Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной и научной работе
_____М.И.Салимов
«21» марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ ЛЕЧЕБНОГО МАССАЖА»

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
(профиль) «Адаптивная физическая реабилитация и рекреация»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Екатеринбург 2019

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) *«Частные методики лечебного **массажа**»* составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиМ АФК протокол № 7 от «20 марта» 2019 г.

Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» протокол № 7 от «21» марта 2019 г.

Заведующий кафедрой. _____ И.В. Тимофеева
подпись

Проверил:

Начальник учебного отдела _____ Л. А. Осадчая
подпись

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к **обязательной вариативной части Б1.В.09 /,** блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе при очной и заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов, дисциплин: ‹‹Физическая реабилитация››, ‹‹Частные методики адаптивной физической культуры››, «Физиология человека». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: анатомия человека, физиология человека. Дисциплины, способствующие формированию единого интегрального знания: ЛФК, «Частные методики адаптивной физической культуры», «Физическая реабилитация».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки):

код компетен-ции	Наименование компетенции	Степень реализации компетенции (полностью или частично)	Индикаторы достижения компетенции	Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии)./ область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников
1	2	3	**4**	5
ПК 8	Восстановление утраченных возможностей организма, компенсация нарушенной или утраченной функции посредством различных методик массажа с учетом возраста	Восстановление утраченных возможностей организма, компенсация нарушенной или утраченной функции посредством различных методик массажа с учетом возраста	**Знает:** понятие «массаж»; классификацию и физиологическую сущность массажа; основные приемы массажа; показания и противопоказания к массажу, о технике различных видов массажа; методике проведения массажа. **Умеет** выполнить самомассаж; провести сеанс гигиенического, классического массажа. **Имеет опыт** владения приемами и техникой гигиенического классического массажа.	**А/02.5 Проведение медицинского массажа Уровень квалификации 5** **Анализ потребностей рынка труда** 1. Оказание помощи по поддержанию уровня физического развития и профилактики нарушений двигательной функции вне зависимости от пола и возраста с использованием средств и методов физической культуры, спорта, массажа, естественных факторов природы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

	Трудоемкость/ зачетных единиц	Семестр	
			7
Зачетные единицы	з.е		4
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час		144
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен		экзамен
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	час		54,4
Лекции (Лек)	час		8
Практические занятия (Пр)	час		36
Семинары	час		
Лабораторные работы (Лаб)	час		
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час		0,4
Самостоятельная работа, в том числе	час		64
Курсовая работа (КР)	час		
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час		35,6
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час		10

Заочная форма обучения

	Трудоемкость/ зачетных единиц	Семестр	
			7
Зачетные единицы	з.е		4
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час		144
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен		экзамен
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	час		14,4
Лекции (Лек)	час		4
Практические занятия (Пр)	час		10
Семинары	час		
Лабораторные работы (Лаб)	час		
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час		0,4
Самостоятельная работа, в том числе	час		120,6
Курсовая работа (КР)	час		
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час		9
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час		2

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоя-тельная работа (часы)
Модуль №1 Частные методики и техника лечебного массажа				
1.1	**Тема** Массаж при травмах опорно-двигательного аппара	**Лекции** Значение массажа в лечении. Характер повреждений костей показания и противопокзания к массажу. Периоды лечения переломов. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации, в том числе у детей.	2	2
		Практические/семинарские / лабораторные занятия Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов Массаж при повреждениях костей. Анатомические особенности строения различных отделов позвоночника, основные клинические проявления воспалительно-дегенеративных заболеваний позвоночника. Принципы лечения.Массаж при заболеваниях органов дыхания. Массаж при воспалительных заболеваниях органов дыхания. Интенсивно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по О.Ф. Кузнецову Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при воспалительных заболевания органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.		

		Самостоятельная работа студентов Общие основы ЛФК. Средства и методы ЛФК. Классификация физических упражнений. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, гигиенический, косметический, самомассаж. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста: оборудование рабочего места, нормы нагрузки массажиста. Учёт и отчетность по массажу. Этика и деонтология медицинского работника. Профилактика ВБИ. Сан.эпидрежим массажного кабинета. Общие сведения о строении костной системы человека. Строение скелета. Особенности формирования костной системы у детей. Общие сведения о строении мышечной системы человека. Строение, форма и работа мышц. Особенности развития мышечной системы у детей.		
1.2	**Тема** Массаж при лечении ортопедических заболеваний. Массаж в ортопедии. Массаж при патологии ССС.	**Лекции** Понятие о травме. Периоды лечения. Показания и противопоказания к проведению массажа. Цели и задачи массажа при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофия гипертонической болезни, гипотонических состояниях и др. Основные клинические проявления заболеваний периферических артерий и вен. Цели и задачи массажа при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методики массажа Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.	4	2
		Практические/семинарские занятие Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Характеристика расстройств кровообращения. Массаж при заболеваниях суставов. Массаж при заболеваниях позвоночника. Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни. Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости. Основные клинические проявления заболеваний желудка. Задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка, при висцероптозе. Значение массажа в комплексном лечении. Показания к массажу. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. физиотерапевтическими процедурами, лечением положением.		

		Самостоятельная работа студентов (устный опрос) Строение сосудистой системы, её части (артериальная, венозная, лимфатическая). Особенности кровоснабжения отдельных анатомических областей. Расположение сети лимфатических узлов и путей, значение направления движения лимфы при проведении массажа. Строение центральной и периферической нервной системы, её основные функции. Вегетативная нервная система, её отделы, иннервация внутренних органов. Кожа, её строение, основные функции. Взаиморасположение органов грудной клетки и брюшной полости. Физиологические основы массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Основные и вспомогательные приёмы поглаживание и растирания: классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания. К применению. Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации. Классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Массаж верхних конечностей: пальцев рук, кисти, предплечья, плеча, суставов, дельтовидной мышцы, верхнего плечевого пояса. Методические указания. Массаж нижних конечностей: пальцев, стопы, голени, бедра, суставов. Особенности массажа области ягодичных мышц. Методические указания. Массаж поверхностных и глубоких мышц спины. Методические указания. Влияние на функцию дыхания и кровообращения. Массаж поверхностных и глубоких мышц груди. Влияние на функцию дыхания и кровообращения. Методические указания. Массаж воротниковой зоны, влияние его на организм. Методические указания. Массаж передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Методические указания. Массаж волосистой части головы, лица, шеи. Методические указания. Техника массажа нервов и болевых точек.		

1.3	Массаж при заболеваниях и повреждениях ЦНС и ПНС Массаж при травматических повреждениях нервной системы.	**Лекции** Основные клинические проявления поражений центральной и периферической нервной системы при травмах. Дифференсация центральных и периферических расстройств. Принципы и периоды лечения. Значение массажа в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды (предоперационный, после операционный, при консервативном лечении). Основные клинические проявления заболеваний периферической нервной системы.		
		Практические/семинарские занятие Анализ состояния мышц и двигательных функций. Особенности подготовки к массажу при вялых параличах. Роль исходных положений. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений. Основные клинические проявления поражения центральной нервной системы. Особенности состояния мышц и мышечных групп. Значение комбинированного лечения массажем и положением. Задачи массажа. Показания и противопоказания. Подготовка больных к массажу. Роль исходных положений. Используемые виды массажа. Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы. Основные клинические проявления неврозов и неврозоподобных состояний. Значение массажа в комплексном лечении. Цели и задачи массажа. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к применению массажа.Массаж при нарушениях обмена веществ. Массаж при заболеваниях кожи. Основные клинические проявления нарушений обмена веществ. Задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений, стадии заболевания и возможных осложнений. Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения. Показания и противопоказания к применению мас¬сажа при заболеваниях кожи. Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, аллопеции, себорее, и др. Использование аппаратного массажа, сочетание массажа с лечебной гимнастикой.	1	
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос) Сегментарный массаж. Приемы. Методические указания. Показания и		

		противопоказания. Соединительно-тканный, периостальный массаж. Показания и противопоказания. Техника массажа. Точечный массаж. Обоснование воздействия на биологически активные точки, способы их нахождения, методики воздействия. Спортивный массаж. Задачи, классификация, показания, противопоказания, технические приемы, особенности выполнения. Гигиенический массаж: цели, задачи, показания, противопоказания. Техника проведения. Косметический массаж: цели, задачи, показания, противопоказания, методические указания, техника проведения. Аппаратный массаж: преимущества и недостатки. Виды массажных аппаратов. Техника их применения. Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Массаж при повреждениях костей: показания и противопоказания. Периоды лечения переломов. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации. Массаж при заболеваниях суставов: показания и противопоказания к массажу, особенности проведения. Массаж при заболеваниях позвоночника: показания и противопоказания к назначению различных видов массажа. Особенности проведения массажа при различных заболеваниях и реабилитации больных.		
Модуль 2. Частные методики и техника реабилитационного массажа				
2.1	**Тема** Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника. Особенности проведения массажа при	**Лекции** Основные клинические проявления заболеваний желудка. Задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка, при висцероптозе. Значение массажа в комплексном лечении. Показания к массажу.	4	4

	операциях на органах грудной и брюшной полости.	**Практические/семинарские занятие** Техника проведения, особенности, приемы. Цели и задачи массажа в предоперационном периоде. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Задачи массажа. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Показания и возможные противопоказания к проведению массажа. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, лечением положением. Основные клинические проявления заболеваний желчевыводящих путей кишечника. Задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Используемые виды и методики массажа. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа у детей.		
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Понятие о плоскостопии. Методика массажа и лечебной гимнастики. Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением. Массаж при травматических повреждениях нервной системы. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к массажу. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды. Массаж при вялых параличах. Особенности подготовки к массажу. Роль исходных положений. Виды и методики массажа. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений, лечение положением, в том числе у детей. Массаж при спастических параличах: задачи, виды массажа. Роль исходных положений. Особенности подбора приемов массажа. Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы: цели, задачи, виды и методики массажа. Показания и противопоказания. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: цели и задачи. Показания и противопоказания. Особенности проведения различных видов массажа. Массаж при заболеваниях периферических сосудов. Цели и задачи массажа при варикозной		

		болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методы массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Массаж при заболеваниях органов дыхания. Показания, противопоказания. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений. Интенсивно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по О.Ф.Кузнецову: показания, противопоказания, границы массируемых зон. Методики массажа, варианты проведения. Массаж при заболеваниях желудка: задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка при висцероптозе. Показания. Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника: задачи, виды и методики массажа. Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости: цели, задачи, показания, противопоказания, особенности проведения. Сочетание массажа с дыхательной гимнастикой. Массаж при нарушениях обмена веществ: задачи, показания, противопоказания, особенности проведения. Сочетание с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения.		
2.2	**Тема** Массаж в гинекологической практике. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы.	**Лекции** Техника проведения, особенности, приемы. Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях женской половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Понятие о специальном гинекологическом массаже. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения. Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях мужской половой сферы. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Понятие о урологическом массаже. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.	4	4
		Практические/семинарские занятие Проведение массаж при и заболеваниях половой сферы, при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника. Техника проведения, особенности, приемы. Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях женской половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Понятие о специальном гинекологическом массаже. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения. Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных		

		заболеваниях мужской половой сферы.		
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос) Массаж при заболеваниях кожи: показания, противопоказания. Особенности проведения различных видов массажа при псориазе, экземе, себорее и др. Массаж при гинекологической практике: цели и задачи при воспалительных и функциональных заболеваниях гениталий. Виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Показания и противопоказания. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы: цели и задачи. Виды и методики массажа. Показания и противопоказания. Массаж и гимнастика детей младшего и раннего возраста. Мбтодика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Гигиенические условия проведения массажа. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Массаж при последствиях гипоксически – травматических повреждений нервной системы у младенцев, при ДЦП. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения. Современные принципы методического обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Виды терминальных состояний. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности реанимации. Тепловой удар, общее охлаждение, ожоги, отморожения: диагностические критерии, объем первой помощи. Утопление, удушение, электротравма: диагностические критерии, особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий. Острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность: диагностические критерии, неотложная помощь. Гипертонический криз, судорожный синдром: диагностические критерии, неотложная помощь. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии. Кровотечения: виды, способы остановки наружных кровотечений. Геморрагический шок: клиника, диагностика, неотложная помощь.		

		Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Острое отравление: стадии, принципы лечения, методы активной детоксикации, посиндромная помощь при острых отравлениях. Острые аллергические реакции: клиника, диагностика, неотложная помощь, профилактика.		

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоя-тельная работа (часы)
Модуль №1 Частные методики и техника лечебного массажа				
1.1	**Тема** Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата	**Лекции** Значение массажа в лечении. Характер повреждений костей показания и противопокзания к массажу. Периоды лечения переломов. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации, в том числе у детей.	2	2
		Практические/семинарские / лабораторные занятия Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов Массаж при повреждениях костей. Анатомические особенности строения различных отделов позвоночника, основные клинические проявления воспалительно-дегенеративных заболеваний позвоночника. Принципы лечения.Массаж при заболеваниях органов дыхания. Массаж при воспалительных заболеваниях органов дыхания. Интенсивно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по О.Ф. Кузнецову Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при воспалительных заболевания органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.		

		Самостоятельная работа студентов Общие основы ЛФК. Средства и методы ЛФК. Классификация физических упражнений. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, гигиенический, косметический, самомассаж. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста: оборудование рабочего места, нормы нагрузки массажиста. Учёт и отчетность по массажу. Этика и деонтология медицинского работника. Профилактика ВБИ. Сан.эпидрежим массажного кабинета. Общие сведения о строении костной системы человека. Строение скелета. Особенности формирования костной системы у детей. Общие сведения о строении мышечной системы человека. Строение, форма и работа мышц. Особенности развития мышечной системы у детей.		
1.2	**Тема** Массаж при лечении ортопедических заболеваний. Массаж в ортопедии. Массаж при патологии ССС.	**Лекции** Понятие о травме. Периоды лечения. Показания и противопоказания к проведению массажа. Цели и задачи массажа при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофия гипертонической болезни, гипотонических состояниях и др. Основные клинические проявления заболеваний периферических артерий и вен. Цели и задачи массажа при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методики массажа Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.	4	2
		Практические/семинарские занятие Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Характеристика расстройств кровообращения. Массаж при заболеваниях суставов. Массаж при заболеваниях позвоночника. Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни. Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости. Основные клинические проявления заболеваний желудка. Задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка, при висцероптозе. Значение массажа в комплексном лечении. Показания к массажу. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. физиотерапевтическими процедурами, лечением положением.		

		Самостоятельная работа студентов (устный опрос) Строение сосудистой системы, её части (артериальная, венозная, лимфатическая). Особенности кровоснабжения отдельных анатомических областей. Расположение сети лимфатических узлов и путей, значение направления движения лимфы при проведении массажа. Строение центральной и периферической нервной системы, её основные функции. Вегетативная нервная система, её отделы, иннервация внутренних органов. Кожа, её строение, основные функции. Взаиморасположение органов грудной клетки и брюшной полости. Физиологические основы массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Основные и вспомогательные приёмы поглаживание и растирания: классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания. К применению. Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации. Классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Массаж верхних конечностей: пальцев рук, кисти, предплечья, плеча, суставов, дельтовидной мышцы, верхнего плечевого пояса. Методические указания. Массаж нижних конечностей: пальцев, стопы, голени, бедра, суставов. Особенности массажа области ягодичных мышц. Методические указания. Массаж поверхностных и глубоких мышц спины. Методические указания. Влияние на функцию дыхания и кровообращения. Массаж поверхностных и глубоких мышц груди. Влияние на функцию дыхания и кровообращения. Методические указания. Массаж воротниковой зоны, влияние его на организм. Методические указания. Массаж передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Методические указания. Массаж волосистой части головы, лица, шеи. Методические указания. Техника массажа нервов и болевых точек.		

1.3	Массаж при заболеваниях и повреждениях ЦНС и ПНС Массаж при травматических повреждениях нервной системы.	**Лекции** Основные клинические проявления поражений центральной и периферической нервной системы при травмах. Дифференсация центральных и периферических расстройств. Принципы и периоды лечения. Значение массажа в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды (предоперационный, после операционный, при консервативном лечении). Основные клинические проявления заболеваний периферической нервной системы.		
		Практические/семинарские занятие Анализ состояния мышц и двигательных функций. Особенности подготовки к массажу при вялых параличах. Роль исходных положений. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений. Основные клинические проявления поражения центральной нервной системы. Особенности состояния мышц и мышечных групп. Значение комбинированного лечения массажем и положением. Задачи массажа. Показания и противопоказания. Подготовка больных к массажу. Роль исходных положений. Используемые виды массажа. Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы. Основные клинические проявления неврозов и неврозоподобных состояний. Значение массажа в комплексном лечении. Цели и задачи массажа. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к применению массажа.Массаж при нарушениях обмена веществ. Массаж при заболеваниях кожи. Основные клинические проявления нарушений обмена веществ. Задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений, стадии заболевания и возможных осложнений. Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения. Показания и противопоказания к применению мас¬сажа при заболеваниях кожи. Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, аллопеции, себорее, и др. Использование аппаратного массажа, сочетание массажа с лечебной гимнастикой.	1	
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос) Сегментарный массаж. Приемы. Методические указания. Показания и		

		противопоказания. Соединительно-тканный, периостальный массаж. Показания и противопоказания. Техника массажа. Точечный массаж. Обоснование воздействия на биологически активные точки, способы их нахождения, методики воздействия. Спортивный массаж. Задачи, классификация, показания, противопоказания, технические приемы, особенности выполнения. Гигиенический массаж: цели, задачи, показания, противопоказания. Техника проведения. Косметический массаж: цели, задачи, показания, противопоказания, методические указания, техника проведения. Аппаратный массаж: преимущества и недостатки. Виды массажных аппаратов. Техника их применения. Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Массаж при повреждениях костей: показания и противопоказания. Периоды лечения переломов. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации. Массаж при заболеваниях суставов: показания и противопоказания к массажу, особенности проведения. Массаж при заболеваниях позвоночника: показания и противопоказания к назначению различных видов массажа. Особенности проведения массажа при различных заболеваниях и реабилитации больных.		
Модуль 2. Частные методики и техника реабилитационного массажа				
2.1	**Тема** Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника. Особенности проведения массажа при	**Лекции** Основные клинические проявления заболеваний желудка. Задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка, при висцероптозе. Значение массажа в комплексном лечении. Показания к массажу.	4	4

	операциях на органах грудной и брюшной полости.	**Практические/семинарские занятие** Техника проведения, особенности, приемы. Цели и задачи массажа в предоперационном периоде. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Задачи массажа. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Показания и возможные противопоказания к проведению массажа. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, лечением положением. Основные клинические проявления заболеваний желчевыводящих путей кишечника. Задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Используемые виды и методики массажа. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа у детей.		
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Понятие о плоскостопии. Методика массажа и лечебной гимнастики. Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением. Массаж при травматических повреждениях нервной системы. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к массажу. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды. Массаж при вялых параличах. Особенности подготовки к массажу. Роль исходных положений. Виды и методики массажа. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений, лечение положением, в том числе у детей. Массаж при спастических параличах: задачи, виды массажа. Роль исходных положений. Особенности подбора приемов массажа. Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы: цели, задачи, виды и методики массажа. Показания и противопоказания. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: цели и задачи. Показания и противопоказания. Особенности проведения различных видов массажа. Массаж при заболеваниях периферических сосудов. Цели и задачи массажа при варикозной		

		болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методы массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Массаж при заболеваниях органов дыхания. Показания, противопоказания. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений. Интенсивно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по О.Ф.Кузнецову: показания, противопоказания, границы массируемых зон. Методики массажа, варианты проведения. Массаж при заболеваниях желудка: задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка при висцероптозе. Показания. Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника: задачи, виды и методики массажа. Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости: цели, задачи, показания, противопоказания, особенности проведения. Сочетание массажа с дыхательной гимнастикой. Массаж при нарушениях обмена веществ: задачи, показания, противопоказания, особенности проведения. Сочетание с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения.		
2.2	**Тема** Массаж в гинекологической практике. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы.	**Лекции** Техника проведения, особенности, приемы. Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях женской половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Понятие о специальном гинекологическом массаже. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения. Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях мужской половой сферы. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Понятие о урологическом массаже. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.	4	4
		Практические/семинарские занятие Проведение массаж при и заболеваниях половой сферы, при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника. Техника проведения, особенности, приемы. Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях женской половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Понятие о специальном гинекологическом массаже. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения. Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных		

		заболеваниях мужской половой сферы.		
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос) Массаж при заболеваниях кожи: показания, противопоказания. Особенности проведения различных видов массажа при псориазе, экземе, себорее и др. Массаж при гинекологической практике: цели и задачи при воспалительных и функциональных заболеваниях гениталий. Виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Показания и противопоказания. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы: цели и задачи. Виды и методики массажа. Показания и противопоказания. Массаж и гимнастика детей младшего и раннего возраста. Мбтодика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Гигиенические условия проведения массажа. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Массаж при последствиях гипоксически – травматических повреждений нервной системы у младенцев, при ДЦП. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения.		

4.2. Темы занятий с применением интерактивных технологий

Тема практических занятий	Интерактивные формы проведения занятий.	Трудоемкость (час)
Использование средств, методов физической реабилитации при спинальной травме	Ситуационные задачи	10

Примечание: Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

* - Формы текущего контроля успеваемости: УС-устное собеседование, СЗ-ситуационные задачи, ДЗ- домашнее задание, БРС - бально-рейтинговая система, Д-дистанционно.

Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://avtorvuz.sport-ural.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся в учебном отделе.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (СДО). Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Для работы в общеакадемической СДО Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) «УралГУФК» необходимо:

Авторизоваться на сайте общеакадемической системы дистанционного обучения https://avtorvuz.sport-ural.ru/

Авторизацию нужно провести с использованием своей учетной записи, полученной в учебном отделе **Екатеринбургского института физической культуры (филиал) «УралГУФК»**.

Для просмотра содержимого курса, доступ к которому Вам предоставлен, достаточно:

1. Перейти на сайт https://avtorvuz.sport-ural.ru/ ;
2. Авторизоваться, используя данные своей учетной записи;
3. Выбрать структурное подразделение, курс, группу и дисциплину.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа организуется с целью формирования общекультурных компетенций (предусмотренных данной программой), понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества.

Основные формы организации СР:

1. Аудиторная СР под методическим руководством преподавателя на практических занятиях.

2. Внеаудиторная СР под методическим руководством и контролем преподавателя, но без его непосредственного участия при подготовке к аудиторным занятиям, текущим и промежуточным формам контроля.

Виды СР обучающихся:

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к семинарскому занятию на основе изучения научной и учебной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к практическому занятию.

Практическое занятие − это занятие, проводимое под руководством преподавателя на базе медицинского учреждения, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.

Экзамен/Зачет является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. Сдачи экзамена предшествует работа студента на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельная работа по изучению предмета. Отсутствие студента на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения студента к зачету. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учётом примерных вопросов, содержащихся в программе. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную учебную и научную литературу. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

Очная форма обучения

Модуль №1 Частные методики и техника лечебного массажа **Тема** **Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата**
Содержание
Общие основы ЛФК. Средства и методы ЛФК. Классификация физических упражнений. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, гигиенический, косметический, самомассаж. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста: оборудование рабочего места, нормы нагрузки массажиста. Учёт и отчетность по массажу. Этика и деонтология медицинского работника. Профилактика ВБИ. Сан.эпидрежим массажного кабинета. Общие сведения о строении костной системы человека. Строение скелета. Особенности формирования костной системы у детей. Общие сведения о строении мышечной системы человека. Строение, форма и работа мышц. Особенности развития мышечной системы у детей.
Форма отчетности
(устный опрос)
Тема **Массаж при лечении ортопедических заболеваний. Массаж в ортопедии. Массаж при патологии ССС.**
Содержание
Строение сосудистой системы, её части (артериальная, венозная, лимфатическая). Особенности кровоснабжения отдельных анатомических областей. Расположение сети лимфатических узлов и путей, значение направления движения лимфы при проведении массажа. Строение центральной и периферической нервной системы, её основные функции. Вегетативная нервная система, её отделы, иннервация внутренних органов. Кожа, её строение, основные функции. Взаиморасположение органов грудной клетки и брюшной полости. Физиологические основы массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Основные и вспомогательные приёмы поглаживание и растирания: классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания. К применению. Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации. Классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Массаж верхних конечностей: пальцев рук, кисти, предплечья, плеча, суставов, дельтовидной мышцы, верхнего плечевого пояса. Методические указания.

Массаж нижних конечностей: пальцев, стопы, голени, бедра, суставов. Особенности массажа области ягодичных мышц. Методические указания.
Массаж поверхностных и глубоких мышц спины. Методические указания. Влияние на функцию дыхания и кровообращения.
Массаж поверхностных и глубоких мышц груди. Влияние на функцию дыхания и кровообращения. Методические указания.
Массаж воротниковой зоны, влияние его на организм. Методические указания.
Массаж передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Методические указания.
Массаж волосистой части головы, лица, шеи. Методические указания. Техника массажа нервов и болевых точек.

Форма отчетности

(устный опрос)

Тема

Массаж при заболеваниях и повреждениях ЦНС и ПНС

Массаж при травматических повреждениях нервной системы

Содержание

Сегментарный массаж. Приемы. Методические указания. Показания и противопоказания.
Соединительно-тканный, периостальный массаж. Показания и противопоказания. Техника массажа.
Точечный массаж. Обоснование воздействия на биологически активные точки, способы их нахождения, методики воздействия.
Спортивный массаж. Задачи, классификация, показания, противопоказания, технические приемы, особенности выполнения.
Гигиенический массаж: цели, задачи, показания, противопоказания. Техника проведения.
Косметический массаж: цели, задачи, показания, противопоказания, методические указания, техника проведения.
Аппаратный массаж: преимущества и недостатки. Виды массажных аппаратов. Техника их применения.
Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных.
Массаж при повреждениях костей: показания и противопоказания. Периоды лечения переломов. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации.
Массаж при заболеваниях суставов: показания и противопоказания к массажу, особенности проведения.
Массаж при заболеваниях позвоночника: показания и противопоказания к назначению различных видов массажа. Особенности проведения массажа при различных заболеваниях и реабилитации больных.

Форма отчетности

(устный опрос)

Модуль 2. Частные методики и техника реабилитационного массажа

Тема

Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и

брюшной полости.
Содержание Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Понятие о плоскостопии. Методика массажа и лечебной гимнастики. Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением. Массаж при травматических повреждениях нервной системы. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к массажу. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды. Массаж при вялых параличах. Особенности подготовки к массажу. Роль исходных положений. Виды и методики массажа. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений, лечение положением, в том числе у детей. Массаж при спастических параличах: задачи, виды массажа. Роль исходных положений. Особенности подбора приемов массажа. Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы: цели, задачи, виды и методики массажа. Показания и противопоказания. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: цели и задачи. Показания и противопоказания. Особенности проведения различных видов массажа. Массаж при заболеваниях периферических сосудов. Цели и задачи массажа при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методы массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Массаж при заболеваниях органов дыхания. Показания, противопоказания. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений. Интенсивно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по О.Ф.Кузнецову: показания, противопоказания, границы массируемых зон. Методики массажа, варианты проведения. Массаж при заболеваниях желудка: задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка при висцероптозе. Показания. Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника: задачи, виды и методики массажа. Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости: цели, задачи, показания, противопоказания, особенности проведения. Сочетание массажа с дыхательной гимнастикой. Массаж при нарушениях обмена веществ: задачи, показания, противопоказания, особенности проведения. Сочетание с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения.
Форма отчетности устный опрос
Тема

Массаж в гинекологической практике. **Массаж при заболеваниях мужской половой сферы.**
Содержание Массаж при заболеваниях кожи: показания, противопоказания. Особенности проведения различных видов массажа при псориазе, экземе, себорее и др. Массаж при гинекологической практике: цели и задачи при воспалительных и функциональных заболеваниях гениталий. Виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Показания и противопоказания. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы: цели и задачи. Виды и методики массажа. Показания и противопоказания. Массаж и гимнастика детей младшего и раннего возраста. Мбтодика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Гигиенические условия проведения массажа. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Массаж при последствиях гипоксически – травматических повреждений нервной системы у младенцев, при ДЦП. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения.
Форма отчетности устный опрос

Заочная форма обучения

Модуль №1 Частные методики и техника лечебного массажа **Тема** **Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата**
Содержание
Общие основы ЛФК. Средства и методы ЛФК. Классификация физических упражнений. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, гигиенический, косметический, самомассаж. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста: оборудование рабочего места, нормы нагрузки массажиста. Учёт и отчетность по массажу.

Этика и деонтология медицинского работника.
Профилактика ВБИ. Сан.эпидрежим массажного кабинета.
Общие сведения о строении костной системы человека. Строение скелета. Особенности формирования костной системы у детей.
Общие сведения о строении мышечной системы человека. Строение, форма и работа мышц. Особенности развития мышечной системы у детей.

Форма отчетности

(устный опрос)

Тема

Массаж при лечении ортопедических заболеваний. Массаж в ортопедии. Массаж при патологии ССС.

Содержание

Строение сосудистой системы, её части (артериальная, венозная, лимфатическая). Особенности кровоснабжения отдельных анатомических областей.
Расположение сети лимфатических узлов и путей, значение направления движения лимфы при проведении массажа.
Строение центральной и периферической нервной системы, её основные функции.
Вегетативная нервная система, её отделы, иннервация внутренних органов.
Кожа, её строение, основные функции.
Взаиморасположение органов грудной клетки и брюшной полости.
Физиологические основы массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа.
Основные и вспомогательные приёмы поглаживание и растирания: классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания. К применению.
Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации. Классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению.
Массаж верхних конечностей: пальцев рук, кисти, предплечья, плеча, суставов, дельтовидной мышцы, верхнего плечевого пояса. Методические указания.
Массаж нижних конечностей: пальцев, стопы, голени, бедра, суставов. Особенности массажа области ягодичных мышц. Методические указания.
Массаж поверхностных и глубоких мышц спины. Методические указания. Влияние на функцию дыхания и кровообращения.
Массаж поверхностных и глубоких мышц груди. Влияние на функцию дыхания и кровообращения. Методические указания.
Массаж воротниковой зоны, влияние его на организм. Методические указания.
Массаж передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Методические указания.
Массаж волосистой части головы, лица, шеи. Методические указания. Техника массажа нервов и болевых точек.

Форма отчетности

(устный опрос)

Тема

Массаж при заболеваниях и повреждениях ЦНС и ПНС
Массаж при травматических повреждениях нервной системы

Содержание

Сегментарный массаж. Приемы. Методические указания. Показания и противопоказания.
Соединительно-тканный, периостальный массаж. Показания и противопоказания. Техника массажа.
Точечный массаж. Обоснование воздействия на биологически активные точки, способы их нахождения, методики воздействия.
Спортивный массаж. Задачи, классификация, показания, противопоказания, технические приемы, особенности выполнения.
Гигиенический массаж: цели, задачи, показания, противопоказания. Техника проведения.
Косметический массаж: цели, задачи, показания, противопоказания, методические указания, техника проведения.
Аппаратный массаж: преимущества и недостатки. Виды массажных аппаратов. Техника их применения.
Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных.
Массаж при повреждениях костей: показания и противопоказания. Периоды лечения переломов. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации.
Массаж при заболеваниях суставов: показания и противопоказания к массажу, особенности проведения.
Массаж при заболеваниях позвоночника: показания и противопоказания к назначению различных видов массажа. Особенности проведения массажа при различных заболеваниях и реабилитации больных.

Форма отчетности

(устный опрос)

Модуль 2. Частные методики и техника реабилитационного массажа

Тема

Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости.

Содержание

Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки.
Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни.
Понятие о плоскостопии. Методика массажа и лечебной гимнастики.
Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра.
Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением.
Массаж при травматических повреждениях нервной системы. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к массажу. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды.
Массаж при вялых параличах. Особенности подготовки к массажу. Роль исходных положений. Виды и методики массажа. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений, лечение положением, в том числе у детей.
Массаж при спастических параличах: задачи, виды массажа. Роль исходных положений. Особенности подбора приемов массажа.

Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы: цели, задачи, виды и методики массажа. Показания и противопоказания. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.
Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: цели и задачи. Показания и противопоказания. Особенности проведения различных видов массажа.
Массаж при заболеваниях периферических сосудов. Цели и задачи массажа при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методы массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.
Массаж при заболеваниях органов дыхания. Показания, противопоказания. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений.
Интенсивно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по О.Ф.Кузнецову: показания, противопоказания, границы массируемых зон. Методики массажа, варианты проведения.
Массаж при заболеваниях желудка: задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка при висцероптозе. Показания.
Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника: задачи, виды и методики массажа.
Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости: цели, задачи, показания, противопоказания, особенности проведения. Сочетание массажа с дыхательной гимнастикой.
Массаж при нарушениях обмена веществ: задачи, показания, противопоказания, особенности проведения. Сочетание с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения.

Форма отчетности

устный опрос

Тема

Массаж в гинекологической практике.

Массаж при заболеваниях мужской половой сферы.

Содержание

Массаж при заболеваниях кожи: показания, противопоказания. Особенности проведения различных видов массажа при псориазе, экземе, себорее и др.
Массаж при гинекологической практике: цели и задачи при воспалительных и функциональных заболеваниях гениталий. Виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Показания и противопоказания.
Массаж при заболеваниях мужской половой сферы: цели и задачи. Виды и методики массажа. Показания и противопоказания.
Массаж и гимнастика детей младшего и раннего возраста. Мбтодика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка.
Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Гигиенические условия проведения массажа. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения.
Массаж при последствиях гипоксически – травматических повреждений нервной системы у младенцев, при ДЦП. Задачи массажа и лечебной гимнастики.

Особенности методик их проведения.
Форма отчетности устный опрос

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

1. Ситуационные задачи: Больной М., 49 лет. Ds: Распространенный остеохондроз позвоночника. Сопутствующая патология: язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, ремиссия. Методика массажа (цель, задачи, направленность, вариант, рабочие сегменты и последовательность их обработки, общее время массажа).

2. Ситуационная задача: Больная К.. 50 лет. Ds: постинсультное состояние, период появления первых активных движений. Методика массажа (цель, задачи, направленность, вариант, рабочие сегменты и последовательность их обработки, общее время массажа).

3. Ситуационная задача: Больной С., 33 года. Ds: Компрессионный перелом позвоночника, четвертый период. Сопутствующая патология: хронический гепатит, ремиссия. Методика массажа (цель, задачи, направленность, вариант, рабочие сегменты и последовательность их обработки, общее время массажа).

4. Ситуационная задача: Больной К., 12 лет. Ds: сколиоз II степени. Сопутствующая патология: часто болеющий ребенок. Методика массажа (цель, задачи, направленность, вариант, рабочие сегменты и последовательность их обработки, общее время массажа).

5. Ситуационная задача: Больная К., 38 лет. Ds: варикозная болезнь сосудов нижних конечностей, не осложненная флебитом и тромбофлебитом. Методика массажа (цель, задачи, направленность, вариант, рабочие сегменты и последовательность их обработки, общее время массажа).

6. Ситуационная задача: Больной Р., 9 лет. Ds: нарушение осанки по сколиотическому типу. Сопутствующая патология: часто болеющий ребенок. Методика массажа (цель, задачи, направленность, вариант, рабочие сегменты и последовательность их обработки, общее время массажа).

7. Ситуационная задача: Больной М., 36 лет. Ds: облитерирующий эндартериит сосудов нижних конечностей II стадия. Сопутствующий диагноз: остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника. Методика массажа (цель, задачи, направленность, вариант, рабочие сегменты и последовательность их обработки, общее время массажа).

Критерии оценки:

2 балла	Комплекс упражнений (физиотерапевтических процедур и схема массажа) составлены не полно, с ошибками, не соответствуют характеру, стадии и тяжести заболевания
3 балла	Комплекс упражнений (физиотерапевтических процедур и схема массажа) составлены не полно, с некоторыми ошибками, не соответствуют характеру, стадии и тяжести заболевания.
4 балла	Комплекс упражнений (физиотерапевтических процедур и схема массажа) составлены полно, но с незначительными ошибками, не полностью соответствуют характеру, стадии и тяжести заболевания.
5 баллов	Комплекс упражнений (физиотерапевтических процедур и схема массажа) составлены полно, соответствуют характеру, стадии и тяжести заболевания.

3. Провести фрейм - сравнения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Виды термопроцедур, их влияние на организм спортсмена.
2. Методика и продолжительность банной процедуры.
3. Противопоказания к применению бани.
4. Критерии прекращения действия тепловой нагрузки.
5. Организация массажа в бане и его виды.

6. Сочетание термо- и гидропроцедур.
7. Предварительный массаж, его виды и методика в ИВС.
8. Восстановительный массаж, его виды и методика в ИВС.
9. Тренировочный массаж, его виды и методика в ИВС.
10. Понятие о травматизме и алгоритм применения массажа в ИВС.
11. Понятие о технологии оздоровительного массажа.
12. Применение мазей и смазывающих средств в массаже.
13. Классификация мазей, растирок и кремов, используемых в массаже.
14. Правила применения мазей и смазывающих веществ в массаже. Противопоказания к их использованию.
15. Понятие об аппаратном массаже (вибрационном, пневматическом, гидромассаже и др.)
16. Особенности физиологического действия аппаратного массажа.
17. Методика выполнения самомассажа на отдельных участках
18. Продолжительность общего и частного массажа.
19. Последовательность массируемых участков и приемов массажа в российском массаже.

Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к устному экзамену

1. Массаж при заболеваниях желудка. Особенность проведения массажа.
2. Массаж при переломах верхней конечности. Особенности массажа при гипсовой повязке.
3. Массаж после перенесённого инфаркта миокарда. Особенности.
4. Массажи при артериальной гипертензии. Особенность проведения массажа и процедуры.
5. Массаж при переломах нижних конечностей. Особенность проведения массажа при гипсе.
6. Массаж тазобедренного сустава. Особенности проведения массажа.
7. Массаж при спастических параличах. Особенности проведения массажа.
8. Массаж при вялых параличах. Особенности проведения массажа.
9. Особенности проведения массажа плечевого сустава.
10. Особенности проведения массажа коленного сустава.
11. Массаж при заболеваниях органов дыхания. Особенности проведения массажа.
12. Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Особенности проведения массажа.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ)

Не предусмотрена

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Ануфриева, М. А. Все виды массажа / М. А. Ануфриева.— Москва : АСТ, 2010.— 798 с.— ISDN 978-5-17-065394-2.— Текст: непосредственный.

2. Фокин, В. Н. Полный курс массажа : учебное пособие / В. Н. Фокин.— 3-е изд., испр. и доп.— Москва : Фаир-Пресс, 2010.— 464 с.— ISDN 978-5-8183-1619-6.— Текст: непосредственный.

3. Кортунов, В. А. Школа классического массажа / В. А. Кортунов.— Санкт-Петербург : Диля, 2014.— 144 с.— ISDN 978-5-4236-0152-2.— Текст: непосредственный

4. Вадутов Р.Р. Методические материалы по дисциплине «Частные методики лечебного массажа» — Екатеринбург, 2020.

8.2. Дополнительная литература

1. Фокин, В. Н. Полный курс массажа : учебное пособие / В. Н. Фокин.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Фаир-Пресс, 2006.— 512 с.— ISDN 5-8183-0277-6.— Текст: непосредственный.

2. Дубровский, В.И. Лечебный массаж : учебник для средних и высших учебных заведений по физической культуре / В. И. Дубровский. — 4-е изд., доп.- Москва : ВЛАДОС, 2005.— 463 с.— ISDN 5-691-01453 -6.— Текст: непосредственный.

3. Погосян, М. М. Лечебный массаж : учебник для студентов высших физкультурных заведений / М. М. Погосян.— 2-е изд, доп. и перераб.— Москва: Советский спорт, 2004.— 568с.— ISDN 5-85009-884-4.—Текст: непосредственный.

8.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

Министерство образования и науки РФ http://www.edu.ru/

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека Online http://biblioclub.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Программное обеспечение.

ROSA ENTERPRISE LINUX DESKTOP
WPS OFFICE 2016 Linux
Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита)
Мультимедийное сопровождение дисциплины

9.2. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Стол 1 шт., парты- 16 шт., стенд – 2 шт., стулья- 32 шт., доска классная -1 шт., проектор – шт., экран- 1 шт.,, монитор- 1 шт., маленький процессор – 1 шт., презентации – 4 шт. Программное обеспечение GNU GPL: Операционная система Linux + Офисный пакет LibreOffice + Браузер Chromium, Mozilla Firefox, Zoom, Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS

Кабинет массажа учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Массажные кушетки, валики, стенды 5 шт.

Помещение для самостоятельной работы Парты 7 шт, стулья 7 шт, доска, телевизор, компьютеры 7 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет», шкаф 2 шт

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **«Частные методики лечебного массажа»** предполагает следующие формы работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Отбор материала для лекционных занятий, его организацию рекомендуется производить в соответствии со следующими принципами: научности; комплексности; системности, наглядности.

Рекомендуется использовать следующие виды самостоятельной работы студентов: проработка конспекта лекции; анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц), подготовка рецензий; проведение научных исследований; выполнение тестовых заданий; выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций; подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.

Для освоения дисциплины рекомендуется использовать следующие методы и средства обучения: компьютерный класс, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.), комплекты электронных презентаций/слайдов и т.д.

Возникшие проблемные вопросы студенты задают преподавателю во время семинарских (методических) занятий, на которые преподаватель должен дать понятный ответ, с учетом в большей мере педагогической составляющей у студентов ВУЗа.

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной ООП с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме информации; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и

восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	Письменная проверка

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т. е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, использование аудио петли (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

Приложение №1

Формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности

Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов (формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности)

Виды деятельности	Тема	Критерии оценки	Баллы	
			min	max
Модуль № 1.			10	20
Посещение занятий (9)	Посещение 1 занятия – 1 балл	Присутствие и активность на занятии, составление конспекта	4	8
Контроль Проверка основных понятий, терминов (1)	Модуль 1 , темы 1.2., раздел 2 Тема 2.1. Модуль 2 Темы 2.1-2.3 Модуль 3, Тема 3.1. Устный опрос, решение ситуационных задач	1.1 ошибка – 10 баллов (высокий уровень) 2-5 ошибок – 7 баллов (продвинутый уровень) 6-10 ошибок – 5 баллов (пороговый уровень) Более 10 ошибок – работа не засчитывается	4	6
Тестирование на знание темы (1)	Модуль 1 , темы 1.2., раздел 2 Тема 2.1. Модуль 2 Темы 2.1-2.3 Модуль 3, Тема 3.1. Устный опрос, решение ситуационных задач	81-100% правильных ответов – 10 баллов 60-80% правильных ответов – 7 баллов 50 – 60% правильных ответов – 5 баллов	5	7
СРС По плану (3)	В соответствии с планом занятий	Оценивается правильность устного ответа Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. - Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом	3	5,5

		показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	2 1	3 1
Модуль № 2.			10	20
Посещение занятий (11)	Посещение 1 занятия – 1 балл	Присутствие и активность на занятии, составление конспекта	4	6
Контроль Тестирование (2)	тема 2.1 тема 2.2.	50 – 60% правильных ответов – 3 балла 60-80% правильных ответов – 4 балла 81-100% правильных ответов – 5 балла	3	5
Устный опрос (2)	тема 2.1 тема 2.2.	Оценивается ответ	3	5
СРС По плану (6)		Оценивается ответ	0,5	1,1
Творческое задание по теме (2)	По теме	Оценивается качество, достаточность и полезность информации	3	5
Посещение занятий (11)	Посещение 1 занятия – 1 балл	Присутствие и активность на занятии, составление конспекта	4	6
Устный опрос (2)	тема 2.1 тема 2.2.	Оценивается ответ	3	5
СРС По плану (6)		Оценивается ответ	0,5	1,1
Итого			**60**	**100**

Приложение 2

Аннотация дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Частные методики лечебного массажа»

направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Данная дисциплина относится к **обязательной вариативной части Б1.В.09 /** части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе при очной и заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. Результаты обучения по дисциплине

ПК-8	Восстановление утраченных возможностей организма, компенсация нарушенной или утраченной функции посредством различных методик массажа с учетом возраста

3. Содержание дисциплины.

Модуль №1 Частные методики и техника лечебного массажа

Тема 1. Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата

Тема 2. Массаж при лечении ортопедических заболеваний. Массаж в ортопедии. Массаж при патологии ССС.Массаж при заболеваниях и повреждениях ЦНС и ПНС

Тема 3. Массаж при травматических повреждениях нервной системы

Модуль 2. Частные методики и техника реабилитационного массажа

Тема 1. Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости.

Тема 2. Массаж в гинекологической практике. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

	Трудоемкость/ зачетных единиц	Семестр	
			7
Зачетные единицы	з.е		4
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час		144
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен		экзамен
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	час		54,4
Лекции (Лек)	час		18
Практические занятия (Пр)	час		36
Семинары	час		
Лабораторные работы (Лаб)	час		
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час		0,4
Самостоятельная работа, в том числе	час		54

Курсовая работа (КР)	час		
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час		35,6
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час		10

Заочная форма обучения

	Трудоемкость/ зачетных единиц	Семестр	
			7
Зачетные единицы	з.е		4
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час		144
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен		экзамен
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	час		14,4
Лекции (Лек)	час		4
Практические занятия (Пр)	час		10
Семинары	час		
Лабораторные работы (Лаб)	час		
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час		0,4
Самостоятельная работа, в том числе	час		120,6
Курсовая работа (КР)	час		
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час		9
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час		2