Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

DN: cn=Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou=Зам.директора по УР, email=salimov@sport-ural.ru, c=RU
Дата: 2024.10.03 11:35:51 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной и научной работе
_____М.И.Салимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **«ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
(профиль) «Адаптивная физическая реабилитация и рекреация»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Екатеринбург 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) ***«Физическая реабилитация»*** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиМ АФК протокол № 9 от 23.05.2024
Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» протокол № 9 от 23.05.2024

Заведующий кафедрой . _____И.В. Тимофеева
подпись

Проверил:
Начальник учебного отдела _____ Л. А. Осадчая
подпись

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к **обязательной части Б1.О.18**, блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2,3 курсе при очной и заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: экзамен

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов, дисциплин:

1 курс – анатомия человека, комплексная реабилитация

2 курс – патология и тератология

3 курс – невропатология, Лечебная физическая культура

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки):

код компетенции	Наименование компетенции	Степень реализации компетенции (полностью или частично)	Индикаторы достижения компетенции	Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии). / область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников
1	2	3	**4**	5
ОПК-8	Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм	**Знать** **Пороговый уровень** - Основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; - наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; - особенности реабилитации у детей и подростков у лиц зрелого и пожилого возраста; - гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально техническое обеспечение в физической реабилитации; **Высокий уровень** - Основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; - наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; - особенности реабилитации у детей и подростков у лиц зрелого и пожилого возраста; - особенности реабилитации при различных видах инвалидности; - основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения; - гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально техническое обеспечение в физической реабилитации; **Повышенный уровень…** - Основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; - наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повре-	**Тип профессиональной задачи/ Реабилитационная (восстановительная** **05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ** **Профессиональный стандарт "Инструктор-методист по АФК"** **УТВЕРЖДЕН** **приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 № 526н Инструктор по адаптивной физической культуре** **Код 05.004** **D/01.6** Руководство методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп **02.ЗДРАВООХРАНЕНИЕ** **Профессиональный стандарт "Специалист по медицинскому массажу" УТВЕРЖДЕН** **приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации** **от 26 ноября 2018 года N 744н** **(В редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России** **от 26 декабря 2018 года N 849н.)** **Специалист по медицинскому массажу** **Код 02.042**

			ждений; - особенности реабилитации у детей и подростков у лиц зрелого и пожилого возраста; - особенности реабилитации при различных видах инвалидности; - основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения; - гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально техническое обеспечение в физической реабилитации; - психологические особенности занимающихся физическими упражнениями. **Уметь** **Пороговый уровень** - Выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; - Оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; **Высокий уровень** - Выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; - Оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - Использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; **Повышенный уровень** - Выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; - Оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - Использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; - Дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей;	**Код 02.042** **A/02.5** Проведение медицинского массажа **Анализ потребностей рынка труда** 1. Проведение занятий по лечебной физкультуре 2. Выполнение занятий по лечебной физкультуре с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль их эффективности 3. Составление комплексов по ЛФК с учетом нарушенных функций, двигательного режима, возраста, нозологических форм.

			Имеет опыт: **Пороговый уровень** - применения профессиональной терминологии. - владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей. - обобщения и анализа полученных результатов тестирования. **Высокий уровень** применения профессиональной терминологии. - владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей. - обобщения и анализа полученных результатов тестирования. - владения приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей. - применения профессиональной терминологии. - владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей. - обобщения и анализа полученных результатов тестирования. - владения приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей. - знает принципы работы на физиотерапевтическом оборудовании.	
ОПК - 9	Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	**Знает**: **Пороговый уровень** - Функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы. -Современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм. **Высокий уровень** Функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы. -Современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм. -Технологию формулировки цели и задач развития компенсаторных функций организма. **Повышенный уровень**	**Код 05.004** **D/01.6** Руководство методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп **Код 02.042** **A/02.5** Проведение медицинского массажа **Анализ потребностей рынка труда** 1. Проведение занятий по лечебной физкультуре 2. Выполнение занятий по лечебной физкуль-

			-Функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы. -Современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм. -Технологию формулировки цели и задач развития компенсаторных функций организма. -Способы оценки эффективности развивающей деятельности с целью компенсации утраченных функций. **Умее**т: **Пороговый уровень** -Формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности. - Дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей. **Высокий уровень** - Формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности. - Дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей. - Оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп. **Повышенный уровень** -Формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности. - Дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей. - Оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп. – Корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека. **Имеет опыт**: **Пороговый уровень** - создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека **Высокий уровень** - создания условий развития компенсаторных возможностей	туре с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль их эффективности 3. Составление комплексов по ЛФК с учетом нарушенных функций, двигательного режима, возраста, нозологических форм.

			организма человека - применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп. **Повышенный уровень** - создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека - применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп. - анализа полученных результатов развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотнесения полученных результатов развития компенсаторных функций с поставленными целями и задачами.	
ОПК-10	Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	**Знае**т: **Пороговый уровень** - факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания - виды физических упражнений с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма **Высокий уровень** - факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания - виды физических упражнений, физических средств с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма **Повышенный уровень** - факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания - виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма **Умее**т: **Пороговый уровень** - осуществить на практике комплекс физических упражнений, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания	**Код 05.004** **D/01.6** Руководство методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп **Код 02.042** **A/02.5** Проведение медицинского массажа **Анализ потребностей рынка труда** 1. Проведение занятий по лечебной физкультуре 2. Выполнение занятий по лечебной физкультуре с учетом индивиду-альных особенностей и возраста пациента и контроль их эффективности 3. Составление комплексов по ЛФК с учетом нарушенных функций, двигательного режима, возраста, нозологических форм.

			Высокий уровень - подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) **Повышенный уровень** - подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) **Имеет опыт**: **Пороговый уровень** практического применения физических упражнений, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья **Высокий уровень** практического применения физических упражнений, физических средств, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) **Повышенный уровень** - практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		3	**4**	**5**	
Зачетные единицы	з.е.	2	3	2	
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час	72	108	72	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен	экз	экз	Экз	
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	час	36,4	48,4	54,4	
Лекции (Лек)	час	18	16	8	
Практические занятия (Пр)	час	18	32	28	
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час			18	
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час	0,4	0,4	0,4	
Самостоятельная работа, в том числе	час	18	33	9	
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час	17,6	26,6	8,6	
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час	9	10	9	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Курсы			
		3	**3/6 сем**	**4**	
Зачетные единицы	з.е.	2	3	2	
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час	72	108	72	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен	экзамен	экз	экз	
Контактная работа (Контакт.часы), в том числе	час	12,4	14,4	14,4	
Лекции (Лек)	час	4	4	4	
Практические занятия (Пр)	час	8	10	10	
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (КАт)	час	0,4	0,4	0,4	
Самостоятельная работа, в том числе:	час	50,6	84,6	48,6	
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час	9	9	9	
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час	2	4	2	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
Модуль №1 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В ТРАВМАТОЛОГИИ, ПРИ ПАТОЛОГИИ ССС , ПАТОЛОГИИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ, СУСТАВОВ			36,35	18
	Название раздела 1	**ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В ТРАВМАТОЛОГИИ, ПАТОЛОГИИ СУСТАВОВ**		
1.1.	**Тема** Физическая реабилитация в системе адаптивной физической культуры. Общие явления при травме. Понятие о травматическом шоке	**Лекции** Физическая реабилитация в системе адаптивной физической культуры. Цель и задачи физической реабилитации. Основные средства физической реабилитации. Неразрывная связь физической реабилитации с анатомо-физиологическими перестройками и морфофункциональными изменениями развивающимися в организме человека вследствие тяжелой травмы или увечья, заболевания и других инвалидизирующих факторов. Двигательные режимы в реабилитации. Классификация режимов двигательной активности (периоды: больничный, послебольничный), Этапы физической реабилитации. Характеристика этапов реабилитации (стационарный, санаторный, поликлинический), периоды реабилитации (в травматологии), (хирургии - предоперационный и послеоперационный периоды – ранний, поздний, отдаленный (реабилитация).Дозировка физической нагрузки. Плотность занятий. Понятие о травме. Классификация травм. Травматическая болезнь: обморок, коллапс (определение, симптомокомплекс). Понятие о травматическом шоке (развитие травматического шока; клиника: эректильная фаза, торпидная фаза - стадии). Геморрагический шок (симптомы, клиника). Синдром длительного сдавления (факторы; формы синдрома; периоды болезни: ранний, промежуточный, поздний). Агональное состояние. Клиническая смерть. **Практические/семинарские / лабораторные занятия** **нет** **Самостоятельная работа студентов (тематический конспект — разработка и**	2	2

		освещение в конспективной форме определенного вопроса) История развития физической реабилитации в России и за рубежом. Реабилитационные центры.		
1.2.	**Тема** Отдельные виды переломов. Методы физиотерапии	**Лекции** Тема включает четыре подраздела. а) Клинико-физиологическое обоснование использования физических упражнений и массажа в реабилитации травматологических больных. б) Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей. в) Физическая реабилитация при повреждениях суставов и мягких тканей. г) Физическая реабилитация при переломах позвоночника и таза. **Практические/семинарские занятия** Разбор конкретных ситуаций Компрессионные переломы позвоночника. Переломы остистых и поперечных отростков позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах. Особенности методики физической реабилитации в зависимости от локализации и способа иммобилизации. Открытые и закрытые переломы таза. Локализация и виды переломов таза. Методика физической реабилитации в зависимости от периода. **Самостоятельная работа студентов (устный опрос)** Методы физиотерапии, основанные на применении переменного тока, постоянного тока, электромагнитных полей. Противопоказания и показания к различным методам физиолечения. Гидролечение и бальнеотерапия. Показания к применению водолечения. Свето, и теплолечение.	4 2	4
1.3.	**Тема** Заболевания суставов. Методы физической реабилитации.	**Лекции** Общие данные о заболеваниях суставов: классификация, этиология, клинические проявления. Артриты, артрозы. Периоды реабилитации. Механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации. Средства физической реабилитации. **Практические/семинарские** Составить комплекс ЛФК при заболеваниях суставов и проведение комплекса в зале ЛФК. **Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач)** Физическая реабилитация после замены ТБС, коленного сустава.	2 2	2
Модуль № 2				

ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ				
2.1.	**Тема** Физическая реабилитация при патологии ССС	**Лекции** Общие данные о заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений. Общие данные о заболеваниях органов дыхания. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации. Средства физической реабилитации. Атеросклероз (клиника, этиология, патогенез, методы функциональной диагностики). Инфаркт миокарда и ишемическая болезнь сердца (этиопатогенез, факторы риска, классификация, клиника, методы функциональной диагностики). Гипертоническая и гипотоническая болезнь, нейроциркулярная дистония (клиника, этиология, патогенез, методы функциональной диагностики) Приобретенные пороки сердца. Облитерирующий эндартериит, варикозное расширение вен (клиника, этиология, патогенез, методы функциональной диагностики) **Практические/семинарские занятия** Составить комплекс ЛФК при заболеваниях ССС и проведение комплекса в зале ЛФК. Клиническая практика Занятия на клинической базе направлены на закрепление и расширение теоретических знаний студентов, формирование практических навыков работы с больными разной нозологии. Проведение занятий ЛГ при заболеваниях ССС. **Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач)** Составить примерный комплекс лечебной гимнастики для больных с гипотонической болезнью на поликлиническом этапе реабилитации и обосновать содержание специальных упражнений	4 2 4	4
Модуль № 3 **ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ**				
3.1.	**Тема** Общие данные о заболеваниях органов дыхания.	**Лекции** Общие данные о заболеваниях органов дыхания. Хронические неспецифические заболевания легких. Бронхиальная астма (клиника, этиология, патогенез, методы функциональной диагностики). Эмфизема легких. Бронхит и бронхоэктатическая болезнь (клиника, этиология,	4	

		патогенез, методы функциональной диагностики). Пневмония. Плеврит. Пневмосклероз (клиника, этиология, патогенез, методы функциональной диагностики). **Практические/семинарские занятия** Дыхательные практики в системе адаптивной физической культуры (Стрельниковой, Бутейко) **Самостоятельная работа студентов (устный опрос)** Дыхательные практики в АФК	2	2
3.2.	**Тема** Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	**Лекции** Механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений заболеваниях органов дыхания. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации. Средства физической реабилитации. **Практические/семинарские занятия** Составить комплекс ЛФК при заболеваниях органов дыхания и проведение комплекса в зале ЛФК. Клиническая практика Занятия на клинической базе направлены на закрепление и расширение теоретических знаний студентов, формирование практических навыков работы с больными разной нозологии. **Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач)** Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку для больных при заболеваниях органов дыхания.	2 2 4	4
Модуль №4 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ МПС, ПОСЛЕ АБДОМИНАЛЬНОЙ И ТАРОКАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ, В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОЙ ПЕРИОД ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ МПС, ПОСЛЕ АБДОМИНАЛЬНОЙ И ТАРОКАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ			48,25	59,75
1.1.	**Тема** Физическая реабилитация при патологии мочевыделительной и половой системы (гинекология, урология)	**Лекции** Заболевания органов мочевыделения: нефрит, нефроз, пиелит, почечнокаменная болезнь. Этиопатогенез, факторы риска, клиническая картина. Методы физической реабилитации. Физическая реабилитация при гинекологических заболеваниях. Группы и клиническая характеристика гинекологических заболеваний (с оперативным и без оперативного вмешательства). Физическая реабилитация при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов. Физическая реабилитация при	6	

		аномалиях положения женских половых органов. **Практические/семинарские занятия** Составить комплекс ЛФК при патологии мочевыделительной и половой системы (гинекология, урология) и проведение комплекса в зале ЛФК. Клиническая практика Занятия на клинической базе направлены на закрепление и расширение теоретических знаний студентов, формирование практических навыков работы с больными разной нозологии. **Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач)** Физическая реабилитация при простатите, опущениях органов малого таза. Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку для больных с патологией мочевыделительной и половой системы.	12	15
Модуль №5 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОСЛЕ АБДОМИНАЛЬНОЙ И ТАРОКАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ				
2.1	**Тема** Физическая реабилитация после абдоминальной и торакальной хирургии	**Лекции** Предмет и задачи физической реабилитации в хирургии. Характеристика заболеваний органов грудной клетки и брюшной полости требующих оперативного вмешательства. Методы физической реабилитации **Практические/семинарские занятия** Составить комплекс ЛФК после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, требующих оперативного вмешательства и проведение комплекса в зале ЛФК. Клиническая практика Занятия на клинической базе направлены на закрепление и расширение теоретических знаний студентов, формирование практических навыков работы с больными разной нозологии. **Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач)** Опухоли брюшной полости. Этиопатогенез, клиническая картина. Методы физической реабилитации. Опухоли органов грудной клетки. Этиопатогенез, клиническая картина. Методы физической реабилитации. Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку для больных после операций на органах грудной клетки и брюшной полости.	6 14	22
	Название раздела 1	**ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ,**		

		ПОСЛЕРОДОВОЙ ПЕРИОД		
3.1.	**Тема** Физическая реабилитация в период беременности, родов, послеродовой период	**Лекции** Основные изменения в организме женщин в период беременности. Некоторые аспекты пусковых механизмов родов. Питание во время беременности. Психопрофилактика. Гимнастика в период беременности, родов, послеродовой период. Противопоказания для проведения физической реабилитации. **Практические/семинарские занятия** Составить комплекс ЛФК в период беременности, родов, послеродовой период и проведение комплекса в зале ЛФК. **Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач)** Особенности течения беременности и родов у девочек в подростковом периоде. Особенности массажа и занятий физическими упражнениями во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку в период беременности, родов, послеродовой период.	4 8	22
	Модуль №6 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ, ЖКТ		36,35	9
	Название раздела 1	**ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**		
1.1.	**Тема** Физическая реабилитация при церебро-васкулярной патологии	**Лекции** Характеристика изменений при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Двигательные, чувствительные, координационные расстройства, нарушения трофических функций, речевых и психических расстройств, нарушения трофических функций и функций тазовых органов. Физическая реабилитация при: цереброваскулярной патологии, система поэтапной реабилитации. Цереброваскулярная патология: недостаточность кровоснабжения мозга, преходящие нарушения мозгового кровообращения, инсульты. Этиопатогенез, классификация, факторы риска, клиническая картина заболеваний. Методы физической реабилитации. **Практические/семинарские занятия** Составить комплекс ЛФК при церебро-васкулярной патологии и проведение комплекса в зале ЛФК. Клиническая практика Занятия на клинической базе направлены на закрепление и расширение теоретических знаний студентов, формирование практических навыков работы с боль-	2 8	

		ными разной нозологии. **Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач)** Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку при цереброваскулярной патологии.		2
1.2	**Тема** Физическая реабилитация при травматической болезни спинного мозга.	**Лекции** Травматическая болезнь спинного мозга. Классификация, этиология, клиническая картина. Методы физической реабилитации. **Практические/семинарские занятия** Составить комплекс ЛФК при травматической болезни спинного мозга и проведение комплекса в зале ЛФК. Клиническая практика Занятия на клинической базе направлены на закрепление и расширение теоретических знаний студентов, формирование практических навыков работы с больными разной нозологии. **Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач)** Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку при травматической болезни спинного мозга.	2 8	 2
1.3.	**Тема** Физическая реабилитация после ЧМТ и травмах периферической нервной системы	**Лекции** ЧМТ и травмы периферической нервной системы: невриты, неврозы. Этиология, классификация, клиническая картина. Основные периоды реабилитации больных при ЧМТ и при невритах, неврозах. Методы физической реабилитации. **Практические/семинарские занятия** Составить комплекс ЛФК после ЧМТ и травмах периферической нервной системы и проведение комплекса в зале ЛФК. Клиническая практика Занятия на клинической базе направлены на закрепление и расширение теоретических знаний студентов, формирование практических навыков работы с больными разной нозологии. **Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач)** Мимическая гимнастика для лица. Задачи и методика физической реабилитации в раннем и позднем восстановительном периоде после ЧМТ.	1 4	 1

		Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку после ЧМТ и травмах периферической нервной системы.		
1.4.	**Тема** Физическая реабилитация после ампутациях конечности.	**Лекции** Анатомо-функциональные особенности культей конечностей. Характеристика ампутации конечностей. Задачи и методика физической реабилитации инвалидов после ампутации конечностей. Профилактика контрактур. **Практические/семинарские занятия** Составить комплекс ЛФК после ампутациях конечности и проведение комплекса в зале ЛФК. Клиническая практика Занятия на клинической базе направлены на закрепление и расширение теоретических знаний студентов, формирование практических навыков работы с больными разной нозологии. **Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач)** Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку после ампутациях конечности.	1 4	 2
	Название раздела 2	**ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ ЖКТ**		
2.1**.**	**Тема** Физическая реабилитация при патологии ЖКТ.	**Лекции** Общие данные о заболеваниях органов пищеварения. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации. Средства физической реабилитации. Гастрит. Язвенная болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиопатогенез, факторы риска, клинические проявления. Воспалительные заболевания кишечника: энтериты, энтероколит, гастроэнтерит. Дискинезии кишечника. Дискинезии желчевыводящих путей. **Практические/семинарские занятия** Составить комплекс ЛФК при патологии ЖКТ и проведение комплекса в зале ЛФК. Клиническая практика Занятия на клинической базе направлены на закрепление и расширение теоретических знаний студентов, формирование практических навыков работы с больными разной нозологии. **Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач)** Опущение органов брюшной полости (спланхоптоз): гастроптоз, энтероптоз,	2 4	

		нефроптоз. Этиология, факторы риска, симптоматика. Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку при опущениях органов брюшной полости.		2

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
Модуль №1 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В ТРАВМАТОЛОГИИ, ПРИ ПАТОЛОГИИ СУСТАВОВ			40	183,8
	Название раздела 1	**ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В ТРАВМАТОЛОГИИ, ПАТОЛОГИИ СУСТАВОВ**		
1.1.	**Тема** Физическая реабилитация в системе адаптивной физической культуры. Общие явления при травме. Понятие о травматическом шоке	**Лекции** Физическая реабилитация в системе адаптивной физической культуры. Цель и задачи физической реабилитации. Основные средства физической реабилитации. Неразрывная связь физической реабилитации с анатомо-физиологическими перестройками и морфофункциональными изменениями развивающимися в организме человека вследствие тяжелой травмы или увечья, заболевания и других инвалидизирующих факторов. Двигательные режимы в реабилитации. Классификация режимов двигательной активности (периоды: больничный, послебольничный), Этапы физической реабилитации. Характеристика этапов реабилитации (стационарный, санаторный, поликлинический), периоды реабилитации (в травматологии), (хирургии - предоперационный и послеоперационный периоды – ранний, поздний, отдаленный (реабилитация).Дозировка физической нагрузки. Плотность занятий.	1	
		Практические/семинарские / лабораторные занятия **нет**		

		Самостоятельная работа студентов (тематический конспект — разработка и освещение в конспективной форме определенного вопроса) История развития физической реабилитации в России и за рубежом. Реабилитационные центры. Понятие о травме. Классификация травм. Травматическая болезнь: обморок, коллапс (определение, симптомокомплекс). Понятие о травматическом шоке (развитие травматического шока; клиника: эректильная фаза, торпидная фаза - стадии). Геморрагический шок (симптомы, клиника). Синдром длительного сдавления (факторы; формы синдрома; периоды болезни: ранний, промежуточный, поздний). Агональное состояние. Клиническая смерть.		23,8
1.2.	**Тема** Отдельные виды переломов. Методы физиотерапии	**Лекции** а) Клинико-физиологическое обоснование использования физических упражнений и массажа в реабилитации травматологических больных. б) Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей.	1	
		Практические/семинарские занятия Разбор конкретных ситуаций Компрессионные переломы позвоночника. Переломы остистых и поперечных отростков позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах.	2	
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос) Физическая реабилитация при повреждениях суставов и мягких тканей. Физическая реабилитация при переломах позвоночника и таза. Особенности методики физической реабилитации в зависимости от локализации и способа иммобилизации. Открытые и закрытые переломы таза. Локализация и виды переломов таза. Методика физической реабилитации в зависимости от периода. Методы физиотерапии, основанные на применении переменного тока, постоянного тока, электромагнитных полей. Противопоказания и показания к различным методам физиолечения. Гидролечение и бальнеотерапия. Показания к применению водолечения. Свето, и теплолечение.		20
1.3.	**Тема** Физическая реабилитации при патологии суставов.	**Лекции** Общие данные о заболеваниях суставов: классификация, этиология, клинические проявления. Артриты, артрозы. Периоды реабилитации. Механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений.	1	
		Практические/семинарские Составить комплекс ЛФК при заболеваниях суставов и проведение комплекса в зале ЛФК.	2	

		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации. Средства физической реабилитации. Физическая реабилитация после замены ТБС, коленного сустава.		20
Модуль № 2 **ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ**				
2.1.	**Тема** Физическая реабилитация при патрологии ССС	**Лекции** Общие данные о заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений. Общие данные о заболеваниях органов дыхания. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации. Средства физической реабилитации.	1	
		Практические/семинарские занятия Составить комплекс ЛФК при заболеваниях ССС и проведение комплекса в зале ЛФК. Клиническая практика Занятия на клинической базе направлены на закрепление и расширение теоретических знаний студентов, формирование практических навыков работы с больными разной нозологии. Проведение занятий ЛГ при заболеваниях ССС.	2	
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) Атеросклероз (клиника, этиология, патогенез, методы функциональной диагностики). Инфаркт миокарда и ишемическая болезнь сердца (этиопатогенез, факторы риска, классификация, клиника, методы функциональной диагностики). Гипертоническая и гипотоническая болезнь, нейроциркулярная дистония (клиника, этиология, патогенез, методы функциональной диагностики) Приобретенные пороки сердца. Облитерирующий эндартериит, варикозное расширение вен (клиника, этиология, патогенез, методы функциональной диагностики) Составить примерный комплекс лечебной гимнастики для больных с гипотонической болезнью на поликлиническом этапе реабилитации и обосновать содержание специальных упражнений		20

Модуль № 3 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ				
3.1.	**Тема** Общие данные о заболеваниях органов дыхания.	**Лекции** Общие данные о заболеваниях органов дыхания.	1	
		Практические/семинарские занятия Дыхательные практики в системе адаптивной физической культуры (Стрельниковой, Бутейко)	2	
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос) Хронические неспецифические заболевания легких. Бронхиальная астма (клиника, этиология, патогенез, методы функциональной диагностики). Эмфизема легких. Бронхит и бронхоэктатическая болезнь (клиника, этиология, патогенез, методы функциональной диагностики). Пневмония. Плеврит. Пневмосклероз (клиника, этиология, патогенез, методы функциональной диагностики). Дыхательные практики в АФК		10
3.2.	**Тема** Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	**Лекции** Механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений заболеваниях органов дыхания. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации. Средства физической реабилитации.	1	
		Практические/семинарские занятия Составить комплекс ЛФК при заболеваниях органов дыхания и проведение комплекса в зале ЛФК. Клиническая практика Занятия на клинической базе направлены на закрепление и расширение теоретических знаний студентов, формирование практических навыков работы с больными разной нозологии.	2	
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку для больных при заболеваниях органов дыхания.		10
Модуль №4 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ МПС, ПОСЛЕ АБДОМИНАЛЬНОЙ И ТАРОКАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ, В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОЙ ПЕРИОД				
	Название раздела 1	**ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ МПС, ПОСЛЕ АБДОМИНАЛЬНОЙ И ТАРОКАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ**		

1.1.	**Тема** Физическая реабилитация при патологии мочевыделительной и половой системы (гинекология, урология)	**Лекции** Общие данные о заболеваниях мочевыделительной и половой системы. Механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений. Общие данные о заболеваниях органов дыхания. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации. Средства физической реабилитации.	1	
		Практические/семинарские занятия Составить комплекс ЛФК при патологии мочевыделительной и половой системы (гинекология, урология) и проведение комплекса в зале ЛФК. Клиническая практика Занятия на клинической базе направлены на закрепление и расширение теоретических знаний студентов, формирование практических навыков работы с больными разной нозологии.	2	
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) Заболевания органов мочевыделения: нефрит, нефроз, пиелит, почечнокаменная болезнь. Этиопатогенез, факторы риска, клиническая картина. Методы физической реабилитации. Физическая реабилитация при гинекологических заболеваниях. Группы и клиническая характеристика гинекологических заболеваний (с оперативным и без оперативного вмешательства). Физическая реабилитация при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов. Физическая реабилитация при аномалиях положения женских половых органов. Физическая реабилитация при простатите, опущениях органов малого таза. Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку для больных с патологией мочевыделительной и половой системы.		10
1.2	**Тема** Физическая реабилитация после абдоминальной и торакальной хи-	**Лекции** Предмет и задачи физической реабилитации в хирургии. Характеристика заболеваний органов грудной клетки и брюшной полости требующих оперативного вмешательства. Методы физической реабилитации	1	

	рургии	**Практические/семинарские занятия** Составить комплекс ЛФК после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, требующих оперативного вмешательства и проведение комплекса в зале ЛФК. Клиническая практика Занятия на клинической базе направлены на закрепление и расширение теоретических знаний студентов, формирование практических навыков работы с больными разной нозологии.	2	
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) Механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений. Общие данные о заболеваниях органов дыхания. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации. Средства физической реабилитации. Опухоли брюшной полости. Этиопатогенез, клиническая картина. Методы физической реабилитации. Опухоли органов грудной клетки. Этиопатогенез, клиническая картина. Методы физической реабилитации. Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку для больных после операций на органах грудной клетки и брюшной полости.		10
Модуль № 5 **ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОЙ ПЕРИОД**				
1.1.	**Тема** Физическая реабилитация в период беременности, родов, послеродовой период	**Лекции** Основные изменения в организме женщин в период беременности. Гимнастика в период беременности, родов, послеродовой период. Противопоказания для проведения физической реабилитации.	1	
		Практические/семинарские занятия Составить комплекс ЛФК в период беременности, родов, послеродовой период и проведение комплекса в зале ЛФК.	2	

		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) Некоторые аспекты пусковых механизмов родов. Питание во время беременности. Психопрофилактика. Особенности течения беременности и родов у девочек в подростковом периоде. Особенности массажа и занятий физическими упражнениями во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку в период беременности, родов, послеродовой период.		10
Модуль №6 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ, ЖКТ				
	Название раздела 1	**ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**		
1.1.	**Тема** Физическая реабилитация при цереброваскулярной патологии	**Лекции** Физическая реабилитация при: цереброваскулярной патологии, система поэтапной реабилитации. Цереброваскулярная патология: недостаточность кровоснабжения мозга, преходящие нарушения мозгового кровообращения, инсульты. Этиопатогенез, классификация, факторы риска, клиническая картина заболеваний. Методы физической реабилитации.	1	
		Практические/семинарские занятия Составить комплекс ЛФК при церебро-васкулярной патологии и проведение комплекса в зале ЛФК. Клиническая практика Занятия на клинической базе направлены на закрепление и расширение теоретических знаний студентов, формирование практических навыков работы с больными разной нозологии.	2	
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) Характеристика изменений при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Двигательные, чувствительные, координационные расстройства, нарушения трофических функций, речевых и психических расстройств, нарушения трофических функций и функций тазовых органов. Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку при церебро-васкулярной патологии.		10

1.2	**Тема** Физическая реабилитация при травматической болезни спинного мозга.	**Лекции** Травматическая болезнь спинного мозга. Классификация, этиология, клиническая картина. Методы физической реабилитации.	1	
		Практические/семинарские занятия Составить комплекс ЛФК при травматической болезни спинного мозга и проведение комплекса в зале ЛФК. Клиническая практика Занятия на клинической базе направлены на закрепление и расширение теоретических знаний студентов, формирование практических навыков работы с больными разной нозологии.	2	
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку при травматической болезни спинного мозга.		10
1.3.	**Тема** Физическая реабилитация после ЧМТ и травмах периферической нервной системы	**Лекции** ЧМТ и травмы периферической нервной системы: невриты, неврозы. Этиология, классификация, клиническая картина. Основные периоды реабилитации больных при ЧМТ и при невритах, неврозах. Методы физической реабилитации.	1	
		Практические/семинарские занятия Составить комплекс ЛФК после ЧМТ и травмах периферической нервной системы и проведение комплекса в зале ЛФК. Клиническая практика Занятия на клинической базе направлены на закрепление и расширение теоретических знаний студентов, формирование практических навыков работы с больными разной нозологии.	2	
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) ЧМТ и травмы периферической нервной системы: невриты, неврозы. Этиология, классификация, клиническая картина. Основные периоды реабилитации больных при ЧМТ и при невритах, неврозах. Мимическая гимнастика для лица. Задачи и методика физической реабилитации в раннем и позднем восстановительном периоде после ЧМТ. Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку после ЧМТ и травмах периферической нервной системы.		10

1.4.	**Тема** Физическая реабилитация после ампутациях конечности.	**Лекции** нет		
		Практические/семинарские занятия Анатомо-функциональные особенности культей конечностей. Характеристика ампутации конечностей. Задачи и методика физической реабилитации инвалидов после ампутации конечностей. Профилактика контрактур.Составить комплекс ЛФК после ампутациях конечности и проведение комплекса в зале ЛФК. Клиническая практика Занятия на клинической базе направлены на закрепление и расширение теоретических знаний студентов, формирование практических навыков работы с больными разной нозологии.	2	
		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку после ампутациях конечности.		10
	Название раздела 2	**ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ ЖКТ**		
2.1**.**	**Тема** Физическая реабилитация при патологии ЖКТ.	**Лекции** **нет**		
		Практические/семинарские занятия Общие данные о заболеваниях органов пищеварения. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации. Средства физической реабилитации. Гастрит. Язвенная болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиопатогенез, факторы риска, клинические проявления. Воспалительные заболевания кишечника: энтериты, энтероколит, гастроэнтерит. Дискинезии кишечника. Дискинезии желчевыводящих путей. Составить комплекс ЛФК при патологии ЖКТ и проведение комплекса в зале ЛФК. Клиническая практика Занятия на клинической базе направлены на закрепление и расширение теоретических знаний студентов, формирование практических навыков работы с больными разной нозологии.	4	

		Самостоятельная работа студентов (устный опрос, решение ситуационных задач) Опущение органов брюшной полости (спланхоптоз): гастроптоз, энтероптоз, нефроптоз. Этиология, факторы риска, симптоматика. Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку при опущениях органов брюшной полости.		10

4.2. Темы занятий с применением интерактивных технологий

Тема практических занятий	Интерактивные формы проведения занятий	Трудоемкость (час)
Отдельные виды переломов.	Решение ситуационных задач	2
Физическая реабилитация при патологии ССС	Решение ситуационных задач	3
Физическая реабилитация при патоло-гии органов дыхания	Решение ситуационных задач	3
Физическая реабилитация при патологии мочевыделительной и половой системы (гинекология, урология)	Решение ситуационных задач	3
Физическая реабилитация после абдоминальной и торакальной хирургии	Решение ситуационных задач	2
Физическая реабилитация в период беременности, родов, послеродовой период	Решение ситуационных задач	2
Физическая реабилитация при цереброваскулярной патологии	Решение ситуационных задач	3
Физическая реабилитация при травматической болезни спинного мозга.	Решение ситуационных задач	3
Физическая реабилитация после ЧМТ и травмах периферической нервной системы	Решение ситуационных задач	3
Физическая реабилитация после ампутациях конечности.	Решение ситуационных задач	2
Физическая реабилитация при патологии ЖКТ.	Решение ситуационных задач	2

Примечание: Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

* - Формы текущего контроля успеваемости: УС-устное собеседование, СЗ-ситуационные задачи, ДЗ- домашнее задание, БРС - балльно-рейтинговая система, Д-дистанционно.

Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://avtorvuz.sport-ural.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся в учебном отделе.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (СДО). Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Для работы в общеакадемической СДО Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) «УралГУФК» необходимо:

Авторизоваться на сайте общеакадемической системы дистанционного обучения https://avtorvuz.sport-ural.ru/

Авторизацию нужно провести с использованием своей учетной записи, полученной в учебном отделе **Екатеринбургского института физической культуры (филиал) «УралГУФК»**.

Для просмотра содержимого курса, доступ к которому Вам предоставлен, достаточно:

1. Перейти на сайт https://avtorvuz.sport-ural.ru/ ;
2. Авторизоваться, используя данные своей учетной записи;
3. Выбрать структурное подразделение, курс, группу и дисциплину.

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа организуется с целью формирования общекультурных компетенций (предусмотренных данной программой), понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества.

Основные формы организации СР:

1. Аудиторная СР под методическим руководством преподавателя на практических занятиях.

2. Внеаудиторная СР под методическим руководством и контролем преподавателя, но без его непосредственного участия при подготовке к аудиторным занятиям, текущим и промежуточным формам контроля.

Виды СР обучающихся:

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к семинарскому занятию на основе изучения научной и учебной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к практическому занятию.

Практическое занятие − это занятие, проводимое под руководством преподавателя на базе медицинского учреждения, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.

Экзамен/Зачет является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. Сдачи экзамена предшествует работа студента на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельная работа по изучению предмета. Отсутствие студента на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения студента к зачету. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учётом примерных вопросов, содержащихся в программе. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную учебную и научную литературу. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед

экзаменом за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

Очная форма обучения

Модуль №1 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ **Название раздела 1** **Введение в предмет «Физическая реабилитация, Травма, переломы** Тема **Определение реабилитации. Методы физической реабилитации, средства, методы физиотерапии. Двигательные режимы в реабилитации. Этапы физической реабилитации**
Содержание
История развития физической реабилитации в России и за рубежом. Реабилитационные центры.
Форма отчетности
(тематический конспект)
Тема **Отдельные виды переломов. Методы физиотерапии**
Содержание Методы физиотерапии, основанные на применении переменного тока, постоянного тока, электромагнитных полей. Противопоказания и показания к различным методам физиолечения. Гидролечение и бальнеотерапия. Показания к применению водолечения. Свето, и теплолечение.
Форма отчетности устный опрос
Тема **Заболевания суставов. Методы физической реабилитации.**
Содержание Решение ситуационных задач Физическая реабилитация после замены ТБС, коленного сустава. Пример 1. Больной У-в С., 50 лет, клинический диагноз: Замена коленного сустава. - Какие аспекты должны быть включены в программу реабилитации пациента? - Задачи, преследуемые при назначении ЛФК. - Составьте примерный комплекс лечебной гимнастики больному. Пример.

Методика ЛФК при заболеваниях суставов. Разработать и составить комплексы с различными формами и средствами ЛФК с артритами, артрозами в сочетании с физиолечением и массажем.
2. Пациент С., 45 лет. Тучен, малоподвижен, бывают боли в суставах нижних конечностей.
Работает поваром в ресторане. Очень любит поесть, особенно сладкое. Физическими упражнениями никогда не занимался.
Объективно: рост – 175, вес – 108 кг, пульс – 90 ударов в 1 минуту, АД – 145/85 мм рт. ст.
- Охарактеризуйте методику ЛФК.
- Охарактеризуйте методику массажа.
- Оцените эффективность проведенной работы.
- Дайте необходимые рекомендации.
3. Инструктор-методист поводит индивидуальное занятие ЛФК с пациентом Ф, 45 лет, с диагнозом: посттравматическая сгибательная контрактура коленного сустава. При этом 1-ый период занятия составляет 30% от общего времени занятия, 2-ой период составляет 40%, 3-ий период составляет 30%.
- Правильно ли, что инструктор-методист проводит индивидуальные занятия ЛФК с данным пациентом?
- Правильно ли инструктор-методист распределяет время на периоды занятия ЛФК?
- Как называются периоды занятия ЛФК?
- Распределите процентное соотношение времени по периодам занятия ЛФК?
- Охарактеризуйте методику ЛФК.

Форма отчетности
устный опрос

Модуль № 2
ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

Тема
Физическая реабилитация при патологии ССС

Содержание
Решение ситуационных задач
Пример.
1. Больная Н., 78 лет, находится в кардиологическом отделении с диагнозом: ИБС: нестабильная стенокардия. Рентгенологически двусторонняя гипостатическая пневмония.
- Определить показания и противопоказания для занятий ЛФК.
- Определить функциональное состояние больного и назначить рациональный двигательный режим.
- Какие методики ЛФК можно назначить данному больному при отсутствии противопоказаний.
2. Пациентка В., 40 лет поступила в кардиологическое отделение областной больницы с диагнозом: “ревматоидный полиартрит”. Предъявляет жалобы на сильные боли в мелких суставах стоп и кистей, синдром утренней скованности, ограничение движений в этих суставах, субфебрильную температуру. С трудом обслуживает себя, не может самостоятельно умыться, причесаться, застегнуть пуговицы, особенно утром. Пациентка обеспокоена своим состоянием, боится ухудшения состояния.

Кисти и стопы отечны, движения в них ограничены из-за их деформации.
- Охарактеризуйте методику ЛФК.
- Охарактеризуйте методику массажа.
- Оцените эффективность проведенной работы.
3. Форма проведения занятия: *фрейм-сравнение. Провести фрейм-сравнение и заполнить предложенные таблицы.*
Вопросы для самоконтроля:
1 Общие данные о заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
2 Физическая реабилитация при атеросклерозе, гипертонической и гипотонической болезни сердца.
3 Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца, стенокардии.
4 Этапы реабилитации больных инфарктом миокарда. Цель реабилитации. Формы ЛФК.
5 Стационарный этап реабилитации больных. Классы тяжести больных инфарктом.
6 Сроки назначения различных степеней активности в зависимости от класса тяжести заболевания.
7 Санаторный этап реабилитации больных. Роль ЛГ в реабилитационных мероприятиях.
8 Диспансерно-поликлинический этап реабилитации больных.
Составить примерный комплекс лечебной гимнастики для больных с гипотонической болезнью на поликлиническом этапе реабилитации и обосновать содержание специальных упражнений
- Составить комплекс ЛФК при инфаркте миокарда для лиц 55-60 летнего возраста, относящихся ко II функциональному классу на стационарном (или санаторно-курортном или поликлиническом) этапе, на различных двигательных режимах.
- Составить комплекс ЛФК при гипертонической болезни II стадии для женщин 45 летнего возраста на поликлиническом этапе реабилитации.

Форма отчетности
устный опрос

Модуль № 3
ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Тема
Общие данные о заболеваниях органов дыхания.

Содержание
Дыхательные практики в АФК (гимнастика поверхностного дыхания по Бутейко К.П., Стрельниковой А.Н.). Основы правильного дыхания. Система упражнений бодифлекс. Гипервентиляция в дыхательной технике. Сущность трехфазного дыхания. Положения теории К. Бутейко. Лечебный эффект Стрельниковской гимнастики. Сравнительный анализ системы дыхания по Стрельниковой А.Н. и Бутейко К.П. Метод Фролова (тренажер Фролова).

Форма отчетности
устный опрос

Тема
Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.

Содержание

Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку для больных при заболеваниях органов дыхания.
Решение ситуационных задач
1. Разработать комплекс ЛФК с применением дренажных положений и дренажной гимнастики для лиц 30–летнего возраста на стационарном этапе с обструктивным бронхитом на свободном двигательном режиме.
2. Подобрать различные дренажные положения и упражнения в этих положениях при бронхоэктатической болезни легкого течения с различной локализацией патологического экссудата.
3. Задача:
Пациент 36 лет, Диагноз: кашель с отделением слизисто-гнойной мокроты, одышка при физической нагрузке, потливость, ухудшение общего состояния, снижение работоспособности.
- Охарактеризуйте методику ЛФК.
- Охарактеризуйте методику массажа.
- Критерии оценки эффективности проведенного лечения.
Эталон ответа:
Проблемы настоящие: наличие кашля с мокротой и одышки при физической нагрузке, ухудшение общего состояния, снижение работоспособности.
Проблемы потенциальные: при отсутствии адекватного лечения возможно развитие бронхоэктатической болезни, нарастание гипоксии, развитие гипертонии малого круга кровообращения, дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, формирование легочного сердца.
Краткосрочные цели: улучшить отхождение мокроты, уменьшить и ликвидировать мышечный гипертонус грудных и межреберных мышц, ускорить рассасывание воспаления в бронхах.
Долгосрочные цели: улучшить функцию дыхания, нормализовать общее состояние, повысить работоспособность.
Критерии оценки эффективности проведенного лечения: редкий кашель с незначительным количеством мокроты, нормализация общего состояния, повышение работоспособности, ликвидация зон кожно-мышечной гипертрофии грудной клетки, и рефлекторных изменений в соединительной ткани.
4.Научиться проводить сравнительный анализ этапов реабилитации больных ХОБЛ.
В рамках данного текущего контроля необходимо дать этапы реабилитации, цель, задачи, средства, формы реабилитации (характерные для каждого периода реабилитации, двигательного режима).

Форма отчетности
устный опрос

Модуль №4 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ МПС, ПОСЛЕ АБДОМИНАЛЬНОЙ И ТАРОКАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ, В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОЙ ПЕРИОД
ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ МПС, ПОСЛЕ АБДОМИНАЛЬНОЙ И ТАРОКАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ

Название раздела 1
ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ МПС, ПОСЛЕ АБДОМИНАЛЬНОЙ И ТАРОКАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ

Тема
Физическая реабилитация при патологии мочевыделительной и половой системы (гинекология, урология)

Содержание
Физическая реабилитация при простатите, опущениях органов малого таза. Составить и обосновать комплекс ЛГ на поликлиническом этапе реабилитации.
Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку для больных с патологией мочевыделительной и половой системы.
Форма проведения занятия: *фрейм-сравнение. Провести фрейм-сравнение.*
Вопросы для самоконтроля:
1 Общие данные о заболеваниях мочевыделительной системы.
2 Физическая реабилитация при нефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни, пиелите.
3 Физическая реабилитация при нефрозе, почечнокаменной болезни.
4 Этапы реабилитации больных пиелонефритом. Цель реабилитации. Формы ЛФК.
5 Стационарный этап реабилитации больных.
6 И.п при проведении занятий ЛГ.
7 Санаторный этап реабилитации больных. Роль ЛГ в реабилитационных мероприятиях.
8 Диспансерно-поликлинический этап реабилитации больных.
Составить примерный комплекс лечебной гимнастики для больных с гломерулонефритом на поликлиническом этапе реабилитации и обосновать содержание специальных упражнений.
- Составить комплекс ЛФК при почечнокаменной болезни на стационарном (или санаторно-курортном или поликлиническом) этапе, на различных двигательных режимах.
- Составить комплекс ЛФК при нефрозе на поликлиническом этапе реабилитации.
- Разработать комплекс ЛФК при загибах матки вправо, влево, кзади, для женщин среднего возраста.
- Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку для женщин в климактерический период с различными клиническими проявлениями.

Форма отчетности
устный опрос, фрейм-сравнение.

Название раздела 2
ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОСЛЕ АБДОМИНАЛЬНОЙ И ТАРОКАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ

Тема
Физическая реабилитация после абдоминальной и торакальной хирургии

Содержание
Опухоли брюшной полости. Этиопатогенез, клиническая картина. Методы физической реабилитации. Опухоли органов грудной клетки. Этиопатогенез, клиническая картина. Методы физической реабилитации.
Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку для больных после операций на органах грудной клетки и брюшной полости.
Составить и обосновать комплекс ЛГ (на примере патологии) в ранний, поздний период реабилитации, стационарный этап, с учетом двигательного режима.
Кейс-стади (анализ конкретной ситуации).
План:

1 Дан диагноз, симптомы. 2 Определить краткосрочную и долгосрочную цель реабилитации. 3 Поставить задачи реабилитации. 4 Составить план реабилитации с мотивацией на использование различных средств и методов восстановления по периодам. 5 Оцените эффективность проведенной реабилитации.
Форма отчетности устный опрос
Модуль № 5 **ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОЙ ПЕРИОД**
Тема Физическая реабилитация в период беременности, родов, послеродовой период
Содержание - Особенности течения беременности и родов у девочек в подростковом периоде. Особенности массажа и занятий физическими упражнениями во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку в период беременности, родов, послеродовой период. - Составить комплекс физических упражнений в I, II, III триместрах беременности для женщин разных возрастов, с осложненной и не осложненной беременностью.
Форма отчетности устный опрос
Модуль №6 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ, ЖКТ
Название раздела 1
ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ
Тема Физическая реабилитация при цереброваскулярной патологии
Содержание - Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку при цереброваскулярной патологии. - Научиться проводить сравнительный анализ этапов реабилитации больных, перенесших ОНМК. В рамках данного текущего контроля необходимо дать этапы реабилитации, цель, задачи, средства, формы реабилитации (характерные для каждого периода реабилитации, двигательного режима). - Провести фрейм-сравнение. Вопросы для самоконтроля: 1 Общие данные об ОНМК. 2 Физическая реабилитация при ишемическом и геморрагическом инсульте. 3 Этапы реабилитации, периоды больных при ишемическом и геморрагическом инсульте. Цель реабилитации. Формы ЛФК.

4 Стационарный этап реабилитации больных. 6 Санаторный этап реабилитации больных. Роль ЛГ в реабилитационных мероприятиях. 7 Диспансерно-поликлинический этап реабилитации больных.
Форма отчетности устный опрос
Тема Физическая реабилитация при травматической болезни спинного мозга.
Содержание Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку при травматической болезни спинного мозга.
Форма отчетности устный опрос.
Тема Физическая реабилитация после ЧМТ и травмах периферической нервной системы
Содержание Мимическая гимнастика для лица. Задачи и методика физической реабилитации в раннем и позднем восстановительном периоде после ЧМТ. Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку после ЧМТ и травмах периферической нервной системы.
Форма отчетности устный опрос.
Тема Физическая реабилитация после ампутаций конечности.
Содержание Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку после ампутаций конечности.
Форма отчетности устный опрос.
Название раздела 2 **ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ ЖКТ**
Тема Физическая реабилитация при патологии ЖКТ.
Содержание Опущение органов брюшной полости (спланхоптоз): гастроптоз, энтероптоз, нефроптоз. Этиология, факторы риска, симптоматика.
Форма отчетности устный опрос.

Заочная форма обучения

Модуль №1 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ
Название раздела 1
Введение в предмет «Физическая реабилитация, Травма, переломы
Тема
Определение реабилитации. Методы физической реабилитации, средства, методы физиотерапии. Двигательные режимы в реабилитации. Этапы физической реабилитации

Содержание

История развития физической реабилитации в России и за рубежом. Реабилитационные центры.
Понятие о травме. Классификация травм. Травматическая болезнь: обморок, коллапс (определение, симптомокомплекс). Понятие о травматическом шоке (развитие травматического шока; клиника: эректильная фаза, торпидная фаза - стадии). Геморрагический шок (симптомы, клиника). Синдром длительного сдавления (факторы; формы синдрома; периоды болезни: ранний, промежуточный, поздний). Агональное состояние. Клиническая смерть.

Форма отчетности

(тематический конспект), устный опрос.

Тема
Отдельные виды переломов. Методы физиотерапии

Содержание

1. Физическая реабилитация при повреждениях суставов и мягких тканей.
Физическая реабилитация при переломах позвоночника и таза. Особенности методики физической реабилитации в зависимости от локализации и способа иммобилизации. Открытые и закрытые переломы таза. Локализация и виды переломов таза. Методика физической реабилитации в зависимости от периода.
2.Решение ситуационных задач
Больная Л.,1962 г.р.
Диагноз: открытый перелом диафиза плечевой кости.
Сопутствующее заболевание: желчекаменная болезнь.
Задачи и особенности первого периода реабилитации. Составить примерный комплекс упражнений.
Больной П., 1980 г.р.
Диагноз: закрытая травма правого коленного сустава, ушиб, гемартроз.
Задачи и особенности второго периода реабилитации. Составить примерный комплекс упражнений.
Больной Я.,1968 г.р.
Диагноз: перелом диафиза бедра.
Задачи и особенности третьего периода реабилитации. Составить примерный комплекс упражнений.

3.Методы физиотерапии, основанные на применении переменного тока, постоянного тока, электромагнитных полей. Противопоказания и показания к различным методам физиолечения. Гидролечение и бальнеотерапия. Показания к применению водолечения. Свето, и теплолечение.
Форма отчетности устный опрос
Тема **Заболевания суставов. Методы физической реабилитации.**
Содержание Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации. Средства физической реабилитации. Физическая реабилитация после замены ТБС, коленного сустава. Решение ситуационных задач Пример 1. Больной У-в С., 50 лет, клинический диагноз: Замена коленного сустава. - Какие аспекты должны быть включены в программу реабилитации пациента? - Задачи, преследуемые при назначении ЛФК. - Составьте примерный комплекс лечебной гимнастики больному. Пример. Методика ЛФК при заболеваниях суставов. Разработать и составить комплексы с различными формами и средствами ЛФК с артритами, артрозами в сочетании с физиолечением и массажем. 2. Пациент С., 45 лет. Тучен, малоподвижен, бывают боли в суставах нижних конечностей. Работает поваром в ресторане. Очень любит поесть, особенно сладкое. Физическими упражнениями никогда не занимался. Объективно: рост – 175, вес – 108 кг, пульс – 90 ударов в 1 минуту, АД – 145/85 мм рт. ст. - Охарактеризуйте методику ЛФК. - Охарактеризуйте методику массажа. - Оцените эффективность проведенной работы. - Дайте необходимые рекомендации. 3. Инструктор-методист поводит индивидуальное занятие ЛФК с пациентом Ф, 45 лет, с диагнозом: посттравматическая сгибательная контрактура коленного сустава. При этом 1-ый период занятия составляет 30% от общего времени занятия, 2-ой период составляет 40%, 3-ий период составляет 30%. - Правильно ли, что инструктор-методист проводит индивидуальные занятия ЛФК с данным пациентом? - Правильно ли инструктор-методист распределяет время на периоды занятия ЛФК? - Как называются периоды занятия ЛФК? - Распределите процентное соотношение времени по периодам занятия ЛФК? - Охарактеризуйте методику ЛФК.
Форма отчетности устный опрос

Модуль № 2
ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

Тема
Физическая реабилитация при патологии ССС

Содержание
Атеросклероз (клиника, этиология, патогенез, методы функциональной диагностики).
Инфаркт миокарда и ишемическая болезнь сердца (этиопатогенез, факторы риска, классификация, клиника, методы функциональной диагностики).
Гипертоническая и гипотоническая болезнь, нейроциркулярная дистония (клиника, этиология, патогенез, методы функциональной диагностики)
Приобретенные пороки сердца. Облитерирующий эндартериит, варикозное расширение вен (клиника, этиология, патогенез, методы функциональной диагностики)
Составить примерный комплекс лечебной гимнастики для больных с гипотонической болезнью на поликлиническом этапе реабилитации и обосновать содержание специальных упражнений
Решение ситуационных задач
Пример.
1. Больная Н., 78 лет, находится в кардиологическом отделении с диагнозом: ИБС: нестабильная стенокардия. Рентгенологически двусторонняя гипостатическая пневмония.
- Определить показания и противопоказания для занятий ЛФК.
- Определить функциональное состояние больного и назначить рациональный двигательный режим.
- Какие методики ЛФК можно назначить данному больному при отсутствии противопоказаний.
2. Пациентка В., 40 лет поступила в кардиологическое отделение областной больницы с диагнозом: “ревматоидный полиартрит”. Предъявляет жалобы на сильные боли в мелких суставах стоп и кистей, синдром утренней скованности, ограничение движений в этих суставах, субфебрильную температуру. С трудом обслуживает себя, не может самостоятельно умыться, причесаться, застегнуть пуговицы, особенно утром. Пациентка обеспокоена своим состоянием, боится ухудшения состояния.
Кисти и стопы отечны, движения в них ограничены из-за их деформации.
- Охарактеризуйте методику ЛФК.
- Охарактеризуйте методику массажа.
- Оцените эффективность проведенной работы.
3. Форма проведения занятия: *фрейм-сравнение. Провести фрейм-сравнение и заполнить предложенные таблицы.*
Вопросы для самоконтроля:
1 Общие данные о заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
2 Физическая реабилитация при атеросклерозе, гипертонической и гипотонической болезни сердца.
3 Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца, стенокардии.
4 Этапы реабилитации больных инфарктом миокарда. Цель реабилитации. Формы ЛФК.
5 Стационарный этап реабилитации больных. Классы тяжести больных инфарктом.

6 Сроки назначения различных степеней активности в зависимости от класса тяжести заболевания.
7 Санаторный этап реабилитации больных. Роль ЛГ в реабилитационных мероприятиях.
8 Диспансерно-поликлинический этап реабилитации больных.
Составить примерный комплекс лечебной гимнастики для больных с гипотонической болезнью на поликлиническом этапе реабилитации и обосновать содержание специальных упражнений
- Составить комплекс ЛФК при инфаркте миокарда для лиц 55-60 летнего возраста, относящихся ко II функциональному классу на стационарном (или санаторно-курортном или поликлиническом) этапе, на различных двигательных режимах.
- Составить комплекс ЛФК при гипертонической болезни II стадии для женщин 45 летнего возраста на поликлиническом этапе реабилитации.

Форма отчетности
устный опрос

Модуль № 3
ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Тема
Общие данные о заболеваниях органов дыхания.

Содержание
Хронические неспецифические заболевания легких. Бронхиальная астма (клиника, этиология, патогенез, методы функциональной диагностики).
Эмфизема легких. Бронхит и бронхоэктатическая болезнь (клиника, этиология, патогенез, методы функциональной диагностики).
Пневмония. Плеврит. Пневмосклероз (клиника, этиология, патогенез, методы функциональной диагностики).
Дыхательные практики в АФК (гимнастика поверхностного дыхания по Бутейко К.П., Стрельниковой А.Н.). Основы правильного дыхания. Система упражнений бодифлекс. Гипервентиляция в дыхательной технике. Сущность трехфазного дыхания. Положения теории К. Бутейко. Лечебный эффект Стрельниковской гимнастики. Сравнительный анализ системы дыхания по Стрельниковой А.Н. и Бутейко К.П. Метод Фролова (тренажер Фролова).

Форма отчетности
устный опрос

Тема
Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.

Содержание
Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку для больных при заболеваниях органов дыхания.
Решение ситуационных задач
1. Разработать комплекс ЛФК с применением дренажных положений и дренажной гимнастики для лиц 30–летнего возраста на стационарном этапе с обструктивным бронхитом на свободном двигательном режиме.
2. Подобрать различные дренажные положения и упражнения в этих положениях при бронхоэктатической болезни легкого течения с различной локализацией патологического экссудата.
3. Задача:
Пациент 36 лет, Диагноз: кашель с отделением слизисто-гнойной мокроты, одышка при физической нагрузке, потливость, ухудшение общего со-

стояния, снижение работоспособности.
- Охарактеризуйте методику ЛФК.
- Охарактеризуйте методику массажа.
- Критерии оценки эффективности проведенного лечения.

Эталон ответа:
Проблемы настоящие: наличие кашля с мокротой и одышки при физической нагрузке, ухудшение общего состояния, снижение работоспособности.
Проблемы потенциальные: при отсутствии адекватного лечения возможно развитие бронхоэктатической болезни, нарастание гипоксии, развитие гипертонии малого круга кровообращения, дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, формирование легочного сердца.
Краткосрочные цели: улучшить отхождение мокроты, уменьшить и ликвидировать мышечный гипертонус грудных и межреберных мышц, ускорить рассасывание воспаления в бронхах.
Долгосрочные цели: улучшить функцию дыхания, нормализовать общее состояние, повысить работоспособность.
Критерии оценки эффективности проведенного лечения: редкий кашель с незначительным количеством мокроты, нормализация общего состояния, повышение работоспособности, ликвидация зон кожно-мышечной гипертрофии грудной клетки, и рефлекторных изменений в соединительной ткани.
4.Научиться проводить сравнительный анализ этапов реабилитации больных ХОБЛ.
В рамках данного текущего контроля необходимо дать этапы реабилитации, цель, задачи, средства, формы реабилитации (характерные для каждого периода реабилитации, двигательного режима).

Форма отчетности
устный опрос

Модуль №4 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ МПС, ПОСЛЕ АБДОМИНАЛЬНОЙ И ТАРОКАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ, В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОЙ ПЕРИОД
ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ МПС, ПОСЛЕ АБДОМИНАЛЬНОЙ И ТАРОКАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ

Название раздела 1
ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ МПС, ПОСЛЕ АБДОМИНАЛЬНОЙ И ТАРОКАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ

Тема
Физическая реабилитация при патологии мочевыделительной и половой системы (гинекология, урология)

Содержание
Заболевания органов мочевыделения: нефрит, нефроз, пиелит, почечнокаменная болезнь. Этиопатогенез, факторы риска, клиническая картина. Методы физической реабилитации.
Физическая реабилитация при гинекологических заболеваниях. Группы и клиническая характеристика гинекологических заболеваний (с оперативным и без оперативного вмешательства). Физическая реабилитация при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов.
Физическая реабилитация при аномалиях положения женских половых органов.
Физическая реабилитация при простатите, опущениях органов малого таза.
Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку для больных с патологией мочевыделительной и половой системы.

Составить и обосновать комплекс ЛГ на поликлиническом этапе реабилитации.
Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку для больных с патологией мочевыделительной и половой системы.
Форма проведения занятия: *фрейм-сравнение. Провести фрейм-сравнение.*
Вопросы для самоконтроля:
1 Общие данные о заболеваниях мочевыделительной системы.
2 Физическая реабилитация при нефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни, пиелите.
3 Физическая реабилитация при нефрозе, почечнокаменной болезни.
4 Этапы реабилитации больных пиелонефритом. Цель реабилитации. Формы ЛФК.
5 Стационарный этап реабилитации больных.
6 И.п при проведении занятий ЛГ.
7 Санаторный этап реабилитации больных. Роль ЛГ в реабилитационных мероприятиях.
8 Диспансерно-поликлинический этап реабилитации больных.
Составить примерный комплекс лечебной гимнастики для больных с гломерулонефритом на поликлиническом этапе реабилитации и обосновать содержание специальных упражнений.
- Составить комплекс ЛФК при почечнокаменной болезни на стационарном (или санаторно-курортном или поликлиническом) этапе, на различных двигательных режимах.
- Составить комплекс ЛФК при нефрозе на поликлиническом этапе реабилитации.
- Разработать комплекс ЛФК при загибах матки вправо, влево, кзади, для женщин среднего возраста.
- Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку для женщин в климактерический период с различными клиническими проявлениями.

Форма отчетности
устный опрос, фрейм-сравнение.

Название раздела 2
ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОСЛЕ АБДОМИНАЛЬНОЙ И ТАРОКАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ

Тема
Физическая реабилитация после абдоминальной и торакальной хирургии

Содержание
1.Механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений. Общие данные о заболеваниях органов дыхания. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации. Средства физической реабилитации.
Опухоли брюшной полости. Этиопатогенез, клиническая картина. Методы физической реабилитации. Опухоли органов грудной клетки. Этиопатогенез, клиническая картина. Методы физической реабилитации.
Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку для больных после операций на органах грудной клетки и брюшной полости.
2.Составить и обосновать комплекс ЛГ (на примере патологии) в ранний, поздний период реабилитации, стационарный этап, с учетом двигательного режима.
3.Кейс-стади (анализ конкретной ситуации).
План:

1 Дан диагноз, симптомы.
2 Определить краткосрочную и долгосрочную цель реабилитации.
3 Поставить задачи реабилитации.
4 Составить план реабилитации с мотивацией на использование различных средств и методов восстановления по периодам.
5 Оцените эффективность проведенной реабилитации.

Форма отчетности
устный опрос

Модуль №5
ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОЙ ПЕРИОД

Тема
Физическая реабилитация в период беременности, родов, послеродовой период

Содержание
- Некоторые аспекты пусковых механизмов родов. Питание во время беременности. Психопрофилактика. Особенности течения беременности и родов у девочек в подростковом периоде.
- Особенности массажа и занятий физическими упражнениями во время беременности, в родах и послеродовом периоде.
- Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку в период беременности, родов, послеродовой период.
- Составить комплекс физических упражнений в I, II, III триместрах беременности для женщин разных возрастов, с осложненной и не осложненной беременностью.

Ситуационная задача:
Первобеременная Г., 22 лет. Срок беременности - 32 недели. Жалобы на одышку, сердцебиение, быструю утомляемость.
Данные анамнеза. В детстве неоднократно болела ангинами. С 17-детнего возраста состоит на диспансерном учете по поводу ревматизма. Кожа и видимые слизистые бледные, с цианотичным оттенком. На голенях и стопах отеки. Температура тела 36,4° С. Пульс ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения, частота 80 уд/мин. АД - 120/60 мм рт. ст. Сердечный толчок в пятом межреберье на 1 см кнаружи от левой среднеключичной линии. Границы сердца: правая на 1 см вправо от правого края грудины; левая совпадает с сердечным толчком. Аускультативно: грубый систолический шум у верхушки сердца, акцент II тона над легочным стволом. В легких патологических изменений не обнаружено. Печень выступает из-под края реберной дуги на 2 см, край уплотнен, болезненный при пальпации. При рентгеноскопическом исследовании обнаружено увеличение левого желудочка и левого предсердия сердца.
- Какие средства и методы ЛФК показаны этой больной?
- Какой двигательный режим показан?
- Перечислите 5-6 конкретных упражнений ЛГ, показанных этой больной.

Форма отчетности
устный опрос

Модуль №6 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ, ЖКТ

Название раздела 1

ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ
Тема Физическая реабилитация при цереброваскулярной патологии
Содержание - Характеристика изменений при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Двигательные, чувствительные, координационные расстройства, нарушения трофических функций, речевых и психических расстройств, нарушения трофических функций и функций тазовых органов. - Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку при цереброваскулярной патологии. - Научиться проводить сравнительный анализ этапов реабилитации больных, перенесших ОНМК. В рамках данного текущего контроля необходимо дать этапы реабилитации, цель, задачи, средства, формы реабилитации (характерные для каждого периода реабилитации, двигательного режима). - Провести фрейм-сравнение. Вопросы для самоконтроля: 1 Общие данные об ОНМК. 2 Физическая реабилитация при ишемическом и геморрагическом инсульте. 3 Этапы реабилитации, периоды больных при ишемическом и геморрагическом инсульте. Цель реабилитации. Формы ЛФК. 4 Стационарный этап реабилитации больных. 6 Санаторный этап реабилитации больных. Роль ЛГ в реабилитационных мероприятиях. 7 Диспансерно-поликлинический этап реабилитации больных. Физиотерапия, массаж.
Форма отчетности устный опрос
Тема Физическая реабилитация при травматической болезни спинного мозга.
Содержание Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку при травматической болезни спинного мозга. Научиться проводить сравнительный анализ отличия вялых параличей от спастических. Массаж при вялых параличах и спастических. Составить схемы ЛФК при травматической болезни спинного мозга, особое внимание обратить на лечение положением и методику для больных с вялыми и спастическими парезами и параличами, гиперкинезиями, невралгией. Физиотерапия, массаж.
Форма отчетности устный опрос.
Тема Физическая реабилитация после ЧМТ и травмах периферической нервной системы
Содержание

ЧМТ и травмы периферической нервной системы: невриты, неврозы. Этиология, классификация, клиническая картина. Основные периоды реабилитации больных при ЧМТ и при невритах, неврозах. Мимическая гимнастика для лица.
Задачи и методика физической реабилитации в раннем и позднем восстановительном периоде после ЧМТ.
Мимическая гимнастика для лица.
Задачи и методика физической реабилитации в раннем и позднем восстановительном периоде после ЧМТ.
Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку после ЧМТ и травмах периферической нервной системы.
Физиотерапия, массаж.

Форма отчетности
устный опрос.

Тема
Физическая реабилитация после ампутаций конечности.

Содержание
Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку после ампутаций конечности.
Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку после ампутации конечности, на разных этапах реабилитации.
Классификация контрактур. Подобрать комплекс физических упражнений, направленный на профилактику контрактур.
Физиотерапия, массаж.

Форма отчетности
устный опрос.

Название раздела 2
ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ ЖКТ

Тема
Физическая реабилитация при патологии ЖКТ.

Содержание
Опущение органов брюшной полости (спланхоптоз): гастроптоз, энтероптоз, нефроптоз. Этиология, факторы риска, симптоматика.
Массаж.
Решение ситуационных задач.
Больная К-ва А., 40 лет, клинический диагноз: Дистальный рефлюкс-эзофагит. Аксиальная грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Катаральный гастродуоденит. Хронический холецистит в стадии обострения.
- Какие аспекты должны быть включены в программу реабилитации пациентки?
- Задачи, преследуемые при назначении ЛФК.
- Составьте примерный комплекс лечебной гимнастики больной.
- Какой санаторий порекомендуете?
Пациент К., 54 года.
Медицинский диагноз: атонический колит.
Жалобы: постоянные запоры, часто бывает слабость, быстрая утомляемость.

Из беседы: пациент работает бухгалтером, мало двигается, диеты никогда не придерживался, любит мучное и сладкое. - Охарактеризуйте методику ЛФК. - Охарактеризуйте методику массажа. - Дайте необходимые рекомендации.
Форма отчетности устный опрос.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

1. Ситуационные задачи:

1. Ситуационная задача: Больной К., 44 г. Диагноз: острый трансмуральный инфаркт миокарда задней стенки левого желудочка; 2-й день болезни. Жалоб нет. ЧСС 94 уд/мин, АД 105/70 мм. рт. ст., t - 37,7° С.

- Назовите ступень активности и функциональный класс тяжести состояния больного.
- Можно ли начинать занятия ЛФК?

1. 3 ФК (трансмуральный инфарки), 1 ступень активности (2-3 день).
2. Со 2-3 дня, когда признаки острого периода стихают.

2. Ситуационная задача: Больной Т., 52 г. Диагноз: острый повторный мелкоочаговый инфаркт миокарда. В анамнезе ИБС ФК-III, недостаточность кровообращения IIA. Течение инфаркта в стационаре неосложнеиное; 2-й день болезни. Жалоб нет. ЧСС 90 уд/мин, АД 110/70 мм рт. ст., t - 37,0° С.

- Определите класс тяжести состояния больного.
- Можно ли назначать ЛГ?
- Сколько ступеней активности освоит больной при благо¬приятном течении заболевания?

1. 1 ФК
2. да
3. все 4 ступени

3. Ситуационная задача: Больной И., 50 лет. Диагноз: ИБС ФК-Ш.

- Какой темп ходьбы ему показан?

Медленный темп ходьбы в течении 40-60 мин.

4. Ситуационная задача: Больной А., 24 г. Диагноз: язвенная болезнь желудка в стадии обострения. Поступил с болями в эпигастралыюй области, слабостью, тошнотой, рвотой. В анамнезе дважды обострение язвен¬ной болезни желудка в течение двух лет. Последнее обострение возникло 4 дня назад на фоне стрессовой ситуации.

- Имеются ли противопоказания для ЛФК?
- Когда следует назначить ЛФК?
- Какие из средств ЛФК показаны в начале курса?
- Какие исходные положения противопоказаны в начале курса?

1. боль, тошнота, рвота
2. на 5-10 день от начала обострения
3. режим п/постельный или общий, назначают простейшие гимнастические упражнения для рук и ног, статические и динамические дыхательные упражнения, акцент на диафрагмальное дыхание (профилактика застойных явлений в брюшной полости и малого таза).
4. ИП - стоя

5. Ситуационная задача: Больная И., 35 лет. Диагноз: гастроптоз. Рентгенологи-чески желудок провисает до лонного сочленения. Предъявляет жа¬лобы на тянущие боли в животе, усиливающиеся после приема пищи, тошноту.

- Определите задачи ЛФК?
- Назначьте средства и формы ЛФК.
- Перечислите исходные положения при занятиях ЛГ.
- Ограничьте продолжительность процедуры ЛГ.

1. общее укрепление организма, улучшение функции желудка, создание корсета из мышц брюшной стенки.

2. Средство ЛФК – гимнастические упражнения для мышц передней брюшной стенки, дыхательные упражнения. Форма ЛФК – ЛГ.

3. Лежа на животе с поднятым ножным концом, колено - локтевое, колено -кистевое.

4. 2,5-4 часа, а в течение всей жизни по 20-30 минут ежедневно.

2. Составление комплексов ЛФК:

1. Составить комплекс ЛФК при инфаркте миокарда для лиц 55-60 летнего возраста, относящихся ко II функциональному классу на стационарном (или санаторно-курортном или поликлиническом) этапе, на различных двигательных режимах.

2. Составить комплекс ЛФК при гипертонической болезни II стадии для женщин 45 летнего возраста на поликлиническом этапе реабилитации.

3. Разработать комплекс ЛФК с применением дренажных положений и дренажной гимнастики для лиц 30–летнего возраста на стационарном этапе с обструктивным бронхитом на свободном двигательном режиме.

4. Подобрать различные дренажные положения и упражнения в этих положениях при бронхоэктатической болезни легкого течения с различной локализацией патологического экссудата.

5. Разработать комплекс ЛФК для женщин 35-летнего возраста с III ст. ожирения с различными сопутствующими заболеваниями (гипертоническая болезнь I ст., хр. холецистит, сахарный диабет II тип, артроз коленных суставов, легочная недостаточность I ст.).

6. Составить комплекс ЛФК для спортсмена, получившего травму коленного сустава (повреждение менисков правого коленного сустава без менискэктомии) в постиммобилизационный период.

7. Составить комплекс ЛФК при невритах локтевого, срединного, седалищного нервов на различных двигательных режимах.

8. Составить комплекс физических упражнений в I, II, III триместрах беременности для женщин разных возрастов, с осложненной и не осложненной беременностью.

9. Разработать комплекс ЛФК при загибах матки вправо, влево, кзади, для женщин среднего возраста.

10. Подобрать средства, формы ЛФК, физическую нагрузку для женщин в климактерический период с различными клиническими проявлениями.

11. ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата. Составить комплексы лечебной гимнастики при различных травмах с учетом периода болезненного процесса: иммобилизационный, постиммобилизационный и восстановительный периоды с использованием различных форм ЛФК.

13. Методика ЛФК при заболеваниях органов пищеварения, расстройствах обмена веществ и заболеваниях желез внутренней секреции. Разработать, составить и провести различные формы ЛФК для больных с заболеваниями ЖКТ – гастритах, холециститах, дискинезиях желчевыводящих путей, гепатитах, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, колитах, спланхоптозе с учетом режимов двигательной активности.

15. Методика ЛФК при заболеваниях суставов и остеохондрозе позвоночника. Разработать и составить комплексы с различными формами и средствами ЛФК с артритами, артрозами, остеохондрозами в сочетании с физиолечением и массажем.

16. Методика ЛФК при травмах и заболеваниях ЦНС и периферической нервной системы. Составить схемы ЛФК при патологиях данных систем, особое внимание обратить на лечение положением и методику для больных с вялыми и спастическими парезами и параличами, гиперкинезиями, невралгией.

Критерии оценки:

2 балла	Комплекс упражнений (физиотерапевтических процедур и схема массажа) составлены не полно, с ошибками, не соответствуют характеру, стадии и тяжести заболевания
3 балла	Комплекс упражнений (физиотерапевтических процедур и схема массажа) составлены не полно, с некоторыми ошибками, не соответствуют характеру, стадии и тяжести заболевания.

4 балла	Комплекс упражнений (физиотерапевтических процедур и схема массажа) составлены полно, но с незначительными ошибками, не полностью соответствуют характеру, стадии и тяжести заболевания.
5 баллов	Комплекс упражнений (физиотерапевтических процедур и схема массажа) составлены полно, соответствуют характеру, стадии и тяжести заболевания.

Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к устному зачету/экзамену

1.Понятие о реабилитации, направления, задачи, этапы, принципы физической, медицинской реабилитации.

2.Средства медицинской и физической реабилитации.

3.Характеристика средств физической реабилитации.

4.Роль массажа в комплексе физической реабилитации.

6.Возможности физиотерапии в восстановительном процессе.

7.Понятие о травматической болезни.

8.Травматический шок, фазы, клиническая картина.

9.Понятие о переломах, классификация переломов.

10.Методы лечения переломов.

11.Переломы костей верхнего плечевого пояса, разновидность и механизм переломов.

12.Физическая реабилитация при диафизарных переломах плеча.

13.Физическая реабилитация при переломах диафиза костей предплечья, лучевой кости в типичном месте.

14.Особенности физической реабилитации при переломах лопатки и ключицы.

15.Особенности физической реабилитации при переломах шейки бедра, при повреждениях диафиза бедренной кости.

16.Физическая реабилитация при переломах голени, повреждении сухожильно-связочного аппарата.

17.Особенности использования средств физической реабилитации при переломах костей нижних конечностей.

18.Периоды физической реабилитации при повреждениях суставов. Повреждение плечевого сустава. Вывих плечевого сустава.

19.Периоды физической реабилитации при привычном вывихе плеча.

20.Физическая реабилитация при травме локтевого сустава, коленного сустава, голеностопного сустава.

21.Переломы позвоночника, классификация, причины, клиническая картина. 22.Основные этапы физической реабилитации при компрессионных переломах шейных позвонков.

23.Основные этапы физической реабилитации при компрессионных переломах грудных и поясничных позвонков.

24.Классификация переломов таза. Этапы физической реабилитации.

25.Возможности физической реабилитации при травмах кисти и стоп.

26.Физическая реабилитация при челюстно-лицевых травмах.

27.Физическая реабилитация при повреждениях ЛОР - органов и глаз.

28.Клиническая картина и классификация ожогов. Основные этапы физической реабилитации.

29.Клиническая картина и классификация отморожений. Основные этапы физической реабилитации.

30.Атеросклероз, методика физической реабилитации.

31.Ишемическая болезнь сердца. Основные этапы физической реабилитации.

32.Инфаркт миокарда. Особенности использования средств физической реабилитации.

33.Гипертоническая болезнь. Этиология, степени, формы, клиническое течение гипертонической болезни. Основные принципы реабилитации больных гипертонической болезнью.

34.Методика физической реабилитации при гипотонической болезни, нейроциркулярной дистонии.

35.Физическая реабилитация при приобретенных пороках сердца.

36.Физическая реабилитация при облитерирующем эндартериите, варикозном расширении вен.

37.Механизмы лечебно-восстановительного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания.

38. Основные этапы физической реабилитации при бронхиальной астме.

39.Физическая реабилитация при эмфиземе легких, бронхите и бронхоэктатической болезни.

40.Этапы физической реабилитации при пневмонии.

41.Физическая реабилитация при плеврите, пневмосклерозе.

42.Характеристика заболеваний органов пищеварения. Этиопатогенез, классификация, факторы риска, клиническая картина заболеваний.

43.Методика физической реабилитации при гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки при различных двигательных режимах.

44.Понятие об энтеритах, дискинезиях, опущениях брюшной полости. Этиопатогенез, классификация, факторы риска, клиническая картина заболеваний.

45.Особенности реабилитации при дисфункциях кишечника, желчевыводящих путей, энтероколитах и опущениях брюшной полости.

46.Этапы и задачи физической реабилитации при заболеваниях суставов.

47.Задачи и методика физической реабилитации при хроническом нефрите на разных этапах.

48.Задача и методика физической реабилитации при мочекаменной болезни.

49.Физическая реабилитация на разных этапах послеоперационного периода на органах брюшной полости.

50.Особенности физической реабилитации при хирургических вмешательствах по поводу пороков сердца.

51.Физическая реабилитация больных, перенесших аортокоронарное шунтирование.

52.Методы и возможности физической реабилитации при травме грудной клетки.

53.Особенности использования средств физической реабилитации у больных с повреждением нервной системы.

54.Поэтапная реабилитация больных с цереброваскулярной патологией.

55Травматическая болезнь спинного мозга. Виды, клиническая картина, течение.

56.Задачи и методика физической реабилитации при травматической болезни спинного мозга в позднем периоде.

57.Механизмы реабилитационного действия физических упражнений и особенности методики их применения при травматической болезни спинного мозга.

58.Особенности физической реабилитации при травматической болезни спинного мозга.

59. Особенности физической реабилитации после ампутации конечностей.

60. особенности проведения упражнений в разные триместры беременности, после родов.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ)

Не предусмотрена

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Физическая реабилитация в 2т. : учебник для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования / под редакцией С. Н. Попова.— Москва : Академия, 2013.— ISDN 978-5-7695-9554-7.—Текст: непосредственный.

2. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учебник для высших и средних учебных заведений по физической культуре / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. — Москва : Бином, 2010.— 448 с.— ISDN 978-5-9518-0343-6.— Текст: непосредственный.

3. Марченко, О. К. Основы физической реабилитации : учебник для студентов вузов / О. К. Марченко.— Киев: Олимпийская литература, 2012.— 528 с.— ISDN 978-966-8708-49-7.— Текст: непосредственный.

4. Тимофеева, И.В. Методические материалы по дисциплине «Физическая реабилитация» — Екатеринбург, 2020.

8.2. Дополнительная литература

1. Козырева, О. В. Физическая реабилитация. ЛФК. Кинезитерапия : учебный словарь-справочник / автор-составитель О. В. Козырева, А. А.Иванов.— Москва : Советский спорт, 2010.— 280 с.— ISDN 978-5-9718-0429-1.— Текст: непосредственный

8.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-adaptivnoy-fizicheskoy-kultury-438915 (дата обращения: 02.04.2019).

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/

Российское образование http://www.edu.ru/

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека Online http://biblioclub.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Программное обеспечение.

ROSA ENTERPRISE LINUX DESKTOP
WPS OFFICE 2016 Linux
Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита)
Система «Ведомости кафедры»
Мультимедийное сопровождение дисциплины

9.2. Материально-техническое обеспечение

Парты – 20 шт., стулья – 39 шт., доска классная – 1 шт., стол письменный – 1 шт., проектор и экран – 1 шт., жалюзи – 3 шт.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Физическая реабилитация» - следует уделить внимание тому, что данный курс предполагает последовательное изучение основных принципов и методов физической реабилитации при всех основных формах патологии: в травматологии и ортопедии, заболеваниях внутренних органов, обмена веществ, повреждениях и заболеваниях нервной системы, операциях на органах грудной клетки и брюшной полости, заболеваниях у детей и подростков, заболеваниях и повреждениях различных систем у инвалидов различного профиля.

Специфика в изучении данной дисциплины в настоящем комплексе проявляется в знании лекционного курса, где излагаются разделы частной патологии с кратким изложением сущности заболевания, его этиологии, патогенеза, клинико-физиологические механизмы действия физических упражнений при различных заболеваниях, травмах, пороках развития; частные методики лечебного массажа, средства физиотерапии в комплексе с физическими упражнениями.

При подготовке студенты делают конспекты изученных материалов, которые помогут им при выполнении текущих контролей. Занятия построены таким образом, что на каждом семинарском занятии будут предлагаться текущие контроли.

Наибольшую сложность при усвоении материала у студентов, безусловно, вызовут чисто медицинские термины, устоявшиеся в медицине подходы, сложившиеся правила медицинской деонтологии. Тем не менее, студенту после окончания ВУЗа предстоит работать в команде совместно с врачами, поэтому, чем больше он усвоит знаний по этиологии, патогенезу заболеваний, механизмам формирования патологических изменений, тем эффективнее будет его работа по физической реабилитации (терапии) больных. Кроме того, получение вышеперечисленных знаний позволит варьировать факторами физической реабилитации, дополняя физические упражнения физиотерапевтическими и телесно-ориентировнными технологиями с использованием массажа и кинезиотерапевтических процедур.

Возникшие проблемные вопросы студенты задают преподавателю во время семинарских (методических) занятий, на которые преподаватель должен дать понятный ответ, с учетом в большей мере педагогической составляющей у студентов ВУЗа.

В то же время необходимый объем знаний студент должен будет получить для того, чтобы выполнить поставленную на него задачу - провести комплексную физическую реабилитацию больных с очерченной патологией. Поэтому основными видами контролей выбраны письменные задания, при подготовке к которым студенты будут систематизировать свои знания и затем закреплять их на практике. Этому также должны способствовать деловые игры, которые также входят в тестовые задания, предусмотренные программой.

Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении всех разделов данной дисциплины особое внимание следует обратить на изучение дополнительного материала самостоятельной работы студентов.

При изучении темы «Понятие о физической реабилитации, ее значение и место в медико-социальной реабилитации. Основные принципы и средства ФР» в первую очередь необходимо уяснить физиологически обоснованные педагогические принципы в процессе лечебно-восстановительной тренировки.

Изучая тему «Физические факторы в реабилитации» особое внимание следует обратить на методы физиотерапии и разнообразие физических факторов, что относится к природным и преформированным физическим факторам. Знать разнообразие водо- и теплолечения, понятия баротерапия.

При изучении темы «Физическая реабилитация при переломах позвоночника и таза» необходимо знать виды и способы вытяжения, исходные положения, специальные упражнения и значение гидрокинезотерапии в реабилитации.

Тема «Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной и брюшной полости» подразумевает особенности методики ЛФК до операции и после. Роль специальных и дыхательных упражнений, дренажных положений в профилактике послеоперационных пневмоний. Воздействие лечебного массажа в зависимости от воздействия на зоны.

Изучая тему «Физическая реабилитация при травматической болезни спинного мозга» студент должен получить представление о клинических формах и симптоматики данной патологии, уметь определять функциональное состояние аппарата опоры и движения: тетрапарезы, парапарезы, вялые и спастические параличи; тазовые расстройства при данной патологии.

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной ООП с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме информации; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	**Формы**
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	**Виды оценочных средств**	**Формы контроля и оценки результатов обучения**
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные во-	Письменная проверка

	просы	

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием
дистанционных образовательных технологий.

6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т. е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными воз-

можностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, использование аудио петли (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

Приложение №1

Формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности

Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов (формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности)
(для дисциплины с зачетом)

Виды деятельности	Тема	Критерии оценки	Баллы	
			min	max
Модуль № 1.			10	20
Посещение занятий (9)	Посещение 1 занятия – 1 балл	Присутствие и активность на занятии, составление конспекта	4	8
Контроль Проверка основных понятий, терминов (1)	Модуль 1 , темы 1.2., раздел 2 Тема 2.1. Модуль 2 Темы 2.1-2.3 Модуль 3, Тема 3.1. Устный опрос, решение ситуационных задач	1.1 ошибка – 10 баллов (высокий уровень) 2-5 ошибок – 7 баллов (продвинутый уровень) 6-10 ошибок – 5 баллов (пороговый уровень) Более 10 ошибок – работа не засчитывается	4	6
Тестирование на знание темы (1)	Модуль 1 , темы 1.2., раздел 2 Тема 2.1. Модуль 2 Темы 2.1-2.3 Модуль 3, Тема 3.1. Устный опрос, решение ситуационных задач	81-100% правильных ответов – 10 баллов 60-80% правильных ответов – 7 баллов 50 – 60% правильных ответов – 5 баллов	5	7
СРС По плану (3)	В соответствии с планом занятий	Оценивается правильность устного ответа Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. - Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	3 2 1	5,5 3 1

Модуль № 2.			10	20
Посещение занятий (11)	Посещение 1 занятия – 1 балл	Присутствие и активность на занятии, составление конспекта	4	6
Контроль Тестирование (2)	тема 2.1 тема 2.2.	50 – 60% правильных ответов – 3 балла 60-80% правильных ответов – 4 балла 81-100% правильных ответов – 5 балла	3	5
Устный опрос (2)	тема 2.1 тема 2.2.	Оценивается ответ	3	5
СРС По плану (6)		Оценивается ответ	0,5	1,1
Творческое задание по теме (2)	По теме	Оценивается качество, достаточность и полезность информации	3	5
Посещение занятий (11)	Посещение 1 занятия – 1 балл	Присутствие и активность на занятии, составление конспекта	4	6
Устный опрос (2)	тема 2.1 тема 2.2.	Оценивается ответ	3	5
СРС По плану (6)		Оценивается ответ	0,5	1,1
Итого			**60**	**100**

Приложение 2

Аннотация дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1. *Место дисциплины* в структуре ООП. Данная дисциплина относится к обязательной части Б1.О.18 / части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Результаты обучения по дисциплине

ОПК-8	Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ОПК - 9	Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ОПК-10	Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

3. Содержание дисциплины.

Модуль №1 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В ТРАВМАТОЛОГИИ, ПРИ ПАТОЛОГИИ ССС, ПАТОЛОГИИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ, СУСТАВОВ

Название раздела 1 Физическая реабилитация в травматологии, патологии суставов

Модуль № 2 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

Модуль № 3 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Модуль №4 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ МПС, ПОСЛЕ АБДОМИНАЛЬНОЙ И ТАРОКАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ, В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОЙ ПЕРИОД

Название раздела 1 Физическая реабилитация при патологии МПС, после абдоминальной и тарокальной хирургии

Название раздела 2 Физическая реабилитация после абдоминальной и торакальной хирургии

Модуль №5 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОЙ ПЕРИОД

Модуль №6 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ, ЖКТ

Название раздела 1 Физическая реабилитация при патологии нервной системы

Название раздела 2 Физическая реабилитация при патологии ЖКТ

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		3	**4**	**5**	
Зачетные единицы	з.е.	2	3	2	
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час	72	108	72	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен	экз	экз	Экз	
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	час	36,4	48,25	54,4	
Лекции (Лек)	час	18	16	8	
Практические занятия (Пр)	час	18	32	28+18(лаб)	
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час	0,4	0,25	0,4	
Самостоятельная работа, в том числе	час	18	59,75	9	
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час	17,6		8,6	
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час	9	10	9	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Курсы			
		3	**3/6 сем**	**4**	
Зачетные единицы	з.е.	2	3	2	
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час	72	108	72	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен	экзамен	экз	экз	
Контактная работа (Контакт.часы), в том числе	час	12,4	14,4	14,4	
Лекции (Лек)	час	4	4	4	
Практические занятия (Пр)	час	8	10	10	
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (КАт)	час	0,4	0,4	0,4	
Самостоятельная работа, в том числе:	час	50,6	84,6	48,6	
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час	9	9	9	
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час	2	4	2	