Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

DN: cn=Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou=Зам.директора по УР, email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
Дата: 2024.10.03 12:16:32 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной и научной работе
_____М.И.Салимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
(профиль) «Адаптивная физическая реабилитация и рекреация»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Екатеринбург 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) *«Основы медицинских знаний»* составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиМ АФК протокол № 9 от 23.05.2024

Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» протокол № 9 от 23.05.2024

Заведующий кафедрой: _____И.В. Тимофеева
подпись

Начальник учебного отдела _____ Л. А. Осадчая
подпись

1. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная дисциплина относится к **обязательной части Б1.В.17**/ части, блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе при очной и заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов, дисциплин:

Школьный курс дисциплины: основы безопасности жизнедеятельности

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки):

код компе-тен-ции	Наименование компетенции	Степень реализации компетенции (полностью или частично)	Индикаторы достижения компетенции	Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии). / область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников
1	2	3	**4**	5
ПК-2	Знание закономерностей развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, способность осуществлять простейшие приемы по оказанию первой доврачебной помощи.	Знание закономерностей развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, способность осуществлять простейшие приемы по оказанию первой доврачебной помощи.	**Знать** **Пороговый уровень** **-** основные признаки нарушения жизненно важных функций организма; **Высокий уровень** **-** Основные признаки нарушения жизненно важных функций организма; - основные правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; **Повышенный уровень** **-** Основные признаки нарушения жизненно важных функций организма; - основные правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - средства оказания первой доврачебной помощи. **Уметь** **Пороговый уровень** - быстро и правильно оценивать ситуацию, действовать в экстремальных условиях; **Высокий уровень** - быстро и правильно оценивать ситуацию, действовать в экстремальных условиях; - оценивать состояние пострадавшего, диагностировать вид, особенности поражения (травмы); **Повышенный уровень**	**Код 05.004** **D/01.6** Руководство методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.

			- быстро и правильно оценивать ситуацию, действовать в экстремальных условиях; - оценивать состояние пострадавшего, диагностировать вид, особенности поражения (травмы); - определять вид необходимой первой доврачебной помощи, последовательность проведения необходимых мероприятий. - пользоваться подручными средствами для оказания первой доврачебной помощи. **Имеет опыт** **Пороговый уровень** - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях. **Высокий уровень** - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний. - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом **Повышенный уровень** - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях. - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний. - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		1			
Зачетные единицы	з.е.	4			
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час	144			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен				
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	час	54,4			
Лекции (Лек)	час	18			
Практические занятия (Пр)	час	36			
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час	0,4			
Самостоятельная работа, в том числе	час	54			
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час	35,6			
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час	8			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Курс			
		1			
Зачетные единицы	з.е.	4			
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час	144			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен	экзамен			
Контактная работа (Контакт.часы), в том числе	час	8,4			
Лекции (Лек)	час	2			
Практические занятия (Пр)	час	6			
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (КАт)	час	0,4			
Самостоятельная работа, в том числе:	час	126,6			
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час	9			
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час	2			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоя-тельная работа (часы)
Модуль №1 ОБЩИЕ ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ»			54	54
	Название раздела 1	**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ. СЛР.**		
1.1.	**Тема** Введение в дисциплину	**Лекции** Первая помощь. Понятия неотложных состояний. Правовые основы оказания первой помощи. Основы анатомии и физиологии человека. Правила и тактика при оказании первой помощи. Правила и порядок осмотра пострадавших. Профилактика инфекций передающихся с кровью и через воздухоносные пути. Транспортные положения.	2	
		Практические/семинарские / лабораторные занятия **нет**		
		Самостоятельная работа студентов нет		
1.2.	**Тема** Особенности проведения сердечно-легочной реанимации	**Лекции** Основные признаки клинической и биологической смерти. Основные причины острых нарушений дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Безинструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы искусственной вентиляции легких методами вспомогательных средств. Причины нарушения сердечной деятельности и методы ее восстановления. Непрямой массаж сердца: показания к проведению, методы проведения, показатели эффективности. Осложнения нарушений сердечной деятельности и их профилактика. Особенности реанимации у детей. Особенности СЛР при различных ситуациях	2	
		Практические/семинарские занятия Основные признаки клинической и биологической смерти. Основные причины нарушения дыхания и сердечной деятельности. .Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методики проведения основных реанимационных мероприятий. Метод сердечно-легочной реанимации, выполняемый одним реаниматором. Метод сердечно-легочной реанимации, выполняемый двумя реаниматорами. Показатели эффективности массажа сердца. Показатели эффективности проведения сердечно-	4	

		легочной реанимации. Осложнения сердечно-легочной реанимации. Профилактика осложнений при проведении сердечно-легочной реанимации. Юридическая ответственность при проведении реанимации.		
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) Определять клиническую, биологическую смерть. Определить причины острого нарушения дыхания и нарушения сердечной деятельности. Провести ревизию и санацию полости рта. Выполнить сердечно-легочную реанимацию (самостоятельно и совместно с другим реаниматором). Оценить эффективность СЛР. Провести профилактику осложнений сердечно-легочной реанимации;		6
Модуль №2 ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ				
	Название раздела 1	**НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИЯХ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**		
1.1.	**Тема** Особенности оказания неотложной помощи при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата.	**Лекции** Виды травм опорно-двигательного аппарата. Ушибы и растяжения: клиническая картина, диагностика, неотложная помощь. Раны: классификация, клиническая картина, диагностика, показания к госпитализации. Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечений. Повреждения костей и суставов: открытые и закрытые переломы костей конечностей, таза, плечевого пояса, позвоночника. Клиническая картина повреждения костей и суставов, диагностика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь: транспортная иммобилизация, профилактика и лечение травматического шока, показания к госпитализации. Вывихи: клиническая картина, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе, показания к госпитализации. Ампутационная травма, объем неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата.	2	
		Практические/семинарские занятия Виды травм опорно-двигательного аппарата. Клиническая картина ушибов и растяжений и причина их возникновения. Клиническая картина ранений конечностей (с кровотечениями и без них). Принципы, правила и методы остановки всех видов кровотечений. Клиническая картина открытых и закрытых переломов костей конечностей и таза. Транспортная иммобилизация. Меры предупреждения травматического шока. Клиника ампутационной травмы, особенности течения, осложнения. Клиническая картина вывихов суставов конечностей, костей плечевого пояса. Принципы оказания неотложной помощи при травматических повреждениях конечностей, таза. Особенности транспортировки больных с ушибами, вывихами, переломами, ампутационной травмой;	4	
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) Выявить различные травматические повреждения опорно-двигательного аппарата: ушибы, растяжения, ранения, переломы, вывихи, ампутации. Выявить кровотечения,		6

		возникшие в результате травматического повреждения суставов. Осуществить транспортную иммобилизацию. Временно остановить кровотечение на догоспитальном этапе (венозное, артериальное). Определить показания к госпитализации при травмах конечностей, таза;		
	Название раздела 2	**НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ ЛОР-ОРГАНОВ**		
1.2	**Тема** Особенности оказания неотложной помощи при травмах и острых поражениях ЛОР-органов.	**Лекции** Травмы носа: объем неотложной помощи, особенности обработки ран наружного носа и носовой полости, профилактика развития инфекционного процесса, показания к госпитализации, особенности транспортировки. Носовые кровотечения: объем неотложной помощи, передняя тампонада носа, показания к госпитализации, особенности транспортировки. Травмы глотки, пищевода, гортани, трахеи: виды травматических повреждений, причины, клиническая картина, возможные осложнения, объем неотложной помощи, показания к госпитализации, транспортировка. Инородные тела носа, уха, глотки, пищевода, гортани, трахеи: клиническая картина, диагностика, неотложная помощь, методы извлечения инородных тел ЛОР-органов, показания к госпитализации, особенности транспортировки. Термические и химические ожоги ЛОР-органов: клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, объем неотложной помощи, показания к госпитализации, особенности транспортировки.	4	
		Практические/семинарские занятия Классификация травм носа. Диагностические критерии повреждения костей и хрящей носа. Правила обработки ран наружного носа. Правила обработки носовой полости. Причины носовых кровотечений. Показания для тампонады носа. Техника передней тампонады носа. Виды и причины травматических повреждений глотки, пищевода, гортани, трахеи. Клиническая картина травматических повреждений ЛОР-органов**.** Возможные осложнения при травматических повреждениях ЛОР-органов. Клиническая картина инородных тела носа, уха, глотки, пищевода, гортани, трахеи. Методы извлечения инородных тел и объемы неотложной помощи на догоспитальном этапе. Клиническая картина термических и химических поражений ЛОР-органов. Возможные осложнения термических и химических ожогов ЛОР-органов. Объем оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при ожогах ЛОР- органов.Показания к госпитализации при травмах и заболеваниях ЛОР-органов. Правила транспортировки.	4	

		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) Выявить клиническую картину травматических повреждений ЛОР-органов. Выявить клиническую картину термических и химических ожогов ЛОР-органов. Выявить клиническую картину инородных тел ЛОР-органов. Определить причину носового кровотечения. Оказать неотложную помощь при травматических повреждениях ЛОР-органов. Провести обработку ран наружного носа. Провести обработку носовой полости. Определить показания к проведению тампонады носа. Выполнить переднюю тампонаду носа. Извлечь инородные тела ЛОР-органов. Оказать неотложную помощь при термических и химических ожогах ЛОР-органов. Наложить повязку на ухо, нос.		6
	Название раздела 3	**НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМЕ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ**		
1.3.	**Тема** Особенности оказания неотложной помощи при травме глаз и других неотложных состояниях в офтальмологии.	**Лекции** Ранения век и орбиты глаза, проникающие и непроникающие ранения глазного яблока, инородные тела глаза: неотложная помощь на догоспитальном этапе, показания к госпитализации. Ожоги глаз: клинические особенности термических и химических ожогов глаз, объем неотложной помощи, показания к госпитализации. Острые воспалительные заболевания глазного яблока и его придатков: клиническая картина, диагностика, неотложная помощь, показания к госпитализации.	2	
		Практические/семинарские занятия Методика обследования больных с травмами, ожогами глаз, с острыми воспалительными заболеваниями органа зрения. Клинические проявления ранений век и орбиты. Клинические проявления проникающих и непроникающих ранений глазного яблока. Клиническая картина термических и химических ожогов глаз. Объемы неотложной помощи на при травмах, ожогах глаз, при острых воспалительных заболеваниях органа зрения. Правила транспортировки больных с поражениями и заболеваниями органов зрения.	4	
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) Обследовать на догоспитальном этапе в необходимом и достаточном объеме больных с повреждениями и заболеваниями органа зрения. Выявить клиническую картину травмы, ожога органа зрения, острые воспалительные заболевания глаз. Оказать неотложную помощь в достаточном объеме при повреждениях органа зрения. Наложить асептическую повязку при повреждениях и ожогах органа зрения. Оказать неотложную помощь при острых воспалительных заболеваниях глазного яблока и его придатков. Определить показания к госпитализации.		6
	Название раздела 4	**НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМЕ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ И ЖИВОТА**		

1.4.	**Тема** Особенности оказания неотложной помощи при травме грудной клетки и живота	**Лекции** Травмы грудной клетки и живота: клиническая картина открытых и закрытых повреждений груди, переломы ребер, грудины, сдавление груди, синдром травматической асфиксии. Пневмоторакс, его виды. Гемоторакс. Повреждения легкого. Неотложная помощь при открытых и закрытых повреждениях грудной клетки, особенности транспортировки. Повреждения живота: классификация, клиническая картина открытых и закрытых повреждений живота, осложнения, неотложная помощь при травмах живота. Показания к госпитализации, особенности транспортировки.	2	
		Практические/семинарские занятия Клиническая картина открытых и закрытых повреждений груди. Клиническая картина переломов ребер, грудины, сдавление ребер. Клиническая картина травматической асфиксии. Клиническая картина пневмоторакса, гемоторакса, повреждения легкого. Клиническая картина открытых и закрытых повреждений живота. Клиническая картина осложнений повреждений живота. Принципы оказания неотложной помощи при травматических повреждениях грудной клетки и живота. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки пациентов с повреждениями грудной клетки и живота.	4	
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) Выявить закрытые и открытые повреждения грудной клетки. Выявить синдром травматической асфиксии. Выявить повреждения легкого при травме грудной клетки, пневмоторакс, гемоторакс. Оказать неотложную помощь при открытых и закрытых повреждениях грудной клетки. Осуществить транспортировку пострадавшего при открытой и закрытой травме грудной клетки. Выявить открытые и закрытые повреждения живота. Определить осложнения при проникающем ранении живота и при тупой травме живота. Оказать неотложную помощь при открытой и закрытой травме живота. Провести неотложные профилактические мероприятия по предупреждению осложнений при травмах грудной клетки и живота.		8
	Название раздела 5	**НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПОЗВОНОЧНО-СПИНАЛЬНОЙ ТРАВМЕ И ЧМТ**		
1.5.	Особенности черепно-мозговой травмы и оказания неотложной помощи. Позвоночно-спинальная травма	**Лекции** Классификация черепно-мозговых травм: закрытая черепно-мозговая травма, сотрясение головного мозга, ушибы головного мозга, внутричерепная гематома; клиника, объем неотложной помощи, показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Открытая и проникающая ЧМТ. Диагностика открытой ЧМТ различной степени тяжести. Объем неотложной помощи. Остановка кровотечения из ран и полостей черепа. Осложнения ЧМТ. Транспортировка. Повреждения тел позвонков, травма спинного мозга: диагностические критерии	2	

		позвоночно-спинальной травмы в зависимости от уровня повреждения. Объем неотложной помощи, принципы фиксации и особенности транспортировки в зависимости от уровня повреждения.		
		Практические/семинарские занятия Клинические проявления закрытой черепно-мозговой травмы различной степени тяжести. Объем неотложной помощи при закрытой ЧМТ. Особенности транспортировки при закрытой ЧМТ. Клинические проявления открытой и проникающей ЧМТ. Объем неотложной помощи при открытой и проникающей ЧМТ. Принципы и правила остановки кровотечений из ран и полостей черепа при открытой ЧМТ. Клинические проявления шока при открытой ЧМТ. Особенности проведения неотложной помощи и реанимационных мероприятий при открытой и проникающей ЧМТ. Особенности транспортировки при открытой ЧМТ. Клинические проявления переломов позвоночника. Клинические проявления травмы спинного мозга в зависимости от уровня повреждения. Объем неотложной помощи на при позвоночно-спинальной травме. Принципы фиксации при позвоночно-спинальной травме. Особенности транспортировки пострадавших с позвоночно-спинальной травмой.	4	
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) Выявить клинику закрытой ЧМТ. Выявить клинку открытой и проникающей ЧМТ. Выявить осложнения закрытой и открытой ЧМТ. Остановить кровотечение из ран и полости черепа при ЧМТ. Определить объем неотложной помощи при всех видах ЧМТЮ Выявить клиническую картину перелома позвоночника, повреждения позвонков. Определить травму спинного мозга и уровень повреждения. Выявить осложнения позвоночно-спинальной травмы. Определить объем неотложной помощи при позвоночно-спинальной травме и оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе. Провести иммобилизацию и фиксацию при позвоночно-спинальной травме, сочетанной травме, ЧМТ. Наложить повязку при ЧМТ;		6
	Название раздела 6	**НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПУЛЬМОНОЛОГИИ**		
1.1.	**Тема** Особенности оказания первой помощи в пульмонологии.	**Лекции** Острая дыхательная недостаточность: классификация, причины и механизмы развития, клиническая картина, принципы неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности, показания для госпитализации, критерии транспортабельности и особенности транспортировки больных с острой дыхательной недостаточностью. Бронхиальная астма: клиническая картина заболевания, особенности клинической картины, принципы оказания неотложной помощи. Астматический статус: механизмы развития, диагностические критерии, принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, показания к госпитализации больных с бронхиальной астмой, правила транспортировки больных с астматическим статусом.		

		Практические/семинарские занятия Клинические признаки острой дыхательной недостаточности. Принципы неотложной помощи. Показания для госпитализации при острой дыхательной недостаточности. Особенности транспортировки больных с острой дыхательной недостаточность. Клинические проявления приступа бронхиальной астмы. Клинические проявления астматического статуса. Принципы оказания неотложной помощи при бронхиальной астме в зависимости от клинической стадии заболевания. Показания к госпитализации при бронхиальной астме;	4	
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) 1.Выявить острую дыхательную недостаточность. 2.Оказать неотложную помощь больному с острой дыхательной недостаточностью. 3.Провести правильную транспортировку больных с острой дыхательной недостаточностью. 4.Выявить приступ бронхиальной астмы. Выявить по клиническим признакам астматический статус. 5.Оказать неотложную помощь при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе в соответствии с алгоритмом. 6.Определить показания к госпитализации при бронхиальной астме.		6
	Название раздела 7	**НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ЭНДОКРИНОЛОГИИ**		
1.1.	**Тема** Особенности оказания неотложной помощи при неотложных состояниях в эндокринологии	**Лекции** Сахарный диабет. Диабетическая кома: факторы, провоцирующие развитие гипогликемической и диабетической комы, диагностические критерии гипогликемической прекомы и комы, дифференциальная диагностика гипогликемической, гипергликемической (диабетической) и печеночной ком, принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, реанимационные мероприятия, показания к госпитализации, особенности транспортировки. Тиреотоксический криз: диагностические критерии, факторы, способствующие развитию тиреотоксического криза, принципы оказания неотложной помощи, показания к госпитализации, особенности транспортировки.		
		Практические/семинарские занятия Клинические признаки диабетической прекомы и комы. Клинические признаки гипогликемической прекомы, комы. Принципы оказания неотложной помощи при диабетической (гипергликемической) и гипогликемической комах. Основные реанимационные мероприятия при диабетической коме. **К**линические проявления узлового и диффузного токсического зоба. Факторы, способствующие развитию тиреотоксического криза. Принципы неотложной помощи при тиреотоксическом кризе.	2	

		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) Выявить диабетическую прекому, кому. Выявить гипогликемическую прекому, кому. Оказать неотложную помощь на догоспитальном этане при диабетической и гипогликемической коме. Определить показания к проведению реанимационных мероприятий при диабетической коме. Выявить тиреотоксический криз. Оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при тиреотоксическом кризе.		6
	Название раздела 8	**НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСТРЫХ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЯХ**		
1.1.	**Тема** Особенности оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях	**Лекции** Анафилактический шок: причины, механизм развития, клиническая картина. Принципы оказания неотложной помощи, показания к госпитализации, особенности транспортировки. Отек Квинке: клиническая картина, принципы оказания неотложной помощи, показания к госпитализации, транспортировка.		
		Практические/семинарские занятия Причины и механизм развития аллергических реакций. Клинические проявления анафилактического шока. Клиническая картина отека Квинке. Клиническая картина крапивницы. Диагностические критерии аллергической реакции. Принципы оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке. Принципы оказания неотложной помощи при отеке Квинке. Особенности транспортировки больных с острыми аллергическими реакциями.	2	
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) Выявить острые аллергические реакции. Оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке, включая реанимационные мероприятия. Оказать неотложную помощь при отеке Квинке. Правильно транспортировать больных с острыми аллергическими реакциями.		2
	Название раздела 9	**НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УТОПЛЕНИИ, ОЖОГАХ, ОТМОРОЖЕНИИ, ПЕРЕОХЛАЖДЕНИИ**		
1.1.	**Тема** Особенности оказания неотложной помощи при утоплении, ожогах, отморожениях, переохлаждении	**Лекции** Утопление: причины, виды, периоды, клиническая картина. Принципы оказания неотложной помощи, показания к госпитализации, особенности транспортировки. Ожоги: причины, классификация, периоды, клиническая картина. Принципы оказания неотложной помощи, показания к госпитализации, особенности транспортировки. Отморожения: причины, классификация, периоды, клиническая картина. Принципы оказания неотложной помощи, показания к госпитализации, особенности транспортировки. Переохлаждение: причины, стадии, клиническая картина. Принципы оказания неотложной помощи, показания к госпитализации, особенности транспортировки.		

		Практические/семинарские занятия Методика обследования больных при утоплении, ожогах, отморожениями переохлаждением. Клинические проявления утопления. Клинические проявления ожогов, отморожения, переохлаждения. Объемы неотложной помощи. Правила транспортировки больных.	2	
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) Обследовать на догоспитальном этапе в необходимом и достаточном объеме больных. Выявить клиническую картину при утоплении, ожогах, отморожениях. Оказать неотложную помощь в достаточном объем. Наложить асептическую повязку при отморожениях и ожогах. Определить показания к госпитализации.		2

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоя-тельная работа (часы)
Модуль №1 ОБЩИЕ ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ»			8	126,6
	Название раздела 1	**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ. СЛР.**		
1.1.	**Тема** Введение в дисциплину	**Лекции** Первая помощь. Понятия неотложных состояний. Правовые основы оказания первой помощи. Основы анатомии и физиологии человека. Правила и тактика при оказании первой помощи. Правила и порядок осмотра пострадавших. Профилактика инфекций передающихся с кровью и через воздухоносные пути. Транспортные положения.	1	
		Практические/семинарские / лабораторные занятия **нет**		
		Самостоятельная работа студентов нет		
1.2.	**Тема** Особенности проведения сердечно-легочной реанимации	**Лекции** Основные признаки клинической и биологической смерти. Основные причины острых нарушений дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Безинструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы искусственной вентиляции легких методами вспомогательных средств. Причины нарушения сердечной деятельности и методы ее восстановления. Непрямой массаж сердца: показания к проведению, методы проведения, показатели эффективности.	1	

		Осложнения нарушений сердечной деятельности и их профилактика. Особенности реанимации у детей. Особенности СЛР при различных ситуациях. Основные признаки клинической и биологической смерти. Основные причины нарушения дыхания и сердечной деятельности. .Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методики проведения основных реанимационных мероприятий. Метод сердечно-легочной реанимации, выполняемый одним реаниматором. Метод сердечно-легочной реанимации, выполняемый двумя реаниматорами. Показатели эффективности массажа сердца. Показатели эффективности проведения сердечно-легочной реанимации. Осложнения сердечно-легочной реанимации. Профилактика осложнений при проведении сердечно-легочной реанимации. Юридическая ответственность при проведении реанимации.		
		Практические/семинарские занятия **нет**		
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) Определять клиническую, биологическую смерть. Определить причины острого нарушения дыхания и нарушения сердечной деятельности. Провести ревизию и санацию полости рта. Выполнить сердечно-легочную реанимацию (самостоятельно и совместно с другим реаниматором). Оценить эффективность СЛР. Провести профилактику осложнений сердечно-легочной реанимации;		26,6
Модуль №2 ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ				
	Название раздела 1	**НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИЯХ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**		
1.1.	**Тема** Особенности оказания неотложной помощи при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата.	**Лекции** **нет**		
		Практические/семинарские занятия Виды травм опорно-двигательного аппарата. Ушибы и растяжения: клиническая картина, диагностика, неотложная помощь. Раны: классификация, клиническая картина, диагностика, показания к госпитализации. Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечений. Повреждения костей и суставов: открытые и закрытые переломы костей конечностей, таза, плечевого пояса, позвоночника. Клиническая картина повреждения костей и суставов, диагностика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь: транспортная иммобилизация, профилактика и лечение травматического шока, показания к госпитализации. Вывихи: клиническая картина, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе, показания к госпитализации. Ампутационная травма, объем неотложной помощи на догоспитальном этапе.Особенности транспортировки при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата.	1	

		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) Виды травм опорно-двигательного аппарата. Клиническая картина ушибов и растяжений и причина их возникновения. Клиническая картина ранений конечностей (с кровотечениями и без них). Принципы, правила и методы остановки всех видов кровотечений. Клиническая картина открытых и закрытых переломов костей конечностей и таза. Транспортная иммобилизация. Меры предупреждения травматического шока. Клиника ампутационной травмы, особенности течения, осложнения. Клиническая картина вывихов суставов конечностей, костей плечевого пояса. Принципы оказания неотложной помощи при травматических повреждениях конечностей, таза. Особенности транспортировки больных с ушибами, вывихами, переломами, ампутационной травмой;Выявить различные травматические повреждения опорно-двигательного аппарата: ушибы, растяжения, ранения, переломы, вывихи, ампутации. Выявить кровотечения, возникшие в результате травматического повреждения суставов. Осуществить транспортную иммобилизацию. Временно остановить кровотечение на догоспитальном этапе (венозное, артериальное). Определить показания к госпитализации при травмах конечностей, таза;		10
	Название раздела 2	**НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ ЛОР-ОРГАНОВ**		
1.2	**Тема** Особенности оказания неотложной помощи при травмах и острых поражениях ЛОР-органов.	**Лекции** **нет**		
		Практические/семинарские занятия Травмы носа: объем неотложной помощи, особенности обработки ран наружного носа и носовой полости, профилактика развития инфекционного процесса, показания к госпитализации, особенности транспортировки. Носовые кровотечения: объем неотложной помощи, передняя тампонада носа, показания к госпитализации, особенности транспортировки. Травмы глотки, пищевода, гортани, трахеи: виды травматических повреждений, причины, клиническая картина, возможные осложнения, объем неотложной помощи, показания к госпитализации, транспортировка. Инородные тела носа, уха, глотки, пищевода, гортани, трахеи: клиническая картина, диагностика, неотложная помощь, методы извлечения инородных тел ЛОР-органов, показания к госпитализации, особенности транспортировки. Термические и химические ожоги ЛОР-органов: клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, объем неотложной помощи, показания к госпитализации, особенности транспортировки.	1	

		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) Классификация травм носа. Диагностические критерии повреждения костей и хрящей носа. Правила обработки ран наружного носа. Правила обработки носовой полости. Причины носовых кровотечений. Показания для тампонады носа. Техника передней тампонады носа. Виды и причины травматических повреждений глотки, пищевода, гортани, трахеи. Клиническая картина травматических повреждений ЛОР-органов**.** Возможные осложнения при травматических повреждениях ЛОР-органов. Клиническая картина инородных тела носа, уха, глотки, пищевода, гортани, трахеи. Методы извлечения инородных тел и объемы неотложной помощи на догоспитальном этапе. Клиническая картина термических и химических поражений ЛОР-органов. Возможные осложнения термических и химических ожогов ЛОР-органов. Объем оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при ожогах ЛОР- органов. Показания к госпитализации при травмах и заболеваниях ЛОР-органов. Правила транспортировки. Выявить клиническую картину травматических повреждений ЛОР-органов. Выявить клиническую картину термических и химических ожогов ЛОР-органов. Выявить клиническую картину инородных тел ЛОР-органов. Определить причину носового кровотечения. Оказать неотложную помощь при травматических повреждениях ЛОР-органов. Провести обработку ран наружного носа. Провести обработку носовой полости. Определить показания к проведению тампонады носа. Выполнить переднюю тампонаду носа. Извлечь инородные тела ЛОР-органов. Оказать неотложную помощь при термических и химических ожогах ЛОР-органов. Наложить повязку на ухо, нос.		20
	Название раздела 3	**НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМЕ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ**		
1.3.	**Тема** Особенности оказания неотложной помощи при травме глаз и других неотложных состояниях в офтальмологии.	**Лекции** нет		
		Практические/семинарские занятия Ранения век и орбиты глаза, проникающие и непроникающие ранения глазного яблока, инородные тела глаза: неотложная помощь на догоспитальном этапе, показания к госпитализации. Ожоги глаз: клинические особенности термических и химических ожогов глаз, объем неотложной помощи, показания к госпитализации. Острые воспалительные заболевания глазного яблока и его придатков: клиническая картина, диагностика, неотложная помощь, показания к госпитализации.	1	

		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) Методика обследования больных с травмами, ожогами глаз, с острыми воспалительными заболеваниями органа зрения. Клинические проявления ранений век и орбиты. Клинические проявления проникающих и непроникающих ранений глазного яблока. Клиническая картина термических и химических ожогов глаз. Объемы неотложной помощи на при травмах, ожогах глаз, при острых воспалительных заболеваниях органа зрения. Правила транспортировки больных с поражениями и заболеваниями органов зрения. Обследовать на догоспитальном этапе в необходимом и достаточном объеме больных с повреждениями и заболеваниями органа зрения. Выявить клиническую картину травмы, ожога органа зрения, острые воспалительные заболевания глаз. Оказать неотложную помощь в достаточном объеме при повреждениях органа зрения. Наложить асептическую повязку при повреждениях и ожогах органа зрения. Оказать неотложную помощь при острых воспалительных заболеваниях глазного яблока и его придатков. Определить показания к госпитализации.		10
	Название раздела 4	**НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМЕ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ И ЖИВОТА**		
1.4.	**Тема** Особенности оказания неотложной помощи при травме грудной клетки и живота	**Лекции** **нет**		
		Практические/семинарские занятия Травмы грудной клетки и живота: клиническая картина открытых и закрытых повреждений груди, переломы ребер, грудины, сдавление груди, синдром травматической асфиксии. Пневмоторакс, его виды. Гемоторакс. Повреждения легкого. Неотложная помощь при открытых и закрытых повреждениях грудной клетки, особенности транспортировки. Повреждения живота: классификация, клиническая картина открытых и закрытых повреждений живота, осложнения, неотложная помощь при травмах живота. Показания к госпитализации, особенности транспортировки.	1	
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) Клиническая картина открытых и закрытых повреждений груди. Клиническая картина переломов ребер, грудины, сдавление ребер. Клиническая картина травматической асфиксии. Клиническая картина пневмоторакса, гемоторакса, повреждения легкого. Клиническая картина открытых и закрытых повреждений живота. Клиническая картина осложнений повреждений живота. Принципы оказания неотложной помощи при травматических повреждениях грудной клетки и живота. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки пациентов с повреждениями грудной клетки и живота.Выявить закрытые и открытые повреждения грудной клетки. Выявить синдром травматической асфиксии. Выявить повреждения легкого при травме грудной клетки, пневмоторакс, гемоторакс. Оказать неотложную помощь при открытых и закрытых повреждениях грудной клетки. Осуществить транспортировку пострадавшего		10

		при открытой и закрытой травме грудной клетки. Выявить открытые и закрытые повреждения живота. Определить осложнения при проникающем ранении живота и при тупой травме живота. Оказать неотложную помощь при открытой и закрытой травме живота. Провести неотложные профилактические мероприятия по предупреждению осложнений при травмах грудной клетки и живота.		
	Название раздела 5	**НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПОЗВОНОЧНО-СПИНАЛЬНОЙ ТРАВМЕ И ЧМТ**		
1.5.	Особенности черепно-мозговой травмы и оказания неотложной помощи. Позвоночно-спинальная травма	**Лекции** нет		
		Практические/семинарские занятия Классификация черепно-мозговых травм: закрытая черепно-мозговая травма, сотрясение головного мозга, ушибы головного мозга, внутричерепная гематома; клиника, объем неотложной помощи, показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Открытая и проникающая ЧМТ. Диагностика открытой ЧМТ различной степени тяжести. Объем неотложной помощи. Остановка кровотечения из ран и полостей черепа. Осложнения ЧМТ. Транспортировка. Повреждения тел позвонков, травма спинного мозга: диагностические критерии позвоночно-спинальной травмы в зависимости от уровня повреждения. Объем неотложной помощи, принципы фиксации и особенности транспортировки в зависимости от уровня повреждения.	1	
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) Клинические проявления закрытой черепно-мозговой травмы различной степени тяжести. Объем неотложной помощи при закрытой ЧМТ. Особенности транспортировки при закрытой ЧМТ. Клинические проявления открытой и проникающей ЧМТ. Объем неотложной помощи при открытой и проникающей ЧМТ. Принципы и правила остановки кровотечений из ран и полостей черепа при открытой ЧМТ. Клинические проявления шока при открытой ЧМТ. Особенности проведения неотложной помощи и реанимационных мероприятий при открытой и проникающей ЧМТ. Особенности транспортировки при открытой ЧМТ. Клинические проявления переломов позвоночника. Клинические проявления травмы спинного мозга в зависимости от уровня повреждения. Объем неотложной помощи на при позвоночно-спинальной травме. Принципы фиксации при позвоночно-спинальной травме. Особенности транспортировки пострадавших с позвоночно-спинальной травмой.Выявить клинику закрытой ЧМТ. Выявить клинку открытой и проникающей ЧМТ. Выявить осложнения закрытой и открытой ЧМТ. Остановить кровотечение из ран и полости черепа при ЧМТ. Определить объем неотложной помощи при всех видах ЧМТЮ Выявить клиническую картину перелома позвоночника, повреждения позвонков. Определить травму спинного мозга и уровень повреждения. Выявить осложнения		10

		позвоночно-спинальной травмы. Определить объем неотложной помощи при позвоночно-спинальной травме и оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе. Провести иммобилизацию и фиксацию при позвоночно-спинальной травме, сочетанной травме, ЧМТ. Наложить повязку при ЧМТ;		
	Название раздела 6	**НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПУЛЬМОНОЛОГИИ**		
1.1.	**Тема** Особенности оказания первой помощи в пульмонологии.	**Лекции** нет		
		Практические/семинарские занятия Острая дыхательная недостаточность: классификация, причины и механизмы развития, клиническая картина, принципы неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности, показания для госпитализации, критерии транспортабельности и особенности транспортировки больных с острой дыхательной недостаточностью. Бронхиальная астма: клиническая картина заболевания, особенности клинической картины, принципы оказания неотложной помощи. Астматический статус: механизмы развития, диагностические критерии, принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, показания к госпитализации больных с бронхиальной астмой, правила транспортировки больных с астматическим статусом. Клинические признаки острой дыхательной недостаточности. Принципы неотложной помощи. Показания для госпитализации при острой дыхательной недостаточности. Особенности транспортировки больных с острой дыхательной недостаточность. Клинические проявления приступа бронхиальной астмы. Клинические проявления астматического статуса. Принципы оказания неотложной помощи при бронхиальной астме в зависимости от клинической стадии заболевания. Показания к госпитализации при бронхиальной астме;	1	
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) 1.Выявить острую дыхательную недостаточность. 2.Оказать неотложную помощь больному с острой дыхательной недостаточностью. 3.Провести правильную транспортировку больных с острой дыхательной недостаточностью. 4.Выявить приступ бронхиальной астмы. Выявить по клиническим признакам астматический статус. 5.Оказать неотложную помощь при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе в соответствии с алгоритмом. 6.Определить показания к госпитализации при бронхиальной астме.		10
	Название раздела 7	**НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ЭНДОКРИНОЛОГИИ**		

1.1.	**Тема** Особенности оказания неотложной помощи при неотложных состояниях в эндокринологии	**Лекции** **нет**		
		Практические/семинарские занятия Сахарный диабет. Диабетическая кома: факторы, провоцирующие развитие гипогликемической и диабетической комы, диагностические критерии гипогликемической прекомы и комы, дифференциальная диагностика гипогликемической, гипергликемической (диабетической) и печеночной ком, принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, реанимационные мероприятия, показания к госпитализации, особенности транспортировки. Тиреотоксический криз: диагностические критерии, факторы, способствующие развитию тиреотоксического криза, принципы оказания неотложной помощи, показания к госпитализации, особенности транспортировки.	1	
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) Клинические признаки диабетической прекомы и комы. Клинические признаки гипогликемической прекомы, комы. Принципы оказания неотложной помощи при диабетической (гипергликемической) и гипогликемической комах. Основные реанимационные мероприятия при диабетической коме. **К**линические проявления узлового и диффузного токсического зоба. Факторы, способствующие развитию тиреотоксического криза. Принципы неотложной помощи при тиреотоксическом кризе. Выявить диабетическую прекому, кому. Выявить гипогликемическую прекому, кому. Оказать неотложную помощь на догоспитальном этане при диабетической и гипогликемической коме. Определить показания к проведению реанимационных мероприятий при диабетической коме. Выявить тиреотоксический криз. Оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при тиреотоксическом кризе.		10
	Название раздела 8	**НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСТРЫХ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЯХ**		
1.1.	**Тема** Особенности оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях	**Лекции** **нет**		
		Практические/семинарские занятия Анафилактический шок: причины, механизм развития, клиническая картина. Принципы оказания неотложной помощи, показания к госпитализации, особенности транспортировки. Отек Квинке: клиническая картина, принципы оказания неотложной помощи, показания к госпитализации, транспортировка.	0,5	

		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) Причины и механизм развития аллергических реакций. Клинические проявления анафилактического шока. Клиническая картина отека Квинке. Клиническая картина крапивницы. Диагностические критерии аллергической реакции. Принципы оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке. Принципы оказания неотложной помощи при отеке Квинке. Особенности транспортировки больных с острыми аллергическими реакциями.Выявить острые аллергические реакции. Оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке, включая реанимационные мероприятия. Оказать неотложную помощь при отеке Квинке. Правильно транспортировать больных с острыми аллергическими реакциями.		10
	Название раздела 9	**НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УТОПЛЕНИИ, ОЖОГАХ, ОТМОРОЖЕНИИ, ПЕРЕОХЛАЖДЕНИИ**		
1.1.	**Тема** Особенности оказания неотложной помощи при утоплении, ожогах, отморожениях, переохлаждении	**Лекции** нет		
		Практические/семинарские занятия Утопление: причины, виды, периоды, клиническая картина. Принципы оказания неотложной помощи, показания к госпитализации, особенности транспортировки. Ожоги: причины, классификация, периоды, клиническая картина. Принципы оказания неотложной помощи, показания к госпитализации, особенности транспортировки. Отморожения: причины, классификация, периоды, клиническая картина. Принципы оказания неотложной помощи, показания к госпитализации, особенности транспортировки. Переохлаждение: причины, стадии, клиническая картина. Принципы оказания неотложной помощи, показания к госпитализации, особенности транспортировки.	0,5	
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) Методика обследования больных при утоплении, ожогах, отморожениями переохлаждением. Клинические проявления утопления. Клинические проявления ожогов, отморожения, переохлаждения. Объемы неотложной помощи. Правила транспортировки больных.Обследовать на догоспитальном этапе в необходимом и достаточном объеме больных. Выявить клиническую картину при утоплении, ожогах, отморожениях. Оказать неотложную помощь в достаточном объем. Наложить асептическую повязку при отморожениях и ожогах. Определить показания к госпитализации.		10

4.2. Темы занятий с применением интерактивных технологий

Тема практических занятий	Интерактивные формы проведения занятий.	Трудоемкость (час)
Реанимация: определение, показания к проведению, критерии эффективности, особенности у детей	Тренажеры для оказания 1 МП Ситуационные задачи	4
Неотложные состояния, вызываемые воздействием неблагоприятных экзогенных и эндогенных факторов.	Тренажеры для оказания 1 МП Ситуационные задачи	4

Примечание: Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

* - Формы текущего контроля успеваемости: УС-устное собеседование, СЗ-ситуационные задачи, ДЗ- домашнее задание, БРС - бально-рейтинговая система, Д-дистанционно.

Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://avtorvuz.sport-ural.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся в учебном отделе.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (СДО). Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Для работы в общеакадемической СДО Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) «УралГУФК» необходимо:

Авторизоваться на сайте общеакадемической системы дистанционного обучения https://avtorvuz.sport-ural.ru/

Авторизацию нужно провести с использованием своей учетной записи, полученной в учебном отделе **Екатеринбургского института физической культуры (филиал) «УралГУФК»**.

Для просмотра содержимого курса, доступ к которому Вам предоставлен, достаточно:

1. Перейти на сайт https://avtorvuz.sport-ural.ru/ ;
2. Авторизоваться, используя данные своей учетной записи;
3. Выбрать структурное подразделение, курс, группу и дисциплину.

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа организуется с целью формирования общекультурных компетенций (предусмотренных данной программой), понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества.

Основные формы организации СР:

1. Аудиторная СР под методическим руководством преподавателя на практических занятиях.

2. Внеаудиторная СР под методическим руководством и контролем преподавателя, но без его непосредственного участия при подготовке к аудиторным занятиям, текущим и промежуточным формам контроля.

Виды СР обучающихся:

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к семинарскому занятию на основе изучения научной и учебной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к практическому занятию.

Практическое занятие − это занятие, проводимое под руководством преподавателя на базе медицинского учреждения, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.

Экзамен/Зачет является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. Сдачи экзамена предшествует работа студента на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельная работа по изучению предмета. Отсутствие студента на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения студента к зачету. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учётом примерных вопросов, содержащихся в программе. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную учебную и научную литературу. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

Очная форма обучения

Модуль №1 ОБЩИЕ ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ» Название раздела **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ. СЛР.** Тема **ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ. ПОНЯТИЯ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ**
Содержание Первая помощь. Понятия неотложных состояний. Основные признаки клинической и биологической смерти. Основные причины нарушения дыхания и сердечной деятельности .Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методики проведения основных реанимационных мероприятий. Метод сердечно-легочной реанимации, выполняемый одним реаниматором. Метод сердечно-легочной реанимации, выполняемый двумя реаниматорами. Показатели эффективности проведения сердечно-легочной реанимации. Осложнения сердечно-легочной реанимации.
Форма отчетности
Устный опрос
Модуль №2 ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ
Название раздела 1 **НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИЯХ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**
Тема Особенности оказания неотложной помощи при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата.
Содержание Выявление различные травматические повреждения опорно-двигательного аппарата: ушибы, растяжения, ранения, переломы, вывихи, ампутации. Выявление кровотечения, возникшие в результате травматического повреждения суставов. Осуществлять транспортную иммобилизацию. Временно остановить кровотечение на догоспитальном этапе (венозное, артериальное). Определить показания к госпитализации при травмах конечностей, таза;
Форма отчетности устный опрос
Название раздела 2 **НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ ЛОР-ОРГАНОВ**
Тема Особенности оказания неотложной помощи при травмах и острых поражениях ЛОР-органов.
Содержание Выявление клинической картины травматических повреждений ЛОР-органов. Выявление клинической картины термических и химических ожогов ЛОР-органов. Выявление клинической картины инородных тел ЛОР-органов. Определение причины носового кровотечения. Оказание неотложную помощь при травматических повреждениях ЛОР-органов. Проведение обработки ран наружного носа. Проведение обработки носовой полости. Определение показаний к проведению тампонады носа. Оказание неотложной помощи при термических и химических ожогах ЛОР-органов. Наложение повязок на ухо, нос.
Форма отчетности устный опрос
Название раздела 3

НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМЕ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ
Тема Особенности оказания неотложной помощи при травме глаз и других неотложных состояниях в офтальмологии.
Содержание Обследование в необходимом и достаточном объеме больных с повреждениями и заболеваниями органа зрения. Выявление клинической картины травмы, ожога органа зрения, острых воспалительных заболеваний глаз. Оказание неотложной помощи в достаточном объеме при повреждениях органа зрения. Наложение асептической повязки при повреждениях и ожогах органа зрения. Оказание неотложной помощи при острых воспалительных заболеваниях глазного яблока и его придатков. Определение показания к госпитализации.
Форма отчетности устный опрос
Название раздела 4 **НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМЕ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ И ЖИВОТА**
Тема Особенности оказания неотложной помощи при травме грудной клетки и живота
Содержание Выявить закрытые и открытые повреждения грудной клетки. Выявить синдром травматической асфиксии. Выявить повреждения легкого при травме грудной клетки, пневмоторакс, гемоторакс. Оказать неотложную помощь при открытых и закрытых повреждениях грудной клетки. Осуществить транспортировку пострадавшего при открытой и закрытой травме грудной клетки. Выявить открытые и закрытые повреждения живота. Определить осложнения при проникающем ранении живота и при тупой травме живота. Оказать неотложную помощь при открытой и закрытой травме живота. Провести неотложные профилактические мероприятия по предупреждению осложнений при травмах грудной клетки и живота.
Форма отчетности устный опрос
Название раздела 5 **НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПОЗВОНОЧНО-СПИНАЛЬНОЙ ТРАВМЕ И ЧМТ**
Тема Особенности черепно-мозговой травмы и оказания неотложной помощи. Позвоночно-спинальная травма
Содержание Выявить клинику закрытой ЧМТ. Выявить клинку открытой и проникающей ЧМТ. Выявить осложнения закрытой и открытой ЧМТ. Остановить кровотечение из ран и полости черепа при ЧМТ. Определить объем неотложной помощи при всех видах ЧМТЮ Выявить клиническую картину перелома позвоночника, повреждения позвонков. Определить травму спинного мозга и уровень повреждения. Выявить осложнения позвоночно-спинальной травмы. Определить объем неотложной помощи при позвоночно-спинальной травме и оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе. Провести иммобилизацию и фиксацию при позвоночно-спинальной травме, сочетанной травме, ЧМТ. Наложить повязку при ЧМТ;
Форма отчетности устный опрос
Модуль №3 **ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ЭНДОГЕННЫХ И ЭКЗОГЕННЫХ ФАКТОРОВ**
Название раздела 1

НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПУЛЬМОНОЛОГИИ
Тема Особенности оказания первой помощи в пульмонологии.
Содержание Выявление острой дыхательной недостаточности. Оказание неотложной помощи больному с острой дыхательной недостаточностью. Провести правильную транспортировку больных с острой дыхательной недостаточностью. Выявление приступа бронхиальной астмы. Выявление по клиническим признакам астматического статуса. Оказать неотложную помощь при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе. Определить показания к госпитализации при бронхиальной астме.
Форма отчетности устный опрос
Название раздела 2 **НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ЭНДОКРИНОЛОГИИ**
Тема Особенности оказания неотложной помощи при неотложных состояниях в эндокринологии
Содержание Выявить диабетическую прекому, кому. Выявить гипогликемическую прекому, кому. Оказать неотложную помощь на догоспитальном этане при диабетической и гипогликемической коме. Определить показания к проведению реанимационных мероприятий при диабетической коме. Выявить тиреотоксический криз. Оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при тиреотоксическом кризе.
Форма отчетности устный опрос
Название раздела 3 **НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСТРЫХ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЯХ**
Тема Особенности оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях
Содержание Выявить острые аллергические реакции. Оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке, включая реанимационные мероприятия. Оказать неотложную помощь при отеке Квинке. Правильно транспортировать больных с острыми аллергическими реакциями.
Форма отчетности устный опрос
Название раздела 4 **НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УТОПЛЕНИИ, ОЖОГАХ, ОТМОРОЖЕНИИ, ПЕРЕОХЛАЖДЕНИИ**
Тема Особенности оказания неотложной помощи при утоплении, ожогах, отморожениях, переохлаждении
Содержание Обследовать на догоспитальном этапе в необходимом и достаточном объеме больных. Выявить клиническую картину при утоплении, ожогах, отморожениях. Оказать неотложную помощь в достаточном объем. Наложить асептическую повязку при отморожениях и ожогах. Определить показания к госпитализации.
Форма отчетности устный опрос

Заочная форма обучения

Модуль №1 ОБЩИЕ ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ»
Название раздела
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ. СЛР.
Тема
ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ. ПОНЯТИЯ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ
Содержание Первая помощь. Понятия неотложных состояний. Основные признаки клинической и биологической смерти. Основные причины нарушения дыхания и сердечной деятельности .Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методики проведения основных реанимационных мероприятий. Метод сердечно-легочной реанимации, выполняемый одним реаниматором. Метод сердечно-легочной реанимации, выполняемый двумя реаниматорами. Показатели эффективности проведения сердечно-легочной реанимации. Осложнения сердечно-легочной реанимации.
Форма отчетности
Устный опрос
Модуль №2 ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ
Название раздела 1 **НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИЯХ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**
Тема Особенности оказания неотложной помощи при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата.
Содержание Виды травм опорно-двигательного аппарата. Клиническая картина ушибов и растяжений и причина их возникновения. Клиническая картина ранений конечностей (с кровотечениями и без них). Принципы, правила и методы остановки всех видов кровотечений. Клиническая картина открытых и закрытых переломов костей конечностей и таза. Транспортная иммобилизация. Меры предупреждения травматического шока. Клиника ампутационной травмы, особенности течения, осложнения. Клиническая картина вывихов суставов конечностей, костей плечевого пояса. Принципы оказания неотложной помощи при травматических повреждениях конечностей, таза. Особенности транспортировки больных с ушибами, вывихами, переломами, ампутационной травмой;Выявить различные травматические повреждения опорно-двигательного аппарата: ушибы, растяжения, ранения, переломы, вывихи, ампутации. Выявить кровотечения, возникшие в результате травматического повреждения суставов. Осуществить транспортную иммобилизацию. Временно остановить кровотечение на догоспитальном этапе (венозное, артериальное). Определить показания к госпитализации при травмах конечностей, таза;
Форма отчетности

устный опрос
Название раздела 2 **НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ ЛОР-ОРГАНОВ**
Тема Особенности оказания неотложной помощи при травмах и острых поражениях ЛОР-органов.
Содержание Классификация травм носа. Диагностические критерии повреждения костей и хрящей носа. Правила обработки ран наружного носа. Правила обработки носовой полости. Причины носовых кровотечений. Показания для тампонады носа. Техника передней тампонады носа. Виды и причины травматических повреждений глотки, пищевода, гортани, трахеи. Клиническая картина травматических повреждений ЛОР-органов**.** Возможные осложнения при травматических повреждениях ЛОР-органов. Клиническая картина инородных тела носа, уха, глотки, пищевода, гортани, трахеи. Методы извлечения инородных тел и объемы неотложной помощи на догоспитальном этапе. Клиническая картина термических и химических поражений ЛОР-органов. Возможные осложнения термических и химических ожогов ЛОР-органов. Объем оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при ожогах ЛОР- органов. Показания к госпитализации при травмах и заболеваниях ЛОР-органов. Правила транспортировки. Выявить клиническую картину травматических повреждений ЛОР-органов. Выявить клиническую картину термических и химических ожогов ЛОР-органов. Выявить клиническую картину инородных тел ЛОР-органов. Определить причину носового кровотечения. Оказать неотложную помощь при травматических повреждениях ЛОР-органов. Провести обработку ран наружного носа. Провести обработку носовой полости. Определить показания к проведению тампонады носа. Выполнить переднюю тампонаду носа. Извлечь инородные тела ЛОР-органов. Оказать неотложную помощь при термических и химических ожогах ЛОР-органов. Наложить повязку на ухо, нос.
Форма отчетности устный опрос
Название раздела 3 **НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМЕ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ**
Тема Особенности оказания неотложной помощи при травме глаз и других неотложных состояниях в офтальмологии.
Содержание Методика обследования больных с травмами, ожогами глаз, с острыми воспалительными заболеваниями органа зрения. Клинические проявления ранений век и орбиты. Клинические проявления проникающих и непроникающих ранений глазного яблока. Клиническая картина термических и химических ожогов глаз. Объемы неотложной помощи на при травмах, ожогах глаз, при острых воспалительных заболеваниях органа зрения. Правила транспортировки больных с поражениями и заболеваниями органов зрения. Обследовать на догоспитальном этапе в необходимом и достаточном объеме больных с повреждениями и заболеваниями органа зрения. Выявить клиническую картину травмы, ожога органа зрения, острые воспалительные заболевания глаз. Оказать неотложную помощь в достаточном объеме при повреждениях органа зрения. Наложить асептическую повязку при повреждениях и ожогах органа зрения. Оказать неотложную помощь при острых воспалительных заболеваниях глазного яблока и его придатков. Определить показания к госпитализации.
Форма отчетности устный опрос
Название раздела 4 **НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМЕ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ И ЖИВОТА**
Тема Особенности оказания неотложной помощи при травме грудной клетки и живота
Содержание

Клиническая картина открытых и закрытых повреждений груди.
Клиническая картина переломов ребер, грудины, сдавление ребер. Клиническая картина травматической асфиксии. Клиническая картина пневмоторакса, гемоторакса, повреждения легкого. Клиническая картина открытых и закрытых повреждений живота. Клиническая картина осложнений повреждений живота. Принципы оказания неотложной помощи при травматических повреждениях грудной клетки и живота. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки пациентов с повреждениями грудной клетки и живота. Выявить закрытые и открытые повреждения грудной клетки. Выявить синдром травматической асфиксии. Выявить повреждения легкого при травме грудной клетки, пневмоторакс, гемоторакс. Оказать неотложную помощь при открытых и закрытых повреждениях грудной клетки. Осуществить транспортировку пострадавшего при открытой и закрытой травме грудной клетки.
Выявить открытые и закрытые повреждения живота. Определить осложнения при проникающем ранении живота и при тупой травме живота. Оказать неотложную помощь при открытой и закрытой травме живота. Провести неотложные профилактические мероприятия по предупреждению осложнений при травмах грудной клетки и живота.

Форма отчетности
устный опрос

Название раздела 5
НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПОЗВОНОЧНО-СПИНАЛЬНОЙ ТРАВМЕ И ЧМТ

Тема
Особенности черепно-мозговой травмы и оказания неотложной помощи. Позвоночно-спинальная травма

Содержание
Клинические проявления закрытой черепно-мозговой травмы различной степени тяжести. Объем неотложной помощи при закрытой ЧМТ. Особенности транспортировки при закрытой ЧМТ. Клинические проявления открытой и проникающей ЧМТ. Объем неотложной помощи при открытой и проникающей ЧМТ. Принципы и правила остановки кровотечений из ран и полостей черепа при открытой ЧМТ. Клинические проявления шока при открытой ЧМТ. Особенности проведения неотложной помощи и реанимационных мероприятий при открытой и проникающей ЧМТ. Особенности транспортировки при открытой ЧМТ.
Клинические проявления переломов позвоночника. Клинические проявления травмы спинного мозга в зависимости от уровня повреждения. Объем неотложной помощи на при позвоночно-спинальной травме. Принципы фиксации при позвоночно-спинальной травме. Особенности транспортировки пострадавших с позвоночно-спинальной травмой.Выявить клинику закрытой ЧМТ. Выявить клинку открытой и проникающей ЧМТ. Выявить осложнения закрытой и открытой ЧМТ. Остановить кровотечение из ран и полости черепа при ЧМТ. Определить объем неотложной помощи при всех видах ЧМТЮ
Выявить клиническую картину перелома позвоночника, повреждения позвонков. Определить травму спинного мозга и уровень повреждения. Выявить осложнения позвоночно-спинальной травмы. Определить объем неотложной помощи при позвоночно-спинальной травме и оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе. Провести иммобилизацию и фиксацию при позвоночно-спинальной травме, сочетанной травме, ЧМТ.
Наложить повязку при ЧМТ

Форма отчетности
устный опрос

Модуль №3
ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ЭНДОГЕННЫХ И ЭКЗОГЕННЫХ ФАКТОРОВ

Название раздела 1
НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПУЛЬМОНОЛОГИИ

Тема
Особенности оказания первой помощи в пульмонологии.

Содержание Выявление острой дыхательной недостаточности. Оказание неотложной помощи больному с острой дыхательной недостаточностью. Провести правильную транспортировку больных с острой дыхательной недостаточностью. Выявление приступа бронхиальной астмы. Выявление по клиническим признакам астматического статуса. Оказать неотложную помощь при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе. Определить показания к госпитализации при бронхиальной астме.
Форма отчетности устный опрос
Название раздела 2 **НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ЭНДОКРИНОЛОГИИ**
Тема Особенности оказания неотложной помощи при неотложных состояниях в эндокринологии
Содержание Клинические признаки диабетической прекомы и комы. Клинические признаки гипогликемической прекомы, комы. Принципы оказания неотложной помощи при диабетической (гипергликемической) и гипогликемической комах. Основные реанимационные мероприятия при диабетической коме. **К**линические проявления узлового и диффузного токсического зоба. Факторы, способствующие развитию тиреотоксического криза. Принципы неотложной помощи при тиреотоксическом кризе. Выявить диабетическую прекому, кому. Выявить гипогликемическую прекому, кому. Оказать неотложную помощь на догоспитальном этане при диабетической и гипогликемической коме. Определить показания к проведению реанимационных мероприятий при диабетической коме. Выявить тиреотоксический криз. Оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при тиреотоксическом кризе.
Форма отчетности устный опрос
Название раздела 3 **НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСТРЫХ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЯХ**
Тема Особенности оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях
Содержание Причины и механизм развития аллергических реакций. Клинические проявления анафилактического шока. Клиническая картина отека Квинке. Клиническая картина крапивницы. Диагностические критерии аллергической реакции. Принципы оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке. Принципы оказания неотложной помощи при отеке Квинке. Особенности транспортировки больных с острыми аллергическими реакциями.Выявить острые аллергические реакции. Оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке, включая реанимационные мероприятия. Оказать неотложную помощь при отеке Квинке. Правильно транспортировать больных с острыми аллергическими реакциями.
Форма отчетности устный опрос
Название раздела 4 **НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УТОПЛЕНИИ, ОЖОГАХ, ОТМОРОЖЕНИИ, ПЕРЕОХЛАЖДЕНИИ**
Тема Особенности оказания неотложной помощи при утоплении, ожогах, отморожениях, переохлаждении
Содержание

Методика обследования больных при утоплении, ожогах, отморожениями переохлаждением. Клинические проявления утопления. Клинические проявления ожогов, отморожения, переохлаждения. Объемы неотложной помощи. Правила транспортировки больных.Обследовать на догоспитальном этапе в необходимом и достаточном объеме больных. Выявить клиническую картину при утоплении, ожогах, отморожениях. Оказать неотложную помощь в достаточном объем. Наложить асептическую повязку при отморожениях и ожогах. Определить показания к госпитализации..
Форма отчетности устный опрос

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

1. Ситуационные задачи:

Во время падения мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные покровы бледные, пульс 62-64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Больной избегает смотреть на свет. Левый зрачок несколько шире правого.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на ухо

В результате пожара воспламенилась одежда на ребёнке. Пламя затушили. При осмотре: состояние тяжелое, заторможен, безучастен, пульс частый, артериальное давление снижено, дыхание поверхностное. На коже лица пузыри с прозрачным содержимым, вскрывшиеся пузыри, участки обугленной кожи.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения асептической повязки

В результате запуска петард мальчик 10 лет получил ранение век и обширное ранение глазного яблока. Жалобы на боль. Вытекание «тёплой жидкости» из глаза.

Объективно: резаные раны век и обширная сквозная рана правого глазного яблока, покрытая сгустками крови.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на глаза.

2. ПРОВЕДЕНИЕ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ (БАЗОВОЙ).

Критерии оценки:

2 балла	СЛР выполнена не полно, с ошибками, не соответствуют алгоритму.
3 балла	СЛР выполнена не полно, с некоторыми ошибками, не соответствуют алгоритму., вторичным нарушениям.
4 балла	СЛР выполнена полно, соответствуют алгоритму., вторичным нарушениям.
5 баллов	СЛР выполнена полно, соответствуют алгоритму, без нарушений.

Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к устному зачету/экзамену

1. Задачи и организация оказания доврачебной помощи на догоспитальном этапе?
2. Особенности наложения повязок при проникающих ранениях груди?
3. Виды переломов?
4. Последовательность действий по оказанию первой помощи при обнаружении пострадавшего в состоянии внезапной смерти?
5. Виды, причины возникновения кровотечений?
6. Особенности наложения повязок на раны глаз и век?
7. Утопление. Виды утоплений?
8. Состояния при которых накладывается давящая повязка, техника наложения?
9. Правила оказания первой помощи пострадавшему при обмороке?
10. Действия оказывающего первую помощь после извлечения утонувшего из воды?
11. Способы безопасной фиксации повреждённых конечностей с помощью подручных

средств при открытых переломах костей конечностей?

12. Состояния при которых немедленно накладывается кровоостанавливающий жгут?
13. Классификация, степень ожогов?
14. Особенности наложения повязок при проникающих ранениях живота?
15. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?
16. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?
17. Методы извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?
18. Первая помощь при отморожении и переохлаждении?
19. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?
20. Какова первая помощь при травме волосистой части головы?
21. В каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего с вывихами костей в суставах верхних конечностей?
22. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?
23. Назовите основные правила оказания первой помощи при сотрясении мозга.
24. Какие приемы первой помощи применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него?
25. Какие признаки открытого перелома?
26. Оказать на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране?
27. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?
28. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?
29. Какие материалы могут быть использованы в качестве шины?
30. Признаки венозного кровотечения, оказание первой помощи?
31. Признаки артериального кровотечения, оказание первой помощи?
32. Признаки внутреннего кровотечения?
33. Признаки закрытого перелома костей конечностей?
34. Какую первую помощь оказать пострадавшему при сильном ушибе живота?

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ)

Не предусмотрена

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1.Глыбочко, П. В. Первая медицинская помощь : учебное пособие для студентов учреждений медицинского профессионального образования / П. В. Глыбочко [и др.].— 4-е изд., стер.— Москва : Академия, 2010.— 240 с.— ISDN 978-5-7695-7377-4.— Текст: непосредственный.

1.Храмцова Г.А. Методические материалы по дисциплине «Основы медицинских знаний» — Екатеринбург, 2020.

8.2. Дополнительная литература

1.Волокитина, Т. В. Основы медицинских знаний : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Т. В. Волокитина [и др.].— 3-е изд., стер.— Москва : Академия, 2011.— 224 с.— ISDN 978-5-7695-8036-9.— Текст: непосредственный.

8.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12068-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/449881 (дата обращения: 20.02.2020).

2. Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12606-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/447858 (дата обращения: 20.02.2020).

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/Российское образование http://www.edu.ru/

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека Online http://biblioclub.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Программное обеспечение.

ROSA ENTERPRISE LINUX DESKTOP
WPS OFFICE 2016 Linux
Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита)
Система «Ведомости кафедры»
Мультимедийное сопровождение дисциплины

9.2. Материально-техническое обеспечение

235, кабинет анатомии и физиологии человека Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85

Парты – 16 шт., стулья – 32 шт., доска классная – 1 шт., шкаф книжный – 3 шт., шкаф для одежды – 1 шт., кресло – 1 шт. стол письменный – 2 шт., холодильник – 1 шт., компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. Программное обеспечение GNU GPL: Операционная система Linux + Офисный пакет LibreOffice + Браузер Chromium, Mozilla Firefox. Набор демонстрационных материалов: набор костей натуральных, набор заспиртованных препаратов внутренних органов, макеты органов, макет скелета, объемные плакаты по теме «Мышцы тела человека», иллюстрационные плакаты по разделам «опорно-двигательный аппарат», «сердечно-сосудистая система», «дыхательная система», «пищеварительная система», «нервная система»

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины предполагается изучение следующих разделов

Общие основы дисциплины «Основы медицинских знаний». Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, особенности реанимации у детей.

При подготовке к лекционным занятиям студенту необходимо:

- тщательно изучить содержание программы и теоретический материал, изложенный в предыдущей лекции;
- изучить основные термины и понятия по теме, при необходимости дополнить новыми определениями;
- изучить материал, не рассмотренный на лекциях и практических занятиях, и предложенный преподавателем для самостоятельного изучения, ориентируясь на задания для самостоятельной работы.

При выполнении практических заданий следует придерживаться следующей схемы: характеристика нарушений, изучение вторичных отклонений и методика АФК.

По всем разделам предусмотрено выполнение студентами различных видов самостоятельной работы:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и творческих контактов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Для подготовки к аттестации рекомендуется:

- изучить лекционный и практический материал;
- изучить материалы, представленные по данной дисциплине в библиотеке или воспользоваться электронной библиотекой;
- использовать самообучающие программы;

Контроль над самостоятельной работой осуществляется преподавателем как на занятиях, так и в дополнительное время, представленное для индивидуальной работы со студентами.

Особенности организации обучения по дисциплине для

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной ООП с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме информации; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	**Формы**
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	**Виды оценочных средств**	**Формы контроля и оценки результатов обучения**

С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	Письменная проверка

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная

литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т. е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, использование аудио петли (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

Приложение №1

Формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности

Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов (формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности)
(для дисциплины с зачетом)

Виды деятельности	Тема	Критерии оценки	баллы	
			min	max
Модуль №2				
Посещение			16/24=0,6	
Контроль			5,5	10,5
СРС		устный опрос Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий,	5,5	10,5

		теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. - Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют		

		выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. - Не явился		
			60	**100**

(для дисциплины с экзаменом)

Виды деятельности	Тема	Критерии оценки	баллы	
			min	max
Модуль №1				
Посещение			16/18=0,8	
Контроль				
СРС				
Модуль №3				
Посещение			16/18=0,8	
Контроль				
СРС				
Экзамен			6	20
			60	**100**

Приложение 2

Аннотация дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Основы медицинских знаний»
направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1. *Место дисциплины* в структуре ООП. Данная дисциплина относится к обязательной части Б1.О.18 / части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Результаты обучения по дисциплине

ОПК-8	Способен оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при неотложных состояниях. Своевременно и правильно оказанная помощь поможет сохранить здоровье, жизнь человека. Установление общего порядка обучения и проверки знаний по оказанию первой помощи пострадавшему обучающихся направлено на обеспечение соблюдения законов и иных нормативных актов в области охраны труда.

3. Содержание дисциплины.

Модуль №1 ОБЩИЕ ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ»

Название раздела1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ. СЛР.

Модуль №2 ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ

Название раздела 1 НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИЯХ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Название раздела 2 НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ ЛОР-ОРГАНОВ

Название раздела 3 НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМЕ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ

Название раздела 4 НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМЕ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ И ЖИВОТА

Название раздела 5 НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПОЗВОНОЧНО-СПИНАЛЬНОЙ ТРАВМЕ И ЧМТ

Модуль №3 ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ЭНДОГЕННЫХ И ЭКЗОГЕННЫХ ФАКТОРОВ

Название раздела 1 НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПУЛЬМОНОЛОГИИ

Название раздела 2 НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ ЛОР-ОРГАНОВ

Название раздела 3 НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСТРЫХ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЯХ

Название раздела 4 НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УТОПЛЕНИИ, ОЖОГАХ, ОТМОРОЖЕНИИ, ПЕРЕОХЛАЖДЕНИИ

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		1			
Зачетные единицы	з.е.	4			
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час	144			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен				
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	час	54,4			
Лекции (Лек)	час	18			
Практические занятия (Пр)	час	35,6			
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час	0,4			
Самостоятельная работа, в том	час	54			
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час	35,65			
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час	8			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Курс			
		1			
Зачетные единицы	з.е.	4			
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час	144			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен	экзамен			
Контактная работа (Контакт.часы), в том числе	час	8			
Лекции (Лек)	час	2			
Практические занятия (Пр)	час	6			
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (КАт)	час	0,4			
Самостоятельная работа, в том числе:	час	126,6			
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час				
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час	2			