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.**	**Лекции** **Практические/семинарские занятия** **Самостоятельная работа студентов *(доклад)*** Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Протекционизм и фритредерство. Сравнительные и абсолютные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Таможенные пошлины и налоги на экспорт и импорт. Импортные и экспортные квоты и лицензии. Платежный баланс. Валюта и валютная система. Классификация валют.		7,75

		Валютный курс. Колебания валютного курса. Миграционные процессы. Факторы социально-экономической динамики. Демографические процессы. Макроэкономическая характеристика современного мира и России. Международная миграция рабочей силы. Транснациональные корпорации. Международное движение капитала. Научно-технический прогресс. Международные компьютерные базы данных. Мировые проблемы: загрязнение окружающей среды, терроризм, здравоохранение и т.д. Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики. Подготовить доклад «Реформы России переходного периода».		

4.2. Темы занятий с применением интерактивных технологий

Тема занятия	Интерактивные формы проведения занятий	Трудоемкость (Час) Очное отделение	Трудоемкость (Час) Заочное отделение
Рынок и конкуренция	Дебаты по теме пройденного материала	2	2
Экономика России переходного периода	Мозговой штурм	2	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа организуется с целью формирования общекультурных компетенций (предусмотренных данной программой), понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества.

Основные формы организации СР:

1. Аудиторная СР под методическим руководством преподавателя на практических занятиях.

2. Внеаудиторная СР под методическим руководством и контролем преподавателя, но без его непосредственного участия при подготовке к аудиторным занятиям, текущим и промежуточным формам контроля.

Виды СР обучающихся:

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к семинарскому занятию на основе изучения научной и учебной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

На семинарах обсуждаются темы конкретно-информационного плана, позволяющие более детально изучить педагогические системы, взгляды и деятельность наиболее значимых для того или иного периода мыслителей и педагогов.

Для углубленного знакомства с отдельными источниками и обучения работы с ними, студентам дается задание – представить конспект с одной из значительных работ известного педагога.

Таблицы, в которых в предельно сжатой форме отражены основные идеи целого ряда авторов, представлены отдельные проблемы в их историческом решении. Таблица это особая форма передачи содержания, которую отличает от текста организация слов и чисел в колонке (графы) и горизонтальные строки, таким образом, что каждый элемент является одновременно составной частью и строки и колонки. таблицы используются для систематизации материала и закрепления.

Анализ какого-либо явления, события или процессов – это метод научного исследования в основе которого лежит изучение составных частей, элементов изучаемой системы. В процессе анализа вырабатываются практические умения к проведению исследований.

Доклад – монологической речи, публичное развернутое официальное сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Доклады способствуют развитию речи у студентов, умению держаться перед аудиторией, отвечать на задаваемые вопросы.

Подготовка к практическому занятию.

Практическое занятие − это занятие, проводимое под руководством преподавателя на базе медицинского учреждения, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.

Зачет является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. Сдачи экзамена предшествует работа студента на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельная работа по изучению предмета. Отсутствие студента на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения студента к зачету. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учётом примерных вопросов, содержащихся в программе. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную учебную и научную литературу. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

Очная форма обучения

Модуль №1 Микроэкономика 1.1.**Тема: Введение в экономику**
Содержание Структура экономики. Микроэкономика. Макроэкономика. Мегаэкономика. Основные этапы развития экономической теории. Современные экономические системы. Их отличительные особенности. Конспект. Составить таблицу «Основные этапы развития экономической теории»
Форма отчетности проверка конспекта, устный опрос по конспекту
1.2.**Тема: Основы микроэкономики**
Содержание Равновесная цена. Дефицит и избыток товара. Методы урегулирования дефицита и избытка. Излишек потребителя и излишек производителя. Подготовить доклад по теме «Эластичность спроса и ее виды»
Форма отчетности Публичное выступление с докладом
1.3.**Тема: Издержки и прибыль производства**
Содержание Виды издержек производства. Экономические издержки. Постоянные, переменные, валовые, средние и предельные издержки. Транзакционные

издержки. Доход и прибыль производства. Подготовить доклад по теме « Рентабельность производства»
Форма отчетности Публичное выступление с докладом.
1.4.**Тема: Рынок и конкуренция**
Содержание Понятие рынка. Виды рынков. Функции рынка. Понятие конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Понятие «ценовой дискриминации». Подготовить доклад по теме « ФАС РФ»
Форма отчетности Публичное выступление с докладом
1.5.**Тема: Рынки факторов производства**
Содержание Основные факторы производства. Дополнительные факторы производства. Спрос на факторы производства. Производство и ресурсы. Закон убывающей предельной отдачи фактора. Закон спроса на фактор. Износ и амортизация. Физический и моральный износ. Методы расчета амортизационных отчислений. Равновесие на рынке факторов производства. Понятие дисконтирования. Решение экономических задач по теме «Основные и оборотные фонды. Амортизация».
Форма отчетности Проверка правильности решения экономических задач.
МОДУЛЬ № 2 Макроэкономика **2.1. Тема: Общая характеристика макроэкономики**
Содержание Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Статистика национального богатства и окружающей среды. Национальное богатство. Окружающая среда. Эффект мультипликатора. Законспектировать основные макроэкономические показатели Подготовить доклад «ВВП России»
Форма отчетности Проверка конспекта, устный опрос по конспекту Публичное выступление с докладом
2.2. Тема: Экономический рост
Содержание Индексы цен. Инфляция и ее виды. Инфляционные процессы. Последствия инфляции. Экономически активное население. Причины безработицы. Добровольная безработица. Биржа труда. Подготовить доклад «Биржа труда и ее значение».
Форма отчетности

Публичное выступление с докладом
2.3. Тема: Деятельность государства по регулированию макроэкономических колебаний экономики.
Содержание Происхождение денег. Функции денег. Виды денег. Эмиссия денег. Денежная масса. Скорость обращения денег и уравнение Фишера. Банковская система. Центральный и коммерческие банки. Условия кредитов. Банковские операции и счета. Реферат «Принципы кредитования»
Форма отчетности Защита реферата.
2.4. Тема: Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
Содержание Факторы социально-экономической динамики. Демографические процессы. Макроэкономическая характеристика современного мира и России. Международная миграция рабочей силы. Транснациональные корпорации. Международное движение капитала. Научно-технический прогресс. Международные компьютерные базы данных. Мировые проблемы: загрязнение окружающей среды, терроризм, здравоохранение и т.д. Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики. Подготовить доклад «Реформы России переходного периода».
Форма отчетности Публичное выступление с докладом

Заочная форма обучения

Модуль №1 Микроэкономика **1.1.Тема: Введение в экономику**
Содержание Структура экономики. Микроэкономика. Макроэкономика. Мегаэкономика. Основные этапы развития экономической теории. Современные экономические системы. Их отличительные особенности. Конспект. Составить таблицу «Основные этапы развития экономической теории»
Форма отчетности проверка конспекта, устный опрос по конспекту
1.2.Тема: Основы микроэкономики
Содержание Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производитель-

ности. Равновесная цена. Дефицит и избыток товара. Методы урегулирования дефицита и избытка. Излишек потребителя и излишек производителя. Подготовить доклад по теме «Эластичность спроса и ее виды»
Форма отчетности Публичное выступление с докладом
1.3.Тема: Издержки и прибыль производства
Содержание Эффект масштаба. Явные и неявные издержки. Виды издержек. Выручка и прибыль. Экономическая и нормальная прибыль. Принцип максимизации прибыли Экономические издержки. Постоянные, переменные, валовые, средние и предельные издержки. Транзакционные издержки. Доход и прибыль производства. Подготовить доклад по теме « Рентабельность производства»
Форма отчетности Публичное выступление с докладом.
1.4.Тема: Рынок и конкуренция
Содержание Понятие рынка. Виды рынков. Функции рынка. Понятие конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Понятие «ценовой дискриминации». Подготовить доклад по теме « ФАС РФ»
Форма отчетности Публичное выступление с докладом
1.5.Тема: Рынки факторов производства
Содержание Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства. Основные факторы производства. Дополнительные факторы производства. Спрос на факторы производства. Производство и ресурсы. Закон убывающей предельной отдачи фактора. Закон спроса на фактор. Износ и амортизация. Физический и моральный износ. Методы расчета амортизационных отчислений. Равновесие на рынке факторов производства. Понятие дисконтирования. Решение экономических задач по теме «Основные и оборотные фонды. Амортизация».
Форма отчетности Проверка правильности решения экономических задач.
МОДУЛЬ № 2 Макроэкономика **2.1. Тема: Общая характеристика макроэкономики**
Содержание Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход.

Располагаемый личный доход. Индексы цен. Потребление и сбережение. Цели и функции государственной политики. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на товарном рынке. Статистика национального богатства и окружающей среды. Национальное богатство. Окружающая среда. Эффект мультипликатора. Законспектировать основные макроэкономические показатели Подготовить доклад «ВВП России»
Форма отчетности Проверка конспекта, устный опрос по конспекту Публичное выступление с докладом
2.2. Тема: Экономический рост
Содержание Индексы цен. Инфляция и ее виды. Инфляционные процессы. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Стагфляция. Экономически активное население. Причины безработицы. Добровольная безработица. Биржа труда. Подготовить доклад «Биржа труда и ее значение».
Форма отчетности Публичное выступление с докладом
2.3. Тема: Деятельность государства по регулированию макроэкономических колебаний экономики.
Содержание Стабилизационная политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Политика «дорогих денег» и политика «дешевых денег». Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы и налоги. Классификация налогов. Бюджетный дефицит и государственный долг. Социальная политика. Задачи социальной политики. Гарантии граждан России. Происхождение денег. Функции денег. Виды денег. Эмиссия денег. Денежная масса. Скорость обращения денег и уравнение Фишера. Банковская система. Центральный и коммерческие банки. Условия кредитов. Банковские операции и счета. Реферат «Принципы кредитования»
Форма отчетности Защита реферата.
2.4. Тема: Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
Содержание Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Протекционизм и фритредерство. Сравнительные и абсолютные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Таможенные пошлины и налоги на экспорт и импорт. Импортные и экспортные квоты и лицензии. Платежный баланс. Валюта и валютная система. Классификация валют. Валютный курс. Колебания валютного курса. Миграционные процессы. Факторы социально-экономической динамики. Демографические процессы. Макроэкономическая характеристика современного мира и России. Международная миграция рабочей силы. Транснациональные корпорации. Международное движение капитала. Научно-технический прогресс.

Международные компьютерные базы данных. Мировые проблемы: загрязнение окружающей среды, терроризм, здравоохранение и т.д. Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики. Подготовить доклад «Реформы России переходного периода».
Форма отчетности Публичное выступление с докладом

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

1. Контрольные работы по модулю «МИКРОЭКОНОМИКА».

1. Заполнить таблицу

P	D	S	Дефицит	Излишек	Q	TR
10	280					200
11			220		32	
	120	100				1300
	114	114				1710
18				26	98	
	20	130				420

2. Задача.

Фирма работает на рынке. Спрос на ее продукцию выражается функцией Qd = 2000-40P, а предложение функцией Qs = 200+20P. Определите прибыль этой фирмы, если общие издержки этой фирмы представлены функцией TC=16q+2540

3. Задача.

У человека, окончившего школу, есть выбор: начать трудовую жизнь или учиться в высшем учебном заведении? Известно, что за весь период обучения затраты на питание составят 400 тыс. руб., затраты на оплату обучения – 200 тыс. руб.; доход от трудовой деятельности за этот же период времени равен 600 тыс. руб. Определите, чему будет равна альтернативная стоимость получения высшего образования?

Задание 4

К терминам в правой колонке найти соответствующие определения в левой колонке:

А. совершенная конкуренция	А. сочетание монополии и конкуренции
Б. монополия	Б. множество независимых производителей.
В. монопол. конкуренция	В. фирмы взаимозависимы и применяют неценовые методы конкуренции
Г. монопсония	Г. экономическая мощь позволяет диктовать цены
Д. олигополия	Д. создает трудности для сбыта продукции, тем самым снижая цены

Контрольные работы по модулю «МАКРОЭКОНОМИКА»

1. Задача

Определите уровень инфляции за последний год, если в течение предыдущих пяти лет средний уровень инфляции за каждый год составлял 8 %.

2. Задача

Численность населения страны составляет 180 млн. человек. Из них 12 млн. – безработные, 28 мил. – пенсионеры, 32 млн. – дети и студенты, 5 млн. человек не хотят работать вообще. Определите уровень безработицы в стране и отставание реального объема ВНП, связанного с ней.

Задание 3.

Терминам в левой колонке найдите соответствующие определения в правой колонке

А. Инфляция	А. это вещь-посредник, выполняющая роль всеобщего эквивалента

Б. Деньги	Б. это движение денег в наличной и безналичной формах, обслуживающее реализацию товаров, а также нетоварные платежи и расчеты в хозяйстве.
В. Денежное обращение	В. эта ценность, выраженная в определенном количестве денежных знаков
Г. Банкнота ЦБ	Г. повышение уровня цен способствующее обесцениванию денег
Д. Цена	Д. это ценная бумага, которая отражает долю ее владельца в уставном капитале общества.
Е. Акция	Е. длительное повышение уровня цен в сочетании с ростом безработицы
Ж. Стагфляция	Ж. это ценная бумага, которая дает ее владельцу определенный набор прав по отношению к лицу, выпустившему этот документ.

2. Семинар «Макроэкономика и ее проблемы»

Вопросы к семинару

1. Макроэкономика. Характеристика макроэкономики.
2. Национальная экономика как целое.
3. Кругооборот доходов и продуктов.
4. ВВП и способы его измерения.
5. Национальный доход. Располагаемый личный доход.
6. Экономические циклы.
7. Макроэкономическое равновесие.
8. Совокупный спрос и совокупное предложение.
9. Стабилизационная политика.
10. Равновесие на товарном рынке.
11. Потребление и сбережения.
12. Инвестиции.

Литература:

1. Начинская, С. В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта/С. В. Начинская.- М.: Академия, 2014.- 160с.

2. Брызгалов И.В. Менеджмент организации физической культуры и спорта: учебник / И.В. Брызгалов, И.Ю. Сазонов. – Екатеринбург: УрФУ, 2016 г. – 236 с.

3. Тесты

1. В экономике под понятием «благо» понимается:

А) продукты и услуги, удовлетворяющие человеческие потребности;
Б) продукты и услуги, потребление которых способствует укреплению здоровья;
В) продукты и услуги, потребление которых имеет общественную ценность;
Г) продукты и услуги, способствующие росту национального богатства.

2. Что из ниже перечисленного является благом?

А) атмосферный воздух;
Б) овощи и фрукты;
В) табак;
Г) ядерное оружие;
Д) все выше сказанное.

3. Что из ниже перечисленного не является экономическим благом?

А) атмосферный воздух;
Б) водопроводная вода;
В) металлолом;

Г) ничего из выше перечисленного.

4. Микроэкономика изучает:
А) процесс производства ограниченных благ;
Б) возникающие в экономике противоречия;
В) отношения между людьми по поводу созданного продукта;
Г) экономическое поведение отдельных хозяйствующих субъектов.

5. Кривая производственных возможностей показывает:
А) структуру национальной экономики;
Б) объемы производства благ при внедрении передовых технологий;
В) объемы разведанных полезных ископаемых;
Г) альтернативные возможности производства благ при имеющихся ресурсах.

Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Вопросы для зачета

1. Введение в экономическую теорию.
2. Блага. Экономические и общественные блага.
3. Потребности, ресурсы. Классификация потребностей.
4. Ресурсы и факторы производства.
5. Экономический выбор.
6. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
7. Теория потребительского поведения.
8. Экономические отношения.
9. Экономические системы. Их Характеристика.
10. Основные этапы развития экономической теории.
11. Методы экономической теории.
12. Микроэкономика. Ее характеристика.
13. Рынок. Функции и виды рынков.
14. Спрос и предложение.
15. Факторы спроса. Закон спроса.
16. Индивидуальный и рыночный спрос.
17. Эффект дохода и эффект замещения.
18. Эластичность. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.
19. Предложение и его факторы. Закон предложения.
20. Эластичность предложения.
21. Закон убывающей предельной производительности.
22. Эффект масштаба.
23. Виды издержек.
24. Фирма. Понятие фирмы. Ее функции.
25. Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций. Их характеристика.
26. Выручка и прибыль.
27. Нормальная и экономическая прибыль.
28. Рентабельность производства.
29. Принцип максимизации прибыли.
30. Рынок и конкуренция. Понятие конкуренции.
31. Совершенная и несовершенная конкуренция. Их характеристика.
32. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
33. Ценообразование в условиях совершенной конкуренции.

34. Эффективность конкурентных рынков.
35. Рыночная власть. Ее значение в условиях несовершенной конкуренции.
36. Монополия. Черты монополии.
37. Условия максимизации прибыли монополистом.
38. Монополия и эффективность.
39. Монополистическая конкуренция.
40. Олигополия. Черты олигополии.
41. Модели олигополии. Использование ценовых войн в условиях олигополии.
42. Антимонопольное регулирование. Деятельность ФАС РФ.
43. Рынки факторов производства. Их характеристика.
44. Спрос на факторы производства.
45. Рынок труда.
46. Спрос и предложение труда.
47. Заработная плата и занятость.
48. Рынок капитала.
49. Материальный и денежный капитал.
50. Материальный капитал. Основные и оборотные фонды. Амортизация.
51. Процентная ставка и инвестиции.
52. Рынок земли. Рента.
53. Общее равновесие и благосостояние.
54. Распределение доходов. Неравенство.
55. Внешние эффекты и общественные блага.
56. Роль государства. Влияние государства на микроэкономику.
57. Макроэкономика. Характеристика макроэкономики.
58. Национальная экономика как целое.
59. Кругооборот доходов и продуктов.
60. ВВП и способы его измерения.
61. Национальный доход. Располагаемый личный доход.
62. Индексы цен. Дефлятор.
63. Безработица и ее формы.
64. Инфляция, ее виды.
65. Последствия инфляции.
66. Антиинфляционная политика.
67. Экономические циклы.
68. Макроэкономическое равновесие.
69. Совокупный спрос и совокупное предложение.
70. Стабилизационная политика.
71. Равновесие на товарном рынке.
72. Потребление и сбережения.
73. Инвестиции.
74. Государственные расходы и налоги.
75. Фискальная политика государства.
76. Эффект мультипликатора.
77. Бюджетно-налоговая политика.
78. Бюджетный дефицит и государственный долг.
79. Деньги и их функции. Ликвидность денег.
80. Равновесие на денежном рынке. Закон денежного обращения.
81. Денежный мультипликатор.
82. Банковская система.
83. Функции Центрального банка РФ.
84. Денежно-кредитная политика.
85. Экономический рост и развитие. Типы экономического роста.

86. Экономические циклы. Антициклическая политика государства.
87. Международные экономические отношения.
88. Внешняя торговля и торговая политика.
89. Платежный баланс.
90. Понятие валюты. Конвертируемость валют.
91. Валютный курс.
92. Особенности переходной экономики России.
93. Приватизация.
94. Формы собственности.
95. Предпринимательство.
96. Теневая экономика.
97. Распределение и доходы.
98. Преобразования в социальной сфере.
99. Структурные сдвиги в экономике.
100. Формирование открытой экономики.

Вопросы для контроля и самоконтроля.

1. Развитие экономической теории. Школы экономики.
2. Понятие спроса. Неценовые факторы спроса.
3. Понятие предложения. Неценовые факторы предложения.
4. Равновесная цена.
5. Земля и рентные отношения.
6. Капитал и процент. Дисконтирование.
7. Рынок труда и формы заработной платы.
8. Предпринимательство и прибыль производства.
9. Издержки производства и их виды.
10. Ценообразование на рынках факторов производства.
11. Теория предельной полезности.
12. Благо, потребность и полезность.
13. Субъекты и объекты рынка.
14. Денежные агрегаты. Ликвидность денег.
15. Банковская система. Денежный мультипликатор.
16. Инфляция. Ее причины и социальные последствия инфляции.
17. Доходы населения.
18. Социальные гарантии граждан России.
19. Валюта и валютные отношения.
20. Конвертируемость валюты.
21. Ценные бумаги. Дивиденды.
22. Безработица и биржа труда.
23. Социальная защищенность граждан России.
24. Бюджетный дефицит и государственный долг.
25. Доходы и расходы государственного бюджета.
26. Миграция рабочей силы.
27. Международное движение капитала.
28. Научно-техническая революция.
29. Экономика развитых стран мира.
30. Экономика регионов России.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ)

Не предусмотрена

Темы контрольных работ

1. Основные закономерности экономической организации общества.
2. Общая характеристика рыночной экономики.
3. Издержки и прибыль производства.
4. Издержки и прибыль производства.
5. Механизм рынка несовершенной конкуренции.
6. Монополия и эффективность.
7. Предпринимательство.
8. Рынки факторов производства.
9 Рынок земли и капитала. Рента и процент.
10. Рынок труда и заработная плата.
11. Макроэкономическое равновесие.
12. Инфляция как форма макроэкономической нестабильности.
13. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
14. Банковская система современной России.
15. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ.
16. Налогово-бюджетная система РФ.
17. Фискальная политика РФ.
18. Социальная политика государства.
19. Экономический рост и его типы.
20. Экономические колебания макроэкономики.
21. Теория международной торговли и торговая политика.
22. Международная валютная система и валютный курс.
23. Российская экономика в период 1990-х годов.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений/под ред. В. Д. Камаева . - 9-е изд., перераб. и доп.- Москва: ВЛАДОС, 2003. - 640 с.: ил.- ISBN 5-691-01066-2.- 15000 экз.-Текст: непосредственный.
2. Козырев, В. М. Основы современной экономики: учебник/В. М. Козырев.- 3-е изд., перераб. и доп.- М. Финансы и статистика, 2003.- 528с.: ил.-SBN 5-279-025582-8.- 15000 экз.-Текст: непосредственный.
3. Практическое пособие к семинарским занятиям по экономической теории: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений/под ред. В. Д. Камаева.- Москва: ВЛАДОС, 2001. - 272с.: ил.- ISBN 5-691-00135-3.- 15000 экз.-Текст: непосредственный.
4. Основы экономики: учеб. пособие для студентов профессионального образования/под ред. Н. Н. Кожевникова.- 9-е изд., стер.-Масква: Академия, 2014.-288с.- ISBN 5-89481-264-Х.- 4000 экз.-Текст: непосредственный.
5. Гукасьян, Г. М. Экономическая теория/под общ. ред. Г. М. Гукасьян. – Санкт-Петербург: Питер, 2003.-400с.: ил.-SBN 5-94823-324-Х.- 5000 экз.-Текст: непосредственный.
6. Слагода, В.Г. Основы экономики: учеб.пособие/В. Г. Слагода. – Москва: Форум, 2004.- 216с.- ISBN 5-8199-0037-5.- 4000 экз.-Текст: непосредственный.
7. Ломовцева О.В. Методические материалы по дисциплине «Экономика». 2020г стр31.

8.2 Дополнительная литература

1. Абалкин, Л. И., Россия: поиск самоопределения ./ Абалкин Л. И – М., 2002 г.
2. Гукасьян,Г. М. Экономическая теория/под общ. ред. Г. М. Гукасьян. – СПб.: Питер, 2003.- 400с.

3. Ивашковский, С. Н., Макроэкономика, / Ивашковский С. Н М.: Дело, 2004 г.
4. Киселева, Е. А., Макроэкономика./ Киселева Е. А – М. : Эксмо, 2006. – 352 с.
5. Амосова, В.В. Экономическая теория. / Амосова В.В., Гукасьян Г. М., Маховикова Г. А – СПб.: Питер, 2002 г. 480 с.
6. Курс экономической теории / Под ред. М. Н. Чепурина. – Киров: АСА, 2002.
7. Слагода, В.Г. Основы экономики/В. Г. Слагода. – М.: Форум, 2004.- 216с.
8. Экономическая теория. Учебник / под редакцией Камаева В. Д. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003 г. – 640 с.
9. Практическое пособие к семинарским занятиям по экономической теории /под ред. В.Д. Камаева. – М.: Владос, 2003.- 272с.
10. Методические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения по специальностям «физическая культура», «адаптивная физическая культура» и «туризм» по дисциплине «Экономика» / Авт.-сост.: О.В. Ломовцева. – Екатеринбургский филиал Уральского гос. Ун-та физической культуры. Екатеринбург, 2015. – 48с.

8.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-431064 (дата обращения: 02.04.2019).
2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-432017 (дата обращения: 02.04.2019).

8.4. Информационные ресурсы

1. Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru
3. EBSCO - универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - http://search.epnet.comи т.д.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Программное обеспечение.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

- Операционная система ROSA Linux
- Текстовый процессор и визуальный редактор HTML Writer
- Табличный процессор Calc
- Программа подготовки презентаций Impress
- Графический редактор GIMP.
- Интернет обозреватель Mozilla Firefox
- Интернет обозреватель Chrome

Лицензионное программное обеспечение:

- Система автоматизации учебного процесса «Автор-вуз».

9.2. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования.

Аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Преподавание учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, с учетом компетентностного подхода к обучению студентов.

Способы и средства обеспечения освоения дисциплины.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

– рекомендуемая основная и дополнительная литература; – задания на семинарские и практические занятия (обсуждаемые вопросы, кейс задания, расчетные задачи и др.);

– задания для текущего контроля успеваемости (домашние задания студентам, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);

– вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;

– задания к промежуточной аттестации, по итогам освоения дисциплины позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Рекомендации по подготовке к проведению семинарских (практических) занятий

Семинарские (практические) занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения домашнего задания, выданного на предыдущем занятии. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется письменный опрос (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

В качестве методики проведения семинарских или практические занятий целесообразно использовать обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а так же способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Рекомендации по осуществлению контроля знаний обучаемых

Для развития самостоятельности студентов важно, чтобы они осознали необходимость систематической работы. Для этого рекомендуется разделить учебный процесс на ряд этапов контроля, на каждом из которых учитываются результаты текущей успеваемости студентов и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Это позволит в комплексе оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций в процессе освоения учебной дисциплины. Для соблюдения данного принципа в Университете действует балльно-рейтинговая система, которая включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

На этапе текущего контроля успеваемости студентов предусмотрено:

1. Осуществление текущего рейтинга, подразумевающего оценку текущей учебной деятельности студента на протяжении семестра. При этом одной из форм содействия преподавателей развитию самостоятельности студентов является контроль их самостоятельной работы. Например, на практических занятиях преподаватель дает студентам задания для отработки их дома, затем проверяет своевременность и правильность их выполнения. Для проверки готовности студентов к семинарским и практическим занятиям используются различные проверочные задания.

2. Прохождение контрольных рубежей по итогам освоения каждого модуля дисциплины в строго установленные сроки студентами всех форм обучения.

3. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем должен быть разработан Фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС разрабатывается как отдельный документ и является приложением к Рабочей программе дисциплины. Этот раздел должен содержать задания, позволяющие осуществлять текущий контроль по итогам освоения каждого модуля и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль теоретических знаний, прикладных навыков и уровня приобретенных компетенций осуществляется в виде решения студентами тестового оценочного задания (ТОЗ). Построение ТОЗ ориентировано на соответствие компетенциям.

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Обучение по образовательным программам студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов - инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а так же при разработке индивидуальных планах обучения студентов.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также *с применением дистанционных технологий*.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В учебном процессе для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Методические указания по реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в УралГУФК созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При изучении дисциплины «**Экономика**» - следует уделить внимание тому, что данный курс является предшествующим для курса «Экономики ФК» и для дальнейшего последовательного изучения материала по курсу Менеджмента ФК и С.

Курс дисциплины «**Экономика**» подразумевает выполнение определённого количества разнообразных проверочных работ, решения экономических задач, а также большой объем самостоятельной работы студентов.

Учебный материал, изучаемый в рамках данной дисциплины, регулярно обновляется, поэтому студентам предлагается самим получать нужную информацию и правильно ее анализировать, и в дальнейшем защищать результаты проделанной работы в процессе выступлений с докладами или на семинарских занятиях.

При подготовке студенты делают конспекты изученных материалов, которые могут им пригодиться при выполнении текущего контроля. Занятия построены таким образом, что на каждом практическом занятии проводиться текущий контроль.

Основным видом контроля выбраны письменные задания, при подготовке к которым студенты будут систематизировать свои знания и затем закреплять их на практике. Этому также способствуют деловые игры, тестовые задания, проверочные работы, предусмотренные программой.

Приложение №1

Формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности

Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов (формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности)
(для дисциплины с зачетом)

Виды деятельности	Тема	Критерии оценки	баллы	
			min	max
Модуль №1 «Микроэкономика».			**21**	**34**
Контроль				
Посещение занятий		Присутствие и активность на занятии, составление конспекта		**7,3**
Работа на практическом занятии	**Тема:** Равновесная цена и объем продаж. **Тема**: Расчет издержек, дохода и прибыли производства. **Тема**: Расчет стоимости факторов производства: труда, земли и капитала	Решение всех задач самостоятельно – 1,8 б. Решение всех задач с помощью преподавателя- 2,3 б. Решение не всех задач – 2,8 б.	**1,8**	**2,8**
Тестовый контроль	**Тема:** Действие закона убывающей предельной полезности **Тема:** Максимизация прибыли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	50 - 60% - 2,6 б. 61 - 70% - 3,2 б. 71 – 80 % - 4,0 б. 81 – 100 – 4,3 б.	**2,6**	**4,3**
Самостоятельная работа				
Конспект	**Тема:** 1. Потребности и блага. 2. Эластичность спроса и предложения. 3. Рынок и рыночные структуры.	Наличие конспекта – 1,2 б. Наличие конспекта с планом – 1,6 б. Наличие конспекта с планом и тезисами – 1,9 б.	**1,2**	**1,9**
Подготовка к беседе (семинару)	**Тема:** 1. ФАС РФ. 2. Основной и оборотный капитал. Амортизация.	При подготовке к семинару выступление оформляется без сообщения на семинаре – 1,8 б. При подготовке к семинару вы-	**1,8**	**2,8**

		ступление оформляется и делается сообщение – 2,1 б. Подготовка, оформление и проведение семинара – 2,8 б.		
Выступление с докладом	**Тема:** 1. Основные экономические системы. 2. Неценовые факторы спроса и предложения. 3. Явные и неявные издержки производства. 4. Доход и прибыль производства. Рентабельность производства. 5. Особенности рынка труда и безработица.	Оформление доклада оценивается в 0,7 б. Выступление и ответы на вопросы оценивается в 1,1 б.	**0,7**	**1,1**
Модуль №2 «Макроэкономика»			**21**	**34**
Контроль				
Посещение занятий		Присутствие и активность на занятии, составление конспекта		**4,7**
Работа на практическом занятии	**Тема:** Антиинфляционная политика государства**.**	Решение всех задач самостоятельно – 3,5 б. Решение всех задач с помощью преподавателя- 4,5 б. Решение не всех задач – 5,7 б.	**3,5**	**5,7**
Тестовый контроль	**Тема:** Колебания валютного курса	50 - 60% - 3,5 б. 61 - 70% - 4,2 б. 71 – 80 % - 5,0 б. 81 – 100 – 5,7 б.	**3,5**	**5,7**
Семинар	**Тема:** 1. Макроэкономика и ее проблемы. 2. Переходная экономика России	При подготовке к семинару выступление оформляется без сообщения на семинаре – 1,8 б. При подготовке к семинару выступление оформляется и делается сообщение – 2,2 б. Подготовка, оформление и проведение семинара – 2,8 б.	**1,8**	**2,8**
Самостоятельная работа				
Разработка конспекта	**Тема:** 1. Основы макроэкономики. 2. Взаимосвязь инфляции и безработицы.	Наличие конспекта – 1,8 б. Наличие конспекта с планом – 2,2 б. Наличие конспекта с планом и тезисами – 2,8 б.	**1,8**	**2,8**
Подготовка к коллоквиуму (беседе)	**Тема:** Экономические реформы России переходного периода.	Состоит из вопросов Студенты вытягивают билетик, в котором три вопроса. Ответ на 3-и вопроса правильно – 5,7 б. Ответ на 2-а вопроса правильно – 4,5 б. Ответ на 1-н вопрос правильно – 3,5 б.	**3,5**	**5,7**

Подготовка докладов и тезисов	**Тема:** 1. Бюджетный дефицит и государственный долг. 2. Социальные гарантии граждан России. 3. Административные и экономические методы регулирования внешнеэкономической деятельности. 4. Валюта и валютный курс. 5. Современная экономика России.	Оформление доклада – 0,7 б. Выступление с докладом – 0,9 б. Выступление и ответы на вопросы – 1,1 б.	**0,7**	**1,1**
			60	**100**

Приложение 2

Аннотация дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»

направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к **части Б1.В.05** / части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при очной и заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: зачет

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебных курсов школьной программы.

2. **Результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений» в объеме «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из, имеющихся ресурсов и ограничений»

3. **Содержание дисциплины**

Модуль №1 Микроэкономика

Тема: Введение в экономику
Тема: Основы микроэкономики
Тема: Издержки и прибыль производства
Тема: Рынок и конкуренция
Тема: Рынки факторов производства

МОДУЛЬ № 2 Макроэкономика

Тема: Общая характеристика макроэкономики
Тема: Экономический рост
Тема: Деятельность государства по регулированию макроэкономических колебаний экономики
Тема: Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

4. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		1	**2**	**3**	**4**
Зачетные единицы	з.е.			2	
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час			72	

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен			зачет	
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	час			36,25	
Лекции (Лек)	час			18	
Практические занятия (Пр)	час			18	
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час			0,25	
Самостоятельная работа, в том числе	час			35,75	
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час				
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час			4	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Курсы			
			2		
Зачетные единицы	з.е.		2		
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час		72		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен		зачет		
Контактная работа (Контакт.часы), в том числе	час		10,25		
Лекции (Лек)	час		4		
Практические занятия (Пр)	час		6		
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (КАт)	час		0,25		
Самостоятельная работа, в том числе:	час		57,75		
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час		4		
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час		2		