Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной и
научной работе
_____М.И. Салимов
«21» марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Екатеринбург 2019г.

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины (модуля) *«Безопасность жизнедеятельности»* составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГСЭД протокол № 7 от «06» марта 2019 г.
Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» протокол № 7 от «21» марта 2019 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины (модуля)
Доцент кафедры, кандидат культурологии: Евтеев И.А.

Заведующий кафедрой ГСЭД Г.А. Шишенко

Проверил:
Начальник учебного отдела Л.А. Осадчая

1. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная дисциплина относится к **базовой части Б1.0.05 /** части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе при очной и заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: зачет

В методическом плане дисциплина опирается на знания, характеризующие способность анализировать социально-экономические условия жизни, политическую ситуацию в стране, способность воспитывать социально-личностные качества, которые обеспечивают требуемый знаниевый фундамент для изучения безопасности жизнедеятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС ВО 3++, ПООП, профессиональным стандартам, РУП по направлению подготовки):

код компетенции	Наименование компетенции	Степень реализации компетенции (полностью или частично)	Индикаторы достижения компетенции	Профессиональный стандарт, код трудовой функции, содержание трудовой функции (при наличии). / область, сфера, типы задач, задачи, объекты профессиональной деятельности выпускников
1	2	3	**4**	5
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуации и военных конфликтов	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуации и военных конфликтов	**Знать** **Пороговый уровень** - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию; **Высокий уровень** - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, - поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; **Повышенный уровень** - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, - поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала	**Код 05.004** D/01.6 Руководство методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп **Трудовые действия** Разработка краткосрочных и среднесрочных планов проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп

			и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий , в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; **Уметь:** **Пороговый уровень** - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций. **Высокий уровень** - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе занятий. **Повышенный уровень** - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе за-	

			нятий; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий. **Имеет опыт:** **Пороговый уровень** - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; **Высокий уровень** - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим в процессе занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - использования методов защиты обучающихся на уроках **Повышенный уровень** - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим в процессе занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, адаптивной физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		3			
Зачетные единицы	з.е.	2			
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час	72			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет, экзамен	экзамен			
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	час	36,4			
Лекции (Лек)	час	18			
Практические занятия (Пр)	час	18			
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час	0,4			
Самостоятельная работа, в том числе	час	18			
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час	17,6			
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час	10			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	курс			
		3			
Зачетные единицы	з.е.	3			
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час	108			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен	экзамен			
Контактная работа (Контакт.часы), в том числе	час	10,4			
Лекции (Лек)	час	4			
Практические занятия (Пр)	час	6			
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (КАт)	час	0,4			
Самостоятельная работа, в том числе:	час	88.6			
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час	9			
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час	4			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
			36.4	18
Модуль №1 Общие, правовые, теоретические основы безопасности жизнедеятельности.				
1.1.	**тема Гражданская оборона (ГО)**	***Лекции*** Гражданская оборона, как система действий, мер и знаний. Гражданская оборона, как качественное состояние готовности населения к самостоятельной защите от чрезвычайных ситуаций. Добровольно-инициативный характер гражданской обороны. История гражданской обороны. Задачи, принципы, направления деятельности гражданской обороны. Административная и профессионально-производственная организация гражданской обороны. Силы гражданской обороны. Спасательные команды, их назначение, подготовка, оснащение. Статус и функции спасателя. Особенности организации гражданской обороны в сфере спорта. Команды спортсменов-спасателей. Спортсмены-инструктора гражданской обороны. ***Практические занятия*** Составление плана гражданской обороны родного города, поселка, или учреждения, предприятия. ***Самостоятельная работа студентов*** Работа над конспектами и периодическими изданиями. Форма контроля: Беседа по содержанию статей из журналов	2 2	2
1.2.	**Тема Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)**	***Лекции*** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), как социально-политическая программа государства. Интегративное и организационное значение РСЧС. Универсальность РСЧС. Цели, задачи, режимы функционирования РСЧС. Административно-территориальные уровни функционирования РСЧС. История создания МЧС РФ, его задачи. Всероссийская Служба медицины катастроф. Силы РСЧС.	2	

		Роль сферы спорта и физической культуры в РСЧС, вклад спортивных структур в функционирование РСЧС. Участие деятелей спорта в спасательных мероприятиях, в обучении населения, в физической подготовке населения к действиям в чрезвычайных ситуациях. ***Практические занятия*** Практические занятия по данной теме не предусмотрены. ***Самостоятельная работа студентов*** Работа над конспектами и периодическими изданиями. Форма контроля: беседа по содержанию статей из журналов		2
1.3	**Тема** **Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).**	**Лекция** Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Причины чрезвычайной ситуации. Источник, зона чрезвычайной ситуации. Признаки чрезвычайной ситуации. Виды чрезвычайных ситуаций: авария, катастрофа, стихийное бедствие. Последствия чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций, ее критерии. Природные чрезвычайные ситуации, их специфика, виды. Техногенные чрезвычайные ситуации, их специфика, причины. Экологические чрезвычайные ситуации, их особенности, антропогенный характер. ***Практические занятия*** Классификация чрезвычайных ситуаций. ***Самостоятельная работа студентов*** Работа с литературой. Форма контроля: коллоквиум по основным аспектам темы	2 2	2
1.4	**Тема** **Здоровый образ жизни и роль спорта в нем.**	**Лекция** Понятие здоровья, как состояния человека. Меры по сохранению здоровья. Вредные привычки (алкоголизм, курение, наркомания) и их последствия. Роль спорта в здоровом образе жизни. Понятие стресса. Виды стресса. Пути и способы преодоления стресса. Гармонично развивающаяся личность. Условия комфортного самочувствия человека в его социальном и личном окружении, а также в его внутреннем мире. ***Практические занятия*** Основные правила и методики сохранения и поддержания здоровья. ***Самостоятельная работа студентов*** Работа с литературой. Форма контроля: коллоквиум по основным аспектам темы.	2 2	2
1.5	**Тема**	**Лекция**	2	

	Основы национальной безопасности	Понятие национальной безопасности. Ее характеристики и структура. Экономический потенциал государства, как фактор безопасности. Внешняя и внутренняя политика, как фактор национальной безопасности. Научный и технологический потенциал страны, как фактор безопасности. Фактор морального и духовного состояния населения. Информационная безопасность, как часть национальной безопасности. ***Практические занятия*** Практическое занятие по данной теме не предусмотрено. ***Самостоятельная работа студентов*** Работа с литературой. Форма контроля: устный опрос по теме.		2
	Модуль № 2 Основные опасности, угрозы современного мира и методы их преодоления.			
2.1	**Тема** **Оружие массового поражения(ОМП).**	**Лекция** Общая характеристика оружия массового поражения(ОМП). Военные и техногенные предпосылки его возникновения. Поражающая мощь ОМП. Ядерное оружие, принцип его действия. Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, как поражающие факторы ядерного оружия. Меры по защите от опасных факторов ядерного оружия. Химическое оружие. Виды отравляющих веществ, специфика их действия. Бактериологическое (биологическое) оружие. Его специфика и отличительные свойства. Проблема инфекционного воздействия микроорганизмов на человека. Виды микроорганизмов: бактерии, вирусы, грибки. Явление эпидемии, ее последствия. Меры, принимаемые в случае массового инфекционного поражения: карантин, обсервация. Мероприятия по дезинфекции, санитарно-профилактической обработке. Роль гигиены в предотвращении инфекционного воздействия. ***Практические занятия*** Описание последствий применения оружия массового поражения ***Самостоятельная работа студентов*** Работа над конспектами и периодическими изданиями. Форма контроля: Реферат по теме	2 2	2
2.2	**Тема** **Пожарная безопасность.**	**Лекция** Роль огня в истории человечества. Пожар, как явление и как чрезвычайная ситуация. Причины пожаров, статистика пожаров. Ущерб, наносимый пожарами. Основные поражающие факторы пожара: пламя, температура, дым, взрыв. Психология поведения людей в условиях пожара: отрицательные и	2	

		положительные реакции. Порядок поведения при пожаре и меры, принимаемые в плане ликвидации пожара. Процедура вызова пожарной охраны, взаимодействие с пожарными и спасателями. Действия, недопустимые в условиях пожара. Меры по предупреждению и профилактике пожаров. Виды огнетушителей. Информационные, просветительские, тренировочно-обучающие, материально-хозяйственные меры по предупреждению пожаров. Борьба с лесными пожарами. ***Практические занятия*** План пожарной безопасности своего родного дома. ***Самостоятельная работа студентов*** Работа над конспектами и периодическими изданиями. Форма контроля: Реферат по теме	2	2
2.3	**Тема** **Терроризм, его опасности и угрозы.**	**Лекция** Определение террора, его история. Терроризм, как метод политической борьбы, основанный на насилии. Демонстративность терроризма, его ударная поражающая мощь. Терроризм, как продукт социального и политического неравновесия, как нецивилизованная форма политической конфронтации. Современные социальные и политические причины терроризма, факторы, его порождающие и способствующие его размаху в современной России и в мире. Формы терроризма и его виды. Виды терактов. Современное состояние терроризма: вооружение, оснащение, финансирование террористов. Меры по борьбе с терроризмом: правовые, организационные, предупредительные, розыскные. Правила поведения в случае захвата в заложники, во время штурма объекта спецназом, при обнаружении незнакомого предмета. ***Практические занятия*** План по антитеррору на своем рабочем учреждении, предприятии. ***Самостоятельная работа студентов*** Изучение инструкций по антитеррору Форма контроля: План-конспект инструкций.	2 2	2
2.4	**Тема** **Средства индивидуальной защиты(СИЗ)**	**Лекция** Средства индивидуальной защиты(СИЗ), как персональные технические элементы предохранения органов человека от поражений химическими, радиоактивными и биологическими веществами. Основные правила хранения и использования. Средства индивидуальной защиты органов дыхания(СИЗОД). Классификация СИЗОД. Фильтрующие и изолирующие	2	

		СИЗОД. Профессиональные СИЗОД. Гражданский противогаз ГП-7. Порядок надевания. Респираторы. Подручные и простейшие средства защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты органов кожи. Защитный комбинезон. Медицинские средства индивидуальной защиты. Аптечка индивидуальная. ***Практические занятия*** Порядок надевания противогаза ГП-7 ***Самостоятельная работа студентов*** Тренировки по надеванию противогаза ГП – 7 Форма контроля: Показательный тренинг по надеванию противогаза	2	2
2.5	**Тема** **Средства коллективной защиты.**	**Лекция** Убежища, их предназначение и структура. Классификация убежищ. Требования, учитываемые при строительстве убежищ. Внутренняя планировка убежищ. Основные и вспомогательные помещения, их предназначение и обстановка. Основные помещения: дежурный пункт, места для сидения и лежания. Система воздухоснабжения, электроснабжения, отопления. Управление убежища: комендант, звено дежурства. Порядок поведения людей в убежище: режим пребывания. Противорадиационные укрытия(ПРУ). Их специфика, предназначение, кустарный характер устройства. Щели открытые и перекрытые, их предназначение, обустройство, форма. ***Практические занятия*** Порядок устройства убежища и правила поведения людей в них. ***Самостоятельная работа студентов*** Работа над конспектом Форма контроля: Чертеж схемы убежища.	2 2	2

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание и формы занятий	Контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)
			10,25	88.6

Модуль №1 Общие, правовые, теоретические основы безопасности жизнедеятельности.				
1.1.	**тема** **Гражданская оборона (ГО)**	***Лекции*** ***Практические занятия*** Составление плана гражданской обороны родного города, поселка, или учреждения, предприятия. ***Самостоятельная работа студентов*** Гражданская оборона, как система действий, мер и знаний. Гражданская оборона, как качественное состояние готовности населения к самостоятельной защите от чрезвычайных ситуаций. Добровольно-инициативный характер гражданской обороны. История гражданской обороны. Задачи, принципы, направления деятельности гражданской обороны. Административная и профессионально-производственная организация гражданской обороны. Силы гражданской обороны. Спасательные команды, их назначение, подготовка, оснащение. Статус и функции спасателя. Особенности организации гражданской обороны в сфере спорта. Команды спортсменов-спасателей. Спортсмены-инструктора гражданской обороны Работа над конспектами и периодическими изданиями. Форма контроля: Беседа по содержанию статей из журналов	1	6
1.2.	**Тема** **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)**	***Лекции*** ***Практические занятия*** ***Самостоятельная работа студентов*** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), как социально-политическая программа государства. Интегративное и организационное значение РСЧС. Универсальность РСЧС. Цели, задачи, режимы функционирования РСЧС. Административно-территориальные уровни функционирования РСЧС. История создания МЧС РФ, его задачи. Всероссийская Служба медицины катастроф. Силы РСЧС. Роль сферы спорта и физической культуры в РСЧС, вклад спортивных структур в функционирование РСЧС. Участие деятелей спорта в спасательных мероприятиях, в обучении населения, в физической подготовке населения к действиям в чрезвычайных ситуациях Работа над конспектами и периодическими изданиями. Форма контроля: беседа по содержанию статей из журналов		9
1.3	**Тема** **Понятие и классифи-**	**Лекция** Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Причины чрезвычайной ситуации.		

	кация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Источник, зона чрезвычайной ситуации. Признаки чрезвычайной ситуации. Виды чрезвычайных ситуаций: авария, катастрофа, стихийное бедствие. Последствия чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций, ее критерии. Природные чрезвычайные ситуации, их специфика, виды. Техногенные чрезвычайные ситуации, их специфика, причины. Экологические чрезвычайные ситуации, их особенности, антропогенный характер. ***Практические занятия*** ***Самостоятельная работа студентов*** Классификация чрезвычайных ситуаций Работа с литературой. Форма контроля: коллоквиум по основным аспектам темы	1	7
1.4	**Тема** **Здоровый образ жизни и роль спорта в нем.**	**Лекция** ***Практические занятия*** Основные правила и методики сохранения и поддержания здоровья. ***Самостоятельная работа студентов*** Понятие здоровья, как состояния человека. Меры по сохранению здоровья. Вредные привычки (алкоголизм, курение, наркомания) и их последствия. Роль спорта в здоровом образе жизни. Понятие стресса. Виды стресса. Пути и способы преодоления стресса. Гармонично развивающаяся личность. Условия комфортного самочувствия человека в его социальном и личном окружении, а также в его внутреннем мире Работа с литературой. Форма контроля: коллоквиум по основным аспектам темы.	2	8
1.5	**Тема** **Основы национальной безопасности**	**Лекция** ***Практические занятия*** ***Самостоятельная работа студентов*** Понятие национальной безопасности. Ее характеристики и структура. Экономический потенциал государства, как фактор безопасности. Внешняя и внутренняя политика, как фактор национальной безопасности. Научный и технологический потенциал страны, как фактор безопасности. Фактор морального и духовного состояния населения. Информационная безопасность, как часть национальной безопасности Работа с литературой. Форма контроля: устный опрос по теме.		10
	Модуль № 2 Основные опасности, угрозы современного мира и методы их преодоления.			

2.1	**Тема** **Оружие массового поражения(ОМП).**	**Лекция** Общая характеристика оружия массового поражения(ОМП). Военные и техногенные предпосылки его возникновения. Поражающая мощь ОМП. Ядерное оружие, принцип его действия. Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, как поражающие факторы ядерного оружия. Меры по защите от опасных факторов ядерного оружия. Химическое оружие. Виды отравляющих веществ, специфика их действия. Бактериологическое (биологическое) оружие. Его специфика и отличительные свойства. Проблема инфекционного воздействия микроорганизмов на человека. Виды микроорганизмов: бактерии, вирусы, грибки. Явление эпидемии, ее последствия. Меры, принимаемые в случае массового инфекционного поражения: карантин, обсервация. Мероприятия по дезинфекции, санитарно-профилактической обработке. Роль гигиены в предотвращении инфекционного воздействия. ***Практические занятия*** ***Самостоятельная работа студентов*** Описание последствий применения оружия массового поражения Работа над конспектами и периодическими изданиями. Форма контроля: Реферат по теме	2	8
2.2	**Тема** **Пожарная безопасность.**	**Лекция** ***Практические занятия*** План пожарной безопасности своего родного дома. ***Самостоятельная работа студентов*** Роль огня в истории человечества. Пожар, как явление и как чрезвычайная ситуация. Причины пожаров, статистика пожаров. Ущерб, наносимый пожарами. Основные поражающие факторы пожара: пламя, температура, дым, взрыв. Психология поведения людей в условиях пожара: отрицательные и положительные реакции. Порядок поведения при пожаре и меры, принимаемые в плане ликвидации пожара. Процедура вызова пожарной охраны, взаимодействие с пожарными и спасателями. Действия, недопустимые в условиях пожара. Меры по предупреждению и профилактике пожаров. Виды огнетушителей. Информационные, просветительские, тренировочно-обучающие, материально-хозяйственные меры по предупреждению пожаров. Борьба с лесными пожарами. Работа над конспектами и периодическими изданиями. Форма контроля: Реферат по теме	2	10

2.3	**Тема** **Терроризм, его опасности и угрозы.**	**Лекция** Определение террора, его история. Терроризм, как метод политической борьбы, основанный на насилии. Демонстративность терроризма, его ударная поражающая мощь. Терроризм, как продукт социального и политического неравновесия, как нецивилизованная форма политической конфронтации. Современные социальные и политические причины терроризма, факторы, его порождающие и способствующие его размаху в современной России и в мире. Формы терроризма и его виды. Виды терактов. Современное состояние терроризма: вооружение, оснащение, финансирование террористов. Меры по борьбе с терроризмом: правовые, организационные, предупредительные, розыскные. Правила поведения в случае захвата в заложники, во время штурма объекта спецназом, при обнаружении незнакомого предмета. ***Практические занятия*** ***Самостоятельная работа студентов*** План по антитеррору на своем рабочем учреждении, предприятии Изучение инструкций по антитеррору Форма контроля: План-конспект инструкций.	2	8
2.4	**Тема** **Средства индивидуальной защиты(СИЗ)**	**Лекция**. ***Практические занятия*** ***Самостоятельная работа студентов*** Средства индивидуальной защиты(СИЗ), как персональные технические элементы предохранения органов человека от поражений химическими, радиоактивными и биологическими веществами. Основные правила хранения и использования. Средства индивидуальной защиты органов дыхания(СИЗОД). Классификация СИЗОД. Фильтрующие и изолирующие СИЗОД. Профессиональные СИЗОД. Гражданский противогаз ГП-7. Порядок надевания. Респираторы. Подручные и простейшие средства защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты органов кожи. Защитный комбинезон. Медицинские средства индивидуальной защиты. Аптечка индивидуальная Тренировки по надеванию противогаза ГП - 7 Форма контроля: Показательный тренинг по надеванию противогаза		10
2.5	**Тема** **Средства коллективной защиты.**	**Лекция** ***Практические занятия*** ***Самостоятельная работа студентов***		

		Убежища, их предназначение и структура. Классификация убежищ. Требования, учитываемые при строительстве убежищ. Внутренняя планировка убежищ. Основные и вспомогательные помещения, их предназначение и обстановка. Основные помещения: дежурный пункт, места для сидения и лежания. Система воздухоснабжения, электроснабжения, отопления. Управление убежища: комендант, звено дежурства. Порядок поведения людей в убежище: режим пребывания. Противорадиационные укрытия(ПРУ). Их специфика, предназначение, кустарный характер устройства. Щели открытые и перекрытые, их предназначение, обустройство, форма Порядок устройства убежища и правила поведения людей в них. Работа над конспектом Форма контроля: чертеж схемы убежища		11,75

4.2. Темы занятий с применением интерактивных технологий

Тема занятия	Интерактивные формы проведения занятий	Трудоемкость (Час) Очное отд.	Трудоемкость (Час) Заочное отд.
Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Лекция + просмотр презентационного материала + дискуссия	2	
Оружие массового поражения (ОМП)	Семинар + просмотр презентационного материала + дискуссия	2	
Пожарная безопасность	Просмотр видео- и аудио фрагментов + дискуссия	2	2
Терроризм, его опасности и угрозы	Дебаты по пройденному материалу	2	2
Средства коллективной защиты	Лекция + просмотр презентационного материала + дискуссия	2	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа организуется с целью формирования общекультурных компетенций (предусмотренных данной программой), понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества.

Основные формы организации СР:

1. Аудиторная СР под методическим руководством преподавателя на практических занятиях.
2. Внеаудиторная СР под методическим руководством и контролем преподавателя, но без его непосредственного участия при подготовке к аудиторным занятиям, текущим и промежуточным формам контроля.

Виды СР обучающихся:

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к семинарскому занятию на основе изучения научной и учебной литературы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка к практическому занятию.

Практическое занятие − это занятие, проводимое под руководством преподавателя на базе медицинского учреждения, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.

Экзамен/Зачет является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. Сдачи экзамена предшествует работа студента на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельная работа по изучению предмета. Отсутствие студента на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения студента к зачету. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учётом примерных вопросов, содержащихся в программе. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную учебную и научную литературу. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

Очная форма обучения

Модуль №1 Модуль №1 Общие, правовые, теоретические основы безопасности жизнедеятельности 1.1.**Тема: Гражданская оборона (ГО)**

Содержание Работа над конспектами и периодическими изданиями
Форма отчетности Беседа по содержанию статей из журналов
1.2.**Тема: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)**
Содержание Работа над конспектами и периодическими изданиями
Форма отчетности Беседа по содержанию статей из журналов
1.3.**Тема: Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)**
Содержание Работа с литературой
Форма отчетности коллоквиум по основным аспектам темы
1.4.**Тема: Здоровый образ жизни и роль спорта в нем.**
Содержание Работа с литературой
Форма отчетности коллоквиум по основным аспектам темы
1.5.**Тема: Основы национальной безопасности**
Содержание Работа с литературой.
Форма отчетности устный опрос по теме
МОДУЛЬ № 2 Основные опасности, угрозы современного мира и методы их преодоления **2.1. Тема: Оружие массового поражения(ОМП).**
Содержание Работа над конспектами и периодическими изданиями. Реферат по теме
Форма отчетности Защита реферата
2.2. Тема: Пожарная безопасность
Содержание Работа над конспектами и периодическими изданиями. Реферат по теме.
Форма отчетности

Защита реферата
2.3. Тема: Терроризм, его опасности и угрозы .
Содержание Изучение инструкций по антитеррору. План-конспект инструкций.
Форма отчетности Защита плана-конспекта инструкции .
2.4. Тема: Средства индивидуальной защиты(СИЗ).
Содержание Тренировки по надеванию противогаза ГП – 7
Форма отчетности Показательный тренинг по надеванию противогаза
2.5. Тема: Средства коллективной защиты.
Содержание Работа над конспектом. Чертеж схемы убежища.
Форма отчетности Проверка конспекта

Заочная форма обучения

Модуль №1 Модуль №1 Общие, правовые, теоретические основы безопасности жизнедеятельности **1.1.Тема: Гражданская оборона (ГО)**
Содержание Гражданская оборона, как система действий, мер и знаний. Гражданская оборона, как качественное состояние готовности населения к самостоятельной защите от чрезвычайных ситуаций. Добровольно-инициативный характер гражданской обороны. История гражданской обороны. Задачи, принципы, направления деятельности гражданской обороны. Административная и профессионально-производственная организация гражданской обороны. Силы гражданской обороны. Спасательные команды, их назначение, подготовка, оснащение. Статус и функции спасателя. Особенности организации гражданской обороны в сфере спорта. Команды спортсменов-спасателей. Спортсмены-инструктора гражданской обороны Работа над конспектами и периодическими изданиями. Форма контроля: Беседа по содержанию статей из журналов
Форма отчетности Беседа по содержанию статей из журналов
1.2.Тема: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
Содержание Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), как социально-политическая программа государ-

ства. Интегративное и организационное значение РСЧС. Универсальность РСЧС. Цели, задачи, режимы функционирования РСЧС. Административно-территориальные уровни функционирования РСЧС. История создания МЧС РФ, его задачи. Всероссийская Служба медицины катастроф. Силы РСЧС. Роль сферы спорта и физической культуры в РСЧС, вклад спортивных структур в функционирование РСЧС. Участие деятелей спорта в спасательных мероприятиях, в обучении населения, в физической подготовке населения к действиям в чрезвычайных ситуациях Работа над конспектами и периодическими изданиями. Форма контроля: беседа по содержанию статей из журналов
Форма отчетности Беседа по содержанию статей из журналов
1.3.Тема: Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)
Содержание Классификация чрезвычайных ситуаций Работа с литературой. Форма контроля: коллоквиум по основным аспектам темы
Форма отчетности коллоквиум по основным аспектам темы
1.4.Тема: Здоровый образ жизни и роль спорта в нем.
Содержание Понятие здоровья, как состояния человека. Меры по сохранению здоровья. Вредные привычки (алкоголизм, курение, наркомания) и их последствия. Роль спорта в здоровом образе жизни. Понятие стресса. Виды стресса. Пути и способы преодоления стресса. Гармонично развивающаяся личность. Условия комфортного самочувствия человека в его социальном и личном окружении, а также в его внутреннем мире Работа с литературой. Форма контроля: коллоквиум по основным аспектам темы
Форма отчетности коллоквиум по основным аспектам темы
1.5.Тема: Основы национальной безопасности
Содержание Понятие национальной безопасности. Ее характеристики и структура. Экономический потенциал государства, как фактор безопасности. Внешняя и внутренняя политика, как фактор национальной безопасности. Научный и технологический потенциал страны, как фактор безопасности. Фактор морального и духовного состояния населения. Информационная безопасность, как часть национальной безопасности Работа с литературой. Форма контроля: устный опрос по теме.
Форма отчетности устный опрос по теме

МОДУЛЬ № 2 Основные опасности, угрозы современного мира и методы их преодоления **2.1. Тема: Оружие массового поражения(ОМП).**
Содержание Описание последствий применения оружия массового поражения Работа над конспектами и периодическими изданиями. Форма контроля: Реферат по теме
Форма отчетности Защита реферата
2.2. Тема: Пожарная безопасность
Содержание Роль огня в истории человечества. Пожар, как явление и как чрезвычайная ситуация. Причины пожаров, статистика пожаров. Ущерб, наносимый пожарами. Основные поражающие факторы пожара: пламя, температура, дым, взрыв. Психология поведения людей в условиях пожара: отрицательные и положительные реакции. Порядок поведения при пожаре и меры, принимаемые в плане ликвидации пожара. Процедура вызова пожарной охраны, взаимодействие с пожарными и спасателями. Действия, недопустимые в условиях пожара. Меры по предупреждению и профилактике пожаров. Виды огнетушителей. Информационные, просветительские, тренировочно-обучающие, материально-хозяйственные меры по предупреждению пожаров. Борьба с лесными пожарами. Работа над конспектами и периодическими изданиями. Форма контроля: Реферат по теме.
Форма отчетности Защита реферата
2.3. Тема: Терроризм, его опасности и угрозы .
Содержание План по антитеррору на своем рабочем учреждении, предприятии Изучение инструкций по антитеррору Форма контроля: План-конспект инструкций
Форма отчетности Защита плана-конспекта инструкции .
2.4. Тема: Средства индивидуальной защиты(СИЗ).
Содержание Средства индивидуальной защиты(СИЗ), как персональные технические элементы предохранения органов человека от поражений химическими, радиоактивными и биологическими веществами. Основные правила хранения и использования. Средства индивидуальной защиты органов дыхания(СИЗОД). Классификация СИЗОД. Фильтрующие и изолирующие СИЗОД. Профессиональные СИЗОД. Гражданский противогаз ГП-7. Порядок надевания. Респираторы. Подручные и простейшие средства защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты органов кожи. Защитный комбинезон. Медицинские средства индивидуальной защиты. Аптечка индивидуальная

Тренировки по надеванию противогаза ГП - 7 Форма контроля: Показательный тренинг по надеванию противогаза
Форма отчетности Показательный тренинг по надеванию противогаза
2.5. Тема: Средства коллективной защиты.
Содержание Убежища, их предназначение и структура. Классификация убежищ. Требования, учитываемые при строительстве убежищ. Внутренняя планировка убежищ. Основные и вспомогательные помещения, их предназначение и обстановка. Основные помещения: дежурный пункт, места для сидения и лежания. Система воздухоснабжения, электроснабжения, отопления. Управление убежища: комендант, звено дежурства. Порядок поведения людей в убежище: режим пребывания. Противорадиационные укрытия(ПРУ). Их специфика, предназначение, кустарный характер устройства. Щели открытые и перекрытые, их предназначение, обустройство, форма Порядок устройства убежища и правила поведения людей в них. Работа над конспектом Форма контроля: чертеж схемы убежища.
Форма отчетности Проверка конспекта

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

1. Практическая работа по теме: «Материальная база ГО».

Проанализируйте материальную базу ГО в своей организации по следующей схеме.

На создание учебных кабинетов оказывают влияние следующие факторы:

• особенности региона;
• наличие потенциально опасных объектов;
• специфика решаемых задач по вопросам ГО и защиты от ЧС;
• другие составляющие в каждом конкретном муниципальном образовании.

Создание планов ГО и ЧС - это:

• разработка мероприятий и планов на расчетный год в соответствии с мобилизационными экономическими планами;
• разработка основных планов по проведению мероприятий ГО;
• разработка планов ГО и защиты населения РФ, взаимодействие региональных центров МЧС РФ с субъектами, региональными организациями, военным округом и т.д.

2. Семинар «Едина государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

Вопросы:

- основные задачи МЧС России;
- силы и средства, входящие в состав РСЧС;
- ГО как система защиты населения от ЧС мирного и военного времени;
- опыт и проблемы ликвидации ЧС мирного времени системой ГО;
- структура РСЧС регионального уровня;
- единая система оповещения о ЧС мирного и военного времени;
- основы организации и проведения аварийно-спасательных и других поисковых работ;
- приемы и способы оказания помощи населению в результате ЧС природного и технологического характера;
- защита населения в ЧС.
- основные принципы законов о защите населения;
- федеральный закон об аварийно-спасательной службе и статусе спасателей;
- центральный аэромобильный спасательный отряд МЧС России;
- ГО в зарубежных странах.

Литература:

1. 1. Микрюков В.Ю.. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. / Микрюков В.Ю. - М.: КНОРУС, 2014. – 176 с.
2. Сидоров А.И.. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие/ Сидоров А.И. под ред. и др. - М.: КНОРУС, 2015. – 552 с.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности./ Косолапова, Н.В., Прокопенко Н.А. - М, 2010.

3. Тесты

1. Задачи в области ГО фиксируются в:
А) 1 статье;
Б) 2 статье;
В) 3 статье;
Г) 4 статье;

2. Гражданская оборона - это:
А) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения;
Б) оборона от опасностей;
В) закон;
Г) нормативно - правовой акт;

3.Основными задачами в области ГО является:
А) непостоянная готовность средств и сил ГО;
Б) обучение населения в области ГО;
В) оповещение населения об опасности;
Г) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;

4. Права и обязанности граждан РФ в области ГО раскрываются
А) в 9 статье;
Б) в 4 статье;
В) в 10 статье;
Г) в 7 статье;

5. Правительство РФ:
А) обеспечивает проведение единой государственной политики в области ГО;
Б) определяет основные направления единой государственной политики в области ГО;
В) утверждает План ГО и защиты населения РФ;
Г) утверждает структуру, состав войск ГО и штатную численность в области ГО;

Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Вопросы для зачета

1. Предмет безопасности жизнедеятельности. Его цели и задачи.
2. История возникновения МЧС России. Задачи МЧС
3. Гражданская оборона РФ. Цели, принципы, направления гражданской обороны.
4. Войска гражданской обороны. Силы МЧС. Виды спасательных команд.
5. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Сущность, режимы функционирования, цели, задачи.
6. Комиссия по чрезвычайным ситуациям (КЧС) как представительная региональная структура РСЧС. Силы РСЧС.
7. Всероссийская Служба Медицины Катастроф. Ее основание, задачи. Поисково-спасательные формирования. Центральный Аэромобильный поисково-спасательный отряд.
8. Единая система оповещения об опасностях и чрезвычайных ситуациях.
9. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
10. Химическое оружие. Виды отравляющих веществ.
11. Биологическое оружие. Проблема инфекционного воздействия микроорганизмов на человека в современном мире.
12. Средства индивидуальной защиты.
13. Средства коллективной защиты. Убежища, ПРУ, щели.
14. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Природная, техногенная и экологическая чрезвычайная ситуации.
15. Пожарная безопасность.
16. Терроризм, его опасности и угрозы.

17. Безопасность на транспорте. Правила безопасности при авариях на автотранспорте, железнодорожном и авиатранспорте.
18. Проблема алкоголизма и угрозы, связанные с ней.
19. Чрезвычайные ситуации социального характера.
20. Основные риски и опасности производственной сферы. Понятие вредности производства.
21. Основные характеристики жилой бытовой среды. Шумы, вибрации, яркость освещения и другие факторы, влияющие на человека.
22. Здоровый образ жизни и его основные характеристики.
23. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
24. Основы военной службы и военная безопасность государства.

Вопросы для контроля и самоконтроля.

1. Предмет безопасности жизнедеятельности. Его специфика и назначение.
2. Гражданская оборона, как система мер, комплекс знаний и умений.
3. Статус и функции спасателя. Виды спасательных команд.
4. История МЧС РФ. Его задачи и структура.
5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС)
6. Центральный Аэромобильный спасательный отряд.
7. Единая система оповещения РСЧС о чрезвычайных ситуациях.
8. Ядерное оружие, его специфика и опасные факторы.
9. Химическое оружие, виды отравляющих веществ.
10. Бактериологическое оружие, его отличительные свойства.
11. Современные боевые средства поражения и новейшие виды вооружений.
12. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций.
13. Средства индивидуальной защиты.
14. Убежища, ПРУ, щели.
15. Пожарная безопасность.
16. Терроризм, его опасности и угрозы

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ)

Не предусмотрена

Темы контрольных работ

1. Понятие опасности и безопасности. Сущность проблемы опасности в жизни.
2. История и задачи местной противовоздушной обороны (МПВО)
3. Гражданская оборона в Советском Союзе.
4. Статус и функции спасателя. Спасательные команды.
5. История МЧС России, его задачи и структура.
6. История атомно-энергетической отрасли экономики СССР.
7. Ударная волна, проникающая радиация, как поражающие факторы ядерного оружия.
8. Виды и классификация отравляющих веществ. Фитотоксиканты, диверсионные яды.
9. Проблема инфекционного воздействия микроорганизмов на людей и эпидемий.
10. Единая система оповещения РСЧС.
11. Современные боевые средства поражения и новейшие виды вооружений.
12. Химически опасные, радиационно опасные объекты.
13. Правила поведения в условиях пожара, меры по спасению.
14. Правила безопасности на транспорте.
15. Проблема алкоголизма.

Темы рефератов

1. Гражданская оборона как система.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
3. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
4. Химическое оружие.
5. Бактериологическое оружие и проблема инфекционных опасностей.
6. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций.
7. Пожарная безопасность.
8. Средства индивидуальной защиты(СИЗ)
9. Убежища, ПРУ, щели.
10. Терроризм, его опасности и угрозы.
11. Основы и методики проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
12. Здоровый образ жизни и роль спорта в нем.
13. Основные опасности и вредоносные факторы производственной сферы.
14. Физиология труда и профилактика утомления.
15. Основы военной службы и военная безопасность государства.
16. Основы и методики оказания первой медицинской помощи.
17. Основы национальной безопасности.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие/Г. С. Ястребов; под ред. Б. В. Кабарухина.-7-е изд.- Ростов на Дону: Феникс, 2012.- 397с.: ил.- ISBN 978-5-222-19575-9.- 2000 экз.-Текст: непосредственный.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования/под ред. Б. С. Мастрюкова.- Москва: Академия, 2012.- ISBN 978-5-7695-8059-5.- 1500 экз.-Текст: непосредственный.
3. Бучельникова А.В. Методические материалы по дисциплине «БЖД». 2020. Стр.21

8.2 Дополнительная литература

4. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/под ред. Б. В. Кабарухина.- Ростов н/Д.: Феникс, 2012.- 397с.
5. Безопасность жизнедеятельности/под ред. Б. С. Мастрюкова.- М.: Академия, 2012.- 304с.
6. Осетров, Г.В. Безопасность жизнедеятельности. / Осетров Г.В. - М, Книжный мир, 2011
7. Микрюков В.Ю.. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. / Микрюков В.Ю. - М.: КНОРУС, 2014. – 176 с.
8. Сидоров А.И.. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие/ Сидоров А.И. под ред. и др. - М.: КНОРУС, 2015. – 552 с.
9. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности./ Косолапова, Н.В., Прокопенко Н.А. - М, 2010.
10. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях/под ред. Я. Д. Вишнякова.- Академия, 2008.- 304с.
11. Мастрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере.- М.: Академия, 2011.-368с.
12. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности/Ю. Г. Сапронов.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.- 277с.

13. Безопасность жизнедеятельности/под ред. Л. А. Михайлова. - М.: Академия, 2009.-272с.
14. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях/под ред. Я. Д. Вишнякова.- Академия, 2011.
15. Безопасность жизнедеятельности/под ред. Л. А. Михайлова. - М.: Академия, 2011.- 272с.

8.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб.пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02481-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-433085 (дата обращения: 02.04.2019).
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/448325 (дата обращения: 18.05.2020).

8.4. Информационные ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
2. Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
3. Российское образование http://www.edu.ru/
4. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru
5. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
6. Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) http://fano.gov.ru/ru/
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru (link is external)
8. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека Online http://biblioclub.ru/
9. Электронно-библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Программное обеспечение.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

- Операционная система ROSA Linux
- Текстовый процессор и визуальный редактор HTML Writer
- Табличный процессор Calc
- Программа подготовки презентаций Impress
- Графический редактор GIMP.
- Интернет обозреватель Mozilla Firefox
- Интернет обозреватель Chrome

Лицензионное программное обеспечение:

- Система автоматизации учебного процесса «Автор-вуз».

9.2. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для преподавателей

Преподавание учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, с учетом компетентностного подхода к обучению студентов.

Способы и средства обеспечения освоения дисциплины.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

– рекомендуемая основная и дополнительная литература; – задания на семинарские и практические занятия (обсуждаемые вопросы, кейс задания, расчетные задачи и др.);

– задания для текущего контроля успеваемости (домашние задания студентам, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);

– вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;

– задания к промежуточной аттестации, по итогам освоения дисциплины позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Рекомендации по подготовке к проведению семинарских (практических) занятий

Семинарские (практические) занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения домашнего задания, выданного на предыдущем занятии. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется письменный опрос (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

В качестве методики проведения семинарских или практические занятий целесообразно использовать обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а так же способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Рекомендации по осуществлению контроля знаний обучаемых

Для развития самостоятельности студентов важно, чтобы они осознали необходимость систематической работы. Для этого рекомендуется разделить учебный процесс на ряд этапов контроля, на каждом из которых учитываются результаты текущей успеваемости студентов и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Это позволит в комплексе оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций в процессе освоения учебной дисциплины. Для соблюдения данного принципа в Университете действует балльно-рейтинговая система, которая включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

На этапе текущего контроля успеваемости студентов предусмотрено:

1. Осуществление текущего рейтинга, подразумевающего оценку текущей учебной деятельности студента на протяжении семестра. При этом одной из форм содействия преподавателей развитию самостоятельности студентов является контроль их самостоятельной работы. Например, на практических занятиях преподаватель дает студентам задания для отработки их дома, затем проверяет своевременность и правильность их выполнения. Для проверки готовности студентов к семинарским и практическим занятиям используются различные проверочные задания.

2. Прохождение контрольных рубежей по итогам освоения каждого модуля дисциплины в строго

установленные сроки студентами всех форм обучения.

3. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем должен быть разработан Фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС разрабатывается как отдельный документ и является приложением к Рабочей программе дисциплины. Этот раздел должен содержать задания, позволяющие осуществлять текущий контроль по итогам освоения каждого модуля и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль теоретических знаний, прикладных навыков и уровня приобретенных компетенций осуществляется в виде решения студентами тестового оценочного задания (ТОЗ). Построение ТОЗ ориентировано на соответствие компетенциям.

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Обучение по образовательным программам студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов - инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а так же при разработке индивидуальных планах обучения студентов.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также *с применением дистанционных технологий*.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В учебном процессе для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Методические указания по реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в УралГУФК созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Приложение №1

Формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности

Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов (формы и критерии оценки контроля для различных видов деятельности)
(для дисциплины с зачетом)

Виды деятельности	Тема	Критерии оценки	баллы	
			min	max

Модуль №1 «Общие, правовые, теоретические основы безопасности жизнедеятельности»			**21,0**	**34,0**
Контроль				
Посещение занятий		Присутствие и активность на занятии, составление конспекта		**6,4**
Работа на практическом занятии	Тема: Задачи, принципы и направления деятельности ГО Тема: Материальная база ГО Тема: Порядок действий сводной спасательной команды в случае обрушения здания в результате взрыва.	Решение всех задач самостоятельно – 1,9 б. Решение всех задач с помощью преподавателя- 1,5 б. Решение не всех задач – 1,2 б.	**1,2**	**1,9**
Тестовый контроль	Тема: История гражданской обороны.	50 - 60% - 3,5 б. 61 - 70% - 4,0 б. 71 – 80 % - 5,0 б. 81 – 100 – 5,7 б.	**3,5**	**5,7**
Семинары	Тема: Едина государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	При подготовке к семинару выступление оформляется без сообщения на семинаре – 3,5 б. При подготовке к семинару выступление оформляется и делается сообщение – 4,5 б. Подготовка, оформление и проведение семинара – 5,7 б	**3,5**	**5,7**
Самостоятельная работа				
Конспект	Тема: Здоровый образ жизни. Тема: Роль спорта в ЗОЖ Тема: Вредные привычки. Тема: Борьба со стрессом.	Наличие конспекта – 1,3 б. Наличие конспекта с планом – 1,7 б. Наличие конспекта с планом и тезисами – 2,1 б.	**1,3**	**2,1**
Выступление с докладом	Тема: Борьба с вредными привычками Тема: Рациональное питание Тема: Режим дня Тема: Гармоничное психофизическое развитие личности	Оформление доклада оценивается в 1,3 б. Выступление и ответы на вопросы оценивается в 2,1 б.	**1,2**	**2,1**
Модуль №2 Основные опасности и угрозы современного мира и методы их преодоления			**21,0**	**34,0**
Контроль				
Посещение занятий		Присутствие и активность на занятии, составление конспекта		**5,6**
Работа на практическом занятии	Тема: 1. Пожарная безопасность 2. План пожарной безопасности учреждения, предприятия 3. Порядок эвакуации.	Решение всех задач самостоятельно – 1,9 б. Решение всех задач с помощью преподавателя- 1,5 б. Решение не всех задач – 1,2 б.	**1,2**	**1,9**
Тестовый контроль	Тема: Оружие массового поражения.	50 - 60% - 3,5 б. 61 - 70% - 4,2 б. 71 – 80 % - 4,9 б. 81 – 100 – 5,7 б.	**3,5**	**5,7**

Семинар	Тема: Терроризм, его опасности и угрозы.	При подготовке к семинару выступление оформляется без сообщения на семинаре – 3,5 б. При подготовке к семинару выступление оформляется и делается сообщение – 4,5 б. Подготовка, оформление и проведение семинара – 5,7 б	**3,5**	**5,7**
Самостоятельная работа				
Разработка конспекта	Тема: Средства индивидуальной защиты органов дыхания(СИЗОД) Тема: Изолирующие и фильтрующие СИЗОД Тема: Порядок применения противогаза ГП-7 Тема: Убежища, их предназначение, планировка. Тема: ПРУ, щели.	Наличие конспекта – 1,1 б. Наличие конспекта с планом – 1,4 б. Наличие конспекта с планом и тезисами – 1,7 б.	**1,1**	**1,7**
Подготовка докладов и тезисов	Тема: Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Тема: Изолирующие и фильтрующие СИЗОД Тема: Порядок применения противогаза ГП-7 Тема: Убежища, их планировка. Щели открытые и перекрытые.	Оформление доклада – 1,3 б. Выступление с докладом – 1,9 б. Выступление и ответы на вопросы – 2,1 б.	**1,3**	**2,1**
			60	**100**

Приложение 2

Аннотация дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к **базовой части Б1.0.05 /** части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе при очной и заочной формах получения образования. Вид промежуточной аттестации: зачет

В методическом плане дисциплина опирается на знания, характеризующие способность анализировать социально-экономические условия жизни, политическую ситуацию в стране, способность воспитывать социально-личностные качества, которые обеспечивают требуемый знаниевый фундамент для изучения безопасности жизнедеятельности

2. **Результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть УК-8 «способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» в полном объеме.

В результате обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» студент способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, действовать квалифицированно и грамотно в условиях природных, техногенных, социальных и бытовых чрезвычайных и экстремальных ситуаций, принимать осознанное участие в ликвидации чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, аварий, знать правила пожарной безопасности и антитеррора. В результате освоения курса «Безопасность жизнедеятельности» студент выступает как сознательный субъект гражданской обороны и иных систем коллективной безопасности, готовый вносить свой вклад в стабильность и прочность социальной сферы. Студент способен использовать знания и умения, полученные в ходе освоения курса, в своей профессиональной спортивной и педагогической деятельности, а также самостоятельно обогащать и совершенствовать методики и формы безопасного поведения в различных ситуациях своей жизнедеятельности

3. **Содержание дисциплины**

Модуль №1 Общие, правовые, теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема: Гражданская оборона (ГО)

Тема: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема: Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)

Тема: Здоровый образ жизни и роль спорта в нем

Тема: Основы национальной безопасности

МОДУЛЬ № 2 Основные опасности, угрозы современного мира и методы их преодоления

Тема: Оружие массового поражения(ОМП).

Тема: Пожарная безопасность

Тема: Терроризм, его опасности и угрозы

Тема: Средства индивидуальной защиты(СИЗ).

Тема: Средства коллективной защиты

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		1	2	3	4
Зачетные единицы	з.е.			3	
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час			108	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет, экзамен			зачет	
Контактная работа (контакт. часы), в том числе:	час			54,25	
Лекции (Лек)	час			18	
Практические занятия (Пр)	час			36	
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (Кат)	час			0,25	
Самостоятельная работа, в том числе	час			53,75	
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час				
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час			10	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	Курсы			
		1	2	3	4
Зачетные единицы	з.е.		3		
Общая трудоемкость (итого академических часов по плану)	час		108		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен		зачет		
Контактная работа (Контакт.часы), в том числе	час		12,25		
Лекции (Лек)	час		6		
Практические занятия (Пр)	час		6		
Семинары	час				
Лабораторные работы (Лаб)	час				
Контактные часы на аттестацию (КАт)	час				
Самостоятельная работа, в том числе:	час		91,75		
Курсовая работа (КР)	час				
Часы на контроль (подготовка к экзамену)	час		4		
Часов в интерактивной форме (Интер. часы)	час		2		